

AL/2015/78/STE-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

අරාබි  
 அரபு  
 Arabic

I  
 I  
 I

78 STE I

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

### උපදෙස්:

- \* සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවන්න.
- \* 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

### අறிவுறுத்தල්ලுகள்:

- \* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- \* விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- \* விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனாகப் பின்பற்று.
- \* 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளாடி (x) இடுக.

### Instructions:

- \* Answer all questions.
- \* Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- \* Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- \* In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

### I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح

لكل سؤال = 2x50 = 100 درجة

1. اللفظ المترادف لكلمة "قادم" هو:

1- ذاهب 2- آت 3- حاضر 4- جاع 5- حادث

2. الكلمة المضادة للفظ "تشيطة" هي:

1- فرحة 2- كسلانة 3- سعيدة 4- حزينة 5- مشغولة

3. ما هو المفرد المناسب لكلمة "دروس" ؟

1- دراسة 2- دارس 3- مدرسة 4- دارسة 5- درس

4. استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها.

إذا أدخلت "لم" إلى الجملة السابقة تكون الجملة الصحيحة.

1- لم تستطيع فاطمة أن تعلم أولادها.

2- لم استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها.

3- لم تستطيع فاطمة أن تعلم أولادها.

4- استطاعت فاطمة لم تعلم أولادها.

5- لم استطعت فاطمة أن تعلم أولادها.

5. " لا تتأخر في السوق يا ابني "

الفعل المضارع المناسب للفظ "تتأخر" في الجملة هو:

1- تتأخري 2- يتأخرين 3- تتأخرون 4- يتأخر 5- يتأخرون

6. ضع الكلمة الصحيحة في الفراغ " هذا أذان المغرب لقد ..... وقت الصلاة.

1- هان 2- خان 3- حان 4- كان 5- ذان

7. "وقفت الحافلة أمام المدرسة ونزل التلاميذ وأسرعوا إلى الصف"

إذا غيرت هذه الجملة إلى المؤنث تكون :

1. وقفت الحافلة أمام المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعن إلى الصف.

2. وقفت الحافلات أمام المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعن إلى الصف.

3. وقفت الحافلة أمامة المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعن إلى الصف.

4. وقفت الحافلات أمام المدرسة ونزلن التلميذات وأسرعن إلى الصف.

5. وقفت الحافلات أمام المدرسة ونزلت التلميذات وأسرعن إلى الصف.

8. "هذه طائرة الحجاج و..... حقائبهم" إملأ الفراغ بإسم الإشارة المناسب.

1- هؤلاء 2- أولئك 3- هذا 4- تلك 5- ذلك

9. سافر إسماعيل مع والده ووالدته إلى السعودية و..... هناك أياما سعيدة.

إختر الفعل الصحيح واملأ الفراغ.

1- قضين 2- قضايا 3- قضت 4- يقضوا 5- قضوا

10. قرأت سميرة ..... مسلية عن القائد خالد بن الوليد.

إملاً الفراغ بالكلمة الصحيحة.

1- قصة 2- كتابا 3- دفترا 4- شعرا 5- مسرحية

11. عين الجملة الصحيحة من التراكيب الآتية:

1- ادخر أحمد سنة وثلاث أشهر ليشتري الدراجة بتسعة عشرة ديناراً .

2- أحمد يدخر سنوات وثلاثة أشهر ليشتري الدراجة لتسعة عشرة دنائير

3- أحمد ادخر سنة وثلاثة شهر ليشتري الدراجة بتسع عشر دنائير .

4- ادخر أحمد سنة وثلاث أشهر ليشتري الدراجة بتسع عشرة ديناراً .

5- ادخر أحمد سنة وثلاثة أشهر ليشتري الدراجة بتسعة عشر ديناراً .

12. اختر الإسم الموصول المناسب لتكمل الجملة

هؤلاء الفتية ..... في المسجد إخوة وأبوهام إمام هذا المسجد

1- اللذين 2- التي 3- اللاتي 4- اللائي 5- الذين

13. سيظهر فيصل في مشهد انتصار المسلمين في معركة حطين في المسرحية .

الكلمة "انتصار" في الجملة السابقة هي :

1- صفة 2- فعل مضارع 3- مضاف 4- فعل ماضي 5- مفعول به

14. إملاً الفراغين باختيار المجموعة الصحيحة.

كم ..... في فصلك يا سلمى؟ في فصلي .....

1- (طالبة - خمسة وعشرون طالبة) 2- (طالبات - خمس وعشرين طالبات)

3- (طالبة - خمس عشرون طالبة) 4- (طالبة - خمس وعشرون طالبة)

5- (طالبات - خمسة وعشرين طالبة)

1.15 (1) عاش المسلمون في الظلم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية.

(2) رأى صلاح الدين هذا الظلم فصمم على التخلص منه.

لو ربطنا بين هاتين الجملتين مستخدما "عندما" تكون الجملة الصحيحة:

- 1- عندما عاش المسلمون في الظلم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية صمم صلاح الدين رأى على التخلص منهم .
- 2- عندما رأى صلاح الدين الظلم الذي يعيش فيه المسلمون بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية صمم على التخلص منه.
- 3- عاش المسلمون في الظلم عندما احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية ورأى صلاح الدين هذا الظلم فصمموا على التخلص منه.
- 4- عندما رأى صلاح الدين هذا الظلم صمم على التخلص منهم الصليبيون بعد احتلال الدولة الإسلامية.
- 5- عندما عاش المسلمون في الظلم بعد احتلال الصليبيين الدولة الإسلامية ورأى صلاح الدين فصمموا على التخلص منه.

16. "ما زال الفقير محتاجا إلى المال من الغني"

إذا غيرت الجملة السابقة إلى الجمع تكون الجملة الصحيحة :

- 1- ما زال الفقراء محتاجا إلى المال من الأغنياء.
- 2- ما زال الفقراء محتاجين إلى الأموال من الأغنياء.
- 3- ما زال الفقراء محتاجون إلى المال من الغني.
- 4- ما زال الفقراء محتاجا من الأموال إلى الأغنياء.
- 5- ما زال الفقراء محتاجين من الأموال إلى الأغنياء.

17. "هو الذي خلق من الماء بشرا فجعله نسبا وصهرا." معنى "نسبا":

- 1- قرابة
- 2- أخوة
- 3- حصة
- 4- زواج
- 5- ذرية

18. عين الحديث الشريف مما يأتي :

- 1- إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى .
- 2- يرى الشاهد ما لا يرى الغائب .
- 3- لا يؤجل عمل اليوم لغد .
- 4- لا تصعر خدك للناس .
- 5- إنهم هم المنصورون وإن جندنا لهم الغالبون .

19. مجموعة ( أ ) مجموعة ( ب )

- 1- وضعت عائشة الغداء علي ( أ ) وسيلة إلى سعادة الإنسان .
- 2- المسلم من سلم ( ب ) المائدة ونادت الأسرة .
- 3- أدب المرء ( ج ) حتى يغيروا ما بأنفسهم .
- 4- تنظيم الوقت مهم لأنه ( د ) المسلمون من لسانه ويده .
- 5- إن الله لا يغير ما بقوم ( هـ ) خير من ذهبه .

إذا أسندت مجموعة ( ب ) إلى مجموعة ( أ ) تكون الإجابة الصحيحة:

- 1- ( ب - د - ا - هـ - ج )
- 2- ( ب - ا - هـ - ج - د )
- 3- ( ب - د - هـ - ا - ج )
- 4- ( ج - هـ - ب - ا - د )
- 5- ( د - ب - ج - هـ - ا )

20. إختار المجموعة التي لا يوجد فيها التناسب الصحيح بين كلمات السطور في المجموعة .

3	2	1
كرسي - طاولة - سيورة	ثم - بعد - قبل	تلميذ - طفل - أستاذ
قلم - كراسة - دفتر	في - على - من	مدرس - تلميذة - طالبة
مسطرة - مساحة - ممحاة	فوق - أمام - وراء	مدرسة - مادة - مجلة

5	4
مساء - صباحا - ظهرا	فتح - قفل - قفز
اليوم - غدوة - أمس	أحضر - تناول - أخرج
ليلا - نهارا - عشيا	زار - استقبل - رحب

21. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

..... قصة ..... الرسول عليه السلام من مكة إلى المدينة.

1. لا أعظم - هجرة 2. ما أعظم - الهجرة

3. هل أعظم - هجرة 4. ما أعظم - هجرة

5. إن أعظم - الهجرة

22. قاتل جرحة الروماني في صفوف المسلمين مستميتا في طلب الشهادة حتى نالها.

هذا القول من :

1- المؤرخ عن الحرب العالمية الثانية

2- الراوي عن معركة حطين

3- الراوي عن وقعة عزوة مؤته

4- الراوي عن معركة اليرموك

5- المؤرخ عن فتح الأندلس

23. ارتدى عمر وإخوته الملابس الجديدة.

ذهب الأولاد مع الأب إلى صلاة العيد في مصلى العيد.

لو ربطنا بين الجملتين السابقتين تكون الجملة الصحيحة:

1- ارتدى عمر وإخوته ملابسهم العيد الجديد وذهبوا مع أبيهم إلى مصلى العيد .

2- عمر وإخوته ارتدى ملابسهم جديدة للعيد وذهبوا مع أبيهم إلى المصلى .

3- ارتدى عمر وإخوته ملابس الجديدة العيد وذهبوا مع الأب إلى مصلى العيد .

4- ارتدوا عمر وإخوته الملابس الجديدة وذهبوا مع الأب إلى الصلاة في مصلى العيد .

5- ارتدى عمر وإخوته ملابسهم الجديدة للعيد وذهبوا مع أبيهم إلى الصلاة في مصلى العيد .

24. محمد تلميذ اندونسي يدرس في إحدى مدارس الرياض. في يوم أعلنت المدرسة عن رحلة إلى

المنطقة الشرقية على الخليج العربي. وفي يوم الرحلة وصل المشرفون والتلاميذ مبكرين إلى

المدرسة. وكانت السيارة في الإنتظار. سارت بهم السيارة في طريق طويل وسط الصحراء.

وفي الطريق شاهدوا حقول الزيت وخطوط الأنابيب التي تنقل الزيت إلى المواني. وصل

هؤلاء الظهران بعد ست ساعات وأقاموا في إستراحة الطلاب بجامعة البترول والمعادن.

ملخص هذه الفقرة:

- 1- ذهب تلاميذ ومشرفو مدرسة محمد إلى رحلة على الخليج العربي ويشاهدون حقول الزيت وجامعة البترول والمعادن.
- 2- قامت مدرسة محمد برحلة إلى المنطقة الشرقية وشاهدوا حقول الزيت والأنابيب التي تنقل الزيت.
- 3- ذهب تلاميذ مدرسة محمد والمشرفون في رحلة إلى المنطقة الشرقية على الخليج العربي وشاهدوا حقول الزيت والأنابيب التي تنقل الزيت إلى الموانئ.
- 4- أعلنت المدرسة عن رحلة إلى المنطقة الشرقية ليشاهدوا حقول الزيت والأنابيب .
- 5- أعلنت المدرسة عن رحلة على الخليج العربي ومشاهدة حقول الزيت وجامعة البترول والمعادن .

25. "كسوة الكعبة المشرفة مصنوعة من قماش أسود" الجمع للفظ "قماش"

- 1- قمشات 2- أقمشة 3- قماشات 4- أقمشات 5- قمشان

26. إذا رتبنا الجمل الآتية ترتيبا صحيحا يكون

- (أ) هذه هي أهم أسباب الخلاف .  
 (ب) والأبناء ينظرون إلى الآباء على أنهم من عصر قديم .  
 (ج) هناك خلاقات تحدث دائما بين الآباء والأبناء .  
 (د) ولا يمكن أن يتفقوا معهم في الرأي .  
 (هـ) فالآباء ينظرون إلى الأبناء على أنهم كبار مثلهم .
- 1- (ج - هـ - ب - د - أ)  
 2- (ب - د - ا - هـ - ج)  
 3- (هـ - د - ا - ب - ج)  
 4- (ج - هـ - د - ا - ب)  
 5- (ج - ا - هـ - د - ب)

27. أكمل الجملة الآتية باختيار المجموعة الصحيحة.

قال صاحب المصنع لعبد الله "أنت ..... جائزة كبيرة ..... فمت بعمل عظيم."

- 1- (تستحق - لأنك)  
 2- (يستحق - لأنه)  
 3- (تستحق - لأنك)  
 4- (تستحق - لأنك)  
 5- (يستحق - لأنك)

28. إختتر الترتيب الصحيح واملأ الفراغات في الجمل الآتية:

- ا- اتجهت السيارة ..... إلى منزل ولد الرجل.
- ب- كان الإبن مسرورا ..... ذلك اليوم.
- ج- الزهور في كل مكان وكل شيء ..... أخضر.
- د- كيف الطقس ..... في بلدك يا سمير؟
- هـ- تجول الولدان في الحديقة ..... ثم جلسا بين الأشجار.

- 1- أولا - طوال - الآن - حولنا - قليلا
- 2- قليلا - الآن - حولنا - أولا - طوال
- 3- حولنا - الآن - طوال - قليلا - أولا
- 4- أولا - طوال - حولنا - الآن - قليلا
- 5- أولا - الآن - قليلا - طوال - حولنا

29. عين المجموعة التي فيها الأسماء الممنوعة من الصرف فحسب من المجموعات الآتية.

- 1- (أحمد - أقوياء - ألوان)
- 2- (فناجين - عطشان - مناديل)
- 3- (ممرضة - فقراء - مكاوة)
- 4- (دراجة - كرسي - فنادق)
- 5- (مكة - طائف - جدة)

30. "إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل"

الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي :

- 1- أدوات التوكيد والشرط والنصب
- 2- أدوات النصب والتوكيد والشرط
- 3- أدوات الرفع والجزم والسكون
- 4- أدوات النفي والنصب والجزم
- 5- أدوات التوكيد والنصب والشرط

31. إقرأ ما يأتي ثم أختتر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:

دخل الرسول صلى الله عليه وسلم معه أبو بكر غار حراء. كان الرسول يقول لصديقه "لا تحزن إن الله معنا" وصل الرسول صلى الله عليه وسلم سالما إلى المدينة. فاستقبله أهل المدينة بالأناسيد. وفي المدينة أسس أول مسجد للمسلمين هناك ومن المدينة انطلق نور الإسلام إلى العالم

2	<u>استقبل</u>	<u>أسس</u>
	إسم	فعل
	مضاف	معرب
	مبنى	ماضي

1	<u>غار</u>	<u>كان</u>
	إسم	فعل
	منصوب	مبنى
	مضاف	منصوب

4	<u>سالما</u>	<u>تخزن</u>
	إسم	فعل
	منصوب	مجزوم
	حال	مضارع

3	<u>الأناشيد</u>	<u>حراء</u>
	جمع	منصوب
	منصوب	معرفة
	معرفة	صفة

5	<u>هناك</u>	<u>إنطلق</u>
	مضاف	فعل
	مبنى	مرفوع
	حرف	مضارع

32. يا أيها الأصدقاء العزيز انتهى عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجوا أن تقضوا عطلة سعيدون

إذا صححت هذه الجملة تكون الإجابة الصحيحة :

1- يا أيها الأصدقاء الأعزاء انتهى عامنا الدراسي وذهبت أيامه الجميلة أرجو أن تقضوا

عطلة سعيدة.

2- يا أيها الأصدقاء الأعزاء انتهى عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجو أن تقضوا عطلة

سعيدة.

3- يا أيها الأصدقاء العزيز انتهى عامه الدراسي وذهب أيامه جميلة أرجوا أن تقضوا عطلة سعيداء.

4- يا أيها الأصدقاء العزيزة انتهى عامه الدراسي وذهبت أيامه جميلة أرجوا أن تقضوا عطلة

سعيدة.

5- يا أيها الأصدقاء أعزاء انتهوا عامنا الدراسي وذهب أيامه الجميل أرجوا أن تقضوا عطلة

سعيدة.

33. حسن له أخ يعمل في مكتب خطوط جوية وأخت تدرس في المدرسة الثانوية وكانت له أخت أخرى ماتت في الصغر.

إذا غيرت الجملة السابقة إلى المثني تكون الجملة الصحيحة.

1- حسن له أخوان يعملان في مكتبان خطوطان جويان وأختان تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختين ماتتا في الصغر.

2- حسن له أخوان يعملان في مكتب خطوط جوية وأختان تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختان أخريان ماتتا في الصغر.

3- حسن له أخوين يعملان في مكتب خطوط جوية وأختين تدرسين في المدرسة الثانوية وكانت له أختين أخريين ماتتا في الصغر.

4- حسن له أخان يعملان في مكتب الخطوط جوية وأختان تدرسان في المدارس الثانوية وكانت له أختان آخرتان ماتتا في الصغر.

5- حسن له أختين يعملان في المكتب الخطوط الجوية وأختين تدرسان في المدرسة الثانوية وكانت له أختان آخرتان ماتتا في الصغر.

34. ( أ ) عادت الصلاة في المسجد الأقصى بفضل القائد العظيم صلاح الدين .

( ب ) رأس البرمن أكبر مواني الزيت في العالم .

( ج ) استمرّ بناء مسجد قرطبة أربعة قرون كاملة .

( د ) تاج محل في الهند آية من آيات الفن .

( هـ ) سد مأرب إحدى عجائب الدنيا الثمانية القديمة .

عين المجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطأها.

$$1- (x - \sqrt{x} - \sqrt{x} - x) \quad 2- (x - x - \sqrt{x} - \sqrt{x})$$

$$3- (x - \sqrt{x} - x - x - \sqrt{x}) \quad 4- (\sqrt{x} - x - \sqrt{x} - x - \sqrt{x})$$

$$5- (\sqrt{x} - \sqrt{x} - x - \sqrt{x} - x)$$

35. عين الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

1- لا تُسمع صوت الجرس في فصلنا هذا منذ أسبوعان أو أكثر .

2- أنا مدعوٌ للحضور مؤتمر في باكستان قبل أشهر .

3- لا تُشتر هذا المعجم إشتري ذلك فإنه حسن .

4- قبضنا على السارق، ولكننا لم نجد لديه المال المسروق .

5- ما دفتر هذا يا أحمد؟ إن حطك جميل جدا .

36. أصل اللفظ "إنكن" من التركيب الآتي :

- 1- (إن + كن)      2- (ان + كن)      3- (إن + أنتن)  
4- (إن + تكن)      5- (إن + أنت)

37. اقرأ الفقرة الآتية وعين المجموعة التي فيها الأسماء التي جاءت صفة في الفقرة.

زينب وسلمى صديقتان حميمتا. تسكنان في حي واحد وتدرسان في مدرسة واحدة. كان والد زينب تاجراً غنياً، أما والد سلمى فقد كان عاملاً فقيراً في أحد المصانع. كانت الصديقتان لا تفترقان. فهما معا في المدرسة، تجلسان متجاورتين في الصف وفي الإسترحة تذهبان إلى المكتبة أو المقصف أو الملعب معا. وفي العصر تجتمعان في منزل زينب أو سلمى وتؤديان واجباتهما المدرسية. وفجأة قرر والد سلمى أن يترك المدينة مع أسرته بحثاً عن عمل لأن المصنع الذي يعمل فيه قد أغلق. أخبرت سلمى صديقتها زينب بهذا الخبر وخزنت الصديقتان حزناً شديداً.

- 1- صديقتان - واحد - مدرسة - شديداً - متجاورتين  
2- حميمتان - واحدة - عاملاً - بحثاً - فجأة  
3- تاجراً - عاملاً - الخبر - شديداً - واحدة  
4- واحدة - متجاورتين - غنياً - فقيراً - المدرسة  
5- حميمتان - واحد - غنياً - فقيراً - المدرسية.

38. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات في الجمل الآتية.

- (أ) كان التاجر فقيراً و..... الآن غنياً وسعيداً.  
(ب) هذا ..... خطاب تكتبه لي وليس ذلك.  
(ج) الطائرة ..... وسيلة في المواصلات من القطار.  
(د) شهر يناير ..... من نوفمبر وديسمبر.  
(هـ) القاهرة مدينة ..... من أكرا والخرطوم.

1. (أصبح - أطول - أكبر - أبرد - أسرع)  
2. (أصبح - أطول - أسرع - أبرد - أكبر)

3. (أكبر - أطول - أبرد - أصبح - أسرع)
4. (أسرع - أبرد - أكبر - أصبح - أطول)
5. (أطول - أكبر - أسرع - أصبح - أبرد)

39. عین الجملة الفعلية الصحيحة من الجمل الآتية:

- 1- عبد الله وإخوته يدرسون في جامعة الرياض.
- 2- نزلوا الطلاب من الحافلة ودخلوا المدرسة.
- 3- طلب العلم فريضة على كل مسلم.
- 4- هذا الباب للدخول يا سيدي النزول من هناك.
- 5- أشكرك يا أخي على هذه الهدية الثمينة.

40. إملأ الفراغين بالمجموعة الصحيحة .

- أريد ..... أشتري حذاء يليق ..... الفستان يا أبي
- 1- (أن - بهذا)
  - 2- (أن - لهذا)
  - 3- (أن - في هذا)
  - 4- (أن - من هذا)
  - 5- (ان - على هذا)

41. أكمل الجمل الآتية بوضع المجموعة المناسبة في الفراغات.

- (أ) كتبت رسالة إلى أبي ورسالة ..... إلى أمي .
- (ب) أريد مصاحف ..... حروف كبيرة.
- (ج) خرج من المسجد الآن الإمام ورجل .....
- (د) جاءت مريم وطالبات ..... إلى المكتبة .
- (هـ) رأيت مع المدير رجلا ..... لحية بيضاء.

1. أخرى - ذات - آخر - نو - آخر.
2. آخر - نو - أخرى - ذات - آخر
3. آخر - آخر - نو - أخرى - ذات
4. أخرى - ذات - آخر - آخر - نو
5. آخر - نو - آخر - ذات - أخرى

42. كتب جعفر رسالة إلى صديقه عبد الرحيم في ماليزيا وقال فيها: السلام عليكم ورحمة الله، أتمنى أن تكون بخير وصحة جيدة. أكتب لك هذه الرسالة من الرياض في موسم الحج. وصل الآن عدد كبير من الحجاج إلى مكة. جاء بعض الحجاج بالطائرات وجاء بعضهم بالحافلات والسيارات والسفن. تبدأ عطلة المدارس هنا بعد أسبوعين. وسوف أحج هذه السنة مع عائلتي. رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا. من فضلك أكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار الدراسة والعطلة هناك. والسلام.

صل بين الأسئلة والأجوبة المناسبة من النص السابق.

1. هل كتبت الرسالة من ماليزيا؟
  2. متى كتب جعفر هذه الرسالة؟
  3. هل وصل كل الحجاج بالطائرات؟
  4. ماذا يريد جعفر أن يفعل هذه السنة؟
  5. ماذا يطلب جعفر من صديقه؟
- (أ) يريد جعفر أن يحج مع عائلته هذه السنة.  
 (ب) لا. كتبت الرسالة من الرياض.  
 (ج) يطلب جعفر من صديقه جوابا سريعا بأخباره.  
 (د) كتب جعفر الرسالة في موسم الحج.  
 (هـ) لا. وصل بعض الحجاج بالحافلات والسيارات والسفن.

- 1- (ج - د - هـ - ب - ا)
- 2- (ب - د - هـ - ا - ج)
- 3- (ا - ج - ب - د - هـ)
- 4- (د - ب - هـ - ج - ا)
- 5- (ب - د - ا - هـ - ج)

43. 1- ..... يرجع أبي من لندن قبل رمضان .  
 ب- غسلت المناديل و ..... أغسل القميصان بعد.  
 ج- أرجع المدير من مكة؟ ..... سيرجع غدا.  
 د- النساء ..... يغسلن الملابس اليوم.  
 هـ- لماذا أنتم ..... تشربوا القهوة بعد صلاة الفجر؟

إختر المجموعة الصحيحة واملأ الفراغات .

- 1- ( لما - لن - لم - لم - لما )
- 2- ( لم - لن - لما - لم - لما )
- 3- ( لن - لم - لما - لما - لم )
- 4- ( لن - لم - لما - لم - لما )
- 5- ( لما - لما - لن - لم - لم )

44. لم يحضر فيصل مع يونس إلى السوق ليشتري الملابس لأنه يعتقد أن شراء الملابس أمر شخصي. ولكن يونس لم يوافق معه على ذلك. لأنه كان يريد رأي فيصل فيما يشتري فقط. فهو يرى أن النتيجة أفضل إذا اجتمعت الآراء.

إختر الإجابة الصحيحة للسؤال الآتي:

لماذا لم يتفق يونس و فيصل في أمر شراء الملابس؟

1. لم يتفق يونس و فيصل في أمر شراء الملابس لأن فيصل يرى أنه أمر شخصي ولكن يونس يرى أن النتيجة أفضل عند اجتماع الآراء.
2. لم يتفق يونس و فيصل في أمر شراء الملابس لأن ذلك أمر شخصي ولا يحتاج إلى الإنفاق .
3. لم يتفق يونس و فيصل في أمر شراء الملابس لأنه إذا اجتمعت الآراء النتيجة أفضل.
4. لم يتفق يونس و فيصل في أمر شراء الملابس لأن فيصل لا يريد أن يحضر إلى السوق لأنه مشغول بأمر شخصي.
5. لم يتفق يونس و فيصل في أمر شراء الملابس لأن يونس مشغول في أمر شخصي والنتيجة تكون أفضل.

45. عين المصدر المناسب لتكمل الجملة الآتية :

هذه تذكرة طائرة إلى ماليزيا ..... فحسب

- 1- إياية
- 2- إيايا
- 3- ذهابة
- 4- طياراً
- 5- ذهابا

46. اكمل الجملة بالتركيب الصحيح.

يفضل بعض التلاميذ الجلوس في البيت وممارسة..... في الإجازة.

- 1- احدى الهواية  
2- احدى الهوايات  
3- إحدى الحوايات  
4- واحدة الهوايات  
5- أحد الهوايات.

47. قال التلاميذ : نخبي نظارة أو ساعة يبحث عنها ياسر وصلاح. خبا التلاميذ النظارة. بحث ياسر وصلاح عنها. أهي في الجزء الأمامي من الفصل يا ترى؟ لا هي ليست هناك. هذه خزانة الكتب. بحث الصديقان فيها ولم يجدا النظارة. ثم بحثا تحت حقيبة الأستاذ. هي ليست هناك أيضا. قال صلاح : يا ياسر ! وجدتتها. إنها في داخل الحقيبة.

اختر المجموعة الصحيحة للإجابة عن الأسئلة الآتية:

(أ) هل خبا التلاميذ الساعة؟

(ب) لم تكن النظارة في الجزء الخلفي من الفصل. صحيح؟

(ج) هل بحث عنها ياسر وصلاح؟

(د) هل وجد صلاح النظارة في داخل الحقيبة؟

(هـ) خزانة الكتب هي مكتبة المدرسة؟

- 1- (لا - لا - نعم - لا - نعم)  
2- (لا - لا - نعم - لا - نعم)  
3- (نعم - لا - نعم - لا - لا)  
4- (لا - نعم - نعم - لا - لا)  
5- (لا - لا - نعم - نعم - لا)

48. اختر الجملة الصحيحة من الجمل الآتية.

1. فدى إسماعيل عليه السلام بذبح عظيم .
2. فدا إسماعيل عليه السلام بذبح عظيم .
3. فدا إسماعيل عليه السلام بذبح عليم .
4. فدى إسماعيل عليه السلام بذبح عظيم .
5. فدى إسماعيل عليه السلام بذبح عليم .

49. مجموعة (أ) مجموعة (ب)
1. نهر النيل أطول
  2. الجامع الأموي في دمشق
  3. مسجد عمرو بن العاص أول
  4. الأمازون نهر مشهور
  5. مسجد قرطبة يشتهر
  - أ - بناء الوليد بن عبد الملك .
  - ب- في جنوب أمريكا .
  - ج- نهر في العالم .
  - د- بمئذنته العالية ومنبره الفريد .
  - هـ - مسجد بني في مصر .

إذا اسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) تكون الإجابة:

- 1- (ب - د - هـ - ج - أ)
- 2- (ج - د - هـ - أ - ب)
- 3- (ج - أ - هـ - ب - د)
- 4- (ج - أ - د - هـ - ب)
- 5- (هـ - ب - د - أ - ج)

50. كان أبو بكر نعلانا فذهب إلى الحمام وغسل وجهه.

اللفظ المؤنث المناسب لكلمة "نعلان" في الجملة هو:

- 1- نعسى
- 2- نعست
- 3- تتعس
- 4- ينعس
- 5- تتعسين

\*\*\*



4. ඉබ්‍රාහිම් පළමුවැනි බස් රථයෙන් නගරයට යෑම සඳහා හිරු උදාවන තුරු බලාපොරොත්තුවෙන් සිටියේ ය. හේතුව එදින වෛද්‍ය පීඨයේ ප්‍රතිඵල නිකුත් කරනු ලැබීම ය.  
இப்ராஹீம் முதல் பஸ் வண்டியில் நகரத்துக்குச் செல்வதற்காக சூரியன் உதயமாகும்வரை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். காரணம் அன்று மருத்துவ பீடத்தின் பெறுபேறு வெளியிடப் படுகின்றமையாகும்.  
Ibrahim waited for sunrise to go to the town in the first bus as, on that day, the results of the Medical Faculty are announced.
5. දෙවැනි දින උදෑසන විශ්වවිද්‍යාල සිසුහු වරාය නරඹා, එහි මහා නැව් දැක ගත්හ.  
இரண்டாம் நாள் காலை பல்கலைக்கழக மாணவர்கள் துறைமுகத்திற்கு விஜயம்செய்து, அங்கு பெரிய கப்பல்களைப் பார்வையிட்டனர்.  
In the morning of the second day the university students visited the harbour and saw the big ships there.

(c) (ج) أكتب إنشاء عن واحد مما يأتي حيث لا يقل عن 200 كلمة  
(15 marks)

- 1- سيف الله المسلول  
2- هوائتي  
3- عبد الأضحى  
4- غزوة بدر الكبرى

(d) (د) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة بالجملة التامة  
(05 marks)

في الحرب العالمية الثانية جمع القائد ضباطه الكبار وقال لهم : " إن عدونا أقوى، ولا بد أن نفكر في خطة لنهزمه. على كل منكم أن يعد خطة يعتقد أنها تتجح في تحقيق النصر" وقبل المعركة اجتمع القائد بضباطه، وعرض كل منهم خطته . وكانت كلها خطأ صعبة . عندئذ قال القائد العظيم : " الآن عرفت أفضل طريقة للهجوم . سوف لا أستخدم أية واحدة من هذه الطرق الصعبة . سأستخدم أسهل طريقة وهي التي تعلمناها في الدرس الأول بالكلية الحربية " . تعجب الضباط من كلامه . وتعجبوا أكثر عندما نجحت الخطة البسيطة في هزيمة الأعداء. ولما سألوه بعد المعركة عن سبب النصر قال القائد العظيم : " كنت متأكدا أن كل ما فكرتم فيه سيفكر فيه الأعداء ويستعدون له جيدا. لذلك اخترت هذه الخطة السهلة التي لم يفكر فيها أحد، ولم يستعد لها ، ولذلك انتصرنا".

الأسئلة:

- 1- لماذا جمع القائد ضباطه قبل المعركة ؟  
2- كيف كانت جميع الخطط التي أعدها الضباط ؟  
3- أين تعلم القائد العظيم أسهل طريقة للهجوم ؟  
4- ماذا قال القائد لضباطه الكبار ؟  
5- عم سأل الضباط القائد العظيم ؟



(هـ) استخراج من النص الآتي الفاعل والمفعول به والصفة بحيث تكون المجموعة خمس كلمات .  
(2½ marks)

كتب حسان رسالة طويلة إلى والده وقد طلب منه في تلك الرسالة أن يرسل إليه مبلغا كبيرا من المال، ليشتري كتباً وأقلاماً ودفاتراً، استعداداً للامتحان . وقد قال لوالده: ( عندما تنتهي الامتحانات سأعود مباشرة إلى قريتي الجميلة وسأحمل معي بعض الهدايا اللطيفة، إلى عائلتي العزيزة).

س 3-

3.

(أ) املأ الفراغات في الحوار الآتي، وأعد كتابة الحوار كاملاً.  
(10 marks)

خالد: صباح الخير، أهلاً يا عثمان.

عثمان: .....

خالد: .....

عثمان: نعم. أنا أعرفه. هذا أحمد.

خالد: .....

عثمان: نعم. هو تلميذ جديد في المدرسة.

خالد: متى جاء إلى المدرسة؟

عثمان: .....

خالد: .....

عثمان: نعم. هو لاعب ممتاز في كرة اللقمة.

خالد: من أين أنت قادم يا عثمان؟

عثمان: .....

خالد: إلى أين أنت ذاهب مسرعاً؟

عثمان: .....

خالد: .....

عثمان: أريد أن أقرأ بعض المجلات والكتب.

خالد: هل هناك مكتبة كبيرة في مدرستك؟

عثمان: .....

خالد: كم كتاباً يوجد فيها تقريباً؟

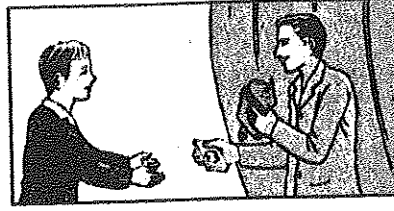
عثمان: .....

(b)

ب) انظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة الآتية بالجمل التامة.  
(2 ½ marks)



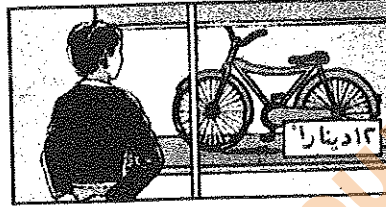
2



1



4



3

الأسئلة:

1- من هما في الصورة الأولى ؟

2- ماذا يفعل الولد في الصورة الثانية ؟

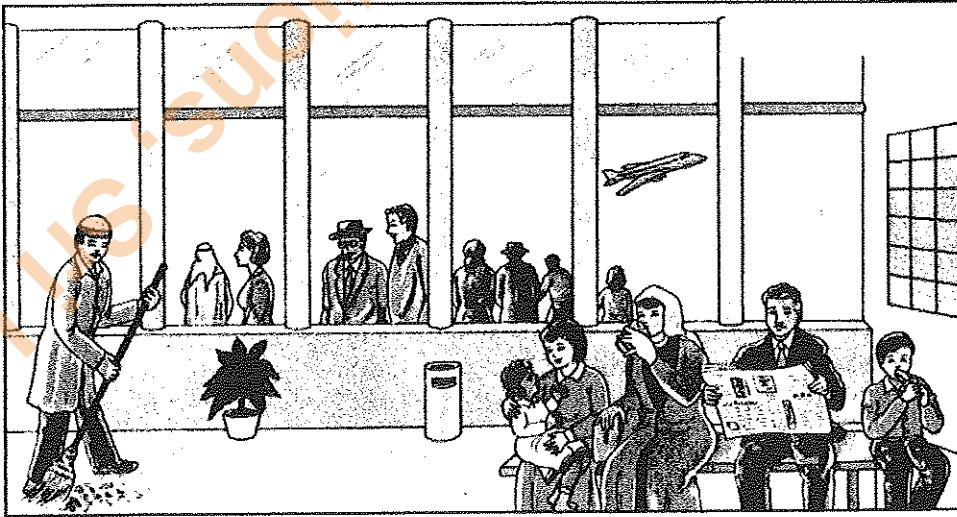
3- فيم يفكر الولد في الصورة الثالثة؟

4- ماذا يفعل الولد في الصورة الرابعة ؟ ولماذا ؟

5- أين توجد الدراجة ؟

(c)

ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جمل كاملة عنها.  
(2 ½ marks)



4.

س4-

(a)

أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي ;  
(05 marks)

5- يتشاورون

4- زرن

3- جئنا

2- يضرين

1- كتبوا

(b) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة.  
(05 marks)

1- غاضبا 2- بسلامة 3- يوميا 4- مازال 5- لأنها

(c) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة.  
(05 marks)

1- خمسمائة 2- أحد عشر 3- تسعا وتسعين 4- أربع 5- العاشرة

### III කොටස / பகுதி III / Part III

اجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை எழுதுக.

Answer two questions only from this part

5. 5- اقرأ القصيدة الآتية ثم اجب عن الأسئلة بالجملة التامة.  
(15 marks)

قريب بيته مني وأعرفه ويعرفني

أناديه فيسمعي وأكرمه ويكرمني

يساعدني ويخدمني من الأخطار ينقذني

وفي مرضي يلازمي وفي الأيام والمحن

ويسأل دائما عني جزاه الله باليمن

الأسئلة:

1- اكتب مفهوم هذه القصيدة بأسلوبك .

2- كيف يصف الشاعر بطل هذه القصيدة ؟

3- من الذي ينقذ الشاعر من الأخطار ؟

4- عين القواعد النحوية للجملة الآتية:

بيته قريب مني

5- هات الأفعال المترادفة للأفعال الآتية:

يساعد - ينقذ - ينادي

6.

س 6- إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن السؤالين.  
(10 marks)

وهناك دار على الطرف الشرقي للمباني نامت منذ وقت طويل .. ربما بعد أذان العشاء بساعة، فيها غلام في الثانية عشرة من العمر وأمه السمراء التي لم تتجاوز الثلاثين، وليس معهما بعد ذلك في الدار إنسان ولا حيوان .. إذا استثنينا الدواجن. وكان "رضا" في هذه الليلة ينظر إلى أمه باعجاب الابن كأنما رآها للمرة الأولى .

فبعد أن تناولا عشاءهما استلقى هو على الحصير الذي فرش في الساحة فرارا من الحر وأخذ يستمع إلى حديث أمه الهامس وعيناه تحمقان في النجوم .. في سماء صافية وليل ساكن في الوقت الذي جلست فيه الأم في جلباب من " الشيت" الأبيض. قديم قطع كماه بعد أن بليا فظهرت ذراعاهما البيضتان في هيئة تدل على الصحة، ورمت بمنديل رأسها ثم حلت شعرها وقربت طشتا وأخذت في غسل شعرها وتمشيطه وهي تتحدث إلى ابنها عن تاريخ حياة كان من الممكن ألا يقع.

(a)

س (أ)

1- ترجم العبارات المخطوطة مع إعادة الكتابة .

2- كم عمر الغلام ؟ وكم عمر أم الغلام؟

3- كيف كان جلباب الأم؟

4- لماذا كان الغلام ينام في الساحة ؟

5- لماذا قربت الأم طشتا ؟

(b)

س (ب) أذكر الفعل الماضي للفعل المضارع والفعل المضارع للفعل الماضي.

(05 marks)

نامت - تتجاوز - استثنينا - ينظر - استلقى - تحمقان - يستمع - تدل - أخذت - رمت

7.

س7- إقرأ الفقرة الآتية وأجب عن الأسئلة التي تليها بالجمال التامة.

(15 marks)

تاريخ الأدب فن من فنون المعرفة، ويبحث في أحوال اللغة وما أنتجته قرائح أبنائها من بليغ النظم والنثر في مختلف العصور. ولهذا يختلف الأدب من عصر إلى عصر مسجلا مظاهر التطور والأحداث التي تمر بالأمّة. ولتاريخ الأدب الأثر البالغ في حياة الأمّة. فإن المحافظة على اللغة وما فيها من ثمار العقل والقلب أحد الأسس التي يبني عليها الشعب وحدته ومجده وفخره. وينقسم تاريخ الأدب العربي عموما إلى أربعة عصور. وهي العصر الجاهلي، وعصر صدر الإسلام والأموي، والعصر العباسي، والعصر الحديث. ولكل عصر له مصادر تتأثر في أدب ذلك العصر. ومن مصادر الأدب العربي في صدر الإسلام القرآن الكريم. فكان للقرآن في لغة العرب وآدابهم تأثير قوي. فهو صقل هذه اللغة التي قد وصلت إلى قمة الفصاحة والبلاغة في ذلك الوقت. فهجر القرآن الكريم الألفاظ الرذيلة وأضاف مدلولات جديدة لبعض الألفاظ مثل: المؤمن والكافر والصلاة والزكاة والصوم والقيام والركوع والسجود وغيرها. كما أنه أبدل بعض الأساليب الجاهلية مثل التحية "عم صباحا" بلفظ "السلام" وكذلك حفظ القرآن الكريم اللغة العربية من الضياع والإنقراض كما انقرضت من قبل لغات أخرى.

الأسئلة

1. ما هي فائدة تاريخ الأدب؟
2. كيف يكون الأدب مرتبطا بالعصور التاريخية؟
3. ما هي عصور تاريخ الأدب العربي؟
4. لماذا يعد القرآن الكريم من مصادر الأدب العربي؟
5. هل اللغة العربية من اللغات المنقرضة؟ لماذا؟

\*\*\*