

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

පරිමන් I  
 ஜேர்மன் I  
 German I

82 STE I

පය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் }  
 Index No. }

අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :  
 பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:

Instructions to Candidates:

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න තුනකින් සහ පිටු පහකින් සමන්විත වේ.  
 இவ்வினாத்தாள் ஐந்து பக்கங்களில் முன்று வினாக்களைக் கொண்டது.  
 This question paper consists of three questions in five pages.
- \* I වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, II ප්‍රශ්නයේ A හා B කොටස්වලට ලකුණු 30 බැගින් ද, III ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද හිමි වේ.  
 Iஆம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகளும் IIஆம் வினாவின் பகுதி A இற்கும் பகுதி B இற்கும் 30 புள்ளிகள் வீதமும் IIIஆம் வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதமும் வழங்கப்படும்.  
 Question No. I carries 20 marks, Part A and B of question No. II carries 30 marks each and question No. III carries 20 marks.
- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.  
 எல்லா வினாக்களுக்கும் இத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.  
 Answer all questions on this paper itself.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.  
 பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.  
 For Examiner's use only.

Question No.	Marks
I. 01 - 10	02 × ..... = .....
II. A 01 - 15	02 × ..... = .....
B 01 - 15	02 × ..... = .....
III. A	.....
B	.....
Total	
Percentage	
Examiner:	.....

**Bitte beantworten Sie alle Fragen!**

**I. Kreuzen Sie die richtige Lösung an!**

1. Guten Tag! \_\_\_\_\_ geht es Ihnen? - Danke, sehr gut.  
 (1) Was (2) Wie (3) Wann (4) Wohin
2. \_\_\_\_\_ alt bist du? – Ich bin 20.  
 (1) Wie viel (2) Wie viele (3) Was (4) Wie
3. Martin, \_\_\_\_\_ wohnst du jetzt? – In Hamburg.  
 (1) wie (2) wohin (3) wo (4) woher
4. Meine Kamera funktioniert nicht mehr. Ich muss \_\_\_\_\_ neue kaufen.  
 (1) ein (2) einen (3) eine (4) einem
5. Daniela und \_\_\_\_\_ Schwester Kim waren im Januar in Berlin.  
 (1) ihre (2) ihr (3) sie (4) ihrer
6. \_\_\_\_\_ kostet das Flugticket nach London? - 299,- Euro  
 (1) Wieso (2) Wie viel (3) Wie (4) Wie viele
7. Vor fünf Jahren \_\_\_\_\_ ich mit meinen Eltern in Rom.  
 (1) bin (2) war (3) waren (4) seien
8. Entschuldigung! Wie komme ich \_\_\_\_\_ Hauptbahnhof?  
 (1) zu (2) nach (3) ins (4) zum
9. Diese Vase ist zu klein. Haben Sie keine \_\_\_\_\_?  
 (1) größere (2) größerer (3) gröÙe (4) größerere
10. Wann fliegt ihr nach Kanada?  
 (1) – Wir im Sommer nach Kanada fliegen, wenn wir haben Geld.  
 (2) – Wenn wir haben Geld, wir fliegen im Sommer nach Kanada.  
 (3) – Wir fliegen im Sommer nach Kanada, wenn wir Geld haben.  
 (4) – Wenn wir Geld haben, wir fliegen nach Kanada im Sommer.

( /20)

## II. A) Unterstreichen Sie die richtige Lösung!

1. Das Nationalmuseum ist am 1. Januar 1877 eröffnet \_\_\_\_\_.  
 (1) geworden (2) wurde (3) wird (4) worden
2. Das neue \_\_\_\_\_ Restaurant ist sehr gut. Ich kann es dir sehr gut empfehlen.  
 (1) italienisches (2) italienische (3) italienisch (4) italienischer
3. Ich möchte ein neues Handy kaufen. \_\_\_\_\_ muss ich noch sparen.  
 (1) Darüber (2) Darauf (3) Daran (4) Dafür
4. Meine Oma ist 75 Jahre alt. Es ist ihr unmöglich, \_\_\_\_\_ Brille zu lesen.  
 (1) bei (2) ohne (3) auf (4) von
5. Maria hat eine Stelle in Japan bekommen. Sie \_\_\_\_\_ jetzt einen Japanischkurs.  
 (1) lernt (2) studiert (3) besucht (4) sieht
6. Ihr wart in der Stadt? Seid ihr mit dem Bus gefahren? – Nein, wir sind \_\_\_\_\_ Fuß gegangen.  
 (1) mit (2) bei (3) über (4) zu
7. Ich esse viel Obst und Salat, \_\_\_\_\_ ich gesund bleibe.  
 (1) deshalb (2) damit (3) als (4) wie
8. Hast du die Zeitung gesehen? – Ja, sie \_\_\_\_\_ auf dem Boden.  
 (1) liegt (2) legt (3) stellt (4) steht
9. Meine Mutter wollte gestern ein neues Rezept \_\_\_\_\_, aber wir hatten kein Gemüse zu Hause.  
 (1) ausmachen (2) ausprobieren (3) anprobieren (4) anmachen
10. Ich hatte eine sehr schöne Puppe aus Kanada, \_\_\_\_\_ ich sechs war.  
 (1) als (2) wie (3) wann (4) wenn

11. Karl muss zum Arzt gehen, \_\_\_\_\_ er hat regelmäßig Kopfschmerzen.

- (1) dann (2) weil (3) da (4) denn

12. Wir müssen uns beeilen. Der Supermarkt \_\_\_\_\_ um 2100 Uhr.

- (1) Schluss (2) schließt (3) zumacht (4) geschlossen

13. Schreiben Sie einen Brief an den Restaurantmanager, wenn Sie sich über das Essen \_\_\_\_\_ möchten.

- (1) klagen (2) beschweren (3) schimpfen (4) sagen

14. Über unsere Preise können Sie sich \_\_\_\_\_ Internet informieren.

- (1) im (2) auf dem (3) am (4) ins

15. Ich möchte mit dem Chef einen Termin \_\_\_\_\_, um das neue Projekt vorzustellen.

- (1) fallen (2) abmachen (3) vereinbaren (4) stimmen

( /30)

**B) Bitte füllen Sie die Lücken sinngemäß aus!**

1. Ich finde diese Bluse sehr schön. – Ja, die Farbe \_\_\_\_\_ dir sehr gut!

2. \_\_\_\_\_ du morgen Zeit hast, können wir einen Ausflug machen.

3. Entschuldigung! Wissen Sie, \_\_\_\_\_ der nächste Zug nach Berlin fährt?

4. Der nächste Zug fährt um 19.15 Uhr. Also um Viertel \_\_\_\_\_.

5. Das Hotel Schneeweiß bietet den Gästen \_\_\_\_\_ reichhaltiges Frühstücksbuffet.

6. Laisa, wo warst du so lange? Die Lehrerin hat \_\_\_\_\_ dir gefragt.

7. Karin, \_\_\_\_\_ hast du diese schöne Tasche?

8. Die Tasche habe ich \_\_\_\_\_ meiner Schwester.

9. Das Flugzeug ist \_\_\_\_\_ Mitternacht gelandet.

10. Ich habe diesen Brief vor zwei Tagen \_\_\_\_\_.

11. Hallo, Martin! Warum kommst du so spät zum Unterricht? – Ach, ich musste eine Stunde auf den Bus \_\_\_\_\_.

12. Es ist zu warm hier. Würdest du bitte das Fenster \_\_\_\_\_?
13. Ich habe Durst. \_\_\_\_\_ Sie mir bitte ein Glas Wasser geben?
14. Ich wünsche mir ein Fahrrad, \_\_\_\_\_ ich nie zu reparieren brauche.
15. Das Handy war teurer \_\_\_\_\_ ich gedacht habe.

( /30)

### III. Schreiben Sie Dialoge zu den folgenden zwei Situationen!

#### A) Im Elektrogeschäft:

Martin geht in ein Elektrogeschäft und will eine Kamera kaufen. Schreiben Sie einen Dialog:

Verkäufer: Guten Tag! Was darf es sein?

Martin: Guten Tag! .....

.....

( /10)

#### B) An der Bushaltestelle:

Laisa und Maria wollen mit dem Bus zum Theater fahren. Sie kennen den Weg nicht und fragen eine Dame an der Bushaltestelle. Schreiben Sie einen Dialog.

Laisa und Maria: Guten Tag!

Dame: Guten Tag! .....

.....

( /10)

\* \* \*

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015**

ජර්මන් II  
 ஜேர்மன் II  
 German II

82 STE II

පැය තුනයි  
 மூன்று மணித்தியாலம்  
 Three hours

විභාග අංකය }  
 சுட்டுணர் }  
 Index No. }

**අයදුම්කරුවන්ට උපදෙස් :**  
**பரீட்சார்த்திகளுக்கான அறிவுறுத்தல்கள்:**  
**Instructions to Candidates:**

- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B කොටස් දෙකකින් සහ පිටු අටකින් සමන්විත වේ. இவ்வினாத்தாள் எட்டுப் பக்கங்களில் A, B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. This question paper consists of two parts, A and B in eight pages.
- \* A කොටස ප්‍රශ්න තුනකින් සමන්විත වන අතර එම ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. பகுதி A மூன்று வினாக்களைக் கொண்டிருக்கும் அதேவேளை எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுத வேண்டும். Part A consists of three questions and all the questions should be answered.
- \* I වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 ක් ද, II වන ප්‍රශ්නයට 20 ක් ද, III වන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 25 ක් ද හිමි වේ. வினா I இற்கு 30 புள்ளிகளும் வினா II இற்கு 20 புள்ளிகளும் வினா III இற்கு 25 புள்ளிகளும் வழங்கப்படும். Question No. I carries 30 marks, Question No. II carries 20 marks and Question No. III carries 25 marks.
- \* B කොටස ප්‍රශ්න දෙකකින් සමන්විත වන අතර එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. பகுதி B இரு வினாக்களைக் கொண்டிருக்கும் அதேவேளை ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுத வேண்டும். Part B consists of two questions and only one question should be answered.
- \* IV හා V ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 25 ක් බැගින් හිමි වේ. வினா IV இற்கு 25 புள்ளிகளும் வினா V இற்கு 25 புள்ளிகளும் வழங்கப்படும். Question No. IV and No. V carries 25 marks each.
- \* පිළිතුරු සැපයීමෙන් පසු ප්‍රශ්න පත්‍රය ද පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා ශාලාධිපතිට බාරදෙන්න. விடை எழுதிய பின்னர் இவ்வினாத்தாளை விடைத்தாளுடன் இணைத்து மேற்பார்வையாளரிடம் கையளிக்க. After Answering attach the question paper to the answerscript and handover to the Supervisor.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.  
 பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.  
**For Examiner's use only.**

Question No.	Marks
Part A I	.....
II	.....
III	.....
Part B IV	.....
V	.....
Total	
Percentage	
Examiner:	.....

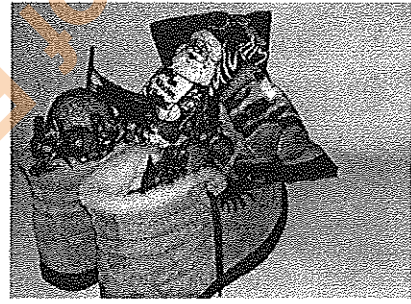
Bitte beantworten Sie alle Fragen in Part A und eine Frage aus Part B

### Part A

Bitte beantworten Sie alle Fragen (I, II, III)

I. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

## 6. Dezember - die braven Kinder werden beschenkt



Am 6. Dezember feiert man in Deutschland den **Nikolaustag**, den Gedenktag für den Bischof Nikolaus von Myra, der im 4. Jahrhundert lebte und sich besonders um die Kinder gekümmert hat. Der Nikolaustag bringt den Jungen und Mädchen viel Freude. Die großen und kleinen Kinder freuen sich am 6. Dezember über den Nikolausstiefel. Kinder stellen am Abend des 5. Dezember ihre Stiefel vor die Tür oder auf ein Fensterbrett, damit der Nikolaus diese in der Nacht mit Süßigkeiten und Obst füllen kann. In der Nacht kommt Nikolaus und steckt in die Stiefel Geschenke.

Am 6. Dezember zaubert der Nikolaus mit Äpfeln, Mandarinen, Nüssen, Süßigkeiten und kleinen Geschenken ein Leuchten in die Augen aller braven Kinder. Wenn der Nikolaus kommt, hat er einen großen Sack voller Geschenke bei sich, die er an brave Kinder verteilt.

10 Er hat immer eine Rute für die bösen Kinder bei sich und einen Sack voller kleiner Geschenke für die lieben Kinder. Der Nikolaus hat auch ein goldenes Buch. In dem Buch steht über jedes Kind etwas drin. Er hat eine Liste, mit braven bzw. unartigen Kindern, wovon die braven beschenkt werden. Aus diesem goldenen Buch liest er ihnen vor, was sie für gute und böse Dinge getan haben, und er verteilt kleine Geschenke. Meistens aber bekommt jeder etwas. Manchmal wird der Nikolaus auch von einem Helfer begleitet, dem Knecht Ruprecht.

15 Seine heutige besondere Bedeutung hat der Tag durch den Nikolausbrauch erlangt: so sagt der Volksmund, dass Nikolaus in der Nacht vom 5. auf den 6. Dezember mit seinem Schlitten unterwegs ist, um den Kindern Süßigkeiten und kleine Geschenke zu bringen. Er kommt durch den Kamin ins Haus und steckt seine Gaben in extra von den Kindern bereitgestellte Schuhe oder aufgehängte Strümpfe. In anderen Darstellungen kommt Nikolaus zu den Kindern nach Hause und befragt sie, ob sie auch "brav" waren und ihm eventuell auch noch ein  
20 Nikolaus-Gedicht aufsagen können. Ist dies der Fall, gibt es Geschenke.

### Früher kamen die Geschenke alle auf einen Haufen

Viele Leute stellen Schuhe vor die Tür oder hängen Strümpfe auf, wenn sie vom Nikolaus Geschenke wollen. Das war aber nicht immer so. Früher legte man die Gaben alle auf einen Haufen irgendwo hin. Dann gab es aber oft ein ziemliches Durcheinander an Geschenken. Irgendwann kamen die Leute auf eine klasse Idee: Sie nahmen  
25 das, was sie sowieso am Abend zum Trocknen aufhängten oder aufstellten: Schuhe und Socken. Dahinein kamen dann die Geschenke.

### Der Nikolaus war früher ein Bischof

Der Nikolaustag soll an den Bischof von Myra erinnern, der Menschen gern geholfen hat. Der Kirchenmann hat wahrscheinlich vor sehr langer Zeit in einer Gegend gelebt, die heute zum Land Türkei gehört. Über ihn gibt es  
30 etliche Helden-Geschichten.

### Der Bischof half anderen Menschen in Not

In den Geschichten tut der Bischof oft heimlich etwas Gutes. Zum Beispiel half er drei Mädchen, die kein Geld für ihre Hochzeit hatten. Er steckte ihnen nachts einfach Goldkugeln in die Strümpfe. Nun konnten die Mädchen doch heiraten. Es heißt auch, dass der Bischof Seeleute bei einem Sturm gerettet hat.

35 Erst im vorigen Jahrhundert kam die Tradition vom "Weihnachtsmann" auf, der die Weihnachtsgeschenke bringt. Dieser kommt ursprünglich aus Amerika, wo er "Santa Claus" genannt wird. In vielen Gegenden Deutschlands, besonders im Süden, werden die Geschenke an Weihnachten aber vom "Christkind" gebracht.

### Wie feiern Menschen in anderen Ländern den Nikolaustag?

Die größte Bedeutung hat das Nikolausfest in den Niederlanden. Sinterklaas, wie der Nikolaus dort genannt wird,  
40 ist wichtiger als der Weihnachtsmann oder das Christkind. In Amsterdam findet jedes Jahr am Nikolaustag eine große Prozession vom Hafen zum Königspalast statt. In Brasilien feiern die Menschen die größte Nikolausfeier. Er fliegt am 6. Dezember - nicht etwa auf einem Rentier-Schlitten, sondern mit einem Helikopter - ins Maracana-Stadion ein und erklärt dort den Beginn der Weihnachtszeit. Im größten Fußballstadion der Welt amüsieren sich rund 250 000 Nikolausfans auf einer Riesenparty und lassen sich mit farbenprächtigen Showeinlagen unterhalten.

Quellen: [www.wissen.de](http://www.wissen.de); [www.feieren-online.de](http://www.feieren-online.de)

### A) Bitte geben Sie die Bedeutung der unterstrichenen Textstellen in eigenen Worten wieder!

z.B. .... mit braven bzw. unartigen Kindern (Zeile 12)  
unartig : frech ; ungezogen

- 1) ..... steckt seine Gaben in extra von den Kindern bereitgestellte Schuhe. (Zeilen 17/18)
- 2) Über ihn gibt es etliche Helden-Geschichten. (Zeilen 29/30)
- 3) In den Geschichten tut der Bischof oft heimlich etwas Gutes. (Zeile 32)

( /6 Punkte)

### B) Worauf beziehen sich die unterstrichenen Wörter?

z.B.: ..... der Nikolaus diese in der Nacht mit Süßigkeiten und Obst füllen kann. (Zeile 5)

diese: die Stiefel

- 1) ..... Aus diesem goldenen Buch liest er ihnen vor, was sie für gute und böse Dinge getan haben. (Zeilen 12/13)
- 2) ..... ob sie auch "brav" waren und ihm eventuell auch noch ein Nikolaus-Gedicht aufsagen können. (Zeilen 19/20)

( /4 Punkte)

**C) Antworten Sie in ganzen Sätzen oder schreiben Sie die Sätze weiter.**

- 1) Warum ist der 6. Dezember wichtig?
- 2) Worauf freuen sich die Kinder am 6. Dezember?

Die Kinder freuen sich auf .....

- 3) Was bedeutet das goldene Buch, das der Nikolaus mitbringt?

Im goldenen Buch steht .....

- 4) Wie hat der Bischof anderen in Not geholfen?

Der Bischof hat .....

- 5) Wie wird der Nikolaustag in anderen Ländern gefeiert?

Der Nikolaustag wird in .....

( /20 Punkte)

**II. Bitte übersetzen Sie ins Englische oder in Ihre Muttersprache!****Oktoberfest in München: Das größte Volksfest der Welt**

Das Münchner Oktoberfest, auch die „Wiesn“ genannt, ist das größte Volksfest der Welt und findet in diesem Jahr vom 19. September bis 4. Oktober statt. Alljährlich strömen über 6 Millionen Besucher auf das Fest. Die Hofbräu-Festhalle mit ungefähr 10.000 Plätzen ist das größte Zelt. Die Festzelte mit bis zu 10.000 Plätzen füllen sich, die Musik spielt auf, und überall ist Jubel, Trubel, Heiterkeit.

Das erste Oktoberfest im Jahr 1810 fand zu Ehren der Hochzeit des bayerischen Kronprinzen Ludwig mit Prinzessin Therese von Sachsen-Hildburghausen statt. Die Feierlichkeiten begannen am 12. Oktober 1810 und endeten am 17. Oktober mit einem Pferderennen. Seitdem heißt das Gelände Theresienwiese – und das Oktoberfest ist die „Wiesn“.

Das Oktoberfest hat Millionen von Fans auf der ganzen Welt und wurde in der ganzen Welt kopiert – aber nur das Original ist eben das Original.

Quellen: [www.germany.travel.de](http://www.germany.travel.de), [www.derweg.org](http://www.derweg.org)

( /20 Punkte)

### III. Schriftlicher Ausdruck

- A) Sie haben neulich einen Brief von Ihrem Brieffreund/Ihrer Brieffreundin aus Deutschland bekommen. Er/ sie plant, in Sri Lanka Urlaub zu machen und bittet Sie um ein paar Tipps. Schreiben Sie ihm/ihr einen Brief. (150-200 Wörter)

Bitte beachten Sie auch die folgenden Punkte und schreiben Sie zu jedem Punkt zwei bis drei Sätze.

- Fragen Sie, wie es Ihrem deutschen Freund/Ihrer deutschen Freundin geht.
- Wann sollte er/sie am besten nach Sri Lanka kommen?
- Was sollte er/sie unbedingt besuchen?
- Wo kann er/sie übernachten?
- Was sollte er aus Deutschland mitbringen?

- B) Sie sind umgezogen und gehen in eine andere Schule. Sie schreiben Ihrem Brieffreund/Ihrer Brieffreundin aus Deutschland einen Brief über Ihre neue Schule. (150-200 Wörter)

Bitte beachten Sie auch die folgenden Punkte und schreiben Sie zu jedem Punkt zwei bis drei Sätze.

- Fragen Sie, wie es ihm/ihr und der Familie geht.
- Wie finden Sie die Schule, Lehrer, Klassenkameraden?
- Was ist hier anders als Ihre alte Schule?
- Was gefällt Ihnen in der neuen Schule?
- Was gefällt Ihnen nicht?

( /25 Punkte)

Part B

Bitte beantworten Sie nur EINE Frage: IV oder V

IV. Lesen Sie das Lied und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen (25 Punkte)

Mein Vater war ein Wandersmann  
und mir steckt's auch im Blut  
D'rum wand're ich froh so lang ich kann  
Und schwenke meinen Hut  
Faleri falera  
faleri falera ha ha ha ha ha ha  
Faleri falera  
und schwenke meinen Hut

Das Wandern schafft stets frische Lust  
erhält das Herz gesund  
Frei atmet draußen meine Brust  
froh singet stets mein Mund  
Faleri falera  
faleri falera ha ha ha ha ha ha  
Faleri falera  
froh singet stets mein Mund

Warum singt Dir das Vögelein  
so freudevoll sein Lied  
weil's nimmer hockt Land aus Land ein  
durch and're Fluren zieht  
Faleri falera  
faleri falera ha ha ha ha ha ha  
Faleri falera  
durch and're Fluren zieht

Was murmelt's Bächlein dort und rauscht  
so lustig hin durch's Rohr  
weil's frei sich regt, mit Wonne lauscht  
ihm dein empfänglich Ohr  
Faleri falera  
faleri falera ha ha ha ha ha ha  
Faleri falera  
ihm dein empfänglich Ohr

D'rum trag ich Ränzlein und den Stab  
weit in die Welt hinein  
und werde bis an's kühle Grab  
ein Wanderbursche sein  
Faleri falera  
faleri falera ha ha ha ha ha ha  
Faleri falera  
ein Wanderbursche sein.

**1) Bitte beantworten Sie die Fragen.**

a. Was für ein Lied ist das? Schreiben Sie drei Stichwörter, die diese Gattung charakterisieren.

1..... 2..... 3.....  
( / 3 Punkte)

b. Wer schrieb den Text und wer schrieb die Melodie? Schreiben Sie einen Satz.

.....  
( / 2 Punkte)

**2) Bitte antworten Sie die Fragen ganzen Sätzen**

( / 12 Punkte)

1. Was war der Vater des Wanderers von Beruf?

.....

2. Was macht der Wanderer, mit dem Hut, wenn er wandert?

.....

3. Warum ist es gut zu Wandern?

.....

4. Wie singen die Vögel ihr Lied?

.....

5. Was macht das Bächlein dort?

.....

6. Was trägt der Wanderer, wenn er wandert?

.....

**3) Beschreiben Sie die Situationen, die im Lied dargestellt werden.****Bitte ergänzen Sie die Sätze.**

( / 8 Punkte)

Der Wanderer will wandern ..... er kann. Wandern bringt immer .....  
und hält das Herz gesund.

Die Vögel sind auch sehr glücklich, weil der Wanderer durch die ..... zieht. Er geht  
in ..... hinein und erlebt, was er bei der Familie nicht erleben kann.

oder

**V. Bitte lesen Sie den Auszug aus "Aschenputtel" und beantworten Sie die Fragen in ganzen Sätzen im Präteritum. (25 Punkte)**

**Aschenputtel**

Es war einmal ein reicher Mann, der hatte eine kranke Frau. Als sie ihr Lebensende kommen sah, rief sie ihr Tochter zu sich und sprach: "Liebes Kind, bleib fromm und gut. Der liebe Gott wird dir beistehen. Und ich werde vom Himmel herabschauen und Immer bei dir sein." Darauf tat sie ihre Augen zu und starb. Das Mädchen aber ging bis zum Winter jeden Tag hinaus an das Grab und weinte um die Mutter.



Es kam das Frühjahr, und der Vater nahm sich eine andere Frau.

Sie brachte zwei Töchter mit ins Haus, die schön anzusehen waren, aber ein böses Herz hatten. So begann eine schlimme Zeit für das arme Mädchen, die jetzt eine ungeliebte Stieftochter war.

"Warum soll die dumme Gans bei uns in der Stube hocken", sprachen die beiden Töchter.

"Wenn sie Brot essen will, dann soll sie sich das verdienen." In ihrer Bosheit nahmen sie dem Mädchen alle schönen Kleider weg und zogen ihr einen alten grauen Kittel an. "Seht nur, wie hübsch unsere kleine Prinzessin ist!", riefen sie und stießen sie in die Küche.

Von der ersten Morgenstunde bis Sonnenuntergang musste das arme Mädchen schwere Arbeit tun, das Wasser tragen, Feuer machen, kochen und waschen. Die beiden Töchter überschütteten sie jeden Tag mit Spott und Gelächter. Auch warfen sie Erbsen und Linsen in die Asche, worauf das Mädchen sie mühsam wieder auflesen musste.

Wenn die Arme dann am Abend todmüde war, musste sich neben den Herd in der Asche schlafen, denn die Stiefmutter hielt die Kammer mit ihrem Bettchen fest verschlossen. Jeden Morgen wachte das Mädchen staubig und schmutzig auf, darum wurde sie bald Aschenputtel genannt.

1. Warum starb die Frau des reichen Mannes früh?
2. Was machte die Tochter am Grab der toten Mutter?
3. Was machte der Vater als das Frühjahr kam?
4. Wer kam ins Haus mit der Stiefmutter?
5. Warum begann für Aschenputtel nun eine schlimme Zeit?
6. Was machten die Stiefschwestern mit Aschenputtels schönen Kleidern?
7. Wo musste das arme Mädchen nun bleiben?
8. Welche schwere Arbeit musste sie machen?
9. Was musste Aschenputtel mit dem Erbsen und Linsen in der Asche machen?
10. Wo schlief die Arme am Abend?
11. Für wen hielt die Stiefmutter die Kammer mit ihrem Bettchen?
12. Warum wurde das arme Mädchen Aschenputtel genannt?