

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர) பரீட்சை, 2015 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (II කොටස)
வரலாறு II (பகுதி II)
History II (Part II)

25-B S II

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:
* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) සිසිලි	(ii) සේන් ගග	(iii) කළු මුහුද
(iv) වෙනිස්	(v) පෘතුගාලය	(vi) ඉංග්‍රීසි ඕඩිය
(vii) බර්ලින්	(viii) ලිවර්පූල්	

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- පහත දැක්වෙන මාතෘකා යටතේ රෝම බල ව්‍යාප්තිය සැකෙවින් ගෙනහැර දක්වන්න.

(i) ඉතාලිය ජයග්‍රහණය කිරීම	
(ii) පියුනික් යුද්ධ	
(iii) හෙලනිස්ටික් රාජ්‍ය යටත් කිරීම	(ලකුණු 14 යි.)
- | | |
|--|----------------|
| (i) ඉතාලියේ පුනරුදය ඇතිවීමට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් විග්‍රහ කරන්න. | (ලකුණු 06 යි.) |
| (ii) පුනරුදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 08 යි.) |
- “ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව යුරෝපයේ ආගමික ඒකාබද්ධතාව බිඳ දමා පල්ලිය දුර්වල කළේ ය.”

(i) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ කළ නායකයා නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 යි.)
(ii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 යි.)
(iii) එම රට තුළ ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ඇතිවීමට තුඩු දුන් සාධක සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 05 යි.)
(iv) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුවෙන් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න.	(ලකුණු 07 යි.)
- | | |
|--|----------------|
| (i) අමෙරිකන් නිදහස් සටන ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 10 යි.) |
| (ii) නූතන ඉතිහාසයෙහි ලා එම සටනෙහි ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. | (ලකුණු 04 යි.) |
- “ප්‍රංශ විප්ලවය ඇති වීමට පෙර පැවැති යුරෝපයේ ලක්ෂණ බොහොමයක් යළි පිහිටුවීමට වියානා සම්මේලනය උත්සාහ කළේ ය.”

(i) වියානා සම්මේලනය තුළ වැදගත් භූමිකාවක් ඉටු කළ ඔස්ට්‍රියාවේ වාන්සලර්වරයා නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 යි.)
(ii) ඔස්ට්‍රියාව හැරෙන්නට වියානා සම්මේලනයට සහභාගි වූ වෙනත් රටවල් දෙකක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02 යි.)
(iii) වියානා සම්මේලනයේ ප්‍රධාන අරමුණු සැකෙවින් ලියා දක්වන්න.	(ලකුණු 04 යි.)
(iv) වියානා සම්මේලනයේ දී ගන්නා ලද ප්‍රධාන තීරණ කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය විවේචනාත්මක ව විමසන්න.	(ලකුණු 07 යි.)

Department of Examinations, Sri Lanka

7. 1848 සිට 1870 දක්වා ඉතාලිය එක්සත් කිරීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 යි.)
8. "පළමුවැනි ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ෆැසිස්ට්වාදය සහ නව්සිවාදය නැගී ඒම හේතු කොට ගෙන දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීම නොවැළැක්විය හැකි දෙයක් බවට පත් විය."
 (i) ෆැසිස්ට්වාදය සහ නව්සිවාදය නැගී ආ ප්‍රධාන රටවල් දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
 (ii) එම රටවල් දෙකෙහි ප්‍රමුඛතම ෆැසිස්ට් නායකයා සහ ප්‍රමුඛතම නව්සි නායකයා නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)
 (iii) පළමු ලෝක යුද්ධයෙන් පසු එම රටවල ෆැසිස්ට්වාදය හා නව්සිවාදය නැගී ඒමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක සැකෙවින් ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)
 (iv) දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන හේතු සැලකිල්ලට ගනිමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි.)
9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
 (i) නාවික හෙන්රි
 (ii) නව රාජාණ්ඩු
 (iii) නැපෝලියන් බොනපාට්
 (iv) 1848 විප්ලව
 (v) ජාතීන්ගේ සංගමය
 (vi) බොල්ෂෙවික් විප්ලවය
 (එක්සටහතකට ලකුණු 07 බැගින්.)
- (B)
 (i) 'නිරවි යුද්ධය' යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)
 (ii) 1986 දක්වා එය යුරෝපයේ දේශපාලනය කෙරෙහි බලපෑ අන්දම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09 යි.)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

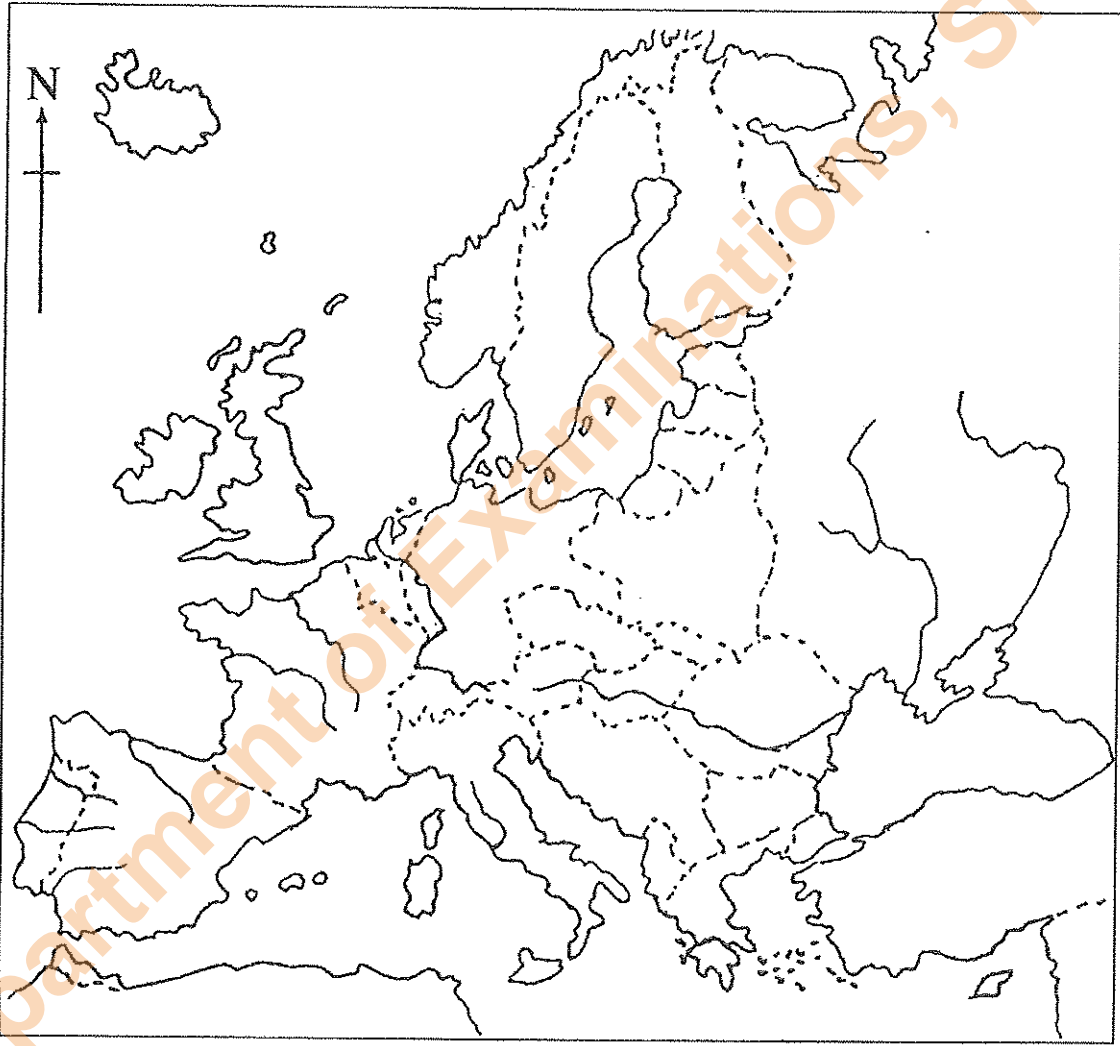
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය	II	25-B	S
வரலாறு	II		
History	II		

ප්‍රශ්න අංකය } 1
 வினா இல. }
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டுணை }
 Index No. }



Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සාහසික පසු (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திரி (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (I කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி I)
 History II (Part I)

25-C S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

මුළු කලේක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

උපදෙස්:

- * මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම උපදෙස පසුයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
- * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
- * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
- * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) වින්ධ්‍යා (2) සින්දු (3) මුස්මපුත්‍ර
 (4) ක්‍රිෂ්ණා (5) ගෝදාවරී (.....)
2. (1) ඉරෝකිවරු (2) ඇස්ටෙක්වරු (3) මායාවරු
 (4) ඉන්කාවරු (5) හන්වරු (.....)
3. (1) සෝබෝන් (2) ඔක්ස්ෆර්ඩ් (3) කේම්බ්‍රිජ්
 (4) පිකාසෝ (5) හාවඩ් (.....)
4. (1) වැනීසියේ වෙළෙන්දා (Merchant of Venice)
 (2) මූච්චියේ අගය වැනීම (Praise of Folly)
 (3) රෝමියෝ සහ ජූලියට්
 (4) හැමලට්
 (5) මැක්බෙත් (.....)
5. (1) ඒබ්‍රහම් ලින්කන් (2) හැරී වෘමන් (3) හෙන්රි ක්සින්ගර්
 (4) ජෝන් කෙනඩි (5) ලින්ඩන් ජොන්සන් (.....)
6. (1) සුඩානය (2) ජෝර්දානය (3) උගන්ඩාව
 (4) කෙන්යාව (5) සෝමාලියාව (.....)
7. (1) ට්‍රිග්වි ලී (2) බැග් හැමර්සල් (3) ඌෆ තාන්
 (4) ඇලෙක්සැන්ඩර් ඩුබ්නෙක් (5) පෙරෙස් ඩී කුවෙලාර් (.....)
8. (1) මොහොමඩ් අලි ජින්නා (2) අයුබ් බාන් (3) ෂීක් මුජබර් රහමන්
 (4) යහියා බාන් (5) සුල්ෆිකාර් අලි හුනෝ (.....)
9. (1) මාවෝ සේ-තුං (2) හෝ චී මිං (3) වො ඵන්-ලායි
 (4) හුවා කුවෝ-ලෙන් (5) ඩෙන්ග් සියාම්-පිං (.....)
10. (1) පොදුරාජ්‍ය මණ්ඩලය
 (2) ජාත්‍යන්තර කම්කරු සංවිධානය (ILO)
 (3) ආහාර හා කෘෂිකර්ම සංවිධානය (FAO)
 (4) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල (UNICEF)
 (5) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (WHO) (.....)

Department of Examinations, Sri Lanka

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- 11. (1) රොකී - උතුරු අමෙරිකාව
 (2) අන්දිස් - දකුණු අමෙරිකාව
 (3) පිරනිස් - ස්විට්සර්ලන්තය
 (4) කිලිමන්ජාරෝ - අප්‍රිකාව
 (5) නිල්ගිරි - ඉන්දියාව (.....)
- 12. (1) සියක් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
 (2) රෝස යුද්ධ - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
 (3) හත් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
 (4) නයිල් සටන - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
 (5) ට්‍රැලෝගාර් සටන - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය (.....)
- 13. (1) යෝක් - ජිනෝවා
 (2) ස්කෝසා - මිලාන්
 (3) මෙඩිචි - ෆ්ලොරන්ස්
 (4) එස්තේ - ෆෙරාරා
 (5) ගොන්සාගා - මැන්ටුවා (.....)
- 14. (1) හිම සමය - ප්‍රංශ විප්ලවය
 (2) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට උත්සාහ කිරීම - ෆ්‍රැන්ක්ෆර්ට් සම්මේලනය
 (3) ස්වයං නිර්ණය පිළිබඳ මූලධර්මය - පළමුවැනි ලෝක යුද්ධය අවසානයේ එළැඹී සාම සම්මුතිය
 (4) මහාද්වීපික ක්‍රමය - දෙවැනි ලෝක යුද්ධ සමයේ දී ජපානය ආසියාව සම්බන්ධයෙන් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තිය
 (5) මහා ඉදිරි පිම්ම - කොමියුනිස්ට් චිනය (.....)
- 15. (1) ලෙනින් - අධිරාජ්‍යවාදය යනු ධනවාදයේ උච්චතම අවස්ථාවයි
 (2) මහත්මා ගාන්ධි - අවිහිංසාවාදය
 (3) සුකර්නෝ - පස් වැදෑරුම් ප්‍රතිපත්ති හෙවත් පංච ශීල
 (4) මාවෝ සේ-තුං - සියලු රටවල කම්කරුවන්, එක්වන්න!
 (5) ගොර්බචොෆ් - ග්ලස්නෝස්ට් හෙවත් විවෘතභාවය සහ පෙරෙස්ත්‍රොයිකා හෙවත් ආර්ථික ප්‍රතිව්‍යුහකරණය (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- 16. X Y
 (i) හින්දු ආගම A පිලිපීන දූපත්
 (ii) බුද්ධාගම B ඉස්රායලය
 (iii) කතෝලිකාගම C ඉරානය
 (iv) ඉස්ලාම් ආගම D තායිලන්තය
 (v) යුදෙව් ආගම E නේපාලය
 (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)
- 17. X Y
 (i) ෆ්‍රැන්සිස් පෙට්රොක් A රාජ්‍ය නිර්බාධවාදී න්‍යාය
 (ii) තෝමස් හොබ්ස් B උපයෝගිතාවාදය
 (iii) ඇඩම් ස්මිත් C මානවවාදය
 (iv) ජෙරමි බෙන්තම් D විද්‍යාත්මක සමාජවාදය
 (v) කාල් මාක්ස් E පරමාධිකාරී ආණ්ඩුව
 (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

18. **X**
- (i) මෝගල්
(ii) මී.
(iii) රොමනෝස්
(iv) කොන්ඩ්ට්ටි
(v) චක්‍රී
- Y**
- A රුසියාව
B සියම
C බුරුමය
D චීනය
E ඉන්දියාව
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. **X**
- (i) එස්ටේට්ස් ජෙනරල්
(ii) කොර්ට්ස්
(iii) ඩුමා
(iv) බ්‍රික්ස් රාජ්‍ය
(v) ලෝක් සභා
- Y**
- A ජර්මනිය
B ඉන්දියාව
C රුසියාව
D ප්‍රංශය
E ස්විට්සර්ලන්තය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. **X**
- (i) කිස් අවුරුදු යුද්ධය
(ii) ඉංග්‍රීසි-බුරුම යුද්ධය
(iii) ඉංග්‍රීසි-චීන යුද්ධය
(iv) ක්‍රිමියන් යුද්ධය
(v) රුසියානු-ජපන් යුද්ධය
- Y**
- A නැන්කිං ගිවිසුම
B පෝට්ස්මන් ගිවිසුම
C පැරිස් ගිවිසුම
D වෙස්ට්ෆේලියා ගිවිසුම
E යැන්ඩබෝ ගිවිසුම
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. **X**
- (i) මොන්ටෙස්කියු
(ii) ජින් ජැක් රූසෝ
(iii) ඩී. අයි. ලෙනින්
(iv) ඇඩොල්ෆ් හිට්ලර්
(v) ජවහර්ලාල් නේරු
- Y**
- A රාජ්‍යය සහ විප්ලවය (State and Revolution)
B ලෝක ඉතිහාසයේ සිහිවටන
(Glimpses of World History)
C මයින් කාම්ප්ෆ් (මගේ සටන)
D සමාජ සම්මුතිය (Social Contract)
E නීතියේ සාරය (Spirit of Laws)
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. **X**
- (i) නිදා සිටින යෝධයා
(ii) භූගෝලීය ප්‍රකාශයක් පමණි
(iii) කිරුලේ මාණික්‍යය
(iv) පුරෝපයේ රෝගියා
(v) අඳුරු මහාද්වීපය
- Y**
- A ඉන්දියාව
B චීනය
C තුර්කිය
D අප්‍රිකාව
E ඉතාලිය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. **X**
- (i) යෙන්
(ii) යුවාන්
(iii) රුබල්
(iv) ඩොයිෂ්මාර්ක්
(v) ෆ්‍රැන්ක්
- Y**
- A රුසියාව
B ප්‍රංශය
C ජර්මනිය
D ජපානය
E චීනය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. **X**
- (i) ඉරාකය
(ii) ඇල්ගනිස්තානය
(iii) පාකිස්තානය
(iv) නේපාලය
(v) කාසිලන්තය
- Y**
- A ඉස්ලාමාබාද්
B බැංකොක්
C කත්මන්ඩු
D කාබුල්
E බැග්දාද්
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

- | | | | | |
|--------------------|---------------|-----------|-----------|-------------------|
| X | Y | | | |
| 25. (i) ඇමිසිනියාව | A ඝාතා | | | |
| (ii) ටැන්ගනයිකා | B කායිවාතය | | | |
| (iii) රොඩේසියාව | C සිම්බාබ්වේ | | | |
| (iv) ගෝල්ඩ් කෝස්ට් | D ඉතියෝපියාව | | | |
| (v) ෆෝර්මෝසා | E ටැන්සානියාව | | | |
| (1) DECAB | (2) CEABD | (3) DEACB | (4) BEACD | (5) EDACB (.....) |

• අංක 26 සිට 30 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

26. 'අවසාන රාත්‍රී හෝපනය' නම් සූප්‍රකට චිත්‍රය නිර්මාණය කළ චිත්‍ර ශිල්පියා කවු ද?
 (1) ෆියෝටෝ (2) මසක්මියෝ (.....)
 (3) බොට්ටෙලි (4) ලියනාඩෝ ඩා වින්චි
 (5) මයිකලාංජලෝ
27. පරිණාමවාදය පිළිබඳ න්‍යාය ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ කවරක විසින් ද?
 (1) අයිසැක් නිවුටන් (2) ඔගස්ටස් කොම්ටේ
 (3) චාල්ස් ඩාවින් (4) ෆ්‍රෙඩරික් නිප්පෙ
 (5) සිග්මන්ඩ් ෆ්‍රොයිඩ් (.....)
28. ඉන්දියාවේ අවසාන මුහුණ ප්‍රතිරාජ්‍යය කවු ද?
 (1) කර්සන් සාම් (2) මවුන්ට්බැටන් සාම්
 (3) මින්ටෝ සාම් (4) අර්වින් සාම් (.....)
 (5) වේවල් සාම්
29. ඇයාර්බිඩ් නමින් හැඳින්වෙන වර්ග හේදවාදී ප්‍රතිපත්තිය අනුගමනය කළ අප්‍රිකානු රට කුමක් ද?
 (1) නයිජීරියාව (2) සෝමාලියාව
 (3) ටැන්සානියාව (4) කෙන්යාව (.....)
 (5) දකුණු අප්‍රිකාව
30. සිංගප්පූරුවේ සිටි සුප්‍රසිද්ධ අගමැතිවරයා කවු ද?
 (1) සුන් යන් සෙන් (2) තුන්තු අබ්දුල් රහමන්
 (3) උච් චු (4) නෙ වින් (.....)
 (5) ලී ක්වාන් යූ

- අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරින් එකක් හෝ කිහිපයක් නිවැරදිය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර තෝරා,
 (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 උ.
 (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 උ.
 (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 උ.
 (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 උ.
 ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 උ වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පන්නතාව				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

31. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරින් ජාතික රාජ්‍යයක ලක්ෂණ කවරේ ද?
 (A) ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදාව
 (B) බලවත් වැඩවසම් රඳුළු ප්‍රභූ ජනතිය
 (C) ශක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුව
 (D) ජාතිවාදය නොපැවතීම (.....)
32. පෙරදිග පෘතුගීසි අධිරාජ්‍යය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) අල්ෆොන්සෝ ද අල්බුකර්ක් පෙරදිග පෘතුගීසි අධිරාජ්‍යයේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයකු ලෙස සලකනු ලැබේ.
 (B) පෘතුගීසි පෙරදිග අධිරාජ්‍යයේ මූලස්ථානය ගෝවේහි පිහිටුවා තිබුණි.
 (C) පෘතුගීසිහු 1623 දී ජාවා දූපත යටත් කර ගත්හ.
 (D) 1796 දී ලන්දේසින් විසින් පෘතුගීසින් ජාවා දිවයිනෙන් පළවා හරින ලදී. (.....)

33. කාර්මික විප්ලවය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) කාර්මික විප්ලවය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ අත් යන්ත්‍ර භාවිතයෙන් බලමූල යන්ත්‍ර භාවිතයට මාරු වීමේ ක්‍රියාදාමයයි.
 - (B) කාර්මික විප්ලවය එංගලන්තයේ ආරම්භ විය.
 - (C) ජෛෂ කර්මාන්තය සම්බන්ධයෙන් නව උත්පාදන මාලාවක් සිදු කරන ලදී.
 - (D) කර්මාන්තශාලා ක්‍රමය කාර්මික විප්ලවයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයකි. (.....)
34. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් සියම තුළ නවීකරණ ක්‍රියාමාර්ගයක් අනුගමනය කළ පාලකයා/පාලකයන් කවු ද/කවුරුන් ද?
- (A) බන්ගියාව
 - (B) මොංකුට්
 - (C) චූලාලොංකෝර්න්
 - (D) මින්දෝන් මින් (.....)
35. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ඉන්දියාවේ ජනාධිපතිවරයා/වරු කවු ද/කවුරුන් ද?
- (A) මෝති ලාල් නේරු
 - (B) ජවහර්ලාල් නේරු
 - (C) රාජේන්ද්‍ර ප්‍රසාද්
 - (D) සර්වපල්ලි රාධාක්‍රිෂ්ණන් (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොදින් ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන් තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1.	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3.	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4.	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5.	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36. උත්කෘෂ්ට විප්ලවය, දෙවැනි ජේම්ස් රජු බලයෙන් පහකොට එංගලන්තයේ සීමාසහිත රාජාණ්ඩුවක් ස්ථාපිත කළේ ය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලවය විසින් එංගලන්තය තුළ පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩුක්‍රමයේ මූලධර්ම හා නීතියේ ආධිපත්‍යය තහවුරු කරන ලදැයි සැලකේ.	(.....)
37. ප්‍රංශ විප්ලවයේ ප්‍රධාන කාර්ය සිද්ධි අතුරෙන් එකක් නම් මිනිස් අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රකාශනයයි.	ප්‍රංශ විප්ලවය ආරක්ෂා කරමින් ලියන ලද 'මිනිස් අයිතිවාසිකම්' (The Rights of Man) නම් සුප්‍රසිද්ධ ග්‍රන්ථය තෝමස් ජේන් විසින් රචනා කරන ලදී.	(.....)
38. රමොන් මැග්සේසේ ස්පාඤ්ඤ විරෝධී පිලිපීන ජාතික ව්‍යාපාරයේ නායකයා විය.	1946 දී අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයෙන් නිදහස ලබා ගැනීමෙන් පසුව පිලිපීනයේ පිහිටුවන ලද සමූහාණ්ඩුවේ පළමුවැනි ජනාධිපතිවරයා ගර්ඩිනන්ඩ් මාර්කෝස් ය.	(.....)
39. 1917 බැල්ෆර් ප්‍රකාශයෙන් බ්‍රිතාන්‍යයේ පලස්තීනය තුළ යුදෙව් රාජ්‍යයක් ඇති කිරීම සඳහා ආධාර ලබා දෙන බවට පොරොන්දු වූහ.	1948 දී මූරුමය බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයෙන් නිදහස ලබා ගැනීමෙන් පසු අඩුංඝාත් එහි පළමුවැනි ජනාධිපතිවරයා ලෙස පත් විය.	(.....)
40. පළමුවැනි ලෝක යුද්ධය අවසන් වූ වහාම ජාත්‍යන්තර සාමය හා ආරක්ෂාව පවත්වා ගෙන යාම සඳහා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය පිහිටුවනු ලැබී ය.	මාර්ෂල් සැලැස්මේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් විනාශයට පත් වූ යුරෝපා රටවලට ආර්ථික ආධාර ලබා දීමයි.	(.....)

**

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් දැරීමේ / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සාහිත්‍ය පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2015 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2015 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2015

ඉතිහාසය II (II කොටස)
வரலாறு II (பகுதி II)
History II (Part II)

25-C S II

සමත ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

පෙළෙහි:

* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
(පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝකයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි චේතියාසික සටහන් ලියන්න.
(i) ඇපොලියන් කඳු (ii) මුසිලය (iii) රතු මුහුද (iv) නයිල් ගඟ
(v) කේප්ටවුන් (vi) නේපාලය (vii) මලක්කා සමුද්‍ර සන්ධිය (viii) පිලිපීන දූපත්
(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි චේතියාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- පහළොස්වැනි හා දහසයවැනි සියවස්වල ඇති වූ දේශ ගවේෂණ යුරෝපය තුළ හා ඉන් පිටත විශාල වෙනස්වීම් ඇති වීමට බලපෑ ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- “ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආගමික ක්ෂේත්‍රය තුළ හටගත් නමුත් එය අනෙකුත් ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි ද බලපෑමක් ඇති කළේ ය.”
(i) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
(ii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුවේ නායකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුව ඇති වීමට තුඩු දුන් ආසන්නතම හේතුව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
(iv) ප්‍රොතෙස්තාන්ත රෙපරමාදුවෙන් උද්ගත වූ ප්‍රතිඵල ඇසුරෙන් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08 යි)
- අමෙරිකන් විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් ආසන්න හා දිගුකාලීන හේතු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)
- “මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය නූතන ජපන් ඉතිහාසයේ සන්ධිස්ථානයක් සනිටුහන් කරයි.”
(i) මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය ඇති වන විට ජපානයේ පැවැති පාලන ක්‍රමය හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නමකින් ද? (ලකුණු 01 යි)
(ii) 1853 දී ජපානයට ගොඩබට අමෙරිකානු ජාතික නාවික නාවික හමුදා නිලධාරියා නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
(iii) මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය ඇති වීමට තුඩු දුන් ආර්ථික හා දේශපාලන පසුබිම පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
(iv) මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනයේ වැදගත්කම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
- “අන්තර් යුද්ධ සමයේ ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍ර නැගී ඒම හේතු කොටගෙන දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීම වැළැක්විය නොහැකි විය.”
(i) අන්තර් යුද්ධ සමයේ ඉතාලියේ හා ජර්මනියේ පැවැති ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍ර හඳුන්වන ලද්දේ කුමන නම්වලින් ද? (ලකුණු 02 යි)
(ii) එම ඒකාධිපති පාලන තන්ත්‍රවල නායකයන් දෙදෙනා නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
(iii) දෙවැනි ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් සියලු සාධක සැලකිල්ලට ගනිමින් ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

[හත්වැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka

7. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) 1919 සිට 1947 දක්වා ඉන්දියානු ජාතික ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

(B) ඉන්දුනීසියාවේ ජාතික ව්‍යාපාරයෙහි ලා අච්චි සුකර්නෝ විසින් ඉටු කරන ලද කාර්යභාරය විවේචනාත්මක ව විමසන්න. (ලකුණු 14 යි)

8. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) යුරෝපා සම්මේලන ක්‍රමය
- (ii) නව අධිරාජ්‍යවාදය
- (iii) කියුබානු විප්ලවය
- (iv) චීන සංස්කෘතික විප්ලවය
- (v) නිරවි යුද්ධය
- (vi) යුරෝපා සංගමය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගිනි)

9. සෝවියට් සංගමයේ පරිහානියට හා බිඳ වැටීමට තුඩු දුන් සංකල්පමය, ආර්ථික හා දේශපාලන සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 14 යි)

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka