

AL/2016/48/STE-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

සීත හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் Greek and Roman Civilization	I I I	48	STE	I	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
---	-------------	-----------	------------	----------	--

විභාග අංකය சுட்டெண் Index No	
------------------------------------	--

පරීක්ෂකවලේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.
For Examiner's use only.

ප්‍රශ්න අංක வினா இல. Question No.	ලකුණු புள்ளிகள் Marks
01 - 30	
31 - 50	
එකතුව மொத்தம் Total	

	අත්සන கையொப்பம் Signature	සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number
1 වන පරීක්ෂකවලේ 1 வது பரீட்சகர் 1st Examiner's		
2 වන පරීක්ෂකවලේ 2 வது பரීட்சகர் 2nd Examiner's		
අතිරේක / ප්‍රධාන පරීක්ෂකවලේ மேலதிக / பிரதான பரීட்சகர் Additional/Chief Examiner's		
ගණිත පරීක්ෂකවලේ எண்கணிதப் பரிசோதகர் Arithmetic Checker		
ප්‍රධාන පරීක්ෂකවලේ பிரதான பரීட்சகர் Chief Examiner's		

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා රෝම ගිණිවාරය I

පාලන දෙපාර්තමේන්තුව

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * I කොටසෙහි 1 සිට 30 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
- * II කොටසෙහි 31 සිට 50 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දී ඇති තිත්ඉර මත ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු එක් භාෂාවකින් පමණක් සැපයිය යුතුයි.

I කොටස - ශ්‍රී ලංකා රෝම ඉතිහාසය

1. ශ්‍රී ලංකා ඉතිහාසයේ ප්‍රධානතම ලක්ෂණය වන්නේ
 - (1) පෞර රාජ්‍ය අතර පැවති දේශපාලන එකමුතුකම ය.
 - (2) පෞර රාජ්‍ය එකිනෙක අතර පැවති දේශපාලන ස්වාධීනත්වය ය.
 - (3) රාජ්‍ය එකිනෙක අතර හවුලේ පොදු නීති භාවිත කිරීම ය.
 - (4) රාජ්‍ය සියල්ල පොදු ආණ්ඩු ක්‍රමයකින් පාලනය වීම ය.
 - (5) යුද්ධ නොමැති වීම ය. (.....)
2. ශ්‍රී ලංකා ස්වාභාවික ලක්ෂණ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරින් කුමන වාක්‍ය දෙක ද?
 - A - ශ්‍රී ලංකා පිහිටා තිබෙනුයේ යුරෝපා මහද්වීපය මැද ය.
 - B - එයට දිගු, නොකැඩුණු මුහුදු තීරයක් ඇත.
 - C - එයට දිගු විෂම වූ මුහුදු තීරයක් ඇත.
 - D - කඳු මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍ය ප්‍රදේශය බෙදී වෙන්වී ඇත.
 - E - ශ්‍රී ලංකා කිසිදු මුහුදකින් හෝ සාගරයකින් මායිම් වී නැත.

(1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ E (4) C සහ D (5) D සහ E (.....)
3. බෙල්ලික් ඇම්ලික්චියෝනිය යනු
 - (1) ආගමික සභාවකි.
 - (2) දේශපාලන සන්ධානයකි.
 - (3) ක්‍රිස්තු උත්සවයකි.
 - (4) අධිකරණ සභාවකි.
 - (5) ආණ්ඩු ක්‍රමයකි. (.....)
4. සෝලෝන්ගේ ප්‍රතිසංස්කරණ සඳහා පාදක නො වූයේ පහත දැක්වෙන කුමන තත්ත්වය ද?
 - (1) ධනවතුන්ගේ දුෂ්ඨ පාලනය නිසා ජනයා දරුණු ලෙස පීඩා විඳීම
 - (2) රදළයින්ගේ වැරදි පාලනය නිසා ජනයා දරුණු ලෙස පීඩා විඳීම
 - (3) ණය සම්බන්ධයෙන් වූ දරුණු නීති හේතුවෙන් ඇති වූ ආර්ථික ව්‍යසනය
 - (4) ණය නිසා වහල් බවට පත්වීම උත්සන්න වීම
 - (5) කුඩා ගොවීන්ගේ ධනය රැස්කරන්නන් බවට පත් වීම (.....)
5. සෝලෝන්ගේ පමාප ප්‍රතිසංස්කරණයක් වන 'සෙයිසක්තෙයියා' ක්‍රමය විස්තර කෙරෙන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍ය දෙකෙන් ද?
 - A - බල පවත්වන සියලු ණය අහෝසි කිරීම
 - B - ණයකරුවාගේ සිරුර ඇපයට ගෙන ණය දීම කහනම් කිරීම
 - C - එක් පුද්ගලයෙකු සතු විය හැකි ඉඩම් ප්‍රමාණයට සීමාවක් පැන වීම
 - D - කම්මැලිකමින් වැඩක් නොකර සිටීම අධෛර්ය කිරීම
 - E - ජනයාට අධ්‍යාපනය ලැබීම සහතික කිරීම

(1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (.....)
6. සෝලෝන්ගේ දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ අතර තනතුරු හෙබවීමට පුද්ගලික උපත නොව ධනය වීම හැඳින්වූයේ
 - (1) ඇරිස්ටෝක්‍රසි ලෙසිනි.
 - (2) ඩිමොක්‍රසි ලෙසිනි.
 - (3) විමොක්‍රසි ලෙසිනි.
 - (4) හිපොක්‍රසි ලෙසිනි.
 - (5) ඔටොක්‍රසි ලෙසිනි. (.....)
7. පහත දැක්වෙන පුද්ගලයින් අතුරින් ටයිටන්ට්ටරයෙකු නො වන්නේ කවරෙක් ද ?
 - (1) ඇතන්ස්හි ක්ලයිස්තනීස්
 - (2) සිකියොන්හි ක්ලයිස්තනීස්
 - (3) කොරින්තහි සයිස්සෙලස්
 - (4) ඇතන්ස්හි පිසිස්ට්‍රාටස්
 - (5) කොරින්තහි පෙරියැන්ඩර් (.....)
8. ක්ලයිස්තනීස් හඳුන්වා දුන් ඔස්ට්‍රසිසම් නම් ක්‍රමයේ ප්‍රතිඵලයක් වන්නේ,
 - (1) මහජනයාට සෘජුව ම ආණ්ඩුව පාලනය කිරීමට හැකි වීමයි.
 - (2) එකමුතුකම මගින් මහජනයා තුළ උසස් දේශප්‍රේමීත්වයක් ඇති කිරීමයි.
 - (3) මහජනයාට හමුදාව පාලනය කිරීමට හැකි වීමයි.
 - (4) ඒකාධිපති පාලනය තුරන් කිරීමයි.
 - (5) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රමය බලවත් කිරීමයි. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

9. ජනපද (Colony) පිහිටුවීම සහ ක්ලෙරුකී (Cleruchi) පිහිටුවීම අතර වෙනස වන්නේ ක්ලෙරුකී පිහිටුවීමේ,
 (1) වෙළෙන්දන් විසින් වන අතර ජනපද පිහිටුවීමේ නාවිකයන් විසින් වීම ය.
 (2) රාජ්‍යයන් විසින් වන අතර ජනපද පිහිටුවීමේ පෞද්ගලික පුද්ගලයින් විසින් වීම ය.
 (3) රටකින් තොරව පුද්ගලයින් විසින් වන අතර ජනපද පිහිටුවීමේ වහලුන් විසින් වීම ය.
 (4) මුහුදු මංකොල්ලකරුවන් විසින් වන අතර ජනපද පිහිටුවීමේ රාජ්‍යයන් විසින් වීම ය.
 (5) ටයිරන්ට්වරුන් විසින් වන අතර ජනපද පිහිටුවීමේ කාන්තාවන් විසින් වීම ය. (.....)
10. ඩිලියානු එක්සත් මණ්ඩලයේ ස්ථාපනයට හේතු වූ පසුබිම සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශය වැරදී ද?
 (1) පර්සියානු යුද්ධය ආරම්භයේ සිට ම ස්පාඪාව අනුගමනය කළ ආන්මාර්ථකාමී ප්‍රතිපත්තිය
 (2) මයිකාලේ යුද්ධ ජයග්‍රහණය ඉදිරියටත් පවත්වා ගෙන යෑමට ස්පාඪාව අපොහොසත් වීම
 (3) ස්පාඪාවනු ජෙනරල් පෝසානියාස්ගේ පක්ෂපාතීත්වය
 (4) අයෝනියානු ග්‍රීකයින් හෙලා හි ස්වාභාවික නායකයා ලෙස ඇතන්ස් සැලකීම
 (5) පෝසානියාස් ස්පාඪාවට කැඳවූ පසු සන්ධානයේ යාත්‍රාවලට අණ දීමට ඇරිස්ටයිඩීස් තෝරා ගැනීම (.....)
11. ඩිලියානු එක්සත් මණ්ඩලය එනමින් හඳුන්වන්නේ,
 (1) එය ස්වේච්ඡා එක්සත් මණ්ඩලයක් නිසා ය.
 (2) එහි සාමාජිකයින් සමුදාසන්න රාජ්‍ය වූ නිසා ය.
 (3) එය ඇතන්ස් රාජ්‍යයේ නායකත්වය යටතේ වූ නිසා ය.
 (4) මුදවාගත් ග්‍රීක නගර නැවත පර්සියානු ග්‍රහණයට පත්වීම වළක්වා ගැනීම එහි එක් අරමුණක් වූ නිසා ය.
 (5) සාමාජික රාජ්‍යවල උපප්‍රධානීන් ඩිලොස් දිවයිනේ දී හමු වූ නිසා ය. (.....)
12. ක්ෂීමොන්ගේ බිඳ වැටීමට හේතුව
 (1) අණදෙනකු ලෙසට වූ ඔහුගේ නොහැකියාව ය.
 (2) යුධ පරාජයන් ය.
 (3) ස්පාඪාව සමග මිත්‍රව සිටීමේ ප්‍රතිපත්තිය ය.
 (4) ස්පාඪාව සමග පැවති වෛරය ය.
 (5) පෙරික්ලීස් හා පැවති මිත්‍රත්වය ය. (.....)
13. පෙරික්ලීස්ගේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ ව සඳහන් නො වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන ප්‍රකාශයේ ද?
 (1) ඇරියොපේගස් සභාවේ බලය අඩු කිරීම
 (2) බුලේ නම් සභාවේ සහ පොපියුලර් එසෙම්බ්ලි හි බලය වැඩි කිරීම
 (3) ජූරි සභාවේ සේවය වෙනුවෙන් රටවැසියන්ට දීමනාවක් ගෙවීම හඳුන්වා දීම
 (4) ආකන් දූරය වංශවතුන්ට සීමා කිරීම
 (5) මන්ත්‍රණ සභාවේ සාමාජිකයින්ට දීමනාවක් ගෙවීම (.....)
14. කැලියාස්ගේ සාමය නමින් හඳුන්වන සාම ගිවිසුමට අත්සන් කරන ලද්දේ කුමන රාජ්‍ය විසින් ද?
 (1) ස්පාඪාව සහ ඇතන්ස් (2) ස්පාඪාව සහ තීබසය
 (3) ඇතන්ස් සහ තීබසය (4) ස්පාඪාව සහ කොරින්තන්
 (5) තීබසය සහ කොරින්තන් (.....)
15. ක්‍රි. පූ. 371 ලෙඩ්කිට්‍රා සංග්‍රාමය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන ඒවායින් කවරක් ද?
 (1) ස්පාඪන්වරු තීබන් හමුදා පරාජය කිරීම
 (2) තීබන්වරු ස්පාඪන් හමුදා පරාජය කිරීම
 (3) ඇතීනියන්වරු ස්පාඪන් හමුදා පරාජය කිරීම
 (4) ස්පාඪන්වරු ඇතීනියන් හමුදා පරාජය කිරීම
 (5) ඇතීනියන්වරු තීබන් හමුදා පරාජය කිරීම (.....)
16. මුල් කාලයේ දී ඉතාලියේ වාසය නො කළේ පහත දැක්වෙන කුමන ජාතිය ද?
 (1) ගෝල්වරුන් (2) ලියුරියන්වරුන් (3) එට්‍රස්කන්වරුන්
 (4) ලැපීජියන්වරුන් (5) ගොතික්වරුන් (.....)
17. රෝම ජනයා සමන්විත වූයේ කුමන ජාතීන්ගේ එකතු වීමකින් ද?
 (1) ග්‍රීකවරුන්, ලතින්වරුන් සහ සැබයින්වරුන්
 (2) පැට්‍රිෂියන්වරුන්, ලතින්වරුන් සහ ගොතික්වරුන්
 (3) කෙල්ට්වරුන්, ඔස්කන්වරුන් සහ ලතින්වරුන්
 (4) ජලේබියන්වරුන්, ගෝල්වරුන් සහ සැබයින්වරුන්
 (5) ලතින්වරුන්, සැබයින්වරුන් සහ එට්‍රස්කන්වරුන් (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

18. රෝමයේ මුල් ම ව්‍යවස්ථාව සමන්විත වූයේ
- (1) රජු, සෙනෙට් මණ්ඩලය සහ කොමිටියා කියුරියාටාවෙහි.
 - (2) රජු, සෙනෙට් මණ්ඩලය සහ කොමිටියා කෙන්ටුරියාටාවෙහි.
 - (3) රජු, කොමිටියා කියුරියාටාව සහ කොමිටියා කෙන්ටුරියාටාවෙහි.
 - (4) ප්ලේබියන්වරුන්, පැට්‍රීෂියන්වරුන් සහ සෙනෙට් මණ්ඩලයෙහි.
 - (5) සෙනෙට් මණ්ඩලය, ඩෙකෙම්බරේටය සහ කොමිටියා කියුරියාටාවෙහි. (.....)

19. සර්වියස් ටුල්ලියස් රජු හඳුන්වා දුන් ප්‍රතිසංස්කරණ සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි වන්නේ පහත දැක්වෙන වාක්‍ය අතුරෙන් කුමන වාක්‍ය දෙක ද?
- A - ජනයා ඔවුන් ජීවත් වන ප්‍රදේශයට අනුව ගෝත්‍ර 25 කට බෙදා දක්වන ලදී.
 - B - සංගණනයක් පවත්වා ජනතාව ඔවුන්ගේ ධනය අනුව පාති 10කට බෙදන ලදී.
 - C - එක් කෙන්ටුරියකට එක් ඡන්දයක් ලැබෙන සේ ජනයා කෙන්ටුරි 193 කට බෙදන ලදී.
 - D - වෙන් කරන ලද කෙන්ටුරිවල රැස්වීම කොමිටියා කෙන්ටුරියාටා ලෙසින් හඳුන්වන ලදී.
 - E - කොමිටියා කෙන්ටුරියාටාව පැට්‍රීෂියන්වරුන්ට වැඩි බලයක් ලබාදෙන ලදී.
- (1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (.....)

20. ලිසිනියානු නීති පැනවීමේ අරමුණ වූයේ,
- (1) පැට්‍රීෂියන්වරුන්ගේ බලය ආරක්ෂා කිරීම ය.
 - (2) ප්ලේබියන්වරුන්ට සමාන දේශපාලන අයිතීන් ලබා දීම ය.
 - (3) ප්ලේබියන්වරුන්ට ප්‍රාන්තවල ගමන් කිරීමට ඉඩ දීම ය.
 - (4) ප්ලේබියන්වරුන් රෝමයෙන් නෙරපා හැරීම ය.
 - (5) අපකීර්තියට පත් පැට්‍රීෂියන්වරුන්ගේ දේපළ රාජසන්තක කිරීම ය. (.....)

21. ක්‍රි. පූ. 343-341 පළමු සැමනයිට් යුද්ධයට තුඩු දුන් හේතුව කුමක් ද?
- (1) ගෝල්වරු කැම්පේනියාව ආක්‍රමණය කිරීම
 - (2) ගොකික්වරු කැම්පේනියාව ආක්‍රමණය කිරීම
 - (3) කෙල්ට්වරු කැම්පේනියාව ආක්‍රමණය කිරීම
 - (4) සැමනයිට්වරු කැම්පේනියාව ආක්‍රමණය කිරීම
 - (5) ලතින්වරු කැම්පේනියාව ආක්‍රමණය කිරීම (.....)

22. තුන්වන ශතවර්ෂයේ රෝම සෙනෙට් මණ්ඩලය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි හෝ වන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය ද?
- (1) එය සාමාජිකයින් 400කින් යුතු විය.
 - (2) සෙනෙට් සාමාජිකයින් තෝරන ලද්දේ සේවය අවසන් කළ රාජ්‍ය නිලධාරීන්ගෙනි.
 - (3) එය නීති පැනවීම හසුරුවන ලදී.
 - (4) මූල්‍ය කටයුතු පිළිබඳ ව පරම බලයක් එය සතු විය.
 - (5) විදේශ සබඳතා පිළිබඳ ව පරම බලයක් එය සතු විය. (.....)

23. ප්‍රථම පියුනික් යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය දෙක නිවැරදි වන්නේ ද?
- A - යුද්ධය ඇරඹුණේ අධිරාජ්‍ය දෙකක් අතර පවතින අරගලයක් ලෙසිනි.
 - B - කාතජීනියන්වරුන්ගේ ජෙනරාල්වරයා හැමිල්කා බාර්කා විය.
 - C - සංග්‍රාමයට සම්බන්ධ වූ පාර්ශ්ව දෙක ම සමුද්‍රාසන්න රාජ්‍ය දෙකකි.
 - D - කාර්තේජය විසින් පියුනියා අත්කර ගැනීම යුද්ධයට හේතු වූ ආසන්නතම හේතුව විය.
 - E - යුද්ධය අවසන් වූයේ කාතජීනියන්වරුන් සාමය පැතු වීම සහ රෝමවරුන් ප්‍රබල කොන්දේසි මත එකඟ වූ විට ය.
- (1) A සහ B (2) A සහ C (3) B සහ E (4) C සහ D (5) D සහ E (.....)

24. දෙවන පියුනික් යුද්ධයට තුඩු දුන් ආසන්නතම හේතුව කුමක් ද?
- (1) ප්‍රථම පියුනික් යුද්ධයේ ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් කාතජීනියන්වරුන්ට ඔවුන්ගේ නාවික බලය අහිමි වීම
 - (2) රෝමවරුන්ගෙන් පලි ගැනීම කාතජීනියන්වරුන් තුළ වූ අධීෂ්ඨානය වීම
 - (3) හැමිල්කා බාර්කා විසින් ස්පාඤ්ඤයේ අධිරාජ්‍යයක් පිහිටුවීම
 - (4) හැනිබාල් විසින් ස්පාඤ්ඤයේ අධිරාජ්‍යය ශක්තිමත් කිරීම
 - (5) හැනිබාල් සැඟන්ටුම් වෙත ප්‍රහාරයක් එල්ල කිරීම (.....)

25. වැඩිමහල් කේටෝ (කේටෝ නම් සෙන්සර්වරයා) යනු
- (1) නව පිළිවෙත් වෙනුවෙන් පැරණි පිළිවෙත්වලට එරෙහිව ක්‍රියා කළ පුරෝගාමියෙකි.
 - (2) ගොවියකුගේ පුත්‍රයෙකි.
 - (3) හැමිල්කා බාර්කාට එරෙහි සංග්‍රාමයේ දී මුල් යුධ අත්දැකීම් ලැබුවෙකි.
 - (4) කොන්සල්වරයකු ලෙසින් ස්පාඤ්ඤයේ දී පැවති සංග්‍රාමවල දී පරාජයට පත් වූවෙකි.
 - (5) සිපියෝ සහෝදරයින්ට එරෙහි ව තරමොපයිලා (ක්‍රි. පූ 191) සංග්‍රාමයේ දී සටන් කළ අයෙකි. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

26. සෛමුප්‍රෝනියානු නීති සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය වැරදි ද?
 (1) එම නීති කායස් ග්‍රැකස් විසින් හඳුන්වා දෙන ලදී.
 (2) මහජනයාගේ ආර්ථික අපහසුතා දුරු කිරීම සඳහා හඳුන්වා දෙන ලදී.
 (3) එම නීතිවලට අනුව සොල්දාදුවන් රාජ්‍ය වියදමින් සන්නද්ධ කළ යුතු ය.
 (4) ඉතාලියේ සහ ප්‍රාන්තවල යටත්විජිත පිහිටුවීම පිළිබඳ යෝජනා එහි අඩංගු විය.
 (5) එම නීතිවලට අනුව දුගී නිදහස් රටවැසියන් අතර නොමිලේ ධාන්‍ය බෙදා දිය යුතු ය. (.....)

27. කායස් ග්‍රැකස් සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය වැරදි ද?
 (1) ඔහු ඔහුගේ සහෝදර ටයිබේරියස් ග්‍රැකස් මෙන් සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නකු පමණක් නො වේ.
 (2) ඔහු නිදහස් දුගීන්ගේ ජීවන තත්ත්වය දියුණු කිරීමට අධීෂ්ඨානය කර ගත්තෙකි.
 (3) ඔහුට එක්වීමට ස්වරූපයේ, දුගී වැසියන්ගේ සහ ඉතාලිවරුන්ගේ සහයෝගය ලැබුණි.
 (4) සෙනෙට් මණ්ඩලයේ බලය අඩු කිරීම සඳහා ඔහු දේශපාලන ප්‍රතිසංස්කරණ ගෙන එන ලදී.
 (5) ඉතාලිවරුන්ට රෝම පුරවැසිකම ලබාදීමට උත්සාහ කිරීම නිසා ඔහුගේ බිඳ වැටීම සිදු විය. (.....)

28. සුල්ලා පිළිබඳ ව විස්තර කෙරෙන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යය දෙකින් ද?
 A - ඔහු ධනවත් ජලෙබියන් පවුලකින් පැවත එන්නෙකි.
 B - ඔහු ග්‍රීක කලාව සහ සාහිත්‍යය පිළිබඳ ව දැඩි අප්‍රසාදයෙන් සිටි අයෙකි.
 C - මේරියස්ගේ අණ දෙන්නා ලෙසට ඔහු පුරුරුතානු යුද්ධයේ සේවය කරන ලදී.
 D - ඔහු පුරුරුතා සිර භාරයට ගෙන සෝමල් යුද්ධය නිමාවට පත් කරන ලදී.
 E - ඔහු ක්‍රි. පූ. 88 දී කොන්සල්වරයකු ලෙසට සහ මිත්‍රිඩාට්ස් යුද්ධයේ අණදෙන්නා ලෙසට පත් කරන ලදී.
 (1) A සහ B (2) B සහ C (3) B සහ D (4) B සහ E (5) D සහ E (.....)

29. කැට්ලිනාගේ චරිතය සහ ඔහුගේ කුමන්ත්‍රණය පිළිබඳ ව සඳහන් කෙරෙන්නේ පහත දැක්වෙන කුමන වාක්‍යයෙන් ද?
 (1) ඔහු රෝමයට සංක්‍රමණය වූ ධනවත් පැරණි ලතින් පවුලකට අයත් වූවෙකි.
 (2) ඔහු සුල්ලාගේ දේශපාලන සතුරෙකි.
 (3) එකල සිටි නුවණැත්තන්ගේ සහයෝගය ඔහුට ලැබිණි.
 (4) සිසරෝ කැට්ලිනාගේ කුමන්ත්‍රණය පිළිබඳ ව කිසිවක් නොදැන සිටි අතර ඒ ගැන දැන ගත්තේ අහම්බෙනි.
 (5) කොන්සල්වරුන් ඝාතනයට තැත් කළ කැට්ලිනාගේ පළමු කුමන්ත්‍රණය අසාර්ථක විය. (.....)

30. පළමු ට්‍රයම්වරෙටය ඇති වූයේ කවුරුන් අතර ද?
 (1) පොම්පේ, සුල්ලා සහ ක්‍රැසස් (2) සුල්ලා, පුරුරුතා සහ මේරියස්
 (3) පොම්පේ, ක්‍රැසස් සහ ජුලියස් සිසර් (4) ජුලියස් සිසර්, ඔක්ටේවියස් සහ මාර්ක් ඇන්ටනි
 (5) ඔක්ටේවියස්, ලෙපිඩස් සහ මාර්ක් ඇන්ටනි (.....)

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

● කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

31. හිසියඩ් තම වැඩිපල හා දින නිමිති නම් වීර කාව්‍යයේ සඳහන් කරන උපමා කථාව කුමක් ද? එය කුමක් පිළිබඳ ව දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

32. හිසියඩ් තම වැඩිපල හා දින නිමිති නම් වීර කාව්‍යයේ තම ප්‍රථම මුහුදු ගමන පිළිබඳ ව සඳහන් කරන්නේ කුමක් ද? ඔහු යාත්‍රා කළේ ඇයි? එහි ප්‍රතිඵලය කුමක් ද?

33. හිසියඩ් තම වැඩිපල හා දින නිමිති නම් වීර කාව්‍යයේ කෘෂිකාර්මික කටයුතු ආරම්භ කරන විට ගොවියකු සතුට නිබිය යුතු දැ ලෙස සඳහන් කරන්නේ මොනවා ද?

34. හිසියඩ් තම වැඩිපල හා දින නිමිති නම් වීර කාව්‍යයේ උපදෙස් දෙන අන්දමට ගොවියා විවා පත්වීමට සුදුසු වන්නේ කුමන වයසක දී ද?

Department of Examinations Sri Lanka

35. යුරිපිඩීස්ගේ ඇල්කිස්ටිස් නාට්‍යයේ ඇඩ්මිට්ටස්ට උපකාර කිරීම වගකීමක් ලෙසින් සලකන්නේ කුමන දිව්‍ය චරිතය ද?

.....

36. යුරිපිඩීස්ගේ ඇල්කිස්ටිස් නාට්‍යයේ තම මරණින් පසුව තම දරුවන්ගේ ආරක්ෂාව තහවුරු කිරීම සඳහා ඇල්කිස්ටිස් වෑයම් කරන ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න.

.....

.....

37. යුරිපිඩීස්ගේ ඇල්කිස්ටිස් නාට්‍යයේ ඇඩ්මිට්ටස්ගේ නිවසේ නවාතැන් ගන්නා හෙරක්ලීස් ගමන් කරන්නේ කොහොට ද? කුමක් සඳහා ද?

.....

.....

.....

38. සොෆොක්ලීස්ගේ ෆිලොක්ලිටිස් නාට්‍යයේ එන ෆිලොක්ලිටිස්ගේ මිතුරන් ඔහු ලෙම්නොස් දිවයිනේ අතහැර දැමුවේ කුමන තත්ත්ව යටතේ ද යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

.....

.....

39. සොෆොක්ලීස්ගේ ෆිලොක්ලිටිස් නාට්‍යයේ එන ඔඩිසියස්, නෙයොප්ටොලමස් නම කාර්යයේ සහකරුවා කරගැනීමට නෙයොප්ටොලමස්ගේ ප්‍රතිපත්තිවලට එරෙහිව ඔහු පොලඹවා ගන්නේ කුමන තර්කයක් යොදා ගෙන ද?

.....

.....

40. සොෆොක්ලීස්ගේ ෆිලොක්ලිටිස් නාට්‍යය අවසන් කරන්නේ කුමන චරිතය සමගින් ද? ෆිලොක්ලිටිස් එම පුද්ගලයා හඳුනා ගන්නේ කෙසේ දැයි කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

.....

41. ඇරිස්ටෝෆැනීස්ගේ ඔබ්‍රු නාට්‍යයේ සූරි සභාවේ සේවයට යෑම සඳහා නිවසින් පිටවීමට ප්‍රෝක්ලියෝන් භාවිත කළ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

42. ඇරිස්ටෝෆැනීස්ගේ ඔබ්‍රු නාට්‍යයේ දක්නට ලැබෙන සරදම් නඩු විභාගයේ පැමිණිලිකරුවා සහ විත්තිකරුවා කවුද? චෝදනාව කුමක් ද?

.....

.....

43. ටෙරන්ස්ගේ නැන්දම්මාවරු නාට්‍යයේ පැමිලිලස්ගේ වහල් සේවකයාගේ නම කුමක් ද?

.....

44. ටෙරන්ස්ගේ නැන්දම්මාවරු නාට්‍යයේ ආරම්භක ජවනිකාවේ දී හමුවන තෙර ගෝභනියන් දෙදෙනාගේ නම් සඳහන් කරන්න.

(i) (ii)

Department of Examinations Sri Lanka

45. ටෙරන්ස්ගේ හැන්දම්මාවරු නාට්‍යය ප්‍රීතීමක් ව නිමා කිරීමට උපකාර වන ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?

.....

46. කැටිලිනාට එරෙහිව සිසරෝ කතා කියක් සම්පාදනය කළේ ද? ඉන් කුමන කතා සෙනෙට් මණ්ඩලය ඉදිරියේ දී පැවැත්වූයේ ද?

.....

.....

47. කැටිලිනාගේ පළමු කුමන්ත්‍රණයේ අරමුණ ලෙසට සැලකෙන්නේ කුමක් ද? එහි ප්‍රතිඵලය කුමක් ද?

.....

.....

48. ඇපොලෝනියස්ගේ ද වොයෙට් ග්‍රේ ආර්ගේ කාව්‍යයට අනුව ආගොනෝට්වරුන් කොල්කීස් බලා යන ගමනේ දී පළමුවෙන් ම නවතින්නේ කොහේ ද?

.....

49. ඇපොලෝනියස්ගේ ද වොයෙට් ග්‍රේ ආර්ගේ කාව්‍යයේ ජේසන්ට මිඩියාගේ උපකාර ලබා දීම සඳහා එක්ව ක්‍රියා කරන දිව්‍යාංගනාවන් කවුරුන් ද?

.....

50. ඇපොලෝනියස්ගේ ද වොයෙට් ග්‍රේ ආර්ගේ කාව්‍යයේ කොල්කියානු රජු වන ඒටීස් සහ ඔහුගේ පිරිස ප්‍රමාද කිරීම සඳහා මිඩියාගේ අනුමැතිය ද ඇතිව ජේසන් සිදු කළ දරුණු අපරාධය කුමක් ද?

.....

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

(48) கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் I

இரண்டு மணித்தியாலம்

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * பகுதி I இல் 1 தொடக்கம் 30 வரையான வினாக்களுக்குச் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதன் இலக்கத்தை எதிரேயுள்ள அடைப்புக்குறியினுள் எழுதுக.
- * பகுதி II இல் 31 தொடக்கம் 50 வரையான வினாக்களுக்குரிய விடைகளைத் தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளுக்கான விடைகள் ஏதேனும் ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதப்பட வேண்டும்.

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. கிரேக்க வரலாற்றின் பிரதானமான சிறப்பியல்பாவது,
 - (1) நகர அரசுகளுக்கிடையே நிலவிய அரசியல் கூட்டுறவு
 - (2) ஒவ்வொரு நகர அரசுக்குமிடையே நிலவிய அரசியல் சுதந்திரம்
 - (3) அரசுகள் தம்மிடையே பொதுச் சட்டங்களைப் பயன்படுத்தியமை
 - (4) அரசுகள் யாவும் பொதுவான அரசாங்க அமைப்பொன்றின் மூலம் நிர்வகிக்கப்பட்டமை
 - (5) போர்கள் இன்மை

(.....)
2. கிரேக்கத்தின் இயற்கைப் பண்புகள் தொடர்பில் பின்வரும் வாக்கியங்களுள் எந்த இரு வாக்கியங்கள் சரியானவையாகும் ?
 - A - கிரேக்கம் ஐரோப்பாக் கண்டத்தின் மத்தியில் அமைந்துள்ளது.
 - B - அதற்கு நீண்ட, தொடர்ச்சியான கடற்கரை உண்டு.
 - C - அதற்கு நீண்ட, ஒழுங்கற்ற கடற்கரை உண்டு.
 - D - கிரேக்கத்தின் மத்திய பகுதி மலைகளினால் பிரித்து வேறாக்கப்பட்டுள்ளது.
 - E - கிரேக்கம் எந்தவொரு கடலினாலும் சமுத்திரத்தினாலும் எல்லைப்படுத்தப்படவில்லை.

(1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் E யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (.....)
3. 'டெல்பிக் அம்பிக்டியோனிய' என்பது,
 - (1) சமய சபையொன்றாகும். (2) அரசியல் கட்டமைப்பாகும்.
 - (3) விளையாட்டு விழாவாகும். (4) நீதிச் சபையாகும்.
 - (5) அரசாங்க அமைப்பொன்றாகும்.

(.....)
4. பின்வரும் எந்த நிலைமை சோலோனின் மறுமலர்ச்சிக்குக் காரணமாய் அமையவில்லை ?
 - (1) செல்வந்தர்களின் கொடுமையான ஆட்சியினால் மக்கள் கடும் துன்பம் அனுபவித்தமை
 - (2) குழு ஆட்சியாளரின் தவறான ஆட்சியினால் மக்கள் கடும் துன்பம் அனுபவித்தமை
 - (3) கடன் தொடர்பான கடுமையான சட்டங்களால் ஏற்பட்ட பொருளாதார பேராபத்து
 - (4) கடன் காரணமாக அடிமைத்தனமாகல் அதிகரித்தமை
 - (5) சிறு கமக்காரர் செல்வத்தைச் சேர்ப்போராக மாறியமை

(.....)
5. பின்வருவனவற்றுள் சோலோனின் சமூக மறுமலர்ச்சியான 'ஸெயிஸுக்கெய்யா' முறையை விவரிக்கும் இரண்டு வாக்கியங்களும் எவை ?
 - A - நடைமுறையிலுள்ள சகல கடன்களையும் ரத்துச்செய்தல்
 - B - கடனாளியை பிணையாகக் கொண்டு கடனளித்தலைத் தடை செய்தல்
 - C - தனிப்பட்ட ஒருவர் உரிமை கொண்டிருக்கக்கூடிய நில அளவினை வரையறுத்தல்
 - D - சோம்பலினால் தொழில் செய்யாதிருத்தலை பலமிழக்கச் செய்தல்
 - E - பிரஜைகளுக்கான கல்வி கிடைப்பதை உறுதிப்படுத்தல்

(1) A யும் B யும் (2) A யும் E யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (.....)
6. சோலோனின் அரசியல் சீர்திருத்தங்களுள் பதவி வகிப்பதற்கான தகுதி பிறப்பன்றி செல்வமாதல் என்பது எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டது ?
 - (1) அரிஸ்டோக்ரஸி (2) டிமோக்ரஸி (3) ட்டிமோக்ரஸி
 - (4) ஹிபோக்ரஸி (5) ஓடோக்ரஸி

(.....)
7. பின்வருவோரில் டயிறன்ட் அல்லாதவர் யார் ?
 - (1) அதென்ஸின் க்ளயிஸ்தனிஸ் (2) ஸிகியோனின் க்ளயிஸ்தனிஸ்
 - (3) கொரினத்தின் ஸயிபஸெலஸ் (4) அதென்ஸின் பிஸிஸ்ட்ராடஸ்
 - (5) கொரினத்தின் பெரியன்டர்

(.....)
8. க்ளயிஸ்தனிஸ் அறிமுகப்படுத்திய ஒஸ்ட்ரலிஸம் எனும் நடைமுறையினால் ஏற்பட்ட விளைவு,
 - (1) பிரஜைகள் நேரடியாகவே அரசாங்கத்தைக் கட்டுப்படுத்த முடியுமாயிருந்தமை
 - (2) ஒற்றுமையுணர்வின் மூலம் மக்களிடையே உயரிய நாட்டுப்பற்றை உருவாக்க முடிந்தமை
 - (3) பொதுமக்களால் படையினரை நிர்வகிக்க முடிந்தமை
 - (4) ஏகாதிபத்திய நிர்வாகத்தை அகற்றியமை
 - (5) ஜனநாயக முறையைப் பலப்படுத்தியமை

(.....)

9. குடியேற்றங்களை அமைத்தலுக்கும் க்ளெருக்கீ (cleruchi) அமைத்தலுக்குமிடையிலான வேறுபாடாவது க்ளெருக்கீ,
 (1) வர்த்தகர்களினாலும் குடியேற்றங்கள் மாலுமிகளாலும் அமைக்கப்பட்டமையாகும்.
 (2) இராச்சியத்தினராலும் குடியேற்றங்கள் தனிப்பட்டவர்களாலும் அமைக்கப்பட்டமையாகும்.
 (3) நாடு கட்டப்பட்டவர்களாலும் குடியேற்றங்கள் அடிமைகளாலும் அமைக்கப்பட்டமையாகும்.
 (4) கடற் கொள்ளையர்களாலும் குடியேற்றங்கள் இராச்சியத்தினராலும் அமைக்கப்பட்டமையாகும்.
 (5) டயிறன்ட்களாலும் குடியேற்றங்கள் பெண்களாலும் அமைக்கப்பட்டமையாகும். (.....)
10. பின்வருவனவற்றுள் டீலிய ஐக்கிய சபை நிறுவப்படுவதற்கான பின்னணி தொடர்பான தவறான கூற்று எது ?
 (1) பாரசீக யுத்த கால ஆரம்பத்திலிருந்தே ஸ்பார்டா கடைப்பிடித்த சுயநலக் கொள்கை
 (2) ஸ்பார்டா, மக்காலின் போர் வெற்றியை தக்க வைத்துக்கொள்ளத் தவறியமை
 (3) ஸ்பார்டனிய ஜெனரல் போஸானியாஸின் பக்கச்சார்புடைமை
 (4) அயோனிய கிரேக்கர்கள் அதென்ஸை ஹெலாவின் இயற்கையான தலைமையாகக் கருதியமை
 (5) அரிஸ்டயிடீஸ் போஸானியாஸ் ஸ்பார்டாவுக்குத் திருப்பி அழைக்கப்பட்ட பின்னர் படைக்கு ஆணையிடுபவராகத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டமை (.....)
11. டீலிய ஐக்கிய சபை அப்பெயரினால் அழைக்கப்படக் காரணம்,
 (1) அது சுயேட்சையான ஐக்கிய சபை என்பதனாலாகும்.
 (2) அதன் அங்கத்தவர்கள் கரையோர இராச்சியங்களானமையாலாகும்.
 (3) அது அதென்ஸ் இராச்சியத்தின் தலைமையின் கீழ் இருந்தமையாலாகும்.
 (4) மீட்டெடுத்த கிரேக்க நகரங்கள் மீண்டும் பாரசீக ஆக்கிரமிப்புக்குட்படுவதைத் தடுத்தல் அதன் ஒரு நோக்கமாயிருந்தமையாலாகும்.
 (5) அங்கத்துவ இராச்சியங்களின் உப பிரதானிகள் டீலோஸ் தீவில் சந்தித்துக் கொண்டமையாலாகும். (.....)
12. கிமோனின் வீழ்ச்சிக்குக் காரணமானது,
 (1) கட்டளைப் பிறப்பிப்பாளராக அவரின் இயலாமை
 (2) இராணுவத் தோல்விகள்
 (3) ஸ்பார்டாவுடனான நட்புறவுக் கொள்கை
 (4) ஸ்பார்டாவுடனான பகைமை
 (5) பெரிக்லீஸ்ஸுடன் கொண்டிருந்த நட்பு (.....)
13. பின்வருவனவற்றுள் பெரிக்லீஸ்ஸின் ஜனநாயகச் சீர்திருத்தம் பற்றிக் குறிப்பிடாத கூற்று எது ?
 (1) அரியோபேகஸ் சபையின் அதிகாரத்தைக் குறைத்தல்
 (2) பூலே எனப்படும் சபையினதும் பொப்பியலர் அஸெம்பிளியினதும் அதிகாரத்தை அதிகரித்தல்
 (3) ஜூரி சபையின் சேவைக்காக நாட்டுவாசிகளுக்கு கொடுப்பனவு வழங்குதலை அறிமுகப்படுத்தல்
 (4) ஆகன் பதவியை வம்சக்காரருக்கு மட்டுப்படுத்தல்
 (5) ஆலோசனைச் சபை அங்கத்தவர்களுக்குக் கொடுப்பனவு வழங்கல் (.....)
14. பின்வருவனவற்றுள் எந்த இராச்சியங்கள் 'கலியாஸின் சமாதானம்' எனப்படும் சமாதான உடன்படிக்கையில் கையொப்பமிட்டன ?
 (1) ஸ்பார்டாவும் அதென்ஸும் (2) ஸ்பார்டாவும் தீபஸும்
 (3) அதென்ஸும் தீபஸும் (4) ஸ்பார்டாவும் கொரிந்தும்
 (5) தீபஸும் கொரிந்தும் (.....)
15. பின்வருவனவற்றுள் கி.மு. 371 இல் நிகழ்ந்த லெவுக்ட்ரா போர் தொடர்பான சரியான கூற்று எது ?
 (1) ஸ்பார்டர்கள் தீபன் படையைத் தோற்கடித்தமை
 (2) தீபன்கள் ஸ்பார்டன் படையைத் தோற்கடித்தமை
 (3) அதென்ஸ்காரர் ஸ்பார்டன் படையைத் தோற்கடித்தமை
 (4) ஸ்பார்டர்கள் அதென்ஸ் படையைத் தோற்கடித்தமை
 (5) அதென்ஸ்காரர் தீபன் படையைத் தோற்கடித்தமை (.....)
16. ஆரம்ப காலத்தில் இத்தாலியில் வசிக்காத குடிகள் பின்வருவோருள் யாவர் ?
 (1) கோல்லர் (2) லிகுரியர் (3) எட்ரஸ்கர்
 (4) லபீஜியன்கள் (5) கொத்திகர் (.....)
17. எந்த இனத்தவர்களின் கூட்டுறவினால் ரோமப் பிரஜைகள் ஒன்றுபட்டனர் ?
 (1) கிரேக்கர், லத்தீனியர், ஸபயின்கள் (2) பட்ரீஸியர், லத்தீனியர், கொத்திகர்
 (3) கெல்ட்டர், ஒஸ்கன்கள், லத்தீனியர் (4) ப்ளேபியர், கோல்லர், ஸபயின்கள்
 (5) லத்தீனியர், ஸபயின்கள், எட்ரஸ்கர் (.....)
18. உரோமின் அடிப்படை யாப்பின் உள்ளடக்கங்கள்
 (1) அரசன், செனட் சபை, கொமீடியா கியூறியாடா
 (2) அரசன், செனட் சபை, கொமீடியா கென்ட்ரூறியாடா
 (3) அரசன், கொமீடியா கியூறியாடா, கொமீடியா கென்ட்ரூறியாடா
 (4) பிளேபியர், பட்ரீசியர், செனட் சபை
 (5) செனட் சபை, டெகம்விரேடர், கொமீடியா கியூறியாடா (.....)

19. பின்வருவனற்றுள் ஸர்வியஸ் டூல்லியஸ் மன்னன் அறிமுகப்படுத்திய மறுசீரமைப்பு தொடர்பான சரியான இரண்டு வாக்கியங்கள் யாவை ?
- A - மக்கள் வாழ்ந்த பிரதேசங்களின் அடிப்படையில் அவர்கள் 25 குலத்தினராகப் பிரிக்கப்பட்டமை
 B - சனத்தொகை மதிப்பீடு நடத்தப்பட்டு மக்கள் அவரவரது செல்வத்தின் அடிப்படையில் 10 வகுப்பினராகப் பிரிக்கப்பட்டமை
 C - ஒரு கெண்டுறிக் கு ஒரு வாக்குரிமை கிடைக்கத்தக்கவாறு மக்கள் 193 கெண்டுறிகளாகப் பிரிக்கப்பட்டமை
 D - பிரிக்கப்பட்ட கெண்டுறிகளின் கூட்டம் கொடியா கெண்டுறியாடாவென அழைக்கப்பட்டமை
 E - கொடியா கெண்டுறியாவினால் பட்ரீஸியருக்கு அதிக அதிகாரம் வழங்கப்பட்டமை
- (1) A யும் B யும் (2) A யும் E யும் (3) B யும் C யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (.....)
20. லிஸீனிய சட்டம் தோன்றியதன் நோக்கமாவது,
- (1) பட்ரீஸியர்களின் அதிகாரத்தைப் பாதுகாத்தல்
 (2) ப்ளேபியன்களுக்கு சமமான அரசியல் உரிமைகளை வழங்குதல்
 (3) மாகாணங்களில் பயணிப்பதற்கு ப்ளேபியன்களுக்கு இடமளித்தல்
 (4) ப்ளேபியன்களை ரோமிலிருந்து விரட்டுதல்
 (5) அவமானத்திற்குள்ளான பட்ரீஸியர்களின் சொத்துகளை அரசுடைமையாக்கல் (.....)
21. கி.மு. 343 - 341 இல் நிகழ்ந்த முதலாவது ஸம்நயிட் போருக்குக் காரணம் என்ன ?
- (1) கோல்லர் கம்பேனியாவை ஆக்கிரமித்தமை
 (2) கொத்திகர் கம்பேனியாவை ஆக்கிரமித்தமை
 (3) கெல்ட்டர் கம்பேனியாவை ஆக்கிரமித்தமை
 (4) ஸம்நயிட்டர் கம்பேனியாவை ஆக்கிரமித்தமை
 (5) லத்தீனியர் கம்பேனியாவை ஆக்கிரமித்தமை (.....)
22. பின்வருவனவற்றுள் கி.மு. மூன்றாம் நூற்றாண்டின் ரோம செனட் சபை தொடர்பான தவறான வாக்கியம் எது ?
- (1) அது 400 அங்கத்தவர்களைக் கொண்டது.
 (2) முன்னாள் அரசு உத்தியோகத்தர்களிலிருந்து செனட் சபை அங்கத்தவர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்டனர்.
 (3) அது சட்டவாக்கத்தைக் கட்டுப்பாட்டுக்குள் வைத்திருந்தது.
 (4) நிதிச் செயற்பாடுகள் தொடர்பான முழுமையான அதிகாரத்தைக் கொண்டிருந்தது.
 (5) வெளியுறவு விடயங்களில் முழுமையான அதிகாரத்தைக் கொண்டிருந்தது. (.....)
23. பின்வருவனவற்றுள் முதலாவது பியூனிக் போர் தொடர்பில் எந்த இரண்டு வாக்கியங்கள் சரியானவையாகும் ?
- A - இரண்டு பேரரசுகளுக்கிடையிலான போராட்டமாக போர் ஏற்பட்டது.
 B - கமீல்கா பார்க்கா காதஜீனியரின் ஜெனரலானார்.
 C - போரில் சம்பந்தப்பட்ட இரண்டு பகுதியினரும் கரையோர இராச்சியங்களுக்குரியவர்களாவர்.
 D - காதஜீனியர் சமாதானத்திற்கு உடன்பட்டதாலும் ரோமானியர் கரும் நிபந்தனைகளுடன் அதற்கு உடன்பட்டதாலும் போர் முடிவுக்கு வந்தது.
 E - காதஜீனியர் சமாதானத்திற்கு உடன்பட்டதாலும் ரோமானியர் கரும் நிபந்தனைகளுடன் அதற்கு உடன்பட்டதாலும் போர் முடிவுக்கு வந்தது.
- (1) A யும் B யும் (2) A யும் C யும் (3) B யும் E யும் (4) C யும் D யும் (5) D யும் E யும் (.....)
24. இரண்டாம் பியூனிக் போருக்கான உடனடி காரணம் யாது ?
- (1) முதலாம் பியூனிக் போரின் விளைவாக காதஜீனியர் தமது கடற்படை அதிகாரத்தை இழந்தமை
 (2) காதஜீனியரிடம் ரோமரைப் பழிவாங்கும் உறுதிப்பாடு காணப்பட்டமை
 (3) கமீல்கா பார்க்கா, ஸ்பெயினில் பேரரசினை அமைத்தமை
 (4) ஹனிபால், ஸ்பெயினில் பேரரசினைப் பலப்படுத்தியமை
 (5) ஹனிபால், சகுண்டுமைத் தாக்கியமை (.....)
25. கேடோ பெரியார் (கேடோ எனும் ஸென்ஸர்) என்பவர்
- (1) புதிய ஏற்பாட்டுக்காக பழைய ஏற்பாட்டுக்கெதிராகச் செயற்பட்ட முன்னோடியாவார்.
 (2) கமக்காரரொருவரின் மகனாவார்.
 (3) கமீல்கா பார்க்காவுக்கு எதிரான போரில் முதல் இராணுவ அனுபவம் பெற்றவராவார்.
 (4) ஸ்பெயினில் நிகழ்ந்த போர்களில் கொன்ஸாலாகத் தோற்கடிக்கப்பட்டவராவார்.
 (5) ஸிபியோ சகோதரர்களுக்கெதிராக தர்மொபியலாப் போரில் (கி.மு. 191 இல்) போரிட்டவர் (.....)
26. பின்வருவனவற்றுள் ஸெம்ப்ரோனிய சட்டங்கள் தொடர்பில் தவறான வாக்கியம் எது ?
- (1) அந்தச் சட்டங்களை காயஸ் கிரகஸ் அறிமுகப்படுத்தினார்.
 (2) பொதுமக்களின் பொருளாதாரச் சமையை நீக்குவதற்காக அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது.
 (3) அந்தச் சட்டங்களின்படி, படைவீரர்கள் அரசு செலவில் ஆயுதம் வழங்கப்பட வேண்டியவர்களாவர்.
 (4) அவை இத்தாலியிலும் ஏனைய மாகாணங்களிலும் குடியேற்றங்களை அமைப்பதற்கான பிரேரணைகளைக் கொண்டிருந்தன.
 (5) அந்தச் சட்டங்களின்படி, வறிய பிரஜைகளுக்கு இலவசமாகத் தானியங்கள் பகிரந்தளிக்கப்பட வேண்டும். (.....)

27. பின்வருவனவற்றுள் காயஸ் க்ரகஸ் தொடர்பில் தவறான வாக்கியம் எது ?
- (1) அவர் அவரது சகோதரர் டயீபீரியஸ் க்ரகஸ் போன்று வெறுமனே ஒரு சமூக சீர்திருத்தவாதியல்லர்.
 - (2) அவர் சுதந்திர ஏழைகளின் வாழ்க்கை நிலையை முன்னேற்றுவதில் முக்கிய அக்கறை கொண்டிருந்தார்.
 - (3) அவருக்கு எக்விடெஸ்ஸர்களும் ஏழை வாசிகளினதும் இத்தாலியர்களும் ஆதரவு கிடைத்தது.
 - (4) செனட் சபையின் அதிகாரத்தைக் குறைப்பதற்காக அவர் அரசியல் சீர்திருத்தங்களைக் கொண்டு வந்தார்.
 - (5) இத்தாலியர்களுக்கு ரோம பிரஜாவுரிமை வழங்குவதற்கு அவர் எடுத்த முயற்சியினால் வீழ்ச்சியைச் சந்திக்க நேர்ந்தது. (.....)
28. பின்வருவனவற்றுள் எந்த இரண்டு வாக்கியங்கள் ஸுல்லாவைப் பற்றி விபரிக்கின்றன ?
- A - அவர் செல்வந்த ப்லெவியன் குடும்பத்தின் வழிவந்தவராவார்.
 - B - அவர் கிரேக்க கலை, இலக்கியங்களில் கரும் வெறுப்புக் கொண்டிருந்தார்.
 - C - ஜூஹூர்தானிய யுத்தத்தின்போது அவர் மேரியஸின் கட்டளையிடுபவராகக் கடமையாற்றியவர்.
 - D - அவர் ஜூஹூர்தாவைச் சிறைப்பிடித்து சோஷல் யுத்தத்தை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்தார்.
 - E - அவர் கி.மு. 88 இல் கொன்ஸுலாகவும் மிதிநிடாடிக் போரில் கட்டளையிடுபவராகவும் நியமிக்கப்பட்டார்.
- (1) A யும் B யும் (2) B யும் C யும் (3) B யும் D யும் (4) B யும் E யும் (5) D யும் E யும் (.....)
29. பின்வருவனவற்றுள் எந்த வாக்கியம் கடிலினாவின் கதாபாத்திரம் பற்றியும் அவரது சதிமுயற்சி பற்றியும் குறிப்பிடுகின்றது ?
- (1) அவர் உரோமாபுரிக்கு குடிபெயர்ந்து வந்த பழமையான செல்வந்த லத்தீன் குடும்பத்தைச் சார்ந்தவர்.
 - (2) அவர் ஸுல்லாவின் அரசியல் எதிரியாவார்.
 - (3) அக் காலத்திலிருந்த அறிஞர்களின் ஆதரவு அவருக்குக் கிட்டியது.
 - (4) ஸிஸுரோ, கடிலினாவின் சதியாலோசனை பற்றி எதுவுமே அறிந்திருக்கவில்லை. தற்செயலாகவே அது பற்றி அறிந்து கொண்டார்.
 - (5) கடிலினா மேற்கொண்ட கொன்ஸுல்களைக் கொலை செய்வதற்கான முதல் சூழ்ச்சி தோல்வி கண்டது. (.....)
30. முதலாவது ட்ரயம்விரேட் யார், யாருக்கிடையே உருவானது ?
- (1) பொம்பே, ஸுல்லா, க்ரஸஸ்
 - (2) ஸுல்லா, ஜூசுர்தா, மேரியஸ்
 - (3) பொம்பே, க்ரஸஸ், ஜூலியஸ் ஸீஸர்
 - (4) ஜூலியஸ் ஸீஸர், ஒக்டேவியஸ், மார்க் அன்டனி
 - (5) ஒக்டேவியஸ், லெபிடூஸ், மார்க் அன்டனி (.....)

பகுதி II - கிரேக்க, உரோம இலக்கியம்

- சுருக்கமான விடை எழுதுக.

31. ஹிஸியட் தனது வேலைகளும் நாட்களும் (Works and Days) எனும் வீர காவியத்தில் குறிப்பிடும் கட்டுக்கதை யாது ? அது எதனைப் பற்றியது என்பதைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.
-
-
-
32. ஹிஸியட் தனது வேலைகளும் நாட்களும் எனும் வீர காவியத்தில் தமது முதலாவது கடற் பயணம் பற்றி யாது குறிப்பிடுகின்றார் ? அவர் ஏன் பயணித்தார் ? அதன் விளைவு யாது ?
-
-
-
33. ஹிஸியட் தனது வேலைகளும் நாட்களும் எனும் வீர காவியத்தில் விவசாயச் செயற்பாடுகளை ஆரம்பிக்கும்போது கமக்காரரிடம் இருக்க வேண்டிய பொருட்களாக எவற்றைக் குறிப்பிடுகிறார் ?
-
-
-
34. ஹிஸியட் தனது வேலைகளும் நாட்களும் எனும் வீர காவியத்தில் வழங்கும் ஆலோசனைப்படி விவசாயி திருமணமாவதற்கான சரியான வயதாக எதனைக் குறிப்பிடுகிறார் ?
-
-
-
35. யரிபிடெஸின் அல்ஸெஸ்டிஸ் நாடகத்தில் வரும் அட்மீஸுக்கு உதவுவதை ஒரு கடமையாகக் கருதுவது எந்த தெய்வீகக் கதாபாத்திரமாகும் ?
-
-

36. யுரிபிடெஸின் அல்ஸெஸ்டிஸ் நாடகத்தில் தன் மரணத்தின் பின்னர் தனது பிள்ளைகளின் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்தும் வகையில் அல்கீஸ்டிஸ் எடுத்த முயற்சிகளைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

.....

37. யுரிபிடெஸின் அல்ஸெஸ்டிஸ் நாடகத்தில் வரும் அட்மீடஸின் வீட்டில் தங்கியிருக்கும் கெரக்ளீஸ் எங்கே பயணித்தார் ? எதற்காக ?

.....

38. ஸொவொக்லீஸின் பிலொக்ஸிடெஸ் நாடகத்தில் வரும் பிலொக்ஸிடெஸின் நண்பர்கள் அவரை லெமனொஸ் தீவில் எந்த நிலைமையில் கைவிட்டனர் என்பதைச் சுருக்கமாக விபரிக்கുക.

.....

39. ஸொவொக்லீஸின் பிலொக்ஸிடெஸ் நாடகத்தில் வரும் ஓடெஸியஸ், நெயொப்டொலமஸைத் தனது பணிகளில் ஆதரவாளனாக் குவதற்கு நெயொப்டொலமஸின் கொள்கைகளுக்கு எதிராக எத்தகைய விவாதத்தினால் அவனைத் தூண்டினார் ?

.....

40. ஸொவொக்லீஸ் பிலொக்ஸிடெஸ் நாடகத்தை எந்தக் கதாபாத்திரத்துடன் முடிவுக்குக் கொண்டு வருகிறார் ? பிலொக்ஸிடெஸ் அந்த நபரை எவ்வாறு அடையாளம் காண்கிறார் என்பதைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

.....

41. அரிஸ்டொபனீஸின் குளவிகள் (Wasps) நாடகத்தில் ஜூரி சபையில் பணிபுரிவதற்காக வீட்டிலிருந்து புறப்படுவதற்கு ப்ரோக்லியோன் பயன்படுத்திய இரண்டு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.

- (i)
 (ii)

42. அரிஸ்டொபனீஸின் குளவிகள் நாடகத்தில் வரும் மாதிரி வழக்கு விசாரணையில் வழக்காளியும் குற்றவாளியும் யாவர் ? குற்றச்சாட்டு யாது ?

.....

43. டெரன்ஸின் மதர்-இன்-லோ நாடகத்தில் வரும் பம்பீலஸின் அடிமைப் பணியாளரின் பெயர் என்ன ?

.....

44. டெரன்ஸின் மதர்-இன்-லோ எனும் நாடகத்தின் ஆரம்பக் காட்சியில் தோன்றும் இரண்டு விலைமாதர்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுக.

- (i) (ii)

45. டெரன்ஸின் மதர்-இன்-லோ நாடகத்தை மகிழ்ச்சிகரமாக நிறைவு செய்வதற்கு உதவிய பொருள் யாது ?

.....

46. கடிலினாவுக்கு எதிராக ஸிஸரோ எத்தனை பிரசங்கங்கள் தயாரித்தார் ? அவற்றுள் எதனை செனட் சபையின் முன்னிலையில் நிகழ்த்தினார் ?

.....

47. கடிலினாவின் முதலாவது சதிக்கான நோக்கமாகக் கருதப்படுவது யாது ? அதன் விளைவு யாது ?

.....

48. அபொலோனியஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ எனும் காவியத்தின்படி கொல்கிஸ் நோக்கிய பயணத்தில் ஆர்கோநோட்டுகள் முதலில் எங்கே தங்கினார்கள் ?

.....

49. அபொலோனியஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ எனும் காவியத்தில் ஜேசனுக்கு மீடியாவின் உதவியைப் பெற்றுக் கொடுப்பதற்காக சேர்ந்து செயற்பட்ட தேவதைகள் யாவர் ?

.....

50. அபொலோனியஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ எனும் காவியத்தில் கொல்கிய அரசனான ஏடிஸையும் அவரது குழுவினரையும் தாமதமடையச் செய்வதற்காக மீடியாவின் அங்கீகாரத்துடன் ஜேசன் நிகழ்த்திய கோரமான குற்றம் யாது ?

.....

(48) Greek and Roman Civilization I**Two hours**

- * Answer all questions on this paper itself.
 * Part I - in questions 1 to 30, select the correct or the most appropriate answer for each question and write its number in the bracket.
 * Part II - in questions 31 to 50, write the answer in the space provided.
 * Answer all questions in one language only.

Part I - Greek and Roman History

1. The main characteristic of Greek history was
 (1) the political union among the city-states.
 (2) the political independence of each city-state.
 (3) that the cities shared common laws with each other.
 (4) that the cities were governed by a common form of government.
 (5) the absence of warfare. (.....)
2. Which two of the statements are correct regarding the physical features of Greece?
 A - Greece is situated in the middle of the continent of Europe.
 B - It has an extensive regular coastline.
 C - It has an extensive irregular coastline.
 D - Interior of Greece is cut up by mountains.
 E - Greece is not boarded by any sea or ocean.
 (1) A and B (2) A and C (3) B and E (4) C and D (5) D and E (.....)
3. The Delphic Amphictyony was a
 (1) religious Council. (2) political alliance. (3) sports festival.
 (4) judicial council. (5) government system. (.....)
4. Which one of the following conditions **did not** lead to Solon's reforms?
 (1) People suffered badly due to the oppression of the rich.
 (2) People suffered badly due to the misrule of the oligarchies.
 (3) Economic disaster caused by the severe laws concerning debt.
 (4) Increase in enslavement for debt.
 (5) Small farmers becoming accumulators of wealth. (.....)
5. Which two of the following statements describe 'Seisachtheia', a social reform of Solon?
 A - The cancellation of all existing debts.
 B - Banning of the lending of money on the security of debtor's person.
 C - Set a limit to the amount of land that could be held by a single person.
 D - Discouraging idleness.
 E - Ensuring of the education of the people.
 (1) A and B (2) A and E (3) B and C (4) C and D (5) D and E (.....)
6. Solon's constitutional reform that made wealth not birth the test of eligibility for office was known as
 (1) Aristocracy. (2) Democracy. (3) Timocracy. (4) Hypocrisy. (5) Autocracy. (.....)
7. Of the following, who is **not** a tyrant?
 (1) Cleisthenes of Athens. (2) Cleisthenes of Sciyon. (3) Cypselus of Corinth.
 (4) Peisistratus of Athens. (5) Periander of Corinth. (.....)
8. Which one of the following results from the practice of ostracism introduced by Cleisthenes?
 (1) Giving the people a direct control over the government.
 (2) The sense of unity produced a lofty patriotism in the people.
 (3) People gained a control over the army.
 (4) The elimination of tyranny.
 (5) Strengthened democracy. (.....)
9. The difference in the founding of Colonies and Cleruchies is that Cleruchies were founded by
 (1) the traders and Colonies were founded by sailors.
 (2) the state and Colonies were founded by private individuals.
 (3) exiles and Colonies were founded by the slaves.
 (4) the pirates and Colonies were founded by the state.
 (5) the tyrants and Colonies were founded by the women. (.....)

10. Which one of the following statements is **not** correct regarding the circumstances that led to the origin of the Confederacy of Delos?
- (1) The selfish policy of Sparta from the beginning of the Persian War.
 - (2) Spartan failure to follow up the victory of Mycale.
 - (3) Loyalty of the Spartan general Pausanias.
 - (4) Ionian Greeks considered Athens as the natural leader of Hellas.
 - (5) Aristides was chosen to command the allied fleet after Pausanias was recalled to Sparta. (.....)
11. The Confederacy of Delos was so called because
- (1) it was a voluntary league.
 - (2) its members were maritime states.
 - (3) it was under the leadership of Athens.
 - (4) one of its objectives was to protect the rescued Greek cities from re-conquest by the Persians.
 - (5) the deputies of the allied states met in the island of Delos. (.....)
12. The downfall of Cimon was due to his
- (1) inability as a commander. (2) military defeats.
 - (3) policy of friendship with Sparta. (4) animosity towards Sparta.
 - (5) friendly relations with Pericles. (.....)
13. Which one of the following statements **does not** refer to the democratic reforms of Pericles?
- (1) Curtailing of the power of the Areopages.
 - (2) Increasing the powers of the Boule and of the Popular Assembly.
 - (3) Introducing a payment to citizens for serving in the jury.
 - (4) Limiting the archonship to the aristocrats.
 - (5) Giving a payment to the members of the council. (.....)
14. Which of the following states signed the peace treaty known as Peace of Callias?
- (1) Sparta and Athens. (2) Sparta and Thebes. (3) Athens and Thebes.
 - (4) Sparta and Corinth. (5) Thebes and Corinth. (.....)
15. Which one of the following statements is correct regarding the Battle of Leuctra in 371 BC?
- (1) Spartans defeated the Theban forces. (2) Thebans defeated the Spartan forces.
 - (3) Athenians defeated the Spartan forces. (4) Spartans defeated the Athenian forces.
 - (5) Athenians defeated the Theban forces. (.....)
16. Which of the following races **did not** inhabit Italy in its early times?
- (1) The Gauls (2) The Ligurians (3) The Etruscans
 - (4) The Lapygians (5) The Goths (.....)
17. The populace of Rome was formed out of the union of
- (1) the Greeks, the Latins and the Sabines.
 - (2) the Patricians, the Latins and the Goths.
 - (3) the Celts, the Oscans and the Latins.
 - (4) the Plebians, the Gauls and the Sabines.
 - (5) the Latins, the Sabines and the Etruscans. (.....)
18. The original constitution of Rome consisted of
- (1) a King, Senate and Comitia Curiata.
 - (2) a King, Senate and Comitia Centuriata.
 - (3) a King, Comitia Curiata and Comitia Centuriata.
 - (4) Plebians, Patricians and Senate.
 - (5) Senate, Decemvirates and Comitia Curiata. (.....)
19. Which two of the following statements are correct regarding the reforms introduced by Servius Tullius?
- A - He divided the people into 25 tribes according to their place of residence.
 B - Following a census he divided the population into 10 classes according to their wealth.
 C - He put the people into 193 Centuries and each Century had one vote.
 D - The assembly of the Centuries formed was called Comitia Centuriata.
 E - Comitia Centuriata gave more and more power to Patricians.
- (1) A and B (2) A and E (3) B and C (4) C and D (5) D and E (.....)

20. The objective of the Licinian Laws was to
 (1) secure the power of the patricians.
 (2) secure equal political rights to the Plebeians.
 (3) allow the Plebeians to travel in provinces.
 (4) oust the Plebeians from Rome.
 (5) confiscate the property of the notorious Patricians. (.....)
21. What was the cause of the First Samnite War (343 - 341 BC)?
 (1) The invasion of Campania by the Gauls.
 (2) The invasion of Campania by the Goths.
 (3) The invasion of Campania by the Celts.
 (4) The invasion of Campania by the Samnites.
 (5) The invasion of Campania by the Latins. (.....)
22. Which one of the following statements is **not** correct regarding the Roman Senate in the third century?
 (1) It contained 400 members.
 (2) The senate members were chosen from the ex-magistrates.
 (3) It controlled legislation.
 (4) It had absolute authority over financial matters.
 (5) It had absolute authority over matters related to foreign relations. (.....)
23. Which two of the following statements are correct regarding the First Punic War?
 A - The struggle began as a conflict between two empires.
 B - Hamilcar Barca was the general of the Carthaginian.
 C - Both sides involved in the struggle were maritime states.
 D - The immediate cause for the war was the seizure of Sicily by Carthage.
 E - The war ended when Carthaginians sued for peace and Romans granted it on heavy terms.
 (1) A and B (2) A and C (3) B and E (4) C and D (5) D and E (.....)
24. What was the immediate cause of the Second Punic War?
 (1) The loss of Carthaginian naval power as a result of the First Punic War.
 (2) The determination of the Carthaginians to take revenge on the Romans.
 (3) Founding of the empire in Spain by Hamilcar Barca.
 (4) Consolidation of the empire in Spain by Hannibal.
 (5) Hannibal's attack on Saguntum. (.....)
25. Cato the elder (Cato the Censor)
 (1) was a champion of the new order versus the old order.
 (2) was a son of a farmer.
 (3) gained his first military experience in the campaign against Hamilcar Barca.
 (4) was defeated in his campaign in Spain as a consul.
 (5) fought at the battle of Thermopylae (191 BC) against Scipio brothers. (.....)
26. Which one of the following statements is **not** correct regarding the Sempronian laws?
 (1) They were introduced by Caius Gracchus.
 (2) They were introduced to relieve the economic distress of the people.
 (3) According to them, the soldiers were to be equipped at state expense.
 (4) This included proposals to set up colonies in Italy and in provinces.
 (5) They state that the corn should be distributed free to poor citizens. (.....)
27. Which one of the following statements is **not** correct regarding Caius Gracchus?
 (1) He was not a mere social reformer like his brother Tiberius Gracchus.
 (2) His prime concern was to improve the living conditions of the free poor.
 (3) He received the support of the Equites, the poor people and the Italians.
 (4) His political reforms were meant to weaken the power of the Senate.
 (5) His attempt to grant Roman citizenship to Italians led to his downfall. (.....)
28. Which two of the following statements describe Sulla?
 A - He descended from a wealthy Plebeian family.
 B - He developed a hatred towards the Greek art and literature.
 C - He served in the Jugurthine War as the commander of Marius.
 D - He captured Jugurtha and brought the Social war to a close.
 E - He was appointed as a consul in 88 BC and the commander of the Mithridatic War.
 (1) A and B (2) B and C (3) B and D (4) B and E (5) D and E (.....)

29. Which of the following statements refer to the character of Catilina and to his conspiracy?
 (1) He belonged to an old wealthy Latin family that migrated to Rome.
 (2) He had been a political rival of Sulla.
 (3) He was supported by wise men of the time.
 (4) Cicero was ignorant of Catilina's conspiracy until he discovered it by chance.
 (5) Catilina's first conspiracy to kill the consul ended in failure. (.....)
30. The First Triumvirate was formed between
 (1) Pompey, Sulla and Crassus.
 (2) Sulla, Jugurtha and Marius.
 (3) Pompey, Crassus and Julius Caesar.
 (4) Julius Caesar, Octavius and Mark Antony.
 (5) Octavius, Lepidus and Mark Antony. (.....)

Part II - Greek and Roman Literature

● Write short answers.

31. What is the fable that Hesiod mentions in his epic poem, the **Works and Days**? Briefly state what it is about.

32. What does Hesiod say of his first sea voyage in his epic poem, **Works and Days**? Why did he sail and what was the outcome?

33. What does Hesiod recommend a farmer to own at the outset of his agricultural work in his **Works and Days**?

34. What is the proper age, according to Hesiod's advice in his **Works and Days**, for the farmer to get married?

35. Which divine character in the play **Alcestis** of Euripides consider it obligatory to help Admetus?

36. State briefly the manner in which Alcestis attempts to secure the safety of her children after she dies in Euripides' drama **Alcestis**?

37. Where was Heracles journeying to, in Euripides' drama **Alcestis**, when he stopped over at Admetus' house and for what purpose was he making that journey?

38. Describe briefly the conditions in which Philoctetes had been living in the island of Lemnos, where he was deserted by his companions in Sophocles' **Philoctetes**?

39. With what argument does Odysseus persuade Neoptolemus to be his accomplice, contrary to Neoptolemus' principles in Sophocles' **Philoctetes**?

.....
.....

40. With what character does Socphocles bring the resolution to his play **Philoctetes**? State briefly how Philoctetes had known him.

.....
.....
.....

41. State **two** methods used by Procleon to leave the house to attend jury service in Aristophanes' **Wasps**?

.....
.....

42. Who are the plaintiff and the defendant in the mock court case in Aristophanes' **Wasps**? What is the accusation?

.....
.....

43. What is the name of Pamphilus' slave in Terence's play, the **Mother-in-Law**?

.....

44. What are the names of the **two** courtesans who appear in the opening scene of Terence's play, the **Mother-in-Law**?

.....

45. What object helps to bring a happy end to Terence's play, the **Mother-in-Law**?

.....

46. How many speeches does Cicero write against Catilina and which speeches did he deliver to the Senate?

.....
.....

47. What allegedly was the aim of the First conspiracy of Catilina and what was the outcome?

.....
.....

48. Where do the Argonauts stop first in their outward bound journey to Colchis in Apollonius' epic poem, **The Voyage of Argo**?

.....

49. Which deities conspire to help Jason to obtain the favour of Media in Apollonius' **The Voyage of Argo**?

.....
.....

50. What was the atrocious crime committed by Jason with Media's consent to delay the followers of the Colchian king Aetes in Apollonius' **The Voyage of Argo**?

.....
.....

* * *

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය	II	48 STE II	පැය තුනයි
கிரேக்க, உரோம நாகரிகம்	II		மூன்று மணித்தியாலம்
Greek and Roman Civilization	II		Three hours

- උපදෙස්:**
- * පළමුවන සහ සයවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ.
 - * I කොටසේ A උපකොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද B උපකොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද II කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරා ගනිමින් තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට එක භාෂාවකින් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් පහක් තෝරාගෙන, ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න. (එක් මාතෘකාවකට අවම වශයෙන් කරුණු හතරකින් අඩංගු විය යුතු ය.) (කෙඳු 04 x 05 = 20යි.)

(i) චූකෝ	(ii) ග්‍රීක අනාගත චක්‍ර
(iii) මලිම්පික් ක්‍රීඩා	(iv) පෙරික්ලීස්
(v) මැසිඩෝනියාවේ ෆිලිප්	(vi) ආඩම්බර ටාකුචින්
(vii) ස්පාර්ටාක්ස්	(viii) සුල්ලා
(ix) සිසරෝ	(x) ඇක්ටියම් සටන

A උපකොටස - ග්‍රීක ඉතිහාසය

2. (i) පර්සියාවේ ඩේරියස් රජු ග්‍රීකයන්ට එරෙහිව යුද්ධ කිරීමට පෙලඹුණු කරුණ කුමක් ද? (කෙඳු 03 යි)
- (ii) මැරතන් සංග්‍රාමය ඇතත් වෙත බලපෑ අයුරු දක්වමින්, ඒ පිළිබඳ ව කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (කෙඳු 05 යි)
- (iii) තුන්වන පර්සියානු සංග්‍රාමය සඳහා ඇතීනියානුවන් සහ ස්පාර්ටන්වරුන් දායකත්වය ලබා දුන් ආකාරය අගයන්න. (කෙඳු 07 යි)
3. (i) 'නිකියාස්ගේ සාමය' යනු කුමක් ද? එය බලපෑවැන්වූයේ කවදා ද? කා අතර ද? (කෙඳු 03 යි)
- (ii) පෙලොපොනීසියානු යුද්ධයේ දෙවන වකවානුවේ දී සිදු වූ සිදුවීම් කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න. (කෙඳු 05 යි)
- (iii) යුද්ධයේ තීරණාත්මක අවස්ථාවල දී ඇතීනියානු බලධාරීන් ගත් වැරදි තීරණ නොවන්නට ඇතත් රාජ්‍යයට පෙලොපොනීසියානු යුද්ධයේ ජය අත් වන්නට තිබුණේ යැයි ඔබ සිතන්නේ ද? ඔබේ හේතු සාකච්ඡා කරන්න. (කෙඳු 07 යි)

B උපකොටස - රෝම ඉතිහාසය

4. (i) පැරණි රෝමයේ ජලේබියන්වරු පීඩාවට පත් කළ දුක්ගැනවිලි තුන සඳහන් කරන්න. (කෙඳු 03 යි)
- (ii) පළමු අවස්ථාවේ ජලේබියන්වරුන්ගේ දුක් ගැනවිලි අවම කිරීමේ අදහසින් පත් කළ ප්‍රිබියන්වරු පිළිබඳ ව කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න. (කෙඳු 05 යි)
- (iii) බලය තමා වෙත ම රඳවා තබා ගැනීම සඳහා පැට්‍රිසියන්වරු යොදාගත් උපක්‍රම දක්වමින්, පැට්‍රිසියන්වරු හා සමාන අයිතීන් ලබා ගැනීම උදෙසා වූ ජලේබියන්වරුන්ගේ අරගලයේ දෙවන වකවානුව පිළිබඳ ව කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (කෙඳු 07 යි)
5. (i) දෙවන ප්‍රයම්විචර්ටය ගොඩනැංවීමට කොටස්කරුවන් වූයේ කවුරුන් ද? එය ගොඩනැංවූයේ ඇයි? (කෙඳු 03 යි)
- (ii) දෙවන ප්‍රයම්විචර්ටය, පුරම ප්‍රයම්විචර්ටයෙන් වෙනස් වූයේ කෙසේ ද යන්න කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (කෙඳු 05 යි)
- (iii) ජනතාවගේ සැකයට පාත්‍ර නොවී ඔක්වේටියස් උපරිම බලය ලබා ගත් අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (කෙඳු 07 යි)

Department of Examinations Sri Lanka

பிரிவு ஆ - உரோம வரலாறு

4. (i) புராதன ரோமின் ப்ளேபியன்களைத் துன்பத்திற்குள்ளாக்கிய மூன்று துன்ப நிலைகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
(ii) முதலாவது சந்தர்ப்பமாக ப்ளேபியன்களது துன்ப நிலையினைக் குறைப்பதற்கான எண்ணத்துடன் நியமிக்கப்பட்ட ரிபியூன்கள் (tribune) பற்றிச் சுருக்கமாக எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)
(iii) அதிகாரத்தைத் தம்மிடமே தக்கவைத்துக் கொள்வதற்காக பட்ரிஸியர் கைக்கொண்ட உபாயங்களை எடுத்துக்காட்டி, பட்ரிஸியருக்குச் சமமான உரிமைகளைத் தாம் பெற்றுக்கொள்வது குறித்த ப்ளேபியன்களின் போராட்டத்தின் இரண்டாம் கட்டம் பற்றிச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)
5. (i) இரண்டாவது ட்ரயம்விரேட் உருவாக்கத்தின் பங்குதாரர்கள் யாவர்? அது ஏன் உருவாக்கப்பட்டது? (03 புள்ளிகள்)
(ii) இரண்டாவது ட்ரயம்விரேட் முதலாவது ட்ரயம்விரேட்டிலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகின்றது என்பதைச் சுருக்கமாக ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)
(iii) மக்களின் சந்தேகத்திற்குப் பாத்திரமாகாது ஒக்டேவியஸ் மிக உயரிய அதிகாரத்தைப் பெற்றுக் கொண்ட விதத்தினை விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

பகுதி II - கிரேக்க, உரோம இலக்கியம்

6. ஆங்கில வினாத்தாளில் 6 (a) தொடக்கம் 6 (g) வரையிலான பாடப் பெயர்ப்புகளில் எவையேனும் ஐந்தினைத் தெரிவுசெய்து, அவற்றின் சந்தர்ப்பங்கள் பற்றிக் குறிப்பிட்டு, அதன் உள்ளடக்கங்கள் பற்றிக் கருத்துரை வழங்குக. (04 x 05 = 20 புள்ளிகள்)
7. (i) அரிஸ்டொபனீஸின் குளவிகள் (Wasps) நாடகத்தின் இரண்டு பிரதான கதாபாத்திரங்களுக்கு முறையே ப்ரோக்ளியோன், அன்டிக்ளியோன் எனப் பெயரிடப்பட்டமைக்கான அரசியல் பின்னணி யாது? (03 புள்ளிகள்)
(ii) அரிஸ்டொபனீஸ் தமது குளவிகள் நாடகத்தில் நகைப்பூட்டுதலுக்கு உட்படுத்தும் விடயத்தினைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
(iii) அரிஸ்டொபனீஸின் குளவிகள் நாடகத்தின் பாடற் குழுவினர் குளவிகள் போன்று வேட உடை அணிந்துகொண்டமையின் முக்கியத்துவத்தினை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)
8. (i) டெறன்ஸின் மதர்-இன்-லோ நாடகத்தில் துன்பத்திற்குட்படும் கதாபாத்திரங்கள் எவை? (03 புள்ளிகள்)
(ii) டெறன்ஸின் மதர்-இன்-லோ நாடகத்தில் மோதிரத்தின் முக்கியத்துவத்தைச் சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
(iii) டெறன்ஸ் 'குற்றத்தைக் கண்டுபிடித்தல்' எனும் அம்சத்தை தமது மதர்-இன்-லோ நாடகத்துக் கதைக் கருவில் உள்ளடக்கி, அதனை மகிழ்ச்சிகரமான முடிவு நிலைக்குக் கொண்டு வந்த வகையினை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)
9. (i) ஸிஸரோ, ஸெனெட் சபையில் நிகழ்த்திய முதலாவது பிரசங்கத்தை கட்டிலினாவுக்கு எதிராக நிகழ்த்தியதன் நோக்கம் யாது? (03 புள்ளிகள்)
(ii) கட்டிலினாவுக்கு எதிரான ஸிஸரோவின் பிரசங்கத்தின் அடிப்படையில் கட்டிலினாவின் ஆதரவாளர்கள் பற்றி நாம் அறிந்து கொள்ளக்கூடியது யாது? சுருக்கமாக விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
(iii) ஸிஸரோவின் கட்டிலினாவுக்கு எதிரான பிரசங்கங்களைப் பொறுத்தவரையில் கட்டிலினாவினது குற்றங்களுக்கு எதிராகப் பார்வையாளரைத் தூண்டிவிடுவதற்கு ஸிஸரோ பயன்படுத்திய உபாயங்களை ஆராய்க. (07 புள்ளிகள்)

(48) Greek and Roman Civilization II

Three hours

Important:

- Question 1 and 6 are compulsory.
- Answer four more questions taking two from Part I selecting one question from Section A and one question from Section B and 2 questions from Part II.
- Answer all questions in one language only.

Part I - Greek and Roman History

1. Write short notes on any five of the following giving at least four facts on each.

- | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|
| (i) Draco | (ii) Greek Oracles | |
| (iii) Olympic games | (iv) Pericles | |
| (v) Philip of Macedon | (vi) Tarquin the proud | |
| (vii) Spartacus | (viii) Sulla | |
| (ix) Cicero | (x) The battle of Actium | (04 x 5 = 20 marks) |

Section A - Greek History

2. (i) What provoked the Persian king Darius to wage war against the Greeks? (3 marks)
 (ii) Give a brief account of the battle of Marathon with reference to its effects on Athens. (5 marks)
 (iii) Assess the contribution of the Spartans and the Athenians during the third Persian expedition. (07 marks)
3. (i) What is the Peace of Nicias and when did this come into effect, and between whom? (03 marks)
 (ii) Write briefly of the events that took place during the second period of the Peloponnesian war. (05 marks)
 (iii) Do you think Athens would have won the Peloponnesian war if not for the wrong decisions made by the Athenian authorities at crucial times during the war? Discuss your reasons. (07 marks)

Section B - Roman History

4. (i) Mention three types of grievances that affected the Plebeians of ancient Rome. (03 marks)
 (ii) Write briefly about the appointment of tribunes as a measure taken to lessen the grievances of the Plebeians on the first occasion. (05 marks)
 (iii) Discuss briefly the second period of the struggle of the Plebeians to get equal rights as the Patricians, referring to the tactics used by the Patricians to keep power to themselves. (07 marks)
5. (i) Who were the partners of the Second Triumvirate and why was it formed? (03 marks)
 (ii) Discuss briefly how the Second Triumvirate differed from the First Triumvirate. (05 marks)
 (iii) Explain how Octavius acquired supreme power without rousing the suspicion of the people. (07 marks)

Part II - Greek and Roman Literature

6. Comment on the subject matter of any five of the following, referring them to their contexts.
- (a) But Zeus who holds the aegis has a mind
 Unknowable for men and changeable.
- (b) That's good idea too: now I can still get my pay even if I have a temperature.
- (c) Deceit is not my nature; nor, I am told,
 Was it my father's.
- (d) Truly she is the noblest; who can question that?
 What must be the woman who can surpass her?
- (e) Whatever doubts I had before I've none now, if she's bringing with her another man's child.
- (f) As he listened to this and noted her tears, unconscionable love stole into the heart of Jason too.
- (g) The most formidable and horrifying civil war in human memory will be disposed under the sole and single leadership and command of myself-wearing the clothes of peace. (4 marks × 5 = 20)
7. (i) What is the political reference behind naming the two key characters as Procleon and Anticleon in Aristophanes' **Wasps**? (03 marks)
 (ii) Explain briefly what it was that Aristophanes satirized in his **Wasps**. (05 marks)
 (iii) Discuss the significance of making the chorus dress up as wasps in Aristophanes' play **Wasps**. (07 marks)
8. (i) Who are the characters in distress in Terence's **Mother-in-Law**? (03 marks)
 (ii) State briefly the significance of the ring in Terence's play **Mother-in-Law**. (05 marks)
 (iii) Discuss how Terence introduces the element of 'mistaken identity' into the plot of his play **Mother-in-Law** to make comedy out of it. (07 marks)
9. (i) What was Cicero's aim in making the first speech against Catilina in the Senate? (03 marks)
 (ii) What can we learn of the supporters of Catilina from Cicero's speeches against him? Explain briefly. (05 marks)
 (iii) Discuss the oratorical tactics used by Cicero to persuade the Senate and the assembly against the crimes of Catilina. (07 marks)