

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தரப் பரீட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉතිහාසය II (I කොටස) வரலாறு II (பகுதி I) History II (Part I)	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">25-B</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">S</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 2px;">II</div> </div>	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
---	--	---

ශ්‍රේණිය ඉතිහාසය - ඇත අභිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා විභාග අංකය:

- උපදෙස්:**
- * මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
 - * කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

● අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) පිරනිස් (2) ඇල්ප්ස් (3) ඇපිනයින් (.....)
 (4) කැස්පියන් (5) කාර්පේකියන්
2. (1) අයෝනියන් මුහුද (2) ඊජියන් මුහුද (3) කැරබියන් මුහුද (.....)
 (4) අදියානික් මුහුද (5) මධ්‍යධරණී මුහුද
3. (1) සියුස් (2) ඇපොලෝ (3) ඇනීනා (.....)
 (4) ඇප්‍රොඩයිටි (5) මිනර්වා
4. (1) තේලිස් (2) ඇනක්සිමැන්ඩර් (3) වර්ජල් (.....)
 (4) පයිතගරස් (5) ආකිමිඩීස්
5. (1) පෙරික්ලීස් (2) ක්ලෝඩියස් (3) වයක්ලිමියන් (.....)
 (4) කොන්ස්ටන්ටයින් (5) නියඩෝසියස්
6. (1) හිපොක්‍රටීස් (2) පැරසෙල්සස් (3) මයිකල් සර්වේටස් (.....)
 (4) නොමස් මුවර් (5) විලියම් හාවේ
7. (1) හෙරඩෝටස් (2) සොලොක්ලීස් (3) තුසිඩිඩීස් (.....)
 (4) ලීවී (5) ටැසිටස්
8. (1) අමෙරිගෝ වෙස්පුච්චි (2) වස්කෝ ද බැල්බෝවා (3) හර්නන්ඩෝ කොර්ටීස් (.....)
 (4) ෆ්‍රැන්සිස්කෝ පිසාරෝ (5) ෆ්‍රැන්සිස් ඩ්‍රේක්
9. (1) කැලෝන් (2) මීරාබෝ (3) ලොයට් (.....)
 (4) අබේ සියෙස් (5) රොබෙස්පියර්
10. (1) ඩී. අයි. ලෙනින් (2) මැක්සිම ගෝර්කි (3) ජෝසෙප් ස්ටාලින් (.....)
 (4) නිකිතා ක්‍රෂ්ච්චර් (5) ඇලෙක්සි කොසිගින්

3764

Department of Examinations Sri Lanka

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නො ගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|--------------------------|--|---------|
| 11. | (1) පෙලපොනීසියානු යුද්ධය | - ඇතන්ස් සහ ස්පාර්ටා | |
| | (2) පියුනික් යුද්ධ | - රෝමය සහ කාර්තේජය | |
| | (3) කුරුස යුද්ධ | - ක්‍රිස්තියානි භක්තිකයන් සහ මුස්ලිම්වරුන් | |
| | (4) සියක් අවුරුදු යුද්ධය | - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය | |
| | (5) අමෙරිකන් නිදහස් සටන | - අමෙරිකාව සහ ස්පාඤ්ඤය | (.....) |
| 12. | (1) ජලේටෝ | - ඇකඩමි | |
| | (2) ඇරිස්ටෝටල් | - ලයිසියම් | |
| | (3) තොමස් ඇක්වයිනාස් | - සුම්මා තියොලොජිකා | |
| | (4) ඉරාස්මස් | - මුඩ්න්වයේ අගය වැනීම (Praise of Folly) | |
| | (5) මාටින් ලුතර් | - දෙවියන්ගේ නගරය (City of God) | (.....) |
| 13. | (1) හැප්ස්බර්ග් | - ඔස්ට්‍රියාව | |
| | (2) බුර්බන් | - ප්‍රංශය | |
| | (3) බ්‍රැගන්සා | - පෘතුගාලය | |
| | (4) ඔරෙන්ජ් | - ඉතාලිය | |
| | (5) රොමනෝව් | - රුසියාව | (.....) |
| 14. | (1) ලොලාර්ඩ්වාදීන් | - එංගලන්තය | |
| | (2) හසයිට්වරු | - බොහිමියාව | |
| | (3) කැල්වින්වාදීන් | - ශ්‍රීසිය | |
| | (4) ඇනාබැප්ටිස්ට්වරු | - ජර්මනිය | |
| | (5) හුගනෝවරු | - ප්‍රංශය | (.....) |
| 15. | (1) පෘතුගාලය | - බ්‍රසීලය | |
| | (2) ස්පාඤ්ඤය | - මෙක්සිකෝව | |
| | (3) නෙදර්ලන්තය | - පිලිපීන් දූපත් | |
| | (4) එංගලන්තය | - ඉන්දියාව | |
| | (5) ප්‍රංශය | - ඉන්දු-චීනය | (.....) |

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට නො වේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙළට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|---|--|------------|
| | X | | Y |
| 16. | (i) පාර්තිනොන් | | A මොස්කව් |
| | (ii) කොලොසියම් | | B පැරිස් |
| | (iii) ශාන්ත පීටර් බැප්ටිකාව | | C රෝමය |
| | (iv) ක්‍රෙමලින් | | D ඇතන්ස් |
| | (v) අයිගල් කුඳුන | | E වතිකානුව |
| | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB | | (.....) |

- | | | | |
|-----|---|--|---|
| | X | | Y |
| 17. | (i) හෙරක්ලිටස් | | A 'පාලකයා, සිංහයාත් සිව්ලාත් අනුකරණය කළ යුතු ය.' |
| | (ii) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ | | B 'එක ම ගංගාවට දෙවරක් පා තැබිය නොහැකි ය.' |
| | (iii) නිකොලෝ මකියාවෙලි | | C 'මිනිසා නිදහස්ව උපත ලබා ඇති නමුත් ඔහු හැමතැන ම යදමින් බැඳ තබා ඇත.' |
| | (iv) ජින් ජැක් රූසෝ | | D 'සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!' |
| | (v) කාල් මාක්ස් | | E 'සිසර්ගේ දේ සිසර්ටත්, දෙවියන් වහන්සේගේ දේ දෙවියන් වහන්සේටත් ලබා දෙන්න.' |
| | (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB | | (.....) |

18. **X**
 (i) මිලාන් ආඥාව
 (ii) මත්ස්ඛර්ස් සාම ගිවිසුම
 (iii) 1801 කොන්කෝඩ්වි සම්මුතිය
 (iv) වියනා සම්මේලනය
 (v) වර්සායි ගිවිසුම

Y
 A කතෝලික ආගම, ප්‍රංශ ජනතාවගේ බහුතරයකගේ ආගම ලෙස පිළිගැනීම
 B නිත්‍යානුකූලවාදය පිළිබඳ මූලධර්මය
 C ක්‍රිස්තියානිත්ව ආගමික නිදහස ප්‍රදානය කිරීම
 D ජාතික ස්වයං තීරණ අයිතිය පිළිබඳ මූලධර්මය
 E 'යමෙක් රාජ්‍ය කරයි ද, ඔහුගේ ආගම රටවැසියාගේ ද ආගම විය යුතු ය.'

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. **X**
 (i) මසවියෝ
 (ii) බොට්ටෙලි
 (iii) ලෙනාර්ඩෝ ඩා වින්චි
 (iv) මයිකලාංජලෝ
 (v) රෆායල්

Y
 A අවසාන විනිශ්චය
 B ඇතන්ස්හි පාසල
 C චිතස්ගේ උපත
 D ආදම් සහ ඒව උද්‍යානයෙන් නෙරපීම
 E අවසාන රාත්‍රී භෝජන සංග්‍රහය

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. **X**
 (i) එස්ටේට්ස් ජෙනරල්
 (ii) කෝර්ටිස්
 (iii) බ්‍රිමා
 (iv) කොංග්‍රසය
 (v) රයිස්ටාග්

Y
 A රුසියාව
 B අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය
 C ප්‍රංශය
 D ජර්මනිය
 E ස්පාඤ්ඤය

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. **X**
 (i) ජෝන් කැල්වින්
 (ii) තොමස් හොබ්ස්
 (iii) මොන්ටෙස්කියු
 (iv) ඇඩම් ස්මිත්
 (v) තොමස් ජේන්

Y
 A නීතියේ සාරය
 B මිනිස් අයිතිවාසිකම්
 C ජාතීන්ගේ ධනය
 D ලෙවියනාන්
 E ක්‍රිස්තියානි ආගමේ ආයතන

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. **X**
 (i) උත්කෘෂ්ට විප්ලවය
 (ii) අමෙරිකානු විප්ලවය
 (iii) ප්‍රංශ විප්ලවය
 (iv) 1848 විප්ලවය
 (v) රුසියන් විප්ලවය

Y
 A නිදහස, සමානාත්මතාව, සහෝදරත්වය
 B බුද්ධිමතුන්ගේ විප්ලවය
 C රජු අභිබවා පාර්ලිමේන්තුව බලය වර්ධනය කර ගැනීම
 D සාමය, ඉඩම් සහ පාන්
 E 'නියෝජිතයන් නැති නම් බදුන් නැත.'

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. **X**
 (i) රොබට් වෝල්පෝල්
 (ii) ජෝර්ජ් වොම්ටන්
 (iii) ඔටෝ ෆොන් බ්‍රිස්මාර්ක්
 (iv) වාල්ස් ඩි ගෝල්
 (v) උෟ තාන්

Y
 A එක්සත් ජර්මනියේ ප්‍රථම වාන්සලවරයා
 B එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා
 C ප්‍රංශයේ පස්වැනි සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා
 D එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රථම ආසියාතික මහලේකම්වරයා
 E අමෙරිකා එක්සත් ජනපදයේ ප්‍රථම ජනාධිපතිවරයා

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. **X**
 (i) වර්සායි ගිවිසුම
 (ii) ශාන්ත ජර්මන් ගිවිසුම
 (iii) නියුලි ගිවිසුම
 (iv) ට්‍රියනොන් ගිවිසුම
 (v) ලොසැන් ගිවිසුම

Y
 A හංගේරියාව
 B කුර්කිය
 C ඔස්ට්‍රියාව
 D ජර්මනිය
 E බල්ගේරියාව

(1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

3766

- 25.**
- | | |
|------------------------|--|
| X | Y |
| (i) මාර්ෂල් විටෝ | A ජර්මන් පෙඩරල් සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම චාන්සලර්වරයා |
| (ii) ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලි | B සෝවියට් දේශයේ අවසාන පාලකයා |
| (iii) කොන්රාඩ් ඇඩ්නවර් | C පෝලන්තයේ 'සොලිඩාරිටි' නම් කම්කරු සමිතියේ නායකයා |
| (iv) ලෙඩ් චලෙසා | D යුගෝස්ලාවියාවේ ජනාධිපතිවරයා |
| (v) මිහායල් ගොර්බචොෆ් | E දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා |
- (1) DCEAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද.,

(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද.,

(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද.,

(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද.,

ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

- 26.** පහත දැක්වෙන ආණ්ඩුක්‍රම අතුරෙන් පුරාණ රෝමවරුන් අතර ප්‍රචලිත ව පැවති ආණ්ඩුක්‍රම කවරේ ද?
- (A) කතිපයාධිපති ආණ්ඩුව (B) රාජාණ්ඩුව (.....)
- (C) අධිරාජ්‍ය ආණ්ඩුක්‍රමය (D) ප්‍රජා පීඩක පාලනය
- 27.** පහත දැක්වෙන ජාතීන් අතුරෙන් බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යය ආක්‍රමණය කළ මිලේටීස් ගෝත්‍ර මොනවා ද?
- (A) ෆීනිෂියන්වරු (B) ලිඩියන්වරු (.....)
- (C) විසිගෝත්වරු (D) වැන්ඩල්වරු
- 28.** පහත දැක්වෙන දෑ අතුරෙන් ප්‍රතිරෙපරමාදුවේ ප්‍රධාන අංග කවරේ ද?
- (A) ජේසු සංගමය (.....)
- (B) ජිනීවාහි කැල්වින්වාදී පල්ලිය
- (C) ට්‍රෙන්ට් සම්මේලනය
- (D) අධර්ම මර්දනාධිකරණය
- 29.** පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් විශ්‍ය සම්මේලනයට සහභාගි වූ යුරෝපීය නායකයන් කවරු ද?
- (A) මෙටර්නික් (B) නෙකර් (.....)
- (C) කාසල්ට් (D) මැසිනි
- 30.** ජාතීන්ගේ සංගමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
- (A) පළමුවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජාතීන්ගේ සංගමය පිහිටුවන ලදී.
- (B) ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන අරමුණ වූයේ ජාත්‍යන්තර ගැටුම් විසඳීම සහ යළි යුද්ධයක් ඇති වීම වළක්වා ගැනීමයි.
- (C) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය ජාතීන්ගේ සංගමයේ ප්‍රධාන සාමාජිකයකු විය.
- (D) ජාතීන්ගේ සංගමය, ඉතාලිය විසින් ඇබ්සිනියාව ආක්‍රමණය කිරීම වැළැක්වීමට සමත් විය. (.....)

- අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- 31.** පුනරුදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ කවරේ ද?
- (1) සම්භාව්‍ය ශ්‍රීක හා රෝම සංස්කෘතියේ පුනර්ජීවනය
- (2) සාහිත්‍යය හා කලාවන් පිළිබඳ ලෞකික දෘෂ්ටිය
- (3) මානවවාදය
- (4) මාටින් ගුනර්ගේ අනුග්‍රහය
- (5) පුනරුදය, ඉතාලියේ සිට යුරෝපයේ අන් රටවලට පැතිරයාම (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

- 32. දේශ ගවේෂණ ව්‍යාපාරයේ අවස්ථා**
- (1) නාවික හෙන්රි පෘතුගාලයේ මුල්කාලීන මුහුදු ගවේෂණ ගමන්වලට අනුග්‍රහ දැක්වීම
 - (2) ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලම්බස් 1492 දී කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩබැසීම
 - (3) වස්කෝ ද ගාමා ස්පාඤ්ඤ පාලකයන්ගේ අනුග්‍රහය යටතේ මුහුදු යාත්‍රික ගමන්වල නිරත වීම
 - (4) වස්කෝ ද ගාමා ආසියාවට පැමිණිය හැකි සාගරබද මාර්ගයක් සොයා ගැනීම
 - (5) 1520 - 1521 දී ෆර්ඩිනන්ඩ් මැගෙල්ගේ සෙබළුන් ලෝකය වටා යාත්‍රා කිරීම (.....)
- 33. 1848 දී විප්ලව ඇති වූ රටවල්**
- (1) ප්‍රංශය
 - (2) ඉතාලිය
 - (3) ජර්මනිය
 - (4) ඔස්ට්‍රියාව
 - (5) රුසියාව (.....)
- 34. ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරයේ අවස්ථා**
- (1) පීඩිමොන්ටි-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යය ඉතාලි එක්සත් ව්‍යාපාරයේ නායකත්වය ගැනීම
 - (2) 1850 දී මැසිනි පීඩිමොන්ටි-සාර්ඩිනියා රාජ්‍යයේ ප්‍රධාන ඇමති බවට පත් වීම
 - (3) 1859 දී ඔස්ට්‍රියානු-සාර්ඩිනියානු යුද්ධය
 - (4) ගැරිබෝල්ඩි විසින් දකුණු ඉතාලිය නිදහස් කර ගනු ලැබීම
 - (5) 1870 දී ඉතාලි එක්සත්භාවය සාක්ෂාත් කර ගැනීම (.....)
- 35. දෙවැනි ලෝක යුද්ධයෙන් පසු යුරෝපය**
- (1) 1949 දී උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය පිහිටුවන ලදී.
 - (2) 1949 දී යුරෝපා කවුන්සිලය (Council of Europe) පිහිටුවන ලදී.
 - (3) 1955 දී වෝර්සෝ සම්මුතිය අත්සන් කරන ලදී.
 - (4) 1957 දී යුරෝපීය ආර්ථික ප්‍රජාව (European Economic Community) හෙවත් යුරෝපීය පොදු වෙළෙඳපොළ (European Common Market) පිහිටුවන ලදී.
 - (5) ඩී ගෝල්ගේ ආධාරය ඇතිව බ්‍රිතාන්‍ය යුරෝපීය ආර්ථික ප්‍රජාවට ඇතුළු විය. (.....)

අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
36.	පුරාණ ග්‍රීකයෝ යුරෝපයේ බුද්ධිවාදී සහ මානවවාදී සම්ප්‍රදාය ආරම්භ කළ හ.	මහා ඇලෙක්සැන්ඩර් රජතුමා රෝම අධිරාජ්‍යයේ සිටි ශ්‍රේෂ්ඨතම පාලකයා විය. (.....)
37.	රොමනෙස්ක් හා ගොතික් ගෘහ නිර්මාණ ශෛලීන් වර්ධනය වූයේ පුනරුද සමයේ දී ය.	ස්වකීය 'ආණ්ඩුව පිළිබඳ සම්මුති දෙක' (Two Treatises of Government) නම් ග්‍රන්ථයෙන් ජෝන් ලොක් අයිමිත බලැති ආණ්ඩුවක් සාධාරණීකරණය කළේ ය. (.....)
38.	ආදි තන්ත්‍රය යටතේ පල්ලියේ, හමුදාවේ සහ ආණ්ඩුවේ ඉහළ ම තනතුරු හෙබවූ ප්‍රංශ රදළ ප්‍රභූ පන්තියේ ආධිපත්‍යය, ප්‍රංශ විප්ලවය විසින් නිම කරන ලදී.	ප්‍රංශ විප්ලව සමය තුළ දී වැඩිවසම් අයිතිවාසිකම් සහ වරප්‍රසාද අහෝසි කිරීමත්, ඉඩම් රාජසත්තක කිරීමත් නිසා ප්‍රංශ රදළ ප්‍රභූ පන්තිය හුදු සාමාන්‍ය පුරවැසියන් පිරිසක් බවට පත් විය. (.....)
39.	සරයේවෝහි දී ෆ්‍රාන්ස් ෆර්ඩිනන්ඩ් ආදිපාදවරයා ඝාතනය කිරීම, දෙවන ලෝක යුද්ධය ආරම්භ වීමට හේතු වූ ආසන්නතම සිද්ධිය විය.	ජපානය පර්ල් වරායට පහර දීම අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය දෙවන ලෝක යුද්ධයට පිවිසීමට හේතු විය. (.....)
40.	දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ජර්මනිය, ජර්මන් ෆෙඩරල් සමූහාණ්ඩුව සහ ජර්මන් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමූහාණ්ඩුව යනුවෙන් රාජ්‍ය දෙකකට බෙදන ලදී.	මිභායල් ගොර්බචොෆ්ගේ දේශීය හා විදේශීය ප්‍රතිපත්තිය නිරව් යුද්ධය අවසන් කිරීමට හේතු විය. (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர) பரீட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉතිහාසය	II (II කොටස)	25-B	S	II
வரலாறு	II (பகுதி II)			
History	II (Part II)			

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:
 * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

- ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) කෝසිකා	(ii) වියනා	(iii) බෙල්ජියම්
(iv) පිරනිස්	(v) ලන්ඩන්	(vi) බෝල්ටික් මුහුද
(vii) ඩැනියුබ් ගඟ	(viii) ජිබ්‍රෝල්ටා සමුද්‍ර සන්ධිය	

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
- | | |
|--|--------------|
| (i) ග්‍රීක පෞර රාජ්‍යවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 06යි) |
| (ii) දර්ශනය හා සාහිත්‍යය යන ක්ෂේත්‍රවල පුරාණ ග්‍රීක කාර්ය සාම්ප්‍රදාය පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 08යි) |
- “දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයෙහි යුරෝපය නූතන යුගයට පරිවර්තනය වීම, ජාතික රාජ්‍යයන්ගේ නැගීම මගින් සලකුණු කෙරේ.”

(i) ජාතික රාජ්‍යවල නැගීමට තුඩු දුන් හේතු දෙකක් දක්වන්න.	(ලකුණු 02යි)
(ii) ජාතික රාජ්‍යයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ සැකෙවින් පරීක්ෂා කරන්න.	(ලකුණු 04යි)
(iii) ස්පාඤ්ඤයේ හෝ එංගලන්තයේ හෝ ජාතික රාජ්‍යයේ නැගීමේ ප්‍රධාන අවස්ථා සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 08යි)
- “කිසි අවුරුදු යුද්ධය මූලික වශයෙන් ආගමික ගැටුමක් වුව ද, සැලකිය යුතු ප්‍රමාණයක දේශපාලන ගැටුමක් ද ඒ තුළ ගැබ්ව පැවතුණි.” කිසි අවුරුදු යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් හේතු සහ එහි ප්‍රධාන අවස්ථා ඇසුරෙන් මෙම කියමන සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි)
- | | |
|---|--------------|
| (i) කාර්මික විප්ලවය මූලින් ම එංගලන්තයේ ආරම්භ වීමට තුඩු දුන් සාධක විග්‍රහ කරන්න. | (ලකුණු 06යි) |
| (ii) කාර්මික විප්ලවයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 08යි) |
- “නැපෝලියන් බොනපාට් ප්‍රංශ විප්ලවයේ කාර්ය සිද්ධීන් බොහොමයක් ඉදිරියට ගෙන ගියේ ය.”

(i) නැපෝලියන් බොනපාට් උපන් දිවයින නම් කරන්න.	(ලකුණු 01යි)
(ii) 1796 දී හා 1797 දී ඔහුගේ නායකත්වය යටතේ ආක්‍රමණය කරන ලද රටවල් දෙක නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
(iii) ඔහු ප්‍රංශයේ බලය අත්පත් කර ගත් ආකාරය සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 03යි)
(iv) නැපෝලියන් බොනපාට් විසින් ප්‍රංශ විප්ලවයේ කාර්ය සිද්ධීන් කෙතෙක් දුරට ඉදිරියට ගෙන යන ලද්දේ දැයි ඔහුගේ දේශීය ප්‍රතිපත්තිය ඇසුරෙන් විමසන්න.	(ලකුණු 08යි)
- “බිස්මාක් ජර්මනිය එක්සත් කිරීමේ ප්‍රධාන නිර්මාපකයා විය.”

(i) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමේ නායකත්වය ගත් රාජ්‍යය නම් කරන්න.	(ලකුණු 01යි)
(ii) එම රාජ්‍යය යටතේ පිහිටුවා තිබූ කීරු බදු සංගමය නම් කරන්න.	(ලකුණු 01යි)
(iii) ජර්මනිය එක්සත් කිරීමට එරෙහි ව පැවති බාධක සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 04යි)
(iv) එක්සත් ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් ජර්මනිය එක්සත් කිරීමෙහිලා බිස්මාක් අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගය විවාරාත්මක ව විමසන්න.	(ලකුණු 08යි)

Department of Examinations Sri Lanka

8. (i) 1917 බොල්ෂෙවික් විප්ලවය ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 08යි)
- (ii) රුසියාවේ බලය අල්ලා ගැනීමෙන් පසු බොල්ෂෙවික්වරුන් මුහුණ දුන් ප්‍රධාන ගැටලු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06යි)
9. එක්කෝ (A) කොටසට හැඟහෝත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල කවරේ ද? (ලකුණු 14යි)
- (B) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) 1688 විප්ලවය
 - (ii) කාඩිනල් රිච්ලියු
 - (iii) කැමිලෝ ඩි කැවුර්
 - (iv) නව අධිරාජ්‍යවාදය
 - (v) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
 - (vi) නිරව් යුද්ධය

(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

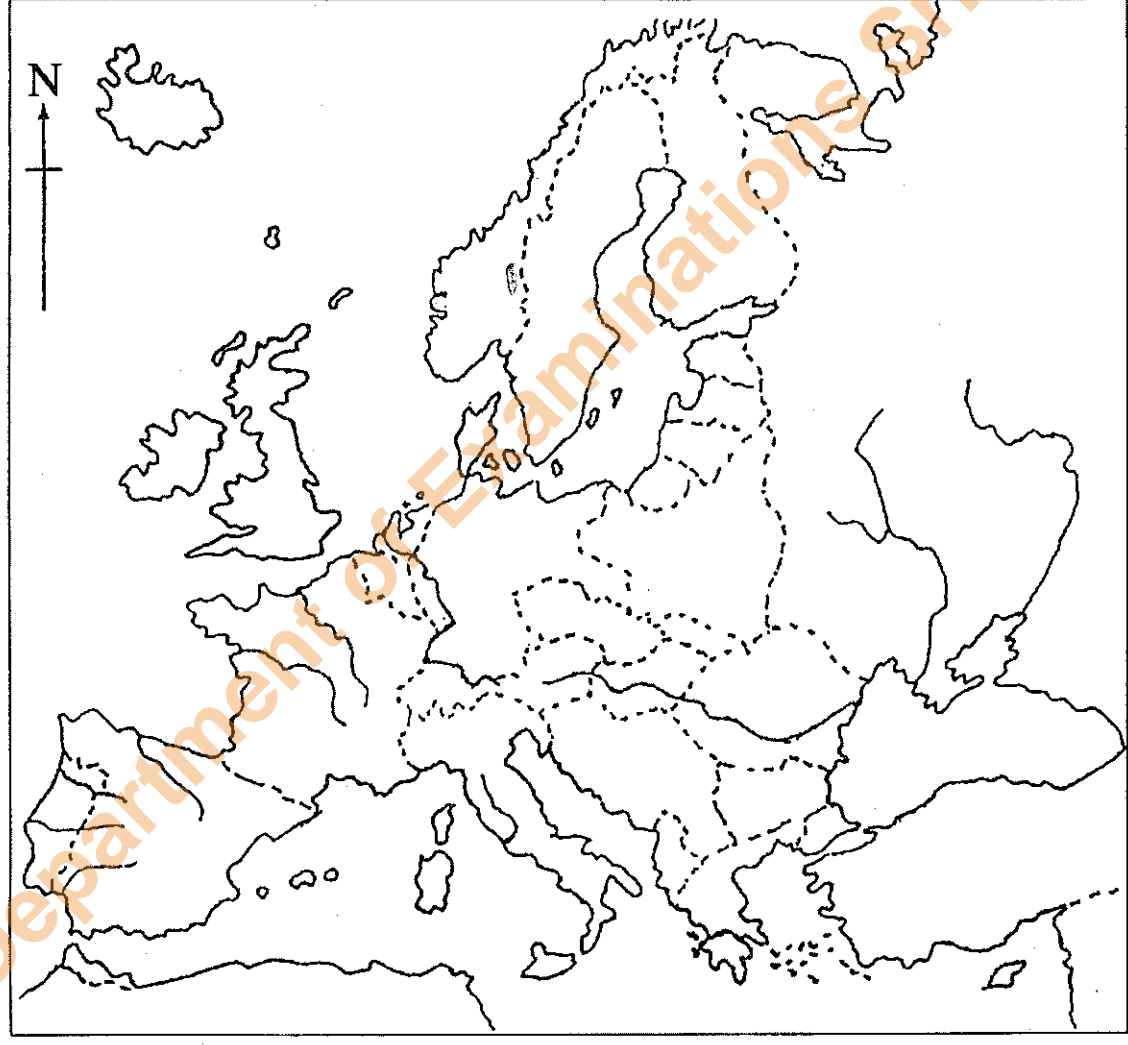
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉතිහාසය	II	25-B	S
வரலாறு	II		
History	II		

ප්‍රශ්න අංකය } **1**
 வினா இல. }
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }



Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka