

AL/2016/47-S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය இஸ்லாமிய நாகரிகம் Islamic Civilization	I I I	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">47</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 5px;">S</div> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px; margin-left: 5px;">I</div>	පැය දෙකයි இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours
---	-------------	---	---

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශවලින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
 - (1) 'ඉස්රාෆ් බිස්මි රබ්බිකල්ලම් හලක්' යන අල්-කුර්ආනිය වාක්‍යය හිරා ගුහාවේ දී පහළ කරන ලදී.
 - (2) ඉස්ලාමීය දේශපාලන රටාවෙහි ස්වාධීපතා බලය රාජ්‍ය පාලකයා සතු ය.
 - (3) කාදියානිවරු සහාබාවරුන්ගේ කාලයේ දී ව්‍යාජ නබීත්වය ගැන ප්‍රචාරය කළ අය වේ.
 - (4) 'දාරුල් උලුම්' නම් පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථානය කලීගා මෑමුන් පුළුල් කළේ ය.
 - (5) සයිද් බින් හාරිතා (රළු), අල්-කුර්ආනන් ගොනු කිරීමේ කටයුතුවලට සහභාගි වූ සහාබිවරුන්ගෙන් කෙනෙකි.
2. ක්‍රි. ව. 1526 දී පෘතුගීසීන් විසින් කොළඹ ජීවත් වූ මුස්ලිම්වරුන් පිටමං කළ අවස්ථාවේ ඔවුන්ට සීතාවක ප්‍රදේශයේ රැකවරණය දුන් සිංහල රජතුමා,
 - (1) විමලධර්මසූරිය රජු ය.
 - (2) මායාදුන්නේ රජු ය.
 - (3) සෙනරත් රජු ය.
 - (4) බුවනෙකබාහු රජු ය.
 - (5) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු ය.
3. ෆික්ත් කලාවට ඉමහත් සේවාවක් ඉටු කළ ප්‍රධාන ඉමාම්වරු හතර දෙනා මුස්ලිම් ප්‍රජාව අතර ඉතා ම ප්‍රසිද්ධ ය. ජොෂ්ට්වය අනුව අනුපිළිවෙළින් ඔවුන්ගේ නම් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 - (1) ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්
 - (2) ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්
 - (3) ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්, ඉමාම් මාලික්
 - (4) ඉමාම් ෂාෆීර්, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්, ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් මාලික්
 - (5) ඉමාම් මාලික්, ඉමාම් අබු හනීෆා, ඉමාම් අහමද් ඉබ්නු හන්බල්, ඉමාම් ෂාෆීර්
4. පහත සඳහන් ජීවායින් 'සහෝදරත්වය' යන්න දක්වන අරාබි පදය කුමක් ද?
 - (1) අල්-ජමාඅත්
 - (2) අල්-මුආහාත්
 - (3) අල්-හලාත්
 - (4) අල්-ඉමාත්
 - (5) අල්-වරාසත්
5. දළ වශයෙන් ශතවර්ෂ පහක පමණ කාලයක් පැවති අබ්බාසීය කිලාආතය ක්‍රි. ව. 1258 දී බිඳ වැටීමට හේතු වූ පිරිස වනුයේ,
 - (1) කුරුසු යුධ හටයින් ය.
 - (2) මජුසිවරු ය.
 - (3) සෆවිවරු ය.
 - (4) මොංගෝලියානුවෝ ය.
 - (5) ගස්නවිවරු ය.
6. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු අතර බිහි වූ පුළුන්පත්වලින් 'අස්-සවාබ්' නම් පුළුන්පතේ කර්තෘ
 - (1) ඩබ්. එම්. අබ්දුල් රජමාන් ය.
 - (2) අයි. එල්. එම්. ජී. අසීස් ය.
 - (3) වාජපිච්චි මරික්කාර් ය.
 - (4) එම්. ටී. අක්බර් ය.
 - (5) මාජ්පිලෙල ලෙබ්බේ ආලිම් ය.
7. මක්කාවේ කුරුසිවරුන්ගේ තාඩන පීඩනවලට බිය වී තායින් ගිය නබීතුමාට එහි දී ද අම්හිර් අන්දැකීම්වලට මුහුණ දීමට සිදු විය. එහි සිට නැවත මක්කාවට පැමිණීමට රැකවරණය සැපයුවේ,
 - (1) අද් බින් හාකිම් ය.
 - (2) උමයියා බින් හල්බ් ය.
 - (3) වලීද් බින් මුර්රා ය.
 - (4) සෆ්වාන් බින් උමයියා ය.
 - (5) මුක්ඉම් බින් අකී ය.

Department of Examinations Sri Lanka

8. පහත X තීරුව යටතේ ග්‍රන්ථ කිහිපයක නම ද, Y තීරුව යටතේ ඒවා රචනා කළ කර්තෘවරුන්ගේ නම ද අපිළිවෙළින් දැක්වේ.

X	Y
(i) අල්-හාවි	A - උමර් කසියාම්
(ii) මකාලන් ෆිල් ජබර් වල් මුකාබලා	B - අල්-කින්දි
(iii) ජාමිඋල් බයාන්	C - සකරියායා අර්-රාසි
(iv) රස්මුල් මෑමුර් මිනල් අර්ල්	D - ඉබ්නු සඅද්
(v) තබකාතුල් කබීර්	E - ඉබ්නු ජරීර් අත්-තබරි

ඉහත සඳහන් ග්‍රන්ථවල අනුපිළිවෙළට කර්තෘවරුන්ගේ නම් පෙළගැස්වූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) ABDEC (2) BACED (3) BDAEC (4) CABDE (5) DBCEA

9. ඉන්දියාවේ මුස්ලිම් පාලනය ගෙන ගිය විවිධ රාජ්‍ය පරම්පරා අතුරෙන් 1526 සිට 1857 තෙක් ඉන්දියාව පාලනය කළේ,

- (1) ලෝඩ්වරුන් ය. (2) අයිබක්වරුන් ය. (3) දුක්ලක්වරුන් ය.
 (4) මෝගල්වරුන් ය. (5) කිල්ජිවරුන් ය.

10. 'පුතුහුල් බුල්දාන්' යන නමින් හැ විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට අදාළ ව ලියන ලද ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ,

- (1) අල්-කුවාරිස්මි ය. (2) අල්-බලාදුරි ය.
 (3) ඉබ්නු ෂජර් ය. (4) අල්-මජ්ලාදි ය.
 (5) අල්-ඉද්රිසි ය.

11. පහත නම් සඳහන් අයගෙන් අල්-කුර්ආනයට විවරණ ග්‍රන්ථ ලියූ මුහස්සිර්වරයකු කො වන්නේ කවුද?

- (1) සෙයිසද් කුකුබ් (රන්) (2) මවුලානා ඉල්යාස් (රන්)
 (3) ඉමාම් ඉබ්නුල් කසීර් (රන්) (4) ෆකරුද්දීන් අර්-රාසි (රන්)
 (5) මවුලානා මව්දුද් (රන්)

12. අතීතයේ මුස්ලිම්වරුන් බහුතරයක් ජීවත් වූ රටවල් රැසක් විවිධ අරාබි නම්වලින් හැඳින්විණි. ඒවායින් ස්පාඤ්ඤය සහ සිරියාව යන රටවල් හැඳින්වූ අරාබි නම් වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) අන්දලුස් සහ ෂාම් ය. (2) මිස්ර් සහ මැරිබ් ය.
 (3) අල්හින්ද් සහ හබාෂා ය. (4) මැරිබ් සහ මිස්ර් ය.
 (5) අන්දලුස් සහ කුද්ස් ය.

13. ශ්‍රී ලාංකික මුස්ලිම්වරුන් ජාතියට කළ සේවය ඇගයීමක් වශයෙන් මුස්ලිම් විද්වතකුගේ නමින් ශිෂ්‍ය නේවාසිකාගාරයක් නම් කර ඇති ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාලය කුමක් ද?

- (1) කොළඹ විශ්වවිද්‍යාලය (2) අග්නිදිග විශ්වවිද්‍යාලය
 (3) යාපනය විශ්වවිද්‍යාලය (4) නැගෙනහිර විශ්වවිද්‍යාලය
 (5) පේරාදෙණිය විශ්වවිද්‍යාලය

14. පහත සඳහන් ප්‍රකාශවලින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) සෙල්ජුකියා කුඩා රාජ්‍යයේ අග්‍රාමාත්‍ය වශයෙන් නිලාමුල් මුල්ක් යන අය සේවය කළේ ය.
 (2) එම්. එච්. මොහොමඩ් මහතා ශ්‍රී ලංකා පාර්ලිමේන්තුවේ කථානායකවරයා වශයෙන් සේවය කළ අයෙකි.
 (3) අකබා ගිවිසුම නබිකුමා හා මදීනාවාසීන් අතර සිදු වූයේ ය.
 (4) ශ්‍රී ලාංකික මුස්ලිම්වරුන්ගේ මුල්කාලීන ජනපද දකුණු පළාතේ ද විය.
 (5) සර්. පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතාගේ 'ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය (Ethnology)' නම් ග්‍රන්ථයට විවාරක ග්‍රන්ථයක් ඒ. එම්. ඒ. අසීස් මහතා විසින් ලියන ලදී.

15. 'අර්-රිසාලා' සහ 'ඉස්යා උලුමුද්දීන්' යන ග්‍රන්ථවල කර්තෘවරු වන්නේ පිළිවෙළින්,

- (1) ඉමාම් මාලික් හා ඉමාම් හම්මාද් ය.
 (2) ඉමාම් ෂාෆීර් හා ඉමාම් අහමද් ය.
 (3) ඉමාම් ඉබ්නු තයමියා හා ඉමාම් අහමද් ය.
 (4) ඉමාම් ෂාෆීර් හා ඉමාම් ගස්සාලි ය.
 (5) ඉමාම් මාලික් හා ඉමාම් අබු හනීෆා ය.

16. ජාතිලියා යුගයේ දී 'අස්යාමුල් අරබි' යන්නෙන් අදහස් කළේ කුමක් ද?

- (1) 'දාරුන් නද්වා'හි සාකච්ඡා පැවැත්වූ දින (2) උත්සව දින (3) ශෝක දින
 (4) සටන් දින (5) කෘතියෙහි ජනතාව රැස් වූ දින

Department of Examinations Sri Lanka

17. මාපිලෙල ලෙබ්බේ ආලිම් නියෝජනය කළ සුගි තරික්කාව කුමක් ද?
 (1) නක්ෂ බන්දියා (2) ජස්තියා (3) කාදිරියා
 (4) භාදුලියා (5) අෂ්-සුඛ්-රව්-දියා
18. සිග්ගින් යුද්ධයෙන් පසු කලීගා අලි (රළු) සහ මුආවියා (රළු) යන දෙපිරිස අතර පැවැත්වූ සාම සාකච්ඡාවල දී කලීගා අලි (රළු) තුමාගේ නියෝජිතයා වූයේ,
 (1) කාලිද් බින් වලිද් (රළු) ය. (2) අබ්දුල්ලාස් බින් උමර් (රළු) ය.
 (3) අබු මුසා අල්-අෂ්අර් (රළු) ය. (4) අබු හුරයිරා (රළු) ය.
 (5) අබ්දුල්ලාස් බින් සුබයිර් (රළු) ය.
19. කලීගා මාමුන් විසින් රාජ්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ලෙස ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද මූතසිලා සිද්ධාන්තය පසුකාලීන ව එම තත්ත්වයෙන් ඉවත් කළ පාලකයා වූයේ,
 (1) මූතසිම ය. (2) මුස්තන්සිර් ය. (3) මුත්තසිර් ය. (4) මුතවක්කිල් ය. (5) අමීන් ය.
20. වර්තමාන ලෝකයේ විවිධ ප්‍රදේශවල පැතිර පවතින්නා වූ ප්‍රධාන දෘවා සංවිධාන හතරක් ඇත. එම සංවිධානවල නිර්මාතෘවරුන්ගෙන් කෙනකු හො වන්නේ,
 (1) මවුලානා මෙගුද්දි (රන්) ය. (2) මුහම්මද් ඉබ්නු අබ්දුල් වහාබ් (රන්) ය.
 (3) අබුල් හසන් අලි-නද්වී (රන්) ය. (4) ඉමාම් හසනුල් බන්නා (රන්) ය.
 (5) ඉල්යාස් (රන්) ය.
21. 'බෙබෙකුල් රිල්වාන්' යනු,
 (1) මක්කා ජයග්‍රහණයෙන් පසුව නබිතුමා මක්කාවාසී කුරෙමිවරුන්ට ලබා දුන් පොදු සමාව ය.
 (2) මුස්ලිම්වරුන් විසින් ජෙරුසලම ජයගත් පසු මුස්ලිම්වරුන් හා ක්‍රිස්තියානීන් අතර ඇති වූ සාම ගිවිසුම ය.
 (3) නබිතුමා සහ මිත්‍රවරුන් හුදුසියියා ගිවිසුමේ දී උස්මාන් (රළු) තුමා වෙනුවෙන් මිය යන තෙක් සටන් කරන බවට කළ දිවුරුම ය.
 (4) කබා සුනර් නිර්මාණයේ දී 'හජරුල් අස්වද්' නම් ගල තබනුයේ කවුද යන ගැටලුකාරී අවස්ථාවේ දී නබිතුමාගේ නායකත්වය යටතේ පැවති සාකච්ඡාව ය.
 (5) සිග්ගින් යුද්ධයෙන් පසුව කලීගා අලි (රළු) සහ මුආවියා (රළු) ආදීන්ගේ නියෝජිතයන් සාම සාකච්ඡා පැවැත්වූ ස්ථානය ය.
22. සුල්තාන් සලාහුද්දීන් අයිශුබ් විසින් කුරුස හටයන් ජයගෙන ජෙරුසලම බේරාගත් වසර
 (1) 1187 ය. (2) 1258 ය. (3) 1453 ය. (4) 1492 ය. (5) 1924 ය.
- මුස්ලිම් ඉතිහාසයේ මුස්ලිම් හා මුස්ලිම් නො වන පාලකයන් අතර සිදු වූ යුද්ධවල දී මුස්ලිම් හමුදා මෙහෙයවූ සෙන්පතිවරුන්ගේ නම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. ඒවා ඇසුරෙන් 23 සිට 27 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 A - සඅද් බින් අබ් වක්කාස් B - සුල්තාන් සලාහුද්දීන් අයිශුබ් C - කාලිද් බින් වලිද්
 D - තාරික් බින් සියාද් E - අබු උබයිදා බින් ජර්රාස් F - මුහම්මද් බින් කාසිම්
 G - අමීර් බින් ආස් H - මුසන්නා බින් හාරිතා I - සුල්තාන් සයිහුද්දීන් කුකුස්
23. 'එන් ජාලුක්' නම් ස්ථානයේ දී තාත්තාරිවරුන් පරාජයට පත් කළේ,
 (1) B ය. (2) D ය. (3) F ය. (4) G ය. (5) I ය.
24. 'වක්අකුල් ජස්ර්' සටනේ දී කුවාල වී පසුව මිය ගිය සෙන්පතියා
 (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) G ය. (5) H ය.
25. 'සාල්දියා', 'මිෂර්' යනාදී ප්‍රදේශ ජයගත් සෙන්පතිවරුන් පිළිවෙළින්,
 (1) A හා G ය. (2) A හා H ය. (3) C හා E ය. (4) E හා G ය. (5) E හා H ය.
26. කලීගා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික්ගේ කාලයේ දී නැගෙනහිර හා බටහිර ප්‍රදේශවලට ඉස්ලාමීය රාජ්‍යය ව්‍යාප්ත කළ සෙන්පතිවරු දෙදෙනා පිළිවෙළින්,
 (1) B හා E ය. (2) C හා E ය. (3) D හා F ය. (4) D හා I ය. (5) F හා G ය.
27. රෝම හා පර්සියානු ප්‍රදේශවල මුල් කාලයේ කළ හමුදා මෙහෙයුම්වල දී වෙන් වෙන් අවස්ථාවල දී හමුදා මෙහෙයවූ සෙන්පතිවරයා,
 (1) A ය. (2) C ය. (3) E ය. (4) G ය. (5) H ය.
28. තබ් (සල්) තුමා තම මිතුරන්ගෙන් සමහරෙකු සතු සුවිශේෂ හැකියා සලකා ඔවුන් විශේෂ නම්වලින් හැදින්වීය. ඒ අනුව හලාල්, හරාම් ගැන හොදින් දන්නා සහාබිවරයා ලෙස සුවිශේෂ නාමයකින් හඳුන්වනු ලැබූයේ,
 (1) මුස්අබ් බින් උමෙර් (රළු) ය.
 (2) සයිද් බින් සාබිත් (රළු) ය.
 (3) අබු උබයිදා අල් ජර්රාස් (රළු) ය.
 (4) මආද් බින් ජබල් (රළු) ය.
 (5) අබුදර් අල් අග්නාරි (රළු) ය.

Department of Examinations Sri Lanka

- 39. ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික ප්‍රසිද්ධියක් දරණ 'මස්ජිද්දල් අබිරාර්' පිහිටා ඇත්තේ,
 (1) පුත්තලමේ ය. (2) කහටෝට්ටි ය. (3) බේරුවල ය. (4) වැලිගම ය. (5) බලංගොඩ ය.
- 40. 'නැමදුමට පුදුස්සා අල්ලාත් පමණි' යන ප්‍රතිපත්තිය මත පිහිටා නිර්මාණය කරන ලද පළමු මස්ජිද්දය කැබාව වේ. එහෙත් එහි බහුදේව වාදය ප්‍රකාශ කෙරෙන පිළිම රැසක් ම තබා තිබුණි. මක්කාවේ පිළිම වන්දනාව හඳුන්වා දුන් පුද්ගලයා,
 (1) අබු ලතබ් ය. (2) අමර් බින් හල්රමි ය. (3) උබයි බින් සලුල් ය.
 (4) මාලික් බින් දුකයිරා ය. (5) අමර් බින් යුහයි ය.
- 41. නබිතුමාගේ කාලයේ මෙන් ම ඉන් පසුව ද ඉස්ලාමයේ උන්නතිය සඳහා කැප වූ අයකු වන අබුබකර් (රළු) තුමාට 'අස්-සිද්දීක්' යන සුවිශේෂ නාමය හිමි වීමට හේතුව තුමක් ද?
 (1) නබිතුමාගේ දූත මෙහෙවර ප්‍රථමයෙන් ම පිළිගැනීම
 (2) ව්‍යාජ නබිවරු පරදවා ඉස්ලාමය රැකගැනීම
 (3) 'ඉස්රාඋ' සහ 'මිත්රාජ්' නම් සිද්ධි මක්කා කාගිර්වරු හෙළා දුටු විට ද 'නබිතුමා එසේ පැවසුවේ නම්, එය සත්‍යය ම යැ'යි විශ්වාසයෙන් යුක්තව පැවසීම
 (4) හිජ්රත් අවස්ථාවේ සවිඵ් ගුහාවේ නබිතුමා සමග සිටීමත් එතුමා පුරැකීම
 (5) ඉස්ලාමය සඳහා ජීවත්ව, එය වෙනුවෙන් තම සියලු ම දේපළ පරිත්‍යාග කිරීම
- 42. මහා වංශයේ සඳහන් වන 'යෝනාස්' යන පදයෙන් කියැවෙන්නේ අරාබිවරුන් ය යන මතය දැක්වූ ඉතිහාසඥයන්ගේ කණ්ඩායමට ඇතුළත් නො වන්නේ
 (1) සර්. එමර්සන් ටෙනන්ට් ය. (2) විල්හයිම් ගයිගර් ය.
 (3) ආචාර්ය, ලෝනා දේවරාජා ය. (4) මහාචාර්ය, සිරිමා කිරිඳිමුණේ ය.
 (5) ආචාර්ය, ආනන්ද ගුරුගේ ය.
- 43. ශතවර්ෂ අටක් පමණ මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනය යටතේ පැවති ස්පාඤ්ඤයේ එකල සිටි පාලකයකු වූ I වන අබ්දුල් රහුමාන් විසින් ඉදිකළ සුප්‍රසිද්ධ මාලිගය
 (1) අල්-හමිරා ය. (2) තාජ්මහල් ය. (3) අස්-සන්රා ය.
 (4) කුසයිර් අමිරා ය. (5) මුන්යක් අර්-රුසුමා ය.
- 44. හදීස්වල විශ්වාසීභාවය පෙන්වීමට භාවිත කෙරෙන විවිධ පද අතුරෙන් 'මුත්තගකුන් අලයිහි' යනු
 (1) හදීසය අල්-කුර්ආන් වචන මගින් සහතික කිරීම ය.
 (2) ඉමාම් බුහාරි (රත්) සහ ඉමාම් මුස්ලිම් (රත්) යන දෙදෙනා විසින් ම දන්වන ලද ඒවා ය.
 (3) ඉමාම් මාලික් (රත්) තුමා ප්‍රබල ලෙස සැලකූ හදීස් ය.
 (4) නබිතුමා විසින් පවසා ඇතැයි දක්වා ඇති ව්‍යාජ හදීස් ය.
 (5) නස් සාධක හෝ භෞතික සාධක හෝ නොමැතිව අල්-කුර්ආන් වාක්‍යවලට දෙන ව්‍යාධ්‍යාන ය.
- 45. පහත සඳහන් අයගෙන් මුස්ලිම් ස්පාඤ්ඤ පාලකයකු නො වන්නේ,
 (1) I වන අබ්දුල් රත්මාන් ය. (2) හකම් බින් හිෂාමි ය. (3) අල්-මුස්තන්සිර් ය.
 (4) යුසුෆ් බින් තස්නුබ් ය. (5) ඉබ්නුල් අහ්මර් ය.
- 46. කලීෆා අමීන්ගේ ඝාතනයෙන් පසුව මෘමුන් කලීෆා වශයෙන් පත් වූව ද මහු සෘජුව පාලනයට සම්බන්ධ නොවී ය. මෙම කාලයේ කලීෆා මෘමුන්ගේ අවසරය ඇතිව රජය ගෙන ගියේ,
 (1) ෆස්ල් බින් සහල් ය. (2) ෆස්ල් බින් රබීආ ය. (3) නිලාමුල් මුල්ක් ය.
 (4) හසන් බින් සහල් ය. (5) ඉමාම් අලි අර්-රිලා ය.
- 47. 'තුන්තූරයින්', 'දාතුන්නිකාකයින්' යන සුවිශේෂ නම්වලින් හැඳින්වූ දෙදෙනා පිළිවෙළින්,
 (1) අලි (රළු) හා ෆාතිමා (රළු) ය.
 (2) සුබයිර් (රළු) හා සුමයියා (රළු) ය.
 (3) උස්මාන් (රළු) හා අස්මා බින්ත අබ්බකර් (රළු) ය.
 (4) බිලාල් (රළු) හා හෆ්සා (රළු) ය.
 (5) සාද්ද් බින් උබාදා (රළු) හා උමිමු සුලයිමි (රළු) ය.
- 48. පහත දැක්වෙන වචනවලින් හතරක් කිසියම් ආකාරයකින් මාතෘකා දෙකක් යටතේ ගැළපෙන අතර එකක් පමණක් කිසිවක් හා නො ගැළපේ. එම නො ගැළපෙන වචනය තෝරන්න.
 (1) අල්-මතන් (2) අල්-මුතවාකිර් (3) අත්-තස්කියා (4) අත්-තක්ලීද් (5) අත්-තර්කා
- 49. ඉබ්නුල් මුක්ලා, ඉබ්නුල් බව්වාබ් ආදී කලාකරුවන් සුප්‍රසිද්ධ වූයේ,
 (1) සංගීතයට ය. (2) චිත්‍රවලට ය. (3) අක්ෂර රටාවලට ය.
 (4) කවි සාහිත්‍යයට ය. (5) ගොඩනැගිලි කලාවට ය.
- 50. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු සඳහා වූ පෞද්ගලික නීතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමට වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කළ ඉංග්‍රීසි රාජ්‍ය නිලධාරියා,
 (1) සර්. ඇලෙක්සැන්ඩර් ජෝන්සන් ය. (2) ප්‍රෙඩ්රික් තෝර්න් ය. (3) පෝල්ක් ය.
 (4) ජෝන් ඩොයිලි ය. (5) රොබට් බ්‍රවුන්රිග් ය.

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

AL/2016/47/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු කහනික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2016 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2016 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2016

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II இஸ்லாமிய நாகரிகம் II Islamic Civilization II	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px; font-size: 24px;">47</td> <td style="padding: 5px; font-size: 24px;">S</td> <td style="padding: 5px; font-size: 24px;">II</td> </tr> </table>	47	S	II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
47	S	II			

පාදේය:
 * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
 * සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. (i) රෝමවරුන් සමඟ මුස්ලිම්වරුන් සටන් වැදීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ස්පාඤ්ඤය මුස්ලිම්වරුන් විසින් ජය ගනු ලැබීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) තුර්කියේ ඉස්ලාමීය කිලාආනය පිරිහීම නිසා මුස්ලිම් උම්මනයට ඇති වූ බලපෑම් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) උමය්‍යා කිලාආනය ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම සඳහා කලීෆා උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් (රන්) විසින් දරන ලද උත්සාහය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (v) අබ්බාසීය කිලාආනය ස්ථාවර කිරීමට කලීෆා අබු ජවෆර් අල්-මන්සූර් ගේ ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.

2. (i) ඉස්ලාමයට පෙර පැවති ශ්‍රී ලංකා-අරාබි පැරණි සම්බන්ධතාව තහවුරු කිරීමට ඇති සාධක දෙකක් දක්වන්න.
- (ii) හිජ්ර් පළමු ශතවර්ෂයේ දී ම ශ්‍රී ලංකාවට ද ඉස්ලාම් හඳුන්වා දී තිබුණු බවට සාධක දෙකක් දක්වන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුල්කාලීන මුස්ලිම් ජනපද වෙරළබඩ ආශ්‍රිත ව පිහිටීමට හේතු වූ කරුණු හතරක් දක්වන්න.
- (iv) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් අතර දක්නට ලැබෙන දකුණු ඉන්දීය සංස්කෘතියේ බලපෑම උදාහරණ හතරක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (v) කොළඹ සහිරා විද්‍යාලයේ දියුණුව සඳහා ආචාර්ය ඩී. බී. ජයා කළ සේවය විස්තර කරන්න.

3. (i) තවහිදයේ ප්‍රධාන කොටස් දෙක සහ ඒවායේ අන්තර්ගත වැදගත් කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.
- (ii) මුස්ලිම්වරුන් අතර මුල් කාලයේ බිහි වූ ආගමික මතවාදී කණ්ඩායම් මුස්ලිම් උම්මා කෙරෙහි ඇති කළ බලපෑම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) මිනිස් ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීමට රිසාලත් අවශ්‍ය වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) මරණයෙන් පසු ජීවිතය පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිස් ජීවිතය කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
- (v) කියාමා ඇති වන බවට නබීතුමා පුරෝකථනය කළ සිද්ධි හතරක් පහදන්න.

II කොටස

4. (i) පවුල් ජීවිතය පිළිබඳ අල්-කුර්ආනයේ දැක්වෙන උපදේශ පහක් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ඉස්ලාමීය සංස්කෘතිය ගොඩනැගීමෙහිලා සුන්නාවෙහි දායකත්වය විමසන්න.

5. (i) මුස්ලිම්වරුන් තාරකා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට යොමු වීමට මග පෑදූ හේතු පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) තාරකා විද්‍යාඥ අල්-කුවාරිස්මි, අල්-බිරූනි ආදීන්ගෙන් තාරකා විද්‍යා ක්ෂේත්‍රයට සිදු වූ දායකත්වය විස්තර කරන්න.

6. (i) කලීෆා අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් මුහුණ දුන් අභියෝග හා ඔහු ඒවා ජයගත් ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ii) කලීෆා වලිද් බින් අබ්දුල් මලික්ගේ කාලයේ රාජ්‍යය පුළුල් වූ ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

7. (i) හදීස් සුරැකීම සඳහා නාබිර්න්ගේ කාලයේ අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ග හා ඒවායේ ප්‍රතිඵල පිළිබඳ ව විස්තර කරන්න.
- (ii) හිජ්ර් 2-4 ශතවර්ෂ අතර කාලය 'රික්ක කලාවේ රන් යුගය' ලෙස සැලකීමට වූ සාධාරණ හේතු ඉදිරිපත් කරන්න.

8. (i) 'ශිෂ්ටාචාරය' යන්න පහදා දී, ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය අනෙකුත් ශිෂ්ටාචාරවලින් වෙනස් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය පිරිහීමට හේතු පහක් පැහැදිලි කරන්න.

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka