සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II
கிறிஸ்தவம் II
Christianity II

43 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

උපදෙස් :

* I කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (i) වසර 70 ක විප්‍රවාස කාලය තුළ දුකින් කල් ගත කළ ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ විසින් දිවැසිවරුන් යවනු ලැබුවේ කුමක් සඳහා දැයි කරුණු **හතරකින්** පෙන්වා දෙන්න.

(ii) ද්විතීය සම්මත ග්‍රන්ථ අනුමත **නොකළ** සභා පියවරුන් **හතරදෙනෙකු** නම් කරන්න.

(iii) එසකියෙල් දිවැසිවරයා පෙන්වා දෙන පරිදි ප්‍රතිස්ථාපනය හේතු කොට ගෙන ජනතාව තුළ නව ජීවිතය පිළිබඳව බලාපොරොත්තු ඇති කරවන අංශ **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(iv) දොළොස්වන සියවසේ කිතුනු දේවවේදයේ හා කිතුනු සංස්කෘතියේ වර්ධනයට දායක වූ දේවවේදීන් **හතරදෙනෙකු** නම් කරන්න.

(v) ජේසු නිකාය පිළිබඳව ප්‍රධාන කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

(ලකුණු 04 × 5 = 20 යි)

2. (i) යුදා සමාජය තුළ කාන්තාවන්ගේ, ළමුන්ගේ හා වහලුන්ගේ සමාජ තත්ත්වය පිළිබඳව කරුණු **හතරකින්** දක්වන්න.

(ii) නීරෝ පීඩන සමයේ රෝමයේ විසූ කිතු බැති ජනතාවගේ ආධ්‍යාත්මික සැනසීම සඳහා ශුද්ධ වූ මාක් සුවිශේෂය සම්පාදනය කර ඇති අයුරු කරුණු **හතරකින්** දක්වන්න.

(iii) ශුද්ධ වූ ජොහන් සුවිශේෂයට අනුව පිලාත් ඉදිරියේ දී සිදු කළ විනිශ්චයේ පියවර **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(iv) 16 වන සියවසේ යුරෝපයේ ඇති වූ ආගමික ප්‍රගමනයට හා නව ආගමික ව්‍යාපාර ඇතිවීම සඳහා හේතු වූ කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

(v) පැවති දේවස්ථාන ක්‍රමය වෙනස් කළ ප්‍රතිසංස්කරණවාදියෙකු වූ ජෝන් කැල්වින් විසින් ගොඩනගන ලද දේවස්ථානවල **දක්නට නොලැබුණු** අංග **හතරක්** සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 04 × 5 = 20 යි)

3. (i) පෙරදිග කලාවක් වූ 'ICON' චිත්‍ර කලාවේ ලක්ෂණ **හතරක්** ලියන්න.

(ii) ශ්‍රී ලාංකීය කිතුනු සභා ඉතිහාසය හැදෑරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

(iii) කොස්මස් ඉන්ඩිකොප්ලෙයුස්ටීස් නම් දේශ සංචාරකයාට අනුව මෙරට කිතුනු භක්තිකයන් සිටි බවට හඳුනාගෙන ඇති සාක්ෂි **හතරක්** ඉදිරිපත් කරන්න.

(iv) විජයබා කොල්ලයට සම්බන්ධ රාජ කුමාරවරුන් **තිදෙනා ද**, ඔවුන් තිදෙනා අතර බෙදා ගත් රාජධානිය ද නම් කරන්න.

(v) ලන්දේසි යුගයේ දී මහනුවර කතෝලික පූජාප්‍රසාදිවරුන් නොමැති වුව ද, කතෝලිකයන් ඔවුන්ගේ ආගම ධර්මය තුළ ජීවත් වූ බවට රොබට් නොක්ස් විසින් සඳහන් කර ඇති කරුණු **හතරක්** ලියන්න.

(ලකුණු 04 × 5 = 20 යි)

II කොටස

4. (i) ස්වභාවධර්මය තුළින් ම දෙවියන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාවට මිදීම ගෙන දීම මෝසෙස්තුමා මගින් සිදුවන ආකාරය පීඩා දහය පදනම් කරගෙන බයිබල් කතුවරයා පෙන්වා දෙන්නේ කෙසේ දැයි කරුණු **පහක්** ඔස්සේ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(ii) ස්වභාවධර්මයේ සිදුවන සිදුවීම් තුළින් අද අපට මිදීම ලැබෙන බව ඔබ ලත් අත්දැකීමක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

5. (i) පෘතුගීසි යුගයේ දී ශ්‍රී ලාංකීය අධ්‍යාපනයේ වර්ධනය සඳහා සභාවේ දායකත්වය කරුණු **පහකින්** විස්තර කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(ii) "විදේශීය දහමක් අදහන්නන් ලෙස අද කිතුනුවන් හඳුන්වනු ලැබුව ද, ලංකාවේ විවිධ අංශවල සංවර්ධනයට කිතුනු සභාවේ දායකත්වය ලැබී ඇත." මේ ප්‍රකාශය පිළිබඳව කරුණු **පහකින්** පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10 යි)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka

6. (i) 'කාන්තාවන් පිළිබඳ කිතුනු චින්තනය' යන මැයෙන් පහත සඳහන් කරුණු යටතේ පුවත්පතකට ලිපියක් සකස් කරන්න.

(අ) කාන්තාවන් සම්බන්ධයෙන් සභා ඉගැන්වීම්

(ආ) පැරණි ගිවිසුමේ උත්පත්ති පොත තුළ කාන්තාවන්ගේ චරිත

(ඉ) නව ගිවිසුම තුළ ගැලවීමේ කාර්යයට දායක වූ උදාර කාන්තා චරිත

(ලකුණු 10 යි)

(ii) සමාජයේ පොදු යහපත සැලසීම සඳහා කිතුනු ඔබේ ක්‍රියාකාරිත්වය කෙසේ විය යුතු දැයි ශුද්ධ බයිබලයේ දැක්ම අනුව කරුණු **පහකින්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

7. (i) ජේසුස් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ දූත සේවාව පලස්තීනයේ පාරිසරික සෞන්දර්ය හා සම්බන්ධ වන අයුරු සුභාරංචි පොත්වලින් උදාහරණ දක්වමින් කරුණු **පහකින්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

(ii) ශුද්ධ බයිබලීය දැක්ම හා බැඳුණු ස්වභාවධර්මය නම් දේව තිළිණය ගැන මෙනෙහි කිරීමේ දී ස්වභාවධර්මය ආරක්ෂා කිරීම පිළිබඳව අපට ඇති වගකීම කිතුනු දරුවකු වශයෙන් ඔබ ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය කරුණු **පහක්** ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

8. (i) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමාගේ ධර්මදූත ප්‍රතිපත්ති **හතරක්** සඳහන් කර, ඉන් **තුනක්** විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

(ii) ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් මුනිතුමාගේ සහ ගරු ජාකෝමේ ගොන්සාල්වේස් පියතුමාගේ ධර්මදූත සේවය පිළිබඳව ඇගයීමක් කර, ඉන් වත්මන් සභාවට ගත හැකි ආදර්ශ **පහක්** දක්වන්න. (ලකුණු 10 යි)

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් I இஸ்லாம் I Islam I	**44 S I**	*පැය දෙකයි* *இரண்டு மணித்தியாலம்* *Two hours*

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ **විභාග අංකය** ලියන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක්** (X) **යොදා දක්වන්න.**

1. ඉස්ලාමීය විශ්වාස සිද්ධාන්තය පිළිබඳ කලාව,
   (1) ඉල්මුල් තෆ්සීර් නම්. (2) ඉල්මුල් අකීදා නම්.
   (3) ඉල්මුල් හදීස් නම්. (4) ඉල්මුල් ෆික්හ් නම්.
   (5) ඉල්මුල් ෆරාඉල් නම්.

2. 'අල්ලාහ් අධික ලෙස සමාවන්නා ය' යන තේරුම හඟවන ශුද්ධ වූ නාමය,
   (1) අල්-ගෆ්ෆාර් ය. (2) අස්-සලාම් ය. (3) අස්-සත්තාර් ය. (4) අල්-කුද්දූස් ය. (5) අර්-රහ්මාන් ය.

3. අප රටට අරාබි ජාතිකයන් තැබූ නම,
   (1) තප්‍රබේන් ය. (2) ශ්‍රී ලංකාව ය. (3) සයිලාන් ය. (4) ලංකාව ය. (5) තම්බපණ්ණි ය.

4. ශ්‍රී ලංකාවේ, අරාබිවරුන්ගේ මුල්කාලීන ජනපද දක්නට ලැබුණු ස්ථාන මොනවා ද?
   (1) මන්නාරම, කොළඹ සහ පුත්තලම (2) මහනුවර, පුත්තලම සහ හම්බන්තොට
   (3) ත්‍රිකුණාමලය, මන්නාරම සහ අකුරණ (4) ගාල්ල, කොළඹ, සහ මහනුවර
   (5) පුත්තලම, කින්නියා සහ හම්බන්තොට

5. 'නොබැඳුණු ජීවිතය' යන අදහස දෙන වචනය,
   (1) වරඋ ය. (2) රිලා ය. (3) තවක්කුල් ය. (4) සුහ්දු ය. (5) මහබ්බත් ය.

6. 'කලීමුල්ලාහ්' යන සුවිශේෂ නමින් හඳුන්වන වක්තෘවරයා,
   (1) නබි ඊසා (අලයි) තුමා ය. (2) නබි මූසා (අලයි) තුමා ය.
   (3) නබි ඉබ්රාහීම් (අලයි) ය. (4) නබි මුහම්මදු (සල්) තුමා ය.
   (5) නබි නූහ් (අලයි) තුමා ය.

7. කියාමා දිනය දක්වන නමක් **නොවන්නේ,**
   (1) යව්මුද්දීන් ය. (2) යව්මුල් බඃස් ය. (3) යව්මුත්තර්විියා ය. (4) යව්මුල් කියාමා ය. (5) යව්මුල් හිසාබ් ය.

8. 'කල්බුල් කුර්ආන්' යැයි හඳුන්වන සූරාව,
   (1) ෆාතිහා ය. (2) බකරා ය. (3) මුල්ක් ය. (4) කහ්ෆු ය. (5) යාසීන් ය.

9. මුස්ලිම්වරුන්ගේ දික්කසාදය සහතික කරන ආයතනය වන්නේ,
   (1) වක්ෆ් සභාව ය. (2) මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව ය.
   (3) කාලි උසාවිය ය. (4) ජම්ඉයියතුල් උලමා ය.
   (5) මහේස්ත්‍රාත් අධිකරණයයි.

10. අල්-කුර්ආනය පාරායනය කිරීමට සාමාන්‍යයෙන් බෙදනු ලබන පිළිවෙළට අදාළ **නො වන්නකි.**
    (1) සූරා. (2) මන්සිල්. (3) ජුස්උ. (4) නිස්ෆු. (5) රුකූඋ.

11. හජ් හා උම්රාව අතර පවතින වෙනස්කම වනුයේ,
    (1) ඉහ්රාම් ය. (2) තවාෆ් ය. (3) සඃයු ය.
    (4) හල්කු ඉටු කිරීම ය. (5) අරෆාවේ රැඳී සිටීම ය.

12. 'මහා පව් කළ අය නිරයට යති'යි යන මතය දරන්නන්,
    (1) කවාරිජ්වරුන් ය. (2) ෂිආවරුන් ය.
    (3) මුඃතසිලාවරුන් ය. (4) කදරිය්යාවරුන් ය.
    (5) ජබරිය්යාවරුන් ය.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

13. 19 වන සියවසේ මුස්ලිම් සමාජයේ ප්‍රබෝධය ඉලක්ක කරගෙන සිද්දි ලෙබ්බෙ විද්වතාණන් සහ අයි. එල්. එම්. අසීස් යන අය විසින් පළ කළ පුවත්පත් පිළිවෙළින්,
(1) මුස්ලිම් පාතුකාවලන් සහ සමරසම් වේ. (2) මුස්ලිම් නේසන් හා දුලුඋල් හක් වේ.
(3) අල්-හසනාත් හා ඉස්ලාමීය ශිදනයි වේ. (4) මුස්ලිම් නේසන් සහ මුස්ලිම් පාතුකාවලන් වේ.
(5) දුලුඋල් හක් සහ සමරසම් වේ.

14. 'ඉහ්යා උලූමුද්දීන්' නම් ග්‍රන්ථයේ කර්තෘ වනුයේ,
(1) ඉමාම් බුහාරි (රහ්) ය. (2) ඉමාම් ගස්සාලි (රහ්) ය.
(3) ඉමාම් නවවි (රහ්) ය. (4) ඉමාම් ෂාෆිඊ (රහ්) ය.
(5) ඉමාම් රාෆිඊ (රහ්) ය.

15. 'තාවකාලික මහ්රම්' ලෙස සලකනු ලබන්නේ,
(1) පියාගේ සොහොයුරියයි. (2) බිරිඳගේ මවයි.
(3) මවගේ සොහොයුරියයි. (4) පුතාගේ බිරිඳයි.
(5) බිරිඳගේ සොහොයුරියයි.

16. අබුල් හසන් අෂ්අරි පිළිබඳ **වැරදි** මතය වනුයේ, ඔහු
(1) මුඃතසිලා සංවිධානයේ ආරම්භකයා ය.
(2) මුඃතසිලා සංවිධානයට විරුද්ධ අයෙකි.
(3) 'මහා පව් කළ අය කාෆිර් නොවේ' යන අදහස දරන්නා ය.
(4) 'අල්-කුර්ආන් මවන ලද්දකි' යන අදහස නොපිළිගත් අයෙකි.
(5) ඉමාම් අහ්මදු ඉබ්නු හන්බල්ගේ මත දරන්නෙකි.

17. පහත දී ඇති ඒවායින් කුඩා වර්ගයේ ෂිර්ක්වලින් අයත් වන්නේ මොනවා ද?
(1) මැතිරීම, හූනියම් කිරීම සහ සූර්ය නමස්කාරය වේ.
(2) ශාස්ත්‍ර බැලීම, වශී ගුරුකම් කිරීම සහ පිළිම වන්දනාව වේ.
(3) නිමිති බැලීම, මැතිරීම සහ වශී ගුරුකම් කිරීම වේ.
(4) හූනියම් කිරීම, අල්ලාහ් නොවන ඒවායේ නමින් බිලි දීම, පිළිම වන්දනාව වේ.
(5) නූල් බැඳීම, මැතිරීම සහ වශී ගුරුකම් කිරීම වේ.

18. මුජ්තහිද්වරු සතු ලක්ෂණයක් **නොවනුයේ**,
(1) මුස්ලිම් වීම ය.
(2) අල්-කුර්ආන් සහ සුන්නා සම්බන්ධයෙන් නිපුණතාව ලබා ගැනීම ය.
(3) විවිධ භාෂා කුසලතා ලබා තිබීම ය.
(4) සහබාවරුන්ගේත් තාබිඊන්වරුන්ගේත් ෆත්වා දැන ගැනීම ය.
(5) නිසි වයසට පත් මනා සිහිය ඇති අයකු වීම ය.

19. 'කෆාඅත්' යනු,
(1) විවාහ යෝජනාව ය. (2) මනාලයාගේ කැමැත්ත ය.
(3) කලත්‍රයා තේරීම ය. (4) නිකාහ් දේශනාව ය.
(5) ගැළපීම ය.

20. පහත සඳහන් ආගමික විද්වතුන් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ අරාබි-දෙමළ භාෂා වර්ධනයට දායක වූයේ,
(1) මාප්පිල්ලයි ආලිම් ය. (2) උමර් හස්රත් ය.
(3) අබ්දුල් හමීඩ් බක්රි ය. (4) මස්ඌද් ආලිම් ය.
(5) අබ්දුල් හමීඩ් නූරි ය.

21. මුස්ලිම් රාජ්‍යයක ජීවත් වූ අරාබි **නොවන** මුස්ලිම් ප්‍රජාව හඳුන්වනු ලැබුයේ කුමන නමින් ද?
(1) හර්බි (2) තිම්මි (3) මවාලි (4) මුෂ්රික් (5) මුඃමින්

22. නබි (සල්) වදාළ බවට තාබිඊවරයකු දන්වන හදීසය,
(1) මුන්කතිඃ ය. (2) මුඅල්ලක් ය. (3) මුල්තරබ් ය. (4) මුතල්ලස් ය. (5) මුර්සල් ය.

23. අල්-අස්හර් විශ්ව විද්‍යාලය පිහිටා ඇති රට,
(1) සිරියාව ය. (2) ලෙබනනය ය. (3) ඊජිප්තුව ය. (4) සවුදි අරාබිය ය. (5) ඉරාකය ය.

24. 'නිශ්ශබ්දතාව කැමත්තේ ලක්ෂණයකි' යන උපකල්පනය මත බිහි වූ ඉජ්මාව,
(1) සුකූති ය. (2) සරීහ් ය. (3) අක්සරිය්යා ය. (4) මුරක්කබ් ය. (5) කව්ලි ය.

25. 'අස්ලි'හි ස්වභාවයත් 'ෆරඋ'හි ස්වභාවයත් සමානව පවතින කියාස්,
(1) අල්-අද්නා ය. (2) අල්-අව්ලා ය. (3) අල්-මුසාවි ය. (4) අල්-ජලිය්යි ය. (5) අල්-හබි ය.

26. හිස ගසා දැමීමේ දඬුවම ලබන වරදකරු වනුයේ,
(1) සොරා ය. (2) වංචනිකයා ය. (3) බොරුකාරයා ය. (4) ඝාතකයා ය. (5) මං පහරන්නා ය.

27. ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති ආර්ථික කටයුතු අතුරින් 'අතමාරුවට දීම' යන්න දක්වන අරාබි වචනය වනුයේ,
(1) ඉආරා ය. (2) මුෂාරකා ය. (3) රිබා ය. (4) මුලාරබා ය. (5) කෆ්ෆාරා ය.

[තුන්වැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka

28. සකාත් ලබා ගැනීමට සුදුසු කණ්ඩායම් අටෙන් 'ආමිල්' ලෙස හඳුන්වන්නේ,
(1) දුප්පතුන් ය.
(2) ණයකරුවන් ය.
(3) සකාත් රැස් කර බෙදා හරින කාර්යයේ යෙදෙන්නන් ය.
(4) මගීන් ය.
(5) ජිහාදයේ යෙදෙන්නන් ය.

29. ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්ගේ නම් පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය තෝරන්න.
(1) අහ්මද් (රහ්), සුෆ්රි (රහ්) සහ මාලික් (රහ්)
(2) ෂාෆිඊ (රහ්), නසඊ (රහ්) සහ අහ්මද් ඉබ්නු හන්බල් (රහ්)
(3) මාලික් (රහ්), අබූ හනීෆා (රහ්) සහ අබූ යූසුෆ් (රහ්)
(4) අව්සාඊ (රහ්), නවවි (රහ්) සහ ගස්සාලි (රහ්)
(5) මාලික් (රහ්), අබූ දාවූද් (රහ්) සහ මුස්ලිම් (රහ්)

30. නබිවරුන්ට තිබිය යුතු ගුණාංග වන්නේ
(1) කිත්බු, කියානත්, කිත්මාන් සහ බලාදත් ය.
(2) සිද්කුන්, කියානත්, බලාදත්, තබ්ලීක් ය.
(3) සම්උන්, බසීරුන්, මුරීදුන් සහ ආලිමුන් ය.
(4) සිද්කුන්, අමානත්, ෆතානත් සහ තබ්ලීක් ය.
(5) අජ්සුන්, බකමුන්, මයියිතුන් සහ අසම්මුන් ය.

31. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් ඉමාම් මුස්ලිම් සම්බන්ධයෙන් **වැරදි** ප්‍රකාශය තෝරන්න.
(1) එතුමාගේ නියම නම මුස්ලිම් වේ.
(2) ඔහු මදීනාවේ ඉපදුණේ ය.
(3) එතුමාගේ ග්‍රන්ථය 'සහීහයින්' නම් වේ.
(4) 'ෆත්හුල් බාරි'යනු එතුමාගේ ග්‍රන්ථයේ විවරණය වේ.
(5) එතුමා හිජ්රි 206 දි නයිසාපූර්හි දී අභාවයට පත් විය.

32. පළමුවන අකබා ගිවිසුමෙන් පසු දැවා කටයුතු සඳහා මදීනාවට යවනු ලැබූ නබි සහාබිවරයා වූයේ,
(1) මුස්අබ් (රලි) ය.
(2) අනස් (රලි) ය.
(3) අබූ හුරයිරා (රලි) ය.
(4) තල්හා (රලි) ය.
(5) අල්කමා (රලි) ය.

33. හජ් වන්දනා අවස්ථාවේ ජම්රාවල දී ගල් ගැසීම,
(1) ෆර්ල් ය.
(2) වාජිබ් ය.
(3) සුන්නත් ය.
(4) ජායිස් ය.
(5) මුස්තහබ් ය.

34. සමහර උරුමකරුවන් නිසා අන් සමහර උරුමකරුවන්ට කොටස් අහිමි වීම දක්වන වචනය,
(1) අල්-හජබ් වේ.
(2) හජබ් නුක්සාන් වේ.
(3) හජබ් හිර්මාන් වේ.
(4) සාකිත් වේ.
(5) මහ්ජූබ් වේ.

35. මිනිසා විසින් ඉටු කළ යුතු කිලාෆත්, ඉබාදත් සහ ඉමාරත් කාර්ය සමහරක් පහත දැක්වේ.
A - මූලික යුතුකම් ඉටු කිරීම
B - රටට විශ්වාසීව කටයුතු කිරීම
C - අන් ජන සමාජ සමග සුහදව ජීවත් වීම
D - පරිසරය දූෂණයෙන් තොරව සුරැකීම
E - ස්වාභාවික සම්පත් සුරැකීම
මෙයින් ඉමාරත් කටයුතු හා සම්බන්ධ වනුයේ,
(1) A හා B ය.
(2) B හා C ය.
(3) B හා D ය.
(4) C හා D ය.
(5) D හා E ය.

36. කුලෆාඋර් රාෂිදූන්වරු සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
A - 'යමාමා යුද්ධයෙන් පසු අල්-කුර්ආනය ගොනු කළ යුතු ය' යන අදහස ඉදිරිපත් කළේ ය.
B - 'බෛතුල් මාල්' හඳුන්වා දුන් තැනැත්තා ය.
C - උසාමාගේ නායකත්වය යටතේ ෂාම් දේශයට හමුදාව යැවූ පුද්ගලයා ය.
D - අල්-කුර්ආනය පිටපත් කර ඉස්ලාමීය අධිරාජ්‍යයේ විවිධ පෙදෙස්වලට යැවූ පුද්ගලයා ය.
E - 'අල්-ෆාරූක්' යන සුවිශේෂ නම ලැබූ තැනැත්තා ය.
F - ඉබ්නු මුල්ජිම් නම් යුදෙව් ඝාතකයා විසින් ඝාතනය කරනු ලැබූ පුද්ගලයා ය.
මෙයින් කලීෆා උමර් (රළි) සම්බන්ධ කරුණු වන්නේ,
(1) A, B හා E ය.
(2) A, B හා F ය.
(3) A, C හා E ය.
(4) C, D හා E ය.
(5) D, E හා F ය.

37. ෂරිආ නීතිය මගින් කලින් ස්ථිරව ඔප්පු කළ කරුණක් හෝ ප්‍රතික්ෂේප කළ කරුණක් දිගට ම ඒ අයුරින් ම තබා ගැනීම
(1) උර්ෆු ය.
(2) ෂරඋ මන්කබ්ලනා ය.
(3) ඉස්තිහ්සාන් ය.
(4) ඉස්තිස්හාබ් ය.
(5) කියාස් අද්නා ය.

38. දික්කසාද අවස්ථාවේ දී සැමියා බිරිඳට දිය යුතු යැයි ෂරිආ පවසන දීමනාව
(1) නෆකා ය.
(2) කිස්වා ය.
(3) මදාඋ ය.
(4) සකන් ය.
(5) සදකා ය.

● අංක 39 සිට 42 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව **X** හා **Y** යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව **Y** තීරුවේ ඇති ඒවා, **X** තීරුවේ ඇති ඒවා සමග නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

39.

X	Y
(i) හුදුද්	A – අල්වකාලා
(ii) රහ්න්	B – මුෆස්සල්
(iii) ෂිර්කා	C – හසන්
(iv) මුජ්මල්	D – කිසස්
(v) සහීහ්	E – කුෆ්ර්

(1) B C D E A (2) C D E A B (3) D A E B C (4) D E A B C (5) D E B C A

Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

[හතරවැනි පිටුව බලන්න.

40.

X	Y
(i) කිලාෆත්	A – මාලික්
(ii) දඃවත්	B – මදනි
(iii) මක්කි	C – මස්ලහා මුර්සලා
(iv) උර්ෆු	D – අල්-ජිහාද් ෆිල් ලිසාන්
(v) ෆික්හු	E – ඉමාරත්

(1) A B C D E (2) B D C A E (3) D B C A E (4) E B C A D (5) E D B C A

41.

X	Y
(i) රන්	A – සුන්නා
(ii) අව්රත්	B – ෆස්කු
(iii) වාජිබ්	C – සේද
(iv) කුල්උ	D – හිජාබ්
(v) රජ්ඊ	E – බායින්

(1) C A B D E (2) C E A B D (3) C E A D B (4) C D A B E (5) D E C A B

42.

X	Y
(i) ජාමිඋල් බයාන්	A – සෙයියද් කුතුබ්
(ii) තෆ්සීර් මනාර්	B – සමක්ෂරි
(iii) ෆි ලිලාලිල් කුර්-ආන්	C – සුයූති
(iv) අල්-කෂ්ෂාෆ්	D – ජරීර් අත්තබරි
(v) තෆ්සීර් ජලාලයින්	D – රෂීද් රිලා

(1) A B C D E (2) B D C E A (3) C D E A B (4) D A E C B (5) D E A B C

- අංක **43** සිට **50** දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2) , (3) , (4) , (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැළපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි **අංකය** පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමු යෙදුම	දෙවැනි යෙදුම
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
43.	මූලික වශයෙන් සියල්ල හලාල් ය.	අල්ලාහ් කැමැත්තේ නම්, ෂිර්ක් කිරීමට සමාව දෙයි.
44.	හදීස්වලින් මුතවාතිර් වන හදීස් පිළිනොගත් ඒවා ය.	ලඊෆ් වන හදීස් ද නීති සම්පාදනයට යොදා ගත හැකි ය.
45.	මුෂාරකා, මුලාරබා සහ මුරාබහා යනු ඉස්ලාම් අනුමත හවුල් වෙළඳ පිළිවෙත් ය.	පොලී ගනුදෙනු වෙළඳ ක්‍රමයක් විය හැකි ය.
46.	ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයේ යෙදෙන උගතුන් හදීස් ක්ෂේත්‍රයේ නිපුණතාව ලබා තිබිය යුතු ය.	ඉමාම් මාලික් (රහ්), ඉමාම් ෂාෆිඊ (රහ්) ආදීන් හදීස් හා ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රවල නිපුණතාව ලැබූ අය වූහ.
47.	'අල්-ජිහාද් ෆිල් මාල්' යනු දිවෙන් කරන සටන වේ.	'අල්-ජිහාද් ෆින් නෆ්ස්' යනු ධනයෙන් කරන සටන වේ.
48.	ගර්භිණී කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාස හතරක් හා දින දහයක් වේ.	තලාක් කියන ලද කාන්තාවන්ගේ ඉද්දා කාලය මාස්ශුද්ධි තුනකි.
49.	ජිස්යා බද්ද තිම්මිවරුන්ට ආරක්ෂාව සහතික කරයි.	වරාසත් දේපළවලින් කාෆිර් වූ පුතාටත් කොටස් දිය හැකි ය.
50.	ශ්‍රී ලංකාව හා අරාබිය අතර සම්බන්ධය ඉස්ලාම් බිහි වීමට කලින් ඇති වූවකි.	ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් වර්ධනය වීමට ඉන්දීය උලමාවරු දායකත්වය සපයා ඇත.

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka

AL/2017/44/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉස්ලාම් II
இஸ்லாம் II
Islam II

44 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

උපදෙස්:

* I කොටසින් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න **තුනක්** ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පිළිතුරු සපයන්න.
* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු **20** බැගින් හිමි වේ.

I කොටස

1. පහත දැක්වෙන වචන යුගල අතර පවතින වෙනස දක්වන්න.
   (i) ඉලාහ් - රබ්බු
   (ii) කුෆ්ර් - රිද්දත්
   (iii) මුෂ්රික් - මුල්හිද්
   (iv) නුබුව්වත් - රිසාලත්

2. (i) ඉස්ලාමයේ විවාහය නියම කර ඇත්තේ ඇයි?
   (ii) විවාහයක ප්‍රධාන අංග දක්වන්න.
   (iii) දික්කසාදය වළක්වන ක්‍රම පහදා දෙන්න.
   (iv) ඉද්දාහ් අරමුණු පෙන්වා දෙන්න.

3. (i) 'අකීදා' යනු කුමක් ද?
   (ii) අහ්ලුස්සුන්නා අකීදා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.
   (iii) එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ අකීදා බිහි වීමට හේතු මොනවා ද?
   (iv) මුඃතසිලාවරුන්ගේ ප්‍රධාන මූලධර්ම මොනවා දැයි සඳහන් කරන්න.

II කොටස

4. (i) ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයේ මතභේද ඇති වීමට හේතු වූ කරුණු පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
   (ii) ෆික්හ් ක්ෂේත්‍රයට අදාළව ඉමාම් ෂාෆිඊ (රහ්) තුමාගේ දායකත්වය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. පහත සඳහන් ඒවා පිළිබඳ ව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
   (i) අස්බාබුන් නුසූල්
   (ii) ෂිර්ක්හි ආකාර
   (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කාදි උසාවි
   (iv) කියාමාව පිළිබඳ විශ්වාසය මිනිසා කෙරෙහි ඇති කරන බලපෑම

6. පහත සඳහන් ඒවා විස්තර කරන්න.
   (i) ඇඳුම් පැළඳුම් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය නීති රීති
   (ii) මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා ඇති වන සමාජ පරිහානිය

7. (i) 'තස්කියතුන් නෆ්ස්' යන්න පැහැදිලි කරන්න.
   (ii) ආධ්‍යාත්මික වර්ධනය සඳහා වන ලක්ෂණ **හතරක්** දක්වා, ඒවා කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

8. (i) ලංකාවට අරාබිවරුන් පැමිණීමට හේතු වූ කරුණු පැහැදිලි කරන්න.
   (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු රටේ සුභසිද්ධියට කර ඇති දායකත්වය අගයන්න.

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

03863

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I
கிறிஸ்தவம் I
Christianity I

43 S I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

* **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ **ඔබේ විභාග අංකය** ලියන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, පිළිපදින්න.
* **1** සිට **50** තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් **නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ** පිළිතුර තෝරාගෙන, එය **උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.**

1. ශුද්ධ බයිබලය අනෙක් පොත්වලින් වෙනස් වීමට හේතු දැක්වීමේ දී, එය සාහිත්‍ය පොතක් ලෙස ද නම් කළ හැකි වන්නේ, එහි
(1) ප්‍රස්තා පිරුළු ද අඩංගු නිසා ය.
(2) දර්ශන ද ඇතුළත් වී ඇති නිසා ය.
(3) පුරාණ චින්තන ද ඇතුළත් වී ඇති නිසා ය.
(4) භාෂාව ද සරල නිසා ය.
(5) පුරාණ අදහස් ද දක්නට ඇති නිසා ය.

2. ද්විතීය ග්‍රන්ථ නාමාවලියට අයත් පොතක් වන්නේ
(1) තෝබිත්ගේ පොත ය.
(2) එස්තර්ගේ පොත ය.
(3) මීකාගේ පොත ය.
(4) සෙකරියාගේ පොත ය.
(5) මලාකීගේ පොත ය.

3. ශුද්ධ බයිබලයේ සඳහන් පරිදි ක්‍රි.පූ. 1200 හා 1020 අතර රජවරුන්ගේ කාලවකවානුවේ දී ඇති වූ වැදගත් සිදුවීම වන්නේ,
(1) සලමොන් රජු වෙළඳ සබඳතා ඇති කර ගැනීම ය.
(2) රෙහෙබොවාන් රජකමට පත්වීම ය.
(3) ඊශ්‍රායෙල් රාජ්‍ය තන්ත්‍රය ඇරඹීම ය.
(4) ජෙරොබොවාම් රජු පුරාණ වන්දනා ස්ථාන ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම ය.
(5) උතුරු සහ දකුණු රාජ්‍යයන් ඇතිවීම ය.

4. අපර විප්‍රවාසී යුගයේ ජෙරුසලම් පවුර ඉදි කරනු ලැබුයේ කාගේ මූලිකත්වයෙන් ද?
(1) සෙරුබ්බාබෙල්ගේ (2) එස්රාගේ (3) දාරියුස්ගේ (4) සීසර්ගේ (5) නෙහෙමියාගේ

5. උගතුන්ගේ භාෂාව ලෙස හැඳින්වූයේ,
(1) ලතින් භාෂාවයි.
(2) ග්‍රීක භාෂාවයි.
(3) හිබෲ භාෂාවයි.
(4) ඉංග්‍රීසි භාෂාවයි.
(5) ඇරමයික් භාෂාවයි.

6. ගිවිසුම හා බැඳුණු ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව නීති රීති පිළිපැදිය යුතු බවත්, සැමවිට ම ගිවිසුමට පක්ෂපාතී විය යුතු බවත් අනු තේමා වී ඇත්තේ
(1) J සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
(2) E සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
(3) D සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
(4) P සම්ප්‍රදායට අනුව ය.
(5) Q සම්ප්‍රදායට අනුව ය.

7. මැවීම පිළිබඳව උත්පත්ති පොතේ කථා දෙකක් සඳහන් වන නමුත්, එයින් අපට ඇති වැදගත්කම වන්නේ,
(1) එයින් කියැවෙන දේව ධාර්මික පණිවිඩය සොයා බැලීමයි.
(2) එහි ඇති විද්‍යාත්මක සාධක සොයා බැලීමයි.
(3) සියල්ලට ම පෙර ලෝකය මැවූ බව පෙන්වීමයි.
(4) දෙවියන් වහන්සේ විසින් ලෝකය මවා ඇති ආකාරය තහවුරු කර ගැනීමයි.
(5) මැවිල්ල වර්ධනය කිරීමට උදව් දීමයි.

8. දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම්ට දෙන ලද පොරොන්දුව වන දේශය හිමිකර දීමේ ක්‍රියාවලිය ඉෂ්ට කිරීම ආරම්භ වන්නේ
(1) ඊසාක් කැඳවීම මගිනි.
(2) ජාකොබ් කැඳවීම මගිනි.
(3) ජලගැල්ම මගිනි.
(4) මෝසෙස් කැඳවීම මගිනි.
(5) ජොෂුවා කැඳවීම මගිනි.

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka

9. මෝසෙස්තුමා තම රැකියාව ලෙස තෝරා ගත්තේ,
(1) කෘෂිකර්මාන්තයයි. (2) එඬේර වෘත්තියයි.
(3) දුනු ශිල්පයයි. (4) පරිපාලන ක්ෂේත්‍රයයි.
(5) භාණ්ඩාගාරික තනතුරයි.

10. පීඩා දහය කුමන සම්ප්‍රදායවල සංකලනයක් ද?
(1) පූජක, යාවේ හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
(2) පූජක, එලොහිම් හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
(3) යාවේ, එලොහිම් හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල
(4) පූජක, යාවේ හා එලොහිම් සම්ප්‍රදායවල
(5) පූජක, යාවේ, එලොහිම් හා ද්විතීය සම්ප්‍රදායවල

11. එඬේර මංගල්‍යයක් වූ ඊශ්‍රායෙල් පාස්කු මංගල්‍යයේ ප්‍රධාන අංගයක් වන්නේ,
(1) මිදිරස පානය ය. (2) නුමුහුන් පූපය ය.
(3) අලුත් අස්වැන්න ය. (4) කුලුදුලන් පූජා කිරීම ය.
(5) රුධිරය ය.

12. තම කැඳවීම හුදෙක් ජනවන්දනා ස්වරූපයක් නොවී, එය දෙවියන් හා ඇති වූ සංවාදයක ප්‍රතිඵලයක් ලෙස අත්දුටු දිවැසිවරයා වූයේ,
(1) යෙසායා ය. (2) ජෙරමියා ය. (3) මීකා ය. (4) එසකියෙල් ය. (5) සෙකරියා ය.

13. යෙසායා 1-39 දක්වා පළමු පොත ලියැවී ඇත්තේ,
(1) බැබිලෝනියාවේ විප්‍රවාස කාලයේ දී යෙසායා විසින් ම ය.
(2) බැබිලෝනියාවේ විප්‍රවාසයට පෙර යෙසායා විසින් ම ය.
(3) ජුදා රාජ්‍යයට අසිරියාවෙන් තර්ජන එල්ල වූ යුගයේ දී යෙසායා විසින් ම ය.
(4) ජුදා රාජ්‍යයට අසිරියාවෙන් තර්ජන එල්ල වීමට පෙර යුගයේ දී යෙසායා විසින් ම ය.
(5) ජුදා ජනතාව අසිරියාවේ විප්‍රවාසගත ව සිටින කාලයේ දී ය.

14. 'රහ්මිම්' යන හෙබ්‍රෙව් වචනයේ අර්ථය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
(1) උදව්ව, වරප්‍රසාදය, ප්‍රසන්න බව හා කදිම බව
(2) මෛත්‍රිය, කරුණාව, මුදු බව හා අනුකම්පාව
(3) ප්‍රේමාන්විත බව, කරුණාව, ගුණයහපත්කම හා ඇප උපකාර
(4) උදව්ව, කරුණාව, ප්‍රසන්න බව හා ප්‍රේමාන්විත බව
(5) කදිම බව, ගුණයහපත් බව, ඇප උපකාර හා වරප්‍රසාදය

15. සුභාරංචි ලිවීම පිළිබඳව දී ඇති පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සැලකිල්ලට ගන්න.
A - ජෙරුසලම් නගරයේ විනාශයෙන් පසුව ලියැවී ඇත.
B - පලස්තීනයෙන් බැහැර ජීවත් වූ අන්‍ය ජාතීන්ගේ පරිසර තුළ ලියැවී ඇත.
C - ජෙරුසලම් නගරයේ විනාශයට ටික කලකට පසු ලියැවී ඇත.
D - හෙබ්‍රෙව් හා ඇරමීය බසින් පිටපත් ලියැවුණු බවට පිළිගැනීමක් ඇත.
මේවායින් ලූක් සුභාරංචිය හා සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශ වන්නේ,
(1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) A හා D ය. (4) B හා C ය. (5) C හා D ය.

16. ශුද්ධ වූ මතෙව් සුභාරංචියේ සඳහන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් ගණන වන්නේ,
(1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි. (4) පහකි. (5) දහයකි.

17. දේව රාජ්‍යයක ජීවන ක්‍රමය සමාජ මට්ටමින් දුෂ්කර, එතරම් සිත් පිනවන බවින් යුතු නොවුණ ද, එය සදාතනික සතුට උරුම කර දෙන්නක් බව කියැවෙන්නේ,
(1) විවාහ මංගල්‍යය පිළිබඳ උපමාවෙනි. (2) නිධානය පිළිබඳ උපමාවෙනි.
(3) දැල පිළිබඳ උපමාවෙනි. (4) මුතු ඇටය පිළිබඳ උපමාවෙනි.
(5) මුහුන් පිළිබඳ උපමාවෙනි.

18. පළමු සියවස අගභාගයේ දී (ක්‍රි.ව. 80 සිට 90 අතර) සම්පාදනය වූ නව ගිවිසුම් ලේඛනය වන්නේ,
(1) ලූක් සුභාරංචියයි. (2) ජොහන් සුභාරංචියයි. (3) මාක් සුභාරංචියයි.
(4) මතෙව් සුභාරංචියයි. (5) ක්‍රියා පොතයි.

19. මෙසියස්තුමාගේ ගලීල ධර්මදූත සේවාවේ කාර්යභාරය අවසන් වන්නේ,
(1) පේදුරුතුමාගේ මහා ප්‍රකාශනයෙනි. (2) දුක්ප්‍රාප්තිය හා මරණය මගිනි.
(3) දුක්ප්‍රාප්තියට පෙර ප්‍රකාශ වීමෙනි. (4) මෙසියස්තුමාගේ පසුබදනෙනි.
(5) දේව මාලිගාවේ විනාශය ගැන ප්‍රකාශ කිරීමෙනි.

Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

20. ජේසුස් වහන්සේ ජනතාව හා සමඟ බැඳී පවතින බව ප්‍රකාශ වන නාමය වන්නේ,
(1) දේව පුත්‍රයා ය. (2) ගලීල පුත්‍රයා ය.
(3) මනුෂ්‍යය පුත්‍රයා ය. (4) ගමන් කරන මනුෂ්‍යයා ය.
(5) ජෙරුසලමේ මනුෂ්‍ය පුත්‍රයා ය.

21. ජනතාවගෙන් වසන් කර තැබූ දේව සබඳතාව ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිත පූජාව මඟින් ප්‍රකාශ වූ සිද්ධිය වූයේ,
(1) තිත්ත කාඩිය පානය කිරීම ය. (2) තම ජීවිතය පියාණන් වහන්සේට බාර දීම ය.
(3) කටු ඔටුන්න පැලඳවීම ය. (4) රතු ජගලාතුවක් පෙරවීම ය.
(5) දේව මාලිගාවේ තිරය දෙකඩ වීම ය.

22. ශුද්ධ වූ මාක් සුවිශේෂයට අනුව කුරුස පත් වූ ජේසුස් වහන්සේ දෙස බලා "දේව පුත්‍රයා නම්, ඔබ කුරුසියෙන් බසින්නැ"යි පවසමින් අපහාස කර සරදම් කළේ කවුරුන් ද?
(1) රෝම සෙබළුන් (2) කුරුසපත් සොරුන්
(3) විනයධරයන් (4) නායක පූජකයින්
(5) මහමඟ ගිය අය

23. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
A - නැවත ඉපදීමක් නොවේ.
B - ආත්මය සැරිසරයි.
C - සදාතනිකත්වයක් හෝ කෙළවරක් හෝ නැත.
D - ස්වර්ගීය සැපත හිමිකර ගනී.
ඉහත සඳහන් ඒවායින් පුනර්ජීවනයට අදාළ ප්‍රකාශ දැක්වෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
(1) A හා B (2) A හා C (3) A හා D (4) B හා C (5) B හා D

24. උත්ථාන වූ ස්වාමීන් වහන්සේ විශ්වාස කිරීමට උන් වහන්සේ ස්පර්ශ කිරීම අවශ්‍ය නොවන බව ජේසුස් වහන්සේ දැන්වූයේ කා හට ද?
(1) පේදුරුතුමාට (2) ජොහන්තුමාට (3) නිකදේමුස්ට (4) මග්දලාහි මරියාට (5) සමාරියේ ස්ත්‍රියට

25. ශුද්ධ වූ ජොහන් 14 : 26 ට අනුව "සියල්ල ඔබට උගන්වමින් මා වදාළ සියල්ල ඔබට සිහිපත් කරන සේක." යන්නෙන් අරුත් ගැන්වෙන්නේ,
(1) ක්‍රිස්තු උත්ථානය ය. (2) ශ්‍රාවකයන්ගේ ධර්මදූත චාරිකාව ය.
(3) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ නැවත පැමිණීම ය. (4) ස්නාවක ජොහන්ගේ පැමිණීම ය.
(5) ශුද්ධාත්මයාණන්ගේ පැමිණීම ය.

26. "ඔබ ජෙරුසලමෙන් ඉවත්ව නොගොස් මා වදාළ පරිදි පියාණන් වහන්සේගේ පොරොන්දුව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටින්න." එම පොරොන්දුව නම්,
(1) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ය. (2) පේදුරුතුමා ය.
(3) ශුද්ධාත්මයාණෝ ය. (4) දිව්‍ය සත්ප්‍රසාදය ය.
(5) ස්තේපන්තුමා ය.

27. දෙවන ධර්මදූත චාරිකාවේ දී පාවුලුතුමාට අකිලා සහ ප්‍රිස්කිලා මුණගැසුණේ,
(1) කොරින්තියේ දී ය. (2) පිලිප්පියේ දී ය. (3) ත්‍රෝවසයේ දී ය.
(4) ඇතැන්ස්හි දී ය. (5) තෙසලෝනිකයේ දී ය.

28. ඒරියන්වාදීන්ට එරෙහිව සටන් කළ පුරෝගාමියා වනුයේ,
(1) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ සාන්ත සිරිල්තුමා ය.
(2) ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාවේ සාන්ත අතනාසියුස්තුමා ය.
(3) කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ සාන්ත ප්ලෙමින්තුමා ය.
(4) අකිවිලියාවේ සාන්ත ජෙරොම්තුමා ය.
(5) තගස්තේහි සාන්ත අගුස්තීනුතුමා ය.

29. සභා පියවරුන් විසින් ලියන ලද කෘති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
A - හෙක්ස්සප්ලා
B - සෙල්සස්ට විරුද්ධව ලියූ ග්‍රන්ථය
C - ප්‍රධාන මූලධර්ම පිළිබඳ ග්‍රන්ථය
D - පූර්ණ දිවියකට මඟ
E - දේව නගරය
මේවා අතුරින් ඔරිගන්තුමා විසින් ලියන ලද කෘති පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.
(1) A, B හා C (2) A, B හා E (3) A, D හා E (4) B, C හා D (5) C, D හා E

Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

03863

30. 9 වන සියවස අගභාගයේ දී නැගෙනහිර යුරෝපයේ කාෂාර්ස් හා ස්ලැව්වික් ගෝත්‍රික ජනතාව අතර කිතු දහම ව්‍යාප්ත කිරීමට උර දුන්නේ,

(1) සාන්ත සිරිල්තුමා හා සාන්ත ජස්ටින්තුමා ය.
(2) සාන්ත මෙතෝදියස්තුමා හා සාන්ත ජෙරොම්තුමා ය.
(3) සාන්ත ජෙරොම්තුමා හා සාන්ත ජස්ටින්තුමා ය.
(4) සාන්ත සිරිල්තුමා හා සාන්ත ජෙරොම්තුමා ය.
(5) සාන්ත මෙතෝදියස්තුමා හා සාන්ත සිරිල්තුමා ය.

31. ලෝකාරම්භයේ සිට ම ගැලවීම ලබන සහ නොලබන අය කවුරුන් දැ'යි දෙවියන් වහන්සේ තීරණය කර ඇති බව ප්‍රධාන ඉගැන්වීමක් කර ගත්තේ,

(1) ජෝන් කැල්වින් ය.
(2) මාටින් ලූතර් ය.
(3) ස්වින්ග්ලි ය.
(4) සර්, තෝමස් මුවර් ය.
(5) ජෝන් ෆිෂර් ය.

32. ක්‍රි.ව.1626 දී ප්‍රංශයේ පදවි පූජකවරුන්ගේ ශුද්ධවන්තභාවය වර්ධනය කිරීම සඳහා තාපස නිකායක් ආරම්භ කරන ලද්දේ,

(1) ඉග්නාසියුස් ලොයෙලාතුමා ය.
(2) පීටර් කැනීෂියස්තුමා ය.
(3) ෆෙඩ්රික් ඕසානම්තුමා ය.
(4) වින්සෙන් ද පාවුලුතුමා ය.
(5) රොබට් බෙලර්මින්තුමා ය.

33. 'මව සහ ගුරුවරිය' (Mater Et Magistra) යන විශ්ව ලේඛනය ප්‍රකාශයට පත් කළේ,

(1) 11 වන පියුස් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
(2) 23 වන ජුවාම් ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
(3) 13 වන ලියෝ ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
(4) 7 වන ග්‍රෙගරි ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.
(5) 2 වන ජුවාම් පාවුලු ශුද්ධෝත්තම පියතුමා ය.

34. පෘතුගීසි යුගයේ ධර්මදූත සේවයේ යෙදෙන්නන්ගේ ආරක්ෂාව හා සුභ සෙත සඳහා ක්‍රියා කළ ආරක්ෂක භාරය හඳුන්වන නම කුමක් ද?

(1) මැග්නා කාර්ටා පනත
(2) පද්‍රෝ ආදෝ ගිවිසුම
(3) සතුරන්ගෙන් ආරක්ෂාව
(4) නැගෙනහිර අධිරාජ්‍යයාට පවරා දීම
(5) බටහිර අධිරාජ්‍යයාට පවරා දීම

35. "අතිඋතුම් පියාණනි, ඔබට සතුටු වන්නට සුභාරංචියක් දන්වා සිටිමි. නව ජාතීන් වෙත දෙවියන් වහන්සේගේ සුභාරංචිය ගෙන යාමේ සුපුවත ඔබට ඉතා සතුටින් දැනුම් දෙමි." ඉහත පාඨයට අදාළ සිදුවීම වන්නේ,

(1) පෘතුගීසින් මෙරටට පැමිණීමේ පුවත දැනුම් දීම ය.
(2) පාවුලුතුමා අන්‍ය ජාතීන් වෙත සුබ අස්න ගෙන යාම ය.
(3) පෙන්තකොස්ත සිද්ධිය ය.
(4) ලන්දේසින් මෙරටට පැමිණීමේ පුවත දැනුම් දීම ය.
(5) බ්‍රිතාන්‍යයන් මෙරටට පැමිණීමේ පුවත දැනුම් දීම ය.

36. පහත සඳහන් කරුණු සලකා බලන්න.

- බ්‍රිතාන්‍ය සමයේ දී ක්‍රියාත්මක වීම
- සම්පූර්ණ ආගමික නිදහස ලබා දීම
- කතෝලිකයින්ට විරුද්ධව පනවා තිබූ සියලු නීති අහෝසි කිරීම

ඉහත සඳහන් සිද්ධීන් ඇතුළත්ව ඇත්තේ,

(1) උපකෘත පාසල් ක්‍රමයේ ය.
(2) කෝල්බෲක් කොමිසමෙහි ය.
(3) මිලාන් ආඥාවේ ය.
(4) මැග්නා කාර්ටා පනතේ ය.
(5) කරීටාස් ආයතනයේ ය.

37. ශ්‍රී ලංකාවේ රදගුරු ලෙස පළමුවරට අභිෂේක කරනු ලැබුවේ,

(1) වින්සන් රොසයිරෝ උතුමාණන් ය.
(2) ස්ටීවන් සෙමරියා උතුමාණන් ය.
(3) හිලේරියන් සිල්ලානි උතුමාණන් ය.
(4) ෆීලික්ස් ඇලෙක්සැන්ඩර් උතුමාණන් ය.
(5) ඔරාසියෝ බෙටකිනි උතුමාණන් ය.

38. ක්‍රි.ව. 1869 දී දකුණු විකාරියට් වසමට පළමුවරට පැමිණි පැවිදිවරියන්ගේ නිකාය වන්නේ,

(1) ශුද්ධ වූ පවුලේ නිකාය ය.
(2) මහා කාර්මෙල් නිකාය ය.
(3) යහපත් එඬේරා නිකාය ය.
(4) සුරදූත නිකාය ය.
(5) මරියතුමියගේ ෆ්‍රැන්සිස්කාන ධර්මදූතවරියන්ගේ නිකාය ය.

39. දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ ප්‍රකාශ අතුරින් ප්‍රථමයෙන් ම එළි දුටුවේ,

(1) කිතුනු සභා එකමුතුව හා සංවාදයයි.
(2) දේව ජනතාව නම් ව්‍යවස්ථාවයි.
(3) ජනවන්දනාව පිළිබඳ වේද සත්‍ය ව්‍යවස්ථාවයි.
(4) අන්තර් ආගමික සංවාදයයි.
(5) ගිහි ධර්මදූත සේවාව පිළිබඳ ව්‍යවස්ථාවයි.

40. ලන්දේසි යුගයේ දී මුල් ගුරුතුමාට වැදගත්කමත්, ගෞරවයත්, සමාජයේ කැපීපෙනීමත් ලැබීමට හේතුවක් වූයේ,

(1) දිනසටහන් පරීක්ෂා කිරීම ය.
(2) විනය ආරක්ෂා කිරීම ය.
(3) කාලසටහන සැකසීම ය.
(4) තෝම්බු පවත්වා ගෙන යාම ය.
(5) පංති අධීක්ෂණය ය.

[පස්වැනි පිටුව බලන්න.

Department of Examinations, Sri Lanka

41. කාන්තාර ගමන තුළ දෙවි සමිඳාණන් වහන්සේ ඊශ්‍රායෙල් ජනතාවට දුන් නීති, නියෝග හා ඉගැන්වීම්වල හරය,
(1) දස පනත ලබා දීමයි.
(2) සහෝදර දයාවෙන් එකිනෙකාට යුක්තිය හා සාධාරණත්වය ඉෂ්ට කිරීමයි.
(3) දෙවිඳුන් පොරොන්දු වූ දේශය කරා රැගෙන යාමයි.
(4) යහපත් සමාජයක් ඇති කිරීමයි.
(5) රතු මුහුද දෙපළු කිරීමයි.

42. ජේසුස් වහන්සේ සිය ශ්‍රාවකයන්ට දුන් අලුත් ආඥාව කුමක් ද?
(1) "මා ඔබට ප්‍රේම කළාක් මෙන් ඔබත් එකිනෙකාට ප්‍රේම කරන්න."
(2) "මෙලෙස පියාණන් වහන්සේට යාච්ඤා කරන්න."
(3) "තමන් දෙන දේ අන් අයට නොදැනෙන සේ දෙන්න."
(4) "පියාණන් වහන්සේට නිතර යාච්ඤා කරන්න."
(5) "ඔබත් එකිනෙකාගේ පාද දෝවනය කරන්න."

43. ක්‍රි.ව. 1968 දී ස්ථාපිත, දැනට ශ්‍රී ලංකාවේ සෑම රදගුරු වසමක ම විවිධ නම්වලින් සුභ සාධනයේ යෙදෙන ආයතනය කුමක් ද?
(1) වින්සෙන් ද පාවුලා සමිතිය
(2) මරිය හමුදාව
(3) කරිටාස්-සෙඩෙක්
(4) කුඩා කිතුනු සංඝය
(5) ශ්‍රී හෘදය සමිතිය

44. සභාව වන්දනා ගමනක නිරත වන බව පැවසුයේ,
(1) සාන්ත සිරිල් මුනිතුමා ය.
(2) එඩ්වඩ් ස්කිලබෙක්ස්තුමා ය.
(3) තෝමස් ඇක්වයිනස් මුනිතුමා ය.
(4) සාන්ත අගෝස්තීනු මුනිතුමා ය.
(5) ආතර් ෆිච්රාන්තුමා ය.

45. සාන්ත සභාවේ සක්‍රමේන්තු ස්වභාවය පිළිබඳ විවිධ අදහස් පළ වී ඇත. ඒ අතර සභාව 'සක්‍රමේන්තු යුනිටාටිස්' යනුවෙන් හඳුන්වා ඇත්තේ,
(1) සාන්ත ඇන්සලම් මුනිතුමා ය.
(2) සාන්ත ජස්ටින් මුනිතුමා ය.
(3) සාන්ත සිප්‍රියන් මුනිතුමා ය.
(4) සාන්ත ඉරේනියස් මුනිතුමා ය.
(5) කාල් රානර් ය.

46. ගිවිසුම් ජනතාවක් වශයෙන් එතෙර වීමේ මංගල්‍යය සැමරූ ජුදා ජනතාවගේ යාගික බොදුන වූයේ,
(1) කොබෙයි ජෝඩුවකි.
(2) පරෙවි ජෝඩුවකි.
(3) තර කළ වස්සෙකි.
(4) තිරිඟු රොටි කිහිපයකි.
(5) කුලුදුල් පිරිසිදු බැටළු පැටවෙකි.

47. ශුද්ධ වූ පාවුලුතුමා ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ අර්ථ දක්වන්නේ,
(1) සහෘද සාංඝිකත්වයක් ලෙස ය.
(2) ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ආත්මය ලෙස ය.
(3) ශුද්ධ වූ සභාව ලෙස ය.
(4) අද්විතීය රූපයක් ලෙස ය.
(5) තෙද යස කිරුළක් ලෙස ය.

48. "මැවුම්කාර දෙවියන් වහන්සේගේ මැවිල්ලේ අග්‍රස්ථානය මනුෂ්‍යයා ය." යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ,
(1) ආගමික නිදහස පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය.
(2) වර්තමාන ලෝකයේ ශුද්ධ වූ සභාව නමැති ව්‍යවස්ථාවේ ය.
(3) අපරදිග කතෝලික සභාව පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය.
(4) කතෝලික සභා ධර්මෝපදේශයේ ය.
(5) පෙරදිග කතෝලික සභාව පිළිබඳ ප්‍රකාශනයේ ය.

49. දෙවියන් වහන්සේගේ සමානත්වයට හා ස්වරූපයට මවන ලද මිනිසාට ඇති පරිසරය හා සම්බන්ධ වගකීම කුමක් ද?
(1) සංවිධායක හා අයිතිකරු ලෙසින්
(2) අයිතිකරු හා ගැලවුම්කරු ලෙසින්
(3) මැවුම්කරු හා ගැලවුම්කරු ලෙසින්
(4) භාරකරු හා නියමුවා ලෙසින්
(5) නියමුවා හා අයිතිකරු ලෙසින්

50. අන් ආගම් පිළිබඳ බයිබලීය පසුබිම සාකච්ඡා කිරීමේ දී නික්මයාම සිද්ධියට ප්‍රථමයෙන් පැවති ගිවිසුම මඟින් දෙවියන් වහන්සේගේ ගැලවීම සැමට ම විවෘතව තිබූ බව පෙන්වා දෙනු ලබන කතා පුවත වන්නේ,
(1) ආදම් ඒව කථා පුවත ය.
(2) කායින් ආබෙල් කථා පුවත ය.
(3) මෝසෙස් පිළිබඳ කතා පුවත ය.
(4) බාබෙල් කොත පිළිබඳ කථා පුවත ය.
(5) නෝවා සමඟ ඇති කර ගත් ගිවිසුම ය.

* * *

Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka
Department of Examinations, Sri Lanka