

22926

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017**

ඉතිහාසය II (I කොටස) வரலாறு II (பகுதி I) History II (Part I)	<b>25 - A</b> <b>S</b> <b>II</b>	<b>පැය තුනයි</b> மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
---	----------------------------------	--

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අභිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා විභාග අංකය: .....

- උපදෙස්:**
- \* මෙම කොටස ප්‍රශ්න 40 කින් සමන්විත වේ. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
  - \* එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
  - \* මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
  - \* කොටස් දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනයි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍ර සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

**I කොටස**

- අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන නම් කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.
- |                        |                  |                  |         |
|------------------------|------------------|------------------|---------|
| 1. (1) කිරිකාර්        | (2) සුලෙයිමාන්   | (3) හින්දුකූන්   |         |
| (4) නිල්ගිරි           | (5) කාරකෝරම්     |                  | (.....) |
| 2. (1) කෘෂ්ණා          | (2) කාවේරි       | (3) මහානදී       |         |
| (4) සින්දු             | (5) ගෝධාවරී      |                  | (.....) |
| 3. (1) පුරු            | (2) යදු          | (3) තුර්වාස      |         |
| (4) අනු                | (5) දසුපු        |                  | (.....) |
| 4. (1) ශ්‍රීක          | (2) ශක           | (3) කුෂාණ        |         |
| (4) සුංග               | (5) පත්ලව        |                  | (.....) |
| 5. (1) ආර්යදේව         | (2) අශ්වසෝෂ      | (3) නාගර්ජුන     |         |
| (4) චසුම්ත්‍ර          | (5) චසුබන්දු     |                  | (.....) |
| 6. (1) උජ්ජේනි         | (2) සුවර්ණගිරි   | (3) තක්ෂිලා      |         |
| (4) තෝසලි              | (5) කාලිංග       |                  | (.....) |
| 7. (1) පාටලීපුත්‍ර     | (2) තාම්‍රලිප්ති | (3) කල්යාණි      |         |
| (4) සුප්පාරක           | (5) භාරුකච්ඡ     |                  | (.....) |
| 8. (1) සාකුන්තල        | (2) මේඝදූත       | (3) හර්ෂවර්ත     |         |
| (4) වික්‍රමෝර්වඡ්ඡ     | (5) රසුචංග       |                  | (.....) |
| 9. (1) මහේන්ද්‍රවර්මන් | (2) වරතුණවර්මන්  | (3) නරසිංහවර්මන් |         |
| (4) පරමේශ්වරවර්මන්     | (5) නන්දීවර්මන්  |                  | (.....) |
| 10. (1) චෙර            | (2) චෝළ          | (3) පාණ්ඩ්‍ය     |         |
| (4) ප්‍රතිහාර          | (5) පල්ලව        |                  | (.....) |

Department of Examinations Sri Lanka

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

- 11. (1) ශාකාසන - කපිලවස්තු  
 (2) මූලිය - මීටීලා  
 (3) හගේ - සුංසුමාරගිරි  
 (4) කෝලිය - රාමගාම  
 (5) කාලාම - කේශපුත්ත (.....)
- 12. (1) අජන්තා - බිකුසිකුචම්  
 (2) සාංචි - ස්කුප  
 (3) මාමල්ලපුරම් - පල්ලව රට  
 (4) ඔරිස්සා - ලිංගරාජ දේවාලය  
 (5) මධුරා - ශුභා දේවාල (.....)
- 13. (1) කෝවිලය - අර්ථශාස්ත්‍ර  
 (2) ශුද්‍රක - මාවතකට්ඨා  
 (3) හර්ෂවර්ධන - හර්ෂවර්ත  
 (4) බිල්හාන - වික්‍රමාංකදේව වර්ත  
 (5) කල්හන - රාජතරංගනි (.....)
- 14. (1) පරමාර - මාල්වා  
 (2) පාල - බෙංගාල  
 (3) වාලුකා - බදාමි  
 (4) තෝමාර - කනෝජ්  
 (5) චන්දෙල්ල - මුන්දල්බාන්ඩි (.....)
- 15. (1) දමන - එරන්දපල්ල  
 (2) මහේන්ද්‍ර - කෝසල  
 (3) හස්තිවර්මන් - කාංචි  
 (4) ව්‍යාඝ්‍රරාජ - මහාකාන්තාර  
 (5) ස්වාමීදත්ත - කොච්චුර (.....)

● අංක 16 සිට 20 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| X   | Y                               |
| 16. (i) සෝම   | A වේදය                          |
| (ii) සභා  | B දිව්‍යමය පානයකි               |
| (iii) සති   | C අනාර්ය ගෝත්‍රයකි              |
| (iv) පණ්ණ   | D වැන්දඹුවන් දරසැයට පැන මිය යෑම |
| (v) ග්‍රැති   | E වැඩිහිටියන්ගේ රැස්වීම         |
| (1) ADCBE      (2) BEDCA      (3) CAEDB      (4) DBAEC      (5) ECBAD (.....) |                                 |

- |   |   |
|---|---|
| X   | Y   |
| 17. (i) තෝරමාන  | A තක්ෂිලාව පාලනය කළ මුල් ම ශක පාලකයා            |
| (ii) ඇලෙක්සැන්ඩර්   | B වයඹදිග ඉන්දියාව අල්ලා ගත් මැයිඩෝනියානු පාලකයා |
| (iii) මාචුස්  | C ඉන්දියාවේ පළමුවන පහ්ලව පාලකයා                 |
| (iv) කුජුල කුචිපයිසිස්  | D ඉන්දියාව ආක්‍රමණය කළ හුණ නායකයා               |
| (v) ගොන්ඩොපර්නිස්   | E ඉන්දියාවේ පළමුවන යුඵ-වි පාලකයා                |
| (1) ADCBE      (2) BEDCA      (3) CAEDB      (4) DBAEC      (5) ECBAD (.....) |   |

Department of Examinations Sri Lanka



22926

**28. ගුප්ත පාලනය**

- (1) උත්තරාපරාය මෙන් ම දක්ෂිණාපරාය ද ගුප්ත නිලධාරීන් විසින් පාලනය කරන ලදී.
- (2) එය මධ්‍යගත පාලන ක්‍රමයකි.
- (3) රජතුමා රාජ්‍යයේ මෙන් ම පරිපාලනයේ ද ප්‍රධානියා විය.
- (4) අධිරාජ්‍යය බුක්ති හා විෂය යන පරිපාලන ඒකකවලට බෙදා තිබුණි.
- (5) රජතුමා පාලනයේ දී මන්ත්‍රී පර්ඡද නම් වූ අමාත්‍ය මණ්ඩලයක සහාය ලැබී ය. (.....)

**29. හියුං-සාං**

- (1) හියුං-සාං චීන ජාතික හික්ෂුවක් විය.
- (2) හර්ෂවර්ධන රජු සමයේ ඉන්දියාවට පැමිණ කතෝජ්භි පවත්වන ලද බෞද්ධ සම්මේලනයට ද සහභාගී විය.
- (3) උන් වහන්සේගේ දේශාටන වාර්තාවේ මිහිරකුල විසින් කළ ක්‍රියාකාරකම් ගැන සඳහන් වේ.
- (4) හියුං-සාං හික්ෂුව තක්ෂිලා විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබී ය.
- (5) උන් වහන්සේ පල්ලවයන්ගේ අගනුවර වූ කාංචියට ද ගොස් ඇත. (.....)

**30. චෝළ දේවාල**

- (1) චෝළ දේවාලවල ප්‍රධාන අංග වූයේ මණ්ඩප, අත්තරාලය සහ ගර්භ ගෘහයයි.
- (2) ගෝපුරම් ද හින්දු දේවාලවල කැපීපෙනෙන අංගයක් විය.
- (3) සුප්‍රසිද්ධ රථ සම්ප්‍රදායේ ආරම්භකයෝ චෝළයෝ ය.
- (4) තංජෝරයේ සමහර දේවාලවලින් චෝළ රජවරුන්ගේ ප්‍රතිමා ද හමු වේ.
- (5) චෝළ රජවරු දේවාලවලට විශාල ධනයක් පරිත්‍යාග කළහ. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) හා (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,

- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 1 ද
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 2 ද
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 3 ද
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් ..... 4 ද
- ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් ..... 5 ද වරහන ගුණ ලියන්න.

උපදෙස් හමුවීමකට				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් නිවැරදි ය.

**31. ජෛනාගම**

- (A) ජෛනාගමයන්ගේ පළමුවන තීර්තංකර වර්ධමාන මහාචාර්ය විය.
- (B) ශ්‍රීවේනාමීඛර හා දිගම්ඛර ජෛනාගමේ ප්‍රධාන නිකාය දෙක වේ.
- (C) දෙවියන් විසින් ලෝකය මැවීම හෝ ලෝකය පාලනය කිරීම හෝ පිළිබඳ මතය මවුහු විශ්වාස නොකළහ.
- (D) ශ්‍රීවේනාමීඛර නිකාය විසින් කාන්තාවන් ද පූජකයන් ලෙසට බඳවාගෙන ඇත. (.....)

**32. සාතවාහනයේ**

- (A) සාතවාහන රාජ්‍යය පිහිටුවන ලද්දේ නැගෙනහිර ඩෙකානයේ ය.
- (B) පුරාණ ග්‍රන්ථවල සාතවාහනයේ ආන්ද්‍රයෝ ලෙස හඳුන්වා ඇත.
- (C) සාතවාහන රාජධානියේ ආරම්භක පාලකයා පළමුවන සාතකර්ණී ය.
- (D) සාතවාහනයේ ඩෙකානයේ බලය ලබාගත්තේ එහි සිටි කාන්තාවන් තෙරපා දැමීමෙන් අනතුරුව ය. (.....)

**33. කාලිදාස**

- (A) කාලිදාස වික්‍රමාධිත්‍ය රාජ සභාවේ සිටි නවරත්නයන්ගෙන් කෙනෙකි.
- (B) කාලිදාස දක්ෂිණපරායේ උපත ලැබුවෙකි.
- (C) කුමාරසම්භව කාලිදාස විසින් රචිත මහා කාව්‍යයක් ලෙසට සැලකේ.
- (D) වික්‍රමෝර්වම් නාට්‍යය පළමුවන කුමාරගුප්ත රජුගේ ජීවිතය වටා ගෙවී ඇත. (.....)

**34. ප්‍රභාහුති රාජ පෙළපත**

- (A) තානේෂ්වර්ති ප්‍රභාහුති රාජවංශයේ ආරම්භකයා ප්‍රභාකරවර්ධන විය.
- (B) ප්‍රභාකරවර්ධනයේ පුත්‍ර හර්ෂවර්ධන කතෝජය අත්පත් කරගත්තේ සසංක පළවා හැරීමෙනි.
- (C) හර්ෂවර්ධනයේ සොහොයුරිය මෞඛරී වංශයේ ග්‍රහවර්මන්තට පාවා දෙන ලදී.
- (D) හර්ෂවර්ධනයේ යුද ප්‍රයාන පිළිබඳ සවිස්තරාත්මක තොරතුරු පාඨයන් විසින් වාර්තා කොට ඇත. (.....)

**35. පල්ලවයෝ**

- (A) පල්ලව රාජධානිය පිහිටුවන ලද්දේ ක්‍රි.ව. තුන්වන හා හතරවන සියවස්වල දී ය.
- (B) අලහබාද් ප්‍රගස්තිය අනුව සමුද්‍රගුප්ත රජු විසින් පරාජය කරන ලද රාජ්‍යයක් වූයේ පල්ලවයන්ගේ රාජධානියයි.
- (C) මානවම්ම කුමරු අනුරාධපුර සිහසුන ලබා ගත්තේ පල්ලව රජුගේ ආධාරයෙනි.
- (D) රථ නම් වූ හින්දු දේවාල පල්ලවයන් විසින් ඉදිකරන ලදී. (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා, ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පලමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පලමුවැනි මෑතවත් පහදා දෙයි.

	පලමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	මෙගස්තීනිස්ගේ ඉන්ඩියා ග්‍රන්ථය මෞර්ය පාලනය පිළිබඳ විවිධා තොරතුරු සපයන මූලාශ්‍රයකි.	මෙගස්තීනිස් යනු පාටලීපුත්‍රයෙහි සිටි ශ්‍රීක තානාපතිවරයා ය.	(.....)
37.	ගුප්ත යුගයේ දී උතුරු ඉන්දියාවේ ථෙරවාදී බුද්ධාගමේ පිබිදීමක් දක්නට ඇත.	බුද්ධ ප්‍රතිමා නිර්මාණය ආරම්භ වූයේ ගුප්ත යුගයේ දී ය.	(.....)
38.	නාලන්දා විශ්ව විද්‍යාලය සුප්‍රසිද්ධ ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ අධ්‍යාපන ආයතනයක් විය.	චීන ජාතික පාඨයන් තෙරුන් නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයේ අධ්‍යාපනය ලැබී ය.	(.....)
39.	දෙවන පාණ්ඩ්‍ය අධිරාජ්‍යයේ ප්‍රබලතම පාලකයා වූයේ ජටාවර්මන් සුන්දර පාණ්ඩ්‍ය රජු ය.	එහෙත් ඔහුට කාංචිය යටත් කරගත නොහැකි විය.	(.....)
40.	යසෝවර්මන් හර්ෂවර්ධනයෙන් පසු කතෝජයේ බලයට පත් වූ සාර්ථක අනුප්‍රාප්තිකයෙකි.	යසෝවර්මන්ගෙන් පසුව කතෝජයේ ආධිපත්‍යය උදෙසා ගුර්ජර - ප්‍රතිහාර, පාල සහ රාෂ්ට්‍රකුටයන් අතර අරගලයක් පැවතිණි.	(.....)

\*\*

Department of Examinations Sri Lanka

**Department of Examinations Sri Lanka**

**Department of Examinations Sri Lanka**

AL/2017/25-A/S-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

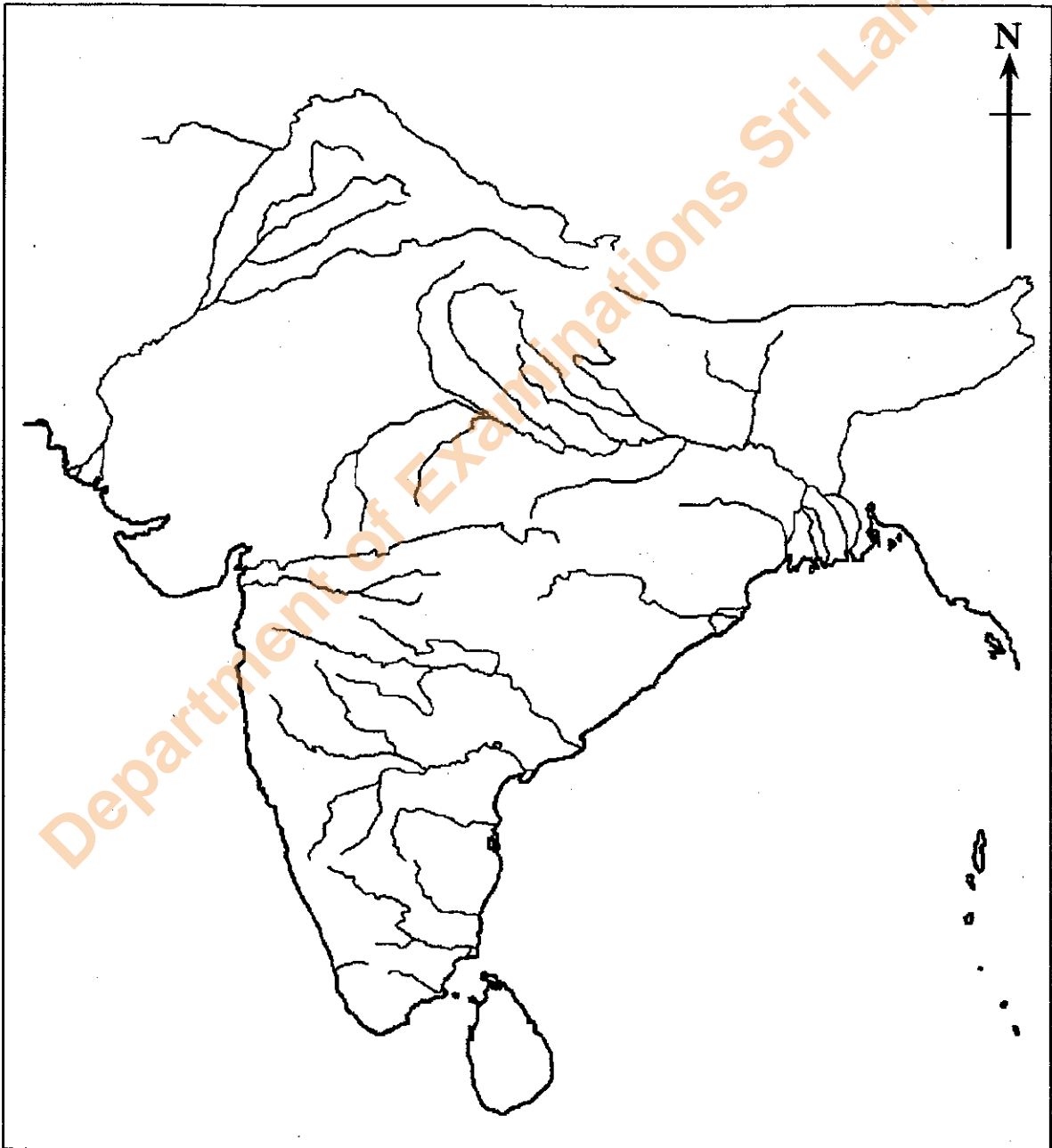
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාග, 2017 අගෝස්තු  
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்  
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉතිහාසය	II	25-A	S
வரலாறு	II		
History	II		

ප්‍රශ්න අංකය }  
 வினா இல. } 1  
 Question No. }

විභාග අංකය }  
 சுட்டெண் } .....  
 Index No. }



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரීட்சை, 2017 ஆகஸ்ட்  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉතිහාසය II (II කොටස)  
வரலாறு II (பகுதி II)  
History II (Part II)

25 - A S II

ඉන්දියා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1206 දක්වා

උපදෙස්:

- \* පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.  
(පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ඉන්දියාවේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.  
(i) තක්ෂිලා (ii) හරප්පා  
(iii) භාරුකවිෂ් (iv) සාංචි  
(v) වින්ධ්‍යා කදවැටිය (vi) නංජේර්  
(vii) තාමුලිප්ති (viii) කෘෂ්ණා ගඟ  
(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
2. මොහෙන්ජෝදාරෝ-හරප්පා ශිෂ්ටාචාරයේ සමාජ, සංස්කෘතික හා ආර්ථික තත්ත්වයන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
3. බ්‍රහ්මාවර්තයේ සිට ආර්යාවර්තයට ජනාවාස ව්‍යාප්ත වීමත් සමඟ සමාජ හා සංස්කෘතික අංශවල ඇති වූ වෙනස්කම් පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
4. මෞර්ය පාලන ක්‍රමයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)
5. "කනිෂ්ක රජු කුෂාණ රාජ වංශයේ කැපීපෙනෙන නායකයා විය."  
(i) කනිෂ්කගේ අගනුවර කුමක් ද? (ලකුණු 01යි.)  
(ii) කුෂාණ සමයේ සිටි ප්‍රධාන පෙළේ බෞද්ධ භික්ෂූන් දෙහමක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)  
(iii) ඉන්දියානු දේශපාලන ක්ෂේත්‍රයෙහිලා කුෂාණයන්ගේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 03යි.)  
(iv) "සංස්කෘතික හා ආගමික ක්ෂේත්‍රවල වර්ධනයට කනිෂ්ක රජුගෙන් සිදු වූ දායකත්වය කැපීපෙනේ." මෙම ප්‍රකාශය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
6. ශුජත අධිරාජ්‍යය පිරිහීමට හා බිඳවැටීමට බලපෑ ප්‍රධාන සාධක කවරේ ද? (ලකුණු 14යි.)
7. "ශුජතයන්ගෙන් පසු උතුරු ඉන්දියාව ප්‍රමුඛත්වයට පැමිණියේ හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය සමයේ දී ය."  
(i) හර්ෂවර්ධන රාජ්‍ය කාලය පිළිබඳ දැක්වෙන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01යි.)  
(ii) ඔහුගේ රාජ්‍ය සමයේ දී බෞද්ධ සම්මේලන පැවැත්වූ ප්‍රධාන ස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි.)  
(iii) ඔහු කතෝපයේ සිංහාසනයට පැමිණි ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03යි.)  
(iv) උතුරු ඉන්දියානු ආධිපත්‍යයේ මධ්‍යස්ථානය බවට කතෝපය පත්කිරීමෙහිලා හර්ෂවර්ධනගේ දායකත්වය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 08යි.)
8. එක්සේ (A) කොටසට හැඟහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
(A) ක්‍රි. ව. 7 හා 8 වන ශත වර්ෂවල දී බටහිර සහ වයඹදිග ඉන්දියාවට එල්ල වූ ආරාබි ආක්‍රමණ විවාරාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි.)  
(B) පළමුවන රාජරාජ සහ පළමුවන රාජේන්ද්‍ර යටතේ වෝළ බල ව්‍යාප්තියේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14යි.)
9. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑ ම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ සටහන් ලියන්න.  
(i) සෙලියුකස් නිකේටර් (ii) ගණ රාජ්‍ය  
(iii) සංගම් ආහිත්‍යය (iv) වයඹදිග ඉන්දියාවේ ශක පාලනය  
(එක් සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka