

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එක් යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) නව ලෝකය - අමෙරිකා මහාද්වීපය
 (2) සාප්පුකාර ජාතිය - එංගලන්තය
 (3) නිදා සිටින යෝධයා - චීනය
 (4) හුදු භූගෝලීය ප්‍රකාශනයක් පමණකි - ජර්මනිය
 (5) කිරුළේ මාණික්‍යය - ඉන්දියාව (.....)

12. (1) සුර්යකේන්ද්‍රීය මතය - ටොලමි
 (2) ගුරුත්වාකර්ෂණය - ඇයිසැක් නිවුටන්
 (3) පරිනාමවාදය - චාල්ස් ඩාවින්
 (4) රේඩියම් සොයා ගැනීම - මාරි කියුරි
 (5) සාපේක්ෂතාවාදී න්‍යාය - ඇල්බට් අයින්ස්ටයින් (.....)

13. (1) රතු කමිස හමුදාව - ගැරිබෝල්ඩ්
 (2) සුදු හමුදාව - ස්ටාලින්
 (3) කළු කමිස හමුදාව - මුසෝලිනි
 (4) දුඹුරු කමිස හමුදාව - හිට්ලර්
 (5) රතු හමුදාව - මාවෝ සේතුං (.....)

14. (1) පාකිස්තානය - මොහමඩ් අලි ජින්නා
 (2) බ්‍රැසීලය - උච්චා නු
 (3) මැලේසියාව - තුන්කු අබ්දුල් රහමන්
 (4) ඉන්දුනීසියාව - හෝ චි මිංන්
 (5) බංගලාදේශය - ෂීක් මුජිබර් රහමන් (.....)

15. (1) සයිප්‍රස් - මකාරියෝස්
 (2) කොංගෝ - පැට්‍රික් ලුමුම්බා
 (3) නයිජීරියා - ක්වාමේ නිකාමා
 (4) උගන්ඩා - මිල්ටන් ඔබෝටේ
 (5) සිම්බාබ්වේ - රොබට් මුගාබේ (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරුවල දී ඇත. Y තීරුවේ දී ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරුවේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරුව, X තීරුව සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | | | |
|-----|---------------------------|-----------|-------------------|
| | X | | Y |
| 16. | (i) පුනරුදය | | A ස්පාඤ්ඤය |
| | (ii) ආගමික ප්‍රතිසංස්කරණය | | B රුසියාව |
| | (iii) දේශ ගවේෂණ | | C එංගලන්තය |
| | (iv) කාර්මික විප්ලවය | | D ජර්මනිය |
| | (v) සමාජවාදී විප්ලවය | | E ඉතාලිය |
| | (1) DECAB | (2) CEABD | (3) DEACB |
| | | | (4) BEACD |
| | | | (5) EDACB (.....) |

- | | | | |
|-----|------------------------|-----------|--|
| | X | | Y |
| 17. | (i) නිකොලෝ මකියාවෙලි | | A 'අධිරාජ්‍යවාදය යනු ධනවාදයේ උච්ඡතම අවස්ථාවයි.' |
| | (ii) ජීන් ජැක් රූසෝ | | B 'සියයක් මල් පිපේවා, එලෙස ම සියයක් වින්තන ගුරු කුල ගැටේවා!' |
| | (iii) කාල් මාක්ස් | | C 'සියලු රටවල කම්කරුවනි, එක්වන්න!' |
| | (iv) විලැඩ්මීර් ලෙනින් | | D 'කුමාරයා සිංහයා සහ හිවලා අනුකරණය කළ යුතු ය.' |
| | (v) මාවෝ සේතුං | | E 'නිදහස්ව උපත ලබා ඇති නමුත් මිනිසා හැමතැන ම යදම්වලින් බැඳී කබා ඇත.' |
| | (1) DECAB | (2) CEABD | (3) DEACB |
| | | | (4) BEACD |
| | | | (5) EDACB (.....) |

18. **X**
- (i) ලුනර්
 - (ii) රිච්ලියු
 - (iii) කාසල්රි
 - (iv) මොංකුච්
 - (v) කස්නෝ
- Y**
- A කැනිං
 - B වේ ගුවාරා
 - C චූලාලොංකෝර්ණ්
 - D කැල්වින්
 - E මැසරින්
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

19. **X**
- (i) 'රාජ්‍යය නම් මම වෙමි.'
 - (ii) විජ්‍යාවයේ දරුවා
 - (iii) පහන අතින් ගත් කාන්තාව
 - (iv) ඉන්දියාවේ අධිරාජ්‍යය
 - (v) යකඩ ගැහැණිය
- Y**
- A ආලෝකයේ නිශ්චයයේ
 - B මාගරච් කැවර්
 - C වික්ටෝරියා රැජින
 - D නැපෝලියන් බොනපාට්
 - E දාහනවන ලුච්චි
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

20. **X**
- (i) තෝමස් හොබ්ස්
 - (ii) මොන්ටෙස්කියෝ
 - (iii) රබින්ද්‍රනාත් තාගෝර්
 - (iv) ජවහර්ලාල් නේරු
 - (v) ඊ.එච්. කාර්
- Y**
- A ඕකාංජලී
 - B ඉන්දියාව සොයා ගැනීම (Discovery of India)
 - C ලෙවියතාන්
 - D ඉතිහාසය යනු කුමක් ද?
 - E නීතියේ සාරය
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

21. **X**
- (i) ඒබ්‍රහම් ලින්කන්
 - (ii) මහත්මා ගාන්ධි
 - (iii) ජෝසෆ් ස්ටාලින්
 - (iv) අවිමඬි සුකර්ණෝ
 - (v) මාවෝ සේතුං
- Y**
- A පස් අවුරුදු සැලසුම්
 - B මහා ඉදිරි පිම්ම
 - C පංච සීල හෙවත් පංච ප්‍රතිපත්ති
 - D අවිහිංසාවාදය
 - E වහල් ක්‍රමය අහෝසි කිරීම
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

22. **X**
- (i) නායිලන්තය
 - (ii) ඉරානය
 - (iii) ඉරාකය
 - (iv) පාකිස්තානය
 - (v) ඉන්දුනීසියාව
- Y**
- A බැග්ඩාඩ්
 - B ජකර්තා
 - C කරච්චි
 - D බැංකොක්
 - E ටෙහෙරාන්
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

23. **X**
- (i) ජාතීන්ගේ සංගමය
 - (ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය
 - (iii) ජාත්‍යන්තර අධිකරණය (ICJ)
 - (iv) එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපන, විද්‍යාත්මක සහ සංස්කෘතික සංවිධානය (UNESCO)
 - (v) ලෝක ආහාර වැඩපිළිවෙල (WFP)
- Y**
- A පැරීසිය
 - B රෝමය
 - C හේග්
 - D ජිනීවා
 - E නිව්‍යෝර්ක්
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

24. **X**
- (i) ස්ටර්ලිං පවුම
 - (ii) රුබල්
 - (iii) යෙන්
 - (iv) යුවාන්
 - (v) රුපියා
- Y**
- A ජපානය
 - B එක්සත් රාජධානිය
 - C චීනය
 - D ඉන්දියාව
 - E රුසියාව
- (1) DECAB (2) CEABD (3) DEACB (4) BEACD (5) EDACB (.....)

Department of Examinations Sri Lanka

34. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට තුඩු දුන් හේතු කවරේ ද?
 (A) ඔස්ට්‍රෝ - කුර්කි ගැටුම (B) යුරෝපීය බලවතුන් අතර පැවති යටත්විජිත තරගය
 (C) යුරෝපය බල කඳවුරු දෙකකට බෙදීම (D) ෆැසිස්ට්වාදයේ හා නවසිවාදයේ නැගීම (.....)
35. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ මහලේකම්වරු කවරහු ද?
 (A) ට්‍රිග්වි ලී (B) කොන්රාඩ් ඇඩ්නුවර්
 (C) බැග් හැමර්ෂල් (D) ඇලෙක්සැන්ඩර් ඩුබ්‍රෙවෙක් (.....)

අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැලපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැන්න මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	'නිදහස, සමානාත්මතාව හා සහෝදරත්වය', උත්කෘෂ්ට විප්ලවයේ ප්‍රධාන සටන් පාඨය විය.	උත්කෘෂ්ට විප්ලවය අවසන් වූ වහාම ඔලිවර් ක්‍රොම්වෙල් සමූහාණ්ඩුවක් පිහිටුවීය.	(.....)
37.	රොබට් වොල්පෝල් එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා ලෙස සලකනු ලැබේ.	1945 දී ක්ලෙමන්ට් ඇට්ලී එංගලන්තයේ කම්කරු පාක්ෂික අගමැතිවරයා ලෙස පත්විය.	(.....)
38.	මෙයිජ් ප්‍රතිස්ථාපනය යටතේ ටොකුගාවා ෂෝගන් පාලනය ශක්තිමත් කරනු ලැබී ය.	දෙවන ලෝක යුද්ධය අවසානයේ ජපානය යටත් වූ පසු, අමෙරිකානු පාලනය යටතේ නව ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් හඳුන්වා දෙන ලදී.	(.....)
39.	හිරෝෂිමාවට හා නාගසාකියට න්‍යෂ්ටික බෝම්බ හෙළීමත් සමග අවසන් වූ දෙවන ලෝක යුද්ධය, මානව ඉතිහාසයේ ඇති වූ වඩාත් ම විනාශකාරී යුද්ධය විය.	දෙවන ලෝක යුද්ධයේ දී මියගිය සංඛ්‍යාව මිලියන පනහක් තරම් ඉහළ යයි ගණන් බලා ඇති අතර එමගින් භෞතික වශයෙන් සිදු වූ විනාශය ගණනය කළ නොහැකි ය.	(.....)
40.	අමෙරිකානු හමුදා ඉවත්වීමෙන් පසු 1976 දී එක්සත් විශ්වීය සමාජවාදී සමූහාණ්ඩුව ප්‍රකාශයට පත් කරන ලදී.	බ්‍රෙෂ්නෙග් අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්ති නිසැකව ම නිරවි යුද්ධය අවසන් කිරීමට මග පෑදී ය.	(.....)

* *

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

ඉතිහාසය	II (II කොටස)	25-C	S	II
வரலாறு	II (பகுதி II)			
History	II (Part II)			

නුතන ලෝක ඉතිහාසය - ක්‍රි.ව. 1500 සිට 1989 දක්වා

උපදෙස්:
 * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා ලෝකයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) හිමාල කඳුවැටිය	(ii) ජාවා	(iii) බිජිං	(iv) කළු මුහුද
(v) පෘතුගාලය	(vi) මිසිසිපි ගඟ	(vii) පැනමා ඇල	(viii) ඝානා

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්.)
2. "යුරෝපා ව්‍යාප්තිය ලෝකයේ බොහෝ ප්‍රදේශවල විශාල වෙනස්වීම් ඇති කළේ ය."

(i) මුල්කාලීන ගවේෂණවලට ආධාර කළ එක් පෘතුගීසි පාලකයකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 සි)
(ii) මුල්කාලීන ගවේෂණවලට අනුග්‍රහ දැක්වූ එක් ස්පාඤ්ඤ පාලකයකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 සි)
(iii) දේශ ගවේෂණවල ප්‍රධාන අරමුණු සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 03 සි)
(iv) එක්කෝ පෘතුගීසි හැටහොත් ස්පාඤ්ඤ යටත්විජිත කටයුතු ඇසුරෙන් යුරෝපා ව්‍යාප්තිය ලොව අන් ප්‍රදේශවල බොහෝ වෙනස්වීම් ඇති කළ ආකාරය විවේචනාත්මකව විමසන්න.	(ලකුණු 09 සි)
3. "අමෙරිකන් නිදහස් සටන නූතන ලෝක ඉතිහාසයේ වැදගත් සන්ධිස්ථානයක් සලකුණු කරයි."

(i) අමෙරිකන් නිදහස් සටන මෙහෙය වූ නායකයා නම් කරන්න.	(ලකුණු 01 සි)
(ii) උතුරු අමෙරිකාවේ පැවති ඉංග්‍රීසි ජනපද ගතරක් නම් කරන්න.	(ලකුණු 02 සි)
(iii) අමෙරිකන් නිදහස් සටන ඇතිවීමට තුඩුදුන් ආර්ථික සාධක සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 03 සි)
(iv) අමෙරිකන් නිදහස් සටනේ ප්‍රතිඵල හා බලපෑම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් එහි වැදගත්කම සාකච්ඡා කරන්න.	(ලකුණු 08 සි)
4. 1919 සිට 1947 දක්වා වූ කාල පරිච්ඡේදය තුළ ඉන්දියානු ජාතික ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 සි)
5. (i) රුසියාවේ බොල්ෂෙවික් විප්ලවය ඇතිවීමට තුඩුදුන් ප්‍රධාන සාධක විග්‍රහ කරන්න. (ලකුණු 08 සි)
 (ii) ලෝක ඉතිහාසයෙහිලා බොල්ෂෙවික් විප්ලවය වැදගත් වන අයුරු පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 06 සි)
6. "දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීම පිළිබඳ වගකීම වර්සායි ගිවිසුම විසින් ම භාරගත යුතු ය."

(i) මිත්‍ර බලවතුන් විසින් වර්සායි ගිවිසුම අත්සන් කරන ලද්දේ කුමන රටක් සමඟ ද?	(ලකුණු 01 සි)
(ii) පළමුවන ලෝක යුද්ධයේ මිත්‍ර බලවතුන් දෙදෙනකු හා මධ්‍ය බලවතුන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 02 සි)
(iii) වර්සායි ගිවිසුමේ ප්‍රධාන කොන්දේසි සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 03 සි)
(iv) දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇතිවීමට වර්සායි ගිවිසුම කෙතෙක් දුරට හේතු වී දැයි පරීක්ෂා කරන්න.	(ලකුණු 08 සි)
7. 1949 තෙක් ඉන්දුනීසියානු ජාතික ව්‍යාපාරයේ ප්‍රධාන අවස්ථා ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 14 සි)

Department of Examinations Sri Lanka

8. (i) දෙවන ලෝක යුද්ධයේ දී ජපානය අක්ෂ බලවතුන් සමග සම්බන්ධ වීමට පෙලඹ වූ අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධක පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07 යි)
- (ii) දෙවන ලෝක යුද්ධ සමයේ ජපානය විසින් අග්නිදිග ආසියාවේ අනුගමනය කළ ආක්‍රමණකාරී ක්‍රියාමාර්ගය සැකෙවින් සමාලෝචනය කරන්න. (ලකුණු 07 යි)

9. එක්කෝ (A) කොටසට නැතහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(A) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ලන්දේසි පෙරදිග යටත් විජිත අධිරාජ්‍යය
- (ii) ප්‍රති රෙපරමාදු ව්‍යාපාරය
- (iii) 1688 උත්කෘෂ්ට විප්ලවය
- (iv) හෝ වි මිංච්
- (v) ඉස්රායලය බිහිවීම
- (vi) චීන සංස්කෘතික විප්ලවය

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්.)

(B) කොරියන් යුද්ධයේ දී හා කොංගෝ අර්බුදයේ දී එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගය විවේචනාත්මකව විමසන්න. (ලකුණු 14 යි)

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka