

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු යහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

පාලි I
 ਪਾਲੀ I
 Pali I

74 S-T-E I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කඩරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. තම යහපත යන අදහස දෙන පාලි වචනය කුමක් ද?
 (1) අත්ථදත්ථං (2) අත්ථදත්තං (3) අත්ථධත්තං
 (4) අත්තදත්ථං (5) අත්තදත්තං
2. මුඛ යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) මුදුනෙහි යන්න ය. (2) මධුන්තෙහි යන්න ය. (3) හිසෙහි යන්න ය.
 (4) මුදලට යන්න ය. (5) නොමිලේ යන්න ය.
3. රහතන් වහන්සේලා හැඳින්වීමට යෙදෙන පර්යාය නාමයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) පසන්ථා (2) දක්ඛිණෙයානා (3) චූස්සිතග්ගෙ
 (4) බීණබීජා (5) වරාහරො
4. මණ්ඩුක කවිඡපා යනු,
 (1) දෙව්වරු දෙදෙනෙකුගේ නම් ය. (2) වළලු සහ රෙදි වෙළෙන්දෝ ය.
 (3) මැඬියෝ සහ කැස්බෑවෝ ය. (4) මත්සායෝ සහ කිඹුල්ලු ය.
 (5) සොරු සහ අලුගෝසුවෝ ය.
5. “දුකට බිය නම් දුක අප්‍රිය නම් තාදී ගුණැති බුදුන් ද ධර්මය ද සංඝයා ද සරණ යන්න. සිල් සමාදන් වන්න.” මෙම ප්‍රකාශය,
 (1) දේවධර්ම ජාතකයේ බෝසතුන් විසින් යක්ෂයාට කියන ලද්දකි.
 (2) ධම්මික සුත්‍රයෙහි බුදුරදුන් විසින් ධම්මික උපාසක ඇතුළු පිරිසට දෙසන ලද්දකි.
 (3) මහාවංසයෙහි සදහන් දුටුගැමුණු රජු විසින් ථේරපුත්තාභය යෝධයාට කියන ලද්දකි.
 (4) ථේරී ගාථාවෙහි සදහන් පුණ්ණා දාසිය විසින් බ්‍රාහ්මණයාට කියන ලද්දකි.
 (5) වණ්ණුපථ ජාතකයෙහි බෝසතුන් විසින් සෙසු ගැල්කරුවන්ට කියන ලද්දකි.
6. වඩාත් පූර්වතර වංසකථාව කුමක් ද?
 (1) දීපවංසය (2) මහාවංසය (3) බුද්ධවංසය
 (4) ලලාටධාතු වංසය (5) මහාබෝධි වංසය
7. අයමාන ග්‍රන්ථයක් දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) දීඝනිකාය, මජ්ඣිමනිකාය, බුද්දකනිකාය
 (2) සංයුත්තනිකාය, අංගුත්තරනිකාය, බුද්දකනිකාය
 (3) පාරාජිකාපාළි, පාවිත්තියපාළි, චූල්ලවග්ගපාළි
 (4) දාඨාවංස, කෙසධාතු වංස, ථූපවංස
 (5) ධම්මසංගණිඡපකරණ, කථාවත්ථුඡපකරණ, මිලින්දපඤ්ච

Department of Examinations, Sri Lanka

- 8. ප්‍රථම සංගායනාවේ දී විනය පිටකය සංඝයා මැද ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?
 - (1) මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ (2) ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ
 - (3) උපාලි මහරහතන් වහන්සේ (4) සබ්බකාමී මහරහතන් වහන්සේ
 - (5) මොග්ගලියානිස්ස මහරහතන් වහන්සේ
- 9. සාමඤ්ඤඵල සහ උපාලි යන සූත්‍ර යුග්මය ඇතුළත් වන්නේ පිළිවෙළින්
 - (1) දීඝනිකායේ සහ මජ්ඣිමනිකායේ ය.
 - (2) මජ්ඣිමනිකායේ සහ සංයුත්තනිකායේ ය.
 - (3) සංයුත්තනිකායේ සහ අංගුත්තරනිකායේ ය.
 - (4) අංගුත්තරනිකායේ සහ බුද්දකනිකායේ ය.
 - (5) බුද්දකනිකායේ සහ මහාවග්ගපාලියේ ය.
- 10. බුද්දක නිකායට අයත් නො වන ග්‍රන්ථයක් සහිත වරණය තෝරන්න.
 - (1) බුද්දකපාඨ, ධම්මපද, උදාන, ඉතිවුත්තක (2) සුත්තනිපාත, ථෙරගාථා, විමානවත්ථු, පෙනවත්ථු
 - (3) ථෙරිගාථා, ජාතක, නිද්දෙස, පාතිමොක්ඛ (4) පටිසම්භිදාමග්ග, අපදාන, බුද්ධවංස, වරියාපිටක
 - (5) ථෙරිගාථා, ජාතක, උදාන, පටිසම්භිදාමග්ග
- 11. අසන්ධිමත්‍රා දේවිය යනු
 - (1) සංඝමිත්තා රහත් මෙහෙණියට භාවිත වූ අපර නාමයකි.
 - (2) මිනිඳු මහරහතන් වහන්සේගේ සොහොයුරියකි.
 - (3) දේවානම්පියතිස්ස රජුගේ මෙහෙසිය ය.
 - (4) ධර්මාශෝක රජුගේ මෙහෙසියකි.
 - (5) බුදුරජුන්ට අපහාස කිරීමට තැත් කළ කාන්තාවකි.
- 12. ඥානපුත්‍ර මහාවීර යනුවෙන් හැඳින්වෙන්නේ
 - (1) නිගණ්ඨනාථපුත්‍ර ය. (2) සංජය බෙල්ලට්ටිපුත්‍ර ය.
 - (3) අඤ්ඤා කොණ්ඩඤ්ඤ තෙරුන් ය. (4) ධර්ම භාණ්ඩාගාරික ආනන්ද හිමියන් ය.
 - (5) බුදුන් වහන්සේ ය.
- 13. ඡබ්බග්ගිය හික්ෂුන්ට අයත් නො වන හික්ෂුන්ගේ නම් සඳහන් වරණය තෝරන්න.
 - (1) පණ්ඩුක, ලොහිතක (2) සාහි, දේවදත්ත
 - (3) මෙන්තිය, භූමිමජක (4) අස්සජ්, පුතබ්බසුක
 - (5) ලොහිතක, භූමිමජක
- 14. මජ්ඣිම නිකායේ ඇතුළත් සූත්‍ර සංඛ්‍යාව
 - (1) 34 කි. (2) 150 කි. (3) 152 කි. (4) 7762 කි. (5) 9557 කි.
- 15. තෙවන සංගීතියට පෙර ලියන ලද අටුවා ලක්ෂණ සහිත ග්‍රන්ථ වන්නේ
 - (1) මහාවිඨකථා හා සංඛෙපට්ඨකථා
 - (2) මහාපච්චරියට්ඨකථා හා කුරුන්දි අට්ඨකථා
 - (3) විසුද්ධිමග්ග හා සමන්තපාසාදිකා
 - (4) පෙටකොපදෙස හා නෙත්තිප්පකරණ
 - (5) වුල්ලනිද්දෙස හා මහානිද්දෙස
- 16. මොග්ගලියානිස්ස මහරහතන් වහන්සේ විසින් සම්පාදිත කෘතියක් වන්නේ
 - (1) අත්ථසාලිනියයි. (2) කථාවත්ථුප්පකරණයයි.
 - (3) බුද්දකපාඨයයි. (4) ධම්මසංගණිප්පකරණයයි.
 - (5) විමානවත්ථුවයි.
- 17. මේවායින් උපමාවක් සහිත යෙදුම කුමක් ද?
 - (1) නිබ්බන්ති ධීරා යථායං පදීපො (2) වතුබිහි වාතෙහි අසම්පකම්පියො
 - (3) ගිම්හානමාසෙ පඨමස්මිං ගිම්හෙ (4) යෙ සුප්පයුත්තා මනසා දල්හෙන
 - (5) වරො වරඤ්ඤා වරදො වරාහරො

18. බෞද්ධ භික්ෂුත්වය වඩාත් මැනවින් පිළිබිඹු වන ප්‍රකාශය මේවායින් කවරක් ද?
- (1) මාලං න ධාරෙ න ච ගන්ධමාවරෙ (2) රත්තිං න භුඤ්ජෙය්‍ය විකාලභොජනං
 (3) න වෙ විකාලෙ විචරෙය්‍ය භික්ඛු (4) සබ්බසංඝො ච තං ලභි
 (5) භික්ඛු යථා පොක්ඛරෙ වාරිබින්දු
19. ගිහි ජීවිතයට වඩාත් අදාළ වන උපදේශය තෝරන්න.
- (1) කාලෙන ඝො පච්චෙස පාතරාසං (2) එකො පටික්කම්ම රහො නිසීදෙ
 (3) පයොජයෙ ධම්මිකං ඝො වණ්ඤ්ජං (4) කරොන්ති චඤ්ඤෙපි ජනෙ පමත්තෙ
 (5) සීතං වෙදයසෙ භුසං
20. “දැහැමි ව මච්චියන් පෝෂණය කරන, දැහැමින් වෙළඳාම කරන අප්‍රමාදී ගිහියන් දෙව්ලොව ස්වයංප්‍රභා නම් දෙවියන් කරා පැමිණේ.” මෙම ප්‍රකාශය ඇතුළත් වන්නේ,
- (1) ධම්මික සුත්‍රයේ ය. (2) භුතත්ථෙරගාථාවෙහි ය.
 (3) සේරීවාණිජ ජාතකයෙහි ය. (4) මහාවංසයෙහි ය.
 (5) වණ්ණපථ ජාතකයෙහි ය.
- පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා 21 සිට 25 දක්වා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- තෙ තං සාසනං සුත්වා සංඝාරෙ සංසරන්තානං න පුත්තො න ධීතා නාම නත්ථී. තෙ අම්භාකං මහාපරාධිකා. න සක්කා තෙහි අම්භාකං චක්ඛුපථෙ ධාතුං. එත්තකං පන නාම ධනං ගහෙත්වා ද්වෙපි ජනා ඵාසුකට්ඨානං ගන්ත්වා ජීවන්තු. දාරකෙ පන ඉධ පෙසෙන්නුති. සෙට්ඨිධීතා මාතාපිතුහි පෙසිතං ධනං ගහෙත්වා දාරකෙ ආගතදුනානංයෙව හත්ථෙ දත්වා පෙසෙසී. දාරකා අය්‍යකකුලෙ වඩ්ඪන්ති.
21. ඉහත පාඨය ඇතුළත් වන ජාතක කථාව කුමක් ද?
- (1) සේරීවාණිජ ජාතකය (2) තණ්ඩුලනාළි ජාතකය (3) වණ්ණපථ ජාතකය
 (4) චුල්ලසෙට්ඨි ජාතකය (5) දෙවධම්ම ජාතකය
22. ‘න සක්කා තෙහි අම්භාකං චක්ඛුපථෙ ධාතුං’ යන්නෙන් කියැවෙන්නේ පහත දැක්වෙන කවර අදහස ද?
- (1) මෙය ඔවුන් විසින් අපට පෙනෙන්නට තැබුවක් නො වේ.
 (2) උන් අපේ ඇහැට පෙනෙන මාතයේ ඉන්ට මීනැ නැ.
 (3) අපේ ඇස් හමුවේ කිසිවක් තියෙන්නට මීනැ නැ.
 (4) ඔවුන් අපට පෙනෙන්න සිටියේ නැහැ.
 (5) ඔවුහු අපගේ ඇස් සුව කරන්නට හැක්කෝ වෙති.
23. ‘පීචන්තු’ යන්නෙහි ආබ්‍යාත විභක්තිය පහත දැක්වෙන ඒවායින් කුමක් ද?
- (1) වත්තමානා (2) සත්තමී (3) පඤ්චමී
 (4) හවිස්සන්ති (5) කාලාතිපත්ති
24. ඉහත පාඨයේ ‘ඛාර දී යථී ය’ යන අදහස කියැවෙන පාලි යෙදුම කුමක් ද?
- (1) ද්වෙපි ජනා ඵාසුකට්ඨානං ගන්ත්වා... (2) පෙසිතං ධනං ගහෙත්වා
 (3) දාරකෙ පන ඉධ පෙසෙන්නු (4) හත්ථෙ දත්වා පෙසෙසී
 (5) දාරකා අය්‍යකකුලෙ වඩ්ඪන්ති
25. ඉහත පාඨය අනුව සිටු දියණිය කළ ක්‍රියාවක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
- (1) සංඝාරයේ ස්වභාවය කියා මච්චියන්ට හසුනක් යැවීවා ය.
 (2) දරුවන් පෝෂණය කිරීමට අපහසු බව කියා දෙමව්පියන්ගෙන් මුදල් ඉල්ලුවා ය.
 (3) මච්චියන් බැලීමට දරුවන් සමඟ සිටු ගෙදරට ගියා ය.
 (4) මච්චියන් දුන් මුදල් ප්‍රමාණවත් නො වන බව දැන්වුවා ය.
 (5) මච්චියන් විසින් එවන ලද ධනය ගත්තා ය.
26. බන්ධක ගණයට වැටෙන කෘතිය තෝරන්න.
- (1) මහාවංසය (2) මිළින්දපඤ්ඤය (3) පාරාජිකාපාලි
 (4) මහාවග්ගපාලි (5) ධම්මසංගණිජපකරණය
27. සෝවාන් වීමත් සමඟ විය හැක්කේ මේවායින් කවරක් ද?
- (1) සියලු කෙලෙස් ප්‍රභාණය වීම (2) සෑම දෙයක් ම දන්නෙකු වීම
 (3) සතර අපායේ නො වැටීම (4) නැවත මිනිස් ලොව නූපදීම
 (5) උඩඟුකම නැතිවීම

Department of Examinations, Sri Lanka

28. ධාර්මික ගිහි ජීවිතය සම්බන්ධයෙන් අනුශාසනාවක් කිරීමට වඩාත් ම සුදුසු මූලාශ්‍රයක් වන්නේ පහත දැක්වෙන ඒවායින් කවරක් ද?
 (1) පුණ්ණා ථෙරීගාථා (2) ධර්මික සූත්‍රය (3) රතන සූත්‍රය
 (4) භුතත්ථෙරගාථාව (5) බුද්දකපාඨය
29. මාංශ පරිභෝජනය පිළිබඳ සඳහන් වන්නේ,
 (1) වම්මික සූත්‍රයේ ය. (2) උපාලි සූත්‍රයේ ය. (3) සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ ය.
 (4) ජීවක සූත්‍රයේ ය. (5) අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයේ ය.
30. 'නිබ්බන්ති ධීරා යථායං පදීපො' යන පාඨය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශයක් වන්නේ කුමක් ද?
 (1) උපමාවකින් යුක්ත ය. (2) අනුප්‍රාසයක් සහිත ය.
 (3) ප්‍රභේදිකාවක් කියැවේ. (4) ස්වභාවෝක්තියකි.
 (5) රූපකයකින් යුක්ත ය.
31. 'සුස්සුසමානා' යන්නෙහි තේරුම මේවායින් කුමක් ද?
 (1) සු සු යැයි ශබ්ද කරන්නාහු (2) උගත්තම පිළිබඳ මානය ඇත්තාහු
 (3) නැන්දම්මා යන හැඟීම ඇත්තාහු (4) කුඩා දරුවෙකුට සමාන වුවාහු
 (5) අසනු කැමැත්තාහු
32. 'ඝාතයෙය්‍ය' යන පදය ව්‍යාකරණානුකූලව
 (1) සන්ධි පදයකි. (2) පූර්ව ක්‍රියාවකි. (3) තුමන්ත ක්‍රියාවකි.
 (4) ප්‍රයෝජ්‍ය ක්‍රියාවකි. (5) කිතකයකි.
33. 'කෙච්චි' යන්නෙහි ඒකවචන රූපය කුමක් ද?
 (1) කඤ්චි (2) කිඤ්චි (3) කොච්චි (4) කාච්චි (5) කෙ
34. 'අත්තදත්ථමභිඤ්ඤාය' යන්නෙහි නිවැරදි විසන්ධි පද ඇතුළත් වර්ණය තෝරන්න.
 (1) අත්තං අත්ථං අභිඤ්ඤාය (2) අත්ත දත්ථං අභිඤ්ඤාය
 (3) අත්තදං ථං අභිඤ්ඤාය (4) න තදත්ථං අභිඤ්ඤාය
 (5) අත්තත්ථං අභිඤ්ඤාය
35. 'භුතත්ථෙරගාථාව' සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශයක් වන්නේ මේවායින් කවරක් ද?
 (1) ථෙරගාථාවෙහි නවක නිපාතයට අයත් ය.
 (2) මෙහි ගාථා භූත නම් රහතන් වහන්සේ නමක් විසින් ප්‍රකාශිත ය.
 (3) මෙහි ඇතුළත් ගාථා සංඛ්‍යාව නවයකි.
 (4) අජකරණි නදිය ගැන මෙහි සඳහන් වේ.
 (5) මෙහි ගාථාවලින් පඤ්චස්කන්ධයෙහි අනියත බව ප්‍රකාශ වේ.
36. 'ආකාස' යන්නට පර්යාය වචනයක් නො වන්නේ කුමක් ද?
 (1) ගගන (2) නග (3) නභ (4) විභගපථ (5) අන්තලික්ඛේ
37. 'කිච්චුම' යන අරුත් දෙන පදය මෙයින් කුමක් ද?
 (1) බ්‍රහ්මස්සරො (2) උක්කාසිතසද්දො (3) මහාසද්දො
 (4) බිපිතසද්දො (5) ගජ්ජිතං
38. 'සම්මුඛිදෙව' යනු
 (1) රාජකුමාරාදීහු ය. (2) දෙවිලොව දෙවියෝ ය.
 (3) රහතන් වහන්සේලා ය. (4) වෘක්ෂ දේවතාවෝ ය.
 (5) බ්‍රහ්මයෝ ය.
39. 'අයං ගච්ඡතු වා මා වා මයා ගන්තුං වට්ටති' මෙය කවරෙකුගේ සිතිවිල්ලක් ද?
 (1) වණ්ණුපථ ජාතකයේ ගැල් නායකයාගේ ය.
 (2) සේරීවාණිජ ජාතකයේ අද බාල වෙළෙන්දාගේ ය.
 (3) දේවධම්ම ජාතකයේ සුරිය කුමාරයාගේ ය.
 (4) චුල්ලසෙට්ඨි ජාතකයේ සිටු දියණියගේ ය.
 (5) පුණ්ණා ථෙරීගාථාවේ සඳහන් බමුණාගේ ය.
40. 'මංසලොභිතවාදකො' යන්න
 (1) සර්ව නාමයකි. (2) සමාසයකි. (3) තද්ධිතයකි.
 (4) කිතකයකි. (5) සන්ධියකි.

41. 'බ්‍රහ්මචන්ද්‍ර පුරෙ ආසිං' යන මෙයින් අදහස් වන්නේ, පෙර මම
- (1) 'බ්‍රහ්මයෙක් වීම' යන්න ය.
 - (2) 'බ්‍රහ්මචන්ද්‍ර වීම' යන්න ය.
 - (3) 'බ්‍රහ්මචන්ද්‍ර නම් පුරයෙහි ජීවත් වීම' යන්න ය.
 - (4) 'බ්‍රහ්මචාරී වීම' යන්න ය.
 - (5) 'බ්‍රහ්මචන්ද්‍රයන්ගේ නැදැයෙක් වීම' යන්න ය.
42. 'යො සාසනං අරහතං ...' යනාදී ගාථාවෙහි අවසාන පාදය කුමක් ද?
- (1) තං වෙ පරමදුක්කරං
 - (2) නාථං ලහති දුල්ලහං
 - (3) වජිරං වස්මමයං මණිං
 - (4) සදන්ථපසුතො සියා
 - (5) අත්තසඤ්ඤාය ඵල්ලති
43. ව්‍යාකරණානුකූලව ද්‍රෝණ සහිත වාක්‍යය කුමක් ද?
- (1) සො වතුහි මාසෙහි එකං ගාථං ගණ්හිතුං නාසක්ඛි.
 - (2) සා රඤ්ඤො පියා අහොසි.
 - (3) හික්ඛු හගවන්තං යාචිංසු.
 - (4) එකා දාරිකා අය්‍යකාය සද්ධිං අවසෙසා අහොසි.
 - (5) සත්ථාරා වත්තාරො පුග්ගලො කට්ඨා.
44. 'හගවා හික්ඛුතං ධම්මං දෙසෙසි' යන්නෙහි නිවැරදි කර්මකාරක වාක්‍යය තෝරන්න.
- (1) හගවා හික්ඛුතං ධම්මො දෙසිතො.
 - (2) හගවා හික්ඛුතං ධම්මෙන දෙසිතො.
 - (3) හගවන්තෙන හික්ඛුතං ධම්මං දෙසිතං.
 - (4) හගවතා හික්ඛුතං ධම්මො දෙසියති.
 - (5) හගවන්තෙන හික්ඛුං ධම්මං දෙසෙසි.
45. දුටුගැමුණු රජතුමාට මිරිසවැටිය සාදා නිම කිරීමට ගත වූ කාලය
- (1) මාස හතකි.
 - (2) මාස නවයකි.
 - (3) වර්ෂ තුනකි.
 - (4) වර්ෂ හතරක් සහ මාස තුනකි.
 - (5) වර්ෂ පහකි.
46. කාව්‍යාත්මක ප්‍රයෝග සහිත ගාථා පාදය තෝරන්න.
- (1) ගම්භීරපඤ්ඤෙන සුදෙසිතානි
 - (2) එතෙන සච්චෙන සුවත්ථි හොතු
 - (3) සබ්බෙව භුතා සුමනා හවන්තු
 - (4) ලද්ධා මුධා නිබ්බුතිං භුඤ්ජමානා
 - (5) වරො වරඤ්ඤා වරදො වරාහරො
47. රතන සූත්‍රයෙහි ඇතුළත් ගාථා සංඛ්‍යාව
- (1) පහළොවකි.
 - (2) දහසයකි.
 - (3) දාහතකි.
 - (4) දහඅටකි.
 - (5) දහනවයකි.
48. 'මාලුවා සාලම්මොතතං' යන්නෙහි තේරුම දැක්වෙන වාක්‍යය තෝරන්න.
- (1) මල් වැලක් එතුණු සල් ගසක් මෙනි.
 - (2) සල් ගසක එතුණු මාලුවා වැලක් මෙනි.
 - (3) මාලුවෙකු ශාලාවක තැබුවාක් මෙනි.
 - (4) සල් ගසක් වැටුණු කැළයක් මෙනි.
 - (5) දැළකට හසුවුණු මාළුවෙකු මෙනි.
49. බුදුරදුන් කොසොල් වැසියකු බව සඳහන් සූත්‍ර දේශනාවක් වන්නේ
- (1) ධම්මවෙතිය සූත්‍රයයි.
 - (2) මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයයි.
 - (3) මහාසීහනාද සූත්‍රයයි.
 - (4) සතිපට්ඨාන සූත්‍රයයි.
 - (5) සංගීති සූත්‍රයයි.
50. පහත සඳහන් ඒවායින් වැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.
- (1) බයිබලය මුලින් ම ලියා ඇත්තේ හීබ්‍රූ භාෂාවෙනි.
 - (2) මුලින් ම වේද ග්‍රන්ථ ලියා ඇත්තේ වෛදික භාෂාවෙනි.
 - (3) ජෛන ආගමික ග්‍රන්ථ මුලින් ම ලියා ඇත්තේ අර්ධ මාගධී භාෂාවෙනි.
 - (4) බුදුගොස් හිමියන්ට අනුව බුදුරදුන් ධර්මය දේශනා කළේ මාගධී භාෂාවෙනි.
 - (5) මුලින් ම කුරාණය ලියා ඇත්තේ රෝමන් භාෂාවෙනි.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

පාලි I
பாளி I
Pali I

74 S-T-E I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

අறிවැරුத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளி (X) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. தன்னலம் எனும் கருத்தைத் தரும் பாளிச் சொல் யாது ?
(1) atthadattam (2) atthadattam (3) attadhattam
(4) attadattam (5) attadattam
2. mudā என்பதன் கருத்தாவது
(1) உச்சியில் (2) மகுடத்தில்
(3) தலையில் (4) பணத்திற்காக
(5) இலவசமாக
3. அரகத்தர்களைக் குறிப்பதற்குப் பயன்படும் ஒத்தகருத்துப் பெயர் யாது ?
(1) pasatthā. (2) dakkhiṇeyyā. (3) phussitagge.
(4) khīṇabījā. (5) varāharo.
4. மண்டுக கச்சபா என்பது,
(1) இரண்டு தெய்வங்களின் பெயர்கள் ஆகும்.
(2) வளையல், துணி வியாபாரிகள் ஆவர்.
(3) தவளைகளும் ஆமைகளும் ஆகும்.
(4) மீன்களும் முதலைகளும் ஆகும்.
(5) திருடரும் தூக்கிலிடுபவரும் ஆவர்.
5. “துக்கத்திற்குப் பயமானால், அதனை விரும்பவில்லையானால், தாதீ குணங்களுடைய புத்தரையும் தம்மத்தையும் பிக்குமாரையும் சரணடை. சில் அனுஷ்டி.” இக்கூற்று,
(1) தேவதரம் ஜாதகத்தில் போதிசத்துவரால் பேய்க்குச் சொல்லப்பட்டதாகும்.
(2) தம்மிக சூத்திரத்தில் புத்தரால் தம்மிக உபாஸகர் உள்ளிட்ட குழுவினருக்கு உபதேசிக்கப்பட்டதாகும்.
(3) மகாவம்சத்தில் துட்டகைமுனு அரசனால் தேரபுத்தாபய அரக்கனுக்குச் சொல்லப்பட்டதாகும்.
(4) தேர் காத்தாவில் புண்ணா எனும் சேவகியினால் பிராமணனுக்குச் சொல்லப்பட்டதாகும்.
(5) வண்ணப ஜாதகத்தில் போதிசத்துவரால் ஏனைய வண்டிக்காரர்களுக்குச் சொல்லப்பட்டதாகும்.
6. காலத்தால் மிக முற்பட்ட சரித்திரக்கதை எது ?
(1) தீபவம்சம் (2) மகாவம்சம் (3) புத்தவம்சம்
(4) லலாடதாதுவம்சம் (5) மகாபோதிவம்சம்
7. ஒரே தன்மை அல்லாத நூலைக் கொண்ட தொகுதியைத் தெரிவுசெய்க.
(1) Dīghanikāya, Majjhimanikāya, Khuddakanikāya
(2) Saṃyuttanikāya, Aṅguttaranikāya, Khuddakanikāya
(3) Pāṭīkapaṭi, Pācittiyapāli, Cullavaggapāli
(4) Dhammasaṅganiyapakkaraṇa, Kathāvatthupakkaraṇa, Milindapaṇiha
(5) Dāḥavaṃsa, Kesadhātuvāṃsa, Thūpavaṃsa

8. முதலாவது பௌத்த மகாசபையின்போது விநயபிடகத்தை பிக்குமாருக்கு முன்வைத்தவர் யார் ?
 (1) அரஹத் மகா காஸ்யப (2) அரஹத் ஆனந்த
 (3) அரஹத் உபாலி (4) அரஹத் ஸப்பகாமீ
 (5) அரஹத் மொக்கலீபுத்த திஸ்ஸ
9. ஸாமஞ்சூபல சூத்த, உபாலி ஆகிய இரண்டு சூத்திரங்களும் உள்ளடங்கியிருப்பது முறையே,
 (1) தீக நிகாயாவிலும் மஞ்சூரிம நிகாயாவிலும் ஆகும்.
 (2) மஜ்ஜிம நிகாயாவிலும் சமயுத்த நிகாயாவிலும் ஆகும்.
 (3) சமயுத்த நிகாயாவிலும் அங்குத்தர நிகாயாவிலும் ஆகும்.
 (4) அங்குத்தர நிகாயாவிலும் சூத்தக நிகாயாவிலும் ஆகும்.
 (5) சூத்தக நிகாயாவிலும் மகாவக்க பாலியிலும் ஆகும்.
10. சூத்தக நிகாயாவுக்குரியது அல்லாத நூலைக் கொண்டுள்ள தெரிவு யாது ?
 (1) சூத்தகபாட, தம்மபத, உதான, இதிவுத்தக (2) சுத்தநிபாத, தேரகாதா, விமானவத்து, பேத்தவத்து
 (3) தேரீகாதா, ஜாதக, நித்தேஸ, பாதிமொக்க (4) படிஸம்பிதாமக்க, அபதான, புத்தவம்ச, சரியாபிடக
 (5) தேரீகாதா, ஜாதக, உதான, படிஸம்பிதாமக்க
11. அசந்திமித்ரா தேவி,
 (1) அரஹத் சங்கமித்தைக்குப் பயன்படுத்திய வேறொரு பெயராகும்.
 (2) அரஹத் மிகிந்தனின் சகோதரியாவார்.
 (3) தேவநம்பியதீச மன்னனின் இராணியாவார்.
 (4) தர்ம அசோக மன்னனின் இராணியொருவராவார்.
 (5) புத்தரை பரிகசிக்க முயன்ற பெண்ணாவார்.
12. ஞா(த்)தபுத்ர மஹாவீர என்று அழைக்கப்படுபவர்
 (1) நிகண்டநாதபுத்ர (2) சஞ்சய பெல்லட்டபுத்ர
 (3) வண. அஞ்ஞா கொண்டஞ்ஞ (4) தர்ம பொருளாளர் வண. ஆனந்த
 (5) புத்தர்
13. சப்பக்கிய பிக்கு குழுவினருள் உள்ளடங்காத பிக்குகளின் பெயர்களைக் கொண்ட தெரிவாவது
 (1) பண்டுக், லொஹிதக (2) ஸாதி, தேவதத்த
 (3) மெத்திய, பூம்மஜக (4) அஸ்ஸஜி, புனப்பஸுக
 (5) லொஹிதக, பூம்மஜக
14. மஜ்ஜிம நிகாயாவில் அடங்கியுள்ள சூத்திரங்களின் எண்ணிக்கை யாது ?
 (1) 34 (2) 150 (3) 152 (4) 7762 (5) 9557
15. மேல்வரும் எந்தச் சோடி நூல்கள் மூன்றாம் மகாநாட்டிற்கு முன்னர் எழுதப்பட்ட உரைகளாகக் கருதப்படுகின்றன ?
 (1) மஹாட்டக கதா, சங்கேபட்ட கதா
 (2) மஹாபச்சரியட்ட கதா, குருந்தி அட்டகதா
 (3) விஸுத்திமக்க, சமந்த பாசாதிகா
 (4) பெடகொபதெஸ, நெத்திப்பகரண
 (5) சுல்லந்திதெஸ, மஹாநித்தெஸ
16. அரஹத் மொக்கலீபுத்த திஸ்ஸவினால் ஆக்கப்பட்ட நூல்
 (1) அத்தஸாலினி (2) கதாவத்துப்பகரண
 (3) சூத்தகபாட்ட (4) தம்மசங்கணிப்பகரண
 (5) விமானவத்து
17. இவற்றுள் உவமையொன்றைக் கொண்டுள்ள கூற்று யாது ?
 (1) nibbanti dhīrāyathāyaṃ paṭīpo (2) catubbhi vātebhi asampakampiyo.
 (3) gimhānamāse paṭhamasmiṃ gimhe (4) ye suppaṭṭā manasā daḷhena
 (5) varo varaṇīṇū varado varāhara.
18. இவற்றுள் பௌத்த பிக்குகளின் வாழ்க்கையை மிகச் சிறப்பாக எடுத்துக்காட்டும் கூற்று எது ?
 (1) mālaṃ na dhāre na ca gandhamācare
 (2) rattiṃ na bhūjeyya vikālabhojanam
 (3) na ve vikāle vicareyya bhikkhu
 (4) sabbasaṅgho ca taṃ labhi
 (5) bhikkhu yathā pokkhare vāribindu.

19. இல்லற வாழ்க்கைக்கு மிகப் பொருத்தமான உபதேசத்தைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) kālena so pavise pātarāsaṃ. (2) eko paṭikkamma raho nisīde.
 (3) payojaye dhammikaṃ so vanijjaṃ. (4) karonti caññēpi jane pamatte.
 (5) sītaṃ vedayase bhusaṃ.
20. “பெற்றோரை தர்ம நியதிப்படி போஷிப்பதுடன் தர்ம நியதிப்படி வியாபாரம் செய்து தர்ம பணிகளுக்குப் பின்னிற்காது நேர்மையாக வாழும் இல்லறத்தான் தேவலோகத்தில் ஸ்வயம்பிரபா எனும் கடவுளிடத்துக்கு வருவான்” என்ற கூற்று இடம்பெறுவது
 (1) தம்மிக சூத்திரத்தில் (2) பூதத்தேர காதாவில்
 (3) ஸேரிவாணிஜ ஜாதகத்தில் (4) மஹாவம்சத்தில்
 (5) வண்ணுபத ஜாதகத்தில்
- மேல்வரும் பகுதியை வாசித்து 21 தொடக்கம் 25 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.
- Te taṃ sāsaṇaṃ sutvā saṃsāre saṃsarantānaṃ na putto na dhītā nāma natthi. Te amhākaṃ mahāparādhikā. Na sakkā tehi amhākaṃ cakkhupathe (hātum). Ettakaṃ pana nāma dhaṇaṃ gaheṭvā dvepi janā phāsukaṭṭhānaṃ gantvā jīvaṇtu. Dārake pana idha pesentū'ti. Setṭhidhītā mātipitūhi pesitaṃ dhaṇaṃ gaheṭvā dārake āgatadūtānaṃyeva hatthe datvā pesesi. Dārakā ayyakakule vaḍḍhanti.
21. மேலுள்ள பகுதி உள்ளடங்கியுள்ள ஜாதக கதை யாது ?
 (1) ஸேரிவாணிஜ ஜாதக (2) தண்டுலநாலி ஜாதக (3) வண்ணுபத ஜாதக
 (4) கல்லஸெட்டி ஜாதக (5) தெவதம்ம ஜாதக
22. ‘na sakkā tehi amhākaṃ cakkhupathe (hātum)’ என்பதனால் மேல்வருவனவற்றுள் எந்தக் கருத்து குறிப்பிடப்படுகிறது ?
 (1) இது அவர்களால் எமது பார்வைக்கு வைக்கப்படவில்லை.
 (2) அவர்கள் எமது பார்வைக்கு எட்டியவாறு இருக்கத் தேவையில்லை.
 (3) எமது கண் முன்னே எதுவும் இருக்க வேண்டியதில்லை.
 (4) அவர்கள் எங்களுக்குத் தெரியக்கூடியவாறு இருக்கவில்லை.
 (5) அவர்கள் எங்கள் கண்களைக் குணப்படுத்தக்கூடியோராய் இருந்தனர்.
23. ஜீவந்து என்பதன் வினை வடிவம் பின்வருவனவற்றுள் எதுவாகும் ?
 (1) Vattamānā (the Present Indicative) (2) Sattamī (the optative)
 (3) Pañcamī (the Imperative) (4) Bhavissanti (the Future Tense)
 (5) Kālātipatti (the past conditional)
24. மேலுள்ள பகுதியில் ‘கையளிக்கப்பட்டு அனுப்பப்பட்டது’ எனும் கருத்தைத் தரும் பாளி வாக்கியம் எது ?
 (1) Dvepi janāphāsukaṭṭhānaṃ gantvā... (2) Hatthe datvā pesesi
 (3) Dārake pana idha pesentū (4) Hatthe datvāpeseis
 (5) Dārakā ayyakakule vaḍḍhenti
25. மேலுள்ள பகுதியின்படி செட்டியின் மகள் செய்த செயலொன்றினைக் கொண்ட தெரிவு எது ?
 (1) வாழ்க்கையின் இயல்பினை விபரித்து தாய், தந்தையருக்கு கடிதம் அனுப்பினாள்.
 (2) குழந்தைகளை வளர்ப்பதற்கு முடியாமையை விபரித்து தாய், தந்தையரிடம் பணம் கோரினாள்.
 (3) தாய், தந்தையரைப் பார்ப்பதற்கு குழந்தைகளுடன் செட்டியின் வீட்டிற்குச் சென்றாள்.
 (4) தாய், தந்தையர் கொடுத்த பணம் போதாதென அறிவித்தாள்.
 (5) தாய், தந்தையரால் அனுப்பப்பட்ட பணத்தைப் பெற்றுக் கொண்டாள்.
26. கந்தக தொகுதிக்குரிய நூலைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) மாகவம்சம் (2) மிலிந்தபஜ்ஜஹ (3) பாராஜிகா பாளி
 (4) மஹாவக்க பாளி (5) தம்மசங்கணீப்பகரண
27. ‘ஞான மார்க்கத்தை’ அடைந்தவுடன் இவற்றுள் எதுவாகலாம் ?
 (1) சகல தூய்மையின்மையையும் நீக்குதல் (2) எல்லாம் அறிந்தவராதல்
 (3) நான்கு அபாயங்களுள் விழாதிருத்தல் (4) மீண்டும் மாணுட உலகில் பிறவாதிருத்தல்
 (5) கர்வத்தை முற்றாக ஒழித்தல்
28. மேல்வருவனவற்றுள் எது, அறவழி இல்லவாழ்க்கை தொடர்பான போதனையொன்றை மேற்கொள்வதற்கு மிகவும் பொருத்தமான மூலாதாரமாக அமையும் ?
 (1) புண்ணா தெரீகாதா (2) தம்மிக சூத்திரம் (3) ரதன சூத்திரம்
 (4) பூதத்தேரகாதா (5) சூத்தகபாத

29. மாமிச நுகர்வு பற்றிக் குறிப்பிடப்படுவது
 (1) வம்மிக சூத்திரத்தில் (2) உபாலி சூத்திரத்தில் (3) சிகாலோவாத சூத்திரத்தில்
 (4) ஜீவக சூத்திரத்தில் (5) அக்கஞ்சு சூத்திரத்தில்
30. 'nibbanti dhirāyathā yathā'am padīpo' எனும் அடி தொடர்பிலான சரியான கூற்று யாது ?
 (1) உவமையைக் கொண்டது. (2) அனுப்பிராசாவுடன் கூடியது.
 (3) புதிர்ொன்று கூறப்படுகிறது. (4) ஸ்வபாவோக்தியாகும்.
 (5) ரூபகத்துடன் கூடியது.
31. 'sussūsamānā' என்பதன் கருத்து இவற்றுள் யாது ?
 (1) ஸு ஸு எனும் ஒலி எழுப்புபவர். (2) கற்றமை பற்றிப் பெருமை கொள்பவர்.
 (3) மாமியார் எனும் எண்ணமுடையவர். (4) சிறு குழந்தையைப் போன்றவர்.
 (5) கேட்பதற்கு விரும்புவவர்.
32. 'ghāyeyya' எனும் சொல் இலக்கணரீதியாக,
 (1) சந்திச் சொல்லாகும். (2) பூர்வ கிரியாவாகும்.
 (3) துமந்த கிரியாவாகும். (4) ப்ரயோஜ்ய கிரியாவாகும்.
 (5) கித்தகமாகும்.
33. 'keci' என்பதன் ஒருமை வடிவம் யாது ?
 (1) kañci (2) kiñci (3) koci (4) kāci (5) ke
34. 'attadatthamabhiññāya' என்பதன் சரியான சந்தி பிரித்தலைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) attam attham abhiññāya (2) atta dattham abhiññāya
 (3) attadam tham abhiññāya (4) na tadattham abhiññāya
 (5) attattham abhiññāya
35. இவற்றுள் பூதத்தேரகாதா தொடர்பான தவறான கூற்று எது ?
 (1) இது தெரகாதாவின் புதிய நிபாதத்திற்குரியது.
 (2) இதிலுள்ள காதாக்கள் பூத எனும் பெயரையுடைய அரஹத்தரால் கூறப்பட்டது.
 (3) இதில் அடங்கியுள்ள காதாக்களின் எண்ணிக்கை ஒன்பது ஆகும்.
 (4) இதில் அஜகரணீ நதி பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது.
 (5) இதிலுள்ள காதாக்களில் பஞ்சஸ்கந்த நிலையற்றுது எனத் குறிப்பிடப்படுகிறது.
36. ஆகாஸ என்பதற்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல் அல்லாதது எது ?
 (1) gagane (2) nage (3) nabhe (4) vihagapathe (5) antalikkhe
37. இவற்றுள் 'தும்மல்' எனும் கருத்தைத் தரும் சொல் எது ?
 (1) brahmassaro (2) ukkāsitāsaddo (3) mahāsaddo
 (4) khīpitasaddo (5) gajjitaṃ
38. 'Sammutideva' என்பது
 (1) அரசகுமாரர் முதலானோராவர். (2) தேவலோகத் தெய்வங்களாவர்.
 (3) அரஹத்தர்களாவர். (4) விருட்ச தேவதைகளாகும்.
 (5) பிரஹ்மாக்களாவர்.
39. 'ayam gacchatu vā mā vā mayam gantum vaṭṭati' என்பது யாருடைய சிந்தனையாகும் ?
 (1) வண்ணுபத ஜாதகத்தில் வண்டிக்காரத் தலைவருடையது.
 (2) ஸேரிவாணிஜ ஜாதகத்தில் கபட வணிகருடையது.
 (3) தேவதம்ம ஜாதகத்தில் இளவரசர் குரியருடையது.
 (4) சுல்லசெட்டி ஜாதகத்தில் செட்டியின் மகளுடையது.
 (5) புண்ணா தெரீகாதாவில் குறிப்பிடப்படும் பிராமணருடையது.
40. 'Mamsalohitakhādako' என்பது ஒரு,
 (1) ஸர்வநாமமாகும். (2) சமாசமாகும். (3) தத்திதமாகும்.
 (4) கித்தகமாகும். (5) சந்தியாகும்.

41. 'Brahmabandhu pure āsim' என்பதனால் குறிப்பிடப்படுவது, இதற்கு முன்னர் நான்
 (1) 'பிரமாவாயிருந்தேன்' என்பதாகும்.
 (2) 'பிராமணராயிருந்தேன்' என்பதாகும்.
 (3) 'பிரஹ்மபந்து எனும் நகரில் வசித்தேன்' என்பதாகும்.
 (4) 'பிரமச்சாரியாயிருந்தேன்' என்பதாகும்.
 (5) 'பிராமணர்களின் உறவினராயிருந்தேன்' என்பதாகும்.
42. 'Yo sāsaṇaṃ arahataṃ...' எனும் செய்யுளின் இறுதி அடி யாது ?
 (1) taṃ ve paramadukkaraṃ. (2) nāthaṃ labhati dullabhaṃ.
 (3) vajiraṃ vasmamayaṃ maniraṃ. (4) sadatthapasuto siyā
 (5) attagaṇṇāya phallati.
43. மேல்வருவனவற்றுள் இலக்கண ரீதியாகப் பிழையான வாக்கியம் எது ?
 (1) So catūhi māsehi ekaṃ gāthaṃ gaṇhituṃ nāsakkihi.
 (2) Sā raṇṇā piyā ahoṣi.
 (3) Satthāra cattāro puggalo kathitā.
 (4) Ekā dārikā ayaakāya saddhiṃ avasesā ahoṣi
 (5) Bhikkhū bhagavantaṃ yācimsu.
44. 'Bhagavā bhikkhūnaṃ dhammaṃ desesi' என்பதன் சரியான செயப்பாட்டு வினை வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) Bhagavatā bhikkhūnaṃ dhammo desito
 (2) Bhagavatā bhikkhūnaṃ dhammena desito
 (3) Bhagavantaṃ bhikkhūnaṃ dhammaṃ desitaṃ
 (4) Bhagavatā bhikkhūnaṃ dhammo desiyati
 (5) Bhagavantaṃ bhikkhūnaṃ dhammaṃ desesi
45. துட்டகைமுனு மன்னனுக்கு மிரிசவட்டியை நிர்மாணித்து முடிப்பதற்கு எவ்வளவு காலம் எடுத்தது ?
 (1) ஏழு மாதங்கள் (2) ஒன்பது மாதங்கள்
 (3) மூன்று வருடங்கள் (4) நான்கு வருடங்களும் மூன்று மாதங்களும்
 (5) ஐந்து வருடங்கள்
46. காவியவியற் பண்புகள் கொண்ட செய்யுள் வரியைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) Gambhīrapañṇena sudesiṭāni (2) Etena saccena suvatthi hotu.
 (3) Sabbeva bhūṭā sumanā bhavantu. (4) Laddhā mudā nibbutiṃ bhujjamaṇā.
 (5) Varo varañṇiṃ varado varāhara
47. ரதன சூத்திரத்திலுள்ள காதாக்களின் எண்ணிக்கை
 (1) பதினைந்து (2) பதினாறு (3) பதினேழு (4) பதினெட்டு (5) பத்தொன்பது
48. 'māluvā sālamivotataṃ' என்பதன் கருத்தைத் தரும் வாக்கியத்தைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) பூங்கொடியினால் சுற்றப்பட்ட சால மரம் போன்றது.
 (2) சால மரத்தைச் சுற்றியுள்ள மீன் கொடி போன்றது.
 (3) மண்டபத்துள் மீன் ஒன்றை வைத்தது போன்றது.
 (4) சால மரம் வீழ்ந்திருந்த காட்டைப் போன்றது.
 (5) வலையினுள் அகப்பட்ட மீனைப் போன்றது.
49. புத்தர் கோசலவாசி எனக் குறிப்பிடும் சூத்திர போதனையானது
 (1) தம்மசேத்திய சூத்திரம் (2) மஹாபரிநிப்பான சூத்திரம்
 (3) மஹாசீகநாத சூத்திரம் (4) சதிபட்டான சூத்திரம்
 (5) சங்கீதி சூத்திரம்
50. மேல்வருவனவற்றுள் தவறான கூற்றினைத் தெரிவுசெய்க.
 (1) பையின் முதன்முதலில் ஹீப்ரு மொழியில் எழுதப்பட்டது.
 (2) முதன்முதலில் வேத நூல்கள் வைதீக மொழியில் எழுதப்பட்டன.
 (3) வைணவ சமய நூல்கள் முதன்முதலில் அர்த்தமாகதீ மொழியில் எழுதப்பட்டன.
 (4) புத்தகோஸ் தேரரின் கருத்துப்படி, புத்தர் மாகதீ மொழியில் சமய போதனைகளைச் செய்தார்.
 (5) முதன்முதலில் சூர்ஆன் எழுதப்பட்டது ரோமானிய மொழியிலாகும்.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஓகஸ்ட்
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

සාම I
 பாளி I
 Pali I

74 S-T-E I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

Instructions:

- * Answer *all* the questions.
- * Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4), (5) which is **correct or most appropriate** and mark your response on the answer sheet with a cross (x) in accordance with the instructions given in the back of the answer sheet.

1. What is the Pali word that denotes the meaning 'self-wellbeing'?
 (1) atthadattam (2) atthadattam (3) atthadhattam
 (4) attadattam (5) attadattam
2. The meaning of the term 'mudā' is
 (1) on top. (2) in crown. (3) on head.
 (4) for money. (5) free of charge.
3. A synonym to introduce the arahants is
 (1) pasatthā. (2) dakkhiṇeyyā. (3) phussitagge.
 (4) khīṇabījā. (5) varāharo.
4. **Maṇḍuka kacchapā** mean
 (1) names of two gods. (2) bangle merchants and clothiers.
 (3) frogs and tortoises. (4) fishes and crocodiles.
 (5) thieves and executors.
5. "If anyone is fear of, and dislike suffering, they may take refuge in the Buddha who is endowed with 'tādī guṇa' – the quality of being unshakened in face of eight worldly conditions (*aṭṭhalōka dhammā*) –, the Dhamma and the community of monks. And, observe the code of morality (*sīla*)."
 This statement
 (1) was made by the Bodhisatta to the demon as recorded in the Devadhamma-jātaka.
 (2) was made by the Buddha to the devotee Dhammika as given in the Dhammika-sutta.
 (3) was made by king Duṭṭhagāminī to the general Theraputtābhaya as recorded in the Mahāvamsa.
 (4) was made by servant Puṇṇā to the Brahmin as recorded in the Therīgāthā.
 (5) was made by Bodhisatta to other carters in the Vaṇṇupatha-jātaka.
6. Which of the following is earlier among chronicles?
 (1) The Dīpavamsa (2) The Mahāvamsa
 (3) The Buddhavamsa (4) The Lalāṭadhātuvamsa
 (5) Mahābodivamsa

7. Select the option with a **dissimilar** name of a Pali classic.
- (1) The Dīghanikāya, the Majjhimanikāya, the Khuddakanikāya
 - (2) The Saṃyuttanikāya, the Aṅguttaranikāya, the Khuddakanikāya
 - (3) The Pārājikāpāli, the Pācittiyapāli, the Cullavaggapāli
 - (4) The Dāthāvamsa, the Kesadhātuvamsa, the Thūpavamsa
 - (5) The Dhammasaṅganippakaraṇa, the Kathāvatthuppakaraṇa, the Milindapañha
8. By whom of the following Elders, the Vinaya Pitaka (the Basket of Discipline) was recited at the First Buddhist Council?
- (1) Arahant Mahākassapa
 - (2) Arahant Ānanda
 - (3) Arahant Upāli
 - (4) Arahant Sabbakāmī
 - (5) Arahant Moggalīputtatisa
9. The two discourses 'Sāmaññaphalasutta' and 'Upalisutta' are included in order in
- (1) the Dīghanikāya and the Majjhimanikāya.
 - (2) the Majjhimnikāya and the Saṃyuttanikāya.
 - (3) the Saṃyuttanikāya and the Aṅguttaranikāya.
 - (4) the Aṅguttaranikāya and the Khuddakanikāya.
 - (5) the Khuddakanikāya and the Mahāvaggapāli.
10. Select the option with a text that does **not** belong to the Khuddakanikāya.
- (1) The Khuddakapātha, the Dhammapada, the Udāna, the Itivuttaka
 - (2) The Suttanipāta, the Theragāthā, the Vimānavatthu, the Petavatthu
 - (3) The Therīgāthā, the Jātaka, the Niddesa, the Pātimokkha
 - (4) The Paṭisambhidāmagga, the Apadāna, the Buddhavaṃsa, the Cariyāpitaka
 - (5) The Therīgāthā, the Jātaka, the Udāna, the Paṭisambhidāmagga
11. Queen **Asandhimittā** is
- (1) another name used for Arahant theri Saṅghamittā.
 - (2) a sister of arahant Mahinda.
 - (3) the queen of king Devānampiyatissa.
 - (4) a queen of king Dhammāsoka.
 - (5) a woman who attempted to insult the Buddha.
12. The teacher known by the name of **Gñātaputra Mahāvīra** is
- (1) Nigaṇṭhanātaputra.
 - (2) Sañjaya Bellatthiputra.
 - (3) Ven. Añña Koṇḍañña.
 - (4) Ven. Ānanda, the treasurer of the Dhamma.
 - (5) the Buddha.
13. Select the option with names **not** belonging to the Chabbaggiya monks.
- (1) Paṇḍuka and Lohitaka
 - (2) Sāti and Devadatta
 - (3) Mettiya and Bhummajaka
 - (4) Assaji and Punabbasuka
 - (5) Lohitaka and Bhummajaka
14. The number of discourses of the Majjhimanikāya is
- (1) 34.
 - (2) 150.
 - (3) 152.
 - (4) 7762.
 - (5) 9557.
15. The texts containing commentarial characteristics composed prior to the Third Buddhist Council are
- (1) The Mahāṭṭhakathā and the Saṅkhepaṭṭhakathā
 - (2) The Mahāpaccariyaṭṭhakathā and the Kurundi Aṭṭhakathā
 - (3) The Visuddhimagga and the Samantapāsādikā
 - (4) The Peṭakopadesa and the Neṭṭippakaraṇa
 - (5) The Cullaniddesa and Mahāniddesa

16. A text composed by the Arahant Moggalīputtātissa is
 (1) the Atthasālinī. (2) the Kathāvatthupparakāraṇa.
 (3) the Khuddakapāṭha (4) the Dhammasaṅgaṇīparakāraṇa.
 (5) the Vimānavatthu.
17. Which of the following statements has a simile?
 (1) nibbanti dhīrā yathāyaṃ paḍīpo (2) catubbhi vātebhi asampakampiyo.
 (3) gimhānamāse paṭhamasmiṃ gimhe (4) ye suppauttā manasā daḥhena
 (5) varo varaññū varado varāharo.
18. Which of the following statements reflects the Buddhist monkhood better?
 (1) mālaṃ na dhāre na ca gandhamācare
 (2) rattiṃ na bhujjeyya vikālabhojanaṃ
 (3) na ve vikāle vicareyya bhikkhu
 (4) sabbasaṅgho ca taṃ labhi
 (5) bhikkhu yathā pokkhare vāribindu.
19. Select the advice apt for the lay life most.
 (1) kālena so pavise pātarāsaṃ. (2) eko paṭikkamma raho nisīde.
 (3) payojaye dhammikaṃ so vaṇijjaṃ. (4) karonti caññepi jane pamatte.
 (5) sītaṃ vedayase bhusaṃ.
20. "The diligent lay devotees who nourish parents and engage in business according to the Dhamma are reborn among gods named Sayampabhā." This statement is included in
 (1) the Dhammika-sutta. (2) the Bhūtatthera-gāthā.
 (3) the Serivaṇija-jātaka (4) the Mahāvamsa
 (5) the Vaṇṇupatha-jātaka.

- Read the following passage and answer the questions 21 - 25.

Te taṃ sāsanaṃ sutvā saṃsāre saṃsaranānaṃ na putto na dhītā nāma natthi. Te amhākaṃ mahāparādhikā. Na sakkā tehi amhākaṃ cakkhupathe ṭhātum. Ettakaṃ pana nāma dhanam gahetvā dvepi janā phāsukaṭṭhānaṃ gantvā jīvantu. Dārake pana idha pesentū'ti. Setṭhidhītā mātāpitūhi pesitaṃ dhanam gahetvā dārake āgatadūtānaṃyeva hatthe datvā pesesi. Dārakā ayyakakule vaḍḍhanti.

21. What is the Jātaka story with above quotation?
 (1) The Serivaṇija-jātaka (2) The Taṇḍulanāli-jātaka
 (3) The Vaṇṇupatha-jātaka (4) The Cullasetṭhi-jātaka
 (5) The Devadhamma-jātaka
22. Which of the following is meant by 'na sakkā tehi amhākaṃ cakkhupathe ṭhātum'?'
 (1) This is not kept by them to be seen by us.
 (2) They need not to be in the proximity of our eyesight.
 (3) Nothing is good to be in the presence of our eyes.
 (4) They were not to be seen by us.
 (5) They are able to cure our eyes.
23. Which of the following is the Verbal Case of 'jīvantu'?'
 (1) *Vattamānā* (the Present Indicative) (2) *Sattamī* (the Optative)
 (3) *Pañcamī* (the Imperative) (4) *Bhavissanti* (the Future Tense)
 (5) *Kālātipatti* (the Past Conditional)

24. What is the Pali word for 'handed over and sent'?
- (1) Dvepi janā phāsukaṭṭhānaṃ gantvā... (2) Pesitaṃ dhanam gahevā
 (3) Dārake pana idha pesentu (4) Hatthe datvā pesesi
 (5) Dārakā ayyakakule vaḍḍhanti
25. Select the option with an action of the daughter of the millionaire according to the above passage.
- (1) She sent a letter to parents explaining the nature of the cycle of existence (*samsāra*).
 (2) She asked for money from parents saying the difficulty of fostering children.
 (3) She left for to the home of the millionaire to visit parents with her kids.
 (4) She informed that the money given by parents were insufficient.
 (5) She received money sent by parents.
26. Select the text belonging to the Khandhaka Group.
- (1) The Mahāvamsa (2) The Mīḷindapañha
 (3) The Pārājikā-pāli (4) The Mahāvagga-pāli
 (5) The Dhammasaṅganippakaraṇa
27. Which of the following could happened with realizing the state of Stream Entry (*sotāpatti*)?
- (1) Eradication of all defilements
 (2) Becoming an omniscient
 (3) Not falling into the four states of woe (*apāya*)
 (4) Not being reborn in the human world
 (5) Eradication of pride
28. Which of the following is more suitable for an advisory sermon on righteous household life?
- (1) Puṇṇā-therīgāthā (2) Dhammika-sutta
 (3) Ratana-sutta (4) Bhūtattheragāthā
 (5) Khuddakapāṭha
29. On consuming meat, mentions are made in
- (1) the Vammika-sutta. (2) the Upāli-sutta.
 (3) the Sigālovāda-sutta. (4) the Jivaka-sutta.
 (5) the Aggañña-sutta.
30. Which of the following options is a correct statement regarding 'nibbanti dhīrā yathā'yaṃ padīpo'?
- (1) It is endowed with a simile. (2) It has a illiteration.
 (3) A puzzle is expressed in it. (4) A natural saying.
 (5) It is endowed with a metaphor.
31. Which of the followings is the meaning of 'sussūsamānā'?
- (1) Those who make the sound 'sū sū'.
 (2) Those who have pride of learnedness.
 (3) Those who have the sense as mother in law.
 (4) Those who are similar to a little kid.
 (5) Those who are willing to listen.
32. Grammatically the term 'ghātayeyya' is
- (1) an Euphonic Combination (2) a Gerund.
 (3) an Infinitive. (4) a Causative.
 (5) a Primary Derivative.

33. What is the singular form of 'keci'?
- (1) kañci (2) kiñci (3) koci (4) kāci (5) ke
34. Select the option with the correct disjoined form of 'attadatthamabhiññāya'.
- (1) attam attham abhiññāya (2) atta dattham abhiññāya
(3) attadam tham abhiññāya (4) na tadattham abhiññāya
(5) attattham abhiññāya
35. Which of the followings is **incorrect** regarding the 'Bhūtatthera-gāthā'?
- (1) It belongs to the Navaka-nipāta of the Theragāthā.
(2) It was uttered by an Arahant named Bhūta.
(3) The number of verses included is nine.
(4) Here, a mention is made of the Ajakarañī river.
(5) These verses express the impermanence of five aggregates.
36. Which of the following terms is **not** a synonym for 'sky'?
- (1) gagane (2) nage (3) nabhe (4) vihagapathe (5) antalikkhe
37. Which of the following words gives the meaning 'sneezing' ?
- (1) brahmassaro (2) ukkāsitasaddo
(3) mahāsaddo (4) khipitasaddo
(5) gajjitaṃ
38. 'Sammutideva' means
- (1) royal princes etc. (2) gods in heaven.
(3) arahants. (4) resident gods in trees.
(5) Brahmās.
39. Who thought 'ayaṃ gacchatu vā mā vā mayā gantum vaṭṭati'?
- (1) The leader of carriages in the Vaṇṇupatha-jātaka.
(2) The wicked merchant in the Serivañija-jātaka.
(3) The Prince Suriya in the Devadhamma-jātaka.
(4) The daughter of the millionaire in the Cullasetṭhi-jātaka.
(5) The Brahmin mentioned in the Puṇṇātherī-gāthā.
40. 'Maṃsalohitakhādako' is
- (1) a Pronoun. (2) a Compound.
(3) a Secondary Derivative. (4) a Primary Derivative.
(5) an Euphonic Combination.
41. 'Brahmabandhu pure āsiṃ' means "before, I was a
- (1) Brahma". (2) Brahmin".
(3) resident of Brahmabandhu city". (4) celibate".
(5) relative of Brahmins".
42. What is the last line of the verse beginning with 'Yo sāsanam arahatam...?'
- (1) taṃ ve paramadukkaram. (2) nātham labhati dullabham.
(3) vajiram vasmamayaṃ manim. (4) sadatthapasuto siyā.
(5) attaghaññāya phallati.

43. What is the sentence with grammatical errors?
- (1) So catūhi māsehi ekaṃ gāthaṃ gaṇhituṃ nāsakkhi.
 - (2) Sā rañño piyā ahoṣi.
 - (3) Bhikkhū bhagavantam yāciṃsu.
 - (4) Ekā dārikā ayyakāya saddhiṃ avasesā ahoṣi.
 - (5) Satthārā cattāro puggalo kathitā.
44. Select the correct Passive Voice sentence of 'Bhagavā bhikkhūnaṃ dhammaṃ desesi'?
- (1) Bhagavatā bhikkhūnaṃ dhammo desito.
 - (2) Bhagavā bhikkhūnaṃ dhammena desito.
 - (3) Bhagavantena bhikkhūnaṃ dhammaṃ desitaṃ.
 - (4) Bhagavatā bhikkhūnaṃ dhammo desiyati.
 - (5) Bhagavantena bhikkhuṃ dhammaṃ desesi.
45. The time spent for the completion of the construction of the Mirisaveṭṭiya (Marīcavattī) cetiya by king Duṭṭhagāminī is
- (1) seven months.
 - (2) nine months.
 - (3) three years.
 - (4) four years and three months.
 - (5) five years.
46. Select the verse line with poetics.
- (1) Gambhīrapaññena sudesitāni
 - (2) Etena saccena suvatthi hotu.
 - (2) Sabbeva bhūtā sumanā bhavantu.
 - (4) Laddhā mudā nibbutiṃ bhuñjamānā.
 - (5) Varo varaññū varado varāharo
47. The number of verses in the Ratana-sutta is
- (1) fifteen.
 - (2) sixteen.
 - (3) seventeen.
 - (4) eighteen.
 - (5) nineteen.
48. Which of the following denote the meaning of 'māluvā sālamivotataṃ'?
- (1) Like a Sāla tree encircled by a flower creeper.
 - (2) Like a Māluvā creeper encircling a Sāla tree.
 - (3) Like a fish kept in a hall.
 - (4) Like a jungle with a fallen Sāla tree.
 - (5) Like a fish caught in a fishnet.
49. The discourse that indicates the Buddha as a resident of Kosala is
- (1) the Dhammacetiya-sutta.
 - (2) the Mahāparinibbāna-sutta.
 - (3) the Mahāsīhanāda-sutta.
 - (4) the Satipaṭṭhāna-sutta.
 - (5) the Saṅgīti-sutta.
50. Of the followings, select the wrong sentence.
- (1) The Bible was first written in the Hebrew language.
 - (2) The Vedic texts were first written in the Vedic language.
 - (3) Jain religious texts were first written in the Ardha Māgadhī language.
 - (4) According to the Buddhagosa-thera, the Buddha preached the Dhamma in the Māgadhī language.
 - (5) The Quran was first written in the Roman language.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2017 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2017 ஔகஸ்து
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2017

සාලී II
பாளி II
Pali II

74 S-T-E II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

උපදෙස්:
* I කොටසේ සියලුම ප්‍රශ්නවලට ද II හා III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු, සම්පූර්ණයෙන් එක් භාෂාවකින් පමණක් සැපයිය යුතු ය.

I කොටස

1. සිංහලට නගන්න.

(i) සත්ථා දිස්වා එවමාහ. “හික්ඛවෙ, කුම්භෙ එතං හික්ඛුං අනිච්ඡමානං ආදාය ආගතා, කිං කතං ඉමීනා”ති. “හත්තෙ, අයං හික්ඛු ඵචරුපෙ නියායාණිකෙ සාසනෙ පබ්බජ්ඨවා සමණධම්මං කරොන්තො විරියං ඔස්සජ්ඨවා ආගතො”ති. අථ නං සත්ථා ආහ. “සච්චං කීර තයා හික්ඛු විරියං ඔස්සට්ඨන්”ති. සච්චං භගවාහි. “කිං පන ත්චං හික්ඛු, ඵචරුපෙ සාසනෙ පබ්බජ්ඨවා අප්පිච්ඡොති වා සත්කුට්ඨොති වා පච්චිත්තොති වා ආරද්ධවීරියොති වා එවං අත්තානං අජානාපෙත්වා ඔස්සට්ඨවීරියො හික්ඛුති ජානාපෙසී, නනු ත්චං පුබ්බෙ විරියවා අහොසී? තයා එකෙන කතං විරියං නිස්සාය මරුකන්තාරෙ පඤ්චස්ස සකටසනෙස්ස මනුස්සා ච ගොණා ච පාතීයං ලහිත්වා සුඛිතා ජාතා, ඉදානි කස්මා විරියං ඔස්සජ්ඨති? සො හික්ඛු එත්තකෙන උපත්ථමිහිතො අහොසී.

(ලකුණු 10 යි.)

(ii) ථෙරපුත්තාහයො යොධො, දීයාමානං න ඉච්ඡි තං, පුච්ඡිතො’ව කිමත්ථන්ති, යුද්ධමත්ථී’ති අබ්‍රවී.
එකරජ්ජෙ කතෙ යුද්ධං, කිත්තාමත්ථී’ති පුච්ඡිතො, යුද්ධං කිලෙසවොරෙහි, කරස්සාමී සුදුජ්ජයං.
ඉච්චෙවමාහ තං රාජා, පුනප්පුනං නිසෙධයි, පුනප්පුනං සො යාවත්වා, රඤ්ඤො’නුඤ්ඤාය පබ්බජී.
පබ්බජ්ඨවා ච කාලෙන, අරහත්තමපාපුණ්, පඤ්චබ්බිණාසවසන, පරිවාරො අහොසී ච.

(ලකුණු 10 යි.)

2. (i) සිංහලට නගන්න.

චුල්ලපත්ථකො බුද්ධසාසනෙ සිනෙහෙන ගිහිභාවං න පත්ථෙති. තස්මිං ච කාලෙ මහාපත්ථකො හත්තද්දෙසකො හොති. ජීවකො කොමාරභවිචො බහුං ගන්ධමාලං ආදාය අත්තනො අමිබවනං ගන්ත්වා සත්ථාරං පුජෙත්වා ධම්මං සුත්වා උච්චායාසනා දසබලං වන්දිත්වා මහාපත්ථකං උපසංකමත්වා කිත්තකං හත්තෙ සත්ථු සන්තිකෙ හික්ඛුති පුච්ඡි. පඤ්චමත්තානි හික්ඛුසතානීති. ස්වෙ හත්තෙ බුද්ධපමුඛානි පඤ්චහික්ඛුසතානි ආදාය අමිභාකං නිවෙසනෙ හික්ඛං ගණ්භටාහි. උපාසක, චුල්ලපත්ථකො නාම දන්ධො හික්ඛු අචිරුල්භිධම්මො, තං ධපෙත්වා සෙසානං නිමන්තණං පටිච්ඡාමීති ථෙරො ආහ. තං සුත්වා චුල්ලපත්ථකො විත්තෙසී. ථෙරො එත්තකානං හික්ඛුනං නිමන්තණං පටිච්ඡන්තො මං බාහිරං කත්වා පටිච්ඡති, නිස්සංසයං මස්භං භාතිකස්ස මයි විත්තං හිත්තං භවිස්සති, කිං දානි මස්භං ඉමීනා සාසනෙන? ගිහි හුත්වා දානාදීනි පුඤ්ඤානි කරොන්තො ජීවිස්සාමීති.

(ලකුණු 10 යි.)

3438

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

Department of Examinations, Sri Lanka

(ii) පාලියට නගන්න.

- (අ) මම හික්කුන්ට ආහාර පිදුවෙමි.
- (ආ) අපි දිවයිනක වාසය කරමු.
- (ඉ) මෙහි ළමයි ඉගෙන ගන්නාහුය.
- (ඊ) සොරු ගමෙහි ගොනුන් සොරකම් කරති.
- (උ) තෙපි බුදුරදුන්ගේ ධර්මය අසවු.

(ලකුණු 10 යි.)

II කොටස

3. (i) පොල්වත්තේ බුද්ධදත්ත නාහිමි සහ රිස් ඩේවිඩ්ස් පඬිතුමා යන දෙදෙනා විසින් සම්පාදිත කෘති එක බැගින් නම් කරන්න.
- (ii) “අනුජානාමි හික්ඛවෙ සකාය නිරුත්තියා බුද්ධවචනං පරියාපුණිකං” යන ප්‍රකාශය කවුරුන් විසින් කුමක් නිසා කරන ලද්දක් දැයි පෙන්වා දෙන්න.
- (iii) පාලි භාෂාවෙහි ප්‍රභවය සම්බන්ධයෙන් බුදුගොස් හිමියන් දක්වන අදහස පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) බැමිණිනියාසාය සමයෙහි ත්‍රිපිටකය රැක ගැනීම උදෙසා ශ්‍රී ලාංකික යතිවරුන් දැක්වූ කැපවීම කෙටියෙන් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 + 8 = 20 යි.)

4. (i) “යස්ස මූලෙ නිසින්තො’ව, සබ්බාරවිජයං අකා...” යනාදී ගාථාව ඇතුළත් ග්‍රන්ථය නම් කරන්න.
- (ii) විනය බන්ධකවල ඇතුළත් මහාක්ඛන්ධකය සහ හික්ඛුනික්ඛන්ධකය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- (iii) අවම වශයෙන් ග්‍රන්ථ තුන බැගින් නම් කරමින්, ථේරවාද හා සර්වාස්තිවාදී අභිධර්ම පිටක හඳුන්වන්න.
- (iv) දාධාවංසයේ කර්තෘ, කාලය හා අන්තර්ගතය පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න.

(ලකුණු 2 + 4 + 6 + 8 = 20 යි.)

III කොටස

5. (i) පහත දී ඇති පදවල විග්‍රහණ දක්වන්න.
- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| (අ) තස්මා | (ආ) පජාය | (ඉ) යානි |
| (ඊ) රත්තො | (උ) චිත්තා | (ඌ) තථාගතෙන |
| (එ) සකාමුනී | (ඵ) තුම්හෙසු | (ඹ) ගච්ඡතො |
| (ඹ) රක්ඛ්ඤා | | |
- (ii) පහත දැක්වෙන ක්‍රියාපදවල අභිත රූපය දක්වන්න.
- | | | |
|----------------|---------------|--------------|
| (අ) ගච්ඡාමි | (ආ) කරොන්ති | (ඉ) ලභති |
| (ඊ) දෙසෙන්නි | (උ) තිට්ඨන්ති | (ඌ) හොති |
| (එ) පමුච්චති | (ඵ) දදාමි | (ඹ) සංවිදහති |
| (ඹ) නිපජ්ජන්ති | | |
- (iii) වරහන් කුළ දී ඇති පද යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
- (අයං, ඉදං, නං, සදෙවකස්ස, සො)
- (අ) අථ සත්ථා පුරිසං ආහ.
- (ආ) භගවා පවුත්තො ධම්මො නිපුණො සුඛො ච හොති.
- (ඉ) තාත, කිං කත්වා ධනං ලද්ධන්ති පුච්ඡ.
- (ඊ) කුචං ලොකස්ස ගතිං පජානාසි.
- (උ) හික්ඛු බහුං බුද්ධවචනං උග්ගන්ති.

Department of Examinations, Sri Lanka

பகுதி III / Part III

5. (i) மேல்வரும் சொற்களின் பெயரடி, வேற்றுமை என்பனவற்றை எழுதுக.

Write the case of following words.

- (a) tasmā (b) pajāya
(c) yāni (d) ratto
(e) cittā (f) tathāgatena
(g) sakyamunī (h) tumhesu
(i) gacchato (j) raññā

- (ii) மேல்வரும் வினைச்சொற்களின் இறந்தகால வடிவங்களை எழுதுக.

Write the Past Tense form of the following verbs.

- (a) gacchāmi (b) karonti
(c) labhati (d) desenti
(e) tiṭṭhanti (f) hoti
(g) pamuccati (h) dadāmi
(i) samvidahati (j) nipajjanti

- (iii) அடைப்புக்குறிக்குள் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Fill in the blanks with the words given in brackets.

(ayaṃ, idaṃ, naṃ, sadevakassa, so)

- (a) Atha Satthā purisaṃ āha.
(b) Bhagavā pavutto dhammo nipuṇo sukho ca hoti.
(c) Tāta, kiṃ katvā dhanam laddhanti pucchi.
(d) Tvaṃ lokassa gatiṃ pajānāsi.
(e) bhikkhu baṃṇaṃ Buddhavacaṇam uggaṇhi.

- (iv) மேல்வரும் அட்டவணையில் A நிரலில் தரப்பட்டுள்ள சூத்திரங்கள் இடம்பெறும் நூல்களை B நிரலிலிருந்து தெரிவுசெய்து, இணைத்து எழுதுக.

Select and rewrite from column B the text in which the discourses of column A are included.

	A	B
(a)	Aggañña-sutta	Dīghanikāya
(b)	Kesaputtiya Kālāma-sutta	Majjhimanikāya
(c)	Cullahatthipadopama-sutta	Samyuttanikāya
(d)	Dhajagga-sutta	Aṅguttara-nikāya
(e)	Dhammika-sutta	Suttanipāta

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/marks)

6. (i) "Sahāvassa dassanasampadāya-tayassu dhammā jahitā bhavanti" என்பதன் தரம் ரீதியான கருத்தினைக் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக.

Write in short the dhamma meaning of the "Sahāvassa dassanasampadāya-tayassu dhammā jahitā bhavanti".

- (ii) தம்ம பதத்தின் அத்தவக்கவிலிருந்து வாழ்க்கைக்குக் கிடைக்கும் மூன்று உபதேசங்களைப் பொருத்தமான செய்யுள் அடிகளை மேற்கோள்காட்டி விளக்குக.

Clarify three advices for life from the 'Atta-vagga' of the Dhammapada with relevant Pāli quotations.

- (iii) போதிசத்துவரின் விசேட இயல்புகள் ஐந்தினை உரிய ஜாதகக் கதைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு எடுத்துக்காட்டுக.

Bring out five special characteristics of the Bodhisattva with reference to the Jātaka stories.

- (iv) சமயத்திற்காகப் புராதன இலங்கையர் எத்தகைய பணிகளை ஆற்றினர் என்பதனை மகாவம்சத்தின் மிரிசவட்டி விகாரையின் பூஜை உற்சவ விபரங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு எடுத்துக்காட்டுக.

Show with reference to the 'Maricavaṭṭi-vihāra Pūjā' of the Mahāvamsa the nature of dedication of Sri Lankans for their religion.

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/marks)

- (iv) පහත වගුවේ A තීරුවේ දැක්වෙන සූත්‍ර අයත් වන ග්‍රන්ථය B තීරුවෙන් තෝරාගෙන ගළපා ලියන්න.

	A	B
අ	අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රය	දීඝනිකාය
ආ	කෙසපුත්තියකාලාම සූත්‍රය	මජ්ඣිමනිකාය
ඉ	චුල්ලභත්ථීපදොපම සූත්‍රය	සංයුත්තනිකාය
ඊ	ධජග්ග සූත්‍රය	අංගුත්තරනිකාය
උ	ධම්මික සූත්‍රය	සුත්තනිපාත

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 5 = 20 යි)

6. (i) "සභාවස්ස දස්සකෙමිපදාය - තසස්ස ධම්මා ජහිතා ගචන්ති" යන්නෙහි ධර්මානුකූල අදහස කෙටියෙන් දක්වන්න.
- (ii) ධම්මපදයේ අත්ත වර්ගයෙන් ජීවිතයට ලබා දෙන උපදේශ තුනක් අදාළ ගාථා පාඨ සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) බෝධිසත්ත්ව වර්තයේ විශේෂ ලක්ෂණ පහක් අදාළ ජාතක කථා ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.
- (iv) ආගම වෙනුවෙන් පැරණි ශ්‍රී ලාංකීයයන්ගේ කැපවීම කෙබඳු දැයි මහාවංසයේ මිරිසවැටි විහාර සුජෝත්සව විස්තරය ඇසුරෙන් පෙන්වා දෙන්න.

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 5 = 20 යි)

(74) පාඨ II
Pali II

අභිවූත්තල්කල් / Instructions:

- * இவ்வினாத்தாளுக்குரிய விடைகளை முழுமையாக ஒரு மொழியில் மாதிரம் எழுத வேண்டும்.
- * This paper should be answered entirely in **one language** only.

பகுதி I இல் எல்லா வினாக்களுக்கும் பகுதி II, பகுதி III ஆகியவற்றிலிருந்து மூன்று வினாக்களைத் தெரிவுசெய்து **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.

Answer **all** questions in **part I**, and **three** questions selected from **parts II and III**.

பகுதி I / Part I

1. தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

Translate into **English**.

- (i) Sathā disvā evamāha. "Bhikkhave, tumhe etam bhikkhum anicchamaṇaṃ ādāya āgatā, kiṃ kataṃ iminā'ti. "Bhante, ayaṃ bhikkhu evarūpe niyyāṇike sāsane pabbajitvā samaṇadhammaṃ karonto viriyaṃ ossajitvā āgato'ti. Atha naṃ sathā āha. "Saccam kira tayā bhikkhu viriyaṃ ossattha'nti. Saccam Bhagavāti. "Kiṃ pana tvam bhikkhu, evarūpe sāsane pabbajitvā appicchoti vā santuṭṭhoti vā pavivittoti vā āradhaviyoti vā evaṃ attānaṃ ajānāpetvā ossatthaviyoti bhikkhūti jānāpesi, nanu tvam pubbe viriyavā ahoṣi? Tayā ekena kataṃ viriyaṃ nissāya marukantāre pañcasu sakaṭasatesu manussā ca goṇā ca pāṇiyaṃ labhitvā sukhita jātā, idāni kasmā viriyaṃ ossajastī? So bhikkhu ettakena upatthambhito ahoṣi.

(10 புள்ளிகள்/marks)

- (ii) Theraputtābhayo yodho, dīyamaṇaṃ na icchi taṃ, pucchito'va kimatthanti, yuddhamatthīti abravī.

Ekarajje kate yuddham, kinnāmatthīti pucchito, yuddham kilesacorehi, karissāmi sudujjayaṃ.

Iccevamaṇa taṃ rājā, punappunaṃ nisedhayi, punappunaṃ so yācitvā, raññō'nuññāya pabbaji.

Pabbajitvā ca kālena, arahattamaṃpāpuṇi, pañcakhīṇāsavasata, parivāro ahoṣi ca.

(10 புள்ளிகள்/marks)

2. (i) தமிழில் மொழிபெயர்க்க.
Translate into English.

Cullapanthako buddhasāsane sinehena gihībhāvaṃ na pattheti. Tasmim ca kāle Mahāpanthako bhattuddesako hoti. Jīvako Komārabhacco bahum gandhamālam ādāya attano ambavanam gantvā Satthāram pūjetvā dhammam sutvā utthāyāsanaṃ Dasabalam vanditvā Mahāpanthakam upasamkamitvā kittakam bhante satthu santike bhikkhūti pucchi. Pañcamattāni bhikkhusatānīti. Sve bhante Buddhapamukhāni pañca bhikkhusatāni ādāya amhākam nivesane bhikkham gaṇhathāti. Upāsaka, Cullapanthako nāma dandho bhikkhu avirūḥhidhammo, tam ṭhapetvā sesānam nimantaṇam paṭicchāmīti therō āha. Tam sutvā Cullapanthako cintesi. Therō ettakānam bhikkhūnam nimantaṇam paṭicchanto mam bāhiram katvā paṭicchati, nissamsayam mayham bhātikassa mayi cittam bhinnam bhavissati, kiṃ dāni mayham iminā sāsanaena? Gihī hutvā dānādīni puññāni karonto jīvissāmīti.

(10 புள்ளிகள்/marks)

- (ii) பாலியில் மொழிபெயர்க்க.
Translate into Pali.

- (அ) நான் பிக்குகளுக்கு உணவு வழங்கினேன்.
(ஆ) நாம் தீவொன்றில் வசிக்கின்றோம்.
(இ) இங்கு பிள்ளைகள் படிப்பார்கள்.
(ஈ) திருடர்கள் கிராமத்தின் எருதுகளைக் களவாடுகிறார்கள்.
(உ) நீங்கள் புத்தரின் தர்மத்தைக் கேளுங்கள்.

- (a) I offered food to the monks.
(b) We dwell in an Island.
(c) Boys will learn here.
(d) Robbers steal oxen in the village.
(e) (You) listen to the doctrine of the Buddha.

(10 புள்ளிகள்/marks)

பகுதி II / Part II

3. (i) வண. பொல்வத்த புத்ததத்தராலும் ரீஸ் டேவிட்ஸ் பண்டிதராலும் ஆக்கப்பட்ட ஒவ்வொரு நூலைப் பெயரிடுக.
Name two books each written by Ven. Polwatte Buddhaddatta and Rhys Davids.
- (ii) “anujānāmi bhikkhave, sakāya niruttīyā Buddhavacanam pariyāpunitum” எனும் கூற்று யாரால், எதற்காக கூறப்பட்டதென்பதைக் குறிப்பிடுக.
Show by whom and for what reasons the statement “anujānāmi bhikkhave, sakāya niruttīyā Buddhavacanam pariyāpunitum” is made.
- (iii) பாளி மொழியின் தோற்றம் பற்றி வண. புத்தகோசர் தெரிவிக்கும் கருத்தினை விளக்குக.
Explain the view of Ven. Buddhaghosa regarding the origin of Pali.
- (iv) பமிணித்தியா பஞ்சத்தின் போது திரிபிடகத்தைப் பாதுகாப்பதற்காக இலங்கைத் துறவிகள் ஆற்றிய பங்களிப்புகளை சுருக்கமாக எடுத்துக்காட்டுக.
Show in brief the contribution of Sri Lankan monks for the protection of Tipiṭaka during the Bemintiyā famine.
(2 + 4 + 6 + 8 = 20 புள்ளிகள்/marks)
4. (i) ‘Yassa mūle nisinnova, sabbāri vijayaṃ akā...’ எனும் செய்யுளைக் (காதாவை) கொண்டுள்ள நூலைப் பெயரிடுக.
Name the text in which the stanza ‘Yassa mūle nisinnova, sabbāri vijayaṃ akā...’ is contained.
- (ii) விநய பிடகத்தில் அடங்கியுள்ள மஹாக்கந்தக, பிக்குளீக்கந்தக என்பவற்றைச் சுருக்கமாக அறிமுகப்படுத்துக.
Introduce in brief Mahākkhandhaka and Bhikkhunikkhandhaka that contained in the Vinayakhandhakas.
- (iii) ஆகக் குறைந்தது மூன்று நூல்கள் வீதம் பெயரிட்டு, தேரவாத, ஸர்வாஸ்திதிவாத் அபிதர்ம பிடகங்களை அறிமுகப்படுத்துக.
Introduce Abhidhammapiṭaka of Theravāda and Sarvāstivāda naming at least three scriptures in each tradition.
- (iv) தாதா வம்ஸத்தின் ஆசிரியர், காலம், உள்ளடக்கம் என்பன பற்றி அறிமுகப்படுத்துக.
Make an introduction to the Dāṭhavaṃsa elaborating its author, time and contents.
(2 + 4 + 6 + 8 = 20 புள்ளிகள்/marks)