

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

23.08.2018 / 13 00 - 15 00

අරාබි I
அரபு I
Arabic I

78 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 කෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට 1, 2, 3, 4, 5 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

அறிவுறுத்தல்கள்:

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் உமது கூட்டுண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் 1, 2, 3, 4, 5 என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தின் மீது புள்ளடி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all the questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from 1, 2, 3, 4, 5 which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

أجب عن جميع الأسئلة الآتية باختيار الجواب الصحيح
لكل سؤال 2 درجة (100 = 2 × 50)

1. اكتب المعنى المناسب للفظ "لَمَّا"
1. مازال 2. حيثما 3. أينما 4. لأن 5. ربّما
2. أذكر مترادفا للفظ "حشر"
1. جمع 2. قابل 3. التقى 4. وجد 5. طرح
3. اختر الجمع المناسب للكلمة المخطوطة "هذا الدرس" أفهمته يا بني?
1. أفهمتموه 2. أفهمتمه 3. أفهمتمونه 4. أفهمتانه 5. أفهمتمنه

4. الكلمة المضادة المناسبة للعبارة "لا أدري" هي:
1. أفكر 2. أحسب 3. أعلم 4. أظن 5. أكّد
5. "درسنا قصة عظيمة في الدين عن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم" عين الجمع المناسب للفظ "عظيمة"
1. عظيم 2. عظم 3. عازمة 4. عظمة 5. عظام.
6. "أريد دفترًا ورق مسطر" إملأ الفراغ بالكلمة المناسبة
1. ذوي 2. ذوا 3. ذو 4. ذا 5. ذات
7. يؤدي التلاميذ الإمتحان في إملأ الفراغ بالكلمة الصحيحة.
1. هادية 2. هدوء 3. هداية 4. هادي 5. أهداء
8. "لديك أربعة أيام من المدرسة." اختر اللفظ المناسب ليملاً الفراغ
1. عجازة 2. عجازات 3. إجازة 4. إجارة 5. عجارة
9. يتكون لفظ "مم" من:
1. ما+من 2. مِن+مَن 3. مَن+ما 4. ما+ما 5. مِن+ما.
10. اذكر المفرد للفظ "أنغام"
1. أنغم 2. أنغمة 3. نغام 4. نغم 5. منغمة
11. اختر اسم الموصول المناسب للجملة الآتية:
- خرج الطلاب من الفصل ومعهم الفتى جاء من السودان.
1. اللذان 2. اللائي 3. الذين 4. الذي 5. التي
12. إملأ الفراغ باللفظ المناسب.
- بدأ الحفل الرياضي رياضي لجميع تلاميذ المدرسة.
1. باستعراض 2. في الإستعراض 3. باستيراد 4. في الإستيراد 5. في استعراض
13. عين أسلوب التعجب في الجملة الآتية.
- ما أطيب الجو في الرياض هذا اليوم، إنه أفضل من أمس والطف منه.
1. أمس 2. ألطف 3. أطيب 4. الجو 5. أفضل

14. هؤلاء قادمون من المكتبة. عين الماضي للفظ "قادمون"
 1. قدامون 2. أقدموا 3. أقدمون 4. قادموا 5. قادمين

15. ماهو العمل المهم الذي تعمله كل اسبوع.
 اذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة الجمع تكون الإجابة الصحيحة.
 1. ما هو الأعمال مهم الذي تعمله كل أسبوع؟
 2. ما هي الأعمال الذي تعمله كل أسبوع المهم؟
 3. ما هو العمل المهمة التي تعملها كل أسبوع؟
 4. ما هي الأعمال التي تعملونها كل أسبوع مهم؟
 5. ما هي الأعمال المهمة التي تعملونها كل أسبوع؟

16. 1. نهر النيل الأنهار في العالم
 2. اندونيسيا أكثر البلاد الإسلامية
 3. السعودية بنفطها الجيد.
 4. الجامع الأزهر جامعات العالم.
 5. أحمد تلميذ في الصف.

- اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغات.
 1. أطول - سكانا - تشتهر - أقدم - أنشط.
 2. طويل - سكان - تعتبر - الأقدم - نشاط
 3. الأطول - ساكن - تستلم - قديم - نشيط
 4. طول - السكان - تشتري - قادم - الأنشطة
 5. طوال - السكن - تفتخر - قدوم - ناشط.

17. عين الجملة الفعلية الصحيحة في الجمل الآتية:
 1. وزعت الجوائز على الفائزات التي كسبت المباراة.
 2. كسبن الفائزات على الجوائز اللاتي وزعت المباراة.
 3. وزعت الجوائز على الفائزة التي كسبن المباراة
 4. كسبت الجوائز على الفائزات اللاتي وزعت المباراة.
 5. وزعت الجوائز على الفائزات اللاتي كسبن المباراة.

18.

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
1. قضى	(أ) آخر
2. متوال	(ب) متتابع
3. عاقبة	(ج) نجا
4. ذكي	(د) فطن
5. أنقذ	(هـ) بقي

إذا أوصلت بين الكلمات المترادفة في المجموعتين تكون الإجابة:

1. (ب - هـ - ج - أ - د)
2. (هـ - ب - أ - د - ج)
3. (هـ - أ - د - ج - ب)
4. (أ - ج - ب - د - هـ)
5. (د - ب - ج - هـ - أ)

19. إملأ الفراغات بالترتيب الصحيح

1. أدخر مبلغا كافيا لشراء الهدية.
2. التلميذان يكتشفا مكان الساعة.
3. أدرس في الجامعة و..... أخواتي فيدرسن في المدرسة.
4. من هذا الولد الذي معك أخوك؟
5. افتح الباب الجرس يرنّ

1. (لم، أما، يكاد، لن، كأنه)
2. (يكاد، أما، لم، كأنه، لن)
3. (لم، لن، أما، كأنه، يكاد)
4. (أما، كأنه، لم، لن، يكاد)
5. (كأنه، لم، أما، يكاد، لن)

20. اختر المجموعة الصحيحة لتملأ الفراغين

- والد سليمان البيت من العاصمة.
1. (يحضر - لوازم)
2. (يبيع - أساس)
3. (يفتح - نوافذ)
4. (يحمل - مزرعة)
5. (يرجع - مصنع)

21. " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى " معنى "تبطلوا"

1. تكذبوا
2. تهملوا
3. تنكروا
4. تذهبوا
5. تعبثوا

22. مجموعة (أ) مجموعة (ب)
1. لا يلدغ المؤمن
 2. كان الله في عون العبد
 3. كل نفس
 4. رأس الحكمة
 5. علم الإسلام على
- إذا أسندت مجموعة (ب) إلى مجموعة (أ) يكون الاختيار:
1. (ج، د، ب، أ، هـ)
 2. (ب، د، هـ، ج، أ)
 3. (ب، أ، ج، هـ، د)
 4. (د، ب، أ، ج، هـ)
 5. (هـ، د، ب، أ، ج)
23. والتدخين. فإنه سبب أمراض مهلكة
إملاً الفراغ بالعبرة المناسبة.
1. أيها
 2. أيا
 3. إنكم
 4. لكم
 5. إياكم
24. 1. ستقيم مدرستنا تمثيلاً في الأسبوع القادم.
2. هذا الميناء الكبير بالسفن دائماً.
3. ترجع بالطلاب إلى الجامعة.
4. يحب خليل الكتابة ويتمنى أن يكون
5. ركبنا السيارة وفي الطريق العمارات الكبيرة.
- عين المجموعة الصحيحة لتكمل الجمل السابقة.
1. حفلا - صحفيا - شاهدنا - الحافلات - مزدحم.
 2. صحفيا - شاهدنا - حفلا - مزدحم - الحافلات.
 3. حفلا - مزدحم - الحافلات - صحفيا - شاهدنا.
 4. شاهدنا - حفلا - صحفيا - مزدحم - الحافلات.
 5. الحافلات - شاهدنا - صحفيا - مزدحم - حفلا.
25. "ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه" هذا القول من:
1. الحكم والأمثال
 2. القرآن الكريم
 3. أقوال الصحابة
 4. الحديث الشريف
 5. قول الأطباء.

26. 1. سمعت أن انتصر صلاح الدين في حطين كان عظيما.
2. أثناء وقف في الميناء شاهدت السفن الكبيرة.
3. يريد والدك حضر الحفل الرياضي.
4. يحب الشيخ عمر يركب الخيل.
5. انتظر التلاميذ الجرس لدخل الفصل.

إذا صححت الجمل السابقة باستعمال المصدر للكلمات المخطوطة يكون الترتيب الصحيح.

1. أنتصار - واقفة - حاضر - راكبا - دخلا.
2. انتصرا - وقوفا - حضارا - ركابا - دخلا.
3. منتصرا - موقفي - محضرا - مركبا - مدخلا.
4. انتصارا - وقوفا - حضور - ركبا - دخولا.
5. انتصار - وقوفي - حضور - ركوب - دخول.

27. مجموعة (أ)
 1. الأيام كتاب مشهور
 2. الاسكندرية مدينة قديمة
 3. البخلاء كتاب كبير
 4. الطائف مصيف جبلي
 5. الجامع الأموي عظيم
 - مجموعة (ب)
 1. زاره فريق الكشف
 2. نباها الاستكندر الأكبر.
 3. المساحة واسع الأركان
 4. كتبه طه حسين
 5. مؤلف الكتاب الجامظ
- إذا أوصلت بين المجموعتين السابقتين تكون الإجابة الصحيحة:
1. (ج، هـ، د، أ، ب)
 2. (د، ب، هـ، أ، ج)
 3. (هـ، أ، د، ب، ج)
 4. (د، ب، أ، ج، هـ)
 5. (ب، أ، ج، د، هـ)

28. ابتسم الرجل، فأخذت حقيبتيه ووضعتهما في السيارة، ثم فتحت له الباب.
- إذا حولت الجملة السابقة إلى صيغة المثني تكون الجملة الصحيحة:
1. ابتسما الرجلان، فأخذنا حقيبتاه ووضعناهما في السيارة، ثم فتحنا له الباب.
2. ابتسم الرجلان، فأخذت حقيبتيهما ووضعتهما في السيارة، ثم فتحت لهما الباب.
3. الرجلان ابتسما، فأخذنا حقيبتيهما ووضعتهما في السيارة، ثم فتحنا له الباب.
4. ابتسم الرجلان، فأخذنا حقيبتيهما ووضعناهما في السيارة، ثم فتحنا لهما الباب.
5. الرجلان ابتسما، فأخذنا حقيبتيهما ووضعتهما في السيارة، ثم فتحت لهما الباب.

29. من هو الشخص الذي يقاطع غيره طوال الوقت؟

1. منزعج
2. مزعج
3. انزعاج
4. انزعج
5. منزعج

30. نوفل : لم أكن أظن أن برج القاهرة بهذا الارتفاع. ما أكثر تلك المآذن التي ترتفع إلى السماء!

محمود: يقولون إنها مدينة الألف مئذنة. هيّا ننظر في المنظر. هذا هو النيل تحتنا.
نوفل: ما أجمل منظر المتنزهات على جانبيه. ما هذا البناء الضخم الذي يبدو فوقه
مسجد مرتفع المآذن؟

محمود: تلك قلعة صلاح الدين المشهورة وذلك مسجد القلعة المعروف.
نوفل: وما هذا البناء المتهدم؟

محمود: إنه جزء من سور القاهرة القديم. فهذه هي الفسطاط التي فيها مسجد عمرو بن
العاص، أول مسجد بني في مصر.

إذا أوصلت بين الأسئلة والإجابات الآتية عن النص السابق. يكون الاختيار:

الأسئلة

1. أين يكون نوفل ومحمود؟
2. كيف توصف القاهرة؟
3. بم يتعجب نوفل؟
4. لمن تنتمي القلعة المشهورة؟
5. ماذا يوجد في الفسطاط؟

الإجابات

- (أ) تنتمي القلعة إلى صلاح الدين
 - (ب) هما فوق برج القاهرة.
 - (ج) هي مدينة الألف مئذنة.
 - (د) يوجد مسجد عمرو بن العاص.
 - (هـ) من منظر المتنزهات على شاطئ النيل.
1. (ب، ج، هـ، أ، د)
 2. (هـ، ب، ج، د، أ)
 3. (ب، ج، د، هـ، أ)
 4. (ج، ب، هـ، د، أ)
 5. (هـ، ب، د، أ، ج)

31. 1. في فصلنا طالبات من الصين و..... طلاب من اليابان.
 2. زميلتي خديجة لها إخوة و..... أخوات.
 3. ركب في الحافلة راكبا حاملين حقائب.
 4. في المزرعة نخيل و عاملا.
 5. كان في الرحلة زائرا ومشرفا.....
- اختر الترتيب الصحيح ليملاً الفراغات

1. خمس وأربعة / ثمانية وثمانى / اثنان وعشرون وواحد / مئة وخمسة عشر / ثلاثون وست
2. ثمانية وثمانى / مئة وخمسة عشر / خمسة وأربعة / اثنان وعشرون وواحد / ثلاثة عشرون وست
3. ثلاثة عشر وست / مئة وخمسة عشر / اثنان وعشرون وواحد / خمس وأربعة / مئة وخمسة عشر.
4. اثنان وعشرون وواحد / خمس وأربعة / مئة وخمسة عشر / ثلاثة عشر وست / ثمانية وثمانى
5. خمس وأربعة / ثمانية وثمانى / ثلاثة عشر وست / مئة وخمسة عشر / اثنان وعشرون وواحد.

32. أغنياء بلدنا يتميزون بسياراتهم الفاخرة. أما الفقراء فيركبون الحافلات أو الدراجات. إلا ان كلهم يلتقون في مساجد ويقفون في صفوف متساوية.

عين اسم الممنوع من الصرف في الفقرة السابقة:

1. أغنياء
2. الفقراء
3. مساجد
4. صفوف
5. متساوية

33. تلاميذ فصلنا ذهبوا إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
- لو أدخلت اللفظ "كان" على الجملة السابقة فتكون الجملة الصحيحة:
1. كان تلاميذ فصلنا ذاهبا إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
2. تلاميذ فصلنا كان ذاهبون إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
3. تلاميذ فصلنا كانوا ذاهبوا إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
4. كان تلاميذ فصلنا ذاهبين إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.
5. كان تلاميذ فصلنا ذاهبون إلى رحلة ممتعة في الأسبوع الماضي.

34.

1	انتظر العمال	فوق	التلميذات
2	وقفت المعلمة	حول	الشجرة
3	جلس الأولاد	أمام	الشركة
4	سار القائد	تحت	الحبل
5	قفز اللاعب	بين	المعسكر

إذا ربطت بين العبارات والألفاظ في الأعمدة الثلاثة ما هي الجملة الصحيحة مما يأتي؟

1. انتظر العمال أمام الحبل.
2. وقفت المعلمة بين الشجرة.
3. جلس الأولاد فوق التلميذات.
4. سار القائد حول المعسكر.
5. قفز اللاعب تحت الشركة.

35. تنظيم الوقت مهم في حياة الإنسان ووسيلة إلى سعادته. والتلميذ الناجح هو الذي يشعر بقيمة الوقت ويعرف كيف يستعمله. فإن تنظيم العمل يجعله يعمل أكثر وبطريقة أفضل. وتنظيم أوقات الطعام يؤدي إلى صحة أحسن. وتنظيم وقت الفراغ يقوده إلى حياة أسعد وأجمل. وأداء الصلاة في مواعيدها يملأ قلبه بالإيمان والخشوع ويجعله قريباً من الله سبحانه وتعالى. وكل ذلك يساعده في الإهتمام بدراسته وأداء واجباته، وأن يشترك في النشاطات الرياضية والثقافية والاجتماعية، وفي ممارسة هواياته في أوقات فراغه. تدور الفكرة الرئيسية في هذا النص حول:

1. تنظيم التلميذ الناجح أوقاته حول أداء واجباته وصلواته الخمس بالخشوع والإشتراك في النشاطات الرياضية والثقافية والاجتماعية.
2. تنظيم التلاميذ الناجح أوقاته حتى يصل إلى السعادة ويؤدي جميع واجباته وصلواته والإشتراك في النشاطات وممارسة الهوايات.
3. التلميذ الناجح يعرف قيمة فيصلي في أوقاته ويهتم بالدراسة ويشترك في النشاطات الرياضية والثقافية والاجتماعية حتى يصل إلى السعادة.
4. التلميذ الناجح هو الذي يعمل كثيراً حتى يستطيع أن يصل إلى السعادة النفسية عن طريق ممارسة هواياته، ويشترك في جميع نشاطاته.
5. التلميذ الناجح هو الذي يشعر بقيمة الوقت وينظمه حتى يصل إلى سعادته بأداء جميع واجباته الدراسية والدينية والرياضية والثقافية والاجتماعية والنفسية.

36. نحن ذهبنا لنشاهد المسرحية

نحن ما عثرنا على التذاكر للدخول.

لو ربطت بين الجملتين السابقتين بكلمة "لكن" تكون الإجابة الصحيحة:

1. نحن ذهبنا أن نشاهد المسرحية لكنه لم أعتز على التذاكر للدخول.
2. نحن ذهبنا لنشاهد المسرحية لكننا لم نعتز على التذاكر للدخول.
3. ذهبنا لنشاهد المسرحية لكن ما نعتز على التذاكر للدخول.
4. ذهبنا كي نشاهد المسرحية لكنها لم أعتز على التذاكر للدخول.
5. نحن ذهبنا نشاهد المسرحية لكننا لم أعتز على التذاكر للدخول.

37. إن الطقس جميل هذه الأيام. هذا فصل الربيع. الزهور في كل مكان، وكل شيء أخضر. كان البرد شديدا هذه السنة، لقد بلغت درجة الحرارة الصفر في بعض الأيام، ليت الربيع يدوم، ولكن في اختلاف الفصول رحمة، ففي فصل الشتاء برد، وفي الخريف مطر وفي الصيف حر وفي كل فصل فاكهة مختلفة.

عين المجموعة التي فيها المضاف إليه فقط في المجموعة الآتية:

1. الربيع، مكان، السنة، الخريف
2. الأيام، مكان، البرد، الحرارة
3. الربيع، شيء، درجة، فصل
4. مكان، الصفر، اختلاف، برد
5. الربيع، مكان، الحرارة، الأيام.

38. اقرأ الفقرة الآتية ثم اختر المجموعة الصحيحة من المجموعات الآتية:

هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة. كان معه صديقه أبو بكر رضي الله عنه. كانا يركبان ناقتين سريعتين. كان كفار قريش يبحثون عنهما في الصحراء. دخل الرسول ومعه أبو بكر غار حراء، كان الرسول يقول لصديقه "لا تحزن إن الله معنا"

3		2		1	
يبحثون	سريعتين	يركبان	صديقه	مكة	هاجر
فعل	اسم	فعل	اسم	اسم	اسم فاعل
مضارع	صفة	مضارع	خبر	مجرور	ماضي
جمع	مثنى	مثنى	مفرد	مبني	معرب
		5		4	
		غار	كانا	الصحراء	عنهما
		صفة	فعل	اسم	حرف جر
		مفعول به	مثنى	معرفة	اسم مجرور
		معرب	مبني	منصوب	مبني

39. إذا رتبّت الحوار الآتي ترتيباً صحيحاً يكون:
- (أ) طارق: ما رأيك أن نذهب بعد الامتحانات إلى وزارة التربية؟
ياسر: نعم، ونخبرهم برغبتنا في التدريس.
- (ب) طارق: ما شاء الله أراك مستعداً للامتحانات
ياسر: الحمد لله، لقد راجعت جميع الدروس.
- (ج) طارق: هيا بنا الآن، فهذا صوت الجرس.
ياسر: أسرع بنا قبل أن يدخل الأستاذ الفصل.
- (د) طارق: قرأت في الصحف أمس أن الحكومة ستفتح فصولاً لتعليم الكبار.
ياسر: هذا خبر هام!
- (هـ) طارق: أنا لا أفكر في الإمتحانات فقط. وإنما أفكر في العطلة أيضاً.
ياسر: حقاً، هي ثلاثة شهور، ويجب أن نفكر في طريقة مفيدة لقضائها.
1. (ب، هـ، د، أ، ج) 2. (أ، هـ، ب، د، ج) 3. (د، ب، هـ، ج، أ)
4. (ب، هـ، أ، ج، د) 5. (ج، هـ، أ، د، ب)

40. ما هو التعبير الصحيح مما يأتي

1. لن يكون أحدكم إمعة.
2. آفة الجود الإسراف.
3. بينى مكلمهم بالعلم والمال ولا الإقلال.
4. قليل الحياة قليل الأدب.
5. اليوم كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

41.

1. من يلبس الحرير فلا يلبسه في الآخرة.
2. مسجد قرطبة من أكبر مساجد الأندلس.
3. أحمد قفز الأعلى من الجميع في القفز العالي.
4. تاج محل في الهند آية من آيات الفن.
5. الجامع الأزهر بناه جوهر الصقلي.

عين مجموعة التي تدل على صحة الجمل السابقة وخطأها

1. (√ - √ - X - √ - X) 2. (X - √ - X - √ - √) 3. (√ - √ - X - X - √)
4. (√ - √ - √ - X - X) 5. (√ - X - X - √ - X)

42. هذا الحمار للفلاح. الجمع للفظ "الحمار" هو:

1. الحمور 2. الخمير 3. الأحمار 4. الحمر 5. الأحمر

43. لي بنت واحدة هي ليست متزوجة، إنها صغيرة، وهي تدرس في المدرسة المتوسطة. إذا استعملت الرقم "3" بالحروف في مكان "واحدة" تكون الإجابة الصحيحة:

1. لي ثلاثة بنات هن ليست متزوجات، إنهن صغيرات وهن تدرس في المدرسة المتوسطة.
2. لي ثلاث بنات هن ليست متزوجات، إنهن صغيرات وهن تدرس في المدرسة المتوسطة.
3. لي ثلاثة بنات هن لسن متزوجات، إنهن صغار، وهن يدرسن في المدرسة المتوسطة.
4. لي ثلاث بنات هن لسن متزوجات، إنهن صغيرات وهن تدرسن في المدرسة المتوسطة.
5. لي ثلاث بنات هن لسن متزوجات، إنهن صغار، وهن تدرسين في المدرسة المتوسطة.

44. السودان عاصمتها

1. الخرطوم 2. خرطوم 3. الخرتوم 4. خرتوم 5. الحرطوم.

45. الصلاة ركن من أركان الإسلام. ولها فوائد كثيرة منها: يدخل الله المصلي الجنة، والصلاة نظافة ونشاط ورياضة. وهي صلة بين العبد وربه الكلمات التي تحتها خط تكون على التوالي:

1. مبتدأ - حال - صفة - ظرف مكان.
2. خبر - مفعول به - فاعل - مضاف.
3. مبتدأ مؤخر - مفعول ثاني - صفة - ظرف زمان.
4. فاعل - حال - خبر - مضاف إليه.
5. مبتدأ مؤخر - مفعول ثاني - خبر - ظرف مكان.

46. (أ) خطبة / للإمام علي بن أبي طالب.

(ب) شاهد / للكاتب نجيب محفوظ.

(ج) خبر / عن اللاعب محمد علي.

(د) صلاح الدين / بطرد الصليبيين.

(هـ) حقيقتي / للسفر إلى غانا.

إذا كونت جملاً مستعينا بالكلمات السابقة ما هي الجملة الصحيحة.

1. زرت خطبة للإمام علي بن أبي طالب.
2. شاهدت أغنية للكاتب نجيب محفوظ.
3. سمعت خبراً عن اللاعب محمد علي.
4. قعد صلاح الدين بطرد الصليبيين.
5. حاولت حقيتي للسفر إلى غانا.

47. لقد انتهى التلاميذ دراستهم في المدرسة وحان لها. تجتمع التلاميذ في الفصل وخطب يوسف قائلاً أيماننا الدراسية، وذهبت أيامها الجميلة الممتعة. وبعد قليل سنفترق سعيداً. ثم قال إدريس: لقد الغالية، فما أجمل أن نتكلم لغة القرآن، وما أجمل أن نجتمع هنا مبين. فشكراً لله. وفي أمان الله أيها الأصحاب

إذا أكملت الفقرة السابقة بالعبارات الآتية يكون الترتيب الصحيح:

- (أ) على لسان واحد لسان عربي.
 - (ب) أرجو أن تقضوا مستقبلاً.
 - (ج) الوقت ليقولوا وداعاً.
 - (د) منحنا الله هذه الفرصة.
 - (هـ) أيها الأصدقاء الأعزاء انتهت.
1. (ج، أ، هـ، ب، د) 2. (ج، هـ، ب، د، أ) 3. (د، ب، أ، هـ، ج)
4. (هـ، د، ج، ب، أ) 5. (ب، د، ج، أ، هـ)

48. أتعرف متى يرجع الجيران من مكة؟

سيرجع الجيران يوم السبت القادم.

لو أدخلت العبارة "أظن أن" في الجواب للسؤال السابق تكون الإجابة الصحيحة:

1. أظن أن سيرجعون يوم السبت القادم.
2. أظن أن سيرجعون الجيران يوم السبت القادم.
3. أظن أنه سيرجعوا يوم السبت القادم.
4. أظن أنهم سيرجعون يوم السبت القادم.
5. أظن أن الجيران سيرجع يوم السبت القادم.

49. ليس المرء أن يقول "كان أبي" ولكن المرء أن يقول

1. ها هو ذي 2. ها هو ذا 3. هأنذا 4. هأنذو 5. ها هم ذو.

50. صل بين المجموعتين اللتين فيهما التناسب في السطور بين الأفعال المبنية للمجهول ونوابب الفاعل (نائب الفاعل)

3	2	1
المطعم، الساعة، العصير المجلة، الجاسوس، السؤال الجرس، البنت، الشجرة	فُتِحَ، سُرِقَتْ، تُوِزُنُ غَسِلَتْ، تَقَطَّعَ، سُرِقَ شُرِبَ، تُبْنَى، يُفْهَمُ	فُتِحَ، سُرِقَتْ، شُرِبَ تُقْرَأُ، يُقْتَلُ، يُسْأَلُ رُنَّ، تُولَدُ، قُطِعَتْ
	5	4
	المجلة، الجرس، الساعة السؤال، الجاسوس، الكتاب الشجرة، البيوت، الدرس.	المطعم، الساعة، الفاكهة المجلة، السؤال، الكتاب الدرس، البيوت، العصير

3. (الأولى والخامسة)

2. (الثانية والرابعة)

1. (الأولى والثالثة)

5. (الأولى والرابعة)

4. (الثانية والخامسة)

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ඉරාබි
அரபு
Arabic

II
II
II

78 STE II

27.08.2018 / 08 30 - 11 40

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

- * පළමු ප්‍රශ්නය ද II හා III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * I ஆம் வினாவுக்கும் பகுதி II, பகுதி III ஆகியவற்றிலிருந்து இரண்டு வினாக்கள் வீதமும் தெரிவுசெய்து, ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
- * Answer question No. 1 and another four questions selecting two questions from Part II and another two questions from Part III.

I කොටස / பகுதி I / Part I

أجب عن السؤال الأول

පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සපයන්න. / முதலாம் வினாவுக்கு விடை எழுதுக. / Answer the first question.

س 1 (أ) ترجم ما يأتي
(10 marks)

1. كنت عائدا مع والدي من السوق عندما شاهدت من نافذة السيارة رجلا عجوزا يمشي في بطاء، وهو يحمل فوق رأسه حقيبة كبيرة.
2. إبراهيم يريد أن يدعو صديقه مصطفى من السعودية لقضاء الربيع في بلده حتى يستمتع بجمال هذا الفصل.
3. بعد الصلاة اتجه عمر (رضي) إلى الكفار وكانوا يجلسون أمام الكعبة وأخبرهم بأنه مهاجر وقال لهم من أراد أن تفقده أمه أو زوجته أو أولاده فليقبله خلف الوادي.
4. شكى محمود أحد زملائه إلى المدير لأنه دائما يأخذ كتبه ودفاتره ويطوي أوراقها. فطلبها المدير للتحقيق.
5. اقترب موعد إغلاق المعرض، أسرع! فلم نشاهد غير جزء صغير منه.

(ب) عرب ما يأتي
(10 marks)

1. අත්මද් හජ් වහකිම ඉටු කළේය. පසුව මක්කාවේ ජීවිතය මනුට ප්‍රියජනක විය. එබැවින් මනු වසර හතක් එහි රැඳී සිටියේ ය.
அஹ்மத் ஹஜ் கடமையை நிறைவேற்றினான். அதன் பின்னர் அவனுக்கு மக்கா வாழ்க்கை விருப்பமானதாக அமைந்தது. அதனால் அங்கு அவன் ஏழு வருடங்கள் தங்கினான்.
Ahmed performed the obligations of Haj. Then he found life in Mecca appealing. So he remained there for seven years.

II කොටස / பகுதி II / Part II

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only two questions from this part.

س 2 (أ) أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة وأعد كتابة الجمل
(05 marks)

1. الشيخ عيسى بسيارته الجديدة.
2. أهلا وسهلا يا بنات عم محمد أستاذتي.
3. هذا الدرس ولكنه سهل.
4. لا تقرأ في الفصل يا فيصل.
5. دخلت لأغسل وجهي.

(ب) إملأ الفراغات بالفعل المناسب وأعد كتابة الجمل
(2.5 marks)

1. أختي عن المكينة.
2. هل الطلاب بالرحلة؟
3. لم هنا يا رجال؟
4. عمر وعثمان لم إلى الفصل اليوم.
5. الممرضات المرضى.

(ج) أكمل الجمل الآتية باسم الفاعل أو باسم المفعول ثم أعد كتابة الجمل
(2.5 marks)

1. الأندلس طارق بن زياد.
2. لم أغلق الباب لأن القفل
3. أرجو أن تكون للدرس يا منصور حتى تكتبه.
4. لم يكن رجال الشرطة بما يفعل اللص.
5. أحب أن أكل الدجاج

(د) اكتب حرف الجر المناسب للجمل الآتية وأعد كتابتها
(2.5 marks)

1. حاولنا أن نقبض السارق ولكنه فرّ منا.
2. هذه بطاقتي و..... عنواني وعنوان مدرستي.
3. يصنع الدقيق والسكر واللبن حلويات لذيذة.
4. سأل المدرس التلميذ الغائب.
5. موعدنا الساعة الثانية موقف السيارات.

(هـ) عين خمسة من مختلف أنواع المعرفة من الفقرة الآتية

(2.5 marks)

ينتظر الناس رمضان من عام إلى عام لأنه شهر الصوم والعبادة والتراحم، فيه ليلة القدر التي هي خير من ألف شهر، والتي نزل فيها القرآن الكريم على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم وفيه موقعة بدر، وهي أول نصر من الله تعالى للمسلمين.

س 3 (أ) إملأ الفراغات في الحوار الآتي وأعد كتابة الحوار كاملاً

(10 marks)

1. الأب : أين ذهبتم بعد الدرس يا أبنائي؟
الأبناء: ذهبنا
2. الأب :؟
الأبناء: بلى، ذهبنا وقرأنا بعض الصحف.
3. الأب : سمعت أن بلالا مريض وأنه في المستشفى.
الأبناء: نعم
4. الأب : آمين، متى دخل المستشفى؟
الأبناء:
5. الأب : هل ستزورونه في المستشفى؟
الأبناء:
6. البنات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الجميع: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
7. الأب :؟
البنات: لأننا ذهبنا لزيارة المدير.
8. الأب : أ أم؟
البنات: لأن
9. الأب : أين يقع بيتها؟
البنات:
10. الأب : كم وقتنا جلسنا عندها؟
البنات: و

(ب) أنظر إلى الصور وأجب عن الأسئلة بالجمال التامة
(2.5 marks)

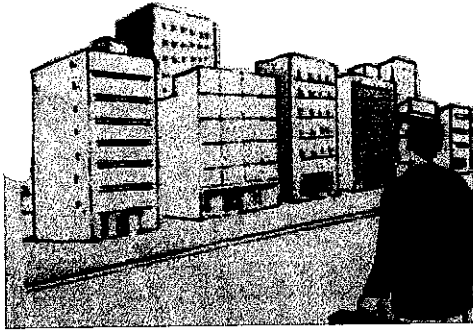
(2)



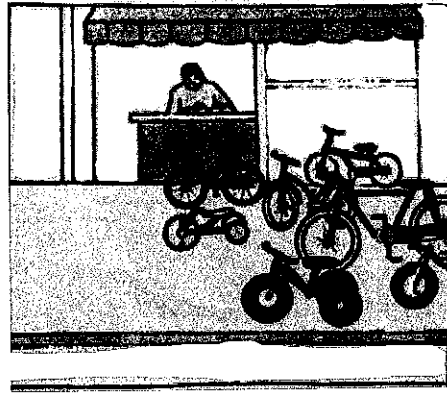
(1)



(4)



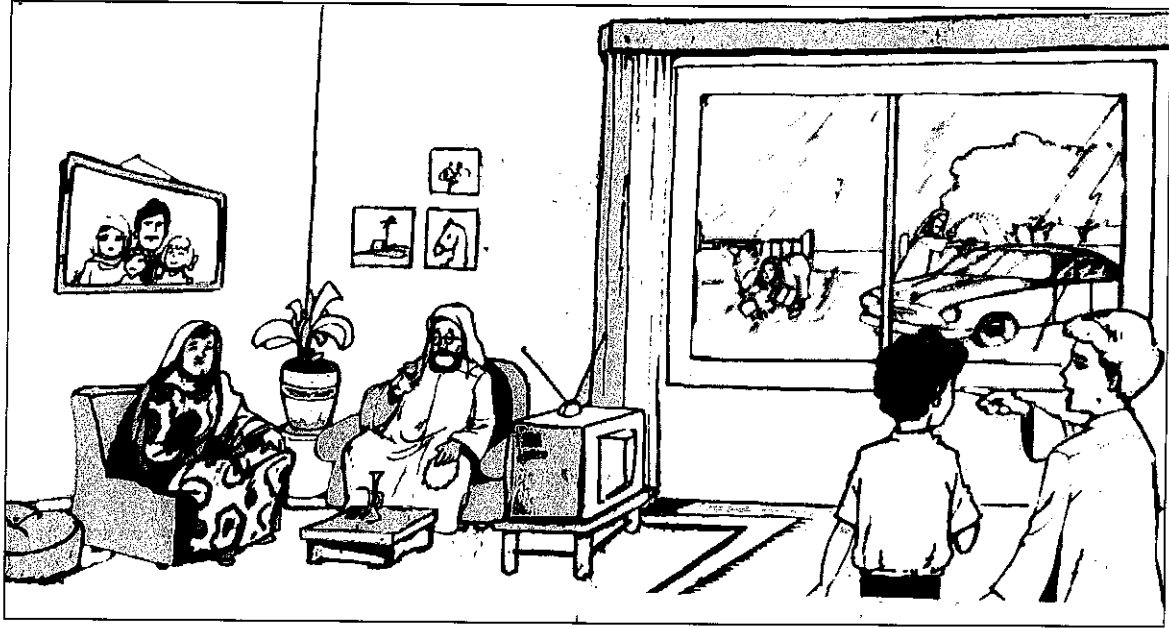
(3)



الأسئلة

1. من هو الرجل في الصورة الأولى؟
2. ماذا يفعل الرجل في هذه الصورة؟
3. هل يبيع المدرب الكرات في الصورة الثانية؟
4. هل ترى متجر السيارات في الصورة الثالثة؟
5. من بنى عددا كبيرا من المباني في الصورة الرابعة؟

(ج) انظر إلى الصورة واكتب خمس جملا تامة عنها.
(2.5 marks)



س 4 (أ) كون جملة مفيدة بكل واحد مما يأتي وبأسلوبك
(05 marks)

1. معجم
2. تريدان أن
3. بلاد مختلفة
4. غدا
5. عيادة

(ب) اجعل الكلمات الآتية في جمل تامة من عندك.

1. ما
2. مع
3. أي
4. ما زال
5. عندما

(ج) ضع كل واحد مما يأتي في جملة مستقلة بأسلوبك

1. تسعا وتسعين
2. السادسة
3. اثنتان وستون
4. ثمانية
5. أربعة عشر

III කොටස / பகுதி III / Part III

أجب عن سؤالين فقط من هذا القسم

මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
இந்தப் பகுதியிலிருந்து இரண்டு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
Answer only two questions from this part.

س 5 إقرأ القصيدة الآتية ثم أجب عن الأسئلة بالجملة التامة (15 marks)

نحن رمزُ الأملِ	نحنُ شبابُ البلادِ
غدُّهُ المستقبلُ	للُّغلا للجهادِ
نرتضى من كل شيءٍ ما ارتضا	نُعبد الله كما شاء الإله
لا نرى هدياً لنا غيرَ هُذاهُ	جلَّ ربُّ الخلقِ لا ربَّ سِواه
بأسنا بأسُ الأباةِ القادرين	ديننا حب جميع العالمين
ننشر العدلَ ونطوي الظالمين	جلُّنا جُلُم الكرامِ الصَّابرين

الأسئلة

1. كيف يكون شباب البلاد عدة المستقبل؟
2. كيف يستطيع الشباب أن يحصلوا على رضا الله؟
3. في رأيك ما هو هدى الله جل جلاله؟
4. يحدث ديننا على شيئين. ما هما؟
5. كيف يكون الصبر عند الشباب وماذا يفعل للظالمين؟

س 6 إقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها جواباً كاملاً. (15 marks)

جمعية "نماء" نظمت رحلة للأيتام إلى "طفل المستقبل"

نظمت "نماء" للزكاة والتنمية المجتمعية بجمعية الإصلاح الإجتماعي رحلة ترفيهية شارك فيها 70 يتيماً من مكفوليها إلى "طفل المستقبل" واشتملت على عدة أنشطة ترفيهية متنوعة. وفي هذا الصدد، قال مدير إدارة شؤون وخدمات المستفيدين في "نماء" فهد المطيري إن "نماء" للزكاة والتنمية المجتمعية تقوم بالترفيه عن الأيتام من خلال الرحلات المختلفة التي تساهم في دمج الأيتام في المجتمع، وتنفيذ العديد من الأنشطة والفعاليات التي تحفز اليتيم لتحقيق ذاته وطموحاته. وبين المطيري أن "نماء" تعطي البرامج والأنشطة الترويحية والتعليمية والإجتماعية الخاصة برعاية

الأيتام أهمية قصوى، وتهتم كثيرًا بتثقيفهم وغرس قيم دينية وثوابت اجتماعية تسهم بصورة ايجابية في بناء شخصية اليتيم ودعمه معنويًا ليصبح شخصًا فاعلاً في المجتمع، مشيرًا إلى أن "نماء" لا تكل ولا تمل في سبيل توفير سبل العيش الكريم والرعاية الدائمة لأكثر من 1130 يتيمًا في كفالتها ورعايتها داخل الكويت، وأنها لا تدخر جهدًا في إدخال السرور والبهجة على قلوب أيتامها.

الأسئلة

1. ما هي جمعية "نماء" وما هي الأنشطة الترفيهية المتنوعة التي تقوم بها الجمعية؟
2. كيف تساعد جمعية "نماء" اليتيم في تحقيق ذاته وطموحاته وفي بناء شخصية حتى يكون شخصًا فاعلاً في المجتمع؟
3. كم عدد الأيتام في رعاية "نماء" وماذا تفعل حتى يدخل السرور والبهجة في أنفسهم؟

س 7 إقرأ النص الآتي وأجب عن الأسئلة التي تليه بالجملة التامة من عندك. (15 marks)

كلمة الأدب

تطور معنى كلمة الأدب بتطور حياة الأمة العربية وانتقالها من دور البداوة إلى أدوار المدنية والحضارة. واليوم هو الكلام الإنشائي البليغ الذي يقصد به إلى التأثير في عواطف القراء والسامعين سواء أكان شعراء أم نثرًا. ففي العصر الجاهلي نجد لفظة الأدب بمعنى الداعي إلى الطعام. ثم انتقل معناها من هذا المعنى الحسي إلى معنى تهذيبي خلقي. ففي الحديث النبوي الشريف: "أدبني ربي فأحسن تأديبي" وفي عصر بني أمية أضاف إلى هذا المعنى الخلقي التهذيبي معنى جديدًا - تعليمي - فقد وُجدت طائفة من المعلمين تسمى بالمؤدبين كانوا يعلمون أولاد الخلفاء الشعر والخطب وأخبار العرب وأيامهم في الجاهلية والإسلام. ويقابل هذا المعنى كلمة "العلم" التي تطلق على الشريعة الإسلامية ويتصل بها من دراسة الفقه والحديث النبوي وتفسير القرآن الكريم. وفي العصر العباسي تقابل المعنيان التهذيبي التعليمي، فقد سمي الكاتب المشهور عبد الله بن المقفع رسالتين له تتضمنان أنواعًا من الحكم والنصائح الخلقية والسياسية باسم "الأدب الصغير" و"الأدب الكبير" وبنفس هذا المعنى سمي أبو تمام الطائي الشاعر المشهور الباب الثالث في ديوانه "الحماسة" الذي جمع فيه مختارات من الشعر النادر والجميل باسم "باب الأدب".

الأسئلة

1. ما هو المعنى لكلمة الأدب في العصر الحديث؟
2. كانت كلمة "الأدب" تطلق على عدة معاني من عصر إلى عصر - ما هذه العصور، وما هو المعنى لها في كل عصر؟
3. "أدبني ربي فأحسن تأديبي" ماذا يقصد الرسول صلى الله عليه وسلم بكلمة "أدب" في هذا الحديث الشريف؟
4. بم كان يقابل معنى كلمة "العلم" كلمة "أدب" في العصر الأموي؟
5. تقابل المعنيان التهذيبي والتعليمي في مؤلفين، ما هما وماذا يتضمن المؤلفان.

* * *