

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

2018.08.06 / 0830 - 1030

හින්දු ධර්මය I
 இந்து சமயம் I
 Hinduism I

42 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසු පිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එහි අංකය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

● අංක 1 සිට 5 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළව කරුණු පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් එකක් කුමක් හෝ හේතුවක් නිසා අනෙකුත් ඒවා සමග නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරන්න.

1. (1) වාරම් (2) කිදි (3) මාදම් (4) යෝගම් (5) කරණම්
2. (1) ඉයමම් (2) නියමම් (3) කුයිමෙම (4) ආසනම් (5) පිරන්තියාගාරම්
3. (1) අග්නි (2) පිරුදුවි (3) සෝමන් (4) සින්දු (5) රුද්‍රන්
4. (1) සාංගියම් (2) සුත්තාත්වෙදම් (3) නියායම් (4) වෙව්ෂේවිහම් (5) යෝහම්
5. (1) අන්තමාර් (2) පෙරියතම්බිරාන් (3) කන්තකි (4) තිරිපුරාන්තහර් (5) නාවිවිමාර්

● අංක 6 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයේ පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන පද යුගලය තෝරන්න.

6. (1) කලාවේ ප්‍රයෝජනය - ආත්ම පළපුරුද්ද
 (2) පුරාවිද්‍යා භාණ්ඩ - සෙල්ලිපි
 (3) ඉන්ද්‍ර නිමිත පර්යේෂණ - සර් ජෝන් මාර්ෂල්
 (4) වේදය - පළමු ග්‍රන්ථය
 (5) මහා භාරතය - පුරාණ කාව්‍යය
7. (1) බ්‍රහ්ම පුරාණම් - එකයි (2) විෂ්ණු පුරාණම් - හතරයි
 (3) අග්නි පුරාණම් - එකයි (4) සූර්ය පුරාණම් - එකයි
 (5) ශිව පුරාණම් - දහයයි
8. (1) මුරුගන් - වෙරියාවිටු (2) මහේන්ද්‍රවර්මන් - කුඩපෝහංගල්
 (3) චෝල යුගය - උමාපදි සිවාචාරියර් (4) පදිනෙන් කීල් කණක්කු ග්‍රන්ථ - ධර්මය
 (5) විරර් - නඩුකල්
9. (1) පසුබදි වෙට්ටියාර් - වන්නෙන වෙවිෂ්වරන් දේවාලය
 (2) සර් පොන්. රාමනාදන් - පරමේෂ්වරන් දේවාලය
 (3) ඉන්ද්‍රපෝර්ටි සු. රාසරත්නිනම් - ශෛව විද්‍යා විරුත්ති සංගම්
 (4) ආරුමුග නාවලර් - බාලපාඩම්
 (5) විපුලානන්දර් - ශෛව පරිපාලන සභාව
10. (1) වාගීසර් - ඥානාමර්දම්
 (2) මෙයිකණ්ඩාර් - ශිවඥානපෝදම්
 (3) අරුණන්දි සිවාචාරියර් - ශිවඥාන සිත්තියාර්
 (4) උමාපති සිවාචාරියර් - උන්මෙම විලක්කම්
 (5) මණ්වාසහර් - තිරුවාසහම්

18. වාච්චලයභාව තත්ත්වයට අයත් භක්තිකයා වන්නේ,
 (1) යසොදෙය. (2) රාදෙය. (3) සීතා ය.
 (4) ආණ්ඩාල් ය. (5) මීරාබායි ය.
19. තේරු උත්සවයේ (මහෝට්සවම්) සිදුවන දිය කැපීමේ මංගල්‍යය, දෙවියන්ගේ පස් වාර්ගික ක්‍රියාවන්ගෙන් කුමක් සලකුණු කරයි ද?
 (1) මැවීම (2) ආරක්ෂා කිරීම (3) ආශිර්වාද කිරීම
 (4) විනාශ කිරීම (5) නොපෙන්වා තැබීම
20. දහනව වන සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ හින්දු ආගමික වර්ධනය සඳහා ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද පුවත්පත
 (1) විවේචනාත්මක ය. (2) ශ්‍රේව උදයබානු ය. (3) ශිව නොණ්ඩන් ය.
 (4) ශ්‍රේව කාවලන් ය. (5) මෙයිකණ්ඩාර් තේරි ය.
21. 'පංචසිත්තාන්දිගෙ' යන සම්පිණ්ඩිත ග්‍රන්ථය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේ,
 (1) වරාගමිහිරි විසිනි. (2) ආර්යභට්ටර් විසිනි. (3) ශ්‍රීදර් විසිනි.
 (4) බ්‍රහ්මකුප්තර් විසිනි. (5) ලලාඩදේවර් විසිනි.
22. බාහිර ක්‍රියාවලින් හා අභ්‍යන්තර ක්‍රියාවලින් 'අරුචුරුවක් තිරුමේනි' වන්දනා කිරීම කවර නමකින් හැඳින්වේ ද?
 (1) සරියා පාදම් (2) යොගා පාදම් (3) ඥානා පාදම්
 (4) කිරියා පාදම් (5) භාවනාව
23. "සත්‍යම් ඒව ජයදේ" යනුවෙන් සඳහන් කරන උපනිෂද් වන්නේ,
 (1) බෘහතාරණ්‍යකම් ය. (2) සාන්දෝකාම් ය. (3) තෙත්‍රියම් ය.
 (4) කඩෝබම් ය. (5) මුණ්ඩහම් ය.
24. "සංගත් තමිල් මුන්ඩාම් තා..." යන ගීතිකාව ඇතුළත් ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 (1) නල්වලි ය. (2) ආත්තිසුඩි ය.
 (3) කොන්ඩුයි වේන්දන් ය. (4) සුක්කිර නීදි ය.
 (5) නීදි වෙන්බා ය.
25. 'විද්‍යාවිනිතන්' යන විරුදාවලිය ලබාගත් රජකුමා කවු ද?
 (1) මහේන්ද්‍රවර්මන් (2) පරමේසුචරවර්මන් (3) මාමල්ලන්
 (4) දෙවැනි කුලෝත්තුංගන් (5) තෙවැනි සිම්මවර්මන්
26. වෛෂේඩිහර් සඳහන් කරන 'පදාර්තන්ගල්' පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) තිරවියම්, කුණම්, විශේඩම්, සමවායම්, අභාවම්
 (2) සාමානියම්, විශේඩම්, කුණම්, භාවම්, තිරවියම්
 (3) සමවායම්, කුණම්, තිරවියම්, අධර්මම්, විශේඩම්
 (4) ධර්මම්, සාමානියම්, නිර්කුණම්, විශේඩම්, සමවායම්
 (5) කුණම්, අභාවම්, සමවායම්, අධර්මම්, තිරවියම්
27. 'අත්වෛදම්' යන වචනය හා සම්බන්ධ ඒවා පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) අන්මෙම, ඉන්මෙම, මරුදලෙම, ඔට්ටාමයි, සිරුමෙම
 (2) අන්මෙම, මරුදලෙම, වේට්ටාමෙම, පොරෙරඉන්මෙම, ඉන්මෙම
 (3) මරුදලෙම, පෙරුමෙම, ඉන්මෙම, වේට්ටාමෙම, අන්මෙම
 (4) පොරෙරඉන්මෙම, සිරුමෙම, වේට්ටාමෙම, මරුදලෙම, පෙරුමෙම
 (5) ඉන්මෙම, ඔට්ටාමෙම, සිරුමෙම, පොරෙරඉන්මෙම, මරුදලෙම
28. 'කුත්තු' කලාව සඳහා භාවිත කරනු ලබන සංගීත භාණ්ඩ පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?
 (1) මත්තලම්, සල්ලර්, වයලින්, උඩුකකිය, පරෙරමේලම්
 (2) නාදස්වරම්, පරෙරමේලම්, සල්ලර්, උඩුකකිය, විණාව
 (3) සල්ලර්, පරෙරමේලම්, උඩුකකිය, නාදස්වරම්, බටනලාව
 (4) මත්තලම්, සල්ලර්, උඩුකකිය, පරෙරමේලම්, නාදස්වරම්
 (5) පරෙරමේලම්, මීර්ගන්, සල්ලර්, උඩුකකිය, මත්තලම්

29. ඉන්දීය වර්ෂයේ සෘතු පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?

- (1) වසන්ත, කිරිටිමම, හේමන්ත, වර්ෂ, සරත්
- (2) සිසිරම, හේමන්ත, සුක්කිල, සරත්, වර්ෂ
- (3) කිරිටිමම, වර්ෂ, හේමන්ත, ක්‍රිෂ්ණ, සිසිරම
- (4) සරත්, සිසිරම, හේමන්ත, පටිස, කිරිටිමම
- (5) වාර, කිරිටිමම, වසන්ත, සරත්, වර්ෂ

30. 'කන්මම්' හි ගති ලක්ෂණ පමණක් ඇතුළත් කාණ්ඩය කුමක් ද?

- (1) ඉරුක්කල්, කිඩත්තල්, නෝක්කල්, ඉයට්ටල්, මේවල්
- (2) විඩුදල්, ඉයට්ටල්, පරනින්දෙ, මේවල්, ඉරුක්කල්
- (3) කිඩත්තල්, මේවල්, ඒට්ටල්, පරනින්දෙ, ඉරුක්කල්
- (4) පරනින්දෙ, ඒවල්, ඉරුක්කල්, කිඩත්තල්, විඩුදල්
- (5) මේවල්, නෝක්කල්, පරනින්දෙ, ඉරුක්කල්, ඉයට්ටල්

● අංක 31 සිට 35 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළව කිසියම් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් දී ඇත. ඒවායින් දී ඇති මාතෘකාවට නොගැළපෙන ප්‍රකාශය තෝරන්න.

31. දත්මනාමුර්ති

- (1) දෙවියන් ඇදුරෙකු ලෙස දේවාරාධනාව ලබා දුන් ආකෘතිය වේ.
- (2) සන්ධාන කුරවර් පරම්පරාවේ මූලාකෘතිය වේ.
- (3) දෙවියන් 'තෙත්මුග කඩවුල්' යනුවෙන් ද නම් කරනු ලබයි.
- (4) මූර්තිය මාර්ගලී මාසයේ යෙදෙන කිරුවාදිරෙර මංගල්‍යය හා සම්බන්ධ එකකි.
- (5) දෙවි රූපය සවිවිදානන්ද තත්ත්වය පෙන්නුම් කරයි.

32. කඩෙයිර්ටි සුවාමිහල්

- (1) දහනමවන සියවසේ බැංගලූර් හි ජීවත් විය.
- (2) නීතිපතිවරයෙකු ලෙස සේවය කළේ ය.
- (3) කුලන්දෙවේල් ස්වාමිහල්ගේ විශිෂ්ටතම ගෝලයෙකු ලෙස සිටියේ ය.
- (4) 'මුත්තියානන්දර්' යන නිකේතන නාමයට පාත්‍ර වූයෙකි.
- (5) අපවත් වූයේ යාපනයේ දී ය.

33. උමාපති සිවාචාර්යාර් රචනා කළ ග්‍රන්ථ

- (1) කෝයිට්පුරාණම් සිදම්බරම් මහා දේවාලයේ විශේෂතා පැහැදිලි කරයි.
- (2) ශිවඥානපෝද ශිරස්පුපායිරම් යනු ශිවඥානපෝදම් ග්‍රන්ථයට ලියවුණු හොඳම හැඳින්වීමකි.
- (3) 'කොඩිකවි' යනු සිදම්බරම් දේවාලයේ ගීතිකා ගයන විට කොඩිය එසවීමේ භාස්කම හා සම්බන්ධ වූවකි.
- (4) 'පොෂ්කරාගම ව්‍යාකෘතම්' යනු සංස්කෘත භාෂාවෙන් ලියන ලද අටුවා ග්‍රන්ථයකි.
- (5) 'සේක්කිලාර් පුරාණම්' යනු සේක්කිලාර්තුමන්ගේ ආගමික හා කවි ලිවීමේ පෞරුෂත්ව විශේෂත්වය පැහැදිලි කරන ග්‍රන්ථයකි.

34. 'ගිත්උ බර්සනංගල්'

- (1) බොහෝ පැරණි වේ.
- (2) සාම්චරුන් විසින් බිහිකරනු ලැබී ය.
- (3) වේද මූලික කරගෙන ඇත.
- (4) බුද්ධි සංකල්පයට ප්‍රමුඛතාවය ලබා දී ඇත.
- (5) දෙවියන් පිළිබඳ සත්‍ය පිළිගනී.

35. තුවෙද වේදාන්තය

- (1) බහුවාදික මතයකි.
- (2) සංකල්පය බිහි කළේ මත්තුවර් ය.
- (3) සංකල්පයේ වර්ග පහක් පිළිබඳව විස්තර කර ඇත.
- (4) ජෛන ආගම හා සම්බන්ධ ය.
- (5) ශ්‍රීභාෂාමි ග්‍රන්ථය පදනම්ව ගොඩනැගී ඇත.

- පහත A සිට J දක්වා දී ඇති වචන අතුරෙන් දෙකක් විශේෂ කරුණක් මත එකිනෙක අතර සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. එම සම්බන්ධතාව පදනම් කරගෙන, අංක 36 සිට 40 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට නිවැරදි පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

A කාසිවාසි සෙනදිනාදෙයර්	B ආරියබට්ටර්	C ෂේන්තිරවෙන්හා	D අරුණගිරිනාදර්	E තාලික්කුමරන්
F උප්පෙයිනි	G නිලාවෙලිච්චාසනම්	H විද්‍යාරණියර්	I ජලසයනම්	J හින්දුසාදනම්

36. පල්ලව යුගයේ හින්දු සංස්කෘතික වර්ධනය හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) AJ (2) CD (3) CI (4) DE (5) HI
37. ඉන්දීය විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ තාරකා විද්‍යාව හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) BF (2) BH (3) EF (4) EH (5) IJ
38. 'හින්දු ආගමික ඉතිහාසයේ උත්තේජන යුගය' යනුවෙන් ප්‍රශංසා කරනු ලබන විජය නගර අධිරාජ්‍ය යුගය හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) CD (2) CH (3) DE (4) DH (5) EH
39. ශ්‍රී ලංකාවේ ගෞව ආගමික පුනර්ජීවනය හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) AG (2) AJ (3) CJ (4) DH (5) EH
40. ශ්‍රී ලංකාවේ ගිහිකා ගයනු ලැබූ දේවාල හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) AG (2) CD (3) CI (4) EG (5) EI
- තමිල්නාඩුවේ සිතුවම් කලාව සහ මෙයිකණ්ඩාරකුමා පිළිබඳ කරුණු කිහිපයක් පහත දී ඇත. ඒවා ඇසුරෙන් අංක 41 සිට 45 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට සුදුසු පිළිතුර ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

තමිල්නාඩුවේ සිතුවම් කලාව

- A - තංචෙෂ මහා දේවාලයේ පැත්තක බිත්තියක 'අර්ධයෝග පට්ටම්' සහිත යෝගදක්ෂිණාමූර්ති දේවරූපය සිතුවම් කර ඇත.
- B - මදුරෙ මිනාට්ටි අම්මන් දේවාලයේ සිතුවම් කර ඇති විවාහ අවස්ථාව සිතුවමේ 'රාණි මංගම්මා සහ තලවායි නරසප්පෙයර්' නරඹන්නන් හැටියට ඇඳ ඇත.
- C - තංචෙෂ මහා දේවාලයේ සිතුවම්වල රාජරාජන් හා කරඬුර් දේවර් නිරූපණය කර ඇත.
- D - තංචෙෂ මහා දේවාල සිතුවම්වල සුන්දරමූර්ති නායනාර් සහ සේරමාන් පෙරුමාල් යන දෙදෙනා කෙළෙක කර්දට යන දර්ශනය නිරූපිත සිතුවම ඇත.
- E - සුන්දරර්ට බාධා කර, ආශීර්වාද කළ ඉතිහාස කතාව නිරූපණය වන සිතුවම, තංචෙෂ මහා දේවාල සිතුවම්වල ඇත.
- F - පෞරාණික සම්ප්‍රදායෙන් සුළු වශයෙන් වෙනස් වී විස්තරාත්මකව කිරිපුරාන්දගර්ගේ යුද්ධ දර්ශනය තංචෙෂ මහා දේවාලයේ උතුරුපස මුළු බිත්තියේම ඇඳ ඇත.

41. තමිල්නාඩුවේ රාජ වංශික ඉතිහාස පුවත් පෙන්නුම් කරන යුගලය කුමක් ද?
 (1) AF (2) BC (3) CE (4) CF (5) DE
42. ශිව මූර්තිය හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) AE (2) AF (3) BC (4) CD (5) EF
43. ශිව භක්තිකයින් හා සම්බන්ධ යුගලය කුමක් ද?
 (1) AC (2) BD (3) CF (4) DE (5) DF

මෙයිකණ්ඩාර්

- A - ශෛව සිද්ධාන්ත ග්‍රන්ථයේ තේරුම ශිෂ්‍යයන් හතලිස් නවදෙනෙකුට දේශනා කළ අයෙකි.
- B - පරමිතේති මුනිවරයාගෙන් ශිවඥාන උපදෙස් ලැබුවෙකි.
- C - මොහුගේ ප්‍රධානතම ගෝලයා වන්නේ අරුණන්දි සිවාචාර්යර් ය.
- D - මොහු පුරව්චන්ධාන කුරුවර් පරම්පරාව බිහිකිරීමේ පුරෝගාමියෙකු විය.

44. මෙයිකණ්ඩාර්ගේ ශිෂ්‍යයා පිළිබඳව පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශ ඇතුළත් යුගලය කුමක් ද?
(1) AB (2) AC (3) AD (4) BC (5) CD

45. සන්ධාන කුරුවර් පරම්පරාවේ මුල් තැනැත්තා බවට පත් වීම පැහැදිලි කරන ප්‍රකාශ ඇතුළත් යුගලය කුමක් ද?
(1) AB (2) AC (3) AD (4) BC (5) CD

● අංක 46 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට අදාළව මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහක් දී ඇත. ඒවායින් මාතෘකාවට වඩාත් සුදුසු ප්‍රකාශය තෝරන්න.

46. ශෛව දාර්ශනික මතය අනුව නවරාජ මූර්තය
(1) ශිව මූර්ත හැටකුනෙන් ප්‍රධාන වන්නකි.
(2) උත්කමතසකාලයේ පිහිටනු ලබයි.
(3) පංජකිරුත්තියම් පෙන්නුම් කරයි.
(4) වෝල රජවරු විසින් විශේෂයෙන් වන්දනා කරනු ලැබී ය.
(5) කලායෝගී ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතාගේ අවධානයට පාත්‍ර වූවකි.

47. සාංගියම් මගින් විස්තර කෙරෙන සත්කාර්යවාදය
(1) ඉරුමෙමවාදය පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි.
(2) පුරුඩන්ව පෝක්තා ලෙස සලකයි.
(3) 'පරිපූර්ණ ඥානය' පිළිබඳව පැහැදිලි කරයි.
(4) කබ්ලර් විසින් ගොඩනගා ඇති බව සඳහන් කරයි.
(5) ප්‍රභාවයේ මූල ලෙස පිරකිරුදි සලකයි.

48. උපවාස
(1) 'නෝන්ඛු' යනුවෙන් ද සඳහන් කරනු ලබයි.
(2) දෙවියන්ගේ ආශීර්වාදය ලබාගැනීමට ඇති මාර්ගයකි.
(3) දෙවියන් සිත, කය, වචනය යන ත්‍රිත්වයෙන්ම සත්‍ය ආදරයෙන් වන්දනා කිරීම යනුවෙන් අර්ථ දැක්වේ.
(4) සිත එකඟ කිරීමට උපකාරී වේ.
(5) ලෞකික ජීවිතය හැඩගැන්වීමට උපකාරී වේ.

49. කන්නගි දේව වන්දනාවේ වැදගත්කම
(1) ග්‍රාමීය ස්ත්‍රී දේව වන්දනාවේ කන්නගි වන්දනාව වැදගත් ස්ථානයක් ගනියි.
(2) සිලප්පදිගාරම් ග්‍රන්ථයේ කන්නගි වන්දනාව ඇතුළත් ව ඇත.
(3) කුන්ඩුක් කුරුවර්ලා, කන්නගිව කුල දේවතාව ලෙස වන්දනා කළෝ ය.
(4) මෙම වන්දනා ක්‍රමය ශ්‍රී ලංකාවේ ගජබාහු රජ සමයේ හඳුන්වා දෙනු ලැබී ය.
(5) මෙය විනයට ප්‍රමුඛත්වය ලබා දෙන වන්දනා ක්‍රමයක් ලෙස පිහිටුවා තිබුණි.

50. සිව්වාක්කියර් හා විමුක්තිය
(1) තාලාත්මකව (සන්ද නබෙඩ) බොහෝ ගී ගයා ඇත.
(2) සමාජ සේවා මගින් ආගමික සේවා අවධාරණය කළේ ය.
(3) "නාලි උප්පුම් නාලි අප්පුම් නාලියානවාරු පෝල" යනුවෙන් සඳහන් කර ඇත.
(4) ආගම්වල සහජීවනය පිළිබඳව සඳහන් කර ඇත.
(5) බුද්ධියෙන් දෙවියන් වන්දනා කරන ක්‍රමය අවධාරණය කළේ ය.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

හින්දු ධර්මය II
இந்து சமயம் II
Hinduism II

42 S II

2018.08.07 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස් :
 * I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. “වෛයන්තූල් වාල්වාංගු වාල වලි කාට්ටුවදු හින්දු මදම්.” මෙම ප්‍රකාශය හා සම්බන්ධ කර පහත සඳහන් කරුණු විමසන්න.
 (අ) පැරණි බවේ විශේෂත්වය
 (ආ) සර්ව ව්‍යාප්ති සිත
 (ඇ) අසමගිය තුළින් සමගිය
 (ඊ) ආත්ම විමුක්තිය
2. තමිල් නාඩුවේ ‘ඉයර්කෙ තෙර්’ කාලයේ පැවති පහත සඳහන් වන්දනා ක්‍රම පිළිබඳව පහදන්න.
 (අ) මුරුග වන්දනාව
 (ආ) ‘කොට්ටවෙ’ වන්දනාව
 (ඇ) විෂ්ණු වන්දනාව
 (ඊ) ‘නඩුකල්’ වන්දනාව
3. “හින්දු ආගමික දේවාල කලා ඉතිහාසයේ වෝල යුගය ස්වර්ණමය යුගයකි.” මෙම ප්‍රකාශය මූලික කොට ගෙන පහත සඳහන් කරුණු විමසන්න.
 (අ) ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය
 (ආ) පිළිම කලාව
 (ඇ) සිතුවම් කලාව
 (ඊ) සාහිත්‍යය

II කොටස

4. “මනත්තුක්කන් මාසිලන් ආදල් අනෙන්නු අරන්” යන ධාර්මික චින්තනය පහත සඳහන් මාතෘකා ඔස්සේ සාකච්ඡා කරන්න.
 (අ) ධර්මය පිළිබඳ අවබෝධය
 (ආ) වේද සාහිත්‍යවල ධර්මය
 (ඇ) තිරුක්කුරල්වල ධර්මය
 (ඊ) ප්‍රායෝගික ජීවිතයේ සිතේ පිරිසිදුකම
5. “සදසත්තාම් උයිර්” යන ශෛව සිද්ධාන්ත සංකල්පය ආශ්‍රයෙන් පහත සඳහන් ඒවා විමසන්න.
 (අ) ආත්මයේ සත්‍ය බව
 (ආ) ආත්මයේ ගති ලක්ෂණ
 (ඇ) ආත්ම ‘සිත්ශක්ති’
 (ඊ) ආත්මය සහ දෙවියන්

- 6. දහනවවන සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ හින්දු ආගමික පුනර්ජීවනය සඳහා ශ්‍රී ලක්‍ෂී ආරුමුග නාවලර්තුමන් දැක්වූ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- 7. “ශ්‍රී ලංකාවේ හින්දු ආගමික වර්ධනයේ දේවාලවල හා හින්දු ආගමික ආයතනවල දායකත්වය ඉතා ඉහළ ය.” මෙම ප්‍රකාශය ආශ්‍රයෙන් පහත සඳහන් එක් එක් ඒවායේ භූමිකාව අගයන්න.
 - (අ) තිරුකෝණේෂ්වරම් කෝවිල
 - (ආ) කතරගම දේවාලය
 - (ඉ) රාමක්‍රිෂ්ණ මිෂන්
 - (ඊ) යාපනයේ ගෞව පරිපාලන සභාව
- 8. පහත සඳහන් ඒවායින් හතරකට කෙටි සටහන් ලියන්න.
 - (අ) ආගමි ම පැහැදිලි කරන නිත්‍ය කිරියෙහෙල්
 - (ආ) විසිට්ටාත්චෙවෙදම්
 - (ඉ) චෙව්ෂේඩිහම්
 - (ඊ) ශිවඥානසිත්තියාර්
 - (උ) සූර්ය වන්දනාව
 - (ඌ) පෙරියානෙකුට්ටි ස්වාමිහල්
