

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ඉතිහාසය II (I කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி I)
 History II (Part I)

25-B S II

2018.08.23 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතීතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

විභාග අංකය:

- උපදෙස්:**
- * මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න 40 ක් ඇත. සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.
 - * එක් එක් ප්‍රශ්නයට ප්‍රතිචාර පහ බැගින් දී ඇති නමුදු නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ එකක් පමණි. එම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා, දී ඇති උපදෙස් පරිදි ලකුණු කරන්න.
 - * මෙම කොටසට ලකුණු 40 ක් දෙනු ලැබේ.
 - * කොටස දෙකට ම මුළු කාලය පැය තුනකි. පිළිතුරු ලියා අවසන් වූ පසු, I කොටස, II කොටසේ පිළිතුරු පත් සමඟ අමුණා භාර දෙන්න.

I කොටස

● අංක 1 සිට 10 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නම් පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරෙන් එකක් පමණක් කවර හෝ හේතුවක් නිසා අනෙක් නම් සමඟ නොගැලපේ. එම නොගැලපෙන නම කුමක් දැයි හඳුනාගෙන එහි අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

1. (1) ටයිබර් (2) තේම්ස් (3) ටාගුස්
 (4) විස්ටියුලා (5) කීල් (.....)
2. (1) තීබස් (2) මෙගාර (3) මර්මරා
 (4) කොරින්ත (5) මිලේටස් (.....)
3. (1) ඇලෙක්සැන්ඩර් (2) ට්‍රාජන් (3) හේට්‍රියන්
 (4) ඇන්ටොනීනස් පියුස් (5) මාර්කස් අවුරේලියස් (.....)
4. (1) හොරස් (2) ඔවිඩ් (3) ලිව්
 (4) ටැසිටස් (5) ඇලරික් (.....)
5. (1) යුදෙව්වෝ (2) විසිගෝත්වරු (3) ඔස්ට්‍රාගෝත්වරු
 (4) ඇන්ග්ලෝ-සැක්සන්වරු (5) වැන්ඩල්වරු (.....)
6. (1) බොලොඤ්ඤා (2) ලයිසියම් (3) පැරිස්
 (4) ඔක්ස්ෆර්ඩ් (5) කේම්බ්‍රිජ් (.....)
7. (1) නාවික හෙන්රි (2) ජොලියට් (3) ලා සලෙ
 (4) මාර්ක්වෙටේ (5) හෙන්රි හඩ්සන් (.....)
8. (1) ජෝන් වයික්ලිෆ් (2) ජෝන් හස් (3) උල්රිච් ස්විංලි
 (4) ජෝන් ටෙට්සල් (5) ජෝන් කැල්වින් (.....)
9. (1) චාල්ස් ටවුන්ෂෙන්ඩ් (2) ජෝර්ජ් වොමිංටන් (3) ජෝන් ඇඩම්ස්
 (4) තෝමස් ජෙෆර්සන් (5) ඇන්ඩෘ ජැක්සන් (.....)

10. (1) අරාබි ලීගය
 (2) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය (UNO)
 (3) පෙට්‍රොලියම් නිර්‍යාත කරන රටවල සංවිධානය (OPEC)
 (4) යුරෝපීය ආර්ථික ප්‍රජාව (EEC)
 (5) මධ්‍යම ගිවිසුම් සංවිධානය (CENTO) (.....)

● අංක 11 සිට 15 තෙක් ප්‍රශ්නවල පද යුගල පහ බැගින් දී ඇත. ඒවා අතුරින් එක යුගලයක පද එකිනෙකට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන යුගලය කුමක් දැයි හඳුනාගෙන, ඊට අදාළ අංකය, ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

11. (1) පෙලපොනිසියානු යුද්ධය - ඇතන්ස් සහ ස්පාර්ටා
 (2) පියුනික් යුද්ධය - රෝමය සහ කාර්තේජය
 (3) සියක් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රංශය
 (4) හත් අවුරුදු යුද්ධය - එංගලන්තය සහ ප්‍රශ්‍යාව
 (5) රෝස යුද්ධය - ලැන්කැස්ටර් හා යෝර්ක් (.....)

12. (1) ජලේටෝ - ජනරජය (The Republic)
 (2) ඇරිස්ටෝටල් - දේශපාලනය (Politics)
 (3) ශාන්ත ඔගස්ටින් - දෙවියන්ගේ නගරය (The City of God)
 (4) ශාන්ත තෝමස් ඇක්වයින්ස් - සුම්මා නියලොජ්කා
 (5) මාටින් ලුතර් - ක්‍රිස්තියානි ආගමේ ආයතන (Institutes of the Christian Religion) (.....)

13. (1) හැප්ස්බර්ග් - එංගලන්තය
 (2) ටියුඩර් - එංගලන්තය
 (3) ස්ටුවර්ට් - එංගලන්තය
 (4) හැනෝවර් - එංගලන්තය
 (5) වින්ඩ්සර් - එංගලන්තය (.....)

14. (1) ස්ටාර් චේම්බර් - හත්වන හෙන්රි
 (2) අධර්ම මර්දනාධිකරණය - අටවන හෙන්රි
 (3) අනභිභවනීය නාවික හමුදාව - දෙවන පිලිප්
 (4) ලෙනෙ ද කැවේ (විභාගයකින් තොරව යමෙකු බන්ධනාගාරගත කිරීමේ ආඥාව) - දහතුන්වන ලුවී
 (5) මහාද්වීපික ක්‍රමය - නැපෝලියන් බොනපාර්ට් (.....)

15. (1) බර්තෝලමියු ඩයස් - අප්‍රිකාවේ දකුණු තුඩුවට යාත්‍රා කිරීම
 (2) වස්කෝ ද ගාමා - කැලිකට් වෙත යාත්‍රා කිරීම
 (3) ක්‍රිස්ටෝෆර් කොලම්බස් - කැරිබියන් දූපත්වලට ගොඩ බැසීම
 (4) ෆ්‍රැන්සිස් ඩ්‍රෙක් - මෙක්සිකෝව යටත් කිරීම
 (5) ෆ්‍රැන්සිස් කෝ පිසාරෝ - පේරු යටත් කිරීම (.....)

● අංක 16 සිට 25 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයෙහි නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු සමූහයක් X සහ Y තීරවල දී ඇත. Y තීරයේ ඇති නාම / ප්‍රකාශන / දින වකවානු X තීරයේ දී ඇති ඒවා සමඟ කිසියම් ආකාරයකට ගැළපේ. එහෙත් ඒවා දක්වා ඇත්තේ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට නොවේ. Y තීරය, X තීරය සමඟ ගැළපෙන අනුපිළිවෙලට සකස් කළ විට පහත දී ඇති සංයෝග පහෙන් එකක් නිවැරදි ය. නිවැරදි සංයෝගයට අයත් අංකය තෝරා වරහන තුළ ලියන්න.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>16. (i) ක්ලිස්තීනිස්
 (ii) හෙරඩෝටස්
 (iii) හිපොක්‍රටීස්
 (iv) පෙට්රාක්
 (v) කාල් මාක්ස්</p> | <p>X
 Y</p> <p>A වෛද්‍ය විද්‍යාවේ පියා
 B 'විද්‍යාත්මක' සමාජවාදයේ ආරම්භකයා
 C මානවවාදයේ පියා
 D ඇතීනියානු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදයේ පියා
 E ඉතිහාසයේ පියා</p> |
| <p>(1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)</p> | |

- | X | Y |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 17. (i) ප්ලේටෝ | A “කුමාරයා, සිංහයා සහ හිවලා අනුකරණය කළ යුතු ය.” |
| (ii) ඇරිස්ටෝටල් | B “වැඩිම සංඛ්‍යාවකගේ වැඩිම සතුට” |
| (iii) මැකියාවෙලී | C ‘බලතල පංඟු කිරීමේ න්‍යාය’ |
| (iv) මොන්ටෙස්කිව් | D “මිනිසා දේශපාලන සත්ත්වයෙකි.” |
| (v) ජෙරමි බෙන්තම් | E “දාර්ශනිකයෝ පාලකයන් විය යුත්තාහ.” |
| (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....) | |

- | X | Y |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 18. (i) මීලාන් ආඥාව | A පාලනය කරන්නේ යමෙක් ද ඔහුගේ ආගම රටවැසියාගේ ද ආගම විය යුතු ය. |
| (ii) නැන්ටීස් ආඥාව | B කතෝලික ආගම ප්‍රංශයේ බහුතරයකගේ ආගම ලෙස පිළිගැනීම |
| (iii) ඔග්ස්බර්ග් සාම ගිවිසුම | C ක්‍රිස්තු භක්තිකයන්ට ආගමික නිදහස ප්‍රදානය කිරීම |
| (iv) 1801 කොන්කෝඩ්ට් සම්මුතිය | D වතිකානුව ස්වෛරී රාජ්‍යයක් ලෙසත්, කතෝලික ආගම ඉතාලියේ රාජ්‍ය ආගම ලෙසත් පිළිගැනීම |
| (v) ලැටරන් ගිවිසුම | E ප්‍රංශයේ ප්‍රොතෙස්තාන්තවාදීන්ට ආගමික නිදහස ප්‍රදානය කිරීම |
| (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....) | |

- | X | Y |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 19. (i) මිලේච් ආක්‍රමණ | A ප්‍රංශ විප්ලවය |
| (ii) කොන්ස්තන්තිනෝපලයේ වැටීම | B බටහිර රෝම අධිරාජ්‍යයේ බිඳවැටීම |
| (iii) මූල්‍ය අර්බුදය සහ එස්ටේට්ස් ජෙනරල් සහාය කැඳවීම | C පළමුවන ලෝක යුද්ධය |
| (iv) සරයේවෝග් සාකච්ඡා | D දෙවන ලෝක යුද්ධය |
| (v) ජර්මනිය විසින් පෝලන්තය ආක්‍රමණය කිරීම | E පුනරුදය |
| (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....) | |

- | X | Y |
|-----------------------------------------------------------|------------------|
| 20. (i) කැල්වින්වාදීහු | A එංගලන්තය |
| (ii) හියුගනෝවරු | B ඕලන්දය |
| (iii) පියුරිටන්වරු | C ස්කොට්ලන්තය |
| (iv) ප්‍රෙස්බිටීරියන්වරු | D ස්විට්සර්ලන්තය |
| (v) රෙපරමාදු පල්ලියේ සාමාජිකයෝ | E ප්‍රංශය |
| (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....) | |

- | X | Y |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 21. (i) රොබට් වොල්පෝල් | A ප්‍රංශයේ පස්වැනි සමූහාණ්ඩුවේ පළමුවන ජනාධිපතිවරයා |
| (ii) මාර්ෂල් ට්‍රිවෝ | B සෝවියට් දේශයේ අවසාන ජනාධිපතිවරයා |
| (iii) කොන්රඩ් ඇඩ්නවර් | C යුගෝස්ලාවියාවේ ජනාධිපතිවරයා |
| (iv) චාල්ස් ඩි ගෝල් | D එංගලන්තයේ ප්‍රථම අගමැතිවරයා |
| (v) මිහායල් ගොර්බචොව් | E ජර්මන් පෙඩරල් සමූහාණ්ඩුවේ ප්‍රථම වාන්සලර්වරයා |
| (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....) | |

- 22.**
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) ලිගුරියන්, සිසැල්පයික් හා පාර්තීනෝපියන් සමූහාණ්ඩු</p> <p>(ii) 'හුදු භූගෝලීය ප්‍රකාශයක් පමණකි.'</p> <p>(iii) තරුණ ඉතාලිය</p> <p>(iv) රතු කම්ස හමුදාව</p> <p>(v) එක්සත් කරන ලද ඉතාලිය</p> | <p style="text-align: center;">Y</p> <p>A මැසිනි</p> <p>B නැපෝලියන් බොනපාර්ට්</p> <p>C ගැරිබෝල්ඩ්</p> <p>D දෙවන වික්ටර් එමැනුවෙල් රජතුමා</p> <p>E මෙටර්නික්</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)

- 23.**
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) වර්සායි ගිවිසුම</p> <p>(ii) ශා. ජර්මන් ගිවිසුම</p> <p>(iii) නියුලි ගිවිසුම</p> <p>(iv) ට්‍රියනොන් ගිවිසුම</p> <p>(v) ලොසැන් ගිවිසුම</p> | <p style="text-align: center;">Y</p> <p>A බල්ගේරියාව</p> <p>B කුර්කිය</p> <p>C හංගේරියාව</p> <p>D ජර්මනිය</p> <p>E ඔස්ට්‍රියාව</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)

- 24.**
- | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අරමුදල (UNICEF)</p> <p>(ii) එක්සත් ජාතීන්ගේ අධ්‍යාපන විද්‍යාත්මක හා සංස්කෘතික සංවිධානය (UNESCO)</p> <p>(iii) ලෝක බැංකුව</p> <p>(iv) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානය (WHO)</p> <p>(v) අන්තර්ජාතික න්‍යෂ්ටික බල ඒජන්සිය (IAEA)</p> | <p style="text-align: center;">Y</p> <p>A වොෂිංටන්</p> <p>B වියානා</p> <p>C ජිනීවා</p> <p>D පැරිස්</p> <p>E නිව්යෝර්ක්</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)

- 25.**
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">X</p> <p>(i) ට්‍රිග්වි ලී</p> <p>(ii) ඩැග් හැමර්ෂල්</p> <p>(iii) උඟ නාන්</p> <p>(iv) කුර්ට් වෝල්ෆිහයිම්</p> <p>(v) පෙරේස් ඩි කුවෙලා</p> | <p style="text-align: center;">Y</p> <p>A බුරුමය</p> <p>B ඔස්ට්‍රියාව</p> <p>C නෝර්වේ</p> <p>D ජේරු</p> <p>E ස්වීඩන්</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- (1) BEACD (2) CEABD (3) DCEAB (4) DEACB (5) EDACB (.....)

- අංක 26 සිට 30 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දක්වා ඇති (A), (B), (C) සහ (D) යන ප්‍රතිචාර හතර අතුරෙන් එකක් හෝ කිහිපයක් හෝ නිවැරදි ය. නිවැරදි ප්‍රතිචාරය හෝ ප්‍රතිචාර හෝ තෝරා,
- (A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි නම් 1 ද,
- (B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 2 ද,
- (C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි නම් 3 ද,
- (A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි නම් 4 ද,
- ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි නම් 5 ද වරහන තුළ ලියන්න.

උපදෙස් සම්පිණ්ඩනය				
1	2	3	4	5
(A) සහ (B) පමණක් නිවැරදි ය.	(B) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	(C) සහ (D) පමණක් නිවැරදි ය.	(A) සහ (C) පමණක් නිවැරදි ය.	ප්‍රතිචාර එකක් හෝ දෙකකට වැඩි සංඛ්‍යාවක් හෝ නිවැරදි ය.

26. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් ඇතැන්ස් රාජ්‍යයේ පාලකයෝ කවරහු ද?
 (A) සෝලෝන් (B) සර්ක්සිස්
 (C) පෙරික්ලීස් (D) හැනිබල් (.....)

27. පහත දැක්වෙන්නන් අතුරෙන් රෝම අධිරාජ්‍යයේ කවරහු ද?
 (A) ජුලියස් සීසර් (B) පොම්පේ
 (C) ඔගස්ටස් (D) කියඩෝසියස් (.....)

28. වැඩවසම් ක්‍රමය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) මධ්‍යකාලීන යුරෝපයේ පැවති දේශපාලන හා සමාජ-ආර්ථික ක්‍රමය වැඩවසම් ක්‍රමය ලෙස හඳුන්වනු ලැබේ.
 (B) වැඩවසම් ආර්ථිකය කෘෂිකර්මාන්තය පදනම් කොටගෙන පැවැතුණි.
 (C) වැඩවසම් රාජ්‍යවල ශක්තිමත් මධ්‍යම ආණ්ඩුවක් පැවැතුණි.
 (D) රජවරුන් සතුව ශක්තිමත් ස්ථාවර හමුදා තිබුණි. (.....)

29. පහත දැක්වෙන කරුණු අතුරෙන් ප්‍රතිරෙපරමාදුවේ ප්‍රධාන අංග කවරේ ද?
 (A) ජර්මනියේ ලූතර්වාදී පල්ලිය (B) ජේසු සංගමය
 (C) ට්‍රෙන්ටි සංගායනාව (D) කතෝලික සංගමය (.....)

30. නිරව් යුද්ධය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන කවර ප්‍රකාශය/ප්‍රකාශ නිවැරදි වේ ද?
 (A) අමෙරිකා එක්සත් ජනපදය හා සෝවියට් දේශය මුල් කොටගත් බල කඳවුරු දෙක අතර පැවැති දෘෂ්ටිවාදීමය, දේශපාලන හා රාජ්‍ය තාන්ත්‍රික අරගලයයි.
 (B) 1949 දී උතුරු අත්ලාන්තික් ගිවිසුම් සංවිධානය පිහිටුවීම
 (C) 1955 දී චෝර්සෝ සම්මුතිය අත්සන් කිරීම
 (D) 1989 දී යුද්ධය අවසන් වී යැයි සාමාන්‍යයෙන් සලකනු ලැබේ. (.....)

● අංක 31 සිට 35 තෙක් සෑම ප්‍රශ්නයක ම එක් මාතෘකාවක් යටතේ කරුණු පහ බැගින් සපයා ඇත. එම කරුණු අතුරෙන් එකක් අදාළ මාතෘකාවට නොගැළපේ. එම නොගැළපෙන කරුණ තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ ලියන්න.

31. කාර්මික විප්ලව සමයේ ප්‍රධාන නව නිපදවීම්
 (1) සුළං මෝල (2) දූවන නඩාව (3) ස්පිනිං ජෙතිය
 (4) ජල රාමුව (5) වාෂ්ප එන්ජිම (.....)

32. ප්‍රංශ විප්ලවය හා සම්බන්ධ ප්‍රධාන සිදුවීම්
 (1) ටෙනිස් පිටියේ දිවුරුම (2) බොස්ටන් තේ සාදය
 (3) බැස්ටිලය බිඳ දැමීම (4) මිනිස් හා පුරවැසි අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනය
 (5) දහසයවන ලුවී රජතුමා මරණයට පත් කිරීම (.....)

33. විශාහා සම්මේලනයට සහභාගී වූ ප්‍රධාන නායකයන්
 (1) ඔස්ට්‍රියාවේ මෙටර්නික් (2) ප්‍රියියාවේ හාර්ඩන්බර්ග්
 (3) බ්‍රිතාන්‍යයේ කාසල්රි (4) රුසියාවේ පළමුවන සාර් ඇලෙක්සැන්ඩර් රජතුමා
 (5) සාර්ඩිනියාවේ කැවුර් (.....)

34. දෙවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් හේතු
 (1) වර්සායි ගිවිසුමේ අඩුපාඩු (2) ඉතාලිය තුළ ෆැසිස්ට්වාදය නැඟී ඒම
 (3) ජර්මනිය තුළ නට්සිවාදය නැඟී ඒම (4) රුසියානු - තුර්කි යුද්ධය හා බෝල්ෂෙවික් අර්බුදය
 (5) අවි ආයුධ තරගය (.....)

35. සෝවියට් දේශයේ පාලකයන්
 (1) නිකිතා ක්‍රෂ්චෙෆ් (2) ඇලෙක්සි කොසිගින් (3) යූරි ගගාරින්
 (4) ලියොනිඩ් බ්‍රෙෂ්නෙෆ් (5) අන්ද්‍රොපොෆ් (.....)

● අංක 36 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළව ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්නය සම්බන්ධයෙන් දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලයට හොඳින් ම ගැළපෙනුයේ පහත වගුවෙහි දැක්වෙන 1, 2, 3, 4 සහ 5 යන කවර ප්‍රකාශ යුගලය දැයි තෝරා ඊට අදාළ අංකය වරහන තුළ ලියන්න.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
1	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
2	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
3	වැරදි ය.	වැරදි ය.
4	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
5	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමුවැනි මැනවින් පහදා දෙයි.

	පළමුවැනි ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය	
36.	පර්සියානුවන්ට එරෙහිව කරන ලද ග්‍රීක යුද්ධ පදනම් කරගෙන හෝමර් සිය වීර කාව්‍ය රචනා කළේ ය.	රෝම රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකයකු වූ සිසරෝ 'කුමාරයා' නම් ග්‍රන්ථයේ කතුවරයා ය.	(.....)
37.	හතරවන සියවසේ ආරම්භය දක්වා රෝම අධිරාජ්‍යයේ ක්‍රිස්තියානි ආගම අතුරා දැමීමේ අරමුණින් ක්‍රිස්තියානි භක්තිකයින්ට විරුද්ධව වරින්වර වධහිංසා කිරීම්වල යෙදුනාහ.	කොන්ස්ටන්ටයින් අධිරාජ්‍යා විසින් නැගෙනහිර හා බටහිර යනුවෙන් රෝම අධිරාජ්‍යය කොටස් දෙකකට බෙදනු ලැබී ය.	(.....)
38.	වාණිජවාදයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් නම් ආර්ථික කටයුතුවලට රජය මැදිහත් වීමයි.	වෝල්ටෙයාර් විසින් මුලින්ම වාණිජවාදී න්‍යාය ඉදිරිපත් කරන ලදී.	(.....)
39.	වෙස්ට්ලෝලියා සාම ගිවිසුම නූතන යුරෝපා ඉතිහාසයේ ආගමික හා දේශපාලන යන දෙඅංශයෙහිම සන්ධිස්ථානයක් සලකනු කරයි.	ආගමික යුද්ධය අවසන් කළ වෙස්ට්ලෝලියා සාම ගිවිසුම, යුරෝපයේ වර්තමාන රාජ්‍ය ක්‍රමය සඳහා පදනම දමන ලදැයි සැලකේ.	(.....)
40.	ජෝශප් ස්ටාලින් බටහිර රටවල් සමඟ සාමකාමී සහජීවන ප්‍රතිපත්තියක් ආරම්භ කළේ ය.	බර්ලින් තාප්පය කඩා බිඳහෙළීම බටහිර හා නැගෙනහිර ජර්මන් රාජ්‍යවල එක්සත්භාවයට මඟ පෑදී ය.	(.....)

* *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

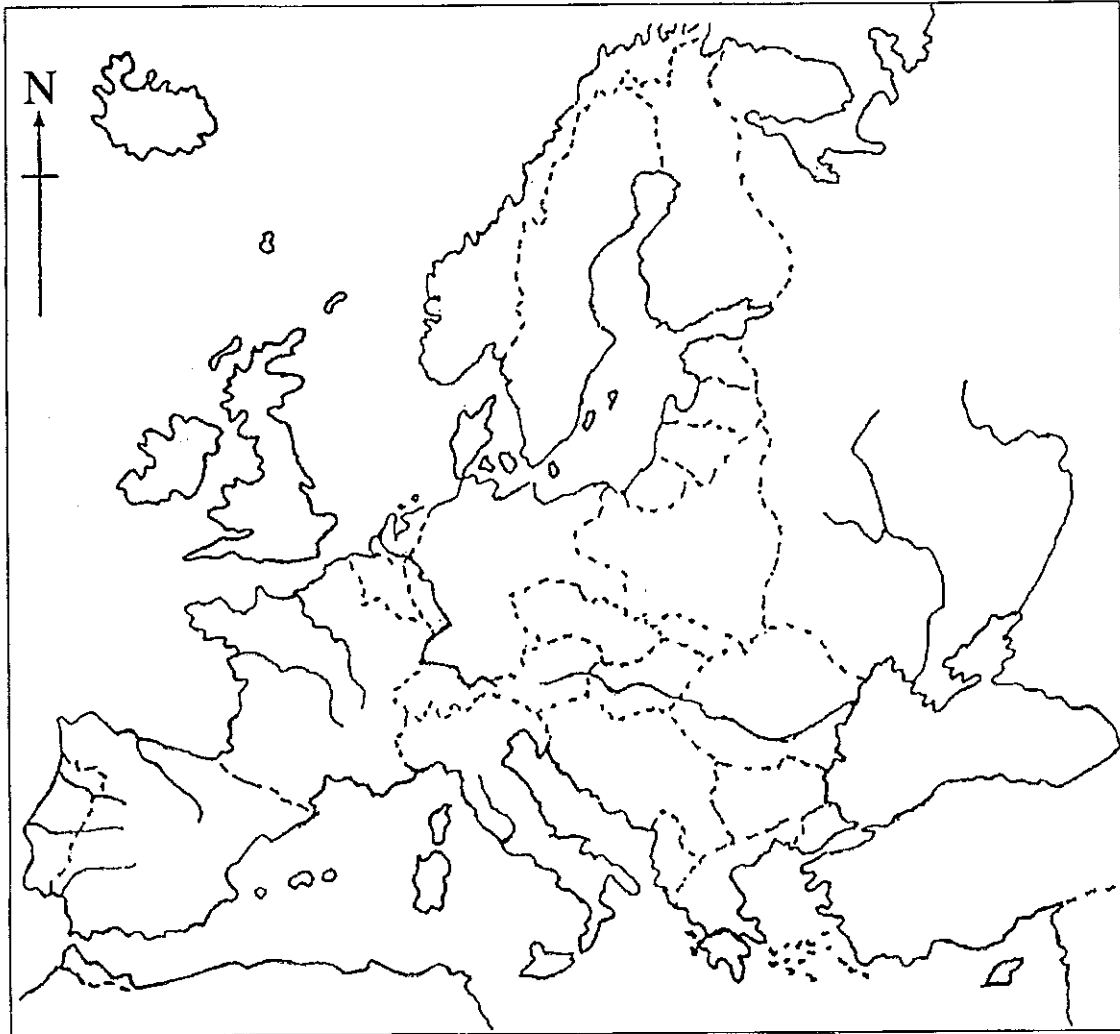
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ඉතිහාසය	II	25-B	S
வரலாறு	II		
History	II		

ප්‍රශ්න අංකය } **1**
 வினா இல. }
 Question No. }

විභාග අංකය }
 சுட்டுஎண் }
 Index No. }





සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஆகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018

ඉතිහාසය II (II කොටස)
 வரலாறு II (பகுதி II)
 History II (Part II)

25-B S II

යුරෝපා ඉතිහාසය - ඇත අතිතයේ සිට ක්‍රි.ව. 1989 දක්වා

උපදෙස්:
 * පළමුවැනි ප්‍රශ්නයටත් තවත් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.
 (පළමුවැනි ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා යුරෝපයේ දළ සිතියමක් සපයා ඇත.)

II කොටස

1. ඔබට සපයා ඇති සිතියමේ පහත සඳහන් සියලු ම ස්ථාන ලකුණු කොට නම් කරන්න. ඒවායින් කැමති දෙකක් පිළිබඳ ව කෙටි ඓතිහාසික සටහන් ලියන්න.

(i) කෝරසිකා	(ii) පිරනීස්	(iii) රයින් ගඟ
(iv) කළු මුහුද	(v) ලන්ඩන්	(vi) බර්ලින්
(vii) ශාන්ත පීටර්ස්බර්ග්	(viii) ස්විට්සර්ලන්තය	

(නිවැරදි ව ලකුණු කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 01 බැගින්; කෙටි ඓතිහාසික සටහනකට ලකුණු 05 බැගින්)
2. ග්‍රීක සංස්කෘතියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)
3. “පුනරුදය යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරයේ වර්ධනයේ සන්ධිස්ථානයක් සලකුණු කරයි.”

(i) පුනරුදය ආරම්භ වූ රට නම් කරන්න.	(ලකුණු 01යි)
(ii) පුනරුදයට අනුග්‍රහය දැක්වූ දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.	(ලකුණු 02යි)
(iii) පුනරුදය ඇතිවීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක සැකෙවින් දක්වන්න.	(ලකුණු 04යි)
(iv) කලාව හා දේශපාලන දර්ශනය යන ක්ෂේත්‍රවල ඇති වූ ප්‍රබෝධය කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කරමින් පුනරුදය යුරෝපා ශිෂ්ටාචාරයේ වර්ධනයේ සන්ධිස්ථානයක් සලකුණු කරන්නේ කෙසේ දැයි පරීක්ෂා කරන්න.	(ලකුණු 07යි)
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (i) පහළොස්වන හා දහසයවන සියවස්වල යුරෝපයේ ජාතික රාජ්‍ය නැගී ඒමට තුඩුදුන් සාධක කවරේ ද? | (ලකුණු 06යි) |
| (ii) ජාතික රාජ්‍යවල ප්‍රධාන ලක්ෂණ පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 08යි) |
- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (i) අමෙරිකානු නිදහස් සටන ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධාන සාධක විග්‍රහ කරන්න. | (ලකුණු 06යි) |
| (ii) අමෙරිකානු නිදහස් සටනෙන් උද්ගත වූ ප්‍රධාන ප්‍රතිඵල පරීක්ෂා කරන්න. | (ලකුණු 08යි) |
- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| (i) 1815 සිට 1848 දක්වා ජර්මනිය එක්සේසත් කිරීමට එරෙහිව පැවති ප්‍රධාන බාධක ගෙනහැර දක්වන්න. | (ලකුණු 06යි) |
| (ii) 1862 සිට 1871 දක්වා ජර්මනිය එක්සේසත් කිරීම සඳහා බිස්මාක් අනුගමනය කළ ක්‍රියාමාර්ගය විවේචනාත්මකව විමසන්න. | (ලකුණු 08යි) |

7. “යුරෝපය බල කඳවුරු දෙකකට බෙදීම පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් ප්‍රධානතම හේතුව විය.”
- (i) පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට තුඩු දුන් ආසන්නතම සිද්ධිය කුමක් ද? (ලකුණු 01යි)
 - (ii) එකිනෙකට විරුද්ධ බල කඳවුරු දෙකට අයත් වූ රටවල් දෙක බැගින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02යි)
 - (iii) යුරෝපය බල කඳවුරු දෙකකට බෙදීම ගිය අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04යි)
 - (iv) යුරෝපය බල කඳවුරු දෙකකට බෙදීම පළමුවන ලෝක යුද්ධය ඇති වීමට කෙතෙක් දුරට හේතු වී ඇයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 07යි)
8. රුසියාවේ බලය අත්පත් කරගැනීමෙන් පසු බොල්ෂෙවික්වරුන් විසින් 1924 දක්වා ඇති කරන ලද ප්‍රතිසංස්කරණ පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 14යි)
9. එක්කෝ (A) කොටසට නැගහොත් (B) කොටසට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (A) (i) එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ප්‍රධාන අරමුණු සැකෙවින් දක්වන්න. (ලකුණු 05යි)
- (ii) එම සංවිධානය එකී අරමුණු සාර්ථක කර ගැනීමට කෙතෙක්දුරට සමත් වී ඇයි පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 09යි)
- (B) පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් ඕනෑම දෙකක ඓතිහාසික වැදගත්කම පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) අධිරාජ්‍යයේ ආරම්භය තෙක් රෝමයේ ඇති වූ ආණ්ඩුක්‍රම වෙනස්වීම්
 - (ii) වැඩවසම් ක්‍රමයේ පිරිහීම
 - (iii) පෘතුගීසීන් නිරත වූ දේශ ගවේෂණ
 - (iv) 1688 ඉංග්‍රීසි විප්ලවය
 - (v) යුරෝපා සම්මේලන ක්‍රමය
 - (vi) අන්තර් යුද්ධ සමයේ ආඥාදායක පාලන ක්‍රම

(එක් කෙටි සටහනකට ලකුණු 07 බැගින්)
