

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஆகஸ்ட்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018**

2018.08.06 / 0830 - 1030

ඉස්ලාම් I  
 இஸ்லாம் I  
 Islam I

44 S I

පැය දෙකයි  
 இரண்டு மணித்தியாலம்  
 Two hours

**උපදෙස්:**

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- \* උත්තර පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- \* 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පහසු පුස්තකයේ උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. අල්ලාහ්ගේ ශුද්ධ නාමයන් අතුරෙන් මැවුම්කරු යන්න හඳුන්වන වචනය කුමක් ද?  
 (1) අර්රත්මාන් (2) අර්රස්සාක් (3) අල් කාලික් (4) අල් කුද්දුස් (5) අස්සලාම්
2. පහත සඳහන් අයගෙන් උලුල් අස්මිගෙන් අඩංගු නම්,  
 (1) ඉස්මායිල් (අලෙ) ය. (2) ඉබ්‍රාහිම් (අලෙ) ය.  
 (3) දාවුද් (අලෙ) ය. (4) යුසුෆ් (අලෙ) ය.  
 (5) ලුත් (අලෙ) ය.
3. උම්මහාකුල් මුෂ්නිනිවරුන් අතුරෙන් වැඩිම සංඛ්‍යාවක් හදිස් ප්‍රකාශ කළේ,  
 (1) ආයිෂා (රලි) ය. (2) සවීදා (රලි) ය. (3) කදීජා (රලි) ය.  
 (4) හර්සා (රලි) ය. (5) සෙෙනබ් (රලි) ය.
4. හජ් ඉටුකිරීමේදී ගල් ගැසීමේ චාරිත්‍රය සිදුවන ස්ථානය  
 (1) කාබා වේ. (2) මර්වා වේ. (3) සගා වේ. (4) මිනා වේ. (5) අරගා වේ.
5. තර්සීර් කලාවේ විශේෂඥයින් වන්නේ,  
 (1) මුහද්දිසින් ය. (2) මුජ්නහිදීන් ය. (3) මුඅල්ලිමින් ය. (4) මුජද්දිදීන් ය. (5) මුගස්සිරින් ය.
6. පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් අර්කානුල් කියාස්වලට අඩංගු නොවන්නේ,  
 (1) අස්ල් ය. (2) පරඋ ය. (3) ඉස්තිහාද් ය. (4) ඉල්ලන් ය. (5) හුකුම් ය.
7. කුත්බා සමග ඉටු කෙරෙන ෆර්ලු වූ සාමූහික සලාතය  
 (1) සලාකුල් කුසුෆයින් ය. (2) සලාකුල් ඉස්තිස්කාඋ ය.  
 (3) සලාකුල් ඊදයින් ය. (4) සලාකුල් ජුම්ආ ය.  
 (5) සලාකුල් ඉස්තිකාරා ය.
8. අල්-කුර්ආන් ගොනුකිරීමේ ප්‍රයත්නයේදී වැඩි දායකත්වයක් ලබාදුන් සහාබ්  
 (1) මුආද් (රලි) වේ. (2) මුස්අබ් (රලි) වේ.  
 (3) උස්මාන් (රලි) වේ. (4) සයිද් (රලි) වේ.  
 (5) ජෑෆර් (රලි) වේ.
9. කලීෆා උමර් ඉබ්‍රහිම අබ්දුල් අසිස්කුමාගේ දිරිගැන්වීම යටතේ හදිස් එකලස් කිරීමේ උත්සාහය ආරම්භ කළේ,  
 (1) ඉමාම් සුෆ්රි ය. (2) ඉමාම් සුයුන්ති ය.  
 (3) ඉමාම් අබුදාවුද් ය. (4) ඉමාම් අබ්දුල්ලා ඉබ්‍රහිම මුබාරක් ය.  
 (5) ඉමාම් ඉබ්‍රහිම මාජා ය.
10. සෘජු නීතිමය සාක්ෂි නොලැබූ විටකදී කාලි ස්ව අනුමානවලින් ලබාදෙන තීන්දුව කුමක් ද?  
 (1) හුදුද් (2) කිසස් (3) තෑසීර් (4) ජිනායන් (5) කන්ල්
11. 'අල් ජිහාද් බිල් මාල්' හි ඇතුළත් වනුයේ,  
 (1) අභ්‍යන්තර අරගලයයි. (2) දේශපාලන අරගලයයි.  
 (3) දේශනා මෙහෙයයි. (4) ජීවිත පරිත්‍යාගයයි.  
 (5) ධනය පරිත්‍යාගයයි.

- 12. 'සලාකුල් කුසුගයින්' සිදුවන අවස්ථාව වන්නේ
  - (1) ග්‍රහණයන් සිදුවන විටදී ය. (2) කුසල අපේක්ෂා කරන විටදී ය.
  - (3) නියඟය දීර්ඝ වන විටදී ය. (4) වර්ෂාව අවශ්‍ය විටදී ය.
  - (5) ඊද් දිනක උදෑසනකදී ය.
- 13. 'බෙබුල් මක්දිස්' සිට 'බෙබුල්ලාත්' දෙසට කිබ්ලාව මාරු කිරීමෙන් සිහි ගන්වන මස්ජිදය
  - (1) මස්ජිද් නම්රා ය. (2) මස්ජිදුල් හරාමි ය.
  - (3) මස්ජිදුල් කිබ්ලතෙන් ය. (4) මස්ජිදු කුබා ය.
  - (5) මස්ජිදුන් නබවි ය.
- 14. කසපහර දඬුවම් ලබාදෙන වැරදි දෙකක් වන්නේ,
  - (1) පරපුරුෂ/පරස්ත්‍රී සේවනය හා සොරකම ය.
  - (2) ඝාතනය හා මුර්කද් ය.
  - (3) සොරකම හා ඝාතනය ය.
  - (4) මත්ද්‍රව්‍ය පරිභෝජනය කිරීම හා අපවාදය ය.
  - (5) මංකොල්ලය හා පරපුරුෂ/පරස්ත්‍රී සේවනය ය.
- 15. පහත අය අතුරෙන් අජ්නබි වන්නේ,
  - (1) මාමාගේ දුව ය. (2) මවගේ සහෝදරිය ය. (3) පුතාගේ බිරිඳ ය.
  - (4) බිරිඳගේ මව ය. (5) පියාගේ දුව ය.
- 16. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගෙන් බහුතරයක් අනුගමනය කරන අකීදා කණ්ඩායම වන්නේ,
  - (1) තහාවියියා වේ. (2) මුෂකසිලා වේ. (3) අෂ්අරියා වේ.
  - (4) ජාගරියියා වේ. (5) මාද්රුදියියා වේ.
- 17. මතභේදවලින් තොරව සියලුදෙනා විසින් පිළිගත් ඉජ්මා
  - (1) ඉජ්මා සුකුත්ති ය. (2) ඉජ්මා සරීෆ් ය.
  - (3) ඉජ්මා අක්සරියියා ය. (4) ඉජ්මා නක්ලි ය.
  - (5) ඉජ්මා ඉජ්තිහාදි ය.
- 18. පහත සඳහන් අය අතුරෙන් සහාබි නොවන අය
  - (1) හසන් බස්රි වේ. (2) බිලාල් හබෂි වේ. (3) සුහයිබි රූමි වේ.
  - (4) සල්මාන් ෆාරසි වේ. (5) අබුදර් කිෆාරි වේ.
- 19. නබි මුසා (අලෙ) නබි ඉබ්රාහිම් (අලෙ) යන අයට එරෙහිව කටයුතු කළ රජවරුන් පිළිවෙළින්
  - (1) ජාලුත් සහ ෆිර්අවින් ය. (2) නම්රුද් සහ අසීස් ය.
  - (3) බල්කීස් සහ ෆිර්අවින් ය. (4) නම්රුද් සහ ජාලුත් ය.
  - (5) ෆිර්අවින් සහ නම්රුද් ය.
- 20. ඉමාමුල් අලම් ලෙස ද ඉමාමුල් මදීනා ලෙස ද හැදින් වූ ඉමාම්වරු දෙදෙනා පිළිවෙළින්
  - (1) අබුහනිෆා සහ මාලික් ය. (2) බුහාරි සහ මුස්ලිම් ය.
  - (3) ෂාෆීර් සහ හනෆි ය. (4) කුර්කුබි සහ ජලිසි ය.
  - (5) නසර් සහ තිර්මිදි ය.
- 21. පහත සුරාවන් අතුරෙන් 'තර්හිබි තිලාවන්' පිළිවෙලට සැකසී ඇති සුරාවන් වනුයේ,
  - (1) ෆාතිහා, ඉක්ලාස් සහ අන්නාස් ය. (2) ඉක්ලාස්, පලක් සහ අන්නාස් ය.
  - (3) බකරා, ෆාතිහා සහ නිසාඋ ය. (4) යාසින්, මුල්ක් සහ හෂර් ය.
  - (5) අලක්, මුද්දස්සිර් සහ මුස්සම්මිල් ය.
- 22. මියගිය ස්වාමීපුරුෂයා වෙනුවෙන් භාර්යාව 'ඉද්දාහි' සිටීමට වඩාත් සුදුසු කාරණය කුමක් ද?
  - (1) ශෝකය ප්‍රකාශ කිරීම
  - (2) ඉවසීම පුරුදු වීම
  - (3) ස්වාමීපුරුෂයා වෙනුවෙන් යාඥා කිරීම
  - (4) පිළිසිඳ ගැනීම තහවුරු කිරීම
  - (5) අල්ලාහ්ගේ නියෝගය ඉෂ්ට කිරීම
- 23. සුන්නත් සවිම් සමාදන් වීම තහනම් කළ දිනයන්
  - (1) ෂව්වාල් 2, 3 ය. (2) මුහර්රම් 9, 10 ය.
  - (3) දුල්හජ් 11, 12 ය. (4) ෂාබාන් 14, 15 ය.
  - (5) රජබ් 27, 28 ය.
- 24. උම්රා ඉටුකිරීමේ පිළිවෙළ පෙන්නුම් කරන වරණය කුමක් ද?
  - (1) සර්, ඉහ්රාම්, හිස බූ ගැම, තවාෆ්
  - (2) තවාෆ්, හිස බූ ගැම, සර්, ඉහ්රාම්
  - (3) හිස බූ ගැම, තවාෆ්, ඉහ්රාම්, සර්
  - (4) ඉහ්රාම්, තවාෆ්, සර්, හිස බූ ගැම
  - (5) ඉහ්රාම්, සර්, හිස බූ ගැම, තවාෆ්

25. අල්ලාහ්ගේ ගුණාංග සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- (1) ජාහිලුන්, ෆනාලන්, අජ්දන්, මව්තුන්
  - (2) කද්මුන්, වාහිදුන්, කාදිරුන්, හයිසුන්
  - (3) කියානන්, කිත්බුන්, බලාදන්, කිත්මාන්
  - (4) පතානන්, ඉල්මුන්, කිත්බුන්, ෆනාලන්
  - (5) පතානන්, සිද්කුන්, තබ්ලික්, අමානන්
26. වූළු ඉටුකිරීමට පිරිසිදු ජලය ලැබීම
- (1) සුන්නන් (2) ෆර්ලු (3) වාජබ් (4) ෂර්ත්තු (5) මක්රූන්
27. අබුජන්ල් පහත දැක්වෙන කුමන කණ්ඩායමට අයත් ද?
- (1) මුර්තද් (2) මුනාරික් (3) මුස්ලිම් (4) මුල්හිද් (5) මුෂරික්
28. නබ්තුමාගේ පුතෙකු මෙන් හදාගත්තේ කවුරුන් ද?
- (1) කාසිම් (2) සයිද් (3) ඉබ්රාහිම් (4) අලි (5) අබ්දුල්ලාහ්
29. පහත අංගවලින්, අලුත විවාහ පත් යුවලකට ආශීර්වාද කරන දුආ වන්නේ,
- (1) ෂෆාක්කල්ලාහ් ය. (2) ෆී අමානිල්ලාහ් ය.
  - (3) බාරකල්ලාහ් බිකුම් ය. (4) ජසාකල්ලාහු කයිරන් ය.
  - (5) ඉන්ෂා අල්ලාහ් ය.
30. ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ අධ්‍යාපන පුනරුදය සඳහා පාසල් පිහිට වූ පුරෝගාමිකයා කවු ද?
- (1) එම්. සී. සිද්දිලෙබ්බේ (2) කසාවත්ත ආලිම් (3) එම්. ටී. අක්බර්
  - (4) ආලිමුල් අරූස් (5) සර් රාසික් පරීද්
31. ඉමාම් බුහාරි (රහ) මුහද්දිස්වරුන් අතුරින් ශ්‍රේෂ්ඨයෙකු ලෙස ගැනීමට හේතුව,
- (1) හදීස් එක්රැස් කිරීම ය. (2) හදීස් ක්ෂේත්‍රයේ ශිෂ්‍යයන් බිහිකිරීම ය.
  - (3) සහිත් බුහාරි ගොනු කිරීම ය. (4) හදීස් සුපරීක්ෂාකොට වර්ග කිරීම ය.
  - (5) බොහෝ ප්‍රදේශවලට ගොස් හදීස් එක්රැස් කිරීම ය.
32. මුස්තහිද් මුතලක් යන තත්වයේ සිටින ඉමාම්වරු දෙදෙනා වන්නේ,
- (1) මාසායි සහ ලාහිරි ය. (2) මාලික් සහ ෂාෆිරි ය.
  - (3) හුසුක්ති සහ කුර්තූබ් ය. (4) දාරම් සහ බයිහකි ය.
  - (5) ෂයිබානි සහ අබු යුසුෆ් ය.
- අංක 33 සිට 36 තෙක් ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව X හා Y යටතේ දී ඇති තොරතුරු කිසියම් ආකාරයකින් එකිනෙකට සම්බන්ධතාවක් දක්වයි. ඒ අනුව Y තීරුවේ ඇති ඒවා, X තීරුවේ ඇති ඒවා සමඟ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

X	Y
33. (i) යව්මුල් බෑස්	A - විනිශ්චය ලබාදෙන දිනය
(ii) යව්මුල් හිසාබ්	B - එක්රැස් කරනු ලබන දිනය
(iii) යව්මුද්දිත්	C - වගවීම් දිනය
(iv) යම්මුල් හෂර්	D - නැගිටිවූවන දිනය
(1) ABCD (2) ACBD (3) BACD (4) CDAB (5) DCAB	

X	Y
34. (i) කෆාඅත්	A - විවාහවීමට අවසර ලද පුද්ගලයා
(ii) අජ්නබ්	B - මනමාලිගේ පියා
(iii) මහරම්	C - විවාහයට අවසර නොලද පුද්ගලයා
(iv) වලි	D - ගැලපීම
(1) ABCD (2) ACDB (3) BCDA (4) CDAB (5) DACB	

X	Y
35. (i) ඉල්මුන්	A - ශක්තිමත් තැනැත්තා
(ii) බසිරුන්	B - මරණය
(iii) කාදිරුන්	C - දැනුම
(iv) මව්තුන්	D - බලන්නා
(1) ABCD (2) ADCB (3) BCDA (4) CDAB (5) DBAC	



45. මනමාලියක් විමට සුදුසුකම් නොලත් තැනැත්තිය කවුරුන් ද?
- (1) මුස්ලිම්වරයෙක්ව සිටින්නා (2) ස්ත්‍රියක්ව සිටින්නා  
 (3) අප්‍රිකානු වී සිටින්නා (4) පතිනිවත රකින්නා  
 (5) තවත් කෙනෙකුගේ බිරිඳක්ව සිටින්නා

● අංක 46 සිට 50 දක්වා ප්‍රශ්නවලට අදාළ ව ප්‍රකාශ දෙකක් බැගින් දී ඇත. එක් එක් ප්‍රශ්න අංකයට අදාළ ව දී ඇති ප්‍රකාශ යුගලය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් (1), (2), (3), (4), (5) යන වරණවලින් වඩාත් ගැලපෙන යෙදුම් යුගලය සහිත වරණය තෝරා, එහි අංකය පිළිතුරු පත්‍රයේ සලකුණු කරන්න.

වරණ අංකය	පළමුවන ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(3)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	පළමුවන ප්‍රකාශය තවත් පැහැදිලි කරයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවැනි ප්‍රකාශය
46.	ඊමාන් සහ අමල් එකිනෙක බිඳට වී පැවතීමට නොහැකි	ෆර්ලු අයින්, ෆර්ලු කිෆායා යන දෙක සියලුදෙනා විසින් වෙන් වෙන්ව අනිවාර්යයෙන් ඉටු කළ යුතු වන්නේ ය.
47.	ඉල්හාත් සංකල්පය ඉස්ලාමික ආරම්භක යුගයේ දකින්නට තිබුණි.	අබ්දුල්ලා ඉබ්නු උබේද මුකාරික්වරුන්ගේ කෙනෙක් වේ.
48.	කවාරිජ්වරු සිෆෆීන් යුද්ධයේදී බිහිවූවන් ය.	මක්කී, මදනී වචනවල අර්ථ සහ අඩංගු දේ එක සමාන ය.
49.	අයි.එල්.එම් අබ්දුල් අසීස් සිද්දිලෙබ්බේගේ සේවාව තවදුරටත් ගෙන ගියේ ය.	හදීස්වල මුතවාත්තිර් හදීස් විශ්වාස කළ හැකි ඒවා ය.
50.	“ඔබ එකිනෙකා වග කිව යුත්තන් ඔබගේ වගකීම ගැන මතු ලෝකයේදී විමසනු ඇත.” යන්න හදීස් වේ.	රජයේ සේවයේ යෙදී සිටින්නන් නියමිත වේලාවට පැමිණීම හා නියමිත රාජකාරිය ඉටුකිරීම වගකීමකි.

\*\*\*



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம், Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2018 අගෝස්තු**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2018 ஓகஸ்தர்**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2018**

**ඉස්ලාම් II**  
**இஸ்லாம் II**  
**Islam II**

**44 S II**

**2018.08.07 / 0830 - 1140**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

**අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි**  
**மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்**  
**Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**උපදෙස්:**

- \* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 20 බැගින් හිමි වේ.

**I කොටස**

1. පහත දැක්වෙන එක් එක් වචන යුගල අතර පවතින වෙනස දක්වන්න.
  - (i) තව්හීද් රුබුබ්බියා - තව්හීදුල් උලුහ්බියා
  - (ii) මිර්ක් අක්බර් - මිර්ක් අස්කර්
  - (iii) කදර්බියා - ජර්බියා
  - (iv) මුතසිලා - අෂ්අර්බියා
2. මුස්ලිම් සමාජ ව්‍යුහයේ සහ සමාජ සුබසාධනයේ, පහත දැක්වෙන ඒවායෙහි ඇති භූමිකා පැහැදිලි කරන්න.
  - (i) ජමාඅත් සලාතය
  - (ii) සකාත්
  - (iii) විවාහය
  - (iv) උරුමය
3. පහත සඳහන් අය ඉස්ලාම් දහමට ඉටු කළ දායකත්වය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
  - (i) වරකතිබ්නු නවිලල්
  - (ii) ඉමාම් ෂාෆිඊ
  - (iii) අබුල් හසන් අෂ්අර්
  - (iv) එම්.සී. සිද්දිලෙබ්බේ

**II කොටස**

4.
  - (i) වහි යනු කුමක් ද?
  - (ii) නබ් (සල්) කුමාට පළමුවන වහි පහළ කළ ආකාරය විස්තර කරන්න.
  - (iii) අල්-කුර්ආන් සංග්‍රහ කිරීමේදී කලීෆා අබුබකර් (රලී) යුගයේ තිබූ ප්‍රයත්න විස්තර කරන්න.
  - (iv) කලීෆා උස්මාන් (රලී)කුමා 'ජාම්උල් කුර්ආන්' යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව විස්තර කරන්න.
5.
  - (i) හරාම්, හලාල් යන්න අර්ථ දක්වා ස්වාභාවිකව සහ ලබාගැනීමේ ක්‍රම අනුව හරාම් බවට පත් කර ඇති ආහාර ද්‍රව්‍ය වර්ගීකරණය කොට දක්වන්න.
  - (ii) හරාම් ආහාර ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් වැලකිය යුත්තේ කුමන හේතු නිසා දැයි යන්න විස්තර කරන්න.

6. (i) ඉස්ලාම් ධර්මයේ ආර්ථික ක්‍රමයට අනුව වෙළෙඳාම හා පොලිය අතර පවතින වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.  
(ii) සේවා වෘත්තියෙහි අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා පිළිවෙත ලෙස ඉස්ලාම් ආගමෙහි සඳහන් කර ඇති කරුණු විස්තර කරන්න.
7. (i) ඉජ්තිහාද් යනු කුමක් ද? ඉජ්තිහාද් දැකිය යුතු අවශ්‍යතාවය කුමන අවස්ථාවේ මතුවේ ද යන්න ජෛතිහාසික සාධක සහිතව ගෙනහැර දක්වන්න.  
(ii) ඉජ්මා සහ කියාස් භාවිත කරන ආකාරය නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරන්න.
8. (i) අධ්‍යාත්මික අභිවෘද්ධිය සඳහා ඇති ක්‍රමවේද පැහැදිලි කරන්න.  
(ii) තවබා යනු කුමක් ද යන්න පැහැදිලි කොට එය පිළිගැනීමට ඇති ක්‍රම විස්තර කරන්න.

\* \* \*