

2. きのう、_____に行きました。チケットは高かったですが、古い歌を聞くことができてよかったです。

- (1). インタビュー (2). コンサート (3). カラオケ (4). サミット

3. A: 今日朝から_____が悪いので、早く帰って少し休んでもいいですか。
B: いいですよ。おだいじに。

- (1). つごう (2). てんき (3). きぶん (4). かっこ

4. この交差点ではいつも_____が起きるので、運転するとき、きちんとルールを守りましょう。

- (1). 事故 (2). こうずい (3). じしん (4). 火事

5. 写真コンクールで優勝してもらったお金を_____しようと思っています。

- (1). 賞金 (2). 貯金 (3). 料金 (4). 借金

6. そのレストランは土日には a) _____ ので、さきに b) _____ したほうがいいですよ。

- (1). a) ひらく b) こうじ (2). a) やすむ b) けっしん
(3). a) こお b) よやく (4). a) かたづける b) ようい

7. _____牛乳を飲んで、おなかがいたくなってしまうました。

- (1). つくった (2). くさった (3). よごした (4). おこした

8. 高校生活は忙しい_____、楽しいこともたくさんあります。

- (1). でも (2). けれど (3). だから (4). ので

9. _____台風が来ても、マラソン大会を中止しません。

- (1). まだ (2). たとえ (3). ずっと (4). ぜひ

10. 私はまだハイキングに行ったことがありません。_____ 行きたいです。

- (1). なかなか (2). いつか (3). わざと (4). まず

● ^{かせんぶ} ^{ことば} ^{かんじ} ^か 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. ^{きゅう} 急にたいおんが上がったので、子どもを病院に連れて行きました。

- (1). 大音 (2). 大温 (3). 体音 (4). 体温

12. その日は学生が宿題を忘れて来たので、先生は授業中しゅう怒っていました。

- (1). 修士 (2). 終始 (3). 終止 (4). 修史

13. 高校できんだい文学を勉強します。

- (1). 近代 (2). 近台 (3). 近第 (4). 近題

14. スピーチの練習をしていますから、じかんをはかってくれませんか。

- (1). 量って (2). 計って (3). 図って (4). 画って

15. 姉が誕生日にくれたズボンのサイズはあわないので、妹にあげました。

- (1). 冷わない (2). 今わない (3). 会わない (4). 合わない

● ^{かせんぶ} ^{ことば} ^よ 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 来週からゴールに旅行します。海の近くのホテルにいちぱくします。

- (1). いちはく (2). いちぱく (3). いっぱく (4). いっぱい

17. やくそくをしたら、それを守らなければなりません。

- (1). やくそく (2). やくぞく (3). やこしょく (4). やこそく

18. 「あんぜん第一」は何と読みますか。

- (1). あんせんたいいつ (2). あんぜんたいいち
(3). あんせんたいいつ (4). あんぜんたいいち

19. 出発時間の10分前に1番のりばに来てください。

- (1). しゅはつじかん (2). しゅっぱつじかん
(3). しゅっぱつじかん (4). しゅぱつじかん

20. ABS 銀行は公園の左にあります。

- (1). きんこう (2). ぎんかん (3). きんこ (4). ぎんこう

● _____に入る最も適切な答えはどれですか。

21. A:きのうの会議はパーさん _____ が欠席でした。

B:それでは、ほかのみんなは会議の内容を知っていますね。

- (1). ほか (2). しか (3). くらい (4). だけ

22. 学校までの道は、朝は昼 _____ こんでいません。

- (1). など (2). ほど (3). ごろ (4). まだ

23. みなさん、これから外国語の勉強ですね。だれかホワイトボードを _____ してください。

- (1). きれいに (2). きれいく (3). きれいで (4). きれいな

24. 学生A:ニュースでは、中が見えるかばんにかえなくても _____ そうです。

学生B:そうですか。でも、私はもう新しいかばんを買いました。

- (1). だいじ (2). いい (3). べんり (4). ふくぎつ

25. ニシ :パーヌさん、どうしたんですか。うれしそうですね。

パーヌ :うん、今日、発表会の時、校長先生に _____ です。

ニシ :それはよかったですね。

- (1). ほめてくれたん (2). ほめたん (3). ほめられたん (4). ほめられたい

26. A:この本、少し _____ ください。

B:ごめん。今、読んでいるから、おわったら貸してあげるね。

- (1). 読んで (2). 読まれて (3). 読ませて (4). 読めて

27. A: 社長には、お子さんが _____。

B: はい、二人います。

- (1). いらっしゃいますか (2). おありませんか
(3). おありでしょうか (4). おりますか

28. ニハールさんは一生懸命働いているのに、_____。

- (1). お金が好きですね (2). お金がありますね
(3). お金をあげませんね (4). お金に困っていますね

29. 私はあまり肉、魚を食べませんが、すしだったら、_____。

- (1). 食べません (2). 食べます
(3). 食べにくいです (4). 食べやすいです

● _____ に入らない 答えはどれですか。

30. 日本では年賀状は12月末までに、_____。

- (1). 出したほうがいいです (2). 出さなければなりません
(3). 出すつもりです (4). 出します

● 正しい文はどれですか。 正しい文です。

31.

- (1). 国際料理祭りに行きました。いろいろな国の料理が並べていました。
(2). きノウ、キャンディーへ行ったら、仏歯寺を見たり、湖の周りを散歩しました。
(3). きノウ、近くの店で買い物をすると、店の人がお釣りを間違えて大変でした。
(4). 道を歩いている人にバスがぶつかって、その人はけがをしました。

● ^{ただ} ^{ぶん} 正しくない文はどれですか。 正しくない文です。

32.

- (1) みんなが楽しいそうにおどっています。今日のパーティーに来てよかったです。
- (2) クシーさんの結婚相手は、^{あいて}大きい会社の社長だそうです。
- (3) 電気がついてますから、だれか家にいるようです。
- (4) アエシカさんは顔色^{わる}が悪いですね。かぜみたいです。

● ^え ^み 絵を見なさい。 ^{はい} ^{もっと} ^{てきとう} ^{こた} に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 子どものとき、_____。

- (1) 犬をかんだことがあります
- (2) 犬にかまれたことがあります
- (3) 犬にかませたことがあります
- (4) 犬がかまれたことがあります



34. おばさん : ニシーさん、どうしましたか。

ニシー : この勉強は^{ほんとう}本当に_____。

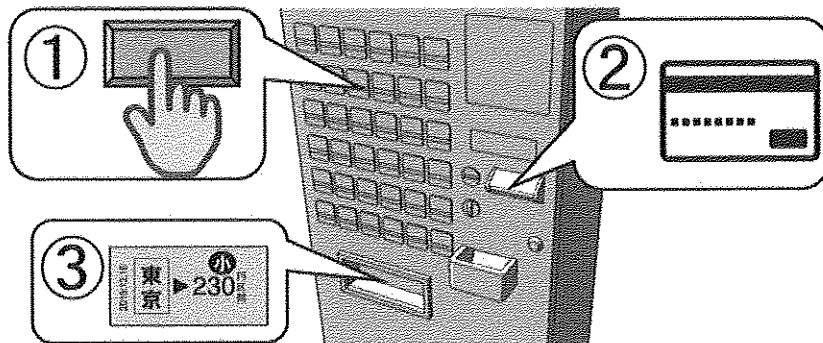
- (1) つまらないですよ
- (2) いじわるですよ
- (3) なつかしいですよ
- (4) おもしろいですよ



● ^え ^{ぶん} 絵にあう文はどれですか。

35.

- (1) カードを入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。
- (2) まずボタンをおします。それからカードを入れると、きっぷが出ます。
- (3) きっぷを入れてボタンをおすと、カードが出ます。
- (4) まず、お金を入れてから、ボタンをおすと、きっぷが出ます。



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本には、夏の一番暑いときやお正月が近くなると、お世話になった人や親しい人にお礼の気持ちを表してプレゼントをあげる習慣があります。夏にあげるものを「お中元」と言います。たいてい、7月15日から8月15日の間におくるのが習慣です。また、年の終わりにおくるものを「おせいぼ」と言います。「おせいぼ」は、たいてい12月1日から31日までにおくります。

これは、お亡くなった人を思う行事に関係があります。亡くなった人を大切にすると同じ気持ちで、お世話になった人や親しい人にあいさつをし、プレゼントをしたのが、この「お中元」や「おせいぼ」の始まりです。おかしは生活に必要なもの、たとえば、米や魚などをプレゼントすることが多かったです。その習慣は、今も残っていて、食べ物をおくることが一番多いです。



36. ハシニさんはお世話になった日本人の先生に、今年「おせいぼ」と「お中元」をおくりたいです。今日は9月15日です。今年の「お中元」と「おせいぼ」をおくることができますか。







- (1). お中元もおせいぼもおくることができます。
- (2). お中元はおくることができますが、おせいぼはおくるできません。
- (3). おせいぼはおくることができますが、お中元はおくるできません。
- (4). お中元もおせいぼもおくるできません。

37. お中元やおせいぼについて正しいものを選びなさい。

- (1). お世話になった人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (2). お世話をした人がお礼の気持ちを表すためにおくります。
- (3). お金に困っている人に生活に必要なものをおくります。
- (4). 亡くなった人に悲しい気持ちを表すためにおくります。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

ABC 大学は日本にある留学生が一番多い大学の一つです。いろいろな国からの留学生が ABC 大学で勉強しています。みんな大学の寮に住んでいます。寮の一階には 6 つの部屋があります。今、みんなが住んでいる部屋は絵の通りです。

101 ゲン	102 キム	103 ロバート	104 アンジ	105 ムイバー	106 ラーダー
					

考え方や習慣が違うので、みんなよくけんかします。そこで、寮の山田先生は次のようなメモを持ってきて、みんなの部屋をかえました。

みなさんの部屋をかえました。
あしたから新しい部屋にかわってください。

- ゲンさんは 101 から 106 にかえました。
- キムさんとアンジさんの部屋は変わりません。
- ロバートさんはゲンさんの今の部屋にかえました。
- ムイバーさんは、今、ロバートさんが使っている部屋にかえました。
- ラーダさんは帰国しました。

38. あしたからの部屋について、正しいものを選びなさい。

- (1). ムイバーさんは 102 にかわりました。
- (2). 106 は空いています。
- (3). キムさんはアンジさんのとなりです。
- (4). ロバートさんの部屋は 101 です。

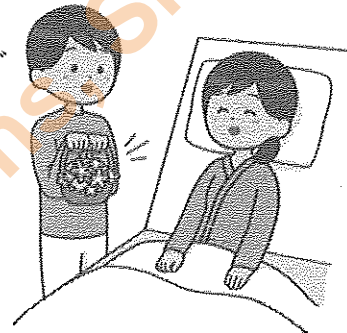
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本で生活するときに必要なになる日本のマナー紹介のコーナーです。病気やけがで入院している人にあいに行くことを「お見舞い」と言います。今日は、この「お見舞い」に行くときのマナーについて紹介します。お見舞いに行くときにどのようなことに注意しなければなりませんか。

まず、お見舞いに行く時間です。入院している人の具合をご家族や看護師さんに相談してから、時間を決めたほうがいいでしょう。お見舞いに行くことができない場合は、お見舞いのお金やプレゼントをご家族の人に渡してもらったり、気持ちを手紙に書いて伝えたりすることができます。

お見舞いのプレゼントについても気をつけたほうがいいでしょう。おかしやくだものは病気によって食べられない場合があります。ご家族に聞いてみましょう。

花は喜ぶ人が多いと思いますが、切った花を持って行きましょう。また、「きくの花」は人が亡くなったときに飾る花ですからやめましょう。また、首から落ちるように見える「つばきの花」や、においが強い「ゆりの花」なども持って行かない人が多いです。



また、お見舞いに行くときの服についても気をつけましょう。真っ黒な服はよくないです。日本では人が亡くなったとき黒い服を着るからです。

一番大切なことは、入院している人があまり疲れないようにすることです。ですから、お話しする時間はどんなに長くても30分ぐらいがいいでしょう。

39. お見舞いをするときのマナーとして、文章の内容にあっているものを選びなさい。

- (1). つばきは人が亡くなったときの花ですからやめましょう。
- (2). 入院している人と長い時間話すことはよくないです。
- (3). 黒い服を着て行ってもいいです。
- (4). おかしやくだものは持って行ってはいけません。

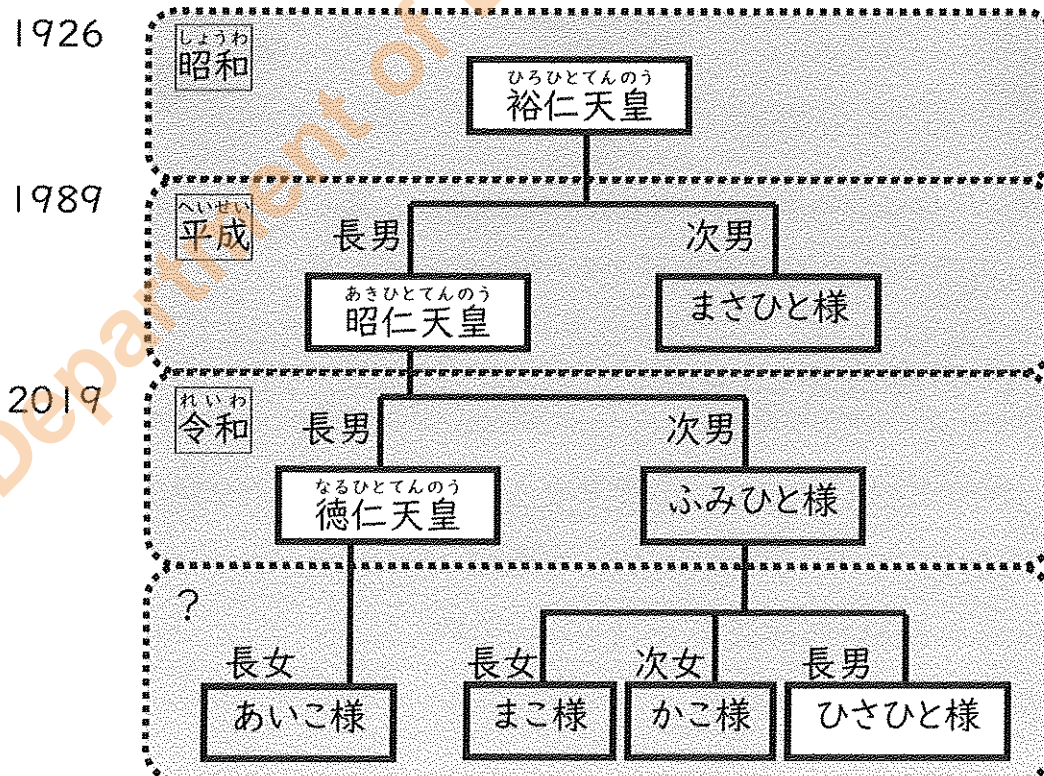
● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

日本の天皇 (emperor, අධිරාජ්‍යයා, பேரரசன்) がかわりました。今までの昭仁天皇は 2019 年 4 月 30 日に天皇をやめました。健康の問題が理由だそうです。昭仁様は 1933 年 12 月 23 日に生まれ、1989 年 1 月に昭和天皇の後、日本の天皇になりました。昭仁天皇の時代は「平成」という名前でしたが、「平成」は 31 年まででした。

新しい天皇は昭仁天皇の長男のなるひと様で、新しい時代は「令和」時代となりました。新しいなるひと天皇は、今、59 歳です。日本の天皇はいつも長男がなっていますが、次の天皇はどのように決まるのでしょうか。次の天皇は、現在の天皇のお子様になりますが、なるひと天皇は男のお子様がいません。ですから、次の天皇は、なるひと天皇の弟のふみひと様のお子様になりそうです。

日本の天皇は、政治的な仕事をしません。おかしは天皇は神様だと考えられていました。現在は日本の伝統的な大使のような活動をしています。天皇は国の代表として、日本人の間ではとても大事にされています。

天皇の家族



Department of Examinations, Sri Lanka.

40. 文章の内容にあってはいるものは以下のどれですか。

- (1). 昭仁天皇は31年間活動をしてきましたが、病気で天皇をやめました。
 (2). 昭仁天皇の時代は「令和時代」、裕仁天皇の時代は「平成時代」と言います。
 (3). 日本人は今も天皇は神様だと思っています。
 (4). 天皇の家族の図によると、次の天皇は、まこ様です。

● _____に入る最も適切な答えはどれですか。

41.

A: 新しいアパート買ったんですって?

B: _____。

A: それで、どうなの? そのアパート。

- (1). そうか (2). そうなの (3). いいわね (4). いいの

42.

A: 私が一生懸命発表をしているのに、だれも聞いてくれません。

B: a) _____。それは b) _____。

- (1). a) そうですか b) かわいそうですね
 (2). a) そうですね b) 大変ですか
 (3). a) そうですね b) 悪かったですか
 (4). a) そうですか b) よかったですね

43.

A: 私はその日に習ったことをすぐ復習するようにしています。a) _____。

B: そうですか。私も b) _____。

- (1). a) 予習がむずかしいですから b) もちろんです
 (2). a) とてもべんりですから b) がんばります
 (3). a) 後で大変ですから b) よろこんでやります
 (4). a) 後で忘れますから b) やってみます

44.

A: 選択科目は何にしましたか。

B: 私は_____。

- (1). 何でもいいです (2). 何かにしたいです
 (3). 選択しました (4). 文学にしました

45.

A: アーシャさんを見かけませんでしたか。

B: さっき「遅刻だ!」と言いながら、_____。

A: そうですか。じゃ、私もすぐ行かなければなりません。

- (1). 散歩しましたよ (2). 出かけていきましたよ
 (3). 泣いていますよ (4). 走っていますよ

● 最も適切な答えを選びなさい。

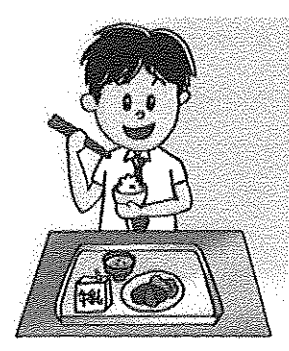
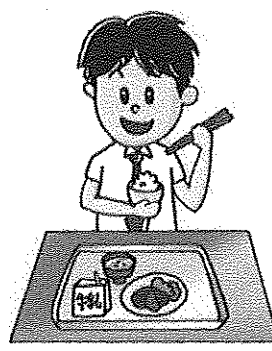
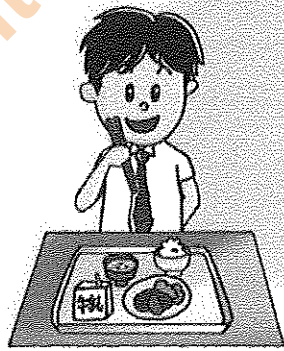
46. 以下の自己紹介の_____に入るものは何ですか。

私はアヌパマです。プリンセス学校の高校2年生です。今、18歳です。ケラニヤに住んでいます。_____。

- (1). どうぞ (2). どうもありがとうございました
 (3). どうぞよろしくお願ひします (4). 失礼します

47. 日本人がご飯を食べるとき、正しい両手の使い方は以下のどれですか。

- (1). (2). (3). (4).



48. 日本で、ご飯を食べる前と後のあいさつの正しい順番は以下のどれですか。

- (1. 前) ごちそうさまでした 後) いただきます
(2. 前) いただきます 後) ごちそうさまでした
(3. 前) いただきます 後) しつれいしました
(4. 前) ごちそうさまです 後) いただきました

49. 今年(2019年)は十二支の何年ですか。

- (1. いのしし年 (2. うさぎ年 (3. いぬ年 (4. ねずみ年

50. 日本の「5S」について正しいものを以下から選びなさい。

- (1. せいぎ、せいかん、せいかつ、せいめい、しつれい
(2. せいき、せいとん、せいそ、せいさん、しるし
(3. せいび、せいさん、せいのう、せつめい、しれい
(4. せいり、せいとん、せいそう、せいけつ、しつけ

Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.

Department of Examinations, Sri Lanka.

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்ட்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

පජන **II**
 ஐப்பான் **II**
Japanese II

87 STE II

2019.08.29 / 0830 - 1140

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය පුද්ගල පත්‍රය කියවා පුද්ගල තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන පුද්ගල සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions and decide on the questions that you give priority in answering.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **06**කින් සහ පිටු **24**කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் **6** வினாக்களை **24** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of **06** questions in **24** pages
- * Answer **all** questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total	
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by	

Department of Examinations, Sri Lanka.

【1】

I. 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

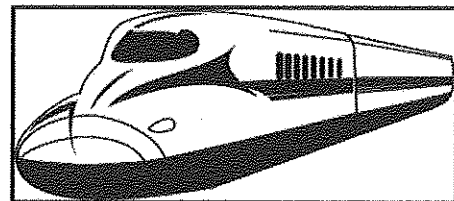
みなさんが何か物を買うとき、どんなことを考えますか。どんな基準で物を選びますか。どんな会社を作ったか、いつ作ったか、材料は何か、そして、どこの国で作ったかなどを考える人が多いと思います。

(ア) 、みなさんが買いたいと思う物のどこかに、「Made in Japan」と書いてあるのを見たらどう思いますか。人によって意見は違うかもしれませんが、多くの人は、「Made in Japan」を見て安心すると思います。それはなぜでしょうか。すぐに壊れないことや、危なくないことがその理由になるでしょう。

日本が作ったものは、どんなものでも質がよくて、安全で、丈夫だと思われるようです。(イ) 、他の国のものより日本の物は少し高いでしょう。高いから買わない人も、高くても買いたいと思う人もいます。どちらにしても、日本で作られたものは世界中の人々に信じられているということは間違いありません。

おかしからトヨタやニッサンなどの自動車や、ソニー、パナソニックなどの電気製品などは世界で有名です。私たちの使っているものの中にも、世界で有名な日本の技術がたくさんあります。そこで、今回は日本の技術について少し考えてみたいと思います。

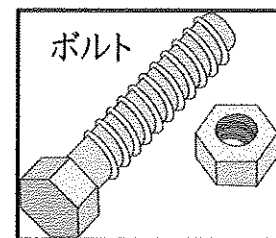
(ウ) 、世界中の誰でも聞いたことがある新幹線について考えてみましょう。



この新幹線は日本で地上を走るもっとも速い乗り物です。種類によって少し違いますが、一番速いものは1時間に320kmものスピードが出せると言われています。「こんなに速いスピードで走ると、中に乗っている人はふらふらするだろう」と思いませんか。しかし、新幹線の中はぜんぜん動きません。バスのように気分が悪くなりません。

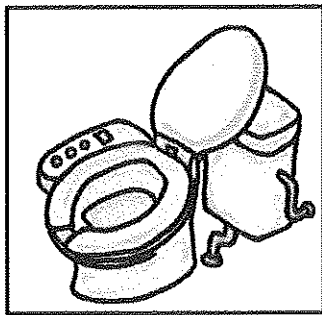
それは、新幹線を作った日本の技術のおかげなのです。

新幹線を作るときに、約2万ぐらいのボルトが使われるそうです。



そのすべてをしっかりと閉めているからでしょう。新幹線が壊れて、事故で人が亡くなったり、ケガをしたりしたというニュースは今まで聞いたことがありません。

技術だけではありません。日本はサービスもいいです。新幹線は駅に止まると、中を掃除します。次に乗るお客さんが気持ちよく乗ることができるためです。また、それも新幹線が駅に止まっている短い時間ですべて行います。掃除が終わった社員が新幹線に乗るお客さんを外で待ちます。そして、新幹線に乗ってくれてありがとうと思いながら、(A) 新幹線が駅を出るまで頭を下げている。



つぎに、日本製品の中で外国人が驚くもう一つのはトイレです。まず、日本ではトイレに入ると外の人に中の音が聞こえないように音楽が流れます。それだけではありません。寒い時期になるとトイレの座るところや水が温かくなります。お湯であらうことができるのです。寒い時に、トイレを使う人を思い、できるだけのことを考えて作ったでしょう。

日本製品について話すとき、いつも「日本は技術が高い国だ」という話が出ます。しかし私は日本製品のとくちょうは技術が高いことだけではないと思います。技術だけが低い製品だったら他にもたくさん国の名前が出てくるでしょう。日本製品のとくちょうは他の何よりも使う人を大切に思う心です。それを「思いやりの心」と言います。人を思い、大切にすると、使う人が困らないようにいろいろ考えます。

(エ) 、日本製品は簡単に壊れません。使う人の気持ちを考えて使いやすく、安全に作ります。それで、人々は日本製品を安心して使うことができます。

誰かが「日本の技術を習いたい」と日本に行っても、この日本人の思いやりの心を学ばなかったら、日本製品のようなものは作れないと私は思います。

1. この文章を書いた筆者の考えは次のどれですか。

- ① 技術の^{ぎじゅつ}高い^{せいひん}製品が作れるのは日本だけです。
- ② 日本の^{せいひん}製品には^{ぎじゅつ}技術だけではなく客を思う心があります。
- ③ 日本で^{ぎじゅつ}技術を習ったら、だれでも日本^{せいひん}製品のようにいいものが作れます。
- ④ 日本の^{ぎじゅつ}技術を習って自分の国でも^{せいひん}製品を作ったほうがいいです。

2. 文章に合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

- ① 買い物をするとき、健康^{けんこう}にいいかどうかを考えて買う人が多いです。 ()
- ② 日本^{せいひん}製品は高いから買わない人が買いたいと思う人より多いです。 ()
- ③ 1 時間に 320km 走る^{てんしや}電車があります。 ()
- ④ 新幹線^{しんかんせん}でよく人が死^しんでしまいます。 ()
- ⑤ 日本のトイレは冬にお湯^ゆが出ます。 ()

3. 文章の(ア)(イ)(ウ)(エ)の に入るもっとも正しいものを(a)(b)(c)(d)の中から^{えら}選びなさい。

- (ア) (a) それに (b) でも (c) もし (d) しかし
- (イ) (a) また (b) しかし (c) それから (d) つぎに
- (ウ) (a) それで (b) ところが (c) まず (d) しかし
- (エ) (a) だから (b) さいごに (c) では (d) ところで

4. なぜ人は「Made in Japan」を見たとき安心^{りゆう}しますか。理由を二つ書きなさい。

① _____

② _____

5. 新幹線が速くても、気分が悪くならない理由は何ですか。

- ① ボルトをたくさん使うからです。 ② ボルトをしっかり閉めているからです。
 ③ スピードが速いからです。 ④ よく壊れるからです。

6. 文章には、「(A) 新幹線が駅を出るまで頭を下げて待っています。」と書いてあります。この時、社員はどうして頭を下げますか。もっとも正しいものを選びなさい。

- ① 掃除が上手にできませんでしたから。
 ② お客様が新幹線を利用してくれたから。
 ③ 新幹線は速いので、気をつけてもらいたいから。
 ④ お客様に新幹線を汚さないでもらいたいから。

7. なぜ日本のトイレで音楽が流れますか。

- ① 外で待っている人も楽しいですから。
 ② トイレの座るところが温かいですから。
 ③ 寒い時、便利ですから。
 ④ 中の音が音楽で聞こえなくなりますから。

8. 日本の技術について、文章の内容に賛成ですか、反対ですか。賛成か反対に○を書きなさい。そして、その理由も書きなさい。

賛成 ・ 反対

(理由)

I.

点

II.

● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスは買い物^{せ お}を背負^おったまま、(A) 王の城^{おう しろ}に入^いって行^いった。

すく^{かれ}に彼^{かれ}は、部^ぶ下^かに捕^{つか}ま^えられた。そ^おしてメロス^おは王^{おう}の前^ひに引^ひき出^だされた。

「何^{なに}をす^するつ^つもりだ^だったか。言^いえ！」^{おう}ディオニス王^{おう}は聞^きいた。

「町^おを王^{おう}様^{さま}から助^{たす}けるの^{のだ}。」とメロス^めは答^{こた}えた。

「おま^おえが^えか？」王^{おう}は、笑^{わら}った。

「おま^おえに^えは、私^この孤^こ独^{どく}がわ^わか^から^らない。」

「言^いうな！」とメロス^めは、怒^{おこ}って反^{はん}論^{ろん}した。「人^{ひと}の心^{こころ}を疑^{うたが}うのは、一^{いっ}番^{ぱん}恥^はずか^ずしいこ^ことだ。

王^{おう}は、国民^{こく}の心^{しん}まで疑^{うたが}っていら^いっし^やる。」

「疑^{うたが}うこ^ことを私^{わたし}に教^{おし}えてくれ^{くれ}たのは、国民^{こく}のおま^おえ^えたち^ちだ。人^{ひと}の心^{こころ}は、信^{しん}用^{よう}でき^きない。

人^{ひと}間^まは、欲^{よく}のか^かた^たまり^りだ。信^{しん}じては^はい^いけ^けない。」王^{おう}は静^{しず}かに話^わし、た^ため息^{いき}をつ^ついた。

「私^{わたし}も、平^{へい}和^わを希^き望^{ぼう}して^{して}いる^るの^のだ^だが…。」

「なん^{なん}のた^ため^めの平^{へい}和^わだ。自^ま分^{ぶん}を^を守^{まも}る^るた^ため^めか。罪^{つみ}の^のな^ない^い人^{ひと}を^を殺^{ころ}して、何^{なに}が平^{へい}和^わだ。」

「だ^だまれ。」王^{おう}は、さ^さと顔^{かほ}を^をあ^あげ^げて^て言^いった。「口^{くち}では、ど^どん^んな^なき^きれ^れい^いな^なこ^こと^とでも^{でも}言^いえ^える。

私^{わたし}に^には、人^{ひと}の心^{こころ}の中^{なか}が^が見^みえ^える。お^おま^まえ^えも^も死^しに^にそ^そう^うに^にな^なれ^れば、泣^ないて^て謝^{あやま}る^るだ^だら^らう。でも、聞^きか^かない^いぞ」

「あ^ああ、そ^そう^う思^しっ^つて^てい^いれ^れば^ばいい。私^{わたし}は、ち^ちゃ^んと^と死^しぬ^ぬつ^つもり^りで^でいる。助^{たす}けて^てほ^ほしい^いな^など^ど決^けして^て言^いわ^わない。し^しかし、——」と^と言^いって、メロス^めは自^お分^{ぶん}の^の足^{あし}も^もと^とを^を見^みた。「し^しかし、私^{わたし}に^に三^{さん}日^{にち}間^{かん}だ^だけ^けだ^ださい。た^たった^た一^{いっ}人^{にん}の^の妹^{いもうと}を^を結^{むす}婚^{こん}さ^させて^てや^やり^りたい^いの^のです。私^{わたし}は^は村^{むら}で^で妹^{いもうと}に^に結^{むす}婚^{こん}式^{しき}を^をさ^させ、^{必ず}こ^こへ^へ帰^{かえ}っ^つて^て来^きま^ます。」

「ば^ばかな。」と王^{おう}は笑^{わら}った。メロス^めは必^ひ死^しで^で言^いった。

「私^{わたし}は(B) やくそく^{やくそく}を^を守^{まも}り^りま^ます。妹^{いもうと}が、私^{わたし}の^の帰^{かえ}り^りを^を待^{まち}っ^つて^てい^いる^るん^んだ。こ^この^の町^{まち}に^にセ^せリ^りヌ^ぬン^んテ^てィ^いウ^うス^すと^とい^いう^う親^{しん}友^{ゆう}が^がい^いま^ます。そ^そん^んな^なに^に私^{わたし}を^を信^{しん}じ^じら^られ^れな^ない^いん^んら、彼^かを^を人^{ひと}質^{じち}と^として^{して}こ^こに^に置^おい^いて^て行^いこ^こう。三^{さん}日^{にち}目^めの^の夜^よま^まで^でに^に私^{わたし}が^がこ^こに^に帰^{かえ}っ^つて^て来^きな^なか^かつ^つたら、あ^あの^の友^{とも}人^{にん}を^を殺^{ころ}して^てだ^ださい^い。」

それ^{それ}を^を聞^きいて^て王^{おう}は、(C) そ^そと^と笑^{わら}った。帰^{かえ}っ^つて^て来^きない^いに^に決^きま^まっ^つて^てい^いる。自^じ由^{ゆう}に^にし^して^てや^やる^るの^のも^もお^おも^もし^しろ^ろい。そ^そして、そ^その^の親^{しん}友^{ゆう}を、三^{さん}日^{にち}目^めに^に殺^{ころ}して^てや^やる^るの^のも^もい^いい。人^{ひと}は、こ^これ^れだ^だか^から^ら信^{しん}じ^じら^られ^れな^ないと、私^{わたし}は^は悲^{かな}しい^い顔^{かほ}を^をして、(D) そ^その^の男^{おとこ}を^を殺^{ころ}して^てや^やる^るの^のだ。



5. 「(E) セリヌンティウスは何も言わずにうなずき、メロスを強く抱きしめた」と、ありますが、この時のセリヌンティウスが話していたら、何と言ったでしょうか。考えて書きなさい。

6. ディオニス王はどんな人ですか。ディオニス王の性格について正しくないものを一つ選びなさい。

- ① 孤独で人を信じることができない人です。
 ② 平和を希望して、人を信じたいと思っている人です。
 ③ 人を殺すのが楽しい人です。
 ④ 国民に人を疑うことを教えられた人です。

● 次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

東に 病気のこども あれば
 行って かんびょうしてやり
 西に つかれた母 あれば
 行って その稲の束を 負い
 南に 死にそうな人 あれば
 行って こわがらなくてもいいと いい
 北に けんかや そしょうが あれば
 つまらないから やめると いい
 ひでりのときは なみだを ながし
 さおさのなつは おろおろ あるき
 みんなに てくのぼうと よばれ
 ほめられも せず
 くにも されず
 (F) そいうものに
 わたしは なりたい



7. 例 1、例 2 を見て、次の①～⑥に^{てきとう} ^{ことば}適当な言葉を入れなさい。

	だれにしますか。	なにをしますか。
東	①()	④()
西	②()	例2: ^{れい} ^{しごと} ^{てつだ} 仕事を手伝ってあげます
南	③()	⑤()
北	例1: ^{れい} けんかをしている人	⑥()

8. 「(F) そういうものにわたしは なりたい」とありますが、この人は、どんな人になりたいと思いますか。

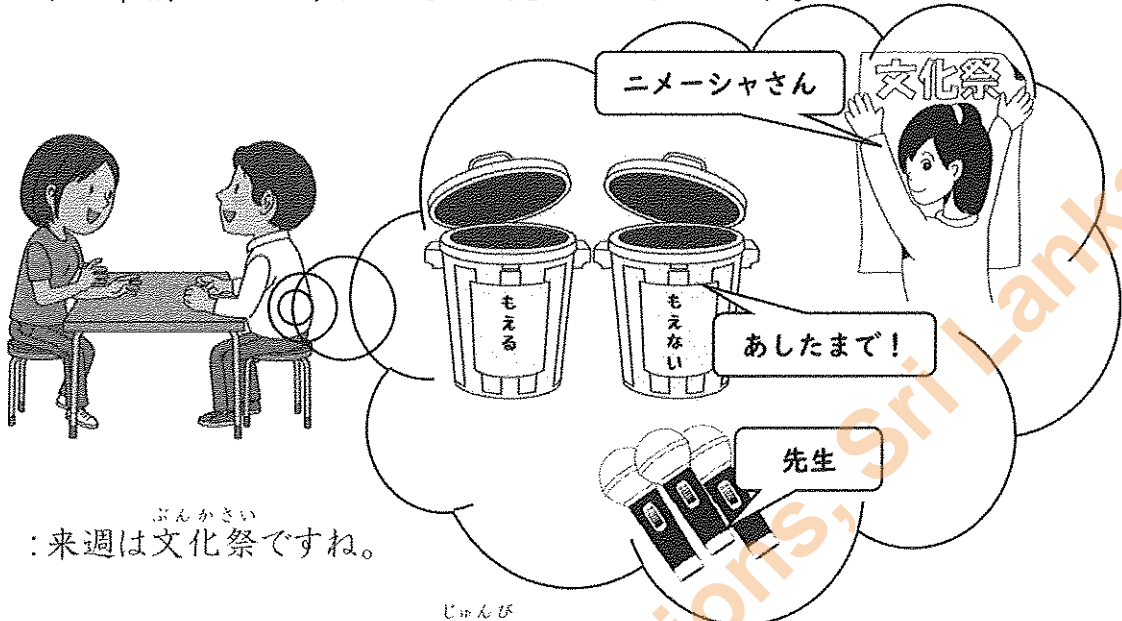
- ① たくさんの人を^{たす}助けて、みんなにほめられる人になりたい。
- ② どんなときも^{やく} ^た役に立つ、きびしい人になりたい。
- ③ ^{よわ} ^{やく} ^た弱くて役に立たない、めんどうな人になりたい。
- ④ 人にほめられなくても、できるだけ^{たす}人を助ける人になりたい。

II. 点

【1】() + () = 点

【2】 ^え絵を見て次の会話を完成させなさい。 ^{ばん}6番は自由に会話を作りなさい。

1. 文化祭の準備について、イスルさんが先生と話しています。



先生 : 来週は文化祭ですね。

イスル : はい、今、クラスのみんなで準備しています。

先生 : そうですか。ポスターはもう貼ってありますか。

イスル : はい、ニメーシャさんに① _____。

先生 : そうですか。ゴミ箱は準備してありますか。

イスル : あ、まだです。② _____。

先生 : 必ず準備してください。もえるゴミともえないゴミに分けて捨てられるように
2つ準備してくださいね。

イスル : はい、わかりました。それから、先生、③ _____
_____ ?

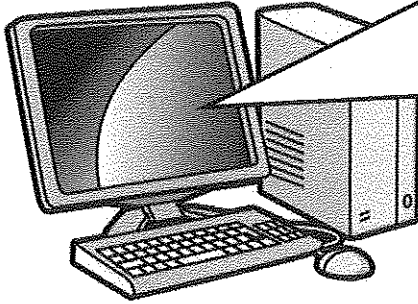
先生 : いいですよ。マイク 3 本ですね。

イスル : ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

1. _____ 点

Department of Examinations, Sri Lanka.

2. コンピューターを見ながら、ヒルニさんがあき子さんと話しています。



	送信		添付		削除
宛先 : tanaka@cmail.com					
件名 : 宿題を出します					
田中先生					
こんにちは。 宿題を出します。 よろしくお願いします。					
ヒルニ					

ヒルニ : あき子さん、今、ちょっといい？

あき子 : ④ _____ ?

ヒルニ : コンピューターの⑤ _____ ?

あき子 : うん、いいよ。何をしているの？

ヒルニ : あのう、田中先生に⑥ _____。

あき子 : 田中先生のアドレスはもう入れた？

ヒルニ : うん、先生のアドレスも、^{ぶんしりょう}文章も書いたよ。でも⑦ _____。

あき子 : ああ、^{しゅくだい}宿題のファイルね。まず、ここをクリックして。

ヒルニ : このクリップのマーク？

あき子 : そうそう、「添付」のところね。それから、^{しゅくだい}宿題のファイルを選んで。

ヒルニ : えーっと。これね。(カチッ) はい、^{えら}選んだよ。

あき子 : これで^{しゅくだい}宿題のファイルがメールについたから、最後に^{さいご}送信ボタン^{そうしん}を押して。^お

ヒルニ : 左上のマークね。(カチッ)。あ、できた。ありがとう。

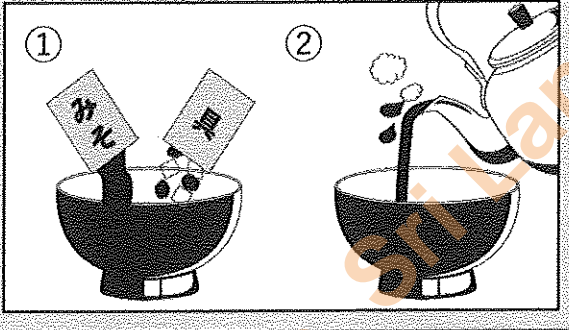
2. 点

Department of Examinations, Sri Lanka.

3. ハシニさんは日本人の友だちからのお土産^{みやげ}を見ながら、ゆう子さんと話しています。



名称：インスタントみそ汁
 原材料名：
 (みそ) みそ、しお、さとう、こんぶ
 (具) とうふ、わかめ
 賞味期限：2021年3月31日
 販売者：さくら食品工業



ハシニ：ゆう子さん。これ、何ですか。

ゆう子：これは、みそ汁^{しる}ですよ。

スリランカで売^うっていないのに、どうしてハシニさんが持っているんですか。

ハシニ：⑧ _____。

ゆう子：ああ、友だちから。そうですね。

ハシニ：はい。でも、どうやって作ったらいいですか。

ゆう子：それは、この袋^{ぶくろ}の後ろ^{うしろ}に書いてありますよ。

はじめに⑨ _____。

それから⑩ _____。

ハシニ：⑪ _____？

ゆう子：「具^ぐ」はスープの中に入っている野菜^{やさい}や肉などのことです。このみそ汁^{しる}の

具^ぐは、「とうふ」と「わかめ」みたいですね。

ハシニ：そうですね。うちで作って飲んでみます。ありがとうございました。

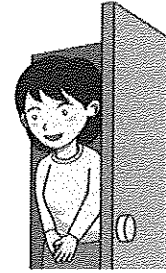
3. 点

Department of Examinations, Sri Lanka.

4. 12月30日にシャシニさんは先生のいえにあいさつに行きました。

(ピンポン)

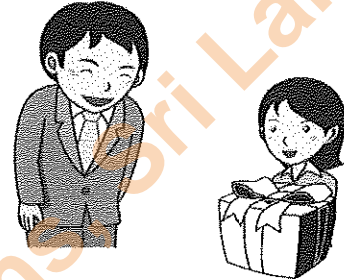
先生 : あ、シャシニさん、いらっしゃい。どうぞあがってください。



シャシニ: ⑫ _____。

あの、先生、これ ⑬ _____。

先生 : ありがとうございます。



シャシニ: 先生、お正月はスリランカにいらっしゃいますか。

先生 : はい、日本には帰らないつもりです。

シャシニ: そうですか。スリランカは4月がお正月ですから、今はまだ忙しいですね。

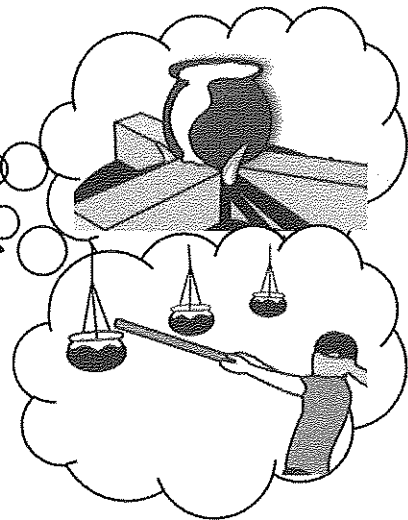
先生 : そうなんです。スリランカではお正月にどんなことをしますか。

シャシニ: ⑭ _____

先生 : そうですか。いいですね。



シャシニ: あ、もうこんな時間です。



先生、そろそろ ⑮ _____。

先生 : 今日は来てくれてありがとう。

シャシニ: 先生、どうぞ ⑯ _____。

先生 : シャシニさんもね。

4. 点

Department of Examinations, Sri Lanka.

5. 明日は、遠足です。先生はスケジュールを配って、生徒に説明しています。

遠足のスケジュール ・バスの中	
5:00	学校集合
10:00	キャンディ
12:00	昼食
13:30	出発 (トイレ)
18:30	学校に帰る

・お寺の中



先生 : みなさん、あしたは遠足ですね。朝 5 時に学校に集合してください。

サチニ : 先生、⑰ _____ ?

先生 : いいえ、バスの中はだめです。朝ごはんはうちで食べてきてください。

それから、10 時ごろキャンディについて、まずお寺を見学します。

カスン : そこでしゃしんをとりますか。

先生 : はい。でも⑱ _____。

お寺の外でとります。

カスン : わかりました。

先生 : それからキャンディ湖でお昼ご飯を食べて、バスに乗ります。あっ、バスに

⑲ _____。

バスは止まりませんから。

みなさん : はい、わかりました。

先生 : 天気よほうによると、⑳ _____

_____。楽しい旅行にしましょう。

5.

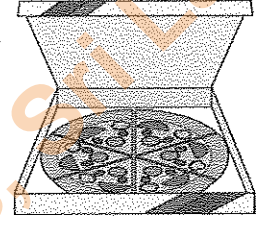
点

6. 友だちがうちに遊びに来たので、ピザを食べることにしました。

下のメニューを見ながら、おみせに電話をしてピザをいえまで持ってきてもらって
ください。以下の点にちゅういして、電話してください。

- ① 食べる人は4人です。サイズを聞きます。
- ② ベジタリアンの友だちが一人います。
- ③ お金について聞きます。
- ④ いえのばしょを伝えます。

メニュー	S サイズ	M サイズ	L サイズ
・ マルゲリータ	500 ルピー	700 ルピー	900 ルピー
・ スーパーベジ	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ ハワイアン	550 ルピー	800 ルピー	1000 ルピー
・ スパイシーチキン	700 ルピー	900 ルピー	1200 ルピー
・ ダブルチーズ	600 ルピー	850 ルピー	1100 ルピー



- 9. _____
- _____
- 10. _____
- _____
- 11. _____
- _____
- 12. _____
- _____
- 13. _____
- _____
- 14. _____
- _____
- 15. _____
- _____
- 16. _____
- _____
- 17. _____
- _____

【3】	点
-----	---

Department of Examinations, Sri Lanka.

【4】 下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. もう、メールの(1)返事を書きましたか。
2. 先生が日本に帰ってから、(2)半年がたちました。
3. 何でも好きなものを(3)注文してください。
4. 明日は(4)病院を(5)予約していますから、クラブは休みます。
5. ミーティングにはクラス全員が(6)参加してください。
6. ヴェサックは(7)仏教の一番大きいお祭りです。
7. 私の母は(8)料理が上手です。
8. 学校に行くとき公園の前を(9)通ります。
9. 母は(10)夕方にはかえってくると言って、出かけました。
10. ここに、名前と(11)じゅうしょを書いてください。
11. 私の(12)かぞくは 4 人です。父は(13)いしゃです。母は会社員です。
12. (14)みせに(15)ついたら、電話してください。
13. (16)こんしゅうの日曜日、いっしょにサッカーをしませんか。
14. あのみせの前で、(17)しゃしんをとりました。
15. バスを(18)おりてから、財布がないのに気がつきました。
16. 父は毎朝(19)しんぶんを読みます。
17. 今日は私にとって(20)とくべつな日です。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。
作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① スリランカの高校生の生活を説明しなさい。以下のことにちゅういして書きなさい。

- ・一日のスケジュール
- ・困っていること
- ・大切にしていること

② 最近、Facebookなどのソーシャルメディア(Social Media)を使う人が多いです。それについて賛成ですか、反対ですか。自分の意見を書きなさい。

- 以下のことにちゅういして書きなさい。
- ・ソーシャルメディアのいいところ
 - ・ソーシャルメディアの悪いところ
 - ・自分の意見

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

●下の A～Oの中から正しいものを選び、()に書いて次の文を完成しなさい。

1. 大学生になると、()。
2. 卒業したら、()と思っています。
3. サチニさんは風邪で熱があるのに、()。
4. 今日は日曜日なので、()。
5. ここは図書館です。() ください。
6. 外でだれかが() のが聞こえます。
7. 空が暗いですから、() ほうがいいです。
8. 雲が多いですね。() かもしれません。
9. 先生、今まで()、ありがとうございました。
10. 隣の人に()、困りました。

A. 学校に来ました

B. バイクの免許を取ろう

C. 銀行は休みです

D. アルバイトをしたことがあります

E. 寮にすむ人が多いです

F. 学校を休みました

G. テストを見られて

H. 大きな声で泣いている

I. 傘を持って行った

J. きれいな声で歌い

K. 雨が降る

L. 勉強を見てくれて

M. 天気予報を見て

N. 大きな声で話さない

O. 勉強を見させて

● 下の の中から正しいものを選び _____ に書いて次の文を完成しなさい。

11. この財布、()チャマーリさんのかもしれません。

昨日、財布がないと言っていましたから。

12. ()みんなが来なくても、明日の会議にはさんかします。

13. 朝になって明るくなりました。()動物たちは森へ帰っていきま
た。

14. 一生懸命勉強していますが、()漢字が覚えられません。

15. ()富士山に登りたいです。

すると もしかすると なかなか たとえ いつか

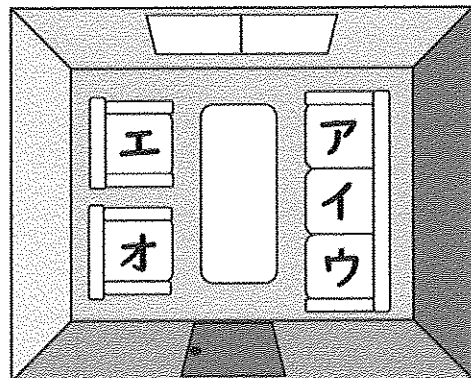
I _____ 点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. 日本で一番大きい島の名前は _____ です。

2. 日本では6月ごろは _____ です。雨がたくさんふります。

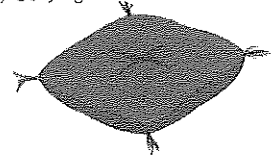
3. この部屋で、一番偉い人は _____ の席に座ります。



Department of Examinations, Sri Lanka.

4. 日本のいえでは、_____でくつをぬいで上がります。

5. たたみの部屋では_____の上に座ります。



6. すきやきのざいりょうは、_____、野菜、とうふ、たまご、ちようみりょうです。

7. 日本の首都は_____です。

8. 日本人は、どんな時、着物をきますか。2つ書きなさい。



9. 日本の季節について例のように書きなさい。

季節	何月	イベント
春	例) 3月~5月	例) 花見
夏		
秋		
冬		

10. 日本とスリランカの結婚式について比べなさい。

	日本	スリランカ
結婚する男の人の服の色		
結婚する女の人の服の色		
会場		

II 点

【6】()+() = 点