සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.

NEW

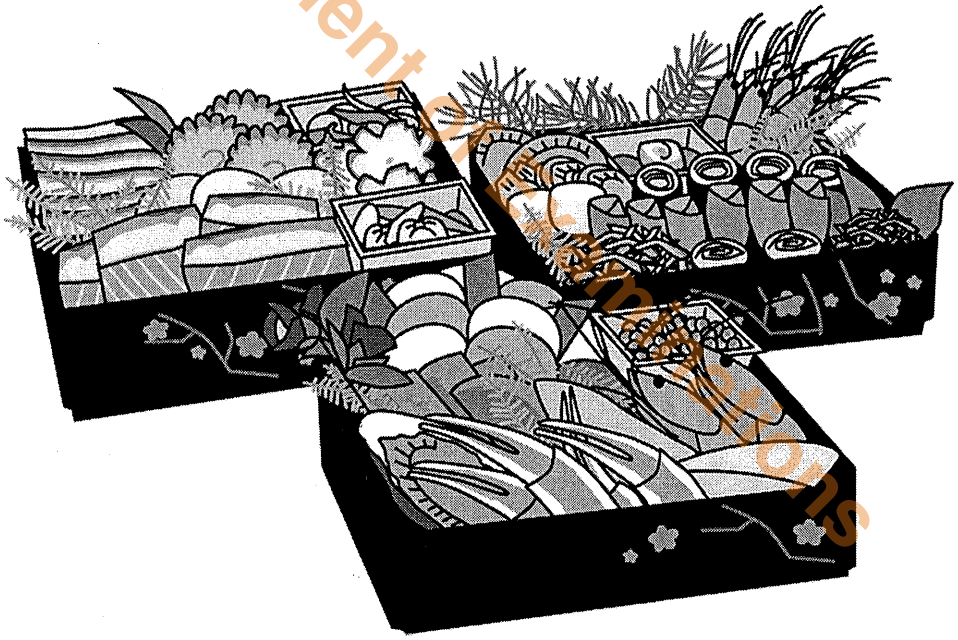
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

87 - ජපන්

නව නිර්දේශය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



Department of Examinations

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020

87 - ජපන් (නව නිර්දේශය)

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I	පත්‍රය	01 × 50 =	50
II	පත්‍රය	=	200/4
		=	50
මුළු ලකුණු		=	100

Department of Examinations

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.

2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.

3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.

4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ △ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ □ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i) ..... √ $\frac{4}{5}$△

.....

.....

(ii) ..... √ $\frac{3}{5}$△

.....

.....

(iii) ..... √ $\frac{3}{5}$△

.....

.....

03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

Department of Examinations

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පොෂ.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.

2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 චිත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

***

Department of Examinations

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ජපන්	I
ஜப்பான்	I
Japanese	I

87 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- 1 සිට 50, තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි සහිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.

முக்கியம்:

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (×) இடுக.

Instructions:

- *Answer* **all** *questions.*
- *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- *In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

全(すべ)ての質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを(1)、(2)、(3)、(4)の中(なか)から選(えら)びなさい。

● _____に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な言葉(ことば)はどれですか。

1. 最近、買い物に_____を使う人が多くなっています。お金より安全(あんぜん)で、便利(べんり)ですから。

(1). メンバーカード　　(2). キャスターカード

(3). ポイントカード　　(4). クレジットカード

Department of Examinations

2. 波が高くて_____のに、サーフィンをする人がたくさんいます。
(1). しあわせな (2). きけんな (3). めんどうな (4). おしゃれな

3. A: もしもし。今バスの中ですよ。
B: . . .
A: はい？あのね。すみません、今バスの中ですよ。ここ、音楽の音が大きくて
_____ので、聞こえません。後で電話します。
(1). うれしい (2). こまかい (3). たのしい (4). うるさい

4. 先生：みなさん、疲れましたね。じゃ、10分ぐらい_____しましょう。
学生：はい。
(1). 遠足 (2). 休憩 (3). 朝礼 (4). 留学

5. キーちゃん：弟は朝から、あしたの旅行の_____をしています。家の掃除を
手伝ってくれません。
母 ：大丈夫ですよ。帰ってから掃除させます。
(1). 処理 (2). 転勤 (3). 準備 (4). 観光

6. 先週、図書館で借りてきた本を_____しまいました。
(1). ひやして (2). ほして (3). おして (4). なくして

7. アマーリさんは学校に_____して、先生に注意されました。事故のために
電車がおくれたそうです。
(1). 帰国 (2). 遅刻 (3). 早退 (4). 昼寝

8. 最近の高校生は勉強のためによくインターネットを_____しています。
(1). 用意 (2). 利用 (3). 演奏 (4). 発表

Department of Examinations

9. 小林先生は来週日本へ帰るので、＿＿＿＿＿を開こうと思っています。
プレゼントは何にしますか。
(1). 送別会　(2). 体育祭　(3). 花火大会　(4). 文化祭

10. 日本語のクラブの会長は＿＿＿＿＿の結果、ナリンさんに決まりました。73 人の中で 58 人がナリンさんを選びました。
(1). 順番　(2). 調査　(3). 投票　(4). 試験

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 今月のれんきゅうに家族とヌワラエリヤへ行こうと思っています。
(1). 練急　(2). 連休　(3). 練休　(4). 連急

12. このバスのしゅうてんはアヌラーダプラです。
(1). 週転　(2). 週点　(3). 終点　(4). 終転

13. 外国語の試験のほとんどはこうとう試験のほうがいいです。
(1). 公頭　(2). 口頭　(3). 公答　(4). 口答

14. 女の子のみんなはきれいなようふくでパーティーに参加しました。
(1). 洋服　(2). 洋復　(3). 用服　(4). 用復

15. 先生が「きりつ」と言ったら、みんながすぐにたちあがりました。
(1). 来立　(2). 来律　(3). 起律　(4). 起立

● 下線部の言葉はどう読みますか。

16. 父は最近とても忙しいです。同じ家に住んでいますが、1 か月も会っていません。
(1). いそがしい　(2). いそがしい　(3). いぞかしい　(4). いそかしい

Department of Examinations

17. A: このかばんは中古品でも、高いですね。
B: そうですね。有名なブランド品だからだと思います。
(1). ちゅうこびん (2). ちゅうこひん (3). ちゅうこうびん (4). ちゅうこうひん

18. 日本と違って、スリランカのほとんどの女の人は結婚の後でも、自分の名字を変えません。
(1). なじ (2). みようじ (3). みょうじ (4). めいじ

19. A: 日本には、都道府県がいくつありますか。
B: 47です。
(1). ととうふけん (2). とどうふけん (3). どとうふけん (4). どどうふけん

20. この駅では急行は止まりません。
(1). きゅうこう (2). きゅうぎょう (3). きゅうきゅう (4). きゅうこ

● _____に入る最も適当な答えはどれですか。

21. サチニ: もしもし、サクラ日本語学校のサチニですが、渡辺さん_____
お願いします。
渡辺 : はい。私です。
(1). が (2). に (3). と (4). を

22. A: どんな音楽が好きですか。
B: 私は子どものときからクラシック音楽 a)_____聞くの b)_____
とても好きです。
(1). a)を b)が (2). a)が b)を
(3). a)は b)に (4). a)に b)は

23. その日に習ったことをすぐ_____、後で大変です。
(1). 復習しないで (2). 復習しながら
(3). 復習しなかったら (4). 復習しないとき

Department of Examinations

24. アルン：ラヒルくん、あしたバレーボール試合を見に_____。
ラヒル：いいですね。いっしょに行きましょう。
(1). 行きましたか
(2). 行きませんか
(3). 行きそうですか
(4). 行かなくてもいいですか

25. 日本語能力試験に_____、日本に留学する大学を選びます。
(1). 合格すると
(2). 合格するかどうか
(3). 合格した後で
(4). 合格したのに

26. 病気で休んだときの勉強をサユリさんに_____。それで私は合格できました。ありがとうね。
(1). 教えてもらいました
(2). 教えてあげました
(3). 教えてくれました
(4). 教えておきました

27. 時間があって_____、車を使わないようにしています。
(1). あした電車で行ったら
(2). 電車で行ったので
(3). 電車で行けるときは
(4). 電車で行くと

28. スリランカでは、たいていみんな小学校から英語を_____。
(1). 勉強しようことにします
(2). 勉強することになります
(3). 勉強したことになりました
(4). 勉強したことにしました

29. 大きな犬が現れて、子どもたちを_____。
(1). こわがらしました
(2). こわがらせました
(3). こわがられました
(4). こわがりになりました

Department of Examinations

● _____に入らない答えはどれですか。

30. あしたの仕事は_____ので、アミラくんにも頼もうよ。

(1). 大変になると思う
(2). 大変になれることができる
(3). 大変になりそうな
(4). 大変になるかもしれない

● 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

(1). もうすぐバーゲンセールがあったから、今買わないでください。
(2). タクシーだと30分ですが、バスだと1時間しかかかります。
(3). バイクの免許が取るに、毎週教習所に通っています。
(4). 最近、公衆電話があまり使われなくなりました。

● 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

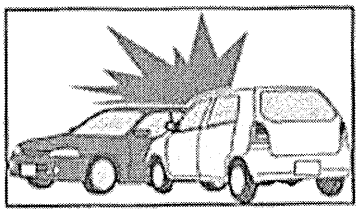
32.

(1). 将来はどの会社もロボットを持つようになるでしょう。
(2). 開店時間の8時になっても、店が開きません。
(3). お母さんがもう晩ご飯の時間になろうと子どもに呼びました。
(4). このゲームはルールが複雑すぎて覚えられません。

● 絵を見なさい。_____に入る最も適当な答えはどれですか。

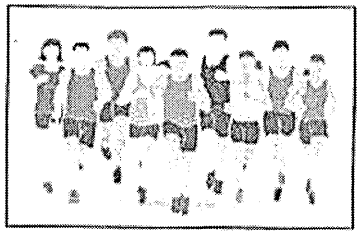
33. きのう友だちと遊びに行きました。途中で_____。

(1). 道がわからなくなって、遅れてしまいました
(2). 大雨の中ガソリンがなくなって、大変でした
(3). 車にぶつかって、大変なことになりました
(4). 人にぶつかって、車が壊れてしまいました



Department of Examinations

34. ニュースです。＿＿＿＿＿＿。



(1). きのう、ガムパハ市で火事があったそうです。家がたくさん焼けて、20人以上けがをしたそうです。

(2). きのう、ガムパハ市でマラソン大会があったそうです。男女300人ぐらい参加して、30才の女性が優勝をしたそうです。

(3). きのう、ガムパハ市で銀行にどろぼうが入ったそうです。銀行員がこわがって、銀行を出て走ったそうです。

(4). きのう、ガムパハ市で洪水があったそうです。人々が急いで安全な場所に走ったそうです。

35. 母は姉に着物を＿＿＿＿＿＿。

(1). 着ました

(2). 着せました

(3). 着られました

(4). 着てあげました



◎ 次の文章を読んで質問に答えなさい。

私は住んでいるコロンガラ市は人口が5万5千人ぐらいの大きい町です。季節は雨季と乾季がありますが、最近雨が少なく、一年中暑いです。30年前のコロンガラ市はとても涼しいところだったとおじいさんが言っています。「大きい木がたくさんあって、花が咲いて、とてもきれいだった。果物も多かったよ。」とおじいさんが言います。昔のコロンガラは自然がきれいな、静かな町だったそうです。しかし、町のみんなは自然がきれいな静かな町をどこまで大切にしていたのでしょうか。そのころの若い人

Department of Examinations

はみんな首都へ行きたがっていました。「首都は豊かで、発達している」。みんなそう思って、仕事や勉強の機会をつくって首都へ行ってしまいました。

今のコロンガラ市は発達していて便利ですが、昔はなかった新しい問題が増えています。まず、車から出るガスで空気が悪くなっています。新しい工場ができて、川の水が汚れました。しかし、工場で仕事ができるので、若い人はコロンガラに残ってよかったのです。また、昔の古いお寺などはまだ変わっていないのですが、そのいくつか世界遺産になったので、観光客が増えました。もう静かな町ではありません。木が少なくなったから、雨が降りません。一年中とても暑いです。おいしい果物や花もあまり見られません。残念です。

36. 文章を書いた人は、コロンガラ市の変化についてどう思っていますか。正しいものを選びなさい。

(1). 今のコロンガラ市は昔より発達しているので、とてもうれしいです。

(2). コロンガラ市は昔も今も一年中暑いので、生活しにくいです。

(3). コロンガラ市の変化について文章を書いた人はあまりうれしくないです。

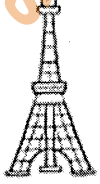
(4). コロンガラ市は発達してきて問題が増えました。いいことは一つもありません。

37. コロンガラ市の変わっていないものは何ですか。

(1). 空気　　(2). 川の水　　(3). 天気　　(4). お寺

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

東京タワーは日本の首都の東京都に建てられたタワーです。高さは 333 メートルです。1958 年からだれでものぼることができるようになりました。東京タワーは 1 年半という短い期間で、地震のとき壊れないように、強く作ったそ



東京タワー

Department of Examinations

うです。そして、東京タワーを作るために使った材料などはとても少ないそうです。その話を聞く世界の人々は驚きます。東京タワーは東京の代表的な有名な観光地です。晴れた日に東京タワーの上にのぼると、東京の町のとおくまで見ることができます。また、西のほうにきれいな富士山も見えます。ですから、観光のために東京へ来る日本人も外国人も東京タワーにのぼります。

38. なぜ東京タワーに世界の人が驚きますか。

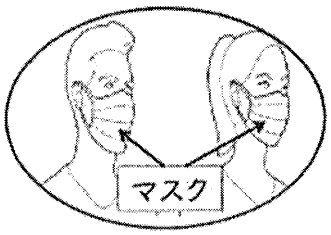
(1). 東京タワーを作るために使った材料は高かったから。

(2). 東京タワーの西のほうに富士山が見えるから。

(3). 東京タワーの上にのぼると、東京の町が見えるから。

(4). 東京タワーは短い期間で丈夫に作ったから。

● 次の情報を読んで質問に答えなさい。



「コロナウイルス」は世界中の人々の生活を変えました。コロナウイルスから自分を守るためにどのようなことをしたらいいでしょうか。買い物、仕事、食事、スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむ場合、以下のことに注意しましょう。

仕事

- 人との会話は電話で。
- 人がたくさん集まらない。
- マスクを使う。
- 手を洗う。
- 人の手や物を触らない。

スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと

- 人が少ない時間を選ぶ。
- オンライン(Online)、テレビ、ビデオを使う。
- 狭い部屋を使わない。
- グループでするスポーツはコロナが終わるまで休む。

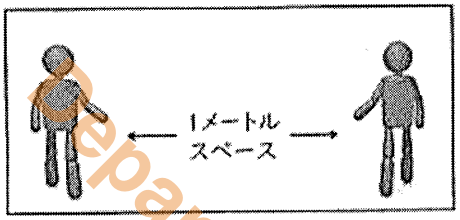
Department of Examinations

買い物

- 人が少ない時間に買い物に行く。
- 買い物はできるだけインターネットでする。
- サンプル(Samples)を触らない。触ったら手を洗う。
- マスクを使う。
- 人がいるときスペースをおく。

食事

- レストランで食べない。
- 食事中おしゃべりしない。
- グループで食べない。
- 食べ物は一人で食べる。
- 座るとき、相手の前に座らない。横に座る。



39.「買い物のとき注意するもの」として上の情報に入っていないものは以下のどれですか。

(1). 人の近くに行かない。
(2). サンプルを見ることができない。
(3). 鼻と口をマスクで守る。
(4). 人が集まらないようにする。

40.「買い物」、「仕事」、「食事」、「スポーツ・コンサート・ドラマなどを楽しむこと」のすべての場合に注意するものは以下のどれですか。

(1). マスクをする。
(2). 手を洗う。
(3). 人がたくさん集まらない。
(4). 電話でコミュニケーションする。

Department of Examinations

● _____に入る最も適当な答えはどれですか。

41.
ヒルニ：先生、午後の会議に出なくてもいいですか。熱があるんです。
先生　：_____。
(1). わかりました。頑張ってください
(2). よかったです。気をつけてください
(3). そうですか。失礼しました
(4). いいですよ。おだいじに

42.
先生　：シェーンくん、夏休みに２週間ぐらいホームステイをしましたね。
　　ホストファミリーとどんなことをしましたか。
シェーン：そうですね。_____。
(1). おみやげにおいしい食べ物をくれました
(2). 買い物した後でアイスクリームを食べます
(3). 毎日、相撲大会を見に行ったり、温泉に入ったりして遊びました
(4). 毎日、歯をみがいて、顔を洗って、朝ごはんを食べます

43.
ヌワン　：ワルナくんは？
クマーリ：もう帰りました。
ヌワン　：本当？_____。
クマーリ：私も帰りますからいっしょに行きましょう。
(1). 早く帰ると言っていたのに
(2). いっしょに帰ろうと約束したのに
(3). 早く仕事が終わったのに
(4). 今日は帰る日ではないのに

44.
メンバー：今日の仕事が終わりました。
リーダー：a)_____。みなさん、b)_____。またあした。
(1). a) よくできました　b) 失礼いたしました
(2). a) 頑張りました　b) おじゃましました
(3). a) そうですか　b) ご苦労さまでした
(4). a) どうしましたか　b) ありがとうございました

Department of Examinations

45.

ラーダ: ミヒリさん、絵が上手ですね。

ミヒリ : a)_____。

ラーダ: 今度私にも絵を描いてくれますか。

ミヒリ : b)_____。

(1). a) ええ、学校で習っているから

b) いいですよ。どんなのがいいか教えてくださいね

(2). a) いいえ、子供のときから上手だったから

b) いいですよ。今度絵の描き方を教えますね

(3). a) ええ、みんながそう言っていますよ

b) そうですね。今度いっしょに描いてみましょうね

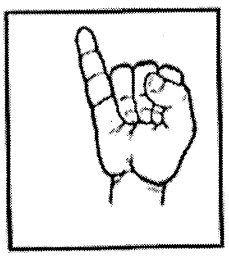
(4). a) いいえ、まだまだ上手に描けませんよ

b) そうですね。これからいっしょに勉強しましょうね

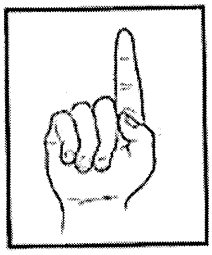
● 最も適当な答えを選びなさい。

46. 日本人は指で一をどのように表しますか。

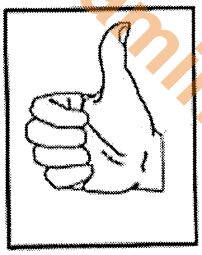
(1).



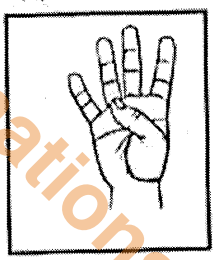
(2).



(3).



(4).



47. 日本の学校の新しい学期が何月に始まりますか。

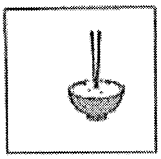
(1). 三月 (2). 一月 (3). 十月 (4). 四月

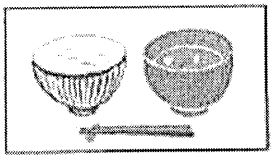
Department of Examinations

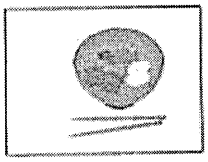
A-I-30

48. 日本人はご飯を食べるときに箸を使います。日本人のマナーとして箸を置く場所はどこですか。正しいものを選びなさい。

(1). 

(2). 

(3). 

(4). 

49. 次のAのあいさつにBはどのように答えますか。正しいものを選びなさい。

A: お先に失礼します。

B: _____。

(1). すみません
(2). おかえりなさい
(3). おつかれさまでした
(4). いってきてください

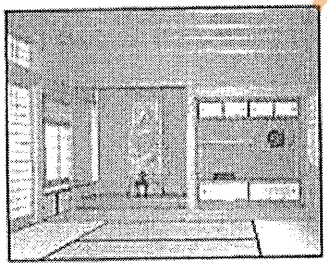
50. 次は日本の和室の写真です。日本の和室について正しい文は以下のどれですか。

(1). 日本の和室では靴をはくことができません。

(2). 和室にソファーを置いても、その上に座りません。

(3). 和室にはお客さんが入ってはいけません。

(4). 日本の和室で座るとき、座布団の上にある畳に座らなければなりません。



* * *

Department of Examinations

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2020

නව නිර්දේශය/ பழைய பாடத்திட்டம்

විෂයය අංකය
பாட இலக்கம் **87**

විෂයය
பாடம் **ජපන්**

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	4	11.	2	21.	4	31.	4	41.	4
02.	2	12.	3	22.	1	32.	3	42.	3
03.	4	13.	2	23.	3	33.	3	43.	2
04.	2	14.	1	24.	2	34.	2	44.	3
05.	3	15.	4	25.	3	35.	2	45.	1
06.	4	16.	2	26.	1	36.	3	46.	2
07.	2	17.	2	27.	3	37.	4	47.	4
08.	2	18.	3	28.	2	38.	4	48.	3
09.	1	19.	2	29.	2	39.	2	49.	3
10.	3	20.	1	30.	2	40	3	50	1

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01 බැගින්/புள்ளி வீதம்
මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

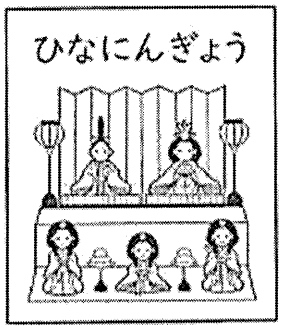
Department of Examinations

【1】

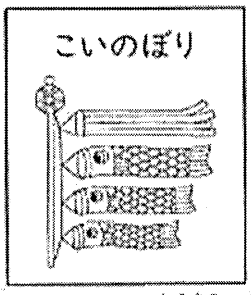
Ⅰ．次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

日本中どこでも一年に一度、決まった日に行う行事は年中行事と言います。年中行事には、初めはお寺や神社を中心に行うものが多かったのです。日本には年中行事がたくさんあります。例えば、ひな祭り、お盆、七五三、お正月の行事などです。

また、日本には、春、夏、秋、冬の四つの季節があります。春は 3 月から 5 月までで、暖かくて、花が咲くきれいな季節です。女の子がいる家ではひな人形を飾ります。そして 3 月 3 日は友だちや親戚を招待してひな祭りをします。その後、ひな人形を片づけなければなりません。そうしなかったら、家にいる女の子の結婚が遅れると日本人は信じています。



4 月は暖かい日が増えます。日本では、学校や会社の一年は 4 月に始まります。日本では、小学 1 年生は両親と初めて学校に行くのは 4 月です。そして日本人は 4 月は「花見の季節」だと言います。桜の花が咲くと、お弁当やお菓子を持って花見に行きます。桜が咲いた木の下で歌ったり、踊ったりします。



5 月 5 日は子どもの日です。男の子が元気に育つことを思ってこの日にこいのぼりを立てます。6 月から 8 月までは夏です。6 月は雨の月で、「つゆ」と言います。7 月と 8 月はとても暑いです。夏休みは学校は休みです。7 月 7 日は七夕です。この日には子どもたちが神様にお願いを書いて、ささ竹にかけます。

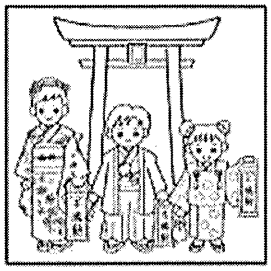


8 月 13 日から 15 日までは「お盆」です。お盆は仏教の行事で、家族や親戚でなくなった人を思って、家の門の前で火を作ったりします。お盆では「ぼんおどり」や「花火大会」が日本中行われます。

9 月から 11 月ごろまでは秋です。木の葉が赤や黄色に変わり、周りがとてもきれいになります。そして涼しくて、果物がおいしい季節だと言われます。

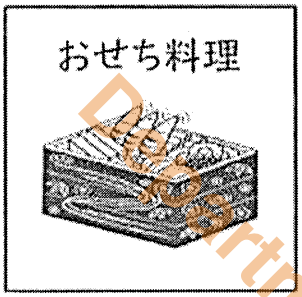
Turn over and continue with question 2 / See page three

Department of Examinations

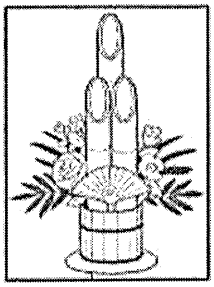


10 月は暑くもない寒くもない時期です。11 月 15 日は「七五三」の日です。この日は 3 才と 7 才の女の子と 3 才と 5 才の男の子は伝統的な服を着て神社に行きます。

12 月から 2 月ごろまでは冬です。寒くなる季節です。雪が降る場所もあります。12 月は「しわす」とも言います。一年で一番忙しい月です。12 月は大掃除や買い物など、お正月の準備をします。日本人は年賀状の準備は 12 月の初めごろからします。(A)年賀状には、たいてい新年のあいさつ、去年のお礼、新しい年への *願いを書きます。



日本のお正月は 1 月 1 日です。この日は「元日」と言います。お正月は家の玄関や門の前にお正月飾りをします。そして家族といっしょにおせち料理を食べます。多くの日本人は一年の幸せを願ってお寺や神社に行きます。



年中行事は、目的はだいたい同じですが、いろいろな地方でいろいろなやり方をします。また、東京などの大きな町では、だんだん行われなくなったり、新しい形に変わってきたりしています。

* 願い：お願いすること

1. 女の子の結婚が遅れる理由として、文章と合っているものは以下のどれですか。

① 女の子のいる家にひな人形を飾らないこと

② 3 月 3 日に友だちや親戚を家に招待しないこと

③ 3 月から 5 月までの間、遅れてひな祭りをやること

④ ひな祭りが終わってから、ひな人形を片づけないこと

[සතරවැනි පිටුව බලන්න / පෘ. 04 සුව பார்க்க / See page four

Department of Examinations

Activity

2. こいのぼりを立てる時期と目的について正しいものは以下のどれですか。

① 7月、子どもが暇になることを願ってこいのぼりを立てます。
② 5月、男の子が元気に育つことを思ってこいのぼりを立てます。
③ 6月、雨がたくさん降ることを願ってこいのぼりを立てます。
④ 3月、女の子が元気に育つことを思ってこいのぼりを立てます。

3. 日本ではたいてい花火大会が行われるのは何月ごろですか。

① 1月　② 8月　③ 12月　④ 3月

4.「七五三」になる子どもについて文章と合っているものは以下のどれですか。

① 七才と五才の男の子と三才の女の子
② 七才と五才の女の子と三才の男の子
③ 七才の男の子と五才と三才の女の子
④ 七才と三才の女の子と五才の男の子

5. 文章の内容のまとめとして正しいものは以下のどれですか。

① 年中行事は、昔から違う目的で、同じやり方で行われてきました。
② 年中行事は、いろいろな地方で違うやり方で行われますが、どれでも目的はだいたい同じです。
③ 年中行事は、やり方がいろいろですが、最近日本中行われなくなりました。
④ 年中行事は、昔からいろいろな地方で行われてきましたが、やり方が同じです。

6. 文章の内容と合っているものに○、違っているものに×を書きなさい。

① 日本では年中一番寒い季節にお正月が行われます。 (　　)
② 日本では夏の初めのころはつゆになります。 (　　)
③ 日本人は元日におせち料理を食べます。 (　　)
④ 日本の果物が一番おいしい季節は春です。 (　　)
⑤ 冬から春の初めまで花見の季節です。 (　　)

Department of Examinations

7. 以下の行事はいつ行われますか。何をしますか。

行事	いつ	何をするか
花見	例：春 4月ごろ	
お正月		
七夕		

8. 「(A)年賀状には、たいてい新年のあいさつ、去年のお礼、新しい年への願いを書きます。」と書いてありますが、年賀状に書く新年のあいさつを一つ書きなさい。

_____

9. 「お盆」の目的は何ですか。

_____

10. 「お盆」のとき、どのようなことをしますか。二つ書きなさい。

①. _____

②. _____

I. 点

Department of Examinations

Ⅱ．◎次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

私は待っているとだけ答えた。すると、黒い目のなかに見えた私の姿が、ぼうっと壊れてきた。静かな水が動いて映る影が、流れ出したとき、女の目がぱちりと閉じた。長いまつげの間から涙が頬へ流れた。——もう死んでいた。

自分はそれから庭へ出て、真珠貝で穴を掘った。真珠貝は大きくて鋭い貝だった。土を掘るたび、貝の裏に月の光があたってさらさらした。湿った土のにおいもした。穴はしばらくして掘れた。女をその中に入れた。そして、やわらかい土を、上からそっとかけた。かけるたび、真珠貝の裏に月の光があたった。

それから落ちた星を拾って来て、土の上へ乗せた。星はまるかった。空から落ちている間に、まるくなったんだろうと思った。土の上へ置くために星を持つと、私の胸と手が少しあたたかくなった。

私は「(A)苔の上に座った」。これから百年の間、待っているんだなと考えながら、腕組をしてまるい墓石を見ていた。そうすると、女の言ったとおり日が東から出た。大きな赤い日だった。それがまた女の言ったとおり、西へ落ちた。「一つ」と私は数えた。

しばらくするとまた赤い日が上って来た。そして静かに沈んでしまった。「二つ」とまた数えた。私はこのように一つ二つと数えていく間、赤い日をいくつ見たかわからない。数えても、数えても、数えられないほど赤い日が頭の上を通って行った。それでも百年がまだ来ない。最後には、苔の生えたまるい石を見て、「(B)女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」。

すると石の下から私の方へ向かって緑色の草が出てきた。どんどん長くなってちょうど私の胸の近くまで来て止まった。と思うと、その一番高いところに、細長いつぼみが一つ、ふっくらと花を開いた。真っ白な百合が鼻の近くで強くにおった。そこへ遠く上の方から、ぽたりと水が落ちたので、花は自分の重さでふらふらと動いた。私は首を前へ出して冷たい水が流れる白い花にキスした。私が百合から顔を離すとき、遠い空を見たら、星がたった一つ光っていた。

「百年はもう来ていたんだな」とこの時はじめて気がついた。

Turn over for Question 07 ප්‍රශ්න 07 සඳහා හරවන්න/See page seven

Department of Examinations

1. 夢(この文章)の中に出てくる三つの色を例のように書きなさい。

例：黒

① _____ ② _____ ③ _____

2. 夢の中での順番を考えて、例のように番号を書きなさい。

- 女の目がぱちりと閉じた。 (1)
- 日を数えた。 ( )
- 男は真珠貝で穴を掘った。 ( )
- 落ちた星を拾って、墓の上に乗せた。 ( )
- 男は女を穴の中に入れた。 ( )
- 女のまつげの間から涙が流れた。 ( )

3.「(A)苔の上に座った」とありますが、どうしてこの人は苔の上に座りましたか。

① 穴を掘るため
② まるい墓石を見るため
③ 女との約束を守るため
④ 星を拾うため

4.「(B)女は嘘をついたのではないだろうかと思いはじめた」とありますが、どうしてこの人はそのように思いはじめましたか。

① 最後にまるい石に苔が生えてきたから
② 上る日が数えられなかったから
③ 百年が過ぎてしまったと思ったから
④ 女はまだ会いに来ないから

Department of Examinations

5. あなたは最近見た夢を簡単に書きなさい。

◉次の詩を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

雨にも まけず
風にも まけず
雪にも 夏の暑さにも まけぬ
丈夫なからだを もち
欲は なく
決して 怒らず
いつも しずかに わらっている
一日に 玄米四合と
味噌と 少しの野菜を たべ
あらゆることを
じぶんを かんじょうに 入れずに
よく みききし わかり
そして わすれず
野原の松の林のかげ
小さな茅ぶきの小屋に いて

Department of Examinations

日本語 Paper II

点数配分

【1】 I → 20 点
II → 20 点
} 40 点

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】 I → 15 点
II → 20 点
} 35 点

合計 → 200 点

満点 → 200 点 ÷ 2

100 点

Department of Examinations

【1】「 I 」 → 20 点

1.〔 2点 〕

④ ひな祭(まつ)りが終(お)わってから、ひな人形(にんぎょう)を片付(かた)けないこと

2.〔 2点 〕

② ５月、男の子が元気に育(そだ)つことを思ってこいのぼりを立(た)てます。

3.〔 2点 〕

② 8月

4.〔 2点 〕

④ 七才と三才の女の子と五才の男の子

5.〔 2点 〕

② 年中行事(ねんじゅうぎょうじ)は、いろいろな地方(ちほう)で違(ちが)うやり方で行(おこな)われますが、どれでも目的(もくてき)はだいたい同(おな)じです。

6.〔 0.5点 × 5 ＝ 2.5点 〕

① （ ○ ）

② （ ○ ）

③ （ ○ ）

④ （ × ）

⑤ （ × ）

Department of Examinations

7.〔 4点 〕

行事(ぎょうじ)	いつ	何(なに)をするか
花見(はなみ)	例：春 4月ごろ	① お弁当(べんとう)やお菓子(かし)を持って花見(はなみ)に行きます。 ② 桜(さくら)が咲(さ)いた木の下で歌(うた)ったり、踊(おど)ったりします。
お正月(しょうがつ)	冬 1月1日	① 家族といっしょにおせち料理を食べます。 ② 一年の幸(しあわ)せを願(ねが)ってお寺(てら)や神社(じんじゃ)に行きます。 ③ 家の玄関(げんかん)や門(もん)の前にお正月飾(しょうがつかざ)りをします。
七夕(たなばた)	夏 7月7日	① 子どもたちが神様(かみさま)にお願(ねが)いを書いて、ささ竹(たけ)にかけます。

Department of Examinations

8.〔 1.5点 〕

お正月おめでとうございます。

新年おめでとうございます。

あけましておめでとうございます。

9.〔 1点 〕

家族や親戚(しんせき)でなくなった人を思うことです。

10.〔 0.5点×2 ＝ 1点 〕

① 家の門(もん)の前で火を作ります。

② ぼんおどりをします。

③ 花火大会(はなびたいかい)を行います。

【1】「Ⅱ」 → 20 点

● (夢十夜)

1.〔 0.5点 × 3 ＝ 1.5点 〕

① 赤　　② 緑　　③ 白／真っ白

2.〔 0.5 点 × 5 ＝ 2.5 点 〕

- 女の目がぱちりと閉じた。（ 1 ）
- 日を数えた。（ 6 ）
- 男は真珠貝で穴を掘った。（ 3 ）
- 落ちた星を拾って、墓の上に乗せた。（ 5 ）
- 男は女を穴の中に入れた。（ 4 ）
- 女のまつげの間から涙が流れた。（ 2 ）

3.〔 2 点 〕

③ 女との約束を守るため

4.〔 2 点 〕

① 最後にまるい石に苔が生えてきたから ／ ④ 女はまだ会いに来ないから

5.〔 4 点 〕

(過去形で書く)

Department of Examinations

● (雨にも負けず)

6.〔 1点×2 = 2点 〕

① 雨　② 風　③ 雪　④ 夏の暑さ

7.〔 1点×2 = 2点 〕

① 玄米(げんまい)　② 味噌(みそ)　③ 野菜(やさい)

8.〔 2点 〕

③ 草(くさ)の屋根(やね)がある、小さい家に住んでいます。

9.〔 2点 〕

① いつも自分の利益(りえき)だけを考える人です。

Department of Examinations

【2】 → 50 点

1.〔 2点×6 ＝ 12点 〕

① マスクをしなければなり(ません)
マスクを使わなければなり(ません)
マスクをかけなければなり(ません)
マスクを着用(ちゃくよう)しなければなり(ません)

② 手を洗う

③ 体温をはかる ／ 熱をはかる

④ 1メートルのスペースを置くことも大事です
1メートルのスペースを置かなければなりません

⑤ いけません ／ だめです ／ 大変です
よくありません ／ 悪いです

⑥ 私たちもルールを守らなければなりません
ちゃんと(一生懸命・必ず)ルールを守らなければなりません

2.〔 2点×4 ＝ 8点 〕

⑦ 歌を作ることです
歌ですよ（1点）
同じですよ（0.5点）

⑧ テレビゲームをすることです

⑨ 友だちとおしゃべりする人が減ってきました
少ないです

⑩ 歌を歌うことと旅行すること

Department of Examinations

3.〔 2点 ×5 ＝ 10点 〕

⑪ そうですか ／ 本当ですか ／ えっ？
びっくりしました(1点)

⑫ から入った ／ を割って入った ／ を壊して入った

⑬ お金が取られたそう
金のアクセサリー(貴重な物)が盗まれたそう

⑭ あぶないですね ／ こわいですね
大家さんはかわいそうですね

⑮ はい、気をつけます ／ はい、わかりました
そうですね ／ はあい
心配しないでよ ／ 心配いらないよ

4.〔 2点 ×5 ＝ 10点 〕

⑯ おもしろいですよ ／ 楽しいですよ
便利ですよ

⑰ 好きではありません ／ 興味がありません
参加しません ／ 勉強しません

⑱ とても便利です ／ いいです ／ 安全です

⑲ あまりおもしろくないです ／ つまらないです
一人でやるのでさびしいです ／ やる気がありません
眠くなります ／ 疲れてしまいます

⑳ 大好きです ／ 楽しいです ／ 楽しんでいます
楽しくやっています ／ 一生懸命頑張ります

Department of Examinations

5.〔 10点 〕

① あなたはサチニさんに理由(りゆう)を聞く	2 点
② サチニさんは理由(りゆう)を説明(せつめい)する	2点
③ あなたは自分の将来(しょうらい)の夢(ゆめ)を話す	2点
④ サチニさんにアドバイスする	2点
＊ 初め	1点
＊ 終わり	1点

Department of Examinations

【3】 → 25 点

1. 〔2点〕 ඔබ පාසලේ දිවා විවේකයේදී, නොඑසේ නම් විනෝද වීමට උද්‍යානයට ගිය විටදී ආහාර ගන්නේ කොහේදී ද?

2. 〔2点〕 ආපන ශාලා සහ අවන්හල්වලදී ආහාර ගැනීමට හැකි වුවත් ජපානයේ පෙට්ටියකට ආහාර දමා රැගෙන යන පුද්ගලයෝ බොහෝ වෙති.

3. 〔1点〕 එය "ඔබෙන්තෝ" (කෑම පෙට්ටිය/දිවා ආහාර පෙට්ටිය) ලෙස හඳුන්වයි.

4. 〔1点〕 පාසල් යන ශිෂ්‍යයින් මෙන්ම කාර්යාලවල සේවකයින් ද රැගෙන යන "ඔබෙන්තෝ" සාමාන්‍යයෙන් නිවසේදී පිළියෙල කරයි.

5. 〔2点〕 වර්ණය සහ පෝෂණ ගුණයෙහි සමබරතාව පිළිබඳ ව කල්පනා කොට බත් සහ විවිධ එළවළු, මස්, මාළු ආදිය ස්වල්ප වශයෙන් පෙට්ටියට දමයි.

6. 〔1点〕 කෑම පෙට්ටිය විවෘත කළ විට කවුරු වුණත් "හුරුබුහුටියි" කියා සතුටට පත් වෙනවා නේ.

7. 〔3点〕 තවද ළමුන් සඳහා එළවළු සහ පලතුරුවලින් කාටුන් වල එන මිනිසුන්ගේ සහ සතුන්ගේ හැඩ සාදයි.

8. 〔1点〕 ඒ සඳහා ජපානයේ විශේෂ උපකරණ ද විකිණීමට තිබේ.

9. 〔1点〕 ජපානයේ ඔබෙන්තෝ සුපිරි වෙළඳසැල්වලදී ද මිලදී ගත හැක.

10. 〔3点〕 මෑතක සිට ශරීර සෞඛ්‍යය පිළිබඳ ව සැලකිලිමත් වන පුද්ගලයින් බහුල ව සිටින නිසා කැලරි ප්‍රමාණය සහ පෝෂණ ගුණය පිළිබඳ ව ලියා ඇති ඒවා ද බොහෝ තිබේ.

11. 〔1点〕 වෙළඳ සංකීර්ණවල විකිණීමට ඇති මිල අධික ඒවා ද තිබේ.

12. 〔2点〕 සකුරා මල් බැලීමේ උත්සව හා නෑදෑයින් එක් රැස් වන උත්සව මෙන්ම විශේෂ උත්සව අවස්ථාවලදී මෙවැනි මිල අධික ඔබෙන්තෝ මිලදී ගනී.

13. 〔1点〕 තවද ඔබෙන්තෝ දුම්රිය පළවල හා අධිවේගී දුම්රිය තුළ ද විකිණීමට තිබේ.

14. 〔2点〕 විවිධ පළාත්වල ප්‍රසිද්ධ ආහාර වර්ග අඩංගු වන එමෙන්ම සිත්ගන්නා සුලු මෝස්තරවලින් සමන්විත වන ඒවා ද වේ.

15. 〔2点〕 විනෝද චාරිකා යන විට දුම්රිය තුළදී ඒවා ආහාරයට ගැනීම විනෝදජනක වේ.

Department of Examinations

【4】 1点×20 ＝ 20点

(1) にんげん	(2) てあて	(3) じどう	(4) たちいり	(5) かきとめ
(6) おくります	(7) かいとうようし	(8) うけつけ	(9) うりきれ	(10) じょうえいちゅう
(11) 下宿	(12) 研究	(13) 親子	(14) 味見	(15) 油
(16) お知らせ	(17) 貸し出し	(18) 内側	(19) 母国語	(20) 忘れて

Department of Examinations

【5】 → 30点

文法　7点
語彙　5点
文字　3点
} 15点

① ・自分と家族のためにやったこと　5点
・その時期(じき)についていいと思った点(てん)　5点
・その時期(じき)について悪いと思った点(てん)　5点

② ・リーダーにどんなことを期待(きたい)するか　5点
・リーダーはどんな性格(せいかく)の人がいいか　5点
・どんな人が悪(わる)いリーダーになるか　5点

【6】「 I 」

1 点 × 15 ＝ 15 点

1. b) までにレポートを出してください

2. a) 優勝(ゆうしょう)できるようになりました

3. b) 甘(あま)いものを食べすぎて

4. a) することになっています

5. b) しておきましたか

6. b) かどうか教(おし)えてください

7. a) もちにくいです

8. b) やりそうです

9. a) 新しいコンピューターがこわれたとき

10. b) もらいました

11. それで

12. けれど

13. ときどき

14. そして

15. もうすぐ

Department of Examinations

VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers

【6】「Ⅱ」 → 20 点

1. 黒（くろ）

2. 浴衣（ゆかた）

3. 東京（とうきょう） と 大阪（おおさか）

4. 桜（さくら）

5. 神前結婚（しんぜんけっこん）

6. お通夜（つや） と 告別式（こくべつしき）

7. お風呂（おふろ）

8. 押入れ（おしいれ）

9. すき焼き（すきやき）

10. ①

Department of Examinations

VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers

11. 〔 8点 〕

	スリランカ	日本
めんせき 面積	65、610 km^2 （6万5、610平方キロメートル）	377、915 km^2 （約38万平方キロメートル）
じんこう 人口	21、413、249人	124、271、318人 （約1億2千万人）
へいきんきおん 平均気温	約26℃～28℃	
せかいいさん 世界遺産	（8件） ① シーギリヤ ② ダンブッラ寺院 ③ キャンディー町（仏歯寺） ④ ゴール町 ⑤ アヌラーダプラ ⑥ ポロンナルワ ⑦ シンハラージャ ⑧ スリランカの中央高地	（23件） ① 富士山 ② 京都の文化財 ③ 奈良（なら）の文化財 ④ 日光寺院 ⑤ 法隆寺（ほうりゅうじ）（奈良（なら）） ⑥ 厳島神社（いつくしま）（奈良（なら）） ⑦ 姫路城（ひめじじょう） ⑧ 原爆ドーム（げんばく） ⑨ 白神山地（しらかみ） ⑩ ⑪ ⑫

Department of Examinations

PAST PAPERS WIKI

――終わり――

www.PastPapers.WIKI
VISIT: Past Papers WiKi - Most Extensive Wikipedia of Past Papers