

08 - விவசாய விஞ்ஞானம் புள்ளித் திட்டம்

I ஆம் வினாப்பத்திரம்

I ஆம் வினாப்பத்திரம் = 50

II ஆம் வினாப்பத்திரம்

பகுதி A $100 \times 04 = 400$

பகுதி B $150 \times 04 = 600$

மொத்தம் 1000

இறுதிப்புள்ளி =100

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது தெளிவான இலக்கத்தில் எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் $\triangle$ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் $\square$ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i)	✓	
.....		
.....		
(ii)	✓	
.....		
.....		
(iii)	✓	
.....		
.....		
03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\frac{10}{15}$		

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிலும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை ○ அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோட்டிவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் புதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் புதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் புதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் புதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் புதியப்பட வேண்டும். வினாப்பத்திரம் I இற்குரிய புள்ளிப்பட்டியலில் “வினாப்பத்திரம் I” என்ற நிரலில் பதிந்து எழுத்திலும் எழுத வேண்டும். பகுதிப்புள்ளிகளை உள்ளடக்கி “வினாப்பத்திரம் II” எனும் நிரலில் வினாப்பத்திரம் II இற்குரிய இறுதிப்புள்ளியை புதிய வேண்டும்.

ooo

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
 இலங்கை, பரீட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

பொதுக் கல்விக் கல்வித் திணைக்களம், 2021 (2022)
 கல்வியியல் பொதுத் தரப்பரீட்சை (உயர் தரப் பரீட்சை, 2021 (2022)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

விவசாய விஞ்ஞானம் I
 Agricultural Science I

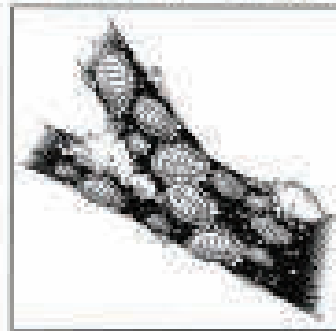
08 T I

மொத்த நேரம்
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

குறிப்புக்கள்:

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உயர்வு கட்டுவதை எழுதுக.
- விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புக்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்டு விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதனைக் குறித்து நீங்கள் இலக்கத்தைத் தரப்பட்டுள்ள குறிப்புக்களுக்கு அளவடி விடைத்தாளில் புள்ளி (<) இடுவதை நான் காட்டுக.

• பின்வரும் வினாத்திரைத் துணைபுடல் வினா இல 01 இற்கு விடையளிக்க.



1. மேற்கூறிய விவசாயத்தில் காட்டப்பட்டுள்ள பிடை...
 (1) பனிப்புச்சிவனாழம் (Thrips), (2) அழகணைக்களாழம் (Aphids),
 (3) வெண் கக்களாழம் (White flies), (4) கண்ணியா முட்டுப்புச்சிவனாழம் (Mealy bugs),
 (5) பறித் தந்திவனாழம் (Plant hoppers).
2. கூட்டுப்பிடைத்தல் மிகவும் பொருத்தமான அளவடி நகரம்
 (1) குரோட்டம் (2) மெய் (3) மல்கிடை
 (4) வெள்ளைப்பி (5) எரோபெர்
3. இடைப் பணிப்படுத்தலில் அடங்கும் ஒரு செயற்பாடு
 (1) எரித்தல்
 (2) களை பிடுங்குதல்
 (3) அழகண உருதல்
 (4) மண்ணின் மேற்பரப்பை மட்டப்படுத்தல்
 (5) பயிரிடுகளைத் துண்டாக்கமிக் கைத்தில் போத்தல்
4. விவசாயக் காண்களில்,
 (1) நிலத்தைக் கத்தஞ்செய்யுமிரு முன்னி முதற்பணிப்படுத்தல் மேற்கொள்ளப்படும்.
 (2) பயிற்றை தாமித்த மண்ணைத் துண்டப் பணிப்படுத்தல் மேற்கொள்ளப்படும்.
 (3) முகம் பணிப்படுத்தல், துண்டப் பணிப்படுத்தல் ஆகியவற்றுக்கு, இடையில் பரதவிவசாயத்தல் மேற்கொள்ளப்படும்.
 (4) முதற்பணிப்படுத்தல், துண்டப் பணிப்படுத்தல் ஆகிய இரண்டும் பயிர்களைத் தாமிக்க முன்னி மேற்கொள்ளப்படும்.
 (5) துண்டப் பணிப்படுத்தல், இடைப் பணிப்படுத்தல், ஆகிய இரண்டும் பயிர்களைத் தாமித்த மண்ணி மேற்கொள்ளப்படும்.

13. வித்து முளைத்தலில் செல்லாதது செல்லும் பிரதானமான கைக் காரணிகள்,
 (1) ஏரில்புறம் வெப்பநிலையுமாகும்.
 (2) வித்து உறுத்தலிணைபம் ஏரில்புறமாகும்.
 (3) வெப்பநிலையும் வித்து உறுத்தலிணைபமாகும்.
 (4) வித்து உறுத்தலிணைபம் வித்து எழுதக்கூடியதாகும்.
 (5) வித்து எழுதக்கூடிய ஏரில்புறமாகும்.
14. ஒதுவித்தினைத் தாவரங்களை, மரபுரிமான பரிபழுப்பு இனப்பெருக்க முறைகள் மூலம் இனப்பெருக்க முடியாதிருப்பது.
 (1) அனற்றில் கிளைகள் உருவாகாமையினாலாகும்.
 (2) அனல் பண்ணைத் தாழ்களாகக் காணப்படுகின்றனவென்கலாகும்.
 (3) அனற்றில் சீரான மாறிழைபம் காணப்படாமையினாலாகும்.
 (4) அனற்றில் தாதுத வேததொகுதி காணப்படுதனாலாகும்.
 (5) அனற்றில் தேனையான தாது ஒடுகைகள் இல்லாமையினாலாகும்.
15. தாவர இனவிருத்தியில் போது தாவரங்களில் பண்புபுத் தன்மையுத் துண்டியுதது ஏறு மீடப் பொதுவான முறை
 (1) எதிர்வினைப் பயன்படுத்தல்
 (2) கொஞ்சினைப் பயன்படுத்தல்
 (3) விசுரமாகி இரையனைப் புரத்ததகனைப் பயன்படுத்தல்
 (4) அயனாக்சிய கதிருப்புக்கு உட்படுத்தல்
 (5) துணைக்கட்புத கதிருப்புக்கு உட்படுத்தல்
16. ஆறுதன் குழம் வினையுதின் போது உட்படுத்தப்பட வேண்டிய முக்கியமான மண் சூழல் நிலையையனைவல்
 (1) மண் pH, மண் தீரம், மண் ஆறு
 (2) மண் ஏரில்பு, மண் pH, மண் தீரம்
 (3) மண் கற்றுடடம், மண் ஏரில்பு, மண் pH
 (4) மண் pH, மண் தீரம், மண் வெப்பநிலை
 (5) மண் கற்றுடடம், மண் ஆறு, மண் வெப்பநிலை
17. மண்ணொடுதல் தனது விடுததோட துதில் மீதவரும் இயல்புமனைக் கொண்ட முக்கிய அவதானித்தல்
 • இரண்டு சேறு செட்டகனைக் கொண்டதது
 • முதுபுக் செட்டமீக் $\frac{3}{3}$ பங்கு தோல் போன்றும் அதன் கதிரும் வெள்ளை போன்றும் காணப்படடு
 • பிறுபுக் செட்டகள் முற்றாக வெள்ளைக்கக் காணப்பட்டன.
 இரண்டு முக்கி அகதும் வருணம்
 (1) ஹெர்பெதோ (2) கேசுயெப்தோ (3) ஹெயெப்தோ
 (4) ஒதொப்தோ (5) கதசனெப்தோ
18. தோயில் கமக்கும் தெனிகலுமீயின் தாவரமீயித்தது பரபுருவரும் மீன்தாசினிக கலனையின் அனனைக்
 கடடுபடுத்தல் தெனிகலுமீயின் பததி
 (1) னைக் (lance) (2) பீசுமுனை (nozzle)
 (3) அழகெிக் கோல் (plunger rod) (4) தம்பன வால்வு (check valve)
 (5) துண்டித்தல் வால்வு (cut-off valve)
19. உணவுகளிதுள்ள நுண்மீசனைப் பததித்தககள்,
 (1) தீரம் கலிப்புபுகளும் மட்டுமளதும்
 (2) தீரம் விற்றமீக்களும் மட்டுமளதும்,
 (3) விற்றமீக்களும் கலிப்புபுகளும் மட்டுமளதும்
 (4) நுண் கலிப்புபுகளும் கலட்டுக் கலிப்புபுகளும் மட்டுமளதும்,
 (5) கொழுமீல் கலையுத மற்றும் தீரல் கலையுத விற்றமீக்கள் மட்டுமளதும்.
20. பூக்களின் முதிர்ச்சிக் குதிகாடமைய அளவிடுதததது பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் உபகருணமீளாவன,
 (1) அனக்கும் மேல், pH மானி, மீறிடக் மானி
 (2) அனக்கும் மேல், கலனத்தகிணை மானி, pH மானி
 (3) கலனத்தகிணை மானி, pH மானி, மீறிடக் மானி
 (4) தீரது அளவிதும் தளாக, மீறிடக் மானி, pH மானி
 (5) கலனத்தகிணை மானி, அனக்கும் மேல், தீரது அளவிதும் தளாக

21. பீதிநியல் மாட்டின் பம்பாயில் உள்ள சராசரி கொழுப்பின் அளவு
(1) 2.5% (2) 3.5% (3) 4.5% (4) 5.5% (5) 6.5%
22. தொழிறாளைமொன்றில் பணிபுரியும் நபரொருவர் தனின் இரத்தநீர் மிகவுயரான கலனாக, தலைவன், பரணை மங்கலமாகக் கொள்ளுமாறு ஏற்றிக் கொடுத்தான். இந்த நிலைமைக்கான காரணமாக அறியப்படுகிறது குளிர்
(1) வேலை செய்யும் சூழலில் மிகவுயரான இயந்திரம் நிலைநிறுத்தப்பட்டது.
(2) வேலை செய்யும் தொழிறாளை தூசுக்கள் நிறைந்ததாகக் காணப்படுகின்றனவாகும்.
(3) வேலை செய்யும் சூழலில் மிகக் வெப்பநிலைக்கு உட்படுத்தினவாகும்.
(4) தனி முதுகையும் கத்திரெடும் கூடிய இயந்திரங்களுடன் பணிபுரிகின்றனவாகும்.
(5) தொழிறாளைமொன்றில் பணிபுரியும் போது வேலைமயமானது தனது பருகாணமயினவாகும்.
23. கூடல் விவசாயத்தின் போது பயிர்செய் நிலத்தில் போசணைப் பொருட்கள் காப்பிடுகெனக் கைக்கொள்ளப்படுகின்ற செயலொழங்காத அமைப்பு.
(1) சமவாய்க் கோட்டும் பயிர்செய்கையை மேற்கொள்ளும்.
(2) களத்தில் பூச்சியப் பண்படுத்தலை மேற்கொள்ளும்.
(3) களத்திற்கு, அதித பானையை இடுதல்.
(4) களத்திற்கு சேனைப் பதார்த்தங்களை இடுதல்.
(5) களத்திற்கு ஒன்றைகூறும் பீடக் கட்டுப்பாட்டை அறிமுகம் செய்தல்.
24. கலையோரம் பிரதேசத்தில் தொட்டல் தொகுதியொன்றை அமைப்பதற்கு முன்னர் சூழல்தாக்க மதிப்பீடு அதிகமாக தொடர்ச்சி அனுமதியைப் பெறவேண்டியது.
(1) கலையோரம் பதார்த்தங்களை நினைக்ககளத்திடமாகும்.
(2) உலகமயப் பண்படுத்தலை நினைக்ககளத்திடமாகும்.
(3) கட்டுமானம் அமைக்கிடமாகும்.
(4) மத்திய கட்டுமானம் அதிகார சபையிடமாகும்.
(5) கலையோரம் பதார்த்தங்களை நினைக்ககளத்திடமாகும்.
25. டிசெம்பர் மாதத்தில் செய்கை பண்ணப்பட்ட பணிபுரியும் ஒப்பிடுகையில், ஜூன் மாதத்தில் செய்கை பண்ணப்பட்ட பணியில் துறையி களத்தில் பூக்கள் உருவாவதை ஒரு விவசாயி கவனமிக்கார். இதற்கான பிரதான காரணம்,
(1) பணி நிலை பதார்த்தங்களை தாவரம் கைப்பதானதும்.
(2) பணி சூழலிய பதார்த்தங்களை தாவரம் கைப்பதானதும்.
(3) துறையிலுள்ள பணித் தாவரத்தில் பூக்கள் உருவாதல் தாமதமாகவதானதும்.
(4) ஒளிச்செறிவு அதிகரிக்கும் போது பணித் தாவரத்தில் பூக்கள் உருவாதல் முன்னதாகவே தாமதமாகவதானதும்.
(5) முகில்கள் நிறைந்தவை நிலைமைகளில் பணித் தாவரத்தில் பூக்கள் உருவாதல் தாமதமாகவதானதும்.
26. பாசனங்களை, கலையங்களில் நீரும் காலினைமயலிதல் துரிதமாகவது.
(1) இடைமெய்க் காலினை நிலைமைகளின் கீழாகும்.
(2) தனி மறுமே உலர்வான காலினை நிலைமைகளின் கீழாகும்.
(3) தனி மறுமே மலையான காலினை நிலைமைகளின் கீழாகும்.
(4) செய் மறுமே உலர்வான காலினை நிலைமைகளின் கீழாகும்.
(5) செய் மறுமே மலையான காலினை நிலைமைகளின் கீழாகும்.
27. பயிர்செய்யப்பட்டதில் களத்தில் ஆலியாதல் ஆலியுபிற்பு வீதம் நான்குமற்ற 7.5 நாள் ஆகவும், கயிர் கொள்ளையு நிலையிலுள்ள மண்ணின் சராசரி 84 நாள் ஆகவும் உள்ளதெனின், இதற்கு பயிர்செய் களத்துக்கு மிகப் செலுத்தமான திரவமான இடைமெய்
(1) 5 நாட்கள் (2) 6 நாட்கள் (3) 7 நாட்கள்
(4) 8 நாட்கள் (5) 9 நாட்கள்
28. கலையியான நீருமத்தல் முறைகளில் பீதிநியமாக அமைப்பு.
(1) கலைய கலியம் செறிவானவாகும்.
(2) அனத்திரவான ஆய்வு முறை முகில்கு அதிகமாக இடுத்தலாகும்.
(3) அனத்திரவ தொகுதியொன்றில் பயிர்செய்கை கட்டுமை பண்படுத்தக்கடியாக இடுத்தலாகும்.
(4) அனத்திரவ பயிர்செய் நிலை தரத்தில் பண்படுத்தலாகும்.
(5) அனல் மீள் பூப்பிடுக முடியாத சக்திமுதலில் அதிகளவில் தடுப்பிடுத்தலாகும்.

29. குறித்தவெழு பயிற்செய்யாக நடப்பதிக்கபோது, தள்ளு வளர்த்திக்குத் தேவையான கண்ணுப் பொருவணயப் பொருக்கணயும் களர்த்த நிலையிற் கொணி, மிக மெல்லிய திரோட்டம், திரமுத்திரையிட்டப்பட்ட ரெப்பிணுடாகப் பயந்து சென்று, அதில் செய்கை பண்ணப்பட்டுள்ள தாவரங்களின் வெற்று வேர்களை நனையச் செவ்வென்று மீண்டும் மீண்டும் சுற்றிப்போடுகிறது இது.
- (1) மிகக்குத் நடப்பமுறை எனப்படும்.
 - (2) ஆழமான கொணைப் பயிர்க்கல் நடப்பமுறை எனப்படும்.
 - (3) வேர் அழித்தல் நடப்பமுறை எனப்படும்.
 - (4) பொருக்கணப்படன நடப்பமுறை எனப்படும்.
 - (5) பயிற்றுணைத் தெவ்விடப்பட்டு நடப்பமுறை எனப்படும்.
30. பயிற்செய் நிலத்தில் பூச்சிப் பிண்டங்களின் பெருக்கம் கொள்ளுந் திண்ணை வளர் விருத்தியடைதல் இவ்வுகில நிகழ்வது.
- (1) முறைவாகக் கணைக்கப்பட்டு வளர்வெண்ணெய்ப்பாத போதாதும்.
 - (2) தளிப்பயிற்செய்யாக பெருக்கொள்ளப்படும் போதாதும்.
 - (3) இயற்கைச் சமநிலை வேண்டப்படும் போதாதும்.
 - (4) மறுபித்தியை பயிற்செய்யாகப் மட்டுச் செய்கை பண்ணப்படும் போதாதும்.
 - (5) களத்தில் இயற்கை வளிகள் உள்ள போதாதும்.
31. பிண்ணும சுற்றுகளில் ஒட்டுவதற்குப் பொருத்தமான ஒட்டுமுண்ணையத் தெரிவுசெய்வது தொடர்பான சரியான சுற்றுக அண்மையு.
- (1) வட்டோதும் ஒட்டுமுறை ஒட்டுக்கிணையுடன் தகவலைய தண்ணையக் கொண்டு தக இத்தல் வேண்டும்.
 - (2) தாவரங்களில் பூசிகள் உருவாகும் காலம் ஒட்டுமுண்ணையப் பெறுவதற்குச் சிறந்ததாகும்.
 - (3) ஒட்டுக்கிட்பாத தாவரத்தை ஒத்த இணைத் தாவரத்திலிருந்து எப்போதும் ஒட்டுமுறை பெறப்பட வேண்டும்.
 - (4) தாய்த்தாவரம் முதிர்ச்சியடைய முன்பாக அதிலிருந்து ஒட்டுமுறை பெறப்பட வேண்டும்.
 - (5) மண்ணிலிருந்து உருவாகும் தோய்க்குக்கு, அதிக சுதிர்ப்புத் தண்ணையக் கொண்டு தாய்த் தாவரத்திலிருந்து ஒட்டுமுறை பெறப்பட வேண்டும்.
32. பொதுவாக, முன்னக்க முன்னதான (pre-emergent) கணைநாசினி பயன்படுத்தப்படுவது.
- (1) நிலத்தைப் பண்படுத்த முன்னதாகும்.
 - (2) ஏறுகளில் உள்ள கணைகளை அழிப்பதற்காகும்.
 - (3) பயிற்செய் களத்தில் காணப்படும் கணை வித்துக்களை அழிப்பதற்காகும்.
 - (4) களத்தில் பயிர்கள் நடப்பபட்ட பின்னர் மட்டுமாகும்.
 - (5) முறைத்த கணைகள் களத்தில் தாய்த்துண்டையதைத் தாசீப்பதற்காகும்.
33. குறுதாவம் மாவட்டத்தில் காந்தன் வளர்ப்பிடுகென அதிகவைய வளப்பு நிலவுகிறது இந்த மாவட்டத்தில் அதிக சாத்தியத்தண்ணையக் கொண்டுள்ள களத்துட வளர்ப்பு வணையக அண்மையு.
- (1) விர்வண முறையில் ஆடுகளை வளர்த்தலாகும்.
 - (2) செறிவான முறையில் மரங்களை வளர்த்தலாகும்.
 - (3) விர்வண முறையில் மரங்களை வளர்த்தலாகும்.
 - (4) செறிவான முறையில் கோழிகளை வளர்த்தலாகும்.
 - (5) விர்வண முறையில் கோழிகளை வளர்த்தலாகும்.
34. இறுக்கமடைந்த அல்லது சுழலமான மண் புதிய சரியான சுற்றுக அண்மையு, அண்மையில்
- (1) தேற்றுவட்டத்தி, நண்ணிணைத் தண்ண ஆகியன குறைவாக இருக்கலாம்.
 - (2) உண்ணையட்டத்தி, நண்ணிணைத் தண்ண ஆகியன குறைவாக இருக்கலாம்.
 - (3) தேற்றுவட்டத்தி, உண்ணையட்டத்தி ஆகியன அதிகமாக இருக்கலாம்.
 - (4) நண்ணிணைத் தண்ண, திரபுறம் கொள்ளவைய ஆகியன குறைவாக இருக்கலாம்.
 - (5) தேற்றுவட்டத்தி, திரபுறம் கொள்ளவைய ஆகியன குறைவாக இருக்கலாம்.

35. மண் ஊர் தொடர்பான கூற்றுகள் இரண்டு வரும்.

A - மண் ஊரின் மட்டமைப்பு, ஊர்மண்டல் ஊரின் மட்டமைப்பு வி. வேறுபட்டதும்.

B - வேர் வளர்ச்சி, பூக்களங்களைத் தொடர்ந்து ஆகியவற்றுக்கு மண்ணின் முக்கியமானதாகும். மேற்கூற்ற கூற்றுகளில்,

(1) A, B ஆகிய இரண்டும் சரியானவையாகும்.

(2) A சரியானதாக அமைவதுடன் B பிழையானதாகும்.

(3) B சரியானதாக அமைவதுடன் A பிழையானதாகும்.

(4) A சரியானதாக அமைவதுடன் B யின் மூலம் அது மேலும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

(5) B சரியானதாக அமைவதுடன் A யின் மூலம் அது மேலும் விளக்கப்பட்டுள்ளது.

36. மண்ணில் வயர்தீனமாக வளரந்து வளறுகின்ற நுகர்வோரின் சிற் சதுரத்தைப் பற்றிக் கூறு (நுகர்வோர்) பற்றியிருக்கையில் ஒன்றாக அமைந்து

(1) *Azolla*

(2) *Anabaena*

(3) *Aspergillus*

(4) *Azobacter*

(5) *Azospirillum*

37. பாசனப் பயன்பாட்டு விளைத்திறன் தொடர்பான கூற்றுகள் மூன்று வரும்.

A - மண் pH வேறுபாடு, தாவரங்களின் அகத்துறிக்கப்பட, ஏற்ற மண்ணிலுள்ள பொசுபைப் பொருட்களின் கிடைப்புத் தன்மையில் செல்களுக்குச் செலுத்தும்.

B - இடத்துக்கே உரித்தான பாசனையைப் பயன்படுத்திவதை மூலம் பாசனப் பயன்பாட்டு விளைத்திறனை அதிகரிக்கலாம்.

C - மண் அமிலப் பட்டமானது வலுப்பெள்ளுவது மட்டத்தில் இரண்டு நிமிசம் மட்டம் வரை அதிகரிக்கும் போது பாசனப் பயன்பாட்டு விளைத்திறன் கூறும்.

மேற்கூற்றவற்றில் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A மாதிரி

(2) B மாதிரி

(3) C மாதிரி

(4) A, B ஆகியன மாதிரி

(5) A, C ஆகியன மாதிரி

38. முக்கியவென்று, அத்தியாவசியமான பொசுபைப் பொருளாகக் கருதப்பட முடியும்.

A - அந்த மூலம் விடைகளைத் போது, தாவரம் தனது வளத்தை மட்டத்தைப் புண்படுத்த முடியாத போதும் போதலும்.

B - அந்த மூலம் தவற அணுசேர்ச் செயல்முறையுடன் வளறுவதாகத் தொடர்பும் போதலும்.

C - அந்த மூலத்தின் தொழில் குறிப்பிடத்தக்கதாக அமைவதுடன், வேறு எந்தவொரு மூலத்தையும் அதற்குப் பதிலாகப் பிரதிநிதிப்பேய் முடியாத போதலும்.

மேற்கூற்றவற்றில் சரியானது / சரியானவை

(1) A மாதிரி

(2) B மாதிரி

(3) A, B ஆகியன மாதிரி

(4) A, C ஆகியன மாதிரி

(5) B, C ஆகியன மாதிரி

39. வித்துக்கள் மூலமான தாவர இனப்பெருக்கல் தொடர்பான கூற்றுகள் மூன்று வரும்.

A - நூற்றுக்கள் முற்றிச்செய்ய நீண்ட காலம் செல்லும்.

B - பிறப்பின்படியில் தீவாக ஒத்த தாவரங்களைப் பெறுமுடியாத.

C - வலும் முடியவதும் வித்துக்களைப் பெற இயலாது.

மேற்கூற்றவற்றில் சரியான கூற்று / கூற்றுகள்

(1) A மாதிரி

(2) B மாதிரி

(3) C மாதிரி

(4) A, B ஆகியன மாதிரி

(5) A, C ஆகியன மாதிரி

40. எக்சு பிளாந்து (ex-plant) இல் வேர்ப்பிழைத் தொழுவிற்குவதற்குப் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் ஓர் இரையன் பற்றித் தம்

(1) எஃபரிக்ஸுரீஸ் (H_2SO_4)

(2) ஐதரோக்ஸுரீசுரீசுரீஸ் (HCl)

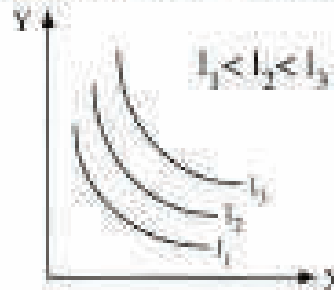
(3) குரீனோரோகஸ் (சோடியம் ஹைபோ குரீனோரோட்டு)

(4) எர்சோடா (சோடியம் ஐதரோடெசுட்டு)

(5) எர்சோதா (சோடியம் ஐதரோடெசுட்டு)

41. பொதுவான கனகக் கண்ணில் வளர்க்கப்படும் கோழிகளின் முட்டையுற்பத்தி குறைவடைவதில், மிக அதிகம் பாதிப்பாகக் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் காரணிகளில் கோபாயமாக அமைவது
- (1) அதிக மழையும் காற்றும் நிலவுதல்
 - (2) செல்பயணமும் காற்று வீசலும்கூட காலதாமதம் நிலவுதல்
 - (3) வறண்டதும் குளிர் மற்றும் வெப்ப காலதாமதம் நிலவுதல்
 - (4) தொடர்ச்சியாக சூடான, ஏரிலமான காலதாமதம் நிலவுதல்
 - (5) குறுகிய பருவகாலமும் இடைவிடையே சூடான காலதாமதமும் நிலவுதல்
42. செறிவுத் தீங்களுக்கான சில உதாரணங்களாக அமைவது
- (1) கோயப் பின்னாக்கு, மீகழாள், கோளக் குழிவடிவத் தீன்
 - (2) தேவையப் பின்னாக்கு, கோளவித்து அரிசித்தவிடு
 - (3) பம்புகள், கோளக் குழிவடிவத் தீன், தேவையப் பின்னாக்கு
 - (4) கோளவித்து, அணந்து உலர்த்தப்பட்ட புல், துண்டுக்காக்கப்பட்ட கைக்கோல்
 - (5) அரிசித்தவிடு, கோழுவைத் தவிடு, துண்டுக்காக்கப்பட்ட கரும்பின் மூலப்பகுதி
43. கோழி வளர்ப்பு தொடர்பான கற்றுக்கள் சில வருமாறு
- A - முறையாகக் கோழிகள் பொதுவான செறிவான முறையில் வளர்க்கப்படுகின்றன.
- B - முட்டைகளைச் செயற்கை முறையில் அடைக்கப்படுகின்ற இயற்கை முறையில் அடைக்கப்பட்டு வெற்றிகரமாகவாகும்.
- C - வளர்ப்பதற்கு கோழிகளுக்கான உணவு பசுமீட்டின் ஒப்பீட்டில் கோழி முட்டையிலும் கோழிகளுக்கான உணவு பசுமீட்டின் அதிகமான பரும அடங்கியிருக்க வேண்டும்.
- D - முட்டையுற்பத்தியை மேற்கொள்ளும் கற்றைத் தீயான பண்ணையில் மேற்கு கோழிகள், கோள்கள் ஆகிய இரண்டும் காணப்பட வேண்டும்.
- இவற்றுள் சரியான கூற்று / கூற்றுகளாவன
- (1) A, B ஆகியன மாதிரியும்
 - (2) A, C ஆகியன மாதிரியும்
 - (3) B, C ஆகியன மாதிரியும்
 - (4) B, D ஆகியன மாதிரியும்
 - (5) C, D ஆகியன மாதிரியும்
44. 100 பசுக்களைக் கொண்ட பண்ணையாளர் ஒருவர் ஒன்றைப் பசுவினும் பால் கலப்பதற்கு அனுப்பித்தவிடுகிறது 6 நிமிடங்களிலுள்ள பால்கள் கலந்து முடிவாகிறது தனது பால்கலப்போலுக்கு அறிவுறுத்தினார் இந்த அறிவுறுத்தலுக்கு ஏதாவது அமைபம், ஏற்றுக்கொள்ளத்தக்க மிகப் பொதுத்தமான காரணமாகக் கருக்கவடிபது
- (1) எல்லாப் பசுக்களிலிருந்தும் பால்கள் கலப்பதற்குப் பொதியானவு காலத்தை எழுங்கதவாகும்
 - (2) தீன், தேரம் பால் கலப்பதில் கடுப்பிடுவதனால் பால்கள் ஏற்படக்கூடிய தாக்கத்ததைத் தவித்தவாகும்
 - (3) புறோல்களின் கலத்தல் தூண்டப்பட்டு 6 நிமிடங்களில் முடிவடைவதாகும்
 - (4) அதிக தேரம் தொடுகையுள்ளதினால் பால் அகத்தவடைவதைக் குறைத்தவாகும்
 - (5) ஒட்டிரோசன் ஒயோசின் தொழிற்பாடு கூடுதல் கலக்கப்பட்டு 6 நிமிடங்கள் மட்டும் நிலவுவதாகும்

● வினா இல. 45 இற்கு விடைபயிப்பதற்குப் பின்வரும் வரைபைப் பயன்படுத்தும்.



45. மேற்கூறிய வரைபை X, Y ஆகியனாக அமைக்கவடிவான முறையினை
- (1) பான், பனின்
 - (2) உடையடி, முறைமை
 - (3) உற்பத்தி, கிரமம்
 - (4) பன்னும் பனின் அல்லது உடையடிப் முறைமையும்
 - (5) உடையடிப் முறைமையும் அல்லது உற்பத்தியும் கிரமமும்

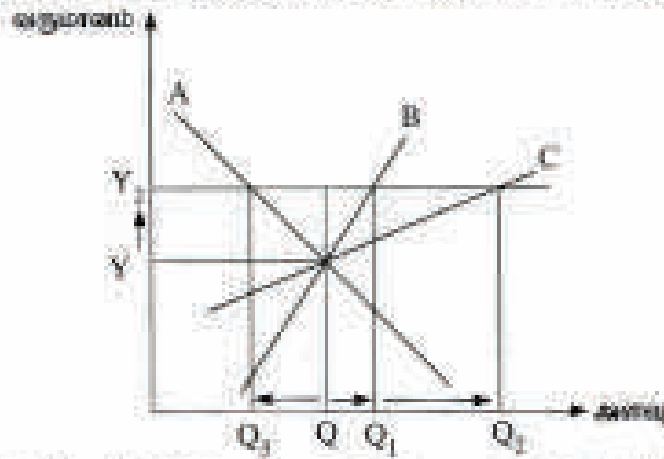
46. துரித்த பண்டமாற்றின் வேண்டியும், வேறாகமாகச் செல்கப்படும் ஒவ்வொரு மலரிந்தும் குறைவான பயன்பாட்டுப் பெறுப்தி் கடைப்பிடிக்கப்படும். பொதுவாக கேள்வி வணிகி் வீழ்ச்சிக்குக் காரணமடயும் இத்தத் தோற்றமடயுடைய மிகக் கிறப்பாக விளக்க முடியுது.

- (1) நிரம்பல் வீதியின் மூலமாதும்.
- (2) கேள்வி வீதியின் மூலமாதும்.
- (3) குறைந்தது செல்கும் உற்பத்தித் திறன் வீதியின் மூலமாதும்.
- (4) குறைந்தது செல்கும் எல்லைப் பயன் வீதியின் மூலமாதும்.
- (5) எந்திர்ப்பச் செலவு (அளவையச் செலவு) அதிகரித்ததுச் செல்கும் வீதியின் மூலமாதும்.

47. "வித்து ஓகியோக உரிமை, பொட்டிக் கம்பனிகள் கிடைத்திருக்கையே பரிந்துருள்கிறது" எனப் பத்திரிகைச் செல்தியொன்றின் குறிப்பிடப்படுகிறது. இத்தக் கற்று உண்மைபெயில் எதிர்க்கொத்தக்கது. வித்து உற்பத்திக் கைத்திருந்தில்க்

- (1) உற்பத்தி, விளை ஆகியன இரண்டும் அதிகரித்தது.
- (2) உற்பத்தி, விளை ஆகியன இரண்டும் குறைவடைதது.
- (3) உற்பத்தி் அதிகரித்தது விளை குறைவடைதது.
- (4) உற்பத்தி் குறைவடைத்தது விளை அதிகரித்தது.
- (5) விளையில்க் பற்றாத்திரப்பாது உற்பத்தி் அதிகரித்தது.

● விளை இல 48 இர்தது விளைமாரிப்பத்தகு பி்க்வரும் வரைவைய் பயன்படுத்தது.



48. வேறாத்திக் வணிகியுள்ள A, B, C ஆகிய கேள்வி வணிகிகள் பரித்தரித்ததுமடயடுத்ததுவன முறையி்

- (1) ஆம்பர்ப் பண்டங்கள், தரம் குறைவான பண்டங்கள், சாதாரண பண்டங்கள்
- (2) தரம் குறைவான பண்டங்கள், ஆம்பர்ப் பண்டங்கள், சாதாரண பண்டங்கள்
- (3) தரம் குறைவான பண்டங்கள், சாதாரண பண்டங்கள், ஆம்பர்ப் பண்டங்கள்
- (4) சாதாரண பண்டங்கள், தரம் குறைவான பண்டங்கள், ஆம்பர்ப் பண்டங்கள்
- (5) ஆம்பர்ப் பண்டங்கள், சாதாரண பண்டங்கள், தரம் குறைவான பண்டங்கள்

49. சந்தைப் போட்டியி் கொது, பண்டத்தின் விளை பரிதான கருவியாக விளங்குது.

- (1) இருவருவினம் (Duopoly) சந்தையினதும்.
- (2) கிடைத்தினம் (Oligopoly) சந்தையினதும்.
- (3) தனிப்பரினம் (Monopoly) சந்தையினதும்.
- (4) திறைபோட்டிச் (Perfect competition) சந்தையினதும்.
- (5) தனிப்பரினம் போட்டிச் (Monopolistic competition) சந்தையினதும்.

50. மாணவரி் (மாணவைய நம்பிய) கிடைசையத் தொடர்பான கற்றுகள் கிடை வருது.

A - பாசனத்திர்ப் பெறுமுடியுமனம் வரணமாக ஆகத்து, ஐயப்பாடு ஆகியன உயர்வடைபும்.

B - மிகக் குறைத்த மூலதன முதலிட்டுடன் பயன்படுத்தக்கடிய குறைவான உல்கி் நு முறைமாதும்.

C - திறைவாக, கைத்திர்ப்பி் பயன்படுத்தப்படுவதான திறைவாகத் திறை ஏற்பாது.

வேறாத்திக்வுற்றிக் சரியான கற்று/கற்றுகள்

- (1) A கற்றத்திரம்
- (2) A, B ஆகியன கற்றத்திரம்
- (3) A, C ஆகியன கற்றத்திரம்
- (4) B, C ஆகியன கற்றத்திரம்
- (5) A, B, C ஆகியன அனைத்தும்

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස (උ.පෙළ) විභාගය / க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021 (2022)

විෂය අංකය
பாட இலக்கம்

08

විෂයය
பாடம்

විවසාය විஞ්ஞානம்

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය / புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පකුය /பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	4.....	11.	3.....	21.	2.....	31.	1.....	41.	4.....
02.	3.....	12.	3.....	22.	5.....	32.	5.....	42.	2.....
03.	2.....	13.	4.....	23.	2.....	33.	3.....	43.	2.....
04.	4.....	14.	3.....	24.	1.....	34.	4.....	44.	5.....
05.	2.....	15.	2.....	25.	1.....	35.	1.....	45.	4.....
06.	1.....	16.	3.....	26.	5.....	36.	4.....	46.	4.....
07.	5.....	17.	1.....	27.	1.....	37.	4.....	47.	3.....
08.	3.....	18.	5.....	28.	1.....	38.	4.....	48.	3.....
09.	5.....	19.	3.....	29.	4.....	39.	1.....	49.	4.....

☆ විශේෂ උපදෙස් / விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට / ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින් / புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු / மொத்தப் புள்ளிகள் 1 x 50 = 100

பகுதி A - அளவீடுகள் கட்டுரை

எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.

(ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 100 புள்ளிகள் உரித்தாகும்.)

I. (A) இலவையின் விவசாயச் சூழலியல் வகைகள் இது ஆங்கிலப் பெற்றோத்தங்கள், ஓர் இலகம் ஆகியவற்றின் மூலமும் சில சந்தர்ப்பங்களில் ஆங்கிலச் சிற்பெருத்தங்கள் மூலமும் குறித்துக் கட்டப்படும் விவசாயச் சூழலியல் வகையான WL₁, இதன் ஒவ்வொரு குறிப்பிடும் மூலமும் கைகூறியப்படுவது யாது?

(i) W ஈரவையம் (4)

(ii) L தாழ்நாடு (4)

(iii) 2 ஈரலிப்பு மட்டம் (4)

(iv) b மழைவீழ்ச்சிக் கால வரையறைகளில் இடம்சார்ந்த வேறுபாடுகள் (4)
(ஏனைய பௌதிகக் காரணிகளால் ஈரலிப்பின் மீது ஏற்படுத்தப்படும் செல்வாக்குகள்)

(B) மண்ணிலுள்ள கனிப்பொருட்கள், சேதனப் பொருட்கள் ஆகிய இரண்டும் தாவர வளர்ச்சியில் அகத்தியவசியமான பங்கினை வகிக்கின்றன.

(i) (a) பவி வளர்ச்சியில் கனிப்பொருட்களின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(1) தாவரங்களுக்கு போசணையைப் பெற்றுக் கொடுத்தல் / தாவரத்தின் நிலைப்பாட்டிற்கு (Vigour) உதவல். (4)

(2) நீரைப் பற்றி வைத்தல் (களி) / மண் கட்டமைப்பு கூறுகளை உருவாக்கல் / மண் உருவாதற் செயன்முறையில் உதவல். (4)

(b) பவி வளர்ச்சியில் சேதனப் பொருட்களின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(1) மண் பௌதிக இயல்புகளை (கட்டமைப்பு) விருத்தியடைச் செய்தல் / போசணை வழங்கல் / மண் நுண்ணுளைத் தன்மையை அதிகரித்து வேர் வளர்ச்சிக்கு உதவல் (4)

(2) நுண்ணங்கித் தொழிற்பாட்டை விருத்தியடையச் செய்தல் மூலம் போசணைக் கிடைப்புத்தன்மையை அதிகரித்தல் / மண்ணில் நீர்ப்பற்றினை அதிகரித்தல். (4)

(ii) மண்ணிலுள்ள, விவசாய மண்ணின் மிக முக்கிய கூறாகும்.

(a) விவசாயத்தில் முக்கியமாக அளவழம் மண்ணவியை இரண்டைப் பெரித்து.

(1) மண்புழு / பிள்ளைப்பூச்சி (4)

(2) மண் நுண்ணங்கிகள் (பற்றீரியா, பாங்கசு, அல்கா) (4)

(b) மண்ணவிகளினால் ஆற்றப்படும், பவி உற்பத்திக்குச் சாதகமாக அளவழம் தொழிற்பாடுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(1) N பதித்தல் / மண் கற்றாட்டம் அதிகரித்தல் / போசணை கிடைப்புத் தன்மையை அதிகரித்தல். (4)

(2) சேதனைப் பொருள் பிரிந்தழியச் செய்தல் / P கரைதிறனை அதிகரித்தல் (4)

(C) மண்ணில் கண்டுபிடிக்க தாவர போசணைப் பொருட்கள், பிரதானமாக வேர்மயிர்கள் மூலமாகவே தாவரங்களினால் அகத்துறிஞ்சப்படுகின்றன.

(i) தாவரங்களில் போசணைப் பொருட்கள் அகத்துறிஞ்சப்படும் வீதங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(1) உயிர்ப்பான அகத்துறிஞ்சல் (2)

(2) உயிர்ப்பற்ற அகத்துறிஞ்சல் (2)

(ii) தாவர வளர்ச்சிக்குப் பொருட்களின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(1) கலப்பிரிகைக்கு உதவல் / கலச்சுவர் ஆக்கத்திற்கு (4)

(2) தாவரத்தில் வேர் வளர்ச்சிக்கு / மட்டம் பெயர்தலுக்கு / தாவர நீரழுத்தக் கட்டுப்பாடு (4)

(iii) தாவர வளர்ச்சிக்குப் பெற்றோதியத்தின் முக்கியத்துவங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

(1) இலவைய்கள் திறந்து மூடுவதைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- நொதியத் தொழிற்பாட்டிற்கு (4)

(2) கலங்களின் பிரசாரண அழுக்கத்தைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- நீர், போசணை, காபோவைதரேற்று தாவர இழையங்களினால் கடத்தப்பட (4)

(D) பயிற்சிகளைக் களத்தில் தாபிக்கும் முறை பிரதானமாக பயிற்சிகளின் அடிப்படையில் தனிப்படுத்தும். பிரதான பயிற்சியைப் பற்றியும் இரண்டையும் குறிப்பிட்டு, அவ்வொவ்வொரு முறைக்கும் செலுத்தப்படும் ஒரு பயிற்சியும் உதாரணமாகக் குறிப்பிடுக.

பயிற்சியைப் பற்றி

பயிர்

- | | | | |
|------------------|-----|---|-----|
| (i) வித்து நடல் | (2) | நெல் / சோளம் / குரக்கன் (தானிய / அவரையப் பயிர்) | (2) |
| (ii) நாற்று நடல் | (2) | நெல் / பழங்கள் / காய்கறிகள் | (2) |

(E) உயர்நாட்டு விட்டுத்தோட்டச் (Kandyan garden) செய்கை நிலங்களின் இடைநாட்டுப் பிரதேசங்களில் காணக்கூடியதாக இருப்பதால், பிரதானமாக இது கண்டி மாவட்டத்தில் மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

(i) உயர்நாட்டு விட்டுத்தோட்டச் செய்கையின் பிரதான இயல்புகள் இரண்டாக குறிப்பிடுக.

- (1) பல்படை பயிர்ச்செய்கைத் தொகுதியாகும் / நிலம் வினைத்திறனாகப் பயன்படுத்தப்படும். (4)
- (2) கழல் வெப்பநிலையைக் குறைக்கும் / உயிர் பல்வகைமை காக்கப்படும் / பொருளாதார பயிர்கள் செய்கை பண்ணுபடும் / கிடை மற்றும் நிலைக்குத்துப் பரப்பு பயன்படுத்தப்படும். (4)

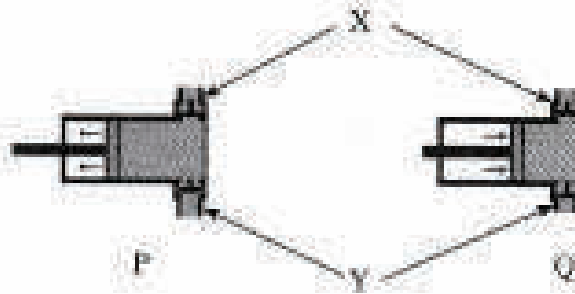
(ii) உயர்நாட்டு விட்டுத்தோட்டச் செய்கையின் குழுவியல் அறுகூறுகள் இரண்டாக குறிப்பிடுக.

- (1) உயிர் பல்வகைமை காக்கப்படும். (4)
- (2) நீர்க்காப்பு நடைபெறும் / மட்காப்பு நடைபெறும் (4)

(F) தற்கால விவசாய நடைமுறைகள் காரணமாக நிலப்பெறான அபிவிருத்திக்குப் பாதகமாக அவைகள் குழுவியற் பிரச்சினைகள் பல உருவாகியுள்ளன. காலத்தை மாற்றங்களுக்கும் பயன்பாடு செய்பதும் விவசாய நடைமுறைகள் இரண்டாக குறிப்பிடுக.

- (i) பொருத்தமற்ற விவசாய இரளையனப் பயன்பாடு / பொருத்தமான நிலப் பண்படுத்தல். (4)
- (ii) செய்கை நிலங்களில் நீர்வடிப்பு தடைபடல் / விலங்குப் பண்ணைகளில் பயன்படுத்தப்படும் பொருத்தமற்ற நடைமுறைகள் (4)

2. (A) குறித்த ஒரு நிப்பர்பியின் தொழிற்பாட்டைக் காட்டும் கோட்டு வர்ப்பட்களை இரண்டு P, Q வகை கீழே தரப்பட்டுள்ளன. இலக்கம் (i) தொடக்கம் (iv) வரையான வினாக்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு இந்த வர்ப்பட்களைப் பயன்படுத்துக.



(i) மேற்குறித்த வர்ப்பட்களிலுள்ள உரிய நிபமயி வினாக்களைக் குறிப்பிடுக.

இப்பயர்ச்சி (ஆடு தண்டு / முசைப்) பம்பி (4)

(ii) பின்னரும் அடிப்புகளைக் காட்டும் கோட்டு வர்ப்பட்களைக் குறிப்பிடுக.

- (a) நெருக்கடிப்பு - Q (4)
- (b) உறிஞ்சுப்பு - P (4)

(iii) X, Y ஆகியவற்றால் உறிஞ்சுக்கூடப்படும் குழாய்களைப் பெயரிடுக.

- (a) X - வெளிச்சைல் குழாய் (4)
- (b) Y - உட்சைல் (உறிஞ்சு) குழாய் (4)

(iv) இந்த வகை நிப்பர்பியின் பிரதான ஒரு பிரதிகைநடைக் குறிப்பிடுக.

தொடர்ச்சியான நீர்த்தாரை பெறப்படமாட்டாது / நடைமுறை செலவு அதிகம் / பாரிய அளவிலான நீர்த் தேவைகளுக்கு பயன்படுத்த முடியாது. (4)

(B) தாவர வளர்ச்சிச் சீர்தகவிகள் (PGRs) அளப்படுவன. தாவரங்களின் வளர்ச்சியை மாற்றியமைப்பதற்கெனப் பயன்படுத்தப்படும் இரசாயனப் பதார்த்தங்களாகும். விவசாயத்தில் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும் தாவர வளர்ச்சிச் சீர்தகவிகள் நூன்கை அல்லறின் பயன்பாடு மூலமாகவோடுக் குறிப்பிடுக.

தாவர வளர்ச்சிச் சீர்தகவி

பயன்பாடு

(i) ஒட்சின்	(2)	வேர்விடலைத் தூண்டல் / களைக்கட்டுப்பாடு	(2)
(ii) சைற்றோகைனின்	(2)	வேர் வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்தல் / பக்க அரும்பு வளர்ச்சி / இலை, காய்பெறிதாக்கல் / கன்னிக்கனியமாதல்.	(2)
(iii) கிபரலின்	(2)	தாவரங்களின் உதிர்வைக் கட்டுப்படுத்த / வித்து உறுங்குநிலை நீக்க / வெட்டுப்படையாக்கத்தைத் தூண்டல்.	(2)
(iv) அப்சிசிசுக்கமிலம்	(2)	காயமுறும் இழையங்களைப் பாதுகாத்தல்.	(2)
எதிலின்		காயப் பழுக்கச் செய்தல் / பூத்தலைத் தூண்டல்.	

(C) இலங்கை முறை, இலங்கையின் முறை முறைகள் பூமிய தாவரங்கள் உருவாக்கப்படுகின்ற பொய்க்குழை தாவர இனப்பெருக்கம் ஆகும்.

(i) பின்வரும் ஒவ்வொரு பயிற்சியும் செலுத்தமான பூமிய இனப்பெருக்க முறையைக் குறிப்பிடுக.

(a) நம்புப்பாதி	அரும்பொட்டு	(4)
(b) தேவத்தோண்டி	அரும்பொட்டு / கிளையொட்டு	(4)
(c) ஆணைக்கொப்பா (அலாபம்)	கிளையொட்டு	(4)
(d) அறுபிச்சை	தண்டுத்துண்டங்களை நட்டல் / பதிவைத்தல்	(4)
(e) கலிவினை	கூட்டுப் பதிவைத்தல்	(4)

(ii) பதிவைத்தல் முறையை வேர்விடச் செய்தல் மேம்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.

- உரியத்தைக் காயப்படுத்தி உணவு கொண்டு செல்லலைத் தடை செய்தல்.
- காயத்தின் மேற்புறமாக காபோவைதரேற்று தேங்குதல்.
- C/N விகிதம் அதிகரித்தல்.
- அதனால் அப்பகுதியில் வேர்விடல் தூண்டப்படல்.
- வேர்விடல் உடைகமொன்றை வழங்குவதன் மூலம் வேர் வளர்ச்சியடைதல்.

(10)

(iii) தண்டுத் துண்டங்களின் மூலமாக இனப்பெருக்கப்படுகின்ற ஒப்பிடுகையில் பதிவைத்தலில் பித்தாள் அலாபங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- (a) தண்டுத் துண்டங்கள் மூலம் இனப்பெருக்க முடியாத தாவரங்களை இனப்பெருக்கல்.
- (b) பெரிய கிளைகளில் வேர்விடச் செய்தல் மூலம் விரைவில் பலன் தரும் தாவரங்களைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம் / விரைவில் காய்க்குந் தாவரங்களைப் பெற்றுக்கொள்ளலாம்.

(4)

(D) காணியை மாற்ற நினைப்பவரின் கீழ் உணவுக் காய்க்கைப் பெறுவதற்கு ஆற்ற காரணிகளை ஆராய்க்கொண்டு பாதுகாப்பு இனங்களில் பயிற்செய்தல் முக்கியமாக அமைகிறது. பின்வரும் ஒவ்வொரு பதார்த்தமும் கட்டமைப்பைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம் கட்டுப்படுத்தக்கூடிய ஆற்றகாரணிகளைப் பெரிப்பிடுக.

(a) வரிசை மாற்றப்பு	ஒளி / மழை வீழ்ச்சி	(4)
(b) சூரிய இனப்பெருக்கம்	வெப்பநிலை / சாரீரப்பதன்	(4)
(c) நிழல் இனம்	ஒளி	(4)
(d) பொலித்தின் கடாரம்	வெப்பநிலை / சாரீரப்பதன் / மழைவீழ்ச்சி	

(E) விவசாய நுகர்ப்பு இனம் விருத்திதேட்டச் செயலையாளரின் மேல் முன்னின்று பயிற்செய்கை பிதாயமானது துணிந்து. முன்னின்று பயிற்செய்கையில் பொதுவாகப் பயன்படுத்தப்படும் பயிற்செய்கை கடைகடுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- (i) நீர் / தும்புத்தாள் / வரமிகியுலைற்று
- (ii) ரொக்கல் / மணல் / தும்பு நாள்

100

3. (A) உடலில் எலிபெட்களில் விவசாயம் மேற்கொள்ளப்பட்ட போதும், அந்த இடங்கள் எல்லாவற்றிலும் களைகள், பிண்டுகள், தேயங்கள் ஆகியன விவசாய விளைவாகலாகப் பாதிப்பை ஏற்படுத்துவதில்லை. (i) பின்வரும் பூச்சி வகைகளில் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்து உருமாற்ற வகை, வளப்புறுப்பு வகை, உதாரணமாக தலைமுள் ஒரு பூச்சி ஆகியவற்றைக் குறிப்பிடுக.

பூச்சி வகை	உருமாற்ற வகை	வளப்புறுப்பு வகை	உதாரணம்
(a) வெப்பிப்பெய்தெறா	பூரண (2)	குப்பி வெப்பெண்ணும் (2)	அந்து/ இலைக்குப்பு மயிர்க்கொட்டி/ எலுமிச்சை வண்ணத்துப்பூச்சி / மஞ்சள் தண்டு கோழி (எந்திரத்தி) (2)
(b) தேயப்பெய்தெறா	குறை (2)	குத்தியிருக்கும் (2)	கபேத்தந்தி / அலுக்களவன் / வெண் அண்ணாசி வெண் முட்டுப் பூச்சி / மெழில் பூச்சிகள்/ (2)
(c) புய்தெறா	பூரண (2)	உறிஞ்சிக்குழக்கும் / ஒற்றியெடுக்கும் (2)	வெந் வளப்புறுப்பு / பூழ் / மோசா / பொருச்சி / வீடு (2)
(d) கோலிப்பெய்தெறா	பூரண (2)	வென்றுண்ணும் (2)	வெள்ளன் கருவண்டு/ எப்பெரிக்கா வண்டு/ அலுக்கொய்யா/ வாழைத் தண்டு நீன் முஞ்சி / வெள்ளை நீன் முஞ்சி/ வந்தணைக்கிரங்கு நீன்முஞ்சி (2)

(ii) பீடை நாளில் கிச்சிறப்பட்ட பின்னர் பின்வரும்படி வேண்டிய பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் முன்னெடுக்க குறிப்பிடுக.

- (1) விசிறப்பட்டு ஒரு வாரத்தின் பின் அறுவடை மேற்கொள்ளல். (4)
- (2) பீடைநாசினி பொறிகளை ஆழமாகப் புதைத்தல் / Biobed செய்தல் (4)
- (3) விசிறிய நபர் குளித்தல் / ஆடை அணிகலன்களைக் கழுவதல்/ உபகரணங்களைக் கழவி கழிவு நீரை பொருத்தமான முறையில் வெளியேற்றல் (4)

(iii) களை எதிர்ப்பிடுவது, தேவைவற்ற இடத்தில் களைகளை செய்வதை பண்ணப்பட்ட பயிர்வகைகளை போட்டியிட்டு வளரும் ஒரு தாவரமாகும். களைக் கட்டுப்பாட்டிற்கெனப் பயன்படுத்தப்படும் பொதுவான களைகளைப் போதிடுவது முறைகள் மூன்றின்கீ குறிப்பிடுக.

- (1) கையால் பிடுங்குதல் / தீ மூட்டுதல் / வெள்ளப்படுத்தல் (4)
- (2) மண்வெட்டியால் செதுக்குதல் / காற்றுக்குரிய பகுதிகளை நீக்குதல் (4)
- (3) மூடுபடை இடுதல் / மண்ணைச் சூரிய வெப்பத்திற்கு திறந்து விடுதல் (4)

(B) கோழியின் உணவுச் சமீபாட்டுத் தொகுதியில் பிரதான பகுதிகள் சில கீழே தரப்பட்டுள்ளன. பெருங்குடல், முன்னிரைப்பை, அரைப்புப்பை

மாடுகளின் உணவுச் சமீபாட்டுத் தொகுதியிலுள்ள பின்வரும் பகுதிகளுக்கு ஒத்ததான, பிரதான தொழிற்பாடுகளை மேற்கொள்ளவென கோழியின் உணவுச் சமீபாட்டுத் தொகுதியிலுள்ள மேற்காட்டப்பட்ட பகுதிகளைத் தெரிவுசெய்து எழுதுக.

மாட்டின் சமீபாட்டுத் தொகுதியின் பகுதி	கோழியின் சமீபாட்டுத் தொகுதியின் பகுதி
(i) வாய்க்குழி	அரைப்புப்பை (4)
(ii) அரைப்புப் பை	பெருங்குடல் (4)
(iii) கலிக்குத் திரைப்பை	முன்னிரைப்பை (4)

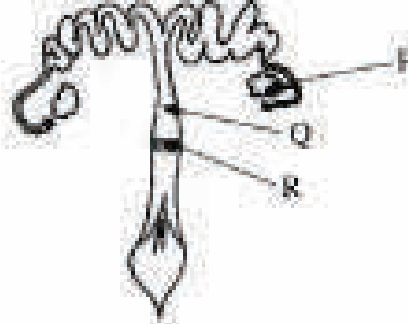
(C) P, Q, R வகை குறிப்பிடப்பட்ட உணவுப்பொருட் தொகுதிகள் ஒன்றின் கட்டமைப்புகள் கீழே தரப்பட்டுள்ளன.

உணவுப்பொருட் தொகுதி	கார்போ நார் %	பண்படுத்தல் புரதம் %	உலர் பதனீதம் %
P	22	4	30
Q	8	65	38
R	80	20	90

தரப்பட்ட அடங்கைபிழைகள் தகவல்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் ஒவ்வொரு வினாவுத்தின் வகைக்குமான மிகப் பொருத்தமான உணவுப்பொருட் தொகுதியைக் குறிப்பிடுக.

வினாவுத்தின் வகை	உணவுப்பொருட் தொகுதி
(i) முற்றிய புல்	P (2)
(ii) மீன் தூள்	Q (2)
(iii) உலர் புல்	R (2)

(D) பகலில் இனப்பெருக்கத் தொகுதியின் வரிப்படம் கீழே காட்டப்பட்டுள்ளது. இந்த வரிப்படத்தின் உதவியுடன் இலக்கம் (i) தொடக்கம் (iii) வரையான வினாக்களுக்கு விடையளிக்கുക.



பேருதிரித்த வரிப்படத்தில் P, Q, R களைக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பகுதிகளைப் பெயரிடுக.

இனப்பெருக்கத் தொகுதியின் பகுதி	பகுதியின் பெயர்
(i) P	கூலகம் (2)
(ii) Q	கருப்பை (2)
(iii) R	கருப்பை கழுத்து (2)

(E) பின்வரும் கூறுகள் சரியான அல்லது பிழையானவை குறிப்பிடுக.

கூறு	சரி / பிழை
(i) தூய எலுக்கத்தைப் பெண்குறையாக உடனாக விதை (Inbreeding) கவசியமாகும்.	சரி (4)
(ii) பொருத்தமான கலப்புபிறப்பு இனவிதைத் தேவைத்திட்டத்தின் மூலம் மாடுகளை இலக்குவதை தாமதபடுத்த முடியும்.	சரி (4)

(F) பொதுவாக நோக்குபிடத்து, கலப்பின் வகைகள் அவர்களின் பெற்றோரை விட உயர்ந்தவையானவை எனக் கருதப்படும்.

- 'கலப்பினப் பேதம்' (hybrid variety) என்பதனை வரையறுக்க.
 - தூய வழித்தொடர்கள் இரண்டுக்கிடையே கலப்புச் செய்து பெறப்படும் பரப்பலுக் கட்டமைப்பு மிகவும் சிறப்பான இயல்புகளைக் கொண்ட எச்சம் (6)
- கலப்பின வகைகள் அவர்களின் பெற்றோரை விட உயர்ந்தவையானவை எனக் கருதப்படுவதன் காரணமாக கலப்பு பிறப்பு உறண் காரணமாக (6)

(G) விவசாய இயந்திரங்களின் மிகையான இனங்கள், அதிர்வு ஆகியவை காரணமாக விவசாயிகளுக்கு கவரத்தக்க கோளாறுகள் ஏற்படுகின்றன. விவசாய இயந்திரங்களின் இனங்கள், அதிர்வு ஆகியவற்றைக் குறைப்பதற்கான பயன்படுத்தக்கூடிய உபாய முறைகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- அதிர்வைக் குறைக்கும் மெத்தைகளைப் பயன்படுத்தல். (4)
- இயந்திரங்களை உரிய முறையில் பராமரித்தல் / உராய்வு நீக்கி எண்ணெய் இடுதல் / பாரிய இயந்திரங்களைக் குறைந்த வேகத்தில் இயக்குதல் / அமைதியாக்கி (sinece) பொறுத்துதல் (4)

4. (A) ஆய்வுசரிசுட்டல் உணவு நுகர்ப்பில் அதிகளவில் பயன்படுத்தப்படும் ஒரு முன்னுயர்தம்:
- (i) உணவின் தரத்தினைப் பேணுதல் மற்றும் அதன் ஆயுள் காலத்தினை அதிகரித்தல் ஆகியவற்றிற்கென ஆய்வுசரிசுட்டல் துறை கட்டுப்படுத்தப்படும் காரணிகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (1) நீரின் செயற்றினைக் குறைத்தல் (4)
 - (2) நொதிய / நுண்ணங்கித் தொழிற்பாட்டைக் கட்டுப்படுத்தல் (4)
 - (ii) உணவை ஆய்வுசரிசுட்டும் போது பின்பற்ற வேண்டிய முன் - ஆய்வுசரிசுட்டல் (Pre-freezing) படிமுறைகளை இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (1) நொதியத் தொழிற்பாடுகளைக் கட்டுப்படுத்தல் (பிளாஞ்சிங்) (4)
 - (2) காற்றிறுக்கமான பொதியுறை பயன்படுத்தல் (4)
- (B) உணவுப் பயிர்களில் ஏற்படும் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகள் சூழலியல், உடற்செழுவியல், உயிரியல், பொதிக் காரணிகளில் தங்கியிருக்கலாம்.
- (i) உணவுப் பயிர்களின் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் சூழலியற் காரணிகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
 - (1) சூழல் வெப்பநிலை / வளியின் கட்டமைப்பு (4)
 - (2) வளிமண்டல சாரீரப்பதன் (4)
 - (ii) உணவுப் பயிர்களின் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு உடற்செழுவியல் அல்லது உயிரியல் தொழிற்பாட்டைக் குறிப்பிடுக.

கவாயம் / ஆவியுயிர்ப்பு / நொதியத் தொழிற்பாடு / நுண்ணங்கித் தொழிற்பாடுகள் / முளைத்தல் (4)
 - (iii) உணவுப் பயிர்களின் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் ஒரு பொதிக் காரணியைக் குறிப்பிடுக.

காயம் / நசிவு / அழுத்தம் (4)
- (C) அண்மையில் இலங்கை அரசாங்கம் இசாபணப் பசுவளகள் மற்றும் பசு நரசிளிகள் ஆகியவற்றின் பயன்பாட்டுக்குக் கட்டுப்பாடு விதித்தது. இதனாரண் இலங்கையின் பொருளாதாரத்துக்கு ஏற்படக் கூடிய சாதகமான விளைவுகள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.
- (i) அந்நிய செலவாணி மீதமாதல் / ஆரோக்கியமான உழியியப்படை உருவாதல். (4)
 - (ii) சேதன விவசாயம் பிரபல்யமடைதல் / தேசிய சேதின உற்பத்திகள் அதிகரித்தல் / புதிய கைத்தொழில்கள் உருவாதல் (சேதனப் பசளை) / மருத்துவச் செலவுகள் மீதமாதல். (4)
- (D) எந்தைய போட்டித்தன்மைக்கு அளவை சந்தைக் கட்டமைப்புகள் சிலவற்றை அவதானிக்கக் கூடியதாக உள்ளது. பல்வேறுபட்ட சந்தைக் கட்டமைப்புகளை இனங்கண்டு பின்படும் கட்டவணையில் உள்ள இடைவெளிகளை நிர்ப்புக.

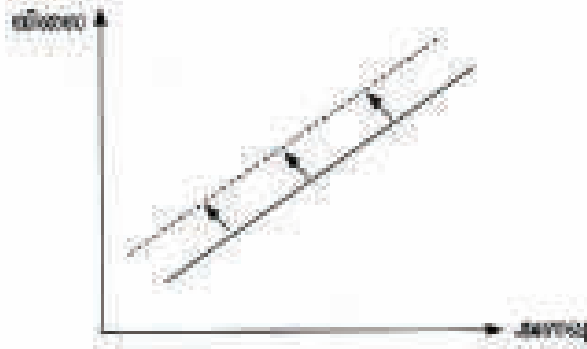
	(i) பூரண போட்டிச் சந்தை (4)	தனிபுரிமை போட்டிச் சந்தை	சிலநுரிமைச் சந்தை	தனிபுரிமைச் சந்தை
வணிக நிறுவனங்கள்	(ii) அதிக (4) எண்ணிக்கையான	அதிக எண்ணிக்கையான	குறைந்த எண்ணிக்கையான	(iii) ஒன்று (4)
உற்பத்திப் பொருட்களின் தன்மை	ஏவல்பாணம்	(iv) பெரும்பாலும் ஏவல்பாணம்	ஏவல்பாண வேறுபட்ட	கீழிய பிரதிபிடுகள் காணப்படாது
நுகர்வோரும் வெளியேறும் உள்ள தடை	தடை கல் இல்லை	நுகர்வோரும் வெளியேறும் அதித்திரம் உள்ளது	(v) குறிப்பிடத்தளவு தடைகள் உள்ளன (4)	நுகர்வோருக்கு வறுவான தடைகள் உள்ளன
உற்பத்திபாளரால் சந்தை விலை கட்டுப்படுத்தப்படல	(vi) கட்டுப்பாடு இல்லை (4)	பிரதித்தளவு கட்டுப்பாட்டை மேற்கொள்ளலாம்	குறிப்பிட தடைகளளவில் கட்டுப்படுத்தப்படும்	அதிகளளவில் கட்டுப்படுத்தப்படும்

(E) சந்தையில் பண்டங்களின் நிரம்பல் பல்வேறு காரணிகளில் தங்கியுள்ளது.

(i) பின்வரும் செயற்பாடுகளுக்கு ஏற்ப ஒத்த பண்டவற்றின் நிரம்பல் அதிகரிக்கும் குறையும் எனக் குறிப்பிடுக.

செயற்பாடு	நிரம்பல் அதிகரிக்கும் / குறையும்	
(a) ஊழியம் ஊழல்	அதிகரிக்கும்	(4)
(b) உற்பத்திக் கிரமம் அதிகரித்தல்	குறையும்	(4)
(c) வரி விதித்தல்	குறையும்	(4)
(d) பண்டத்தின் விலையை அதிகரித்தல்	அதிகரிக்கும்	(4)
(e) புதிய தொழினுட்பத்தை அறிமுகப்படுத்துதல்	அதிகரிக்கும்	(4)

(ii) நிரம்பல் வரையின் பெயர்ச்சி பின்வரும் வரையில் காட்டப்பட்டுள்ளது. பின்வரும் விளக்கங்களுக்கு விடையளிப்பதற்கு இந்த வரையை பயன்படுத்துக.



மேற்கூறிய வரையில் காட்டப்பட்டுள்ளனான நிரம்பல் வரையி் பெயர்ச்சியை உதற்கான காரணங்கள் இரண்டைக் குறிப்பிடுக.

- (1) வரி விதித்தல் / பாதகமான காலநிலை நிலைமைகள் (4)
- (2) உற்பத்தி காரணிகளின் விலை அதிகரித்தல் / மூலப்பொருட்களைப் பெற்றுக் கொள்வதில் தடையேற்படல் (4)

(iii) 'நிரம்பல் ரெகிழ்ச்சி' கவிரால் என்ன?

பண்ட நிரம்பலுக்கும் அப்பண்டத்தின் விலைக்கும் இடையிலான உணர்திறனே நிரம்பல் ரெகிழ்ச்சி எனப்படும்.

(அல்லது)

$$\text{நிரம்பல் ரெகிழ்ச்சி} = \frac{\text{நிரம்பல் அளவின் வேறுபாடு (\%)}}{\text{விலையின் சார் வேறுபாடு (\%)}}$$

✱ ✱

100

இலங்கை கல்வியியல் துறை (Department of Examinations, Sri Lanka) இலங்கை கல்வியியல் துறை (Department of Examinations, Sri Lanka) இலங்கை கல்வியியல் துறை (Department of Examinations, Sri Lanka) இலங்கை கல்வியியல் துறை (Department of Examinations, Sri Lanka) இலங்கை கல்வியியல் துறை (Department of Examinations, Sri Lanka)

අධ්‍යයන පොදු කමිටු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021 (2022)
கல்வியியல் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021 (2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021 (2022)

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08 T II

පළාති B - කැලණි

අවිඥාපිතයන්

- ☞ තාක්ෂණ විෂයකටයුතු ශාස්ත්‍රීය විෂය අනුගමනය.
- ☞ තේරුම්ගත් පිටපත්වලින් තෝරාගත් පොද්ගලිකව ලියවූ පිටපත් සකස්.
- (සෑහෙන විෂයවලට 150 ප්‍රශ්න ඇතුළත් වේ)

- මත් කළුගස් කැපීමේදී පරිසරයට හානි සිදු වන බව පෙන්වා දීම.
 - කුකුළු වැඩිදියුණු කිරීමේදී උපයෝගී වන පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - නිවැරදිව තෝරාගත් ප්‍රභේදයන් භාවිතයෙන් කුකුළු වැඩිදියුණු කිරීමේදී පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
- විවිධ වර්ගයේ පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.
 - විවිධ ප්‍රභේදයන්ගෙන් පැළෑටි වැඩිදියුණු කිරීමේදී භාවිතයෙන් පොදු ප්‍රභේද සඳහා විස්තර කිරීම.

பகுதி B

5. (i) மண் ஊடகத்தில் பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்வதன் பயன்களை விவரித்து.

மண்ணுக்குப் பதிலாக வேறு ஊடகங்களை (திண்ம, திரவ) பயிர்ச்செய்கை ஊடகமாக பயன்படுத்தி மேற்கொள்ளப்படும் பயிர்ச்செய்கை முறை மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கை எனப்படும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

- பாரிய அளவிலான நிலப்பரப்பு அவசியமில்லை மற்றும் ஒரே நிலத்தில் தொடர்ச்சியாக பயிர் செய்யக் கூடியதாகும்.
- நிலைக்குத்துப் பரப்பைப் பயன்படுத்தி பயிர்ச்செய்கையை மேற்கொள்ளலாம்.
- மாடி வீட்டுத் தொடர்களிலும், மாடி வீடுகளின் மேல் மாடிகளிலும் (Roof - top Gardening) பயன்படுத்தப்படலாம்.
- மண்ணில் இருந்து ஏற்படும் நோய்த்தாக்கம் இழிவாகும்.
- மண்ணின்றிய சூழல் ஆகையால் புதிய சந்ததிகளை ஈர்க்க முடியும்.
- பழுவகை, காய்கறி, காளாண், அலங்காரப் பொருட்கள் போன்றவற்றை வளர்க்கலாம்.
- பயிர்ச்செய் நிலம் சுத்தமாக பேணப்படுவதனால் நோய், பீடைத் தாக்கம் குறைவு.
- இரசாயன பொருட்களின் பயன்பாடு குறைவு, இதனால் சூழல் பாதுகாக்கப்படும். ஆகவே சூழல் நேயமானதுடன் தரமான உற்பத்தியைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.
- தொழிலாளரின் உழைப்பு பெற முடியாத சந்தர்ப்பங்களில் பயன்படுத்தப்படலாம். (நிலப் பண்படுத்தல் இன்மை)
- காலநிலை மாற்றத்தின் தாக்கம் இழிவு
- தொடர்ச்சியாக ஆண்டு பூராகவும் செய்கையை மேற் கொள்ளலாம்.
- நீர் பாசனத்துக்கான செலவு குறைவு.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

உற்பத்தியாளர்களினால், பதிவு செய்யப்பட்ட வித்துக்கள் வித்து அத்தாட்சிப்படுத்தல் சேவையின் மேற்பார்வையில் செய்கை பண்ணப்பட்டு பெறப்படும் வித்து (வித்து அத்தாட்சிப்படுத்தலுக்கு விதந்துரைக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளைப் பூர்த்தி செய்த வித்து) அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட வித்து எனப்படும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

1. விருத்தியாளன் வித்து

விவசாய திணைக்களத்தின் ஆய்வு மத்திய நிலையங்களிலும் வேறு தனியாள் இனவிருத்தி ஆய்வு மத்திய நிலையங்களிலும் ஆராய்ச்சி உத்தியோகத்தார்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் செய்கை பண்ணப்படும். இவ்வாறு உற்பத்தி செய்யப்படுவது மிகவும் சொற்பளவு வித்துக்களாகும்.

2. அத்திவார வித்துக்கள்

விருத்தியாளன் வித்துக்களைச் செய்கை பண்ணி அத்திவார வித்துக்கள் பெறப்படும். அரசு, தனியார் இனவிருத்தி மத்திய நிலையங்களில் உத்தியோகத்தார்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் மேற்கொள்ளப்படும்.

3. பதிவு செய்யப்பட்ட வித்துக்கள்

அரசு மற்றும் தனியார் பண்ணைகளில் அத்திவார வித்துக்களைச் செய்கை பண்ணிப் பெறப்படும். இவ்வித்துக்கள் சாதாரண விவசாயிகளுக்கு விநியோகிக்கப்படுவதில்லை. இவ்வித்துக்கள் விநியோகிக்கப்படுவது அரசு பண்ணைகளுக்கும், அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட வித்து உற்பத்தியாளர் என விவசாயத் திணைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டுள்ள விவசாயிகளுக்குமாகும்.

4. அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட வித்துக்கள்

பதிவு செய்யப்பட்ட வித்துக்களைச் செய்கை பண்ணிப் பெறப்படும். அரசு பண்ணைகளாலும் விவசாய திணைக்களத்தில் பதிவு செய்யப்பட்ட அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட வித்து உற்பத்தியாளர்களினாலும் விருத்தி செய்யப்படும். இறுதியில் வித்துக்கள் அத்தாட்சிப்படுத்தல் மத்திய நிலையத்திலுள்ள ஆய்வு கூடங்களினுள் வித்துக்களின் இனத்தாய்மை, முளை திறன் சதவீதம், ஈரலிப்பு, தூய்மை போன்ற விடயங்கள் சோதனையின் பின் அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்ட வித்து விநியோகிக்கப்படும். இவ்வித்துக்கள் விதை நடுகைக்காக விவசாயிகளுக்கு விநியோகிக்கப்படும்.

புள்ளிகள்

4 விடயங்கள் விளக்கல் 06 புள்ளி வீதம் 4 X 06 = 24 புள்ளிகள்

பயிர் தாபிப்பு மற்றும் தாவரங்கள் நன்கு வளர்வதற்கு மண்ணைப் பௌதிக ரீதியில் தயார்ப்படுத்தி சிறந்த மண் சூழலை உருவாக்குதல் நிலத்தயாரிப்பு ஆகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

பௌதிக மாற்றங்கள்

- மண் கட்டமைப்பு மாற்றமடைதல்.
- மண்ணின் தோற்ற அடர்த்தி குறைவடையும்.
- மண் நுண்ணுளைத் தன்மை அதிகரித்தல்.
- மண் கற்றுட்டம் அதிகரித்தல்.
- நீர்ப்பற்று திறன் அதிகரித்தல்.
- மண்ணில் நீரைப் பற்றி வைத்துக் கொள்ளல் மற்றும் நீர் வடிப்பு அதிகரித்தல்.
- மண்ணில் கடினப்படை உடைக்கப்படும்.
- மண் திட்பம் குறையும்.
- மண் ஆழம் அதிகரிக்கும்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் $5 \times 03 = 15$ புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் $5 \times 05 = 25$ புள்ளிகள்

6. (1) விவசாய வானிலை அலகுக்குப் பொருத்தமான இடமொன்றைத் தெரிவிக்கும் பாது கவனத்தோடு கொள்ள வேண்டிய விடயங்களை விவரித்துக்.

விவசாயம் சார்ந்த வானிலைத் தகவல்களைப் பெறுவதற்காக காலநிலை உபகரணங்கள் தாபிக்கப்பட்ட இடமே விவசாய வானிலை அலகு எனப்படும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

கவனத்தில் கொள்ள வேண்டிய விடயங்கள்

- குறித்த நிலப்பிரதேசத்தைப் பிரதிநிதித்துவப்படுத்தும் ஓர் இடமாக இருத்தல்.
உதாரணம் : சுற்றுப்புறத்தில் குளம், நீர்நிலை போன்றன இல்லாதிருத்தல்.
- திறந்த வெளியான இடமாக இருத்தல்.
- 50m × 50m பரப்பளவு நிலப்பரப்பில் 10m × 10m நிலப் பரப்பை தெரிவு செய்து கொள்ளல்.
- திருப்தியான வடிகாலமைப்புள்ள சமதரையான நிலமாக இருத்தல்.
- புறக்காரணிகளின்தாக்கம் அற்ற இடமாக இருத்தல் சுற்றுப்புறத்தில் மரங்கள், கட்டிடங்கள் போன்றன காணப்படின் அவற்றின் உயரத்தைப் போன்று இருமடங்கு தூரத்திற்கு அப்பால் இருத்தல்.
- இலகுவில் சென்றுவரக்கூடிய இடமாக இருத்தல்.
- விலங்குகளிடமிருந்து பாதுகாப்புள்ள இடமாக இருத்தல். (பாதுகாப்பு கம்பி வேலி அமைப்பு காணப்படல்)
- மேற்பரப்பு மட்டப்படுத்தி புல் வளர்த்து கத்தரித்து துப்பரவாக வைத்திருத்தல்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

(iii) பீடை முகாமைத்துவத்தில் பயன்படுத்தப்படும் கருவிகளைப் (bio control agents) பயன்படுத்தும் விதத்தை விவரிக்கുക.

பிறிதொரு அங்கியைப் பயன்படுத்தி பீடைகளை முகாமை செய்வதே உயிரியல் பீடை முகாமை எனப்படுவதுடன் அதற்கென பயன்படுத்தப்படும் அங்கிகள் உயிரியற் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள் எனப்படும்.

உயிரியற் பீடை முகாமையின் போது பயன்படுத்தப்படும் அங்கிகள் உயிரியற் கட்டுப்பாட்டுக் கருவிகள் எனப்படும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

பீடை முகாமைத்துவத்தில் அவற்றின் பயன்பாடு

- களைக் கட்டுப்பாட்டுக்கென மாடுகள் போன்ற விலங்குகளைப் பயன்படுத்தல்.
- பூச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்த வெளவால்களைப் பயன்படுத்தல். பயிர்செய் நிலத்திலுள்ள சிறிய பூச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்த ஏனைய பூச்சிகளைப் பயன்படுத்தல்.
உதாரணம் : செவ்வெரும்பு, Lady bird வண்டு
- தென்னஞ் செய்கையில் கருவண்டைக் (*Coconut rhinoceros*) ஒரு வகையான வைரசு பிரயோகிக்கப்படும்.
- சோளப் பொத்திகளைக் குத்தும் பூச்சிகளைக் கட்டுப்படுத்த பங்கசு வகையொன்றை பயன்படுத்தல்.
- லெப்பிடொப்தெரா குடும்பிகளைக் கட்டுப்படுத்த (*Bacillus thuringiensis*) Bacteria ஐ பயன்படுத்தல்.
- பூச்சிகள் நாடி வராத தாவரங்களை பயிரிடல்
உதாரணம் : செவ்வந்தி, சூரிய காந்தி
- பீனாறி களையைக் கட்டுப்படுத்த (*Telenemia scrupulosa*) பூச்சியைப் பயன்படுத்தல்.
- சல்வீனியாவைக் கட்டுப்படுத்த (*Paulinia acuninata*) இலைத்தத்தி பயன்படுத்தப்படல்.
- ஐக்கோணியாவைக் கட்டுப்படுத்த (*Neochatina eichcloriniae*) வண்டு பயன்படுத்தப்படும்.
- நாகதாளியை கட்டுப்படுத்த (*Cactoblastis cactorum*) அந்துப் பூச்சி பயன்படுத்தப்படும்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

உயிருள்ள தாவரக்கலம் அல்லது தாவர இழையப் பகுதியை கிருமியழிக்கப்பட்ட நிபந்தனைகளின் கீழ் செயற்கையான நடுகை ஊடகமொன்றில் ஆளுகை சூழல் நிபந்தனைகளின் கீழ் வளர்த்து நாற்றுக்களைப் பெறல் நுண் இனப்பெருக்கம் ஆகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

1. தாய்த்தாவரத்தை தெரிவு செய்தலும் பராமரிப்பும்

- வளர்ப்புக்குத் தேவையான Ex -plant ஐ பெறுவதற்காக ஆரோக்கியமான தாய்த் தாவரத்தை தெரிவு செய்து பராமரித்தலே இதன் நோக்கமாகும்.
- அதிக கேள்வியுள்ள தாய்த் தாவரத்தினை தெரிவு செய்தல் சிறந்தது. அத்துடன் குறித்த தாவரங்கள் வர்க்கத்திற்குரிய இயல்புகளைக் கொண்டுள்ளதா எனவும் அறிதல்.

2. Ex - Plant ஐத் தாபித்தல்

- இதற்காக உயிருள்ள எந்தவொரு தாவர இழையமும் பயன்படுத்தப்படலாம்.
- தாய்த் தாவரத்திலிருந்து பெறும் போது குறித்த தாவரம் பதிய வளர்ச்சி அவத்தையில் காணப்படுவது அவசியம். Ex - plant மேற்பரப்பு கிருமியழிக்கப்பட வேண்டும்.
- காலையில் அல்லது மாலையில் Ex - plant ஐப் பெறுவது தாய்த் தாவரத்துக்கும் Ex - plant பகுதிக்கும் பாதிப்பு ஏற்படுவது குறையும்.

3. பெருக்கல் நிலை

- இங்கு தொடர்ச்சியாக அரும்புகள் பெருக்கலடையும்
- இதன் போது அரும்பை வேறாக்கி வேறு வளர்ப்பு ஊடகம் கொண்ட சாடியில் இடப்படும். இது உப வளர்ப்பு எனப்படும்.
- இங்கு வளர்ப்புடகத்தில் அதிகளவு சைற்றோக்கைனின் அடங்கியிருக்க வேண்டும்.

4. வேர் விடச் செய்தல்

- இங்கு வேர்ப் பிறப்பாக்கம் நிகழும்.
- பெருக்கல் நிலையிலுள்ள நாற்றுக்களில் மேற்கொள்ளச் செய்வதற்கு சைற்றோக் கைனின் அற்ற ஊடகத்தில் வளர்க்கப்படும்.
- சில சந்தர்ப்பங்களில் வேர் விடச் செய்வதற்காக தாவர வளர்ச்சி சீராக்கியான ஓட்சின் (NAA,

5. நாற்றுக்களை புறச் சூழலுக்குப் பழக்குதல்

- நன்கு வேர் விட்ட அரும்புகளை வயலில் நாட்ட முன்னர் அச் சூழலுக்கு பழக்கப்படுத்தல் வேண்டும்.
- நாற்றுக்களை உருவாக்கும் கண்ணாடிச் சூழலுக்கும் நடுகை செய்யப்படும் சூழலுக்கும் பாரிய வேறுபாடு இருப்பதனால் இச்செயற்பாடு முக்கியம்.
- இதற்கு சிறிய சூரிய இனப்பெருக்கியை பயன்படுத்த முடியும்.
- பொதுவான சூழலில் நிலவும் ஈரப்பதன், சூரிய ஒளி ஆகியவற்றுக்கு பழக்குதல் அவசியமாகும். இதற்கு 4 - 8 வாரங்கள் தேவை.

5 படிமுறைகள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் $5 \times 03 = 15$ புள்ளிகள்

5 படிமுறைகள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் $5 \times 05 = 25$ புள்ளிகள்

மண்ணரிப்பு என்பது யாதேனும் இடத்தில் உள்ள மண்கூறுகள், மண் உடலில் இருந்து துணிக்கைகளாக அல்லது திரள்களாக வேறாக்கப்பட்டு வேறோர் இடத்திற்குக் கொண்டு செல்லப்பட்டு அங்கு படிதல் ஆகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

- மேல்மண் கழுவிச் செல்லப்படுவதனால் மண்ணின் வளமான படையின் ஆழம் குறைவடைதலும் மண் வளம் குறைதலும்.
- தாவர வளர்ச்சிக்குப் பொருத்தமான மண் படையின் தடிப்புக் குறைவடைதல்.
- மண்ணிலிருந்து போசணை கூறுகளும் நுண்ணங்கிகளும் அகற்றப்படுவதால் மண்ணின் பௌதிக இரசாயன உயிரியல் இயல்புகள் சீர்குலைதல்.
- வேர்த் தொகுதியைச் சூழவுள்ள மண் கழுவிச் செல்லப்படுவதால் தாவரங்கள் வேரோடு சாய்தல்.
- விவசாய நிலங்களின் பெறுமதி குறைவடைதல்.
- மண் ஆழம் குறைவடைவதால் போசணை நீர் பற்றி வைத்துக் கொள்ளும் ஆற்றல் குறைவடைதல்.
- மண்ணின் pH பெறுமானம் மாற்றமடையும். மண்ணிலுள்ள அயன்கள் கழுவியகற்றப் படுவதனாலாகும்.
- நீர்ரி பள்ளங்களும் சால்களும் உருவாவதால் விவசாய நடவடிக்கைகளுக்கு பாதிப்பு ஏற்படும்.
- மண்ணங்கிகளின் நிலவுகை பாதிக்கப்படுவதால் சேதன பொருள் பிரித்திழிகை, நைதரசன் புதித்தல் போன்ற செயன்முறைகள் பாதிப்படையும்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

மேற்பரப்பு நீர், மண் படைகளினூடாக பொசிவதாலும் ஆழ ஊடு வடிவதாலும் நிலைக்குத்தாக கீழ் நோக்கிச் சென்று நிலக்கீழ் நீருடன் சேரும் செயன்முறையாகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

- மழை நீர் சேகரிப்புத் தொட்டிகள் அமைத்தல்
சிறு குளங்கள் (Ponds) அமைத்தல்.
- நீர்ப் போசிப்புப் பிரதேசங்களை காத்தல்.
நீர் ஊடு வடிதலையும் பொசிதலையும் அதிகரித்தல்.
- மண்ணுடன் சேதனப் பொருட்கள் சேர்த்தல்.
மண்ணினுள் நீர் ஊடு வடிதல் அதிகரித்தல்.
- தாவரங்களை வளர்த்து மேற்பரப்பில் நீர் ஓடி வடிதலைக் குறைத்தல்.
- மண்ணின் வடிகாலமைப்பை விருத்தி செய்வதற்கான வடிகால்கள் குழிகள் (pits) அமைத்தல்.
- மேற்பரப்பு ஓடிவடிவதைக் குறைக்கும் வகையாக நிலப் பண்படுத்தலை மேற்கொள்ளல் மூலம்
மண்ணினுள் கூடிய நீர் ஊடுவடியச் செய்தல் (சமவுயர் வடிகரில், சமவுயர் வரம்புகள்)
- மண் கட்டமைப்பை விருத்தி செய்தல்.
- மண் மேற்பரப்பில் எழுமாற்றாக கரட்டுத் தன்மையை அதிகரித்தல்.
- மண்ணை இலகுவாக்கல்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் $5 \times 03 = 15$ புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் $5 \times 05 = 25$ புள்ளிகள்

ஒரு விலங்கு அதன் சாதாரண இயல்பிலிருந்து விலகுதல் அல்லது நலிவடையும் காரணமாக அதன் முக்கியமான தொழிற்பாடுகள் வேறுபடல் அல்லது தடைப்படும் நிலைமையாகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

பண்ணை விலங்கு நோய்களைத் தடுப்பதற்கெனப் பயன்படுத்தக்கூடிய நடைமுறைகள்

- நாட்டினுள், பிரதேசத்தினுள், பண்ணையினுள் நோய்த் தொற்றைத் தவிர்ப்பதற்கென மண்டபப் படுத்தல் முறைகளைப் பின்பற்றல்.
- இனவிருத்தி முறைகள் மூலம் நோயெதிர்ப்புள்ள விலங்குகளை அறிமுகப்படுத்தல்.
- பண்ணையினுள் பிற நபர்களின் நுழைவைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- வெளியிலிருந்து விலங்குகள், உபகரணங்கள், உணவு கொள்வனவு செய்யும் போது நம்பகத்தகு நிறுவனங்களிலிருந்து மாத்திரம் கொள்வனவு செய்தல்.
- பண்ணை நுழைவாயிலில் கால் கழுவும் தொட்டி, வாகனச் சில்லு கழுவப்படும் தொட்டி போன்றவற்றை அமைத்தல்.
- தினசரி மேற்பார்வையின் மூலம் நோயுற்ற விலங்குகளை பண்ணையிலிருந்து நீக்கல்.
- ஏனைய விலங்குகளுக்குத் தொற்றுதலைத் தவிர்ப்பதற்கென நோயுற்ற விலங்குகளை உடனடியாக சிகிச்சைக்குட்படுத்தல்.
- பாதகமான காலநிலை நிலைமைகளிலிருந்து பாதுகாப்பதற்கு விலங்குகளுக்கு மனை வசதியளித்தல் / விலங்குகளுக்கு சௌகரியமான சூழலை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.
- சமநிலை உணவை வழங்குவதன் மூலம் விலங்குகளின் ஆரோக்கியம் பேணப்படுதல்.
- விலங்குமனை, கனகூளம், உபகரணங்களின் சத்தம் தொடர்பாக கவனத்திற் கொள்ளல்.
- பண்ணையினுள் வெளியிலிருந்து விலங்குகள் உள் வருவதைக் கட்டுப்படுத்தல்.
- இறந்த விலங்குகள், கன கூளம் போன்றவற்றை முறையாக அகற்றுதல்.
- முறையான தடுப்பூசி செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்தல் (உரிய காலத்தில் விலங்குகளுக்கு தடுப்பூசி வழங்கல்)
- நோய்க் காரணிகளைக் கட்டுப்படுத்தல். (ஒட்டுண்ணிகள், இரை கௌவிகள்)
- நாட்டினுள் நிலவும் விலங்குகளின் நோய்களின் கொள்ளை நிலை தொடர்பாக கவனத்தில் கொள்ளல்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

X 05 = 25 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5

1960 ஆம் ஆண்டுகளில் அபிவிருத்தியடைந்து வரும் நாடுகளில் உயர் அறுவடை பெற்று தரும் பேதங்களைப் பயன்படுத்தி ஏற்பட்ட விவசாய மாற்றம் ஆகும். இதன் மூலம் பொறி மயமாக்கம் மற்றும் அதிக உள்ளீட்டுப் பயன்பாடும் ஏற்பட்டன.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

இலங்கையின் விவசாய நடவடிக்கைகளுக்கு ஏற்பட்ட பாதகமான விளைவுகள்

- இரசாயனப் பொருட்களின் முறையற்ற பயன்பாடு
- முறையற்ற இரசாயனப் பொருட்களின் பயன்பாடு காரணமாக நீர், மண், வளிமண்டலம் மாசடைந்தமை.
- நிலம் தரங்குன்றுதல் துரிதமடைந்தமை.
- உயிர்ப்பல்வகைமை வீழ்ச்சியடைந்தமை.
- சமூக ரீதியில் விவசாயச் சமூகத்தில் சமூக ஏற்றத்தாழ்வு உருவாகியமை.
- நிலை பேறான மற்றும் மரபு ரீதியான விவசாய நடவடிக்கைகள் அற்றுப் போனமை.
- இயற்கையான எதிர்ப்புத்தன்மை போன்ற இயல்புகள் நலிவுற்றமை.
- இறக்குமதி செய்யப்பட்ட உயர் உள்ளீடுகளுக்கு பழக்கப்படல்.
- விவசாய உற்பத்திகளின் தரத்தை அதிகரிப்பதை விட அளவை (அறுவடையை) அதிகரிப்பதே கவனத்திற் கொள்ளப்பட்டமை.
- விவசாய பீடைப் பூச்சிகள் மற்றும் நோய்கள் கட்டுப்படுத்த முடியாதவாறு பெருக்கமடைதல்.
- நிலத்தடி நீர் அதிகளவு பயன்படுத்தப்படுவதால் நீர் மட்டம் காலப்போக்கில் மிகக் குறைவடைதல்.
- அதிகளவு பசளையிட்டு உருவாக்கப்பட்ட பயிர்ப்பேதங்களை பசளையின்றி பயிர் செய்ய முடியாத நிலையேற்படல்.
- உள்நாட்டு பேதங்கள் அழிவடைந்தமை.
- சுகாதார பிரச்சினைகள் தோன்றியமை.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

அறுவடை செய்த பின்னர் காய்கறி, பழங்களை முதிர்ச்சி மட்டம், அளவு, வடிவம் மற்றும் நிறம் போன்ற புறக்காரணிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு கூட்டங்களாகப் பிரிக்கப்படும் செயன்முறையாகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

வகைப்படுத்துவதன் முக்கியத்துவம்

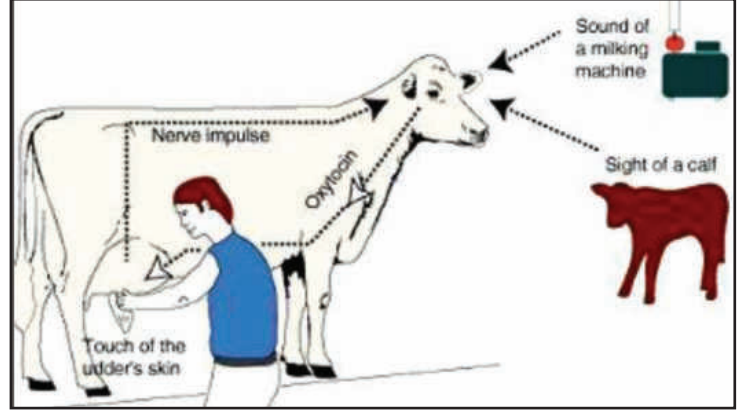
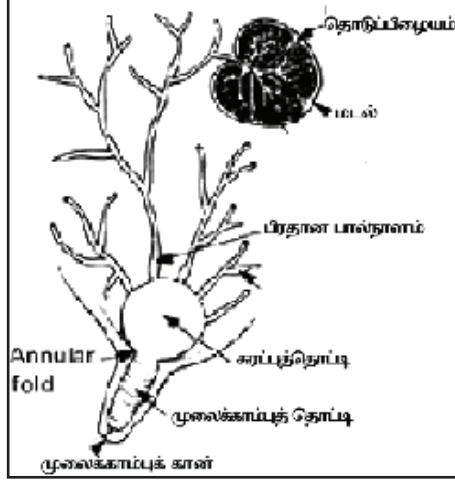
- ஒரே வகையான புறத்தோற்றமுடைய பழங்கள், காய்கறிகளுக்கு சந்தைக் கேள்வியைப் போன்றே கவர்ச்சியும் கிடைப்பதால் இலகுவில் சந்தைப்படுத்தல் வாய்ப்பு.
- ஒன்றுக்கொன்று வேறுபட்ட வளர்ச்சி அவதூறையிலுள்ள பழங்கள், காய்கறிகள் மூலம் வெளியிடப்படும் ஒன்றுக்கொன்று மாறுபட்ட ஒமோன் போன்ற உயிரிரசாயனங்கள் மூலம் அவற்றின் ஆயுட்காலம் குறைவடைவதை இழிவாக்கிக் கொள்ள முடிதல்.
- ஒரே அளவுடைய ஒரே வளர்ச்சிப் பருவத்திலுள்ள பழங்கள், காய்கறிகள் தனித்தனியாக சந்தைப்படுத்தல் மூலம் மேலதிக இலாபமொன்றை பெற்றுக் கொள்ளலாம்.
- சுத்தப்படுத்தல், பொதியிடல் போன்ற தயார்படுத்தல் செயன்முறைகளுக்கு வசதியாதல்.
- உற்பத்தி விளைபொருளின் தரத்தை இறுதிவரை மாறாது பேண உதவும்.
- போக்குவரத்து செலவு குறையும்
- களஞ்சியப்படுத்தல் இலகுவாதல்
- பொறிமயமாக்கல் இலகுவாதல்.
- அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பு குறைதல்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் $5 \times 03 = 15$ புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் $5 \times 05 = 25$ புள்ளிகள்

பால் விடுவித்தல் என்பது பொருத்தமான புறத்தூண்டல் காரணமாக சிற்றறைச் சுரப்பிகள் சுருங்குவதன் விளைவாக அதன் தொட்டியினுள் அடங்கியுள்ள பால் பாற்கானின் வழியே சுரப்பித் தொட்டியினுள்ளும் முலைக்காம்புத் தொட்டியினுள்ளும் விடுவிக்கப்படல்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)



திருத்தமாக வரிப்படைத்தை வரைதல் 10 புள்ளிகள்
படத்திற்கு பொருத்தமாக பெயரிடல் 12 புள்ளிகள்

பால் விடுவித்தல் செயல் முறை

பொருத்தமான புறத்தூண்டல் கிடைத்தல்.

உதாரணம் : கன்றைக் காணுதல், உபகரணங்களால் சத்தம் எழுப்புதல்,

பசுவைத் தடவுதல், மடியைக் கழுவுதல்



அகத்தூண்டல் மூளையின் பரிவாகக்கீழ் எனும் பகுதியை அடைதல்.



பின் கபச் சுரப்பிக்கு நரம்பு வழியே செய்தி அனுப்புதல்.



ஒட்சிற்றோசின் ஓமோன் உற்பத்தியாதல்



குருதியின் வழியே ஒட்சிற்றோசின் சிமோன் சிற்றறைச் சுரப்பியை சென்றடைதல்.



சிற்றறைகள் நெருக்கப்படுவதால் அவற்றில் உள்ள பால் பாற் சிறு காள்களை சூழல்.



பால் சுரப்பித் தொட்டியை அடைதல்.



பால் முலைக் காம்புத் தொட்டியை அடைதல்.

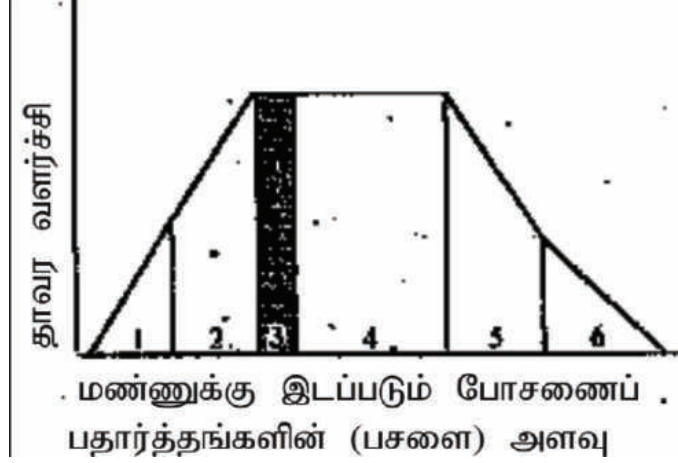
செயன்முறையின் படிமுறைகள் 09 குறிப்பிடலும் 02 புள்ளிபடி 9 X 02 = 18 புள்ளிகள்

9. (i) மண்ணில் போசணைப் பதார்த்தங்களின் கிடைப்புத்தன்மை, தாவர வளர்ச்சி ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பை விளக்குக.

போசணைப் பதார்த்தங்களின் கிடைப்புத்தன்மை எனப்படுவது தாவரங்களால் பெறத்தக்க வகையில் மண்ணில் காணப்படும் போசணைகளாகும்.

மண்ணிக் போசணைப் பதார்த்தங்களின் கிடைப்புத் தன்மை, தாவர வளர்ச்சி ஆகியவற்றுக்கு இடையிலான தொடர்பு

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)



திருத்தமான படத்தை வரைதல் 10 புள்ளிகள்

வலயம் 1

- தாவரங்களுக்குப் போதுமான அளவு போசணை மண்ணில் இல்லை. தாவரம் உச்ச போசணை குறைபாட்டுக்கு உள்ளாகியுள்ளது. இடும் போசணைகளுக்கு தாவரம் அதிகளவில் துலங்கல் காட்டும்.

வலயம் 2

- இன்னும் மண்ணில் போசணை தாவரத்திற்கு அவசியமான அளவுக்கு இல்லை. ஓரளவுக்கு குறைபாட்டைக் காட்டும் போசணை கூறுகளுக்குத் துலங்கல் காட்டும்.

வலயம் 3

- போசணைகள் சிறப்பான மட்டத்தில் காணப்படுகின்றன. உச்ச வளர்ச்சியடையும் உச்ச

வலயம் 4

- தாவரத்திற்கு தேவையான அளவிலும் கூடுதலான போசணைகள் காணப்படும் எனினும் விளைச்சல் அதிகரிப்பதில்லை. இது தாவரம் சொகுசாகப் போசணைப் பெறுதல் எனப்படும். இங்கு தாவரங்கள் இலகுவியிடைத் தாக்கங்களுக்குள்ளாகும்.

வலயம் 5

- தாவரத்திற்கு தேவையான அளவிலும் கூடுதலான போசணைகள் காணப்படும். இதனால் தாவரத்துக்கு நச்சுத்தன்மை ஏற்படும். நோய்கள், பீடைகளுக்கு ஆளுகும் தன்மை அதிகம். இதனால் விளைச்சல் குறைவடையும்.

வலயம் 6

- போசணைகள் மிக அதிகமாவதால் தாவரத்திற்கு அது அதிகளவு நச்சுத்தன்மையை ஏற்படுத்தும். தாவரம் இறக்கும்.

6 வலயங்களுக்கு 05 புள்ளிபடி 6 X 05 = 30 புள்ளிகள்

இரசாயனப் பசளைகளை முறையற்ற விதத்தில் பயன்படுத்துதல் என்பது.....

பயிற்செய் நிலங்களில் இரசாயனப் பசளைகளை தேவையான அளவிலும் அதிகமாகவோ / குறைவாகவோ பயன்படுத்துதல் அல்லது சரியான அளவில் இல்லாமல் கலந்து (முறையற்ற விகிதத்தில்) பயன்படுத்துதல் ஆகும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

ஏற்படும் பிரச்சினைகள்

- நைதரசன் பசளைகளை அளவுக்கு அதிகமாக பயன்படுத்துவதன் மூலம் தாவரம் சதைப்பிடிப்பாகி நோய்கள், பீடைகளுக்கு உள்ளாகும் தன்மை அதிகரிக்கும்.
- அமிலத்தன்மையான பசளைகளைத் தொடர்ந்தும் அதிகளவில் பயன்படுத்துவதனால் மண் அமிலத்தன்மையடைந்து போசணை அகத்துறிஞ்சல் தடைபடும்.
- இரசாயனப் பசளைகளினால் நச்சுத் தன்மையான பார உலோகங்கள் மண்ணுடன் கலப்பதனால் மண் நச்சுத்தன்மையடைதல்.
- மண்ணங்கிகளின் தொழிற்பாடு பாதிக்கப்படுவதனால் மண்ணின் வினைத்திறன் குறைதல்.
- பசளைகளிலுள்ள N, P நீர் நிலைகளில் சேர்வதனால் நற்போசணையாக்கம் ஏற்படல்.
- பசளைப் பயன்பாட்டு வினைத்திறன் குறைவடையும்.
- பொருளாதார பாதிப்பு ஏற்படல்.
- மண் வளங்குன்றல்.
- பசளைகளிலுள்ள பார உலோகங்கள் உணவுச் சங்கிலிகளினூடு தேக்கமடைவதனால் உயர் மட்ட அங்கிகளின் பாதிப்பு ஏற்படல்.
- போசணைப் பதார்த்தங்களின் முறையற்ற பயன்பாட்டினால் போசணைக் குறைபாடு ஏற்படும்.

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5 X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

திண்ம நிலையிலுள்ள நீர் ஒரே முறையில் ஆவி வடிவில் வெளியேற்றப்படும். (பதங்கமாதல்)
(இங்கு திரவ நிலைக்கு மாறுதல் நிகழுவதில்லை)



கோட்பாட்டை விளக்கல் 20 புள்ளிகள்

பிரயோகங்கள்

- நுண்ணங்கிகளுக்கு வளர்ச்சியடைய முடியாதிருத்தல்.
- விசேட உணவுகளை நீண்ட நாட்கள் பேண உதவும்.
உதாரணம் : ஸ்ரோபரி
- போசணை இழப்பை இழிவாக்கி மற்றும் நுண்ணங்கி தொழிற்பாட்டையும் இழிவாக்கி உணவை நீண்ட நாட்கள் பேணிக் கொள்வதற்கு பயன்படுத்தப்படும்.
- மருத்துவ துறையில் பயன்படுத்தப்படும் இழையங்கள், நொதியங்கள் மற்றும் மருந்துகளை நீண்ட நாள் பேணிக் கொள்ள பயன்படுத்தப்படும்.
- விண்வெளிப் பயணங்களின் போது கொண்டு செல்லும் உணவுகளை நீண்ட நாள் வைத்திருக்கப் பயன்படும்.

3 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 04 புள்ளி வீதம் $4 \times 03 = 12$ புள்ளிகள்

3 விடயங்கள் விளக்கல் 06 புள்ளி வீதம் $3 \times 06 = 18$ புள்ளிகள்

10. (1) மண்ணின் வளம் மற்றும் உயிர்பல்வகைகளும் ஆகியவற்றை அதிகரிப்பதற்கு சேதனப் பதார்த்தப் பயன்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை விவரிக்கும்.

சேதனப் பதார்த்தம் என்பது தாவர விலங்குப் பகுதிகளிலிருந்து உருவான பிரிகையடைந்த பின்னர் தாவர வளர்ச்சிக்காக மண்ணுக்குப் போசணைகளை வழங்கும் பொருள்களாகும் .

இதில் சிறிய தாவரம் மற்றும் விலங்குப் பகுதிகள் (Humus) பிரிகையடைந்து கொண்டிருக்கும் பகுதிகள் மற்றும் பிரிகையடைந்த பகுதிகள் அடங்கும்.

(அறிமுகம் 10 புள்ளிகள்)

மண்ணின் வளம் மற்றும் உயிர்பல்வகைமையை அதிகரிப்பதற்கு சேதனப் பதார்த்தப் பயன்பாட்டின் முக்கியத்துவம்.

- சேதன பசளை மூலம் மண்ணுக்கு கிடைக்கும் உக்கல் கூழ் நிலைச் சிக்கலாகத் தொழிற்படுவதனால் கற்றயன் மாற்றீடு அதிகரிக்கும்.
- சேதன பதார்த்தம் (Humus) தாவர போசணை மூலமாகத் தொழிற்படும்.
- மண்ணில் தாங்கற் தன்மையுள்ளதாகத் தொழிற்பட்டு மண் pH பெறுமானத்தைக் கட்டுப்படுத்தும்.
- போசணைகள் புறத்துறிஞ்சல் செய்வதால் தாவரங்களுக்கு நஞ்சாதல் (மிகை போசணை மூலம்) தடுக்கப்படும்.
- மண்ணின் நுண்ணியிர்த்த தொழிற்பாட்டை அதிகரித்தல் மூலம் நைதரசன் பதித்தல், நைதரசனேற்றம் போன்ற செயற்பாடுகள் சிறப்பாதல்.
- சேதனப் பதார்த்தம் மூலம் உருவாகும் திறங்கள் மண் கட்டமைப்பை மேம்படுத்த உதவும்.
- மண்ணில் நுண்ணுளைத் தன்மை அதிகரித்து தாவர வளர்ச்சி இலகுவாதல்.
- மண்ணில் நிர்பற்றுத்திறன் அதிகரிக்கும்.
- மண்ணிற்கு மெதுவாக போசணைகளை (மா போசணைகள் மற்றும் நுண் போசணைகள்) விடுவிக்கப்படும். இதனால் தாவரங்களுக்கு போசணை குறைபாடு ஏற்படுவது குறைவு.
- மண் pH பெறுமானம் பேணப்படுவதன் மூலம் மண் போசணை கிடைப்புத் தன்மை அதிகரிக்கும்.
- சேதனப்பதார்த்தங்களினால் மண் இருண்டநிறத்தினைப்பெறுவதனால் அது மண் வெப்பநிலையை அதிகரித்துக் கொள்ள உதவும்.
- சேதன அமிலங்கள் மூலம் மண் கனிப்பொருட்கள் கரைந்து தாவரத்திற்கு போசணையைப் பெற்றுக் கொடுத்தல்.
- மண்ணங்கிகளுக்கு பொருத்தமான வாழிடத்தை (Habitat) ஏற்படுத்திக் கொடுக்கும்.

X 03 = 15 புள்ளிகள்

5 விடயங்கள் குறிப்பிடல் 03 புள்ளி வீதம் 5

5 விடயங்கள் விளக்கல் 05 புள்ளி வீதம் 5 X 05 = 25 புள்ளிகள்

