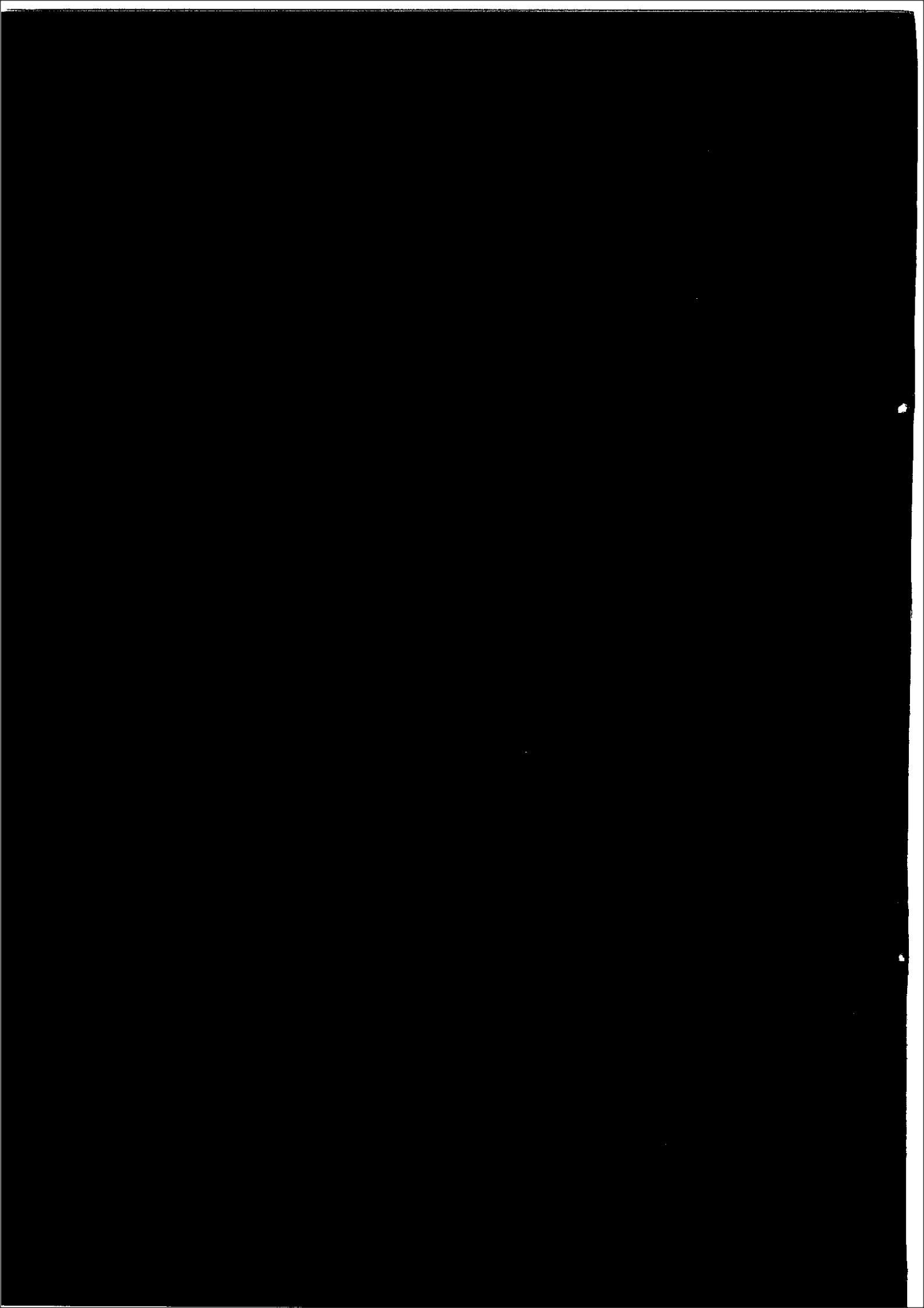


අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2021(2022)

87 - ජපන්

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

I	පත්‍රය	01 × 50 =	50
II	පත්‍රය	=	200/4
		=	50
මුළු ලකුණු		=	100

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.

2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න. ඉලක්කම් ලිවීමේදී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.

3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.

4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ △ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ □ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i) ..... √ △ 4/5
.....
.....

(ii) ..... √ △ 3/5
.....
.....

(iii) ..... √ △ 3/5
.....
.....

03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = □ $\frac{10}{15}$

බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.

2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අදින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

***

AL/2021(2022)/87/STE-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதர் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ජපන්	I
ஜப்பான்	I
Japanese	I

87 STE I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- 1 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (×) යොදා දක්වන්න.

முக்கியம்:

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் சுட்டெண்ணை எழுதுக.
- விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளடி (×) இடுக.

Instructions:

- *Answer* **all** *questions.*
- *Write your* **Index Number** *in the space provided in the answer sheet.*
- *Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.*
- *In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is* **correct** *or* **most appropriate** *and* **mark your response on the answer sheet with a cross** *(×) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.*

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

全(すべ)ての質問(しつもん)に答(こた)えなさい。

最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えを(1)、(2)、(3)、(4)の中(なか)から選(えら)びなさい。

● _____(はい)に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な言葉(ことば)はどれですか。

1. A: 車が多いですね。
   B: そうですね。昔(むかし)この町はきれいで、住みやすいところでしたが、最近車から出る _____(くうき)で空気(よご)が汚れていますね。

(1). オイル (2). ガス (3). ゴミ (4). ガソリン

[දෙවැනි පිටුව බලන්න / பக். 02 ஐப் பார்க்க / See page two

2. A: 買い物に行きたいですが、夜７時まで仕事なんですよ。
B: そうですか。あっ、遅(おそ)くまで開いているデパートがありますよ。CDB デパート。
あそこの店員が_____ですから多くの店は夜遅くまで開いていますよ。
(1). まじめ (2). じょうぶ (3). しんぱい (4). おしゃれ

3. おばあさんにもらったかばんは_____ので、持ちやすいです。
(1). 新(あたら)しくて安(やす)い (2). 軽(かる)くて小(ちい)さい (3). 重(おも)くて高(たか)い (4). 古(ふる)くて大(おお)きい

4. 毎朝浜辺(はまべ)で開(ひら)かれる_____でえびを買っています。とても新鮮(しんせん)です。
(1). 八百屋(やおや) (2). 魚市場(うおいちば) (3). 夏祭り(なつまつり) (4). 祇園祭(ぎおんまつり)

5. 父は来月転勤(てんきん)するため、私も_____しなければなりません。今の学校の友だちと離(はな)れたくないですね。
(1). 出勤(しゅっきん) (2). 転勤(てんきん) (3). 転校(てんこう) (4). 休校

6. 自分で_____マフラーをお母さんにあげました。お母さんはとても喜(よろこ)びました。もうすぐ冬ですから使えると思います。
(1). 折(お)った (2). 描(か)いた (3). 生(い)かした (4). 編(あ)んだ

7. 私は_____しないで、父の仕事を手伝(てつだ)うことにしました。
(1). 大学(だいがく) (2). 文学(ぶんがく) (3). 見学(けんがく) (4). 進学(しんがく)

8. 子供(こども)のころから虫(むし)や木が大好きなので、_____を勉強しはじめました。
(1). 生物(せいぶつ) (2). 物理(ぶつり) (3). 倫理(りんり) (4). 化学(かがく)

9. 先生: みなさん、今年から試験の成績(せいせき)は掲示板(けいじばん)に貼(は)りません。
オンライン_____となります。
学生: はい、わかりました。
(1). 表現(ひょうげん) (2). 決心(けっしん) (3). 発表(はっぴょう) (4). 合格(ごうかく)

[අගවැනි පිටුව බලන්න / பக். 03 ஐப் பார்க்க / See page three

10. 科学技術(かがくぎじゅつ)が＿＿＿＿してから、世界旅行(せかいりょこう)は簡単(かんたん)にできるようになりました。
(1). 発達(はったつ)　(2). 出発(しゅっぱつ)　(3). 決定(けってい)　(4). 構成(こうせい)

● 下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)は漢字(かんじ)でどう書(か)きますか。

11. 父は駅のばいてんで働(はたら)いています。
(1). 売店　(2). 本店　(3). 買店　(4). 書店

12. この町の中心に、有名なしりつがっこうがあります。
(1). 独位学校　(2). 公位学林　(3). 私立学校　(4). 和立学林

13. 趣味(しゅみ)はどくしょなので、いつも町の図書館に行っています。
(1). 読初　(2). 読書　(3). 読所　(4). 読暑

14. プロジェクトは計画通(けいかくどお)りにぶじ終(お)わりました。
(1). 不味　(2). 魚事　(3). 無車　(4). 無事

15. 近くにおいしいレストランができたので、今日はがいしょくしてみたいですね。
(1). 外飯　(2). 外食　(3). 夕以食　(4). 夕以飯

● 下線部(かせんぶ)の言葉(ことば)はどう読(よ)みますか。

16. 水族館はサンシャインというビルの中です。
(1). ずいそくがん　(2). すいそくかん　(3). ずいぞくかん　(4). すいぞくかん

17. このデパートのトイレは有料です。
(1). ゆりょう　(2). ゆうりょう　(3). ゆうりょ　(4). ゆりょ

18. りれきしょに名前、生年月日と住所を書いてください。
(1). せいとしげつにち　(2). しょうねんがっぴ
(3). しょうとしげつび　(4). せいねんがっぴ

[සෙවල්පැති පිටුව බලන්න / பக். 04 ஐப் பார்க்க / See page four

19. 今のほとんどの病気の原因(げんいん)は運動不足なんです。

(1). うんどうぶそく (2). うんとうふぞく (3). うんどうぶぞく (4). うんとうぶそく

20. オンラインで注文(ちゅうもん)したドレスはサイズが合わなかったので返送しました。

(1). かえぞう (2). かえそう (3). へんそう (4). へんぞう

● _____に入(はい)る最(もっと)も適当(てきとう)な答(こた)えはどれですか。

21. 漢字(かんじ)テストa)_____いい点数(てんすう)b)_____取れるように頑張(がんば)ります。

(1). a)に b)を (2). a)から b)で

(3). a)で b)が (4). a)は b)に

22. 将来(しょうらい)何になるか_____決(き)めた人が何人いますか。

(1). わざと (2). たとえ (3). もう (4). まだ

23. カスン：キャンディーのペラヘラ祭(まつ)りを見たことがありますか。

田中 ：いいえ、まだです。ぜひ見たいです。サチニさんの話では、とてもきれい_____ね。

(1). だ (2). だそうです

(3). だと言いました (4). だようです

24. 田中先生が明日帰国(きこく)すると_____。

(1). 申(もう)しました (2). おっしゃいました

(3). お目にかかりました (4). 言わせました

25. A：えんそくに参加(さんか)する_____来月の５日までにご連絡(れんらく)ください。

B：はい、わかりました。

(1). か (2). かどうか (3). と (4). からは

[අවසාන පිටුව බලන්න / பக்கம் 05 ஐப் பார்க்க / See page five

26. 先生　:この試験のときに、えんぴつだけは_____。
サチニ:はい、わかりました。じゃ、ボールペンをたくさん持って行きます。
(1). 使わないでください　(2). 使ってください
(3). 使わなければなりません　(4). 使ってもいいです

27. A:これ、つまらないものですが…。
B:ああ、プレゼントですか。うれしいです。今、_____みてもいいですか。
(1). あいて　(2). あけて　(3). あきて　(4). あけして

28. A:カスンさんの家は学校から歩いて5分です。
B:そうですか。家が近い_____、毎日遅刻(ちこく)しますね。
A:そうですね。家が遠(とお)い人はもっと早く来ます。
(1). から　(2). でも　(3). のに　(4). ので

29. 先生　:みなさん、明日から試験が始まります。受験(じゅけん)スケジュールに
_____自分が好(す)きな試験日が選択(せんたく)できます。
学生A:そうですか。じゃあ、同じ試験は何回もありますね。
学生B:そうですね。
(1). 合わせて　(2). 合って　(3). 合わせると　(4). 合うつもりで

● _____に入(はい)らない答(こた)えはどれですか。

30. 道がわからないとき、_____。
(1). どうすればいいですか　(2). 地図で調(しら)べます
(3). 交番(こうばん)に聞いてください　(4). 今大変困(こま)っています

[කවරයේ පිටුව බලන්න / பக்கம் 06 ஐப் பார்க்க / See page six]

● 正しい文はどれですか。正しい文です。

31.

(1). お小遣いが増えたら、前からほしいものが買えられるでしょう。

(2). きのう市役所に行ったら、2時間も待たされて本当に疲れました。

(3). 昔、りなさんの母はよく私たちに日本料理を作ってあげました。

(4). 学生に漢字の意味を聞かれましたが、知らなくて恥ずかしそうでした。

● 正しくない文はどれですか。正しくない文です。

32.

(1). 一生懸命やりましたが、発表があまりうまくできなかったかもしれません。

(2). 風がとても強いですね。危ない！あの木が倒れそうです。

(3). 山田先生は若い先生で、ユーモアがあって、明るい人です。

(4). 学校の入り口では、「ルールに守りましょう」と書かれてあります。

● 絵を見なさい。_____に入る最も適当な答えはどれですか。

33. 母　：_____。

子ども：はい、わかりました。



(1). 話してから料理を作ってください

(2). 食べながら携帯電話を使ってはいけませんよ

(3). ご飯を食べたり、写真を撮ったりしますか

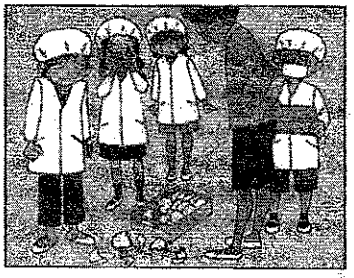
(4). 食べるときはボートボールをしないでください

[සත්‍යාපිත පිටුව බලන්න / පිටු. 07 සුට පෙන්වන. / See page seven

34. 店員：すみません。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

店長：またですか。早く片付けてください。

店員：はい。承知しました。



(1). まだ茶わんを並べています

(2). この茶わんはわれやすいです

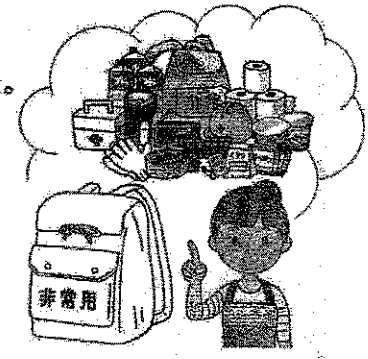
(3). 茶わんをわってしまいました

(4). みんなといっしょに茶わんを洗いました

35. ガヤニ：非常用かばんですね。中に何がありますか。

中村　：そうですね。＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

ガヤニ：そうですか。日本は地震が多いですからね。



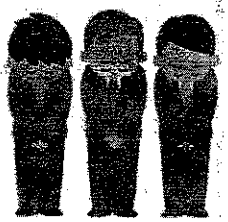
(1). 学生が勉強に必要なものを準備してあります

(2). 日本の女性がいつも使うものが入っています

(3). 病気になった人にあげるものが集まっています

(4). 災害のときに生活に必要なものを入れてあります

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。



職場ではいろいろな時に謝ることがあります。どんなに気をつけていてもミス(Mistake)は起きてしまいます。日本文化では、ミスを直すことも大切ですが、ミスが起きて困ってしまった相手には、すぐに謝ることは一番大事です。

仕事では不注意やミスなどの場合には、謝るだけではなく、悪かったという気持ちや今後同じミスを二度としないために、どうしていくかという詳しいプランも話さなければなりません。また、謝らなくてはいけない今の問題について言葉で説明するこ

[අවසාන පිළිතුරු අඩංගුය / பக்கம் 08 ஐ பார்க்க / See page eight

とも必要になります。

きちんと謝って、悪かったという気持ちを相手にしっかり伝えて、その後にどのように解決していくのかを説明するという流れが日本の伝統的な謝りのしかたになります。まずは謝って、それから気持ちを伝えて、最後に解決する方法ですね。この 3 つはいつもセットで考えましょう。

36. 文章では、「ミス」について言っている正しい内容は以下のどれですか。

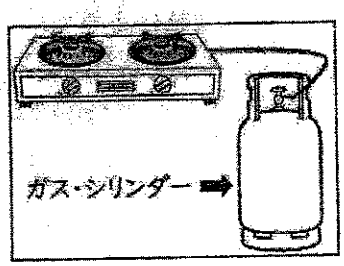
(1). ミスはいつも起きますので、謝る必要がありません。

(2). ミスは謝る前に言い訳を説明して、直さなければなりません。

(3). ミスの場合は先に謝って、次に直しかたを考えます。

(4). ミスが起きたら謝ることも、直すことも必要がありません。

37. 最近の日本ではガスシリンダーからガスが出て、火事になる事故が増えてきました。それは、ガスの内容が急に変わったことが理由だと見つかりました。文章の内容に合わせると、日本のガス会社は以下のどのように謝りますか。



(1). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようで、大変申し訳ございませんでした。しかし、問題はうちの会社のものではありません。世界のガスの内容が変わっています。みなさん、新しいガスに慣れてください。申し訳ございません。」

(2). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようで、大変申し訳ございませんでした。ガスの内容が変わったことについてはっきり説明できませんでした。大変悪かったと思います。今まで問題のガスを買ったお客様にお金を返します。大変申し訳ございません。」

[තවවැනි පිටුව බලන්න / பக். 09 ஐப் பார்க்க / See page nine

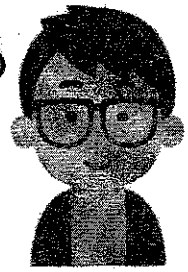
(3). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。理由はまだわかりませんが、ガスの問題ではありません。自分の家で使っているガスシリンダーなどをチェックしてみてください。よろしくお願いします。」

(4). 「みなさん、今晩は。最近ガスの事故がたくさん報告されているようです。ガスは危険なものです。みなさん気をつけて使ってください。ガスの内容が変わっています。世界のガスの内容が変わっていますから。頑張ってください。失礼いたします。」

● **次の情報を読んで質問に答えなさい。**

以下はアルバイト募集の広告です。鈴木さんに合った広告は以下のどれですか。

鈴木さんは男子学生で学校が 3 時までです。海外旅行に行きたいので、たくさん働いてお金をためようと思っています。教えることや病院の仕事がだめで、そのほかの仕事は何でもいいと言っています。



どんなに難しくてもかまいませんが、1 時間 700 円より高いところを探しています。土曜日の 12 時からテニス練習がありますので、土曜日は働けません。学校は町の中心にありますから、学校に近い場所で働きたいです。

දෙවැනි පිටුව බලන්න. 10 ஆம் பக்கத்தை பார்க்க. / See page ten.

38. 鈴木さんに合った広告は以下のどれか選びなさい。

(1).

男・女店員募集

- 午前10時～午後7時
- 土・日の仕事
- 1時間800円
- 場所は駅から北へまっすぐ15分歩くと右側にあります。

(2).

女子店員募集

- 週3日働く
- 午後4時～8時
- 1時間700円
- 場所は学校から歩いて3分の所にある本屋です。

(3).

アルバイト募集

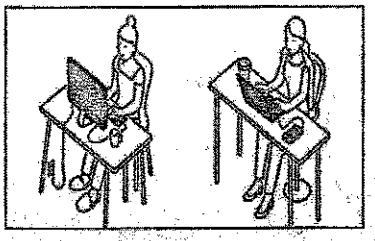
- 場所はKR病院です。
  (学校から自転車で30分)
- 仕事は看護師サポート
  (男がベスト)
- 午後5時～10時
- 1時間750円

(4).

アルバイト募集　ビッグドナルド店員

- 男・女
- 平日の午後から夜遅くまで働ける方はベスト
- 時間:相談できる
- 1時間1000円
- 場所は町の中心にある学校のとなりです。

● 次の文章を読んで質問に答えなさい。



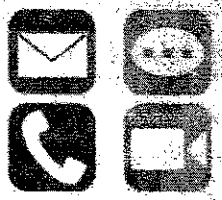
ニューノーマルな(New normal)現代のコミュニケーションの取り方はプリコロナ(Pre-corona)時代(コロナの前の時代)とは大きく変わってきています。プリコロナ時代も離れている人と電子メール(Eメール)、電話、手紙などでコミュニケーションを取っていましたが、多くの場合はみんなが一つの場所に集まってコミュニケーションをしながら仕事や勉強をするのが普通でした。

[පිටුවෙහෙළුවරහි සිලුව බලන්න / Lit. 11 සුව Lit. / See page eleven

ニューノーマルな働きかたや勉強のしかたでのコミュニケーションのほとんど全ては電話、チャット、メールなどで行います。

ニューノーマルなやり方は、通う時間がかからないことや、普通の働く時間より遅い時間でもコミュニケーションが取れるというメリットもありますが、急に電気がなくなる問題や電波が悪いなどの問題でコミュニケーションができないというディメリットもあります。

人間は「やることになったら何でもやる」と私は思います。2 年前に「オンライン」という言葉はあまり使わなかった人も、今はオンラインで勉強したり、仕事をしたり、そして買い物したりしています。



39. 文章の内容によって、プリコロナ（Pre-corona）時代とニューノーマル（New normal）時代のコミュニケーションについて正しい文は以下のどれですか。

(1). プリコロナ時代は遠いところにいる人とだけ電話やメールで連絡を取りましたが、ニューノーマルな時代は近いところにいる人とだけ電話やメールなどで連絡を取っています。

(2). プリコロナ時代はたいてい人と会って話していましたが、ニューノーマルな時代はみんなと電話やメールなどでコミュニケーション取るのが普通になっています。

(3). プリコロナ時代はたいていみんなと会って、コミュニケーションを取っていましたが、ニューノーマルな時代は遠いところにいる人とコミュニケーションしなくなりました。

(4). プリコロナ時代とニューノーマルな時代のコミュニケーションはあまり違いません。

40. 文章の内容によると、ニューノーマルなやり方のメリットになるのは以下のどれですか。

(1). 学校や会社に通わないからお金がかからないこと
(2). 学校や会社に通う時間がかからないこと
(3). 「オンライン」という言葉が使えないこと
(4). いろいろな問題でコミュニケーションができないこと

[ඉංග්‍රීසි භාෂා පිටපත] [See page සිංහල]

● _____に入る最も適当な答えはどれですか。

41.
田中：先生、コーヒーと紅茶では_____。
先生：どちらでもいいよ。

(1). どちらをいただきますか
(2). どちらにするかな
(3). どちらでもいいですか
(4). どちらになさいますか

42.
サラシ：きのう買ったまんがを読みましたか。
ププドゥ：まだですよ。週末に読みたいです。
サラシ：そうですか。私もそのまんがを読みたいです。
ププドゥ：じゃあ、_____。

(1). 貸してもらいます
(2). 借りてあげます
(3). 貸してあげます
(4). 借りてもらいます

43.
ウマヤンガ：もしもし、パワニさんのお宅ですか。
パワニの母：はい、そうですが…。すみません。でも、_____。
ウマヤンガ：そうですか。じゃあ、後で電話します。

(1). 間違い電話ですよ…
(2). 今留守なんですが…
(3). ちょっと待ってください…
(4). どなたですか…

44.
カウシ：朝から気分が悪いです。熱があるみたいです。
先輩：それはいけませんね。
カウシ：_____。
先輩：いいですよ。

(1). 早くうちへ帰っていただけませんか
(2). あしたは休んでもらえますか
(3). 今日は早退してもいいですか
(4). 少し休ませてもよろしいでしょうか

පිටුව බලන්න / පිට 13 බලන්න / See next thirteen

45.
シャミラ：すみません。エアコンをつけてくださいませんか。
佐藤　：ええ、＿＿＿＿＿。暑いですね。

(1). いいですよ　　(2). つけてください
(3). それはちょっと　　(4). だめですよ

● 最も適当な答えを選びなさい。

46. 神前結婚式の時、新婦のドレスは何色ですか。

(1). 赤　　(2). 黒　　(3). 白　　(4). 青

47. 日本の地理について正しい文は以下のどれですか。

(1). 日本は島国で、面積は約38万平方キロメートルです。
(2). 日本は南東に長い国で、世界で154番目に大きい国です。
(3). 日本の一番下にある北海道は、スイスやベルギーより大きいです。
(4). 日本は本州、北海道、九州、沖縄の大きい4つの島とたくさんの小さい島があります。

48. なくなった人の霊が家に帰るのを迎えるぎょうじは以下のどれですか。

(1). 大晦日　　(2). お月見　　(3). 節分　　(4). お盆

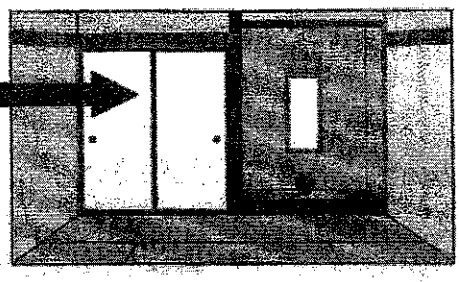
49. 日本ではお正月になる前に、年末に使うあいさつは以下のどれですか。

(1). あけましておめでとうございます　　(2). よいお年をお迎えください
(3). お正月おめでとうございます　　(4). おめでとうございます

50. 写真(しゃしん)のAは何と言いますか。(日本の和室(わしつ)にある、部屋(へや)と部屋(へや)を分けるために使う横(よこ)に開(あ)けたり閉(し)めたりできるドア)。正(ただ)しい名前を選(えら)びなさい。

(1). ふすま (2). おしいれ (3). とこのま (4). おうせつま

A



❋ ❋ ❋

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2021(2022)

විෂයය අංකය
பாட இலக்கம 87

විෂයය
பாடம் Japanese

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	02	11.	01	21.	03	31.	02	41.	04
02.	01	12.	03	22.	03	32.	04	42.	03
03.	02	13.	02	23.	02	33.	02	43.	02
04.	02	14.	04	24.	02	34.	03	44.	03
05.	03	15.	02	25.	02	35.	04	45.	01
06.	04	16.	04	26.	01	36.	03	46.	03
07.	04	17.	02	27.	02	37.	02	47.	01
08.	01	18.	04	28.	03	38.	04	48.	04
09.	03	19.	01	29.	01	39.	02	49.	02
10.	01	20.	03	30.	04	40	02	50	01

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு ලකුණු 01 புள்ளி வீதம்

මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 01 × 50 = 50

[සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2021(2022)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2021(2022)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2021(2022)

ජපන් II ஜப்பான் II Japanese II	87 STE II

පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் *Three hours*	අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු මිටිමෙදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதுவதிலும் முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index No. .....

සැලකිය යුතුයි:

* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න **06**කින් සහ පිටු **25**කින් සමන්විත වේ.
* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* **මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ** ම ප්‍රශ්නය සඳහා ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

* இவ்வினாத்தாள் **06** வினாக்களை **25** பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
* எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
* இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

* This question paper consists of **06** questions in **25** pages.
* *Answer **all** questions.*
* *Answers should be written in the space provided with the question **on the question paper itself**.*

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	**Marks Awarded**
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total

In Numbers	
In Words	

Code Numbers

Marking Examiner		
Marks Checked by:	1	
	2	
Supervised by		

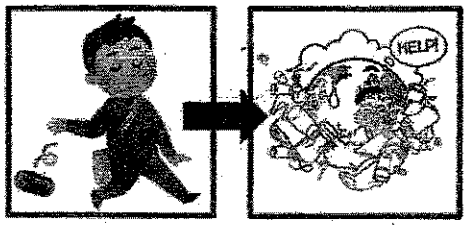
【1】　Ⅰ．次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。



ごみとは何ですか。私たちが食べたり、飲んだり、また使ったりする物の、もう「食べられない」、「飲めない」また「使えない」と自分が決めた物ですね。

（ア）［　　］ごみは現在世界的に大きな問題になっています。ごみの問題は大きく二つに分けられます。一つ目はごみをきちんと片づけないことから起きる問題です。二つ目はごみの量がどんどん増えることです。

（イ）［　　］一つ目の問題については、私たち一人一人が自分のごみをきちんと片づければ、世界でごみは大きな問題にならないと思います。自分が使った物のごみをきちんと片づける義務を感じる人はごみをきちんと片づけます。(A)そのような人は地球を守る人間です。そして、そのような義務を感じない人は「自分はごみから離れればいい」と考えて、ごみをあちらこちらに捨てているでしょう。その考え方は自然環境に大きな問題を残してしまうと私は思います。（ウ）［　　］、まずは、その考え方を変える必要があります。



（エ）［　　］世界のごみ問題の半分は解決できます。

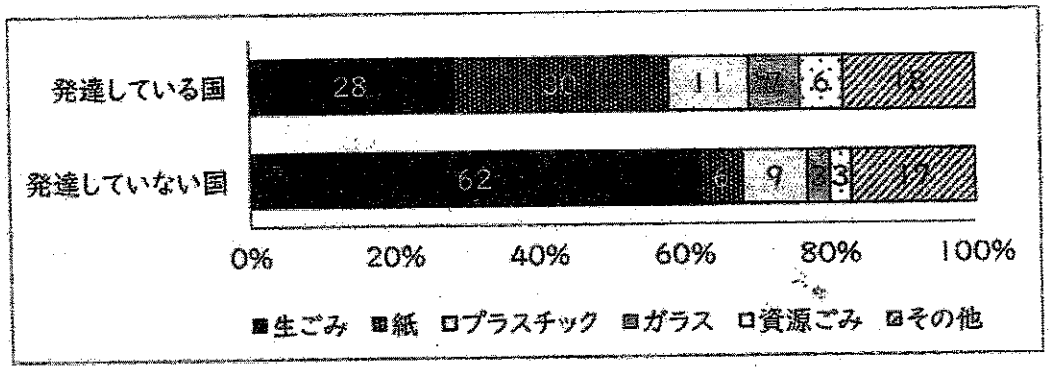
次に二つ目の問題については、ごみをどのように減らしていくか考える必要があると思います。ごみを減らすために、みなさんだれでも知っているリデュース・リユース・リサイクルの3R方法などが使われています。

そして、リサイクルする目的で、最近どこの国でも「ごみを分別して捨てよう！」という声が高まっています。たいていごみは燃えるごみと燃えないごみに分けます。燃えないごみのほとんどはリサイクルできます。

例えば、グラス、缶、プラスチック、紙などですね。このように、私たちがもういらないと捨てる多くのごみは、別のものを作る材料になります。例えば、古い雑誌・新聞から段ボール箱、絵本、新聞などを新しく作ることができます。トイレットペーパーやティッシュペーパーはスーパーから出る紙パックからできています。ペットボトルを資源にして

て卵パック、カーペットやボトルなどを作ることができます。また、タイルを作る材料にガラスびんを使っています。そして缶から自動車部品を作っています。古い缶やびんなどで新しい缶やびんを作ることもできます。それだけではありません。生ごみを資源にして、コンポストを作ることもできます。

ごみ問題について世界的にいろいろな研究が行われています。2025 年になると世界のごみの種類と量はどうなるでしょうか？JICA が発表したデータを見ると、発達している国と発達していない国が出すごみの種類と量は以下のようにまとめられます。



以上のデータを見ると、発達している国と発達していない国から出るごみの種類とその量は多少違います。発達している国から出るごみの中で紙ごみが最も多いですが、発達していない国から出るごみの中で生ごみが最も多いです。

私はごみ問題を解決するために最も必要なのは「ごみは汚くて、面倒だから、自分はごみから離れればいい！」という考えを変えることだと思います。一人一人の義務だと思って、ごみをきちんと処理しましょう！そして、物を大切に使いましょう！きれいな町、国、そして世界を作りましょう！

1. 文章に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

① ごみを作るのは物を食べたり、飲んだり、使ったりする人です。 (　　)

② ごみ問題はごみの種類が増えていることで起きています。 (　　)

③ 「自分はごみから離れればいい」と思う人はごみを分けて捨てます。 (　　)

④ ごみをきちんと片付けることで、ごみ問題の半分が終わります。 (　　)

⑤ 発達している国からも発達していない国からも最も多く出るごみは生ごみです。 (　　)

2. 文章の(ア)、(イ)、(ウ)、(エ)の［　　］に入る最も正しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選びなさい。

(ア)	(a) あれ	(b) このように	(c) その	(d) そこで
(イ)	(a) しかし	(b) まず	(c) ところが	(d) また
(ウ)	(a) だから	(b) それから	(c) ぜひ	(d) まだ
(エ)	(a) さっき	(b) なかなか	(c) そうすると	(d) たぶん

3. 「(A)そのような人は地球を守る人間です」と書いてありますが、どのような人は地球を守りますか。

① ごみをリサイクルする人
② 人に義務を感じる人
③ ごみをきちんと片付ける人
④ ごみについての考えを変える人

4. 卵パック、絵本、トイレットペーパーに使われる資源ごみの順番で正しいものは以下のどれですか。

① 紙パック、ペットボトル、雑誌・新聞
② 雑誌・新聞、ガラスびん、紙パック
③ カーペット、段ボール箱、ティッシュペーパー
④ ペットボトル、雑誌・新聞、紙パック

5. グラフによると、2025 年に出るごみについて正しいものは以下のどれですか。

① 発達している国から出る紙ごみや生ごみが、発達していない国から出る紙ごみと生ごみより多いです。
② 発達していない国から出る生ごみは、発達している国から出る生ごみの約半分になります。
③ 発達している国から出るプラスチックごみは、発達していない国から出るプラスチックごみより多いです。
④ 発達している国から出るごみの中で、プラスチックや紙ごみは最も多いです。

... 05 ... / See page five

6. 文章によると、世界のごみ問題を解決するためにどうすればいいですか。

① 世界についてのみんなの考え方を変えること
② ごみ問題を二つに分けて考えること
③ みんなに義務を教えること
④ ごみを減らしてきちんと片付けること

7. 下の説明文と合っている3R方法は何ですか。［　　］に書きなさい。

物を大切に使ってごみを減らすこと	①
一回使った物をすぐに捨てないでまた使うこと	②
一回ごみになった物で別の物を作ること	③

8. 3R方法はスリランカで今使われていますか。あなたの意見を書きなさい。

9. この文章に適当なトピックを自分で考えて書きなさい。

Ⅰ.　　点

AL/2021(2022)/01/JAPANESE-II

II.

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

メロスはその夜、ぜんぜん寝ないで、走って、走って、村へ着いたのは、次の日の午前だった。妹は兄の疲れた姿を見て驚いた。そして、兄に質問した。

「なんでもない。」メロスは無理に笑おうとした。「(A)町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならない。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」(B)妹は顔を赤くした。

「きれいな服も買って来た。さあ、村の人たちに結婚式は明日だと知らせて来い。」メロスは、家へ帰って結婚式の準備をして、床に倒れて、深く寝てしまった。

目が覚めたのは夜だった。メロスは起きてすぐ、花婿の家に行った。そうして、結婚式を明日にしてくれとお願いした。花婿がなかなかいいと言わなかったので、朝まで話し合った。やっと花婿を説得し、結婚式は、昼に行われた。結婚式が終わったとき、黒い雲が出てきて雨が降り出し、ついに大雨になった。村人たちは、何かよくないことを感じたが、それでも、みんなは楽しく歌をうたった。

メロスも、妹の幸せを喜び、しばらくは、(C)王との約束を忘れていた。パーティーは、夜に入ってもっとにぎやかになった。メロスは、一生このままここにいたいと思った。この人たちとずっと楽しく暮したいと思ったが、(D)今は、自分の体は、自分のものではない。メロスは、ちょっと寝て、それからすぐに出発しようと考えた。その頃には、雨も小降りになっているだろう。

.....

目が覚めたのは次の日の早朝だった。これからすぐに出発すれば、約束の時間に間に合う。あの王に、(E)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿とはどういうことか見せてやろう。そうして笑いながら(F)殺されてやる。雨も、小降りになっているようだ。メロスは、雨の中を走りだした。

1. 「(A)町に用事を残して来た。またすぐ町に行かなければならない。明日、おまえの結婚式をしよう。早いほうがいいだろう。」とありますが、だれがだれにこう言いますか。そして、どうして明日結婚式をしますか。

① 村人たちは妹に - メロスを早く町に行かせたいから
② 花婿は妹に - 早く結婚式を行いたいから
③ メロスは妹に - 早く町に行きたいから
④ メロスは花婿に - 妹を早く結婚させたいから

2. 「(B)妹は顔を赤くした」とありますが、どうして妹は顔を赤くしたと思いますか。

① 兄はまたすぐ町に行くのでさびしいから
② 兄の話で恥ずかしくなったから
③ 兄の疲れた姿を見て驚いたから
④ 兄の話で怒ったから

3. 「(C)王との約束を忘れていた」とありますが、どうしてメロスは王との約束を忘れましたか。簡単に書きなさい。

_____

4. メロスは「(D)今は、自分の体は、自分のものではない」と思います。メロスは自分の体をだれのものだと思っているのでしょうか。

① 妹の　② 王の　③ 町の人の　④ メロスの親友の

5. 「(E)_____」にどんなことばが入りますか。文章の流れを考えて、最も適当なものを選びなさい。

① 人を信じる　② 人を助ける　③ 人を疑う　④ 人を殺す

6. 「(F)殺されてやる」とありますが、ここで誰が、誰に殺されるのですか。

① 誰が殺されますか。　答え:_____
② 誰に殺されますか。　答え:_____

●次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

こんな夢を見た。

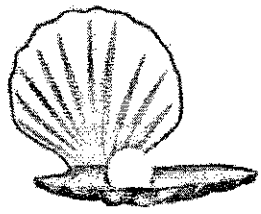
腕組をして座っていると、仰向けに寝た女が、静かな声でもう死にますと言う。女は長い髪の中に、細長いきれいな顔を横たえている。真っ白な頬にあたたかい血の色が映って、唇の色はもちろん赤い。ぜんぜん死にそうには見えない。しかし女は静かな声で、もう死にますと （ア） 言った。私も死ぬなと思った。そこで、そうですか、もう死ぬんですかと聞いてみた。死にますよと言いいながら、女は （イ） 目を開けた。大きくてきれいな真っ黒な目だった。その真っ黒な目に、私の姿がはっきり浮かんでいる。

私はこの黒い目を見て、これでも死ぬのかと思った。それで、枕に口を近づけて、死なないですよね、大丈夫ですよねとまた聞いた。すると女は黒い目をねむそうに開いて、静かな声で、でも、死ぬんです。仕方がないわと言った。

じゃ、私の顔が見えますかと聞くと、見えますかって？ほら、私の目にあなたが映っているじゃないですか。と言って （ウ） 笑った。私は顔を枕から離した。腕組をしながら、どうしても死ぬのかなと思った。

しばらくして、女がまたこう言った。

「死んだら、私を埋めてください。大きな真珠貝で穴を掘って。そして天から落ちてくる星を墓に置いてください。そして墓のそばで待っていてください。また会いに来ますから」



私は、いつ会いに来るのかと聞いた。

「日が出るでしょう。それから日が沈むでしょう。それからまた出るでしょう、そうしてまた沈むでしょう。――赤い日が東から西へ、東から西へと落ちて行く間、――あなた、待っていられますか」

私は静かにうなずいた。女は大きな声で、

「百年待っていてください」と言った。

「百年、私の墓のそばに座って待っていてください。きっと会いに来ますから」

See page nine

7. 夢を見た人は夢の中に出てくる女についてどのような気持ちを持っていると思いますか。

① 病気で、死にそうな人だと思っています
② 不思議で、こわい人だと思っています
③ 寂しそうで、悲しいと思っています
④ きれいで、美しい人だと思っています

8. 文章の(ア)(イ)(ウ)の［　　］に入る最も正しいものを (a) (b) (c) (d) の中から選びなさい。

(ア)	(a) どきどき	(b) はっきり	(c) うるさく	(d) うれしく
(イ)	(a) どんどんと	(b) ぽたりと	(c) ずっと	(d) ぱっちりと
(ウ)	(a) にこりと	(b) だんだんと	(c) しっかりと	(d) ぼうっと

9. 文章に合っているものに○、間違えているものに×を書きなさい。

① 筆者は最初に女が死なないと思いました。　(　　)
② 女は早く死にたいと思っています。　(　　)
③ 女は病気で、顔色が悪くなって、死にそうに見えます。　(　　)
④ 女が死んだら死体を大きい真珠貝に入れなければなりません。　(　　)
⑤ 女は死んでも百年後会いに来ることを約束します。　(　　)
⑥ 文章の話は本当に起きていません。　(　　)

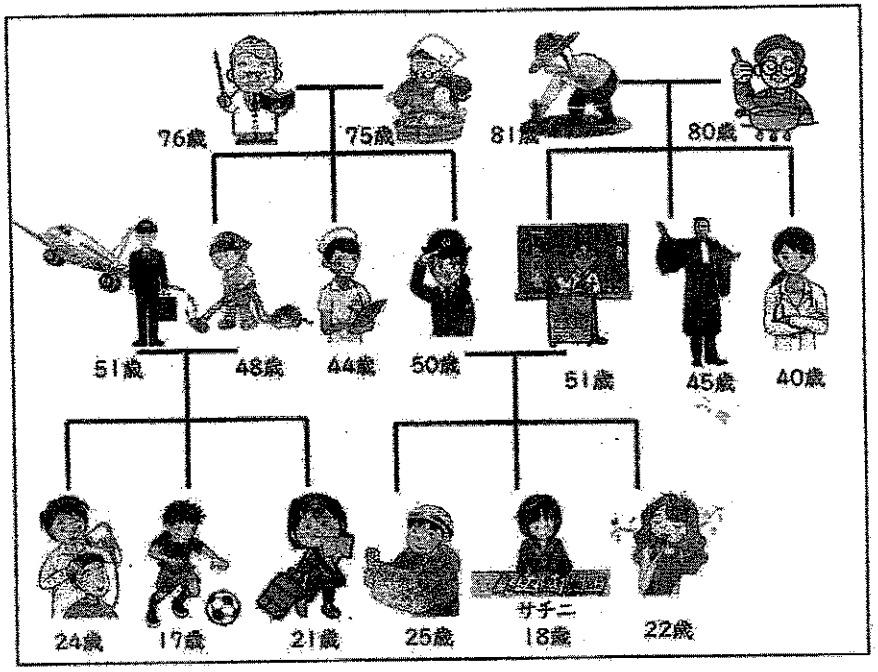
II.　　点

【1】(　　)+(　　)=　　点

Lanka-ය සිටින Question 10 හා 11 සඳහා / See page 10

【2】絵を見て次の会話を完成させなさい。5番は自由に会話を作りなさい。

1. アルニさんとサチニさんが、サチニさんのご家族の絵を見ながら学校で話しています。



アルニ：サチニさん、今日日本語の授業で家族について話さなければなりませんね。

サチニ：そうですね。簡単に絵をかいてみましたよ。どうですか？

アルニ：①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。お母さんとお父さんのお仕事は何ですか。

サチニ：②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

アルニ：パイロットもいるんだね。このおじさんはお母さんのお兄さんですか。

サチニ：③＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

アルニ：そうですか。お母さんは三姉妹の一番上の女の子ですか。じゃ、お父さんのご家族は？

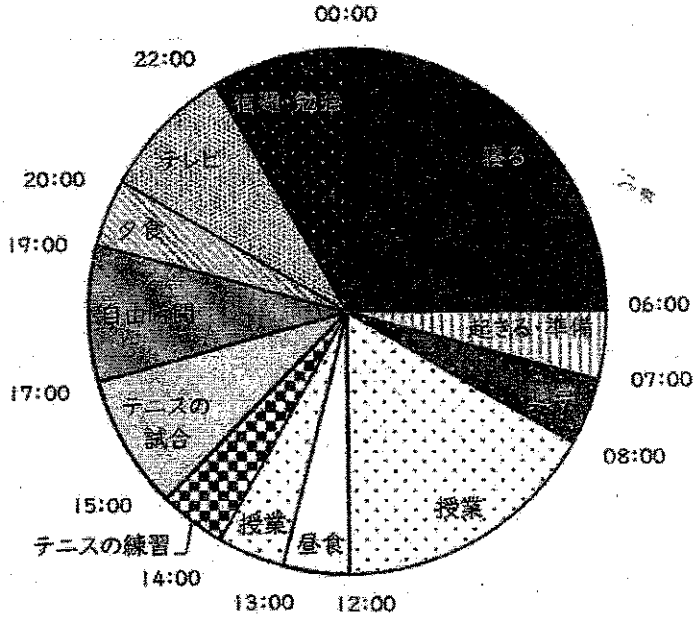
サチニ：④＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

アルニ：へえ！いいですね。おじいさんとおばあさんもまだ働(はたら)いていますか。

サチニ：⑤＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

1.	点

2.下のグラフはあやこさんの明日(あした)のスケジュールを表(あらわ)しています。グラフを見ながら先輩(せんぱい)とあやこさんの会話を完成(かんせい)させなさい。



先輩(せんぱい)：コンサートも近づいてきたから、もう少しピアノの練習したほうがいいですね。明日(あした)時間がありますか。

あやこ：明日(あした)ですか。⑥＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩(せんぱい)：じゃ、お昼休みは何時ごろですか。

あやこ：⑦＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩(せんぱい)：そうですか。それじゃ、授業が終(お)わったらやりましょう。

あやこ：授業が終わったら⑧＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、

それから⑨＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩（せんぱい）：そうですか。むずかしいですね。

あやこ：でも、テニスの試合（しあい）は⑩＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先輩（せんぱい）：いいですか。疲（つか）れていませんか。

あやこ：大丈夫（だいじょうぶ）です。ピアノの練習も大切ですから。

2.	点

3. レストランのメニューを見ながら、日本人の先生とタヌシさんが話しています。

山田料理店 ランチメニュー 11時～15時				
メイン	 うどん	 ラーメン	 カレーライス	 サンドイッチ
サイド	 みそしる	 サラダ	 えびフライ	 フライドチキン
ドリンク	 お茶	 紅茶	 コーヒー	 ジュース

先生：今日は日本料理にしましょう。タヌシさんは日本料理は初めてですか。

タヌシ：いいえ。スリランカで⑪＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先生：そうですか。最近スリランカでは日本料理の店が増（ふ）えてきましたね。

では、今日はどんな日本料理を食べてみたいですか。

タヌシ：そうですね。私は⑫＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

先生：タヌシさん⑬＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

タヌシ：はい、一回(いっかい)だけですが…。日本のみそしるはおいしいですね。

先生は⑭＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

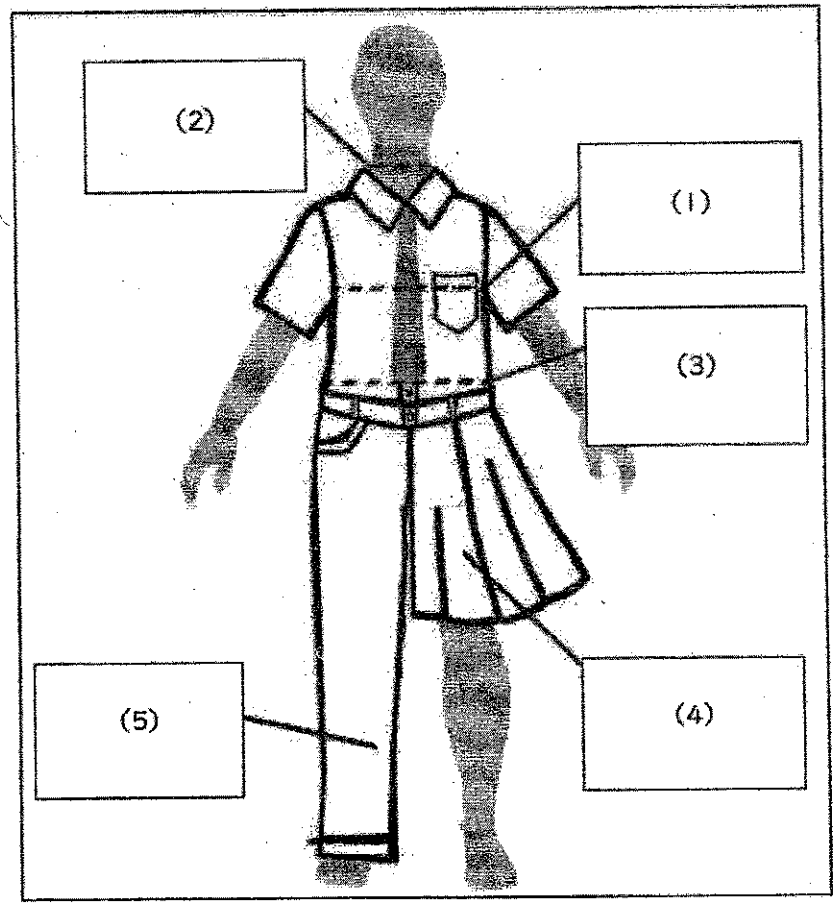
先生：そうですね。私はうどんにします。飲み物は？今日は暑(あつ)いですから、

⑮＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね？

タヌシ：はい。私もそうします。

3.	点

4. 新しい学校に入った新入生に担任(たんにん)の先生が制服(せいふく)の説明(せつめい)をしています。絵を見ながら会話を完成(かんせい)させなさい。



先生　　:みなさん、学校の制服(せいふく)デザインを見てください。何かわからないことが
ありましたら聞いてくださいね。

新入生A:先生、みんなネクタイをしなければなりませんか。

先生　　:⑯＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

新入生A:⑰＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

新入生B:先生、⑱＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿？

先生　　:(1)はポケットラインで、(2)はネックラインで、(3)はベルトラインです。

新入生A:(4)と(5)についてですが、男の子は⑲a)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿で、
女の子は⑲b)＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ということですね。

先生　　:そうですね。では、月曜日から新しい制服(せいふく)を着(き)てきてくださいね。

新入生全員:⑳＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。

4.	点

5.あなたは日本語クラブの会長(かいちょう)です。今度「オンライン日本語の日」を行(おこな)うことになりました。あなたは、クラブのメンバーとオンライン・ミーティングをして、日本語の日の準備(じゅんび)について相談(そうだん)します。以下(いか)の点(てん)に注意(ちゅうい)して会話を作りなさい。

① 準備(じゅんび)しなければならないもの
② オンラインでのやりかた
③ 当日(とうじつ)のスケジュール
④ オンラインで注意(ちゅうい)すること

＊ 会話は何人でもいいです。人の名前を自分で決(き)めてください。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

5. 点

【2】( )+( )+( )
+( )+( ) = 点

【3】次の文章をシンハラ語／タミル語／英語に訳しなさい。

オリンピックで優勝した選手にあげるメダルの材料は何だと思いますか。2020 年の東京オリンピックのメダルの材料は今までの材料とは違ったそうです。今までは、金・銀などの自然の資源を主な材料にしていましたが、2020 年の東京オリンピックのとき初めてリサイクルした金や銀などを利用することになりました。このプロジェクトには、「自然環境を思ったみんなのメダル！」という名前をつけました。

メダルを作るのに必要な金 32 キロ、銀 3500 キロなどはどのように集まったのでしょうか。答えは「使われなくなった小さい電気製品から」です。例えば、スマートフォン、パソコンなどですね。そのような製品に入っていた金や銀を使って、東京オリンピックの全てのメダルを作ったそうです。

どうして日本人はリサイクルしたものを使ってメダルを作ったのでしょうか。日本は資源が少ないので、世界中のいろいろな国から輸入して使っている国なのです。物を大切に使う、ごみを減らすという目的で自分たちの周りに捨ててある物をどんどん使おうと思ってこのプロジェクトを始めたそうです。金 32 キロ、銀 3500 キロもいらない物と言って捨ててあった物から集まりました。その話を聞くと、驚きませんか。このプロジェクトは自然環境を思ったものなので、これからも続けていただきたいです。

1. _____

_____

2. _____

_____

_____

3. _____

_____

4. _____

_____

5. _____

_____

_____

6. _____

_____

7. _____

8. _____

_____

9. _____

_____

10. _____

_____

11. _____

_____

_____

12. _____

_____

13. _____

14. _____

_____

【3】 点

【4】下線(かせん)の漢字(かんじ)はひらがなで、ひらがなは漢字(かんじ)で書きなさい。おくりがなにも線(せん)がひいてある場合(ばあい)、おくりがなも書きなさい。

1. 女性は(1)北口から、男性は西口から入ってください。

2. これはお母さんが(2)若いときの(3)写真です。

3. (4)歩道が狭(せま)いので、歩くとき注意(ちゅうい)してください。

4. 学校はコロナで何回も(5)休校になりました。

5. (6)午後、サクラ(7)工場の社員との約束(やくそく)があります。

6. 授業に(8)出席したのは５人だけです。

7. 明日(あした)の朝(9)図書館に行ってきます。

8. (10)待合室で待っている男の人はだれですか。

9. 飲(お)み終わった牛乳(ぎゅうにゅう)パックを(11)あらっておいてください。

10. みなさん、今年の(12)はる一緒(いっしょ)に(13)かいがいりょこうに行きませんか。

11. ニマーさんは日本語 の(14)のうりょくが高いですね。

12. 今年の冬は、去年と比(くら)べるとあまり(15)さむくないです。

13. 昨日(きのう)の夜、ケラニア(16)じいんに行きました。

14. 姉は来年大学を(17)そつぎょうした後、すぐ結婚すると思います。

15. プレゼントを (18)うけとるとき、日本語で何と言いますか。

16. 周(まわ)りがうるさいので、勉強に(19)<u>しゅうちゅう</u>できません。

17. 病気になったとき、いつも(20)<u>しょうか</u>しやすいものを食べるようにしています。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】 点

【5】 次の２つのテーマの中から１つ選んで、作文を書きなさい。
できるだけ漢字と、必要な時にカタカナを使いなさい。
作文のテーマ番号とタイトルを［　　］に書きなさい。

① スリランカについて何も知らない日本人にスリランカを紹介することになりました。あなたはスリランカとスリランカ人をどのように紹介しますか。以下のことに注意して、**「スリランカとスリランカ人」**について作文を書きなさい。

・スリランカはどんな国か
・スリランカ人はどんな人達か
・日本と大きく違うことはどんなことか

② 今多くの国ではロボットの研究をしています。人間と同じように自分で考えて動くロボットを作るために研究者が頑張っています。将来そのようなロボットができたら、私たちの生活はどのように変わるでしょうか。以下のことに注意して、**「ロボットとの未来」**について作文を書きなさい。

・ロボットの便利さ
・大変なこと
・あなたの意見

番号： タイトル：

【5】 点

【6】 Ⅰ. 次の質問に答えなさい。

● 次の文の＿＿＿＿＿＿に入る正しい答えを a)、b)の中から選びなさい。

1. 昨日スーパーに行きましたが、＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿2時間も待たされました。
   a) 人が多いとき
   b) 人が多すぎて

2. 山田さんは健康についてよく考える人で、毎日、野菜などを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) ジュースにして飲みます
   b) ジュースになって飲みます

3. 明日忙しくなりそうなので、サーラダさんにも＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。ありがたいです。
   a) 手伝ってもらうことにしました
   b) 手伝ってあげることにしました

4. ニマルさんはコンピュータも上手だし、絵も上手ですから文化祭のポスターを＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) 彼にやらせてください
   b) 彼にやられてください

5. A: 奨学金のお知らせが掲示板に＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ね。
   B: そうですね。昨日貼りました。今回のお知らせは分かりやすいですね。
   a) 貼ってあります
   b) 貼っています

6. A: ニシーさんはコンタールで＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   B: そうですか。誰に聞きましたか。
   a) 優勝したようですよ
   b) 優勝したそうですよ

7. 4人いますね。チケットが＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ありません。
   a) 2枚(まい)だけ
   b) 2枚(まい)しか

8. ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿、また同じミスをしています。
   a) 教えてあげたのに
   b) 教えてあげたので

9. 弟は今年 13歳(さい)になります。身長(しんちょう)がどんどん＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   20歳(さい)になると何センチになるかなあ。
   a) 伸(の)びていきます
   b) 伸(の)びてきます

10. このパンは固(かた)いですね。とても＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿。
   a) 食べやすいです
   b) 食べにくいです

● 次(つぎ)の［　　］の中(なか)から正(ただ)しいものを選(えら)んで、(　　)に書(か)いて次(つぎ)の文(ぶん)を完成(かんせい)しなさい。

11. (　　)熱(ねつ)が出てしまって、楽しみにしていたコンサートに出られませんでした。

12. 誰(だれ)かに道を聞かれた時、(　　)間違(まちが)った道を教える人もいます。

13. A:(　　)お姉さんから電話がありましたよ。
   B:そうですか。後で電話します。

14. A:明日三越(みつこし)デパートのバーゲンセールに行きますか。
   B:はい、行きます。(　　)安かったら、時計を買います。

15. (　　)日本へ行ってみたいです。

すぐ	もし	さっき	でも	いつか	まだ	急(きゅう)に	わざと

I. 点

Ⅱ. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1. プレゼントをあげる時、日本人は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿
と言ってあいさつをします。

2. 「おじゃまします」は＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿時のあいさつです。

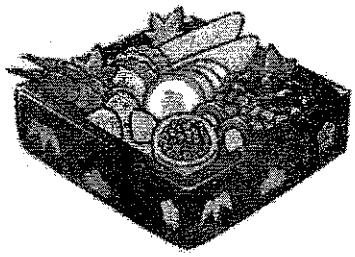
3. 日本人は誰かの話を聞いている時「はい」「ええ」「うん」などの＿＿＿＿＿＿＿＿
を打ちます。

4. 紅葉が見られる季節は＿＿＿＿＿＿＿＿です。

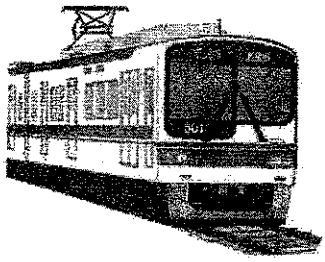
5. 日本の家の入口は＿＿＿＿＿＿＿＿と言います。

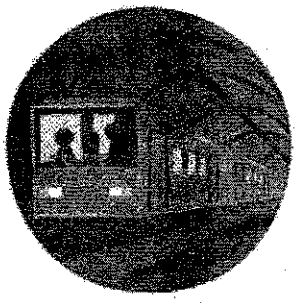
6. 今年は日本とスリランカの外交関係が始まって、＿＿＿＿＿＿＿＿年になります。

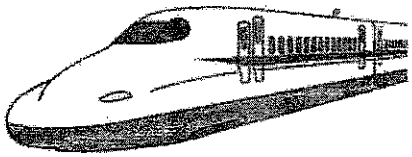
7. 絵の料理は＿＿＿＿＿＿＿＿と言います。



8. 以下の絵は日本では普通使われる交通です。以下の①、②、③は何と
呼びますか。＿＿＿＿＿＿＿＿に書きなさい。







①＿＿＿＿＿＿＿＿　②＿＿＿＿＿＿＿＿　③＿＿＿＿＿＿＿＿

9. 目上の人の前で話すとき注意することを２つ書きなさい。

①＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

②＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

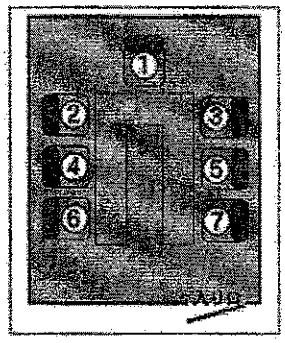
10. 以下の絵は会議室の席次を表します。社長、部長、課長、社員は①、②、③、④のどの席に座りますか。正しい番号を＿＿＿＿＿＿＿＿に書きなさい。

社長：＿＿＿＿＿＿＿＿

部長：＿＿＿＿＿＿＿＿

課長：＿＿＿＿＿＿＿＿

社員：＿＿＿＿＿＿＿＿



11. 5S についての以下の表を完成しなさい。

5S	意味
例：整理（せいり）	必要なものと不必要なものをはっきり分けること。
整頓（せいとん）	
清掃（せいそう）	
清潔（せいけつ）	
躾（しつけ）	

Ⅱ.　　点

【6】(　　)＋(　　)＝　　点

日本語 Paper II

点数配分

【1】

I	→	20 点	40 点
II	→	20 点	

【2】 → 50 点

【3】 → 25 点

【4】 → 20 点

【5】 → 30 点

【6】

I	→	15 点	35 点
II	→	20 点	

合計	→	200 点
満点	→	200 点 ÷ 2
		100 点

【1】「I」 → 20点

1.〔 1点×5 ＝ 5点 〕

① （ ○ ）

② （ × ）

③ （ × ）

④ （ ○ ）

⑤ （ × ）

2.〔 0.5点×4 ＝ 2点 〕

（ア） **(c)** その

（イ） **(b)** まず

（ウ） **(a)** だから

（エ） **(c)** そうすると

3.〔 2点 〕

③ ごみをきちんと片付(かたづ)ける人

4.〔 2点 〕

④ ペットボトル、雑誌(ざっし)・新聞、紙パック

5.〔 2点 〕

③ 発達(はったつ)している国から出るプラスチックごみは、発達(はったつ)していない国から出るプラスチックごみより多(おお)いです。

6.〔 2点 〕

④ ごみを減(へ)らしてきちんと片付(かたづ)けること

7.〔 0.5 点 ×3 = 1.5 点 〕

① リデュース

② リユース

③ リサイクル

8.〔 2 点 〕

例： いいえ、スリランカでは3R方法はあまり使われていません。
3R方法について知っている人もあまりいないと思います。
知っている人でも、本当にやってみようと思う人が少ないです。
もし、スリランカでもこの3R方法を使ったら、ゴミ問題を少しでも解決することができると思います。

例： はい、スリランカでは3R方法が使われています。
ある家庭、会社ではゴミを減らす活動をしたり、使ったものを何回も使ったり、ものをリサイクルしたりしています。
最近、リサイクル会社なども増えてきました。
スーパーではレジ袋を使わないで、何回も使える袋を使うように勧めています。

9.〔 1.5 点 〕

例： ゴミ問題 ／ ゴミ問題の解決のしかた
ゴミ問題を解決しましょう ／ ゴミ問題を解決するために私たちができること
ゴミ問題とはどんなものか？ ／ ゴミを大切にしましょう！
ゴミフリーの世界！ ／ ゴミのない世界を作りましょう！

Creativity: 0.5 点
Relevancy: 1 点

【1】「Ⅱ」 → 20点

●（走れメロス）

1.〔 2点 〕

③ メロスは妹に - 早く町に行きたいから

2.〔 2点 〕

② 兄の話で恥(は)ずかしくなったから

3.〔 2点 〕

妹の結婚パーティーでみんなと歌を歌ったりして楽しく過ごしていたからです。
妹の幸せを喜んだからです。

4.〔 2点 〕

② 王の

5.〔 2点 〕

① 人を信(しん)じる

6.〔 2点 〕

① メロス
② 王

● (夢十夜)

7.〔 2点 〕

④ きれいで、美(うつく)しい人だと思っています

8.〔 1点×3 = 3点 〕

(ア) **(b)** はっきり

(イ) **(d)** ぱっちりと

(ウ) **(a)** にこりと

9.〔 0.5点×6 = 3点 〕

① (○)

② (×)

③ (×)

④ (×)

⑤ (○)

⑥ (○)

【2】 → 50点

1.〔 2点×5 = 10点 〕

① いいですね ／ きれいですね ／ すごいですね ／ 絵が上手ですね
詳しくかいていますね ／ よくかいていますね
大きい家族ですね

② お母さんは警察官(軍人(ぐんじん))で、お父さんは先生(教師)です

③ いいえ。母の妹のご主人です

④ お父さんも一番上です。弟さんと妹さんがいます
お父さんは兄弟二人います
お父さんの弟は弁護士で、妹はお医者さんです

⑤ おじいさんは働いていますが、おばあさんは働いていません
母のお父さんは先生で、父のお父さんは農業をやっています
おばあさんたちは仕事をしていません ／ おばあさんはどちらも主婦です

2.〔 2点×5 ＝ 10点 〕

⑥ すみません、明日はちょっと忙しいですが…
すみません、明日は一日中忙しいです

⑦ 12時から1時までです

⑧ テニスの練習があって
テニスの練習をして

⑨ テニスの試合があります
テニスの試合に参加します

⑩ 終わってからできます
5時に終わるので、その後できます
終わったら、自由時間があります
5時に終わります。その後は自由です

3.〔 2点×5 ＝ 10点 〕

⑪ 食べたことがあります
食べてみたことがあります

⑫ ラーメン／カレーライス／エビフライ を食べてみたいです
(うどん以外何でもいいです)

⑬ みそしるを飲んだことがありますか

⑭ 何になさいますか
何をめしあがりますか

⑮ ジュースにしますね
ジュースにしましょうか
ジュースにしたほうがいいです

4.〔 2点×5 ＝ 10点 〕

⑯ はい、そうですよ ／ はい、もちろんです
はい、みんなネクタイをしなければなりません

⑰ はい、わかりました。ありがとうございます

⑱ このライン(線)は何ですか
(1)、(2)、(3)とは何ですか
(1)、(2)、(3)はどんな意味ですか
(1)、(2)、(3)について教えて(説明して)いただけませんか

⑲

a) ズボン

b) スカート

⑳ はい、わかりました。ありがとうございます
はい、そうします
はい、そのように着てきてください

5.〔 10点 〕

① 準備(じゅんび)しなければならないもの　2点

② オンラインでのやりかた　2点

③ 当日(とうじつ)のスケジュール　2点

④ オンラインで注意(ちゅうい)すること　2点

＊ 始まり　1点

＊ 終わり　1点

【3】 → 25 ය

1. 〔2ය〕 ඔලිම්පික් තරඟවලින් ජයග්‍රහණය ලබන ක්‍රීඩක ක්‍රීඩිකාවන්ට ලබා දෙන පදක්කම් සඳහා භාවිත කරන අමුද්‍රව්‍ය මොනවා ද?

2. 〔2ය〕 2020 වර්ෂයේ ටෝක්යෝ ඔලිම්පික්හි පදක්කම් සඳහා යොදාගත් අමුද්‍රව්‍ය මෙතෙක් භාවිත කළ ඒවාට වඩා වෙනස් වූ බව කියවේ.

3. 〔3ය〕 මේ දක්වා රන්, රිදී ආදී ස්වභාවික සම්පත් ප්‍රධාන අමුද්‍රව්‍ය වශයෙන් භාවිත කළද, වර්ෂ 2020 ටෝක්යෝ ඔලිම්පික්හිදී මුල් වරට ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කරන ලද රන්, රිදී ආදිය භාවිත කිරීමට තීරණය කෙරිණි.

4. 〔2ය〕 මෙම ව්‍යාපෘතියට "ස්වභාවික පරිසරය පිළිබඳව සිතා සැකසූ අප සැමගේ පදක්කම්" යන නම යෙදී ය.

5. 〔1ය〕 පදක්කම් සෑදීමට අවශ්‍ය කරන රන් කිලෝ ග්‍රෑම් 32ක්, රිදී කිලෝ ග්‍රෑම් 3500ක් ආදිය කෙසේ එක් රැස් වන්නට ඇති ද?

6. 〔1ය〕 පිළිතුර වන්නේ "භාවිතයෙන් ඉවත දැමූ කුඩා විදුලි උපකරණවලිනි".

7. 〔1ය〕 උදාහරණ නම් සුහුරු ජංගම (ස්මාර්ට්) දුරකතන, පරිගණක ආදිය වේ.

8. 〔2ය〕 එවැනි උපකරණවල ඇතුළත්ව තිබූ රන් සහ රිදී භාවිත කොට ටෝක්යෝ ඔලිම්පික් උළෙලෙහි සියලුම පදක්කම් සාදන ලද බව කියවේ.

9. 〔2ය〕 ජපන් ජාතිකයන් පදක්කම් සෑදීම සඳහා ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කළ දෑ භාවිත කළේ මක් නිසා ද ?

10. 〔2ය〕 ජපානය සම්පත් අවම නිසා ලෝකයේ විවිධ රටවලින් ආනයනය කොට භාවිත කරන රටකි.

11. 〔2ය〕 අරපිරිමැස්මෙන් භාවිත කිරීම, අපද්‍රව්‍ය අවම කිරීම යන අරමුණු ඇතිව තමා අවට විසිකර දමා ඇති දේ වඩ වඩාත් ප්‍රයෝජනයට ගනිමුයි සිතා මෙම ව්‍යාපෘතිය ආරම්භ කළ බව කියවේ.

12. 〔2ය〕 රන් කිලෝ ග්‍රෑම් 32ක් හා රිදී කිලෝ ග්‍රෑම් 3500ක් ම අනවශ්‍ය දෑ ලෙස බැහැර කොට තිබූ දේවලින් එක් රැස් විය.

13. 〔1ය〕 එම කතාව ඇසූ විට ඔබ පුදුමයට පත් නොවන්නේ ද?

14. 〔2ය〕 මෙම ව්‍යාපෘතිය ස්වභාවික පරිසරය පිළිබඳ සිතූ / සැළකූ / තැකූ එකක් නිසා මින් මතුවටත් දිගටම පැවතිය යුතු ය.

【4】 1点×20 ＝ 20点

(1) きたぐち	(2) わかい	(3) しゃしん	(4) ほどう	(5) きゅうこう
(6) ごご	(7) こうじょう	(8) しゅっせき	(9) としょかん	(10) まちあいしつ
(11) 洗って	(12) 春	(13) 海外旅行	(14) 能力	(15) 寒くない
(16) 寺院	(17) 卒業	(18) 受け取る	(19) 集中	(20) 消化

【5】 → 30点

文法　7点
語彙　5点　} 15点
文字　3点

① ・スリランカはどんな国か　5点
・スリランカ人はどんな人達(たち)か　5点　} 15点
・日本と大きく違(ちが)うことはどんなことか　5点

② ・ロボットの便利(べんり)さ　5点
・大変なこと　5点　} 15点
・あなたの意見(いけん)　5点

【6】「I」

1点×15 = 15点

1. b) 人が多すぎて
2. a) ジュースにして飲みます
3. a) 手伝(てつだ)ってもらうことにしました
4. a) 彼(かれ)にやらせてください
5. a) 貼(は)ってあります
6. b) 優勝(ゆうしょう)したそうですよ
7. b) 2枚(まい)しか
8. a) 教えてあげたのに
9. a) 伸(の)びていきます
10. b) 食べにくいです

11. 急(きゅう)に
12. わざと
13. さっき
14. もし
15. いつか

【6】「Ⅱ」 → 20点

1.〔 1点 〕

つまらない(小さい)ものですが ／ ほんの気持ちです

2.〔 1点 〕

他の人の家(部屋／ところ)に入る

3.〔 1点 〕

あいづち

4.〔 1点 〕

秋 （あき）

5.〔 1点 〕

玄関 （げんかん）

6.〔 1点 〕

70

7.〔 1点 〕

お節料理 （おせちりょうり）

8.〔 1点×3 ＝ 3点 〕

① 電車 （でんしゃ）

② 地下鉄 （ちかてつ）

③ 新幹線 （しんかんせん）

Past Papers Wiki - Download More Past Papers and Study Well!

9.〔 1点×2 ＝ 2点 〕

① 場面にふさわしい大きさで相手にわかりやすく話すこと

② 最後まで聞こえるように話すこと

（あいづちを打つこと）

10.〔 1点×4 ＝ 4点 〕

社長： ①
部長： ②
課長： ③
社員： ④、⑤、⑥、⑦

11.〔 1点×4 ＝ 4点 〕

5S	意味（いみ）
例：整理（せいり）	必要（ひつよう）なものと不必要（ふひつよう）なものをはっきり分（わ）けること
整頓（せいとん）	使い終わった必要なものを使いやすい場所（決められた場所）に置くこと。
清掃（せいそう）	使ったものをきれいに掃除して、使いやすい状態を続けること メンテナンスを行うこと
清潔（せいけつ）	きれいな状態を続けながら、もっときれいになるようにいろいろな活動をすること
躾（しつけ）	マナーを守ること 上の４つのＳを習慣として、続けること 他の人にも5Sについて教えること

PAST PAPERS WIKI

―終わり―

WWW.PastPapers.WIKI
Past Papers Wiki - Download More Past Papers and Study Well!