

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

பேரூர் தேவன்
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

(1) பொம்பே (2) தீத்து
(3) அலெக்ஸ்சாண்டர் (4) சைரஸ்
(5) நீரோ

7. இயேசுவின் காலத்தில் யூதேயாவினை ஆட்சிபுரிந்த உரோமை ஆளுநர்கள் நிரந்தரமாக தங்கியிருந்த இடம்
 (1) எருசலேம். (2) செசாரியா (கடலோர நகர்). (3) திபேரியா.
 (4) மெகிடோ. (5) பெத்தானியா.
8. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.
 A - எருசலேமின் ஆட்சியாளர்
 B - கலிலேயா, பெரேயாவின் ஆட்சியாளர்
 C - திபேரியா எனும் நகரைக் கட்டியவர்
 D - கி. பி. 6ஆம் ஆண்டில் உரோமை ஆளுநர் இவரது இடத்திற்கு நியமிக்கப்பட்டார்.
 E - லியோன் எனும் இடத்திற்கு இவர் நாடு கடத்தப்பட்டார்.
 இவற்றுள் ஏரோது அந்தியா குறித்த சரியான கூற்றுக்களாவன
 (1) A, B, C (2) A, C, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E
9. எருசலேம் ஆலயத்தில் பணியாற்றிய குருக்கள் சார்ந்திருந்த கோத்திரமாவது,
 (1) யூதா. (2) லேவி. (3) பெஞ்சமின். (4) சிமியோன். (5) ரூபன்.
10. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.
 A - தாவீதின் ஆட்சியின்போது கட்டப்பட்டது.
 B - பயிலோனிய அடிமைத்தனத்தின் பிற்பாடு கட்டப்பட்டது.
 C - கி. மு. 721 இல் இது அழிக்கப்பட்டது.
 D - இக்கட்டத்தில் 'திருத்தாயகம்' என்று ஓரிடம் காணப்பட்டது.
 E - கி. பி. 70 இல் இது அழிக்கப்பட்டது.
 இவற்றுள் எருசலேம் ஆலயம் குறித்த சரியான கூற்றுக்களாவன
 (1) A, B, C (2) A, C, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) B, D, E
11. முதற் தொழுகைக் கூடங்கள் ஆரம்பிக்கப்பட்ட இடம்
 (1) யூதேயா. (2) சமாரியா. (3) எகிப்து. (4) பிஸீசியா. (5) பயிலோனியா.
12. 'ஷேமா' என்று அழைக்கப்படும் யூத செபத்தின் பொருளாவது
 (1) எழுதுதல். (2) பேசுதல். (3) செவிமடுத்தல். (4) நடத்தல். (5) மனம்மாறுதல்.
13. பவுலின் திருமுகங்களில் 'காரிஸம்' எனும் பதம் குறிப்பதானது
 (1) கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு.
 (2) கிறிஸ்துவின் இரண்டாம் வருகை.
 (3) கடவுளின் அருட்கொடை.
 (4) இயேசுவின் தன்னலமறுப்பு.
 (5) திருச்சபைகளுக்கிடையிலான சகோதரத்துவம்.
14. மாட்டின் லாத்தருடன் தொடர்பற்ற கருத்து யாது?
 (1) 'கிறிஸ்தவ மதத்தின் கட்டளைகள்' எனும் நூல்
 (2) ஒரு ஜேர்மானிய அருஸ்தீனியன் துறவி
 (3) திருத்தந்தையின் அதிகாரத்துக்கு எதிரான கருத்து
 (4) மீட்புக்கு நம்பிக்கை மட்டும் போதும்
 (5) திருவிவிலியம் மட்டுமே இறைவெளிப்பாட்டின் கருவூலம்
15. எருசலேம் சங்கம் கூட்டப்பட்டதானது
 (1) திருத்தொண்டர்களை நியமிப்பதற்காக.
 (2) பவுலையும், பர்னபாவையும் புறவினத்தாரின் பணிக்காக ஒதுக்கி வைப்பதற்காக.
 (3) பெரிய யாக்கோபுவின் மரணத்தை நினைவு கூர்வதற்காக.
 (4) புறவினத்தார்கள் கிறிஸ்தவத்திற்கு மாறியபோது எதிர்கொண்ட சிக்கலுக்கு பதில் கொடுப்பதற்காக.
 (5) கிறிஸ்துவின் இரு இயல்புகளை அறிக்கையிடுவதற்காக.
16. மேற்குல துறவற வாழ்விற்கு புனித பெனடிக்ட் வழங்கிய பிரதான பங்களிப்பு
 (1) உடல்சார் வேலைக்கு முக்கியத்துவம் வழங்கியமை.
 (2) துறவற இல்லங்களில் சுயாதீன நிர்வாகத்தை ஏற்படுத்தியமை.
 (3) துறவற வாழ்வுக்குரிய சட்ட ஒழுங்கை அறிமுகப்படுத்தியமை.
 (4) அமைதி காத்தலுக்கான கடப்பாட்டை ஏற்படுத்தியமை.
 (5) இறைவேண்டலின் முக்கியத்துவத்தை ஏற்படுத்தியமை.

17. மாற்கு நற்செய்தியின்படி இறையாட்சி நெருங்கிவிட்டதனால் மக்கள் அதற்கு அளிக்க வேண்டிய பதில் மொழி யாது?
- (1) மனந்திரும்பி, திருமுழுக்குப் பெற வேண்டும்
 - (2) மனந்திரும்பி, அருளடையாளங்களைப் பெற வேண்டும்
 - (3) நற்செய்தியில் நம்பிக்கை கொண்டு, திருமுழுக்குப் பெற வேண்டும்
 - (4) மனந்திரும்பி, நற்செய்தியை நம்ப வேண்டும்
 - (5) நற்செய்தியை நம்பி, அருளடையாளங்களைப் பெற வேண்டும்
18. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
- A - தொழுகைக்கூட வழிபாடுகளில் பங்கெடுத்தார்.
 B - எருசலேமிற்கு திருப்பயணங்களை மேற்கொண்டார்.
 C - பாரம்பரிய பாஸ்கா விழாவினைக் கொண்டாடினார்.
 D - திருச்சட்டம் (தோரா) கற்க சீனாய் சென்றார்.
 E - எருசலேமை உரோமையரிடமிருந்து மீட்க முயற்சிகள் மேற்கொண்டார்
- இவற்றுள் யூத குடும்பத்தில் பிறந்தவரான இயேசு கடைப்பிடித்த விடயங்கள் யாவை?
- (1) A, B, C
 - (2) A, B, D
 - (3) A, B, E
 - (4) B, C, D
 - (5) C, D, E
19. “இறையாட்சி என்பது நாம் உண்பதையும், குடிப்பதையும் அடிப்படையாகக் கொண்டதல்ல, மாறாக தூய ஆவி அருளும் நீதி, அமைதி, மகிழ்ச்சி ஆகியவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டது.” என்று கூறியவர்
- (1) புனித பவுல்.
 - (2) புனித யோவான்.
 - (3) புனித யூதா.
 - (4) புனித பேதுரு.
 - (5) புனித பர்னபா.
20. மத்தேயு நற்செய்தியின்படி மணவிலக்கு சாத்தியமாவது,
- (1) மணம்முடித்த தம்பதியினருக்கு பிள்ளைகள் இல்லாதபோது.
 - (2) மணம்முடித்த பெண் பரத்தமையில் ஈடுபடும்போது.
 - (3) கணவன், மனைவி ஒருவர் மீது ஒருவர் ஈர்ப்பினை இழக்கும்போது.
 - (4) கணவன் தன் மனைவியை தரக்குறைவாக நடத்தும்போது.
 - (5) மனைவி வீட்டுப் பணிகளில் கவனம் செலுத்தாதபோது.
21. ‘கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை’ எனும் நூலின் ஆசிரியர்
- (1) யாக்கோபுஸ் தே ஓராஜினே.
 - (2) சாக்சனி நாட்டு லுடால்பு.
 - (3) பீற்றர் கனிசியஸ்.
 - (4) பெராரே தே பெருல்லே.
 - (5) வின்சென்ட் தே பவுல்.
22. நற்செய்திகளிலுள்ள ‘பொன் விதியுடன்’ தொடர்புபட்ட கூற்று யாது?
- (1) உன் முழு மனதோடு கடவுளை அன்பு செய்
 - (2) நீ திருந்தும்போது உலகம் தானாகத் திருந்தும்
 - (3) பிறர் உங்களுக்குச் செய்யவேண்டுமென விரும்புகிறவற்றை நீங்களும் அவர்களுக்குச் செய்யுங்கள்
 - (4) மனம்மாறி நற்செய்தியை நம்புங்கள்
 - (5) அன்பு இல்லையேல் ஓசையிடும் தாளம் போலாவாய்
23. ‘நாசரேத்தார் இயேசு, யூதர்களின் அரசன்’ எனும் அறிக்கை எழுதப்பட்ட மொழிகள் யாவை?
- (1) கிரேக்கம், எபிரேயம், இலத்தீன்
 - (2) எபிரேயம், அரமெயிக், இலத்தீன்
 - (3) கிரேக்கம், இலத்தீன், அரமெயிக்
 - (4) எபிரேயம், கிரேக்கம், அரபு
 - (5) எபிரேயம், இலத்தீன், அரபு
24. “கடவுளின் அன்பு தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட இனத்திற்கு மட்டுமல்ல மாறாக முழு மனித குலத்திற்குமானது” என்பதனைக் குறித்துக் காட்டும் புதுமையாவது
- (1) நூற்றுவர் தலைவரின் ஊழியனைக் குணமாக்குதல்.
 - (2) கெனசரேத்தில் பேய் பிடித்தவரைக் குணமாக்குதல்.
 - (3) நயீம் விதவையின் இறந்த மகனுக்கு உயிர் கொடுத்தல்.
 - (4) ஐயாயிரம் பேருக்கு உணவளித்தல்.
 - (5) தண்ணீரின் மீது நடத்தல்.

25. திருத்தாதர் பணிகள் நூலின்படி திருத்தொண்டர்கள் நியமிக்கப்பட்டதானது
 (1) ஆயர்களுக்கு உதவவும், நற்செய்தியினைப் பறைசாற்றுவதற்காகவும்.
 (2) காணிக்கைகளைத் திரட்டி ஆலயங்களைக் கட்டுவதற்காக.
 (3) ஆட்சியாளர்களுக்கு எதிராக மக்களை ஊக்குவிப்பதற்காக.
 (4) கைம்பெண்களின் அன்றாடத் தேவைகளைக் கவனிப்பதற்காக.
 (5) திருத்தாதர்களின் அரமேயிக் மொழியிலான மறையுரைகளை கிரேக்க மொழியில் மொழிபெயர்ப்பதற்காக.
26. கிறிஸ்தவர்களுக்கு எதிரான யூதர்களின் கலாபனையானது
 (1) கிறிஸ்தவ சமூகத்தினை பலவீனம் அடையச் செய்தது.
 (2) கிறிஸ்தவர்களின் நம்பிக்கையை இழக்கச் செய்தது.
 (3) நற்செய்தியினை அறிவிப்பதற்கு அச்சம் கொள்ளச் செய்தது.
 (4) கிறிஸ்தவம் எருசலேமிற்கு வெளியேயும் பரவச் செய்தது.
 (5) புனித பவுலில் மனமாற்றத்தை ஏற்படுத்தியது.
27. திருச்சபைத் தந்தையர்களுள் 'இரும்பு மனிதன்' என்று அழைக்கப்பட்டவர்
 (1) தேர்த்தாலியன். (2) ஓரிஜன். (3) ஜஸ்ரின்.
 (4) இரனேயுஸ். (5) அலெக்ஸாந்திரிய கிளமென்ட்.
28. தூய ஆவி குறித்து பேசுகின்ற ஆரம்பகால தப்பறையான போதனை
 (1) நொஸ்தோரிய வாதம். (2) ஆரிய வாதம்.
 (3) பெலாஜிய வாதம். (4) மசதோனிய வாதம்.
 (5) இயுத்திக்கேய வாதம்.
29. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.
 A - அலெக்ஸாந்திரியாவில் பிறந்தார்.
 B - நொஸ்தோரிய வாதத்திற்கு எதிராக எழுதினார்.
 C - 'கொன்ஸ்தாந்தினுக்கு அறிவுரைகள்' எனும் நூலின் ஆசிரியர்.
 D - 'இறைவார்த்தை மனுவருவாதல்' குறித்த நூலின் ஆசிரியர்.
 E - ஜனவரி 2ஆம் நாள் திருவிழா.
 இவற்றுள் புனித அத்தனாசியுஸ் வாழ்வு குறித்த சரியான கூற்றுக்களாவன
 (1) A, B, C (2) A, C, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E
30. புனித பசிலின் இரண்டு பிரதான நூல்களாவன
 (1) தூய ஆவியானவர், படைப்பின் ஆறு நாட்கள்.
 (2) கடவுளின் நகரம், புனித வனத்து அந்தோனியாரின் வாழ்வு.
 (3) புனிதர்களின் வாழ்வு, ஆன்மீகப் பயிற்சிகள்.
 (4) சீர்பெற்ற வாழ்வுக்கு வழி, ஆன்மாவின் கோட்டை.
 (5) இருண்ட இரவு, ஆன்மீகப் பாடல்.
31. முதல் மூன்று சிலுவைப் போர்களை வழிநடத்திய மூன்று திருத்தந்தையர்கள் ஒழுங்கு முறைப்படி முறையே
 (1) 8ஆம் கிரகோரி, 3ஆம் யூஜின், 2ஆம் ஊர்பன்.
 (2) 3ஆம் யூஜின், 2ஆம் ஊர்பன், 3ஆம் இனசென்ட்.
 (3) 3ஆம் இனசென்ட், 2ஆம் ஊர்பன், 8ஆம் கிரகோரி.
 (4) 2ஆம் ஊர்பன், 8ஆம் கிரகோரி, 3ஆம் இனசென்ட்.
 (5) 2ஆம் ஊர்பன், 3ஆம் யூஜின், 8ஆம் கிரகோரி.
32. பீற்றர் வால்டோ என்பவர்
 (1) ஒரு திருச்சபைத் தந்தையர். (2) ஒரு பிரான்சிஸ்கன் துறவி.
 (3) இரவலர் சபையின் முன்னோடி. (4) மேற்கு துறவற வாழ்வின் தந்தை.
 (5) ஓர் இத்தாலியத் துறவி.

33. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

- A - ஸ்கொட்லாந்தின் திருத்தாதர்.
 B - திருத்தத்தை 2 ஆம் கிரகோரியாரால் வழிநடத்தப் பெற்றவர்.
 C - வேற்றுக் கடவுளுக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்ட ஓக்கு மரத்தை வெட்டியவர்.
 D - கி. பி. 720 இல் உரோமைக்கு பயணித்தவர்.
 E - ஆயராகத் திருநிலைப்படுத்தப்பட்டவர்.

இவற்றுள் புனித பொனிபாஸ் குறித்த சரியான மூன்று கூற்றுக்களாவன

- (1) A, B, D (2) A, B, E (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E

34. மெதடிஸ்த திருச்சபையினைத் தாபித்தவர்

- (1) ஜோன் கல்வின். (2) ஜோன் வெஸ்லி. (3) வில்லியம் கேரி.
 (4) தோமஸ் முன்ஸ்டர். (5) உல்ரிச் சுவிங்கிளி.

35. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

- A - மரியாவின் விண்ணேற்பு
 B - சுதேச மொழிகளில் திருவழிபாடு
 C - நம்பிக்கை மற்றும் நற்செயல்களினூடாக மீட்பு
 D - விவிலியம் பாரம்பரியம் ஆகிய இரண்டும் இறைவெளிப்பாட்டின் மூலங்கள்
 E - அருளடையாளங்கள் கிறிஸ்துவால் உண்டாக்கப்பட்டவை

இவற்றுள் திரிதெந்தின் பொதுச்சங்கத்தின் படிப்பினைகளாவன

- (1) A, B, C (2) A, C, D (3) B, C, D (4) B, C, E (5) C, D, E

36. 'துறவியர் மடச் சிதைப்புச் சட்டத்தினை' உருவாக்கிய சீர்திருத்தச்சபை,

- (1) லூத்தரன் (2) மெதடிஸ்தம்
 (3) அங்கிலிக்கன் (4) கல்வினிஸ்ட்
 (5) பப்ரிஸ்ட்

37. பாரீஸ் பல்கலைக்கழகம் ஆரம்பிக்கப்பட்டபோது அதிற் காணப்பட்ட பீடங்களாவன

- (1) இறையியல், மருத்துவம், சட்டம், கலை.
 (2) இறையியல், விவசாயம், சட்டம், கலை.
 (3) மருத்துவம், சட்டம், கலை, முகாமைத்துவம்.
 (4) இறையியல், கலை, சட்டம், வணிகம்.
 (5) மருத்துவம், சட்டம், மானிடவியல், பொருளாதாரம்.

38. பௌதீகத்திற்காக நோபிள் பரிசுபெற்ற கிறிஸ்தவ விஞ்ஞானி

- (1) ரெயார்ட்டி சார்டேன். (2) அலெக்சாண்டர் கிரஹம்பெல்.
 (3) சேர் ஐசக் நியுட்டன். (4) அல்பேர்ட் ஐன்ஸ்டீன்.
 (5) அலெக்சாண்டர் பிளமிங்.

39. புனித தோமஸ் அக்குவினாஸ் எந்தத் துறவற சபையினைச் சார்ந்தவர்?

- (1) பெனடிக்டன் சபை (2) பிரான்சிஸ்கன் சபை (3) இயேசு சபை
 (4) சிஷ்ரேவியன் சபை (5) டொமினிக்கன் சபை

40. புனித அவிலா தெரசாவின் புகழ்பெற்ற நூல்களாவன

- (1) சீர்பெற்ற வாழ்வுக்கு வழி, கிறிஸ்து வழி வாழ்வு, ஆன்மாவின் கோட்டை.
 (2) சீர்பெற்ற வாழ்வுக்கு வழி, ஆன்மாவின் கோட்டை, அடிப்படைகள்.
 (3) மார்புக் கவசம், ஆன்மாவின் கோட்டை, தெய்வீக நகைச்சுவை.
 (4) அடிப்படைகள், சீர்பெற்ற வாழ்வுக்கு வழி, கோபத்தின் நாள்.
 (5) ஆன்மாவின் கோட்டை, கார்மேல் மலை ஏற்றம், யாத்திரிகளின் பயணம்.

41. ஓரத்தோரிய இசையின் முன்னோடியாகக் கருதப்படுபவர்

- (1) திருத்தந்தை 1ஆம் கிரகோரி. (2) பெரொடின.
 (3) ஜோர்ஜ் பிரட்ரிக்க. (4) லூட்விக் பீத்தோவன்.
 (5) திருத்தந்தை 10ஆம் பயஸ்.

42. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

- A - ஆலயத்தின் உட்புறம் சுருபங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருத்தல்
 B - ஆலயத்தின் உட்கூரை சித்திரங்களால் அலங்கரிக்கப்பட்டிருத்தல்
 C - ஆலயங்கள் பூ வடிவிலான ஜன்னல்களைக் கொண்டிருத்தல்
 D - ஆலயங்கள் கலையரங்குகள் போன்று காட்சியளித்தல்
 E - ஆலயங்கள் செவ்வக வடிவிலான அமைப்பினைக் கொண்டிருத்தல்

இவற்றுள் பரோக் கட்டிடக் கலையின் சிறப்பம்சங்கள் ஆவன

- (1) A, B, C (2) A, B, D (3) B, C, D (4) B, D, E (5) C, D, E

43. ஜப்பான் நாட்டிற்கு நற்செய்தி போதிக்க வந்த முதல் மறைபரப்பாளர்கள்

- (1) அமலமரித் தியாகிகள். (2) கிளர்சியன் துறவிகள்.
 (3) இயேசு சபையினர். (4) பெனடிக்டன் துறவிகள்.
 (5) கப்புச்சியன் துறவிகள்.

44. பின்வருவனவற்றுள் மிகச் சரியான சோடி யாது?

- (1) அருட்பணி எம்மானுவேல் கொஸ்தா(இச) - சிங்கள இலக்கண நூல்
 (2) தெல்லிப்பளை பேதுருப் புலவர் - நற்செய்தி, சவுலின் திருமுகம்
 (3) பெஞ்சமின் செல்வம் - மூவிராசாக்கள் வாசிப்பு
 (4) தொன் ஜெரோனிமோ - ஞானப்பள்ளி
 (5) புலவர் லோறன்ஸ்பிள்ளை - எம்மத்தின் முக்கிய கட்டளைகள்

● பின்வரும் அட்டவணையைப் பயன்படுத்தி 45 தொடக்கம் 47 வரையிலான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

A அமலமரித் தியாகிகள் சபை	B வேத காவிய	C கொஸ்மஸ் இன்டிக்கோபிளிஸ்டஸ்
D கிறிஸ்தவ சபைகளின் விவரணம்	E பெத்ரோ கஸ்கன்	F பக்தி பிரபோதனா

45. ஆயர் எட்மண்ட் பீரிஸ் அவர்களுடன் தொடர்புடைய சோடி

- (1) A, B (2) A, F (3) B, C (4) B, E (5) C, D

46. அருட்பணி யாக்கோமே கொன்சால்வேகடன் தொடர்புடைய சோடி

- (1) A, B (2) A, C (3) B, D (4) B, E (5) C, F

47. இலங்கையின் காலனித்துவ ஆட்சிக்கு முற்பட்ட காலத்துடன் தொடர்புடைய சோடி

- (1) A, B (2) A, C (3) B, C (4) C, D (5) D, E

48. வேளாண்மை பிரச்சனைகளை உலகளாவிய பிரச்சனையாக முன்வைத்த அன்னையும் ஆசிரியமும் எனும் சுற்றுமடலை எழுதிய திருத்தந்தை யார்?

- (1) 12ஆம் பயஸ் (2) 23ஆம் யோவான் (3) 6ஆம் பவுல்
 (4) 13ஆம் லீயோ (5) 2ஆம் ஜோன் பவுல்

49. “மனச்சான்றின் குரலில் கடவுளின் திருவுளத்தை அறிந்து ஏற்று, அருளின் தூண்டுதலால் அதை வாழ்வில் கடைப்பிடிக்க முயன்றால் நிலை வாழ்வு பெறுவர்” எனும் கூற்றினை முன்வைக்கும் 2ஆம் வத்திக்கான் சங்க ஏடு,

- (1) திருச்சபை
 (2) திருச்சபையின் நற்செய்திப்பணி
 (3) கிறிஸ்தவமல்லா மறைகளோடு திருச்சபைக்குள்ள தொடர்பு
 (4) இன்றைய உலகில் திருச்சபை
 (5) கிறிஸ்தவ ஒன்றிப்பு

50. பின்வரும் கூற்றுக்களைக் கருதுக.

- A - திருச்சபைகள், சமூகங்கள் மத்தியில் உறவினைப் புதுப்பித்தல்.
 B - திருச்சபைகள், சமூகங்களில் சமாதானக் குழுக்களை ஊக்குவித்தல்.
 C - திருச்சபைகள், சமூகங்களில் ஏற்பட்டுள்ள காயங்களைக் குணமாக்குதல்.
 D - திருச்சபைகளில், அடிப்படை கிறிஸ்தவக் குழுமங்களை உருவாக்குதல்.
 E - திருச்சபைகள், கிறிஸ்தவர்களிடையே ஒன்றிப்புச் செயற்பாடுகளை ஊக்குவித்தல்.

இவற்றுள் ஆசிய கிறிஸ்தவ சம்மேளனத்தினைப் பிரதிபலிக்கும் மிகச் சரியான கூற்றுக்கள் முறையே

- (1) A, B, C (2) A, C, D (3) A, C, E (4) A, D, E (5) B, C, E

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2022(2023)

ක්‍රිස්තියානි ශිෂ්ටාචාරය II
கிறிஸ்தவ நாகரிகம் II
Christian Civilization II

49 T II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

* பகுதி I இலிருந்து இரண்டு வினாக்களையும் பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக ஐந்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

- (i) பண்டைய இஸ்ரேயேல் மீது தாக்கம் செலுத்திய நான்கு நாடுகளைப் பெயரிடுக. (2 புள்ளிகள்)

(ii) சாலமோன் அரசனின் சாதனைகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)

(iii) இயேசுவின் காலத்திலிருந்த தலைமைக் குருவின் பணிகளை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)

(iv) பழைய ஏற்பாட்டின் கிரேக்க மொழிபெயர்ப்பாகிய 'செப்வாஜிந்' உருவாக்கத்தில் கிரேக்க மொழிப் பயன்பாடு குறித்துக் கலந்துரையாடுக. (8 புள்ளிகள்)
- (i) விதை விதைப்பவன் உவமையின்படி விதைகள் வீழ்ந்த நான்கு விதமான நிலங்களைக் குறிப்பிடுக. (2 புள்ளிகள்)

(ii) மத்தேயு நற்செய்தியின்படி மலைப்பொழிவிலுள்ள பேறுகளுள் ஏதாவது நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)

(iii) இறைவேண்டல் குறித்து எவ்வாறு இயேசு வார்த்தையிலும், செயலிலும் போதித்தார் என்பதை விளக்குக. (6 புள்ளிகள்)

(iv) முதலாம் நூற்றாண்டு யூத கலாபனையின் பின்னணியில் "அழுவவர்கள் ஆறுதல் பெறுவார்கள்" எனும் கூற்றினைக் குறித்துக் கலந்துரையாடுக. (8 புள்ளிகள்)
- (i) மைக்கல் ஆஞ்சலோவின் சித்திரங்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக. (2 புள்ளிகள்)

(ii) மொசேயிக் சித்திரக்கலையின் பண்புகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக. (4 புள்ளிகள்)

(iii) ஒல்லாந்தரின் ஆட்சி இலங்கையில் ஏற்படுத்திய தாக்கத்தினை விபரிக்குக. (6 புள்ளிகள்)

(iv) தனியார் பாடசாலைகள் இலங்கை அரசு மயமாக்கப்பட்டமையினால் ஏற்பட்ட சாதக, பாதக விளைவுகளை விளக்குக. (8 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) யூத கல்வி முறையின் இயல்புகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) தற்போதைய பாடசாலைக் கல்வி முறைமையையும், பண்டைய யூதக் கல்வி முறைமையையும் ஒப்பிட்டு, அவற்றின் சாதக, பாதக தன்மைகளைக் குறித்துக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
5. (i) 'சிதறி வாழ்ந்த யூதர்கள்' எனக் கருதப்படுவோர் குறித்து விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) நாட்டில் ஏற்பட்டுள்ள பொருளாதார நெருக்கடி சிக்கலில் உழன்று தவிக்கும் விளிம்புநிலை மாந்தர்கள் மட்டிலான கிறிஸ்தவக் கடமைகள் குறித்துக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
6. (i) தொடக்ககாலத் திருச்சபையில் காணப்பட்ட தப்பறையான போதனைகளுக்கு நிசேயா, எபேசு பொதுச்சங்கங்கள் வழங்கிய பதிலினை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இன்றைய சமூகத்தின் பல்வேறான திரிபுபடுத்தப்பட்ட படிப்பினைகளால் தவறாக வழிநடத்தப்பட்ட உமது சக நண்பன்/ நண்பிக்கு எத்தகைய வழிநடத்துதலை வழங்குவீர் என்பது குறித்துக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
7. (i) மேற்குலக கிறிஸ்தவ சீர்திருத்தத்திற்கு மாட்டின் லூத்தர் வழங்கிய பங்களிப்பினை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) இன்றைய கிறிஸ்தவ புதுப்பித்தலுக்கு எத்தகைய மாற்றங்களை நீர் எதிர்பார்க்கின்றீர் என்பதைக் குறித்துக் கலந்துரையாடுக. (10 புள்ளிகள்)
8. (i) 'குடும்ப வாழ்வு' குறித்த 2ஆம் வத்திக்கான் சங்கப் போதனைகளை விபரிக்குக. (10 புள்ளிகள்)
- (ii) குடும்ப வாழ்வினைப் பாதிக்கும் காரணிகளை இனங்கண்டு, ஆரோக்கியமான குடும்ப வாழ்வினை ஊக்குவிக்க எடுக்கக்கூடிய முயற்சிகளை விளக்குக. (10 புள்ளிகள்)
