

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது [All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ශ්‍රේණි I, II
சைவநெறி I, II
Sai vanery I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ශ්‍රේණි I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සාපේක්ෂව කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. මෙලොවත් එලොවත් තමන්ට වඩා ඉහළ කිසිදු නායකයෙකු නැති නිසා 'පිල්ලෙයාර්'ට ලබා දී ඇති නාමය වන්නේ,
 (1) ගණපති ය. (2) වික්තේස්වරර් ය. (3) විනායකර් ය. (4) වක්කිර තුණ්ඩර් ය.
2. 'තමිලාගමම්' යනුවෙන් විශේෂත්වයට පත්වූ ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 (1) තිරුක්කුරල් ය. (2) තිරුමන්දිරම් ය. (3) තේවාරම් ය. (4) තිරුවාසගම් ය.
3. වෛදිහ මාර්ගයේ ප්‍රස්තානාකිරයංගල් අතුරෙන් එකක් වන්නේ,
 (1) බගවන්ගීතා ය. (2) පුරාණම් ය. (3) ආගමම් ය. (4) වේද ය.
4. අන්‍ය ආගමික අය විසින් ශෛව ආගමට එරෙහිව කළ ප්‍රචාර හෙළා දැක, ආරුමුග නාවලර් විසින් රචිත ග්‍රන්ථය වන්නේ,
 (1) යාල්ප්පාණ වෛබවමාලෙ ය. (2) යාල්ප්පාණ සමයනිලෙ ය.
 (3) සෛව තුෂණ පරිභාරම් ය. (4) පාල පාඩම් ය.
5. ශෛව තිරුමුරෙරගල් අතුරෙන් දොළොස්වැනි තිරුමුරෙර වන්නේ,
 (1) තිරුත්තොණ්ඩර් පුරාණම් ය. (2) තිරුත්තොණ්ඩර් තොහෙ ය.
 (3) තිරුත්තොණ්ඩර් තිරුවන්දාදි ය. (4) තිරුත්තොණ්ඩර් උලා ය.
6. ආත්මය දෙවියන්ට ළඟාවීම සඳහා කරුණාව දක්වන ගුරු වන්නේ,
 (1) තීට්වා ගුරු ය. (2) ඥාන ගුරු ය.
 (3) වින්තියා ගුරු ය. (4) සමය ගුරු ය.
7. ආත්මය විදින සියලු ම ද්‍රව්‍ය බිහිවීමට ප්‍රධාන හේතුව වන්නේ,
 (1) ආණවම් ය. (2) කන්මම් ය. (3) මායෙය ය. (4) පසු ය.
8. 'ධර්මය' යන සංස්කෘත වචනයේ මූලික අර්ථය වන්නේ,
 (1) විද දරා ගැනීම ය. (2) ජය ගැනීම ය.
 (3) වැඩීම ය. (4) විවේක ගැනීම ය.
9. මහෝත්සවවල තේරු උත්සවය (රථ උත්සවය) පිළිබිඹු කරන පංච ක්‍රිතියම් වන්නේ,
 (1) මැවීම ය. (2) රැකබලා ගැනීම ය. (3) විනාස කිරීම ය. (4) නොපෙන්වීම ය.
10. 'තමිබිරාන් තෝළන්' යන දේව නාමය දරන සමය කුරවර් වන්නේ,
 (1) සුන්දරමූර්ති නායනාර් ය. (2) අප්පර් ස්වාමිහල් ය.
 (3) තිරුඥාන සම්බන්දර් ය. (4) මාණක්කවාසගර් ය.

Department of Examinations Sri Lanka

- 11. පුත්තලම දිස්ත්‍රික්කයේ උඩප්පු ශ්‍රී පාර්වතී පෙරුමාල් දේවාලය හා සම්බන්ධ ගැමි දෙවියා වන්නේ,
 - (1) කණ්ණඟි අම්මන් ය.
 - (2) තිරොපදෙ අම්මන් ය.
 - (3) වෛරවර ය.
 - (4) නාග තම්බිරාන් ය.
- 12. තිරුප්පනන්දාල් යන දේවාලයේ ඇදවී තිබුණ ලිංගය කෙළින් කරන ලද්දේ,
 - (1) කච්චියප්ප සිවාචාරියාර් විසින් ය.
 - (2) මෙයිප්පොරුල් නායනාර් විසින් ය.
 - (3) කුංගිලියක්කලය නායනාර් විසින් ය.
 - (4) නම්බියාණ්ඩාර් නම්බි විසින් ය.
- 13. දිනපතා දොළොස් වතාවක් පූජා පැවැත්වෙන දේවාලය වන්නේ,
 - (1) නගුලේච්චරම් ය.
 - (2) තිරුකෝණේච්චරම් ය.
 - (3) කොක්කට්ටිච්චෝලෙ තාන්තෝන්රීස්චරම් ය.
 - (4) තිරුව්චෝන්දූර් ය.
- 14. පරන්සෝදි තපස්වරයාගෙන් තමාගේ ඥානය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය ලබාගත් සන්දාන කුරවර් වන්නේ,
 - (1) මෙයිකණ්ඩදේවර් ය.
 - (2) අරුණන්දි සිවාචාරියාර් ය.
 - (3) උමාපදි සිවාචාරියාර් ය.
 - (4) මරෙඥාන සම්බන්දර් ය.
- 15. මූත්ත නායනාර් තිරුවර්ච්චෝලෙ මණ්මාලෙ යන ග්‍රන්ථය රචනා කරන ලද්දේ,
 - (1) සේන්දනාර් විසින් ය.
 - (2) සේදිරායර් විසින් ය.
 - (3) කුමරකුරුපර් විසින් ය.
 - (4) කපිල දේවර් විසින් ය.
- 16. ශ්‍රී ලංකාවේ වෛකාසිප් පොන්ගල් උත්සවය විශිෂ්ට අයුරින් පැවැත්වෙන දේවාලය වන්නේ,
 - (1) මාතලේ ශ්‍රී මූත්තමාරියම්මන් දේවාලය ය.
 - (2) පුන්තෙච්චෝලෙ කාලියම්මන් දේවාලය ය.
 - (3) වට්ටාප්පලෙ කණ්ණඟියම්මන් දේවාලය ය.
 - (4) පාණ්ඩිරුප්ප තිරොපදෙයම්මන් දේවාලය ය.
- 17. “උම්බියේන් උම්බිහල් තාගි වරුම් පෙරුවාළුචු වන්දු එයිදප් පෙට්ටරු ඉංගුච්චේන්” යනුවෙන් තිරුඥාන සම්බන්දර් දෙස බලා පැවසූ පුද්ගලයා වන්නේ,
 - (1) තිරුනාචුක්කරසර් ය.
 - (2) මංගෙයර්ක්කරසියාර් ය.
 - (3) පාණ්ඩිය රජකුමා ය.
 - (4) කුලච්චිරෙයාර් ය.
- 18. ‘පෙරුකදෙ උපවාසය’ යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 - (1) කේදාර ගෞර් උපවාසය ය.
 - (2) කන්දසන්ටි උපවාසය ය.
 - (3) වරලච්චුම් උපවාසය ය.
 - (4) විනායගසන්ටි උපවාසය ය.
- 19. දේවාල දොරකඩයේ පිහිටුවනු ලබන තොරණ හා සම්බන්ධ කලාව වන්නේ,
 - (1) සංගීත කලාව ය.
 - (2) නර්තන කලාව ය.
 - (3) නාට්‍ය කලාව ය.
 - (4) සැරසිලි කලාව ය.
- 20. පරිපක්කුම් (ඉතා හොඳ ප්‍රස්ථාව) ලබා සිටි පතොක් පඳුරට (මුල්ලිච්චි වෙඩි) විමුක්තිය ලබා දෙන ලද්දේ,
 - (1) මරෙඥාන සම්බන්දර් විසින් ය.
 - (2) උමාපදි සිවාචාරියාර් විසින් ය.
 - (3) අරුණන්දි සිවාචාරියාර් විසින් ය.
 - (4) මෙයිකණ්ඩදේවර් විසින් ය.
- 21. “උණ්ඩි කොචුත්තෝර් උයිර් කොචුත්තෝරේ” (ආහාර දුන් තැනැත්තා ප්‍රාණය දුන් තැනැත්තා ය) යන ගී පදයේ ප්‍රකාශ වන ආචාරධර්ම ලක්ෂණය වන්නේ,
 - (1) ආගන්තුක සත්කාරය ය.
 - (2) යහපත ය.
 - (3) දේව වන්දනා ය.
 - (4) සත්‍යය ය.
- 22. ‘පිරමන්තන් සිරම් ඇරින්ද පෙරියෝයි පොට්ටි’ යන ගී පදයේ අගය කරනු ලබන්නේ,
 - (1) ඉන්ද්‍රන් ය.
 - (2) විෂ්ණු දෙවියන් ය.
 - (3) විනායගර් ය.
 - (4) වෛරවර ය.
- 23. කළු කල, කල තෙල් යනාදිය දන් දීම හා සම්බන්ධ උපවාසය වන්නේ,
 - (1) කන්දසන්ටි.
 - (2) පුරට්ටාහි සනි.
 - (3) තිරුවාදිරෙර.
 - (4) විනායගසන්ටි.
- 24. අභ්‍යන්තර ආචාරධර්මවලින් එකක් වන්නේ,
 - (1) ශරීරය පිරිසිදුව තබා ගැනීම ය.
 - (2) පිරිසිදු ආහාර අනුභව කිරීම ය.
 - (3) යහපත් අදහස් සමග ජීවත්වීම ය.
 - (4) ක්‍රමානුකූලව පූජා කිරීම ය.

Department of Examinations Sri Lanka

- 25. අරුණන්දි සිවචාර්යාර් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ වන්නේ,
 - (1) සිවඥාන පෝදම් සහ සිවඥානසිත්තියාර් ය.
 - (2) සිවඥානසිත්තියාර් සහ ඉරූපා ඉරූපන්දු ය.
 - (3) සිවඥාන පෝදම් සහ ඉරූපා ඉරූපන්දු ය.
 - (4) සිවඥානසිත්තියාර් සහ තිරුවරූට්පයන් ය.
- 26. පදිගේ සොරුබලක්කණම් යනු,
 - (1) ගුණවත්තකමින් ඔබ්බට ගිය තත්වය වේ.
 - (2) තුන් වාර්ගික දේව ශරීර සහිත තත්වය වේ.
 - (3) ඥානාංග අටක් සහිත යහපත් තත්වය වේ.
 - (4) පංච ක්‍රීතියම් සිදුකරන තත්වය වේ.
- 27. වේදය 'අපෝර්ශේයම්' යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව වන්නේ,
 - (1) ශ්‍රවණමය වශයෙන් ආරක්ෂා කරගනිමින් සිටින නිසා ය.
 - (2) කොටස් හතරකින් යුක්ත නිසා ය.
 - (3) මිනිසා විසින් නොමැවීම නිසා ය.
 - (4) ඉපැරණි කාලයේ සිට ඉගෙන ගනිමින් සිටින නිසා ය.
- 28. පැරණි කාලයේ නිවෙස්වල ඉදිරිපස ගෙය පිල පිහිටුවීමේ අරමුණ වන්නේ,
 - (1) තණකොළ සොයා යන සතුන්ට නැවතී සිට යාමට ය.
 - (2) මග යන අයට නැවතී කුසගින්න හා තෙහෙට්ටුව නැති කර ගැනීමට ය.
 - (3) සතුන්ට තම ශරීරය අතුලලා කිණිතුල්ලන් ආදිය ඉවත් කර ගැනීමට ය.
 - (4) නිවසේ සිටින අය අසුන්ගෙන අනවශ්‍ය දේවල් කතා කිරීමට ය.
- 29. බගවත්ගීතාව සහ ධම්මපදය දේශනා කරන සදාචාරධර්මවලට ඇතුළත් නොවන්නේ,
 - (1) මනුෂ්‍යයෝ ආශාවන්ට වැදගත්කමක් නොදිය යුතුය යන්න ය.
 - (2) මානව විමුක්තියට දහම වැදගත් ය යන්න ය.
 - (3) ප්‍රතිලාභ සලකා ක්‍රියාවන් කළ යුතුයි යන්න ය.
 - (4) ඔවුන්නොවුන් තම රාජකාරිය නිසියාකාරව සිදු කළ යුතුයි යන්න ය.
- 30. ආබිද වාක්‍ය ප්‍රමාණම් යනු,
 - (1) ඉන්ද්‍රියන් මගින් ලබා ගන්නා ඥානය වේ.
 - (2) සෘසිවරුන් තම අත්දැකීමෙන් පැවසූ සත්‍ය දේවල් වේ.
 - (3) දන්නා සත්‍ය දේවල්වලින් අනුමාන කර දැනගන්නා දැනුම වේ.
 - (4) පංච ඉක්කවලින් ලබාගන්නා දැනුම වේ.
- 31. සිවත්තියානම් යනු,
 - (1) දේවාලයේ අලංකාර බව මනසේ තබා ගෙන භාවනා කිරීම ය.
 - (2) මිනිසා තමා සහ තම ජීවිතය මනසේ තබා භාවනා කිරීම ය.
 - (3) දෙවියන්ගේ කරුණාව සහ අභිමානය මනසේ තබා භාවනා කිරීම ය.
 - (4) මළවුන් සහ ඔවුන්ගේ අභිමානය මනසේ තබා භාවනා කිරීම ය.
- 32. ශෛව සාරධර්මවලින් 'යහපතය' (මජ්ඣරාජු) යනු,
 - (1) ජීවිතට ආදරය පෙන්නීම වේ.
 - (2) මිනිසෙකුට ආහාර යනාදිය ලබා දීම වේ.
 - (3) තිබෙන දේවල් ඵලෙස ම පවසන ධර්මය වේ.
 - (4) සමාජයේ අවශ්‍යතාවය දැනගෙන සිදුකරන සදාචාර ක්‍රියාවන් වේ.
- 33. මාර්භළි තිරුවාදිතේරෙ දිනයෙහි විශේෂ අභිමේක වන්දනා සිදු කරන්නේ,
 - (1) සිවලිංග පෙරුමාන්ට ය. (2) තට්චිණා මූර්තියට ය.
 - (3) නඩරාජා පෙරුමාන්ට ය. (4) ලිංගෝට්ප මූර්තියට ය.
- 34. තිරුතීරු 'විභූදි' යනුවෙන් නම් දැරීමට හේතුව වන්නේ,
 - (1) ආලෝකය ලබා දෙන නිසා ය.
 - (2) තුන් වාර්ගික මළ නැති කිරීම නිසා ය.
 - (3) පව් පුළුස්සා දමා අළු කිරීම නිසා ය.
 - (4) වටිනා ධනය ලබා දෙන නිසා ය.

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 | S | I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2022(2023)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2022(2023)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2022(2023)

ශෛවනේ I, II
சைவநெறி I, II
Saivanery I, II

ශෛවනේ II

- * පළමුවන ප්‍රශ්නය හා දෙවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 10 බැගින් ද හිමි වේ.

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - උපවාසය යනු කුමක් ද?
 - පූර්ව කිරියෙහෙල් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - හින්දු භක්තිකයන්ගේ ජීවිතයේ පංචාංගම් භාවිත කරනු ලබන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - සනිහලිංග ස්ථාපිත කිරීමට භාවිත කරනු ලබන ද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - වෛරවර්ට අයත් විශේෂ දින දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - වරද පණ්ඩිදර් විසින් රචනා කරන ලද පිල්ලෙයාර් කතන්දර පොත පරිශීලනයෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන (නුවිපයන්) දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - කන්ද පුරාණය රචනා කළේ කවුරුන් ද? මෙම පුරාණයේ 'මිට්චි පඩලම්' අයත් වන්නේ කුමන කාණ්ඩයට ද?
 - ගීතිකාවලින් ගයනු ලැබූ ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි ඊශ්වර දේවාල දෙකක නම් සඳහන් කරන්න.
 - තිරුමුරෙහෙල් සම්පාදනය කළේ කවරෙකු විසින් ද? සම්පාදනය සඳහා මෙහෙයවනු ලැබුවේ කවරෙකු විසින් ද?
 - කණ්ණහිියම්මන් උදෙසා සිදු කරන වාරිත්‍රවලදී ගයනු ලබන ගීතවල, පසුබිමෙහි වාදනයට යොදා ගන්නා සංගීත උපකරණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- පහත සඳහන් ගීතිකා අකුරෙන් තෝරා ගත් ගීතිකා දෙකක් නිවැරදිව හා නියමිත අනුපිළිවෙලට ලියන්න.
 - "මීලා අඩිමෙම උමක්කේ..."
 - "කුනිත්ත පුරුවමුම් කොව්වෙව්..."
 - "උචිරුමෙම සේර්වදු මෙය්යිනෙයේ..."
 - "උම්බර්තරුත් තේනුමණික්..."
 - "කුක්කුම් පනුවල් තුරෙ..."
 - ඉහත (i) හි ලියන ලද ගීතිකාවල අදහස සරලව ලියන්න.

3. "යාන් උනෙන් තොඩර්දු සික්කෙනප් පිඩිත්තේන් එංගු එළන්දරුඵවදු ඉනියේ"

- තිරුවාදමුරර් -

- තිරුවාදමුරර්ට මාණික්කවාසහර් යන නම ලැබීමට හේතුව කුමක් ද?
- තිරුවාදමුරර් විසින් සිදුකළ භාස්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- තිරුවාදමුරර් විසින් 'තිරුවිච්චිරම්බලක් කෝවෙයාර්' ගායනා කළ අවස්ථාව කෙටියෙන් පහදන්න.

Department of Examinations Sri Lanka

4. “නායහනාර් මූන්නම් උරෙත්ත ආගමනුල්”

– පෙරිය පුරාණම් –

- (i) ආගමම් යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
- (ii) ශෛවම්, වෛණවම්, සාක්තම් යනාදී මාර්ගවලට අදාළ ආගමම්වල විශේෂ නම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) සිවාහමංගල් පවසන මාර්ග හතර (පාදංගල්) කෙටියෙන් පහදන්න.

5. “සත්තසත්තෙව චාරා තසත්තරියා තංගණිවෙ යුටිර සද සත්තා මුයිර්”

– තිරුවරූචපයන් –

- (i) ආත්මවලට කියනු ලබන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ආත්ම ‘සදසත්තු’ යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.
- (iii) තුන් වාර්ගික ආත්ම පිළිබඳව කෙටියෙන් පහදන්න.

6. “අත්බෝඩු ඉයෙයන්ද වලක්කෙන්බ ආරුයිර්ක්කු එන්බෝඩු ඉයෙයන්ද තොඩර්බු”

– තිරුවල්ලුවර් –

- (i) හින්දු භක්තිකයන් විසින් සමරනු ලබන උත්සව දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) උත්සව සැමරීමෙන් ඇතිවන වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) දීපවාලි උත්සවය මගින් ඉගැන්වන දර්ශනය කෙටියෙන් පහදන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) ස්වාමී විපුලානන්දර්ගේ ආගමික සේවා
- (ii) ශෛව විනයා විරුත්ති සංගම්
- (iii) නයිනෙ නාගපුසණි අම්මන් දේවාලය
- (iv) ශෛව සාරධර්මයක් ලෙස ආදරය

Department of Examinations Sri Lanka