

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
70 STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023 (2024)

හින්දි
ஹிந்தி
Hindi

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය
சுட்டெண்
Index Number

උපදෙස්:

- * ඔබේ විභාග අංකය 1 වන පිටුවේත්, 3 වන පිටුවේත් අදාළ ස්ථානවල ලියන්න.
- * ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ. II සහ III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න එක බැගින් තෝරා ගත යුතු ය.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * உமது சுட்டெண்ணை 1 ஆம் பக்கத்திலும் 3 ஆம் பக்கத்திலும் உரிய இடங்களில் எழுதுக.
- * ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை தருக. பகுதி I இல் உள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்க. II ஆம் III ஆம் பகுதிகளில் இருந்து ஒவ்வொரு வினா வீதம் தெரிவுசெய்து கொள்ள வேண்டும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Instructions :

- * Write your Index Number in the relevant spaces in page 1 and 3.
- * Answer five questions only. All the questions in Part I are compulsory. One question each should be chosen from Part II and III.
- * Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In Numbers	
In Letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Marks	1
Checked by	2
Supervised by	

I කොටස / பகுதி I / Part I / भाग I

මෙම කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ල අනිවාර්ය වේ.
இப்பகுதியிலுள்ள எல்லா வினாக்களுக்கும் விடையளிக்கும்.
All questions of this part are compulsory.

1. (i) නිසැකව සුදුසු සර්ව නාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான மாற்றுப் பெயரின் கீழே கோடிடுக.

Underline the **pronoun** suitable to fill in the blank.

(05 marks)

उचित सर्वनाम पर रेखांकन कीजिए।

- (a) क्या कर रहे हो? (मैं / आप / वह / तुम)
 (b) कल दिल्ली जाऊंगा। (मैं / कोई / ये / तुम)
 (c) क्या लोग हिंदी पढ़ते हैं? (यह / तुम / आप / मैं)
 (d) अब यहाँ से निकल जा। (वे / आप / यह / तू)
 (e) कहानी सुना रहा है? (तुम / मैं / ये / कौन)

(ii) නිසැකව සුදුසු නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான எழுத்துப் பிழையற்ற சரியான சொல்லின் கீழே கோடிடுக.

Underline the word with the **correct spelling** to fill in the blank.

(05 marks)

शुद्ध वर्तनी में लिखित शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- (a) अध्यापक ने हमें एक फ़िल्म। (दिखाई / दिखायी)
 (b) वहाँ में कौन बैठा है? (कोने / खोने)
 (c) कुत्ता पत्तल चाट रहा था। (जूठी / झूठी)
 (d) रात को आकाश में चमकता है। (छाँद / चाँद)
 (e) में फूल खिलते हैं। (भाग / बाग)

(iii) නිසැකව සුදුසු විශේෂණ පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான அடைமொழியின் கீழே கோடிடுக.

Underline the suitable **adjective** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विशेषण पर रेखांकन कीजिए।

- (a) आजकल हवा नहीं चल रही है। (ठंडा / ठंडे / ठंडी)
 (b) श्री लंका के फल बहुत हैं। (मीठा / मीठे / मीठी)
 (c) आँगन में बच्चे खेलते हैं। (छोटा / छोटे / छोटी)
 (d) उस मंदिर में एक बड़ी प्रतिमा है। (पुराना / पुराने / पुरानी)
 (e) बिल्ली दूध पीती है। (काला / काले / काली)

(iv) නිපැනට සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வேற்றுமை உருபின் கீழே கோடிடுக.

Underline the suitable **case ending** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित विभक्ति प्रत्यय पर रेखांकन कीजिए

- | | | |
|---------------------------|----------------------|-----------------|
| (a) माँ जी | साड़ी सुंदर है। | (के / का / की) |
| (b) तुम्हारे हाथ | क्या है। | (ने / में / को) |
| (c) आपकी किताब मेज़ | थी। | (ने / पर / के) |
| (d) कक्षा | छात्र कहाँ गये? | (के / को / का) |
| (e) बच्चे | एक दूध का प्याला दो। | (की / को / में) |

2. (i) නිපැනට සුදුසු ප්‍රශ්නවාදක පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினாச்சொல்லின் கீழே கோடிடுக.

Underline the suitable **interrogative word** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित प्रश्नवाचक शब्द पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|----------------------------|------------------|------------------------|
| (a) तुम्हें इनमें से | कलम चाहिए? | (कौन-सी / कब / कितना) |
| (b) तुम भारत | वापस जाओगे? | (कौन / कब / कौन-सी) |
| (c) | आप पूड़ी खाएँगे? | (किसने / कितना / क्या) |
| (d) आपके पिता जी | काम करते हैं? | (कितनी / कहाँ / कैसी) |
| (e) आपकी पढ़ाई | चल रही है? | (कैसा / कौन / कैसी) |

(ii) නිපැනට සුදුසු ක්‍රියා පදය යටින් ඉරක් අඳින්න.

வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வினைச்சொல்லின் கீழே கோடிடுக.

Underline the suitable **verb** to fill in the blank.

(05 marks)

रिक्त स्थान के लिए उचित क्रिया पर रेखांकन कीजिए।

- | | | |
|--------------------------------|------|-------------------------------|
| (a) उसने चाय नहीं | । | (पिया / पिये / पी) |
| (b) किसान खेत | है। | (जोतता / जोतते / जोतती) |
| (c) कृपया आप लोग यहाँ मत | । | (चिल्लाए / चिल्लाओ / चिल्ला) |
| (d) लड़कियाँ मंच पर | हैं। | (नाच रहा / नाच रहे / नाच रही) |
| (e) राधा कल मुझसे | । | (मिलूँगा / मिलूँगी / मिलेगी) |

(iii) පහත සඳහන් වචනවල **බහු වචනය** ලියන්න.

பின்வரும் சொற்களுக்கான பன்மைச் சொற்களை எழுதுக.

Write the **plural word** of the following words.

(05 marks)

बहुवचन लिखिए।

- (a) नेता
- (b) बहन
- (c) दरवाजा
- (d) बहू
- (e) मछली

(iv) පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හා යෙදුම් **හින්දි වචනයෙන්** ලියන්න.

பின்வரும் எண்களையும் சொற்றொடர்களையும் ஹிந்தி மொழியில் எழுதுக.

Write the numerals and phrases given below **in Hindi**.

(05 marks)

निम्नलिखित संख्याओं; प्रयोगों को हिंदी शब्दों में लिखिए।

- (a) රුපියල් පහළුව / பதினைந்து ரூபாய் / Fifteen rupees
- (b) හය / ஆறு / Six
- (c) වෙලාව එකයි කාල / நேரம் ஒன்று பதினைந்து / Time is One fifteen
- (d) මීටර් 9 / ஒன்பது மீற்றர் / Nine meters
- (e) කිලෝග්‍රෑම් දෙකහමාර / இரண்டு அரை கிலோகிராம் / Two and half kilograms

20

3. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට **හින්දියෙන්** පිළිතුරු සපයන්න.

பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு ஹிந்தி மொழியில் விடையளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions in **Hindi**.

(20 marks)

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के उत्तर हिंदी में दीजिए।

गोपाल, अमीना, करीम और पंकी बचपन के दोस्त थे। वे एक ही कक्षा में पढ़ते थे। वे लोग स्कूल के बगीचे में एक बेंच पर बैठकर बात कर रहे थे। स्कूल के पीछे एक नदी भी बह रही थी। इतने में एक बच्चा चिल्लाकर उनकी ओर दौड़ आ रहा था। वह चिल्लाकर कहने लगा कि एक छोटा बच्चा नदी की ओर जा रहा है। दोस्त एकदम उठकर नदी की ओर दौड़ने लगे। वे लोग दौड़कर बच्चे को पकड़ लिया और स्कूल के बगीचे पर उसको लाये। बड़े बच्चों ने उस छोटे बच्चे को उपदेश देते हुए कहा कि बड़ों के बिना अकेले कभी नदी के किनारे पर मत जाना।

- (a) कौन-कौन दोस्त थे? (02 अंक)
.....
- (b) उनकी दोस्ती कब से थी? (02 अंक)
.....
- (c) स्कूल के पीछे क्या बह रही थी? (02 अंक)
.....
- (d) दोस्त कहाँ, पर बात कर रहे थे? (02 अंक)
.....
- (e) अचानक कौन उनकी ओर दौड़ आ रहा था? (02 अंक)
.....
- (f) वह चिल्लाकर क्या कहने लगा ? (02 अंक)
.....
- (g) बड़े बच्चों ने उस बच्चे को क्या उपदेश दिया? (02 अंक)
.....
- (h) निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग करते हुए हिंदी में तीन वाक्य बनाइए। (06 अंक)
(சேட்யே ஈதி லாகா லீலேன் லெகின்.) (பந்தியிலுள்ள வாக்கியங்களை எழுதுவதைத் தவிர்க்கு.)
(Avoid writing the sentences in the passage.)

दोस्त

नदी

की ओर

20

II කොටස / பகுதி II / Part II / भाग II

මෙම කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only **one** question in this part.

4. (i) පහත සඳහන් වාක්‍ය **හින්දි** භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை ஹிந்தி மொழிக்கு மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into **Hindi**.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का हिंदी में अनुवाद कीजिए।

- (a) ஒருவரு சாவதி டுனீவதீன் சிபிதி.
ஆசிரியர்கள் பாடம் கற்பித்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.
The teachers are teaching the lessons.

- (b) டர்லேர் ஈதுர் லீசதி.
பிள்ளைகள் எழுத்துக்கள் எழுதுகிறார்கள்.
Children write letters.

- (c) ගැහැණු ළමයාට ගී ගැයිමට හැකි ය.
பெண் பிள்ளைக்குப் பாட இயலும்.
The girl can sing.

- (d) මයාලා උදේම නැගිටින්න.
நீங்கள் காலையிலேயே எழும்புங்கள்.
You all wake up early in the morning.

- (e) අම්මා කෑම හඳලා නිදාගත්තා.
அம்மா உணவு சமைத்துவிட்டு உறங்கினார்.
Mother cooked food and slept.

- (ii) පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල / දෙමළ / ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சிங்களம்/தமிழ்/ஆங்கில மொழிக்கு மொழிபெயர்க்கുക.
Translate the following sentences into Sinhala / Tamil / English.

(10 marks)

निम्नलिखित वाक्यों का सिंहली/अंग्रेजी/तमिल में अनुवाद कीजिए।

- (a) उन लोगों को कहाँ जाना चाहिए?

- (b) इन साड़ियों में से तुम्हें क्या पसंद है?

- (c) मैंने नहीं देखा कि तुम आ गये हो।

- (d) वे लोग खेलकर आएँगे।

- (e) अध्यापक बच्चों को पढ़ाते हैं।

20

5. கீழ்க்கண்ட சூழ்நிலை வாய்மை, நீ அறி சம்பாදය සම්පූර්ණ කරන්න.
இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான வாக்கியங்களை இட்டு, தரப்பட்டுள்ள உரையாடலைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following conversation with sentences suitable for the blanks. (20 marks)

रिक्त स्थानों पर उचित वाक्यों से भरकर संवाद को पूरा कीजिए।

A - नमस्ते जी!

B -

A - आप राजू के पिता हैं न?

B - फिर आप कौन हैं?

A - मैं अजित का पिता हूँ।

B -

A - राजू इस कक्षा में क्या पढ़ता है?

B -?

A - अच्छा हिंदी! मेरा बेटा अजित भी यहाँ हिंदी पढ़ता है।

B - क्या अजित और भी भाषाएँ पढ़ता है?

A -

B - वाह! बहुत अच्छा। आजकल तमिल पढ़ना अच्छा है।

A - क्या राजू तमिल नहीं पढ़ता?

B - क्योंकि उसके स्कूल में तमिल के अध्यापक नहीं हैं।

A - अच्छा, कोई बात नहीं।

B - क्या अजित के स्कूल में तमिल के अध्यापक हैं?

A -

B - अच्छा! इसलिए अजित दोनों भाषाएँ पढ़ता है न?

A -

B - अच्छा देखिए, दोनों बेटे आ रहे हैं।

A -

B - ठीक है, हम भी चलते हैं, फिर मिलेंगे।

A -

20

III කොටස / பகுதி III / Part III / भाग III

මෙම කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

இப்பகுதியிலிருந்து ஒரு வினாவுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.

Answer only one question in this part.

6. පහත දැක්වෙන චිත්‍රය පිළිබඳව හින්දියෙන් ලාභය දහයක් ලියන්න.

பின்வரும் படத்தினைப் பற்றி ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write ten sentences about the following picture in Hindi.

(20 marks)

दिये गये चित्र के आधार पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।



- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

20

7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් එකක් පිළිබඳව හින්දියෙන් වාක්‍ය දසයක් ලියන්න.

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றினைத் தெரிவுசெய்து ஹிந்தி மொழியில் பத்து வாக்கியங்கள் எழுதுக.

Write **ten sentences in Hindi** selecting **one** of the topics given below.

(20 marks)

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में दस वाक्य लिखिए।

(a) मेरा गाँव

(b) मेरा परिवार

(c) श्री लंका

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)
- (vii)
- (viii)
- (ix)
- (x)

20