

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிவுரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

පටන් I
 සූචක I
 Japanese I

87 STE I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

සැලකිය යුතුයි:

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මිනේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිලිමත්ව කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 කෙසේ වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් සැලසෙන හෝ පිළිතුරු තෝරාගෙන, එය පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (x) යොදා දක්වන්න.

முக்கியம்:

- * සියලුම வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * விடைத்தாளில் குறித்த இடத்தில் கட்டுண்ணை எழுதுக.
- * விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்று.
- * 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4) என எண்ணிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் அவைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் புள்ளி (x) இடுக.

Instructions:

- * Answer all questions.
- * Write your Index Number in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions 1 to 50, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is correct or most appropriate and mark your response on the answer sheet with a cross (x) on the number of the correct option in accordance with the instructions given on the back of the answer sheet.

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I / Paper I

すべて しつもん こた
 全ての質問に答えなさい。

もっと てきとう こた
 最も適当な答えを(1)、(2)、(3)、(4)の中から選びなさい。

● _____ はい もっと てきとう こたば
 に入る最も適当な言葉はどれですか。

1. A: この _____ はとても便利ですね。遊びながら練習できるから
 漢字がおもしろくなりました。

B: そうですね。でも、新しいコンピューターがない人は使えませんよ。

(1). ホームページ (2). テキスト (3). カタログ (4). ソフト

2. 将来新聞会社で働きたいので、今_____について勉強しています。

- (1). ダイビング (2). ロボット (3). マスコミ (4). J ポップ

3. カスン: さちこさんは、歌が上手で、クラブのみんなの間に人気がありますね。

いつかこの音楽クラブの_____になれますよ。

さちこ: ええ? わたし? 歌うことは好きですが、そんな役はやりたくないです。いやです。

- (1). 演奏 (2). 歌手 (3). 担任 (4). 会長

4. このレストランの_____は野菜やお肉は自分が好きなものを選ぶことができます。だからいつもここで食べています。

- (1). 特徴 (2). 必要 (3). 特別 (4). 問題

5. マノーリ: きのう近くの_____に行き、いろいろたくさん勉強してきましたよ。

アサンガ: そうですか。あそこは広くていいところですね。でも全部見たかったら、7時間必要ですよ。

- (1). 図書館 (2). 映画館 (3). 博物館 (4). 旅館

6. パーヌ: 昨日、誘いを_____くれて大変ありがとうございます。

マイ: いいえ、いいえ、楽しみにしています。

- (1). ことわって (2). 呼んで (3). いただいて (4). 受けて

7. A: プログラムの計画を_____。これでいいですか。

B: いいですよ。ありがとう。

- (1). そだてました (2). たずねました (3). たてました (4). できました

8. A: 12 月 22 日の土曜日午後からこの町で空き缶、ビンなどのゴミを
プログラムがあります。

B: そうですね、私も参加します。去年もゴミがたくさんありました。

- (1). 増える (2). 集める (3). 分かる (4). 燃える

9. 世界で_____して飲める水が自分の周りには少ないです。

- (1). 処理 (2). 選択 (3). 安心 (4). 心配

10. 授業に遅れてしまいました。_____入りたかったですが、先生に見られて、
みんなに笑われました。

- (1). しっかり (2). こっそり (3). はっきり (4). ゆっくり

● 下線部の言葉は漢字でどう書きますか。

11. 教室や音楽室の中でいんしょくしてはいけません。外で食べてください。

- (1). 飯職 (2). 飲食 (3). 飯食 (4). 飲職

12. スピーチコンテストで優勝しましたよ。今日はさいこうの日でした。

- (1). 最好 (2). 西考 (3). 最高 (4). 温光

13. あのう、あおいのかばんをください。

- (1). 青色 (2). 星色 (3). 黒円 (4). 赤円

14. 私の家族はねんじゅうぎょうじを大事にしています。

- (1). 午中行事 (2). 年十業事 (3). 年中行事 (4). 午十業事

15. A: 今どこにいますか。

B: 今東京駅のひがしぐちの時計のところで待っています。

- (1). 左口 (2). 東口 (3). 南口 (4). 右口

● 下線部の言葉は漢字でどう読みますか。

16. お医者さんによると父の病氣は悪化しているそうです。

- (1). わるか (2). あくけ (3). わるく (4). あっか

17. 日本の米はスリランカの米よりねだんが高いです。

- (1). べい (2). こめ (3). あじ (4). さけ

18. 新しい教科書はおもしろくて、わかりやすいです。

- (1). きょうかしょ (2). きょかしょう (3). きょうがしょう (4). きょがしょう

19. 今日電話代を払わなければなりません。

- (1). でんきだい (2). てんわたい (3). でんわだい (4). でんしゃだい

20. 今週は木金土日の4連休があります。楽しみです。

- (1). れんやすみ (2). れんきゅ (3). れんきゅう (4). れんやすみ

● _____ ^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適当な答えはどれですか。

21. ^{ともだち}きのう友達に^か借りたノートを家 a) _____ ^{わす}忘れてきたので、友達 b) _____ ^{ともだち}謝りました。

(1). a)で b)を

(2). a)に b)に

(3). a)を b)から

(4). a)は b)は

22. チームリーダーがボール a) _____ ^な上 b) _____ 投げました。

(1). a)を b)に

(2). a)は b)で

(3). a)の b)まで

(4). a)が b)へ

23. わたしは英語 a) _____ ^{とく}日本語の b) _____ 得意です。

(1). a)でも b)でも

(2). a)と b)に

(3). a)から b)まで

(4). a)より b)ほうが

24. A:これから夏休みですね。

B:ええ、楽しそうですね。でも、ながく _____ ^{まな}学んだことをわすれますよ。

(1). 休むとき

(2). 休むより

(3). 休むかどうか

(4). 休むと

25. ニーシャ: サラーさんは漢字はいくつぐらい _____。

サラー: 300字ぐらいです。

ニーシャ: いいですね。

(1). 読めることができますか

(2). 読むことですか

(3). 読んだことがありますか

(4). 読めますか

26. 父は糖尿病なので、いつも砂糖を_____紅茶をのんでいます。

- (1). 入らないで (2). 入れないで (3). 入れなくて (4). 入らなくて

27. 小さい子供はいつも_____。

- (1). 遊びたいです (2). 遊びやすいです
(3). 遊びたがります (4). 遊びようと思います

28. カスン: ルワニさん、今日はゴミを出す日ですね。

ルワニ: はい、もう、燃えるゴミと燃えないゴミにわけて袋にいれて_____。

- (1). います (2). あります (3). おきます (4). します

29. ラーダー: みんなに頼まれて、今度のスピーチコンテストに出る_____よ。

ファーティマ: ええ。いいんじゃないですか。ラーダさんはスピーチが上手ですよ。

ラーダー: いや、でも、忙しくて準備する時間がありませんよ。やりたくないです。

- (1). ことをしました (2). ことがありました
(3). こともできました (4). ことになりました

● 正しくない文はどれですか。 正しくない文です。

30.

- (1). これ以上勉強するのをやめます。
(2). 明日暇だったら映画を見に行きましょう。
(3). 自転車を買うために今お金をためています。
(4). あそこに日本料理と中国料理をたくさん並んでいます。

● _____ ^{はい} ^{こた} に入らない 答えはどれですか。

31. 朝の6時半から8時までには通学時間なので、この道は_____。だから8時半ごろ出発しましょう。

- (1). できあがっています
- (2). ^し 閉まります
- (3). ^{とお} 通れなくなります
- (4). ^こ 混んでいます

32. マラソン大会のために一生懸命毎日練習したのに、_____。

- (1). ^{ゆうしょう} 優勝できなかった
- (2). ^{つか} 大変疲れました
- (3). ケガをして、大会に出られません
- (4). ^ま 負けてしまった

● _____ ^{はい} ^{こた} に入る 答えはどれですか。

33. A: 毎日塩分が少ない栄養のある料理を_____。

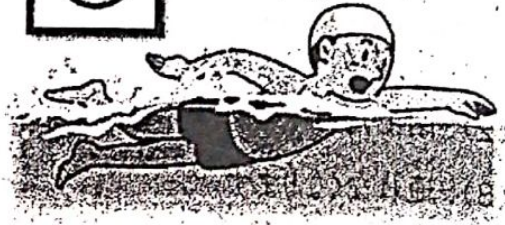
B: それはいいことですね。

- (1). 食べないようにしています
- (2). 食べやすくなります
- (3). 食べるようにしています
- (4). 食べたことがあります

● ^{え み}絵を見なさい。 ^{はい もっと てきとう こた}に入る最も適当な答えはどれですか。

34. ^{あぶ}危ないですから、ここで_____。

- (1). ^{ふろ}お風呂の^ゆお湯を^す捨てないでください
- (2). ^{からだ}体を^{あら}洗わなければなりません
- (3). スキーすることができません
- (4). ^{およ}泳いではいけません



35. A: ^{たんじょうび}お誕生日おめでとう、マリちゃん。

マリ: ^{たんじょうび}ありがとう。今年の誕生日はとても楽しかったよ。

^{ねえ}お姉ちゃんにケーキの_____。

- (1). ^{つく}作り方を^{かた}教えて^{おし}くれました
- (2). ^{つく}作り方を^{かた}教えて^{おし}もらいました
- (3). ^{つく}作ってあげました
- (4). ^{つく}作りました



36. カスン: ^{いた}頭が痛いです。

こはる: ^{だいじょうぶ}え? 大丈夫? ^{つめ}さっきから冷たいものを食べていたからね。

カスン: ええ。_____。

- (1). たくさん食べましょう
- (2). 食べたかどうかわかりません
- (3). 今日はアイスクリームを食べすぎました
- (4). 食べてみたいです



● 次の文章を読んで質問に答えなさい。

リーダーさんへ、
お元気ですか。こちらはだんだん寒くな
ってきましたが、スリランカはまだ暑
いでしょう。
試験が終わったら学校のみなさんはア
ヌラダブラに旅行しますね。連絡して
くれて大変ありがとうございます。私も
みなさんと一緒に行きたいですが、まだ
研究が終わっていません。残念です。
日本から帰ったらまた今度一緒に行きま
しょう。みなさんアヌラダブラ旅行を
楽しんできてください。また会う日を待
っています。
二月十八日
ニシャーより



37. ニシャーさんはリーダーさんにどんなことを伝えていますか。

- (1). 連絡はうれしいです。みなさんと一緒にアヌラダブラ旅行に参加します。
- (2). 私が帰った後で旅行に行きましょう。アヌラダブラに行かないで、待っていてください。
- (3). 旅行に行きたいですが、行くことができません。
- (4). みなさん旅行に行ってください。私は旅行に行きたくないです。

● 以下の文章を読んで質問に答えなさい。

サッカー試合の後日本人のゴミ拾いが話題に！



2022 年サッカーワールドカップ試合が日本チームとドイツチームの間でありました。それは世界のサッカーが好きなみんなが楽しみにしていた試合でした。試合のはじめは日本が勝つか、ドイツが勝つか、全然わかりませんでした。

どちらも世界中で有名なサッカー選手のチームでした。

しかし、最後に、日本チームが勝ちました。

世界のサッカーが好きなみんなが大変喜びました。

大きなニュースになりました。



その試合の後、にぎやかな会場の後ろのほうで珍しいことが起きました。

それは試合を見に来た日本人がみんなゴミを拾っていたことです。日本人はみんな試合の後の汚れた会場を掃除していました。食べ物のパックや、空き缶、飲み物のボトル、紙カップなどがあちこちに捨ててありました。しかし、日本人のみなさんは、試合の会場をきれいに片付けました。それは試合で勝ったニュースよりもっと大きな世界ニュースになりました。「どこにいても、何をしても、どんな状態でもマナーを忘れない」と日本人は世界からほめられました。

38. 文章の内容と合っているものは以下のどれですか。

- (1). サッカーワールドカップ試合ではドイツチームは優勝したが、日本チームがゴミを拾ったから世界のニュースになりました。
- (2). ドイツチームと日本チームはどちらもサッカーが上手で、優勝者は決まりませんでした。
- (3). 試合で日本チームは優勝したが、そのニュースより、会場のゴミを片付けた日本人のニュースが一番広まりました。
- (4). 日本サッカーチームは試合のとき、会場を掃除していたので試合に負けました。

- 次は国立図書館の案内です。それを読んで、質問に答えなさい。



としょかん案内
図書館案内

開いています！

月曜日～金曜日	土曜日
- 午前8時から午後4時まで - 国家試験の場合は金曜日も午後11時まで	午前8時から午後11時まで
* 日曜日とボーヤデーは休みです。	

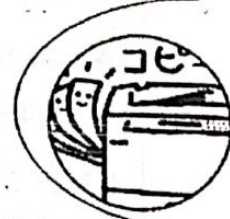
本を借りたい方は、まず図書カードを作ってください。
初めて来た人も当日作ることができます。本を借りるときは、カードを見せてください。一度に3冊借りられます。
CD や DVD の場合、合計5点借りることができます。



借りた本は14日間で返さなければなりません。図書館が開いていなければ入り口にあるポストに本を入れてください。遅れた場合は、一日100ルピー払わなければなりません。



勉強のためですが、コピーをとることができます。
コピーをとる場合は、コピーしたいページ番号を書いたメモをください。コピー一枚は10ルピーになります。



* 国家試験-国がやっている試験

16

42.

きむら

木村 : あああ、a) _____。

アシャーニ: どうしたんですか。

きむら

木村: えさをやるのを忘れていて、金魚が死んだと思いました。

だいじょうぶ

アシャーニ: 大丈夫ですか。b) _____。

- (1). a) ほっとした b) よかったですね
 (2). a) ^{しんぱい}心配です b) ^{たいへん}大変ですね
 (3). a) かっこいい b) ^{ふあん}不安ですね
 (4). a) ふらふらした b) すごいですね

43. ヌワン: 毎朝ジョギングしようと思っています。

クマーリ: _____。

ヌワン: そうですね。少しやせたいです。

- (1). なぜですか。もしかしたら雨が降るかもしれませんよ
 (2). ^{ほんとう}本当ですか。 ^{たいへん}大変ですね。学校に ^{おく}遅れますよ
 (3). そのほうがいいですね。朝バスが ^こ混んでいますから
 (4). そうですか。それは ^{けんこう}健康のためにいいですね

44. ヌマーシ: アルバイトを探していますが、何か情報 ^{じょうほう}があったら教えてね。

サユリ: あっ! _____。

- (1). 今週の新聞はもう ^う売り切れですよ
 (2). ^{まつ}週末に ^{こくさいかいぎ}国際会議がありますよ
 (3). さっき読んだ新聞に ^{ぼしゅう}募集がありましたよ
 (4). わかりました。いっしょに ^{てんこう}転校しましょう

45. マリーシャ : _____。

先生: 来週の水曜は大丈夫ですよ。

マリーシャ: わかりました。では、水曜日に研究室に行きます。

- (1). izzu gohan o shimeshi agimasu ka
- (2). o me ni kakaritai in desu ga, go towa ika ga desu ka
- (3). ronbun o haiken shite kudasaimasen ka
- (4). ashita shugyo ni ukaga imasu ka

● 最も適当な答えを選びなさい。

46. あした日本語能力試験を受ける友達に何と言って挨拶をしますか。

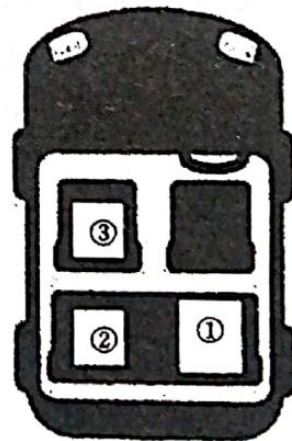
- (1). omedetou gozaimasu (2). o tsure samadeta (3). ganbaru ne (4). o daiji ni

47.

席次は地位や年によって決まると考えている日本人は多いです。絵の車に乗っている

校長先生(52歳)、算数の先生(43歳)、日本語の先生(28歳)、はどの順番にどこに座りますか。正しい答えを選びなさい。

- (1). ①-校長先生、②-算数の先生、③-日本語の先生
- (2). ①-校長先生、③-算数の先生、②-日本語の先生
- (3). ③-校長先生、②-算数の先生、①-日本語の先生
- (4). ②-校長先生、③-算数の先生、①-日本語の先生

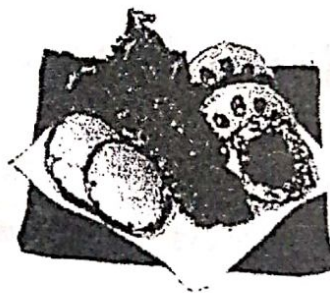


48.日本では七月七日の日をなんと呼びますか。

- (1). こどもの日
- (2). たなばた
- (3). おぼん
- (4). お正月^{しょうがつ}

49. 右の絵の日本料理は何ですか。

- (1). さしみ
- (2). 天ぷら^{てんぷら}
- (3). おせち料理^{おせちりょうり}
- (4). たけのこ



50. 右の絵について正しい文はどれですか。

- (1). 絵馬です。神社に入る門のところに一年中飾っています。
- (2). こいのぼりです。子供の日に飾ります。
- (3). かどまつです。お正月のとき玄関に飾ります。
- (4). キャンプファイヤーです。山でキャンプをするときに飾ります。



AL/2023(2024)/87/STE-II

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2023 (2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2023 (2024)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2023 (2024)

ජපන් II
 ஜப்பான் II
 Japanese II

87 STE II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }

සැලකිය යුතුයි:

- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය ප්‍රශ්න 06කින් සහ පිටු 28කින් සමන්විත වේ.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ප්‍රශ්නය සමඟ ම සපයා ඇති ඉඩකඩ තුළ පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.

முக்கியம்:

- * இவ்வினாத்தாள் 06 வினாக்களை 28 பக்கங்களில் கொண்டுள்ளது.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * இவ்வினாத்தாளிலே வினாவுடன் வழங்கப்பட்டுள்ள இடத்தில் விடை எழுத வேண்டும்.

Instructions:

- * This question paper consists of 06 questions in 28 pages.
- * Answer all questions.
- * Answers should be written in the space provided with the question on the question paper itself.

For Examiners' Use Only

(87) Japanese II	
Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
Total	

Total	
In Numbers	
In Words	

Code Numbers	
Marking Examiner	
Marks Checked by:	1
	2
Supervised by:	

[දෙවැනි පිටුව බලන්න/பக். 02 ஐப் பார்க்க/See page two]

07070000220110164

[1]

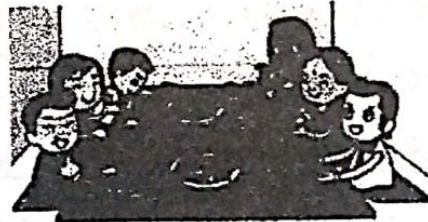
I. ● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

みなさん、「ホームステイ」をしたことがありますか。「ホームステイ」とは元々英語の言葉で、その意味は外国の家庭に泊まって、その家族の人と一緒に生活することです。「ホームステイ」は、アメリカ人のドナルド・ワットという教授によってはじめて紹介されたもので、その目的は国際生活を経験することだったそうです。

ホームステイをするためには、ホストファミリーが必要です。「ホストファミリー」とは外国人のホームステイをしたい人を受け入れる家族のことです。

ホームステイではどのようなことができますか。

(ア) _____、語学勉強したい人が、ホームステイすると、その家庭の言葉をたくさん学ぶことができます。特に毎日の生活でよく使う言葉、表現



などを知ることができます。(イ) _____、家族のみなさんと一緒に生活できるので、(A) その国 の食べ物、食べ方、などの生活パターンそして、文化について知ることができます。最も大事なものは教室で勉強できない、その人々のマナーを習うことができます。

このように自分がわからないことをたくさん学ぶことができます。間違えてもいいです。

(ウ) _____、もし間違えたらきちんと謝ってください。私はホームステイに行く前に自分がいっしょに生活する家族の文化について少し知っておいたほうがいいと思います。そうすると、問題が少なくなって、ホームステイを楽しむことができます。

日本人の家庭にホームステイをする場合は、どんなことに注意したらいいですか。例えば、日本の家では、特に靴をはきません。玄関で靴を脱いでから家に上がります。その理由は日本の家は木からできていて、雨や風が多い日本は家が汚れやすいからです。(エ) _____、日本の家に入るとき靴を脱がなければなりません。

日本人は靴を脱いだら、また家を出るときに、はきやすいように並べます。家の中はスリッパを使うことができます。しかし、畳の部屋に入る前にスリッパも脱がなければなりません。それは日本の伝統です。

日本の家でホームステイをするとき家族のみんなと一緒にご飯を食べたほうがいいです。違う文化から日本に来ている外国人には、日本のはしの使い方、ちゃわんの持ち方、そして、日本料理などについてわからないことがたくさんあると思います。わからないことがあったらどんどん質問していいですが、一番いいのは、家族の人のやり方を見て一緒にやることだと思います。日本人はご飯を食べる前に、そして食べた後であいさつをします。それは自分にご飯を作ってくれた人やそのご飯になってくれたものにお礼の気持ちを表すためです。ご飯を食べるときはちゃわんを片手で持って、片手ではしを使って食べます。はしはご飯の上に立ててはいけません。(B) 日本人はヌードルを食べるときにしか音を立てません。

ミソスープを飲むときは両手でちゃわんを持ってちゃわんで飲みます。はしを使う場合は、片手でスープのちゃわんを持って、片手ではしを持ちます。しかし、スープを飲むときは、はしから、スープが下に落ちないようにきれいに飲まなければなりません。

国によってマナー、考え方が異なります。それは不思議なことではありません。ホームステイに行く場合、その違いが受けられるように心の準備をしていきましょう。

1. 文章と合っているものに○、間違っているものに×を書きなさい。

① 「ホームステイ」とは家族といっしょに生活することです。()

② はじめての「ホームステイ」はアメリカ人のドナルド・ワット教授が日本の家に泊まったことでした。()

③ ホームステイをする前に、その国の文化、マナー、習慣などがわかると便利です。()

④ 畳の部屋に入るときスリッパを使ってはいけません。 ()

⑤ ホームステイではわからないことを質問するより、見て習ったほうがいいです。 ()

⑥ 日本人にとってはご飯の上に「はしを立てる」ことは悪いマナーです。 ()

2. ホームステイではできるようにならないものは以下のどれですか。

- ① 語学の勉強ができます。
- ② 生活について学ぶことができます。
- ③ 人々のマナーを習うことができます。
- ④ 人々の科学技術がわかるようになります。

3. 文章の内容を読んで、日本人の家に「ホームステイ」をする人はしてはいけないことを以下の絵から選びなさい。

①



②



③



④



4. 文章を読んで、日本の家に上がるときに、靴を脱ぐ理由になるものは以下のどれですか。

- ① 日本の家は木でできていて汚れやすいから
- ② 日本人は雨が苦手だから
- ③ 外の病気が家の中に入るから
- ④ 日本人は掃除が嫌いだから

5. (A)「その国」とはありますが、その国とは以下のどれですか。

- ① 日本
- ② ホームステイする人の国
- ③ ホストファミリーの国
- ④ アメリカ

6. (B)「日本人はヌードルを食べるときにしか音を立てません。」とありますが、その意味として正しい答えは以下のどれですか。

- ① 日本人はヌードルも他の食べ物も食べるとき音を立てません。
- ② 日本人はヌードルを食べるときだけ音を立てます。
- ③ 日本人はヌードルを食べません。
- ④ 日本人はヌードルを食べるとき音が出ません。

7. (ア)(イ)(ウ)(エ)の _____ に入る最も適切な答えはどれですか。

- | | | | |
|-----------|--------|---------|---------|
| ① (ア)はじめて | (イ)そして | (ウ)しかし | (エ)それから |
| ② (ア)まず | (イ)また | (ウ)しかし | (エ)ですから |
| ③ (ア)それは | (イ)それで | (ウ)そのため | (エ)そして |
| ④ (ア)特に | (イ)次に | (ウ)すると | (エ)最後に |

8. 筆者の考えと合っていないものは以下のどれですか。

- ① ホームステイにはメリットがたくさんありますが、行く前に準備したほうがいいです。
- ② 教室で勉強できない国際文化を習うためにホームステイが必要です。
- ③ ホームステイのときにわからないことを質問して、間違えたら謝って楽しくやったほうがいいです。
- ④ 文化は国によって違いますので、ホームステイをする必要がありません。

I .

点

II. ● 次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。

しばらくして、女がまたこう言った。

「死んだら、私を埋めてください。大きな真珠貝で穴を掘って。そして天から落ちてくる星を墓に置いてください。そして墓のそばで待っていてください。また会いに来ますから」

私は、いつ会いに来るのかと聞いた。

「日が出るでしょう。それから日が沈むでしょう。」



それからまた出るでしょう、そしてまた沈むでしょう。—— (a) 赤い日 が東から西へ、東から西へと落ちて行く間、——あなた、待っていられますか」

私は静かにうなずいた。女は大きな声で、
「百年待っていてください」と言った。

「百年、私の墓のそばに座って待っていてください。きっと会いに来ますから」

私は待っているとだけ答えた。すると、(b) 黒い目 のなかに見えた私の姿が、(ア) ぼうと壊れてきた。静かな水が動いて映る影が、流れ出したとき、女の目が(イ) ぱちりと閉じた。長いまつげの間から涙が頬へ流れた。——もう死んでいた。

自分はそれから庭へ出て、真珠貝で穴を掘った。真珠貝は大きくて鋭い貝だった。土を掘るたび、貝の裏に月の光があたってきらきらした。湿った土のおいもした。穴はしばらくして掘れた。女をその中に入れた。そして、やわらかい土を、上から(ウ) そっ とかけた。かけるたび、真珠貝の裏に月の光があたった。

それから落ちた星を拾って来て、土の上へ乗せた。星はまるかった。空から落ちてくる間に、まるくなったんだろうと思った。土の上へ置くために星を持つと、私の胸と手が少しあたたかくなった。

私は昔の上に座った。これから百年の間、待っているんだと考えながら、腕組をして、まるい墓石を見ていた。そうすると、女の言ったとおり日が東から出た。大きな赤い日だった。それがまた女の言ったとおり、西へ落ちた。「一つ」と私は数えた。

しばらくするとまた赤い日が上って来た。そして静かに沈んでしまった。「二つ」とまた数えた。

私はこのように一つ二つと数えていく間、赤い日をいくつ見たかわからない。数えても、数えても、数えられないほど赤い日が頭の上を通って行った。それでも百年がま

すると石の下から私の方へ向かって緑色の草が出てきた。どんどん長くなってちやうど私の胸の近くまで来て止まった。と思うと、その一番高いところに、細長いつぼみ
が一つ、ふっくらと花を開いた。真っ白な百合が鼻の近くで強くにおった。そこへ遠く
上の方から、ぽたりと水が落ちたので、花は自分の重さでふらふらと動いた。私は首
を前へ出して冷たい水が流れる(c) 白い花にキスした。私が百合から顔を離
すとき、遠い空を見たら、星がたった一つ光っていた。
「百年はもう来ていたんだな」とこの時はじめて気がついた。



④女が会いに来ませんでした。

3. この作品を読むとき出てくる「赤い日」「黒い目」「白い花」はそれぞれどんな意味を表しますか。もっとも適切な答えを選びなさい。

- ①(a)「赤い日」は強い日、(b)「黒い目」は大きい目、(c)「白い花」は普通の花
 ②(a)「赤い日」はこわい日、(b)「黒い目」は意地悪な目、(c)「白い花」は元気がない花
 ③(a)「赤い日」は悲しい日、(b)「黒い目」はこわい目、(c)「白い花」は明るい花
 ④(a)「赤い日」は新しい日、(b)「黒い目」は強い目、(c)「白い花」はきれいな花

4. 以下の表現の言いたいことをほかの言葉でどう言いますか。もっとも適切な答えを選びなさい。

- 黒い目のなかに見えた私の姿が、(ア) ^{すがた} ぽうっと壊れてきた。

- ① かつこよく^{はな}離れた ② 少しずつなくなった ③ すぐ入ってきた ④ 細かく^{こま}やぶった

- 女の目が(イ)ぱちりと^と閉じた。

- ① きちんとほえた ② きびしく^{うつ}写った ③ 不安^{ふあん}に見えた ④ 固く^{かた}しまった

- そして、やわらかい土を、上から(ウ)そっとかけた。

- ① 軽く入れた ② はやくはった ③ しっかり飾った ④ 全部乗せた

5. この作品^{さくひん}を読んだあなたは「夢^{ゆめ}を見た人」についてどのような気持^{きもち}ちを持ちましたか。

6. この作品の終わりについてあなたはどのように思いますか。

● つぎ ぶんしょう
次の文章を読んで、後の質問に日本語で答えなさい。



メロスは怒った。必ず、あの王をやめさせなければならない。メロスには政治がわからない。メロスは、村の羊飼いだ。しかし、いいことと悪いことは、だれよりもわかっている。今朝、メロスは村を出発して、遠い

シラクスの町にやって来た。メロスは16才の妹と二人暮らしだ。この妹は、もうすぐ結婚する。だから、メロスは、結婚式の服やパーティーの食べ物などを買いに町にやって来た。メロスには親友がいた。セリヌンティウスだ。今はシラクスの町で、石工をしている。その友に会いに行くつもりだ。長い間会わなかったから、楽しみだ。メロスは、町の様子が変だと思った。メロスは道で会ったおじいさんに質問した。おじいさんは、まわりを気にしながら小さな声で答えた。



「王様は、人を殺します。」

「なぜ殺すんだ。」

「みんなが悪い心を持っているからだと言うのですが、そうではありません。」

「たくさんの人を殺したのか。」

「はい、はじめは王様の妹さまのご主人を。それから、王様のお子さまを。それから、妹さまを。それから、妹さまのお子さまを。それから、奥さまを。それから、部下を。」

「おどろいた。王様は頭がおかしくなったのか。」

「いいえ、そうではありません。人を信じることができないと言うのです。最近、少し派手な暮らしをしている者には、人質をひとりずつ出すことを命令しています。命令を聞かないと、殺されます。きょうは、6人殺されました。」聞いて、メロスは怒った。

「ばかな王だ。殺すしかない。」

1. 「みんなが悪い心を持っているからだと言うのですが、そうではありません。」とありますが、だれがだれにこう言いましたか。

- ① メロスがセリヌンティウスに
- ② おじいさんがメロスに
- ③ おじいさんがセリヌンティウスに
- ④ セリヌンティウスがメロスに

2. 「ばかな王だ。殺すしかない。」これは誰が言いましたか。そしてどうしてそう言いましたか。

- ① おじいさんが言いました、メロスを怒っているから。
- ② セリヌンティウスが言いました、メロスを止めたいから。
- ③ 町の人と言いました、王がおかしいから。
- ④ メロスが言いました、王は人を殺すことはおかしいと思ったから。

3. 王様に殺されていないものは以下のどれですか。

- ① 自分の子ども
- ② 自分の奥さん
- ③ 妹のご主人
- ④ 自分のお父さん

4. この作品のメロスはどんな人だと思いますか。簡単に説明しなさい。

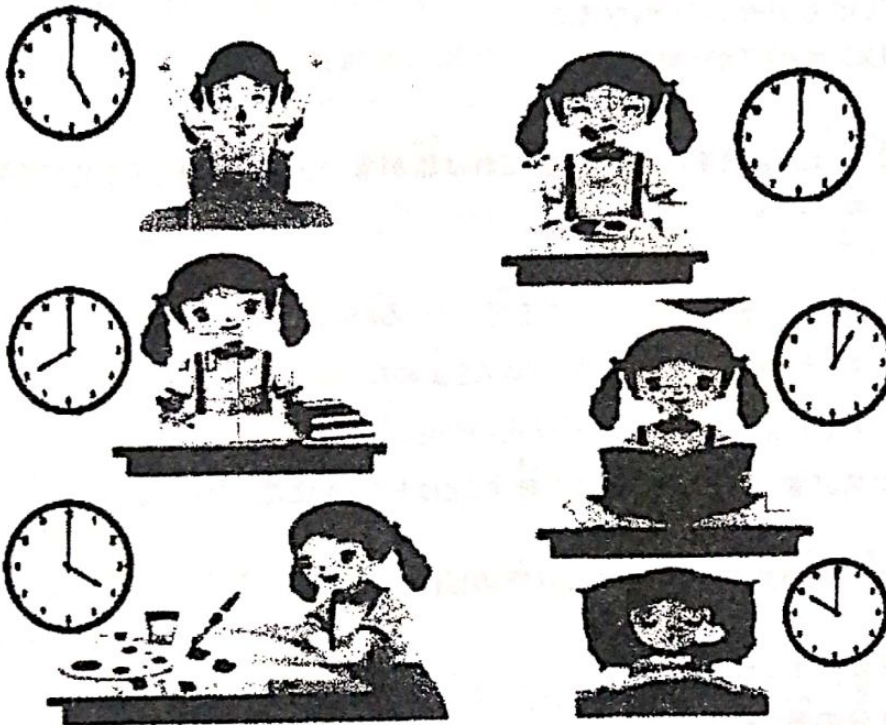
_____。

II. 点

【1】() + () = 点

【2】 ^え絵を見て ^{つぎ}次の ^{かいわ}会話を ^{かんせい}完成させなさい。6番は ^{ばん}自由に ^{かいわ}会話を ^{つく}作りなさい。

1. 以下はネサニさんの毎日のスケジュールについてネサニさんとサチニさんの会話です。



サチニ: ネサニちゃん、おはよう!

ネサニ: ① _____。

サチニ: ネサニちゃんいつも朝早いんですね。朝何時ごろ ^お起きますか。

ネサニ: ② _____。

サチニ: 早いんですね。③ _____。

ネサニ: そうですね、毎朝7時ごろ食べます。

サチニ: そうですか、いいですね。私はいつもちゃんと朝ご飯を食べません。



ネサニ: ④ _____。

毎日 ⑤ _____

ありますよね。

サチニ: そうですね。私も同じですよ。ちゃんと食べたほうがいいですね。

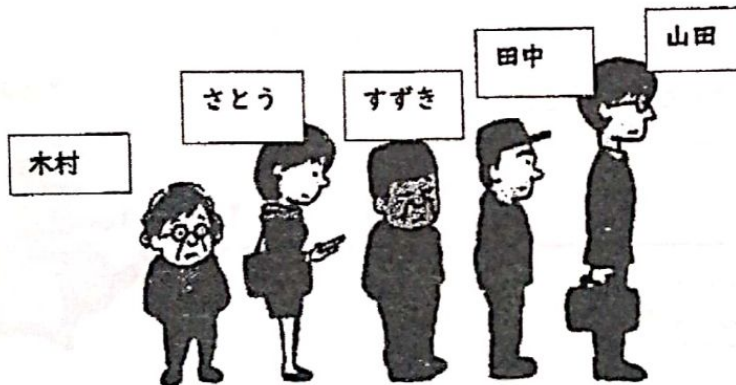
ネサニさん、何時ごろねますか。

ネサニ: ⑥ _____。

サチニ: そうですか。いいですね。

1. 点

2. 会社員二人が会社に来たお客さんについて話しています。



あらき: あのう、お客さんが外で待っていますね。

カスン: そうですね、山田さんはどの人ですか。

あらき: 山田さんですか。⑦ _____。

カスン: ああ、そうですか。あ、あの方ですね。では、⑧ _____

か。

あらき: その方は田中さんですよ。

カスン: そうですか。じゃ、さとうさんは？

あらき: ⑨ _____。

カスン: そうですか。ありがとうございます。

2. 点

3. さとみさんとハシタさんが家にいたときに、地震が起きました。絵を見て会話を完成しなさい。

さとみ: あ! 地震ですよ。

ハシタ: そうですね。どうしたらいいですか。

さとみ: ① _____。

ハシタさん、外は危ないですよ。① _____

_____。

ハシタ: はい。さとみさんどこへ行きますか。

さとみ: ② _____。

ハシタ: 今、どうしたらいいですか。

さとみ: あのう、あそこの③ _____

_____ ましょう。

ハシタ: はい。

ハシタ



さとみ



3. 点

4. シャキラさんとタルカさんが話しています。

シャキラ:タルカさん、今日は遅^{おそ}かったですね。

タルカ :ええ、少し遅^{おく}れてしまいました。

⑭ _____。

シャキラ: ええ、いいですよ。でも、どうしたんですか。

タルカ:今朝電車の中で⑮ _____。

シャキラ:そうですね。⑯ _____ ね。

タルカ:足が痛^{いた}くて⑰ _____。

シャキラ:だから、遅^{おく}れたんですね。



4. 点

5. お母さんはさちこさんに怒^{おこ}っています。お母さんとさちこんの会話を作りなさい。

母:きたない! さちこ、⑱ _____
_____。

さちこ:はああい、(自分に)どうしよう。

お母さん、お願^{ねが}い、手^て伝^{つた}って。

母:まず、⑲ _____
_____。



さちこ: 服ふくですか。

母: それから、この本、②⑩

さちこ: はあい、大変たいへんだ。

母: いつもちゃんと片付けかたづけていたらこんなことにならないよね。

5.

点

6. あなたは急に熱さつを出しました。頭いたも痛いいたです。それで近くのお医者さんいしやのところに行きました。お医者さんいしやとあなたの間の会話を作りなさい。以下のポイントい かに注意ちゅういしなさい。

- ① 自分の調子ちようしを説明せつめいする ② お医者さんいしやのアドバイス ③ 薬くすりの飲み方

【3】 次の文章をシンハラ語/タミル語/英語に訳しなさい。

最近、世界の8億ぐらいの人々が食べ物に困っているというニュースを聞きました。世界には約70億の人がいるそうです。すると、9人に一人が栄養のある食べ物が食べられない、または朝、ひる、晩の三食が食べられないということになります。それだけではありません。食べられるものがもらえないために、死んでしまう人もたくさんいるそうです。

ですから食べ物を大切にすることが必要だと思います。名古屋市のある町では、食堂やレストランに来るお客さんに食べ物を残してはいけないとお願いしているそうです。もし、残ったら捨ててはいけません。注文した食べ物が全部食べられない場合は持って帰ってもらうようにしています。

この制度は今年の10月から始まりました。

なぜこのようなことが始まったか、レストランのオーナーさんに尋ねてみました。

「それはまず、食べ物を大事にする習慣を紹介するためです。また、ごみを少なくすることも目的です。」と言っていました。

「食べ物が残った場合どうしたらいいですか。」と聞いてみました。

「残った食べ物は、店に用意してある箱に入れて持って帰ることができます。」とオーナーが言っています。

これは日本では「もって ECO」というそうです。最近はとても人気があるシステムになっているみたいです。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

[3]

点

【4】下線の漢字はひらがなで、ひらがなは漢字で書きなさい。おくりがなにも線がひいてある場合、おくりがなも書きなさい。

1. 小さいときは甘いものが大好きでしたが、(1) 大人になるとだんだんいやになりました。
2. 私の夢は(2) 私立大学でもいいですが、スリランカにある大学に入ることです。
3. (3) 家電品を買いたいですが、(4) 安い店を知りませんか。
4. 部屋を掃除していたら、父と母の若いときの(5) 白黒の写真が見つかりました。
5. スリランカは(6) 果物が多くておいしいです。
6. (7) 足元に注意ください。
7. A: このくつはきれいでしょ。(8) 駅前のくつ屋で買いましたよ。
B: いいですね。高かったでしょう。
8. きょう学校の近くで(9) 自転車が壊れてしまいました。30 分ぐらい歩いて帰りました。
9. 日本に行けたら(10) 京都に行ってみたいです。
10. 兄は今年の九月に(11) はたちになります。
11. スリランカの学校の先生は(12) じよせいが多いです。
12. 姉は今大学(13) よねんせいです。
13. 最近、毎日 30 分ぐらい(14) ひるねをする習慣があります。

14. 髪^{かみ}がながい^{ながい}ですね。きれい^{きれい}ですが、大^{たい}変^{へん}そうですね。(15) きりたくないですか。
15. 日本では食事の後に (16) おちゃを飲む人が多いです。
16. しこくは日本にある一つの (17) しまです。
17. スラニさんは (18) しゃっきん^{ごうけい}が合計20万にもなるそうです。
18. 私^{わたし}と友^{とも}達^{たち}が毎^{まい}朝^{あさ}近^きくの公^{こう}園^{えん}で (19) はしります。
19. 一^{いっ}生^{しょう}懸^{けん}命^{めい} (20) はたらく^{しゃいん}社^{しゃ}員^{いん}がいますから会^{かい}社^{しゃ}が發^は達^{たつ}します。

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)

【4】

点

- 【5】 次の2つのテーマの中から1つ選んで、作文を書きなさい。できるだけ漢字と必要な時にカタカナを使いなさい。
作文のテーマ番号とタイトルを に書きなさい。

① 今受けている A レベル試験が終わった後、どんなことをしたいと思っていますか。以下の点に注意して、「A レベル試験が終わったら…」について作文を書きなさい。

- ・今までの自分の生活について
- ・これからやりたいことについて
- ・試験が終わったらどんな気持ちになるかについて

② あなたは先月、家族の人と学校の休みに旅行に行きました。スリランカの有名できれいなところをたくさん見ました。以下の点に注意して「旅行の思い出」について作文を書きなさい。

- ・旅行したところとそのところの特徴について
- ・家族と一緒にしたことについて
- ・楽しい思い出 / いやな思い出について

[illegible]

点

【6】

I. 次の質問に答えなさい。

● 次の文の _____ に入る正しい答えを (a)、(b) の中から選びなさい。

1. _____ 話すのはとても楽しいです。

a) 友達とコーヒーを飲んだり

b) 友達とコーヒーを飲みながら

2. ラーダー：サチニさん、髪をきりましたか。

サチニ：ええ、最近とても暑いから、_____。

a) 短くなりました

b) 短くしました

3. まだ時間がありますから、_____。

a) 急がなくてもいいです

b) 急いだほうがいいです

4. アシカ：山田先生の部屋は暗いですね。

ミノリ：そうですね。電気がついていませんね、_____。
電話してみます。

a) 部屋にいらっしゃらないようです

b) 部屋にいらっしゃらないそうです

5. පාරාමි: 先生、すみません、その歌をもう一度_____。
先生: ええ、いいですよ、どうぞ。

- a) 聴かせてくださいませんか
- b) 聴いてくださいませんか

6. おかねがありませんから今年の夏休みに、_____。

- a) どこかへ行きませんでした
- b) どこへも行きませんでした

7. 天気予報によると来週はずっと_____。

- a) 雨になるそうです
- b) 雨になりそうです

8. きのうの夜帰りの途中でおまわりさんに_____。

- a) 車を止められていろいろとたくさん質問されました
- b) 車を止めていろいろとたくさん質問しました

9. カス: 明日の夜はたとえ_____花火大会をやります。

パマダ: ええ? そうですか。おもしろくないですよ。たくさん集まるように。

- a) 人が来なかったら
- b) 人が来なくても

10. 今年の日本語能力試験を受ける_____。

- a) かどうかわかりません
- b) かまだわかりません

● 下の の中から正しいものを選び()に書いて次の文を完成しなさい。

11. 先月から()待っていた文化祭が台風でキャンセルになりました。

12. 弟が怒って()きれいな皿を割ってしまった。

13. この道はバスが()来ないので、みんな自転車で駅まで行きます。

14. ()アチニさんも風邪かもしれません。ご家族のみんな風邪だそうです。

15. サユリさんは()大学生ですか。時間がたつのは早いですね。

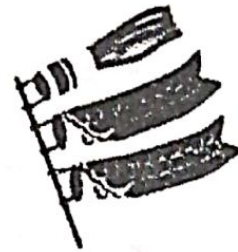
すると	わざと	ですから	なかなか
もしかすると	だから	でも	もう ずっと

I. 点

II. 日本文化について次の質問に日本語で答えなさい。

1.

(i). 右の絵の飾りは何と呼びますか。



(ii). この飾りは日本でいつ飾りますか。

2. 以下のあいさつはいつ使いますか。

(i). お疲れ様です

(ii). お大事に

(iii). おじゃまします

3. (i). 日本は都道府県がいくつありますか。

(ii). 日本の都道府県を分けて書きなさい。

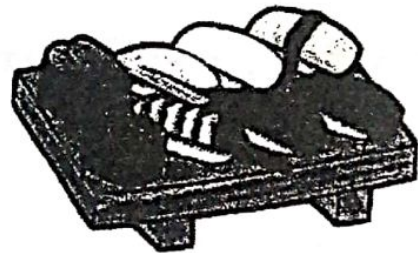
都: 数 _____ 名前: _____

道: 数 _____ 名前: _____

府: 数 _____ 名前: _____

県: 数 _____

4. 右の絵の食べ物は何ですか。



5. 次の絵の場所はどこですか。

(i).



(ii).



6. 以下の説明を読んでどんな季節か書きなさい。

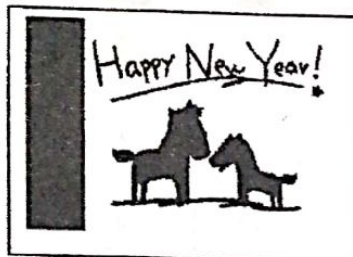
(i). 涼しいです。木の葉の色が変わります。果物がおいしいです。

(ii). 暖かいです。いろいろな花が咲きます。日本人は木の下で花見を楽しみます。

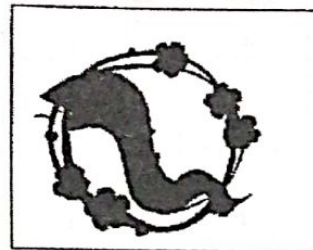
7. 来年(2025年)の年賀状に適切な絵は以下のどれですか。(a), (b), (c)の中から選びなさい。



(a)

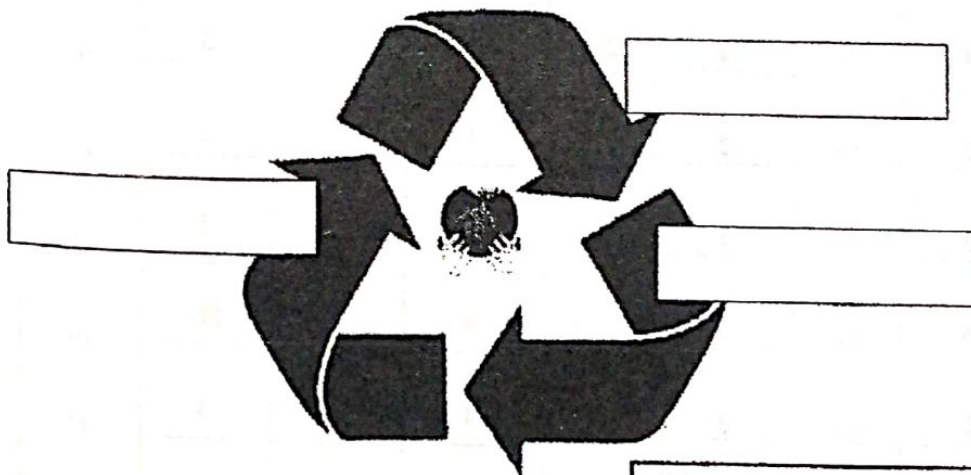


(b)



(c)

8. 環境問題を考えて世界では3Rコンセプトが使われています。3Rは何ですか。以下の図を使って3Rを紹介しなさい。



II. 点

[6] () + () = 点