

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka Department of Examinations Sri Lanka

15 | S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය	I, II	පැය තුනයි மூன்று மணித்தியாலம் Three hours
கிறிஸ்தவம்	I, II	
Christianity	I, II	

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි **අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු**
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள் **இவ்வேடி ප්‍රශ්නවලට දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.**
Additional Reading Time - 10 minutes

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I

- උපදෙස්:**
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
 - * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
 - * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. “බලන්න මම ස්වාමීන් වහන්සේගේ දාසිය වෙමි; ඔබ පැවසූ ලෙස මට ඉටුවේවා.” යි පැවසුවේ,

(1) එළිසබෙත්තුමියයි.	(2) අන්නා දිවැසිවරියයි.
(3) මාර්තාතුමියයි.	(4) මරියතුමියයි.
2. ජේසුස් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයා වනුයේ,

(1) මීකා දිවැසිවරයා ය.	(2) යෙසායා දිවැසිවරයා ය.
(3) මලාකි දිවැසිවරයා ය.	(4) ජෙරමියා දිවැසිවරයා ය.
3. මරණයට පෙර මෙසියස් වහන්සේ දකින බවට අනාවරණය වූයේ කා හටද?

(1) ස්නාචක ජොහාන්ට	(2) දේව මාලිගයේ විසූ සිමියොන්ට
(3) සෙකරියස් පූජකතුමාට	(4) පාවුල්තුමාට
4. ජේසුස් වහන්සේ කුරුසිය මත ඇණ ගැසීමට ගෙන ගිය ස්ථානය වන්නේ,

(1) කපාලපිටිය ය.	(2) සමාර් ය.
(3) ගලීලය ය.	(4) ජොස්පාව ය.
5. ප්‍රථම ගෝලයන් අතුරෙන්, පාපී ස්වභාවය තේරුම් ගෙන කීකරු වී ගෝලකමට ප්‍රතිචාර දැක්වූයේ,

(1) ජාකොබ් ය.	(2) අන්දෘෂ ය.
(3) ජොහාන් ය.	(4) සීමොන් ජේදුරු ය.
6. සඳහටම පවතින ශ්‍රේෂ්ඨතම ධර්මතාවය වන්නේ,

(1) ප්‍රේමයයි.	(2) ඉවසීමයි.	(3) කරුණාවයි.	(4) නිහතමානිකමයි.
----------------	--------------	---------------	-------------------
7. ස්නාචක ජොහාන්ගේ ඉගැන්වීම් අනුව දේව බලාපොරොත්තුවෙන් ජීවත් වීමට අප කළ යුත්තේ කුමක් ද?

(1) ව්‍යවස්ථාව නිසි ලෙස අනුගමනය කිරීම
(2) පසුතැවිලි වී ජීවිත වෙනස් කිරීම
(3) දේශපාලන බලධරයන්ට විරුද්ධව නැඟී සිටීම
(4) ආගමික නායකයන් සමග එක්වීම

Department of Examinations Sri Lanka

- 8. ජේසුස් වහන්සේගේ උපතට බොහෝ කලකට පෙර
 - (1) ඒ පිළිබඳ දිවැස් වැකි පළ විය.
 - (2) ඒ පිළිබඳ දිවැස් වැකි නිහඬ විය.
 - (3) ඒ පිළිබඳ දිවැස් වැකි රහසිගත විය.
 - (4) ඒ පිළිබඳ ආගමික නායකයන්ට පමණක් ඇසීම සිදුවිය.
- 9. ස්වමිත් වහන්සේගේ යාවිඤ්චා තුළ සමාව ඉල්ලීමේ දී අප කළ යුත්තේ කුමක් ද?
 - (1) ඉල්ලන පුද්ගලයන්ට සමාව දීම
 - (2) අපට වරද කරන අයට සමාව දීම
 - (3) සත්වරක් සමාව දීම
 - (4) කොන්දේසි සහිතව සමාව දීම
- 10. දිළිඳු වැන්දඹුවගේ පඬුරු පූජාවෙන් කිතුනුවාට ලැබෙන පණිවිඩය වන්නේ,
 - (1) දෙවියන්ගේ නීතියට අනුව පූජාකර සෑහීමකට පත්වීමයි.
 - (2) පරිත්‍යාගශීලීව පූජාකර සෑහීමකට පත්වීමයි.
 - (3) ඉල්ලන විට පමණක් පූජාකර සෑහීමකට පත්වීමයි.
 - (4) රිසිසේ තමා සතු ව තබාගෙන ඉතිරිය පූජා කර සෑහීමකට පත්වීමයි.
- 11. ජුදෙව් කෘෂිකාර්මික මංගල්‍යයක් ලෙස සලකන්නේ,
 - (1) පාස්කු මංගල්‍යයයි.
 - (2) පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යයයි.
 - (3) කුඩාරම් මංගල්‍යයයි.
 - (4) ප්‍රයිරිම් මංගල්‍යයයි.
- 12. දෙවියන් වහන්සේ අපේ ජීවිතවලට උරුම කරදෙන උසස් ම තිළිණය වන්නේ,
 - (1) ක්‍රිස්තියානි නම දැරීමට හැකිවීම ය.
 - (2) ලෝකික දිවියේ එල තුක්ති විඳීමට හැකිවීම ය.
 - (3) සහා සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීමට හැකිවීම ය.
 - (4) සදාකාල ජීවනයට උරුමය ලැබීමට හැකිවීම ය.
- 13. තම කම නසා දැමීමට යොමු වන කිතුනුවන්ගේ යාවිඤ්චා විය යුත්තේ,
 - (1) සෑම ඉල්ලීමක්ම ලැබේවා යන්නයි.
 - (2) සෞභාග්‍ය දිවියක් උරුම වේවා යන්නයි.
 - (3) ඔබ වහන්සේගේ කැමැත්ත ඉටුවේවා යන්නයි.
 - (4) සුබෝපහෝගී ආහාර ලැබේවා යන්නයි.
- 14. ජේසු තුමාගේ උපත අර්ථවත් ලෙස සැමරීමට කිතුනු අප කළ යුත්තේ,
 - (1) අවශ්‍යතා ඇති අය සොයා ඔවුන් සමග නත්තල් ප්‍රීතිය බෙදා ගැනීම ය.
 - (2) නත්තල් සීයා හා නත්තල් ගහ පිළිබඳ වැඩි අවධානයක් යොමු කිරීම ය.
 - (3) නත්තල් දින ප්‍රිය සම්භාෂණ සඳහා සුදානම් වීම ය.
 - (4) දේවස්ථාන සැරසිලි හා ආලෝක බුබුළුවලින් වර්ණවත් කිරීම ය.
- 15. ලොව පුරා සාගතයක් ඇතිවන බවට අනාවැකි ප්‍රකාශ කළ දිවැසිවරයා වන්නේ,
 - (1) ක්ලෝදියස් ය.
 - (2) අගබස් ය.
 - (3) ජොහන් මාර්ක් ය.
 - (4) පාවුල් තුමා ය.
- 16. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
 - A - මව්කුසට පිවිස ඉපදිය යුතු බව
 - B - පාපයට මැරී ජීවනයට උපදින බව
 - C - නැවත ස්වර්ගයේ උපදින බව
 - D - ආකල්පමය වෙනසක් ඇතිවිය යුතු බව
 නැවත උපදින්නට ඕනෑ යැයි ජේසුස් වහන්සේ නිකදේමුස්ට ප්‍රකාශ කරමින් අදහස් කරන ලද්දට වඩාත් ම ගැලපෙන ප්‍රකාශ යුගලය අඩංගු පිළිතුර කුමක් ද?
 - (1) A හා B
 - (2) B හා C
 - (3) B හා D
 - (4) C හා D

Department of Examinations Sri Lanka

- 17. පවුල් සංස්ථාව තුළින් සමාජීය සංවර්ධනය වීමට අප විසින් කළ යුත්තේ කුමක් ද?
 - (1) පවුල තුළ තම කමට මුල්තැන දීම ය.
 - (2) පවුලේ තත්ත්වය ඉහළ දැමීමට මුල්තැන දීම ය.
 - (3) පවුලේ අභිමතාර්ථයන් ඉටු කිරීමට මුල්තැන දීම ය.
 - (4) පවුල තුළ ප්‍රේමය, සාමය හා රැකබලාගැනීමට මුල්තැන දීම ය.
- 18. පාසල් දරුවකු වශයෙන් ශුද්ධකමේ ජීවිතයක් ගත කිරීමට අවශ්‍ය කරුණු යුගලය වන්නේ,
 - (1) මත්ද්‍රව්‍ය භාවිතය වැනි මාර්ගවලින් මිදීම හා දේවගරුඛියෙන් ජීවත් වීමයි.
 - (2) ගුරුවරුන්ට කීකරු වීම හා සමාජ රැල්ලට අනුව ජීවත් වීමයි.
 - (3) දෙමාපියන්ට ගෞරව කිරීම හා දුර්වල ශිෂ්‍යයන්ට පීඩා කිරීමයි.
 - (4) තම මිතුරු කල්ලියේ අදහස් අනුමත කිරීම හා තෘෂ්ණාවලට වහල් වීමයි.
- 19. ස්නාතක ජොහාන්ගේ උපත හා මෙහෙවර අනුව අප ජීවිත හැඩගස්වා ගත යුතු වන්නේ,
 - (1) ජනතා සැලැස්ම අනුව ය.
 - (2) නායකයන්ගේ සැලැස්ම අනුව ය.
 - (3) දේව සැලැස්ම අනුව ය.
 - (4) ආයතනවල සැලැස්ම අනුව ය.
- 20. කිතුනුවන් සහජීවනයෙන් දිවි ගෙවිය යුත්තේ,
 - (1) මිශ්‍ර විවාහ තුළ බිහිවන පවුල් ඒකක ප්‍රතික්ෂේප කිරීමෙනි.
 - (2) සියලු විශ්වාස සමාන බව පිළිගැනීමෙනි.
 - (3) සමාජ යහපත පතා ක්‍රියා කරන ආයතනවලට සම්බන්ධවීමෙනි.
 - (4) අපේ විශ්වාසය මගින් අන් අයට බලපෑම් කිරීමෙනි.
- 21. දේව බලය කෙරෙහි තිබූ මවිතකර ඇදහිල්ල පිළිබඳ පේළුස් වහන්සේ විසින් ඉතා අගය කළ විජාතිකයා වන්නේ,
 - (1) කපර්ණුමුමෙහි අන්ධ මිනිසා ය.
 - (2) කපර්ණුමුමෙහි ශතාධිපතියා ය.
 - (3) පෙරිකෝචේ ධනවත් මිනිසා ය.
 - (4) ජයිරස්ගේ දියණිය ය.
- 22. කුඩාරම් කර්මාන්තයේ යෙදෙමින් ධර්මදූත සේවයට ශක්තියක් දුන් අකිලා සහ ප්‍රිස්කිලාගෙන් අප උගත යුතු පාඩම වන්නේ,
 - (1) දේව සේවයේ යෙදීමට ලෞකික රැකියාවක් අවශ්‍ය බව ය.
 - (2) දේව සේවයේ යෙදෙමින් ඔබට ඔබේ ලෞකික අවශ්‍යතා සපුරාගත හැකි බව ය.
 - (3) එකම කර්මාන්තයේ යෙදෙන්නන් එකට එකතුවිය යුතු බව ය.
 - (4) දේව සේවයේ යෙදෙන අතරම ඔබට ඇති හැකියාවන්ගෙන් උපරිම ප්‍රයෝජන ගත යුතු බව ය.
- 23. ජොහාන් සුබසුනෙහි 'සේමෙයොන්' යන ග්‍රීක වදනේ අර්ථය වන්නේ,
 - (1) ආලේපලත් තැනැත්තා යන්නයි.
 - (2) විශේෂ ලෙස පුහුණු කර යවනු ලැබූ තැනැත්තා යන්නයි.
 - (3) සම්පූර්ණ සාමය යන්නයි.
 - (4) දේවබල ලකුණු යන්නයි.
- 24. 'අගපේ' නමැති ග්‍රීක වචනයෙන් අර්ථවත් වන්නේ,
 - (1) අන් අයහට යහපත උදා කරන ප්‍රේමයයි.
 - (2) අන් අය වෙනුවෙන් කැපවුණු ඉවසීමයි.
 - (3) අන් අය වෙනුවෙන් කරන සේවයයි.
 - (4) අන් අයගේ යහපත වෙනුවෙන් පෙන්වන නිහතමානීකමයි.

Department of Examinations Sri Lanka

33. "මරන්න ගෙන යන බැටළුවෙකු මෙන් ද උගේ ලොම් කපන්නා ඉදිරිපිට ගොළුව සිටින බැටළුවෙකු මෙන් ද ..."
යන ප්‍රකාශයෙන් හඳුන්වාදෙනු ලබන්නේ,

- (1) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වය තුළ අසරණ ස්වභාවයයි.
- (2) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වය තුළ දුක් වූ ස්වභාවයයි.
- (3) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වය තුළ පරිත්‍යාගශීලී ස්වභාවයයි.
- (4) ජේසුස් වහන්සේගේ සේවකත්වය තුළ කැලඹුණු ස්වභාවයයි.

34. දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති මත පිහිටා ක්‍රියා කරන ඔබ,

- (1) විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති අය නොසලකයි.
- (2) තම දක්ෂතාව අනුව දුර්වල සිසුන්ට සහාය වෙයි.
- (3) තමන් කැමති අය සමග පමණක් කණ්ඩායම් සාදයි.
- (4) තමන්ට වරදක් සිදුකළ සිසුවා ප්‍රතික්ෂේප කරයි.

35. "එකිනෙකා තම තමාගේ මිදිවැල යට ද අත්තික්කා ගස යට ද යෙහෙන් වාසය කරනු ඇත." මීකා දිවැසිවරයා මෙයින් අදහස් කළේ කුමක් ද?

- (1) සමෘද්ධිමත් කාලයක් උදාවන බව
- (2) පීඩා කාලයක් ඇතිවන බව
- (3) නිවාස අභිමිචන බව
- (4) ගස්වැල් යට වාසය කිරීමට සිදුවන බව

36. මෝල්ටාවේ දී සිරකරුවන් වූ පාවුල්තුමා ඇතුළු පිරිසට ආගන්තුකයන් විසින් සත්කාර දක්වන ලදී. එම සිදුවීම තුළින් අපට උගත හැකි පාඩම කුමක් ද?

- (1) අපට උපකාර කරන අයට සත්කාර කළයුතු බව
- (2) සිරකරුවන්ට ආගන්තුක සත්කාර කළයුතු බව
- (3) ආගන්තුකයන්ට තරාතිරම නොබලා සත්කාර කළයුතු බව
- (4) අන් අයගේ ප්‍රසාදය ලබාගැනීම සඳහා සත්කාර කළයුතු බව

37. සුදු කළු ජාතීන් අතර අන්තර් සම්බන්ධතාවක් ගොඩනැගීමට ක්‍රියා කළ පුජකතුමා වන්නේ,

- (1) නෙල්සන් මැන්ඩෙලා ය.
- (2) මයිකල් රූචිගෝ ය.
- (3) දෙවන ජුවාම් පාවුල් පාප් වහන්සේ ය.
- (4) මයිකල් ලැස්ස්ලී ය.

38. පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

- A - සැබෑ වෙනසක් සඳහා නිහඬව බලා සිටීම
- B - ප්‍රවණ්ඩත්වය තුළින් යුක්තිය තහවුරු කිරීම
- C - යුක්ති සාධාරණ සමාජයක් ඇති කිරීම
- D - අසරණයින්ට පිළිසරණක් ලබාදීමට කටයුතු කිරීම

ආමෝස්ගේ මෙහෙවර අද සමාජයට අදාළ වන ආකාරය නිවැරදිව සඳහන් ප්‍රකාශ යුගලය අඩංගු පිළිතුර වන්නේ කුමක් ද?

- (1) A හා B
- (2) A හා C
- (3) B හා C
- (4) C හා D

39. පාවුල්තුමා ඇතන්ස් හි දී කළ දේශනය තුළින් අද කිතුනු මෙහෙවරෙහි යෙදෙන්නන්ට උගත ගත හැකි පාඩම වනුයේ,

- (1) දේව වචනය නොපසුබට වීර්යයෙන් පසුබිම නොතකා සුබසුන ප්‍රකාශ කළ යුතු බවයි.
- (2) ප්‍රඥාවෙන් දාර්ශනිකයන් වූවන් සඳහා පමණක් සුබසුන දේශනය කළ යුතු බවයි.
- (3) නොපසුබට වීර්යයෙන්, උද්යෝගයෙන් සහ ප්‍රඥාවෙන් සුබසුන හඳුන්වා දිය යුතු බවයි.
- (4) නොපසුබට වීර්යයෙන් හා බලහත්කාරයෙන් සුබසුන හඳුන්වා දිය යුතු බවයි.

40. පාවුල්තුමා සිරකරුවෙකු ලෙස සිටියදී පවා දැක්වූ ප්‍රතිචාර මගින් දෙනු ලබන ආදර්ශය කුමක් ද?

- (1) පීඩා කරන්නන්ට විරුද්ධව ක්‍රියා කළ යුතු බව
- (2) පීඩා මධ්‍යයේ වුව ද අප ජේසුස් වහන්සේගේ සාක්ෂිකරුවන් විය යුතු බව
- (3) සුදුසු වාතාවරණයකදී පමණක් සත්‍යවාදී විය යුතු බව
- (4) අන් අයගෙන් උපකාර ලැබෙන තෙක් අපේක්ෂාවෙන් සිටිය යුතු බව

* *

Department of Examinations Sri Lanka

- 3. (i) දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ ජේසුස් වහන්සේ වදාළ උපමා දෙකක් ලියන්න.
- (ii) මහා මංගල භෝජනයට මුලින්ම ආරාධනය ලැබූ ජුදෙව්වන් එය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට යොදාගත් කරුණු තුන සඳහන් කරන්න.
- (iii) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් පෙරදැරි කරගෙන ඒ අනුව ඔබ ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු පහකින් පහදන්න.

- 4. (i) (අ) මුල්ම කිතුනු වේද සාක්ෂිකයා කවුද?
(ආ) ඔහු මරණයට පත්වූයේ කෙසේද?
- (ii) පාවුල්ගේ පළමුවන සහ දෙවන ධර්මදූත වාර්තාවලදී ඔහුට මුහුණ පෑමට සිදු වූ දුක් විඳීම් අවස්ථා තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) මුල් වේද සාක්ෂිකයා හා පාවුල්ගේ පීඩා හා දුක් විඳීම් පාදක කරගෙන අප අද ධර්මදූත මෙහෙවරේ දී ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය කරුණු පහකින් විස්තර කරන්න.

- 5. (i) (අ) කිතුනු ඔබ සැමරූ පාස්කු දිනයේ දී සිහිපත් කළේ ජේසුස් වහන්සේගේ කුමන වැදගත් සිද්ධියක් ද?
(ආ) ජුදෙව් ජනතාව පාස්කු මංගල්‍යයේ දී තිත්ත පලා අනුභව කළේ කුමන සිද්ධියක් සිහිපත් කිරීමට ද?
- (ii) කිතුනු පාස්කු මංගල්‍ය සමයේ දී ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් විඳීම හා මරණයට පාදක වූ වැදගත් සිද්ධි තුනක් ලියන්න.
- (iii) ඉහත (ii) හි සඳහන් ඔබේ පිළිතුරු අදාළ කරගෙන, ඇදහිලිවන්ත කිතුනුවන් සේ ජීවත්වීමට, අප ලබන ඉගැන්වීම් පහක් ඉදිරිපත් කරන්න.

- 6. (i) සාමාන්‍ය ලෝකයේ අප ප්‍රතික්ෂේප කරන නායකත්ව ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න.
- (ii) ජේසුස් වහන්සේ තුළ දක්නට ලැබුණු නායකත්ව ගුණාංග තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියෙක් ලෙස පාසල තුළ නායකත්වයක් දරන ඔබ ක්‍රියා කළ යුතු අන්දම උදාහරණ පහක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

- 7. පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරෙන් දෙකක් තෝරා ගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න. ඒ සඳහා දී ඇති උපදෙස් වාක්‍ය භාවිත කරන්න.
 - (i) කිතුනු එක්සත්කම
 - විවිධත්වය තුළ ඒකත්වය
 - ජේසුස් වහන්සේගේ උත්තම පූජක යාවිඤ්චාව
 - කුරුසිය මගින් සමගි කිරීම ඇති බව
 - එක්සත්කම ගෙන ඒම සඳහා උත්සාහ දරන සංවිධාන
 - එකමුතුකම ඇතිකිරීමට මට කුමක් කළ හැකි ද?
 - (ii) ජීවිත වෙනසක්
 - නව ගිවිසුම තුළ සහමුලින්ම ජීවිත වෙනසට මුහුණ දුන් වර්ත
 - මෙහි ඔබ හඳුන්වා ඇති වර්ත සහමුලින්ම වෙනස් වීමට තුඩුදුන් කරුණු
 - මොවුන්ගේ පූර්ණ වෙනස් වූ ජීවිතවලින් අප ඉගෙන ගන්නා පාඩම්
 - අපගේ වෙනස්වීම් සඳහා දායක වන පුද්ගලයන් හා අවස්ථා
 - පූර්ණ ලෙස වෙනස් වූ ජීවිතයක ගුණාත්මක වටිනාකම්

Department of Examinations Sri Lanka

(iii) රූප විපර්යාසය/අන්වෙසක් වීමේ සිද්ධිය

- අන්වෙසක් වීමේ සිද්ධිය
- ජේසුස් වහන්සේ සමග වූ දෙදෙනාගේ වැදගත්කම
- ගෝලයන්ගේ ප්‍රතිචාරය
- ගෝලයන්ට ඇසුරා වූ හඬ තුළින් ලද පණිවිඩය
- ජේසුස් වහන්සේ පිළිබඳ නව තේරුම් ගැනීම

(iv) පිවිතුරු දිවියක්

- පිවිතුරු ජීවිතයකට කැඳවීම ලැබීම
- පිවිතුරු දිවියක ලක්ෂණ
- පිවිතුරු දිවියට කැඳවීමට දක්වන ප්‍රතිචාර
- පිවිතුරු ජීවිතයක අවශ්‍යතාව
- පිවිතුරු ලෙස ජීවත්වීම

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka