

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 S I, II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ශෛවනේරී I, II
சைவநெறி I, II
Saivanery I, II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

ශෛවනේරී I

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන වරණවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- * එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. “තම්බිදනක් කාහවනත් තණෙවෝනේ, තන්දෙද වැලක් තාලරුල්කෙක් කනියෝනේ” යනුවෙන් වර්ණනා කෙරෙනු ලබන්නේ කවරෙක්ද?
 (1) මුරුගන් (2) සිවපෙරුමාන් (3) විනායගර් (4) තිරුමාල්
2. පංචක්‍රියා අතුරින් ‘තිරෝපවම්’ යන්නෙන් අදහස් වන්නේ,
 (1) මැවීම ය. (2) රැකබලා ගැනීම ය. (3) විනාශ කිරීම ය. (4) නොපෙන්වීම ය.
3. තිරුමාල් ප්‍රධාන දෙවියන් ලෙස අදහන මාර්ගය වන්නේ,
 (1) ශෛවම් ය. (2) සාක්තම් ය. (3) වෛශ්වම් ය. (4) කාණාපත්තියම් ය.
4. ‘තණ්ණළි වෙණ්කුඛෙඩි වේන්දන්’ යනුවෙන් පෙරිය පුරාණමිහි වර්ණනා කරනු ලබන රජතුමා වන්නේ,
 (1) නින්රසිර් තෙඩුමාරන් ය. (2) මනුනීති කණ්ඩි වෝලන් ය.
 (3) සේරමාන් පෙරුමාල් ය. (4) අනපාය වෝලන් ය.
5. ආගම් ක්‍රමයට අනුව වන්දනා කරන විට වෛරවර් හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේද?
 (1) සුඩලෙ වෛරවර් (2) කාට්ටු වෛරවර්
 (3) රත්ත වෛරවර් (4) ඥාන වෛරවර්
6. “මාලර නේයම් මැලින්දවර් වේඩමුම්” යන ගීත පදයෙන් වර්ණනා කරනු ලබන්නන් වන්නේ,
 (1) ශිව භක්තිකයන් ය. (2) දෙවිවරුන් ය.
 (3) රජවරුන් ය. (4) අසුරයන් ය.
7. ස්වාමි විප්‍රලානන්දර් කතාවරයෙක් ලෙස සේවය කළ දෙමළ මාධ්‍ය සඟරාව වන්නේ,
 (1) යාල් නූල් ය. (2) වේදාන්ත කේසරි ය.
 (3) මදංක සුලාමණි ය. (4) රාමකුණ විජයම් ය.
8. තිරුවාදිරෙර දිනයේ පවත්වනු ලබන ‘නඩෙසර් අබ්ශේභ තරිසනම්’ හඳුන්වනු ලබන්නේ කෙසේද?
 (1) ආරුන්දරා තරිසනම් (2) සිවලිංග තරිසනම්
 (3) විනායගර් තරිසනම් (4) තිරුක්කෙලාය තරිසනම්
9. “පඩමාඩක් කෝයිල් ...” යනුවෙන් ආරම්භ වන ගීතයේ ජනතාවට කරන සේවාව දෙවියන් විසින් කැමැත්තෙන් පිළිගනු ලබයි යැයි පවසන්නේ,
 (1) තිරුවිසේසපා ය. (2) තිරුමන්දිරම් ය.
 (3) තිරුවාසගම් ය. (4) තේවාරම් ය.

Department of Examinations Sri Lanka

10. “ඇරිදු ඇරිදු මානිඬුරාදල් ඇරිදු” යනුවෙන් පැවසුයේ,
 (1) තිරුවල්ලුවර ය. (2) ඖවෙයාර් ය.
 (3) තිරුමුලර් ය. (4) පාරදියාර් ය.
11. දෙවියන් සඳහා දුම ඇල්ලීම වෙනුවෙන් තම බිරිඳගේ කැල්ල විකුණන ලද්දේ,
 (1) අප්පුදියාච්චල් ය. (2) සිරුත්තොණ්ඩර් ය.
 (3) කුංභිලියක්කලයර් ය. (4) ඉලෙයාන්තුඩ්මාර නායනාර් ය.
12. ශෛව ආගම අවධාරණය කරනු ලබන ජීවිතයේ අවධි හතරෙන් අනෙකුත් අවධිවල සිටින්නන්ටත් උපකාරී අවධිය වන්නේ,
 (1) බ්‍රහ්මචරියම් ය. (2) ඉල්ලරම් ය.
 (3) වානජප්‍රස්තම් ය. (4) තුරවරම් ය.
13. ශ්‍රී ලංකාවේ වෝළ පාලන සමයේ පිහිටුවන ලද 2වැනි ශිව දේවාලය හඳුන්වනු ලබන වෙනත් නමක් වන්නේ කුමක්ද?
 (1) වානවන් මාදේව් ඊශ්වරම් (2) ජනනාදමංගලම්
 (3) උත්තම වෝලේස්වරම් (4) විජයරාජ ඊශ්වරම්
14. වින්ත කදිර්කාමම් යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන ශ්‍රී ලාංකේය කෝවිල වන්නේ,
 (1) ඉණුවිල් කන්දස්වාමි කෝවිල ය.
 (2) මණ්ඩුර් කන්දස්වාමි කෝවිල ය.
 (3) නල්ලුර් කන්දස්වාමි කෝවිල ය.
 (4) වෙරුහල් සිත්තිරවේලායුදර් කෝවිල ය.
15. සෛව වින්තියාවිරුත්ති සංගමය මගින් යාපනයේ සෛවාසිරිය කලාසාලෙ පිහිටවනු ලැබූ ස්ථානය වන්නේ,
 (1) තිරුනෙල්වේලි ය. (2) චුන්නාකම් ය.
 (3) උරුම්පිරායි ය. (4) කෝපායි ය.
16. නාලායිර දිව්‍යප්‍රබන්ධ කතාවරුන්ගෙන් දෙදෙනෙකු වන්නේ,
 (1) තොණ්ඩරච්ච් පොඩියාල්වාර් සහ සේදිරායර් ය. (2) නම්මාල්වාර් සහ පුනිදවදියාර් ය.
 (3) තොණ්ඩරච්ච් පොඩියාල්වාර් සහ නම්මාල්වාර් ය. (4) පුනිදවදියාර් සහ සේදිරායර් ය.
17. “නෙක්කුල් ආර්වම් මිහප්පෙරුහි ...” යනුවෙන් සම්බන්තප්පෙරුමාන් ගැයූ තේවාරමේ විශේෂයෙන් හඳුන්වනු ලබන ශිව සංකේත වන්නේ,
 (1) විභූති සහ උරුත්තිරාක්කම් ය. (2) උරුත්තිරාක්කම් සහ පංජාච්චරම් ය.
 (3) විභූති සහ පංජාච්චරම් ය. (4) විභූති, උරුත්තිරාක්කම් සහ පංජාච්චරම් ය.
18. ශිවලිංග මූර්තයේ පීඩම් සහ ලිංගම් යනාදියෙන් සංකේත වන්නේ පිළිවෙලින්,
 (1) විශ්ණු දෙවියන් සහ ශිව දෙවියන් ය. (2) ශිව දෙවියන් සහ බ්‍රහ්ම ය.
 (3) ශක්ති මූර්තියන් සහ විශ්ණු දෙවියන් ය. (4) ශක්ති මූර්තියන් සහ ශිව දෙවියන් ය.
19. සෛවසිද්ධාන්තම් හි නිශ්චිත ද්‍රව්‍ය ලෙස සලකනු ලබන දේවල් අතුරින් ‘පාසම්’ යනු,
 (1) දැනුම්දීමෙන් දැන ගන්නා දෙයක් ය. (2) දැනුම්දීමෙන් තොරව දැන ගන්නා දෙයක් ය.
 (3) දැනුම් දුන්නන් නොදන්නා දෙයක් ය. (4) ඥානයේ සංකේතයයි.
20. තිරුනාවුක්කරසර්, ත්‍රිසුල සහ රිෂබ මුද්‍රා තමාගේ උරහිසේ තබන ලෙසට දෙවියන්ගෙන් ඉල්ලා ගැයූ ගීතය වන්නේ,
 (1) “තිරුවඩික්කු ඔන්රුණ්ඩු විණ්ණප්පම් ...” (2) “පණ්ණිනේර් මොලියාල් උමෙම පංගරෝ ...”
 (3) “ඔණරු කොලාම් අවර් සින්දෙදෙ ...” (4) “මාදර්ප් පිරෙරක් කණ්ණියානෙ ...”
21. තිරුමුරෙර යන්නෙහි අර්ථය වන්නේ,
 (1) මෙය මීට පෙර මෙසේ සිදුවිය යන්න ය.
 (2) පුරාතන කාලයේ සිට පැමිණෙන ඥානය යන්න ය.
 (3) මිනිසුන් විසින් සකස් නොකෙරුණු දෙයක් යන්න ය.
 (4) දිව්‍යමය ගීතවල සම්පාදනය යන්න ය.
22. හින්දු භක්තිකයන් විසින් පවත්වනු ලබන ‘වික්තියාරම්බම්’ යනු
 (1) නිත්‍ය කිරියෙවලින් එකකි. (2) අපර කිරියෙවලින් එකකි.
 (3) පූර්ව කිරියෙවලින් එකකි. (4) සිරාර්ත්ත කිරියෙවලින් එකකි.

Department of Examinations Sri Lanka

- 23. දෙවියන්ගේ තඩත්ත නිලලෙ යනු,
 - (1) මනස, වැකිය සහ දේහය යනාදියෙන් ඔබ්බට ගිය තත්ත්වයයි.
 - (2) ආත්මයන්ට ආශීර්වාද කිරීමට පැමිණි තත්ත්වයයි.
 - (3) ගුණවත්කමින් ඔබ්බට ගිය තත්ත්වයයි.
 - (4) කැමැත්ත සහ අකැමැත්ත යනාදිය පසු කළ තත්ත්වයයි.
- 24. හින්දු ආගම 'සනාතන ධර්මය' යනුවෙන් හැඳින්වීමට හේතුව වන්නේ,
 - (1) ආගමික මාර්ග භයක් ඇති නිසා ය.
 - (2) වේද, පොදු ග්‍රන්ථයක් ලෙස තිබෙන නිසා ය.
 - (3) අනාදීමත් කාලයක සිට ස්ථිරව තිබෙන නිසා ය.
 - (4) කෝවිල් වන්දනාවට වැදගත් තැනක් ලබා දෙන නිසා ය.
- 25. විභූතිය, 'භාරම්' යනුවෙන් නම් කිරීමට හේතුව වන්නේ,
 - (1) පවි පුළුස්සා අළු බවට පත්කිරීම නිසා ය.
 - (2) ජීවින්ගේ ත්‍රිමල නැති කිරීම නිසා ය.
 - (3) ඉහළම ධනය ලබා දෙන නිසා ය.
 - (4) ආලේප කර ගත් ආත්මයන් ආරක්ෂා කරන නිසා ය.
- 26. විවාහ කිරීමේදී පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 - (1) මංගල නිරාවටුදල්, අස්නිසන්ජයනම් සහ අන්දියේට්ටි ය.
 - (2) අග්නි වටේ ඇවිද්දගෙන යාම, මිරිස්ගල මත පය තැබීම සහ තැල්ල බැඳීම ය.
 - (3) විවිධ කිරුන්තියම්, නාමහරණම් සහ සපිණ්ඩිහරණම් ය.
 - (4) මිරිස්ගල මත පය තැබීම, සපිණ්ඩිහරණම් සහ තැල්ල බැඳීම ය.
- 27. වරදපණ්ඩිතර් විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 - (1) තට්විණ කෙලාස පුරාණම්, පිල්ලෙයාර් කතෙ සහ ඒභාතසි පුරාණම් ය.
 - (2) පරාලෙචනායහර් පල්ලු, ඒභාතසි පුරාණම් සහ සිවරාත්‍රී පුරාණම් ය.
 - (3) ඒභාතසි පුරාණම්, කැල්වලෙයන්තාදි සහ පිල්ලෙයාර් කදෙදෙ ය.
 - (4) සිවරාත්‍රී පුරාණම්, ඒභාතසි පුරාණම් සහ පිල්ලෙයාර් කදෙදෙ ය.
- 28. අපර කිරීමේදී පැවැත්වීමේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ,
 - (1) මිය ගිය පුද්ගලයන්ගේ ඥාතීන්ගේ ජීවිතය නගා සිටුවීම ය.
 - (2) මළවුන්ගේ ආත්ම මොක්ෂයට ළඟා කිරීම ය.
 - (3) මිය ගිය අය නැවත උත්පත්තිය ලැබීම ය.
 - (4) අවට පරිසරයට හානි ඇති නොවීම ය.
- 29. ප්‍රදීශ්ටය වර්ග අතුරින් 'අන්දරිතම්' යනු
 - (1) කෝවිලක් නොමැති ස්ථානයක නව කෝවිලක් නිර්මාණය කර කරනු ලබන චාරිත්‍රයකි.
 - (2) විනාශයට පත් වූ කෝවිලක් තිබුණු ස්ථානයක කෝවිලක් නිර්මාණය කර කරනු ලබන චාරිත්‍රයකි.
 - (3) කෝවිලක් විනාශයට පත් වූ විට පාලස්තාපනම් කර සිදු කෙරෙන පිළිවෙතකි.
 - (4) කොවිලෙහි අගුණ සිදුවීමක් සිදු වුවහොත් කරනු ලබන ප්‍රතිකාර වන්දනාවකි.
- 30. සාම්බමුක්ති යනු,
 - (1) ශිව දෙවියාගේ ස්වරූපය ලබා ගැනීමකි.
 - (2) ශිව දෙවියන්ගේ ලෝකයේ සිටීමයි.
 - (3) ශිව දෙවියන් සමග සමීපව සිටීමේ තත්ත්වයයි.
 - (4) ශිව දෙවියන් හා අත්කුවිදම් ලෙස එකම ස්වරූපයට පත්වීමකි.
- 31. භගවත්ගීතා සහ ධම්මපද යන ග්‍රන්ථ දෙකේම පොදු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 - (1) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම යුද පිටියෙහි දේශනා කරන ලද ඒවා වීම ය.
 - (2) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම සංගර්ථ විසින් අර්ථ පැහැදිලි කරන ලද ඒවා වීම ය.
 - (3) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම පාලි භාෂාවෙන් ලියන ලද ඒවා වීම ය.
 - (4) මෙම ග්‍රන්ථ දෙකම මානව විමුක්තිය ලබාගැනීම සඳහා දැනටමට ප්‍රමුඛස්ථානයක් දිය යුතු බව දැක්වීම ය.
- 32. විත්‍ර පෞර්ණම් උපවාසය,
 - (1) මිය ගිය මව වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.
 - (2) මිය ගිය පියා වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.
 - (3) මිය ගිය පුත්‍රයා වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.
 - (4) මිය ගිය බිරිඳ හෝ ස්වාමියා හෝ වෙනුවෙන් අනුගමනය කරනු ලැබේ.

Department of Examinations Sri Lanka

- 33.** ශිව දෙවියන්ගේ පූජනීය මුහුණු පමණක් ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) සත්තියෝජාදම්, පරම්, වාමදේවම් සහ විපවම් ය.
 (2) වාමදේවම්, අහෝරම්, තක්පුරුෂම් සහ ඊසානම් ය.
 (3) පරම්, විශුන්මි, අහෝරම් සහ ඊසානම් ය.
 (4) අහෝරම්, වාමදේවම්, විපවම් සහ ඊසානම් ය.
- 34.** සෛව නාවිපාද අතුරින් සරියාපාදම්,
 (1) සේවාචන් සහ ආගම්ක වුත පිළිබඳව විස්තර කරනු ලබන්නේ ය.
 (2) මන්ත්‍ර උච්චාරණය, පූජාව සහ සෙබම් කිරීම පිළිබඳ පවසන්නේ ය.
 (3) අෂ්ටාංග සිවයෝගම් ගැන විස්තර කරනු ලබන්නේ ය.
 (4) ද්‍රව්‍ය තුන පිළිබඳ සත්‍ය පවසන්නේ ය.
- 35.** ස්පර්ස කීටවෙට් යනු ඇඳුරුකුමා තම ගෝලයාව ආශීර්වාද හැඟීමෙන්,
 (1) දෙනෙත්වලින් බැලීම වේ. (2) අත්වලින් ස්පර්ෂ කිරීම වේ.
 (3) වචනවලින් දේශනා කිරීම වේ. (4) මනසෙන් පෙළඹවීම වේ.
- 36.** හගචන්ඨිතාවේ යෝහංගල් තුනම ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 (1) කර්ම යෝගම් , සිවයෝගම් සහ හක්ති යෝගම් ය.
 (2) සිවයෝගම්, හක්ති යෝගම් සහ ඥාන යෝගම් ය.
 (3) ඥාන යෝගම්, කර්ම යෝගම් සහ සිවයෝගම් ය.
 (4) කර්ම යෝගම්, හක්ති යෝගම් සහ ඥාන යෝගම් ය.
- 37.** තාවරලිංගම් යනු,
 (1) සියලු දෙනාටම වන්දනා කිරීම සඳහා කෝවිල්වල ස්ථිරවම පිහිටුවනු ලබන්නකි.
 (2) පුද්ගලයෙකුගේ කැමැත්ත මත ඇඳුරුකුමාගේ දේශනාවට යටත්ව වන්දනා කරනු ලබන ලිංගම් ය.
 (3) ගඟේ හෝ වැවේ හෝ දැමීම සඳහා සාදනු ලබන්නකි.
 (4) පස්, සහල්, බත් වැනි දේවලින් කරනු ලබන්නකි.
- පහත සඳහන් වගුවේ A සිට I දක්වා දී ඇති තොරතුරු ආශ්‍රයෙන් 38 සිට 40 කෙක් ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.

දෙවියා	ග්‍රන්ථය	වන්දනාව
A - කණ්ණිහි	D - මහාහාරත	G - ලේප්පසිප් පරණි
B - තිරොපදෙ	E - ගැමි පිළිවෙත හා සම්බන්ධ ගීත	H - තරුමර් පට්ටාහිෂේකම්
C - සේත්‍රපාලහර්	F - සිලප්පතිහාරම්	I - කුලීර්තති පිළිවෙත

- 38.** පාන්චාල රජතුමා කළ යාගයෙන් බිහි වූ ස්ත්‍රිය හා සම්බන්ධ වරණය වන්නේ,
 (1) AEH ය. (2) AGI ය. (3) BCI ය. (4) BDH ය.
- 39.** බෞද්ධයන් 'පත්තිනි දෙයියෝ' යැයි හඳුන්වනු ලබන දෙවියා හා සම්බන්ධ වරණය වන්නේ,
 (1) ADH ය. (2) AFI ය. (3) BEI ය. (4) CGH ය.
- 40.** වෛරවර් වන්දනාව හා සම්බන්ධ වරණය වන්නේ,
 (1) ADE ය. (2) BEI ය. (3) BFI ය. (4) CEG ය.

**

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

12 S I, II

0342

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2023(2024)
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2023(2024)
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2023(2024)

ශෛවනේරී	I, II
சைவநெறி	I, II
Saivanery	I, II

ශෛවනේරී II

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා දෙවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 * පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් ද, දෙවන ප්‍රශ්නය ඇතුළු අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයක් සඳහා ම ලකුණු 10 බැගින් ද
 හිමි වේ.

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 - මුරුග දෙවියන්ට අයත් උපව්‍යාස දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - සිත්තාන්ත අට්ටම්මවලට ඇතුළත් වන ග්‍රන්ථ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - වඩමෝඩි සහ තෙන්මෝඩි කුත්තු කලා ආභාසය ලබන හින්දු සාහිත්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - ශෛව ආගම කෙරෙහි කිලභවදියාර් ඇති කර ගත් දැඩි හක්කිය ප්‍රකාශ කරනු ලබන්නේ කෙසේ ද?
 - කුංගිලියක්කලය නායනාර් විසින් තම නිවසට ආරාධනය කර සංග්‍රහ කරන ලද සමයකුරවර් දෙදෙනෙකු සඳහන් කරන්න.
 - කුඩමුළක්කු යන්න 'පෙරුන්සාන්දි' ලෙස හැඳින්වීමට හේතුව කුමක් ද?
 - හින්දු ආගමිකයින්ගේ කාලය ගණනය කිරීමේ ක්‍රම අතුරින් සන්ද්‍රමානම් යනු කුමක් ද?
 - ශෛව ආගමිකයින් විසින් ආරක්ෂා කළ යුතු ආභ්‍යන්තර ආචාරධර්ම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - කෝවිල්වල පවත්වනු ලබන උත්සව මගින් ඇති වන ප්‍රතිලාභ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - "යාවර්කුමාම් පිරර්ක්කු ඉන්නුරෙර තානේ" යන තිරුමන්දිරම් ගීතිකා පදයෙන් ප්‍රකාශ කරනු ලබන යහපත් ක්‍රියාව කුමක් ද?
- පහත සඳහන් ගීතිකා අතුරෙන් තෝරා ගත් ගීතිකා දෙකක් නිවැරදිව හා නියමිත අනුපිළිවෙළට ලියන්න.
 - "අංගමුම් වේදමුම් ඕදු නාවර්..."
 - "තන්දදු උන්තන්තෙන කොණ්ඩදු.."
 - "පව්වෙමා මලෙපෝල් මේනි..."
 - "පාලුක්කු පාලහන් වේණ්ඩි..."
 - "ආත්තාලෙ එංගල් අහිරාම..."
 - ඉහත (i) හි ලියන ලද ගීතිකාවල අදහස සරලව ලියන්න.
- "මාදර් මඩප් පිඩියුම් මඩ ඇන්නමුම් ඇන්තතෝර්"
 - තිරුඥානසම්බන්තර් -
 - තිරුඥානසම්බන්තර් විසින් ගායනයෙන් වර්ණනා කරන ලද ශ්‍රී ලාංකේය කෝවිල් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
 - තිරුඥානසම්බන්තර් සමයේ දේව සේවාවන් කළ නායන්මාර්වරුන් තිදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.
 - තිරුඥානසම්බන්තර් විසින් 'යාල්මුර්ප් පදිහම්' ගායන ලද අවස්ථාව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

Department of Examinations Sri Lanka

4. "ඒහම් සත් විජරා පහුදා වදන්ති"

- සාග් වේදය -

- (i) වේද, 'එළකාමරෙ' යැයි හඳුන්වනු ලැබීමට හේතුව කුමක් ද?
- (ii) සාග් වේදයේ වර්ණනා කරනු ලබන දෙව්වරු තිදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) වේදවල කාණ්ඩ තුන පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

5. "පොය්යිරුණ්ඩ සින්දෙද පොර්යිලාර් පෝදමාම් මෙරණ්ඩුං කානාර් මිහ"

- තිරුවරුට්පයන් -

- (i) ආත්මවල අරමුණ කුමක් ද?
- (ii) තුන් වාර්ගික මළ (මුම්මලම්) මොනවා ද?
- (iii) ප්‍රාච්ඡන්ත කර්ම, ආභාමිය කර්ම සහ සන්ජිත කර්ම යනාදිය පිළිබඳව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

6. "උණ්ඩි කොඩුන්තෝර් උයිර් කොඩුන්තෝරේ"

- මණ්මේහලෙ -

- (i) පදිපුණ්ණියම් යනු කුමක් ද?
- (ii) සිව බැතිමතුන්ට ආහාර සැපයීමේ සේවය කළ නායන්මාර්වරුන් තිදෙනෙකුගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ආරමුගනාවලර්ගේ 'කැන්ජිත් තොට්ටි දරුමම්' පිළිබඳව කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

7. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් දෙකක් පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

- (i) කොක්කට්ටිච්චෝලෙ තාන්තෝන්රිච්චරම්
- (ii) ගෞවපර්පාලන සභාවේ අධ්‍යාපනික සේවාවන්
- (iii) ගෞව සාරධර්ම අතුරින් සත්‍යය
- (iv) වරලච්චුම් උපවාසය

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

Department of Examinations Sri Lanka

