

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

# 43 - ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.  
ප්‍රධාන පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.

**එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ලකුණු බෙදී යාමේ සාරාංශය**

01. ක්‍රිස්තියානි ධර්මය I ප්‍රශ්න පත්‍රය (කාලය පැය 02 කි)

බහුවරණ ප්‍රශ්න 50 කි.

එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් ලකුණු 50 කි.

02. ක්‍රිස්තියානි ධර්මය II ප්‍රශ්න පත්‍රය

(කාලය පැය 03 කි. අමතර කියවීම් කාලය මිනිත්තු 10යි.)

මෙය I කොටස සහ II කොටස වශයෙන් කොටස් දෙකකි.

**I කොටසට ප්‍රශ්න 03 කි**

• ප්‍රශ්න 02 කට පමණක් පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ.

• එක් ප්‍රශ්නයකට අනු කොටස් 04 කි.

• අනු කොටස් I ලකුණු 02

II ලකුණු 04

III ලකුණු 06

IV ලකුණු 08 අනු කොටස් හතරට ලකුණු 20

ප්‍රශ්න 02 ටම (2 x 20) ලකුණු 40 කි.

**II කොටසට ප්‍රශ්න 05 කි**

• ප්‍රශ්න 03 කට පමණක් පිළිතුරු අපේක්ෂා කෙරේ.

• එක් ප්‍රශ්නයකට (i) සහ (ii) වශයෙන් කොටස් දෙකකි.

• (i) කොටසට ලකුණු 10 ක් ද,

• (ii) කොටසට ලකුණු 10 ක් ද, වශයෙන් එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 කි.

ප්‍රශ්න තුනටම (3 x 20) ලකුණු 60 කි.

03. I පත්‍රය ලකුණු - 50

II පත්‍රය ලකුණු - 100 ÷ 2

I, II පත්‍ර සඳහා - 50 + 50

මුළු ලකුණු - 100

### උත්තර පත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.
2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.  
ඉලක්කම් ලිවීමේදී පැහැදිලි ඉලක්කමෙන් ලියන්න.
3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අක්ෂර යොදන්න.
4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ  $\Delta$  ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ  $\square$  ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03

(i)	..... ..... .....	✓	$\triangle$ $\frac{4}{5}$
(ii)	..... ..... .....	✓	$\triangle$ $\frac{3}{5}$
(iii)	..... ..... .....	✓	$\triangle$ $\frac{3}{5}$

(03) (i)  $\frac{4}{5}$  + (ii)  $\frac{3}{5}$  + (iii)  $\frac{3}{5}$  =  $\frac{10}{15}$

### බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.
2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.
3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.

**ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :**

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදි හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.
2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඔවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.
3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.
4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

**ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :**

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. | පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අතුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න.

\*\*\*

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்  
 අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ ක.පො.ත. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2024

විෂය අංකය  
 பாட இலக்கம்

43

විෂය  
 பாடம்

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்  
 I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.	வினா இல.	விடை இல.
01.	4	11.	1	21.	4	31.	4	41.	1
02.	2	12.	3	22.	2	32.	1	42.	3
03.	1	13.	1	23.	5	33.	2	43.	3
04.	1	14.	4	24.	4	34.	4	44.	2
05.	3	15.	1	25.	3	35.	4	45.	5
06.	5	16.	2	26.	4	36.	3	46.	2
07.	3	17.	3	27.	5	37.	5	47.	1
08.	1	18.	5	28.	1	38.	5	48.	4
09.	2	19.	5	29.	1	39.	2	49.	3
10.	4	20.	2	30.	3	40.	5	50.	2

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු/புள்ளி வீதம்  
 මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 x 50 = 50

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

II පත්‍රය

I කොටස

1. (i) වීර නායකයන්ගේ පාලනයේ දුර්වලතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02කි)

පාලනය මුළු දේශය පුරා ම පැතිර නොයාම.  
පුද්ගල ගෝත්‍ර හැම එකක් ම එක් සේසත් කිරීමට නොහැකි වීම.

(ii) වීර නායකයන්ගෙන් පසුව ඉස්රායාලයේ පහළ වූ ප්‍රධාන රජවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ලකුණු 04කි)

සාමුල් රජතුමා  
දාවින් රජතුමා  
සලමොන් රජතුමා

(iii) ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදායේ භාෂා හා සාහිත්‍ය ලක්ෂණ තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06කි)

අනුශාසනාත්මක වීම  
මෝසෙස් තුමාගේ දේශනාවලට වැදගත් තැන් හිමි වේ. උදා: දේශනා  
එකමදේ නැවත නැවත කීම මෙහි තව විශේෂ ලක්ෂණයකි.

(කරුණු 03 ක් විස්තර කර තිබිය යුතුය)

(iv) ශුද්ධ බයිබලයේ අඩංගු දේව වචනය තුළින් ඔබේ ජීවිතයට මඟ පෙන්වීම් ලබාගත හැකි අවස්ථා හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 08කි)

- දවසට නියමිත ශුද්ධ ලියවිලි පාඨය කියවා මෙනෙහි කිරීම තුළින් ජීවිතයට මඟපෙන්වීමක් ලබා ගත හැක. දවස ආරම්භයේ දේව වචනය මෙනෙහි කිරීම තුළින් දෙවියන් වහන්සේ අපට දෙන පණිවිඩය තේරුම් ගෙන ඊට අනුකූලව ජීවිතය හැඩගන්වා ගැනීමට අවස්ථාවක් ලබා ගත හැකිය. දෙවියන් වහන්සේට ස්තූති කිරීමට ද හැකි වේ.
- ඵදිනදා ජීවිතයේදී අපට පැමිණෙන අභියෝගවලට ශක්තිමත්ව මුහුණදීමට දේව වචනය පිටුබලයක් කරගැනීම.  
දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය ශුද්ධ බයිබලය තුළ ගැබ්වී තිබෙන නිසා අපගේ සෑම ප්‍රශ්නයකටම පිළිතුරක් ලබාගැනීමට අවස්ථාවක් ලැබේ.
- සෑම සුඛ කටයුත්තක්ම ආරම්භ කිරීමට පෙර ශුද්ධ බයිබලයේ කොටසක් කියවා ඵ තුළින් ආශීර්වාදය ලබාගැනීමට හැකිවේ.
- ඉරු දින දිව්‍ය පූජාවට හක්කියෙන් සහභාගිවී දේව වචනයට සාවධානව ඇහුම් කන්දීම තුළින් මඟපෙන්වීමක් ලබා ගැනීම.

- කතෝලිකයන්ගේ උතුම්ම වන්දනාව වන දිව්‍ය පූජාව තුළ කියවෙන දේව වචනය තුළින් එම සතියට අවශ්‍ය වරප්‍රසාද ලබාගැනීමට අවස්ථාවක් කරගැනීම දේශනයේ සුඛාරංචි පණිවිඩය අනුව ජීවත්වීමට අවස්ථාවක් ලැබීම.
- බරපතල ලෙස අසනීප වූ අවස්ථාවලදී ඉක්මන් සුවය පතා ශුද්ධ බයිබලයෙන් කොටසක් කියවා මෙනෙහි කිරීම. ජේසුස් වහන්සේ ලෙඩුන් සුව කළ අවස්ථා සිහිකර ගනිමින් විශ්වාසය ඇතිකර ගැනීම.

(මෙවැනි කරුණු 04ක් විස්තර කර තිබිය යුතුය)

2. (i) ජුදෙව් ජනතාවට ගෙවීමට සිදු වූ බදු වර්ග දෙක නම් කරන්න.

(ඟුණු 02යි)

රෝම අධිරාජ්‍යයට ගෙවිය යුතු බද්ද  
දේව මාලිගා බද්ද

(ii) ජෙරුසලමේ දේවමාලිගාව මූලික කරගෙන පවත්වන ලද ජුදා මංගල්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ඟුණු 04යි)

ජුදා පාස්කුව සැමරීම  
කුඩාරම් මංගල්‍යය  
පෙන්තකොස්ත මංගල්‍යය

(iii) නව ගිවිසුමේ සමාජ පසුබිම තුළ කාන්තාවන්ට හිමිව තිබූ තත්ත්වය පිළිබඳ කරුණු තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඟුණු 06යි)

- පුරුෂාධිපත්‍යය පැවති ජුදෙව් සමාජය තුළ කාන්තාවන්ට නිසි සමාජ අයිතිවාසිකම් නොමැති විය.
- මොවුන් පුරුෂාධිපත්‍යයට යටත් වූ අතර අධ්‍යාපන හා රැකියා අවස්ථා ද අහිමි වූ පිරිසක් වූහ.
- ආගමික වශයෙන් ද එතරම් සැලකිල්ලක් නොලැබිණ.
- මොවුන්ට පිරිමි හා සම අයිතිවාසිකම් නොලැබිණ.
- යම් අයුරකින් කාන්තාවෝ වැන්දඹුවන් වූ කළ ඉතා අන්ත අසරණ තත්ත්වයට පත්වූහ.

(iv) කිතුනුවන් ලෙස අප පවත්වන මංගල්‍යයන් අර්ථාන්විතව පැවැත්වීමට ගත යුතු පියවර හතරක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඟුණු 08යි)

- කොඩිගස එසවූ දින පටන් සෑම නුවාන පූජාවකටම සහභාගී වී, ශුද්ධ වූ ජපමාලය, සාන්තුවර ප්‍රාර්ථනාව සහ දිව්‍ය පූජාවේ දේශනයෙන් අප ජීවිත අර්ථාන්විත කරගැනීමට පූර්ණ කැපකිරීමකින් කටයුතු කිරීම.
- මංගල්‍යය කටයුතුවලට සමාගාමිව සිදුවන බාහිර ක්‍රියාකාරකම් ද නොපිරිහෙලා ඉටුකිරීම සහ ඒවාට සම්බන්ධවීම.
- දේවස්ථාන නුවාන මංගල්‍යය සමය තුළ අනවශ්‍ය විනෝදකාමීත්වයෙන් වැළකීම. එම කාල පරිච්ඡේදය වරප්‍රසාදීය කාල පරිච්ඡේදයක් ලෙස ගතකිරීම.
- මංගල්‍යයේ බාහිර ආචාරය විය හියදම්වලට නව අර්ථයක් දෙමින් මීසමේ අසරණ, දුගී පවුලකට නිවසක් නොමැති නම් නිවසක් සාදා පරිත්‍යාග කිරීම.

- මංගල්‍යය නුවාන සමය තුළ නිකායික පූජාප්‍රසාදීන් වහන්සේලාගේ මෙහෙයවීමෙන් සෑම කෙනෙකුම සහභාගී කරවාගෙන ධර්ම විචේකයක් පැවැත්වීම.
- මංගල්‍යයන් කෑම බීමවලින් නිම නොවන්නට වගබලාගැනීම. මංගල්‍යයන් අවමංගල්‍යවලින් නිමාවෙන හෝ අඩ දඹර, හේද හින්නවවීම, මිසම්වාසීන්ගේ සිත් රිදවාගැනීමවලින් තොරව සිදුකිරීම.
- යහපත් පාපොච්චාඡාරායක් කර අධ්‍යාත්මික සංවර්ධනයක් ඇති කර ගැනීම. (මෙවැනි කරුණු 04 ක් විස්තර කර තිබිය යුතුය)

3. (i) පළමු සියවසේ කිතුනුවන්ට පීඩා කළ අධිරාජ්‍යවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (ඉකුණු 02යි)

නීරෝ අධිරාජ්‍යය,  
ඩොමීතියන් අධිරාජ්‍යයා, ට්‍රාජන් අධිරාජ්‍යා

(ii) පස්වන පීඩන යුගයේදී දැකිය හැකි විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ඉකුණු 04යි)

- මෙම අධිරාජ්‍යය විසින් ක්‍රිස්තු ධර්මය වැළද ගැනීම සම්පූර්ණයෙන්ම තහනම් කරන ලදී.
- රජය විසින් කිතුනුවන් සොයා ගොස් දඬුවම් දීම සිදුවිය.
- සමූහ වශයෙන් කිතුනුවන් මරා දැමීමට උත්සුක වූ සමයකි.
- අති දරුණු ප්‍රහාරවලට ලක්වීමට කිතුනුවන්ට සිදුවිය. මෙකල ශු අයිරේනියස් තුමා, ශු. පර්පෙටුවාතුමිය වැනි අය ප්‍රාණ පරිත්‍යාගී වූහ.
- පීඩා මැද වර්ධනය වූ කිතු දහමේ ආලෝකය අධිරාජ්‍යයේ දසක පැතිරෙන්නට විය.

(iii) දසවන පීඩන සමයේදී යොදා ගත් පීඩන ක්‍රම තුනක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 06යි)

- ශුද්ධ ලියවිලි හා දෙවිමැදුරු පුළුස්සා දැමීම.
- කිතුනුවන්ට රෝම දෙවි දේවතාවන් පිදීමට බල කිරීම.
- කිතුනුවන් රාජ්‍ය සේවයෙන් පහ කිරීම
- කිතුනුවන් වහලුන් නිදහස් කිරීමට එරෙහිව නීති පැනවීම.
- ප්‍රසිද්ධියේ කිතුදහම අත්හරින බවට පොරොන්දුවීමට සිදුවීම.
- ප්‍රාණපරිත්‍යාගීන්ගේ සොහොන් කොත් වනසා දැමීම.
- කිතුනුව කැබලි කොට මරාදැමීම.
- ගස්වල හා කණුවල බැඳ පිලිස්සීම
- බරපතල වැඩසහිත සිරගත කිරීම.
- රටින් පිටුවහල් කිරීම.
- දරුණු වන මාගයන් මැදට වීසිකිරීම.

- හිස ගසා දැමීම.
- රත්වූ යකඩ පුටුවල බැඳ පිලිස්සීම.
- ඇස් උගුළුවා දැමීම.
- කුසගින්නේ තබා මැරෙන්නට ඉඩහැරීම.
- ශරීරය ඉරා දෙපළ කිරීම.

(iv) වත්මන් සමාජයෙන් ඔබේ විශ්වාසයට එල්ලවන බාධා හතරක් නම් කර ඒවා එකිනෙක ජය ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 08යි)

ඇති බාධා:

- සමාජය විසින් කොන් කරනු ලැබීම.
- ජීවිතයේ ඇතිවන අභියෝග.
- නිදහස් ලිංගික හැසිරීමට ඇති පෙළඹීම.
- වෙනත් ආගමිකයින් හා ඇසුර.
- පවුල් පරිසරයෙන් ඇති බලපෑම්.
- විශ්වාසය හා තම අනන්‍යතාවය නිසා ඇතිවන ගැටුම්.
- තම විශ්වාසය නිසා අපහාසයට මුහුණ දීම.

(මෙවැනි කරුණු හතරක් ලියා ඇත්නම් ලකුණු හතරක් දෙන්න. ඒවා ජය ගන්නා ආකාරය කෙටියෙන් සාකච්ඡා කර ඇති නම් ලකුණු හතරක් දෙන්න. මුළු ලකුණු අටයි)

4. ඉගෙනුම් අභිමතාර්ථය: ඉශ්රායෙල් දිවැසිවර භූමිකාව අධ්‍යයනය කරමින් වත්මන් සමාජයේ තම දිවැසිවර වගකීම අවබෝධ කර ගනී.

**II කොටස**

4. (i) දිවැසිවර එසකියෙල්ගේ කැඳවීම සම්බන්ධ විශේෂ ලක්ෂණ පහ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ඉකුණු 10යි)

1. දේව දර්ශනය හෝ විශේෂ අත්දැකීම  
දිවැසිවරයා ඉතා සංකීර්ණ දර්ශනයක් දකියි දෙවියන් වහන්සේගේ අභිරහස් වැඩසිටීම එයින් සංකේතවත් කරයි..
2. දූත මෙහෙවර පැවරීම, එසකියෙල් කුලට දේවානුභාවය ඇතුළුවීම මගින් සංකේතවත් කරනුයේ දූත මෙහෙවර දියත් කිරීමට දිවැසිවරයා ලබන බලයයි.
3. කැඳවීම භාර ගැනීමට දිවැසිවරයා මැලිවෙයි.  
දිවැසිවරයාට පැවරී ඇත්තේ විප්‍රවාසීව සිටින දැඩි සිත් ඇති සිය ජනතාවට දේශනා කිරීමටය. මුරණ්ඩු ජනතාවකට මුහුණ දීමට දිවැසිවරයා අකමැති වෙයි. දෙවියන් වහන්සේ විසින් දිවැසිවරයා බෙරියවත් කරනු ලබයි.

4. දෙවියන් වහන්සේගේ හස්තයේ ඇති අකුළන පොතක් අනුභව කිරීම සඳහා දිවැසිවරයාට දෙනු ලබයි. සාමාන්‍යයෙන් හකුළන ලද ලියවිල්ලක් ලියා තිබුණේ ඇතුළත පමණි. දෙපැත්තේම ලියා ඇති මෙම අස්වාභාවික ලියවිල්ලෙන් අදහස් කරන්නේ එය දේව අනාවරණයන්ගෙන් පිරිඇති බවයි

5. දිවැසිවරයා යවනු ලැබීම  
ඉතා මුරණ්ඩු තද සිත් ඇති කැරලිකාර වංශයක් වන විප්‍රවාසගත ජනතාවගේ මුරණ්ඩු සිත් වෙනුවට මාංශමය හදවතක් ඇතිකිරීමට එසකියල් යවනු ලබයි. ඔහුගේ දෙවියන් වහන්සේට විරුද්ධව කැරලි ගැසූ ජනතාවක් වෙතටය. ඔහුගේ සුවිශේෂකාරයය නම් දේව පණිවිඩය ජනතාවට පොදුවේ ත බෙදාදීමයි.

(ii) පැවිදි හෝ සුජන හෝ දිවියට ඇතුළුවන පුද්ගලයන්ට තම දිවැසිවර කැඳවීම ඉටු කිරීමේදී වත්මන් සමාජය තුළ මුහුණ දීමට සිදුවිය හැකි අභියෝග පහක් විස්තර කරන්න. (කොටු 10යි)

- ප්‍රතික්ෂේප වීම  
ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ මෙන් සමාජය තුළ සිදුවන අසාධාරණකම් හමුවේ සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීමේදී ප්‍රතික්ෂේප වීමට ලක්වීම.
- බහු ආගමික හා බහු සංස්කෘතික ඇති සමාජයක කටයුතු කිරීමේදී එල්ලවන බලපෑම්  
එනම් විවිධ වූ ආගම්වලින් පිරි ඇති සමාජයක ඒක දේව විශ්වාසය තුළ ක්‍රියා කිරීමේදී හමුවන අභියෝගවලට මුහුණ දීමට සිදුවීම.
- මූල ධර්මවාදීන්ගෙන් එල්ල වන බලපෑම.  
ඒක දේවවාදය තුළ කටයුතු කිරීමේ දී මූල ධර්මවාදීන් සිදුකරන බලපෑම උදාසීන ගිහි ජනතාව මූල ධර්මවාදීන්ගේ වින්දිතයින් වීමේ ප්‍රබල අභියෝගය
- ලෞකිකත්වයට නැඹුරු වීම.  
තම ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට කිබෙන නැඹුරු වීම හා ඇති ලැදියාව පහවයමින් ධනය බලය කීර්තිය ලබාගැනීමට ඇති ආශාවන්වලට පෙළඹවීම තුළ කටයුතු කිරීමට දක්වන්නාවූ කැමැත්ත
- මානසික පීඩනය ඇතිවීම.  
තමාට ඇති වගකීම් සිදුකිරීමේ දී ඇති වන කර්යය බහුලත්වය නිසා තමාට ඇතිවන, ඇති කරවන බලපෑම්
- කාලය හා ශ්‍රමය කැපකිරීමට ඇති බලකිරීම් නිසා ඇතිවන පීඩාකාරී තත්වය හේතුවෙන් මානසික රෝගී තත්වයට යොමුවීම.

05. ඉගෙනුම් අභිමතාර්ථය: ඉශ්රායෙල් ගමන තුළ ලැබූ දිව්‍ය සංරක්ෂණය කිතුණු දිවිය තුළ අත්දැකීයි.

5. (i) තම දිවැසිවර කැඳවීම භාර ගැනීමට මැළි වෙමින් මෝසෙස්තුමා දැක් වූ හේතු පසක් විස්තර කරන්න.(ලකුණු 10යි)

- පාරාවෝ වෙත යාමටත් ඉශ්රායෙල් ජනයා මිසරයෙන් පිටතට ගෙන යාමට මම කවරෙක්ද යි ඇසීය.
- ඔවුන් උන්වහන්සේගේ නම කුමක් දැයි මාගෙන් අසන කල මම ඔවුන්ට කුමක් කියමිදැයි ඇසීය.
- ඔවුන් මා විශ්වාස නොකොට මාගේ හඬට සවන් නොදී සමීදාණන් වහන්සේ ඔබට දර්ශනය නොවූ සේකැයි කීවොත් කුමක් කරන්නේ දැයි ඇසීය.
- "..... මම ව්‍යක්ත කථිකයෙක් නොවෙමි. කීමෙහි බිණීමෙහි දුබලය. දිව ගොත ගහන සුලුය." කීය.
- "අනේ මගේ ස්වාමිනි කරුණාකර ඔබ කැමති අන් කෙනෙකු යැව්ව මැනව" යි කීය.

(ii) නික්මයාම සිද්ධිය හරහා ඉශ්රායෙල් ජනතාව ලැබූ අත්දැකීම් තුළින් ඔබගේ ජීවිතයට ගත හැකි පාඩම් පහක් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි)

- සෑම අභියෝගයක් හමුවීම දිව්‍ය සංරක්ෂණය කෙරෙහි විශ්වාසය තැබීම  
ඉශ්රායෙල් ජනතාව වහල් බවින් මිදී පොරොන්දු දේශය කරා යන ගමන අතරතුර දිව්‍ය සංරක්ෂණය විවිධ ආකාරයෙන් අත්දැක්කාක් මෙන් අප ජීවිත වෙත පැමිණෙන අභියෝග හමුවේ දිව්‍ය රක්ෂණය අත්දැකීමින් ඒ තුළ විශ්වාසය තබමින් අභියෝග ජයගැනීමට හැකිවන බව පෙන්වා දෙයි.
- ජීවිතයේ අධෛර්යවීම් හා අසරණවීම් තුළ මැසිවිලි සහ අවලාද නොපැවසීම.  
පාඨකරයේ දී අධෛර්යමත් සහ අසරණවී සිටි ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව දෙවියන් වහන්සේට සහ මෝසෙස්තුමාට විරුද්ධව අවලාද කී නිසා, විෂකුරු සර්පයන්ට ගොදුරුවීමට සිදුවිය. ඒ තුළින් අපට පෙන්වන්නේ අප ජීවිතයේ අධෛර්යවීම් සහ අසරණවීම් තුළදීද දෙවියන් වහන්සේට මැසිවිලි සහ අවලාද නොපැවසිය යුතු බවයි. විශ්වාසය තුළ ජීවත් විය යුතු බවයි.
- යාවිඤ්චා තුළ දේව ආදරය අත්දැකීම  
නික්මයාම ගමනේ ඉශ්රායෙල් ජනයා සහ අමලෙක්වරු අතර පැවති සටනේදී මෝසෙස්තුමා දැන් ඔසවාගෙන යාවිඤ්චා කිරීම තුළින් අපට පෙන්වන්නේ අපගේ එදිනෙදා යාවිඤ්චා තුළ දේව ආදරය අත්දැකීමට හැකිවන බවයි. ජීවිතයට යාවිඤ්චා අත්‍යවශ්‍ය බවයි.
- සැබෑ සිත් හැරීම තුළ දිව්‍ය සංරක්ෂණයට නතු වීම  
අප අපගේ පාපී බව පිළිගෙන ඒ තුළ සැබෑ සිත්හැරීමක් ඇතිකරගෙන පාපවලට සැබෑ ලෙස මනස්ථාපනයවී සමගි සන්ධානයේ දේව ප්‍රසාද නිධානය ලබාගැනීම තුළින් නැවත දිව්‍ය සංරක්ෂණයට නතු වීමට හැකිවෙයි.
- අප එකිනෙකා පිළිබඳව දෙවියන් වහන්සේට සැලැස්මක් ඇති බව විශ්වාස කිරීම

ඉශ්‍රායෙල් ජනයා ව දෙවියන් වහන්සේ පොරොන්දු දේශය කරා ගෙනගියාක් මෙන් අපගේ ද අවශ්‍යතා දැනගෙන උන් වහන්සේගේ සැලැස්ම තුළ අපව ශක්තිමත් කරමින් දේව සැලැස්ම විශ්වාස කිරීම.

**6. ඉගෙනුම් අභිමතාර්ථය:** දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් අවබෝධ කර ගනිමින් මේ මිනීමන ඒවා සැබෑවක් කරන්නට තිබෙන වගකීම අවබෝධ කරගනියි.

**6. (i) ඉද්ධ වූ මනෙව්තුමාගේ ශුභාරංචියේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ පහක් විස්තර කරන්න.** (කෙඳුණු 10යි)

- ඉද්ධ වූ මනෙව් තුමාගේ අරමුණ වන්නේ යුගයෙන් යුගයට පුද්ගල ජනතාව බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි විමුක්තිදායකයාණන් වහන්සේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ බව පෙන්වා දීමය.
- තවද ජේසුස් වහන්සේව ඉදිරිපත් කරන්නේ නව මෝසෙස් මෙන් ම බලාපොරොත්තුවෙන් සිටි මෙසියානික ගුරුතුමාණන් ලෙස ය. මේ හේතුව නිසා මෙතුමා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමේ ප්‍රධාන දේශනා පහකට (පැරණි ගිවිසුමේ පංච පුස්තකය මෙන්) ගොනු කර ඇත.
- මෝසෙස්තුමා සීනයි කන්දේදී දුන් ව්‍යවස්ථාවේ මැදිහත්කරුවා වූවා සේ, ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ කන්ද උඩ දේශනාවේ දී අලුත් ව්‍යවස්ථාවක් ස්ථාපිත කළහ. (මනෙව් 5:1) මෝසෙස්තුමාගේ පනත් දහය මෙන් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ද ප්‍රතිපත්ති අටක් ලබා දෙයි. (මනෙව් 5:3- 10)
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීමේ කාර්යයට අනෙකුත් සිද්ධීන් වලට වඩා වැඩි තැනක් දෙන මනෙව්තුමා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ විවිධ ඉගැන්වීම් ඒකරාශී කොට ක්‍රමානුකූල ව දක්වයි.
- තව ද ජේසුස් වහන්සේ නව ව්‍යවස්ථාදායකයාණන් හා ඇදුරුතුමා ලෙස ව්‍යවස්ථාව හා දිවැසාවලිය සම්පූර්ණ කරන බව ද දක්වයි. (මනෙව් 5:17) මනෙව්තුමා දේශනා 05 ක් ඉදිරිපත් කර ඇත.

**(ii) දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් අත්පත් කර ගැනීම සඳහා සිබ අන් අය සමඟ කටයුතු කරන ආකාරය කරුණු පහකින් පැහැදිලි කරන්න.** (කෙඳුණු 10යි)

- බොදුනු දරුවන් අතර සමාජිකයෙකු නම් මා ඔවුන්ට පවසනුයේ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ භාග්‍යය 08 දේව රාජ්‍යය උරුම කරගත හැකි ආර්ය අශ්ඨාංගික මාර්ගයක් වශයෙන් ද හඳුන්වාදීමට කටයුතු කරමි.
- ලෝකයේ සෑම මනුෂ්‍යයෙකුගේම අරමුණ භාග්‍යවන්තයෙකුවීම නිසා එයට ළඟාවීමට සරල ජීවිතයක් අවශ්‍ය බව.
- යහපත් ගති පැවතුම් ඇතිව ජීවත්වන විට සමාජයේ සෙසු අයගේ ප්‍රතිකෂේපයට ලක් විය හැකි බව දැනගැනීම.

- දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් වන සාමය, සමඟිය, දයාව දැක්වීම, අන් අයව පිළිගැනීම, සතුරන්ට පවා ප්‍රේමකිරීම, සාධාරණව ජීවත්වීම, නිහතමානීකම, බැහැපත්කම, වැනි ගුණාංග ප්‍රගුණ කළ යුතු බව වටහාදීම, සහ මම ද ඒ ආකාරයෙන් ක්‍රියාකර ආදර්ශයක් වීම.
  - මෙම ගුණාංග ඇතිව ජීවත්වීමට අපට සතුට, ප්‍රීතිය, සොම්නස, වාසනාව, ගෙනක් දෙන බවත්, යම් වේදනාවක්, පීඩාවක් මධ්‍යයේ වුවත් දෙවියන් වහන්සේ අත්නොහරින බව.
  - මනුෂ්‍ය ලෝකයේ රාජ්‍යයන්වල ප්‍රතිපත්ති, ප්‍රඥප්ති, ව්‍යවස්ථා, කිතුනුවන් ලෙස අපව දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්තිවලට ළංකළ යුතු නිසා ඒ වෙනුවෙන් වෙර දැරීම.
- (මෙවැනි කරුණු පහක් ලියා පැහැදිලි ඇත්නම් ලකුණු පිරිනමන්න.)

**07. ඉගෙනුම් අභිමතාර්ථය:** වත්මන් යුගයේ කිතුනු ඇදහිල්ලට එල්ල වන අභියෝග හමුවේ විශ්වාසය සවිමත් කර ගනියි.

7. (i) මාටින් ලූතර්තුමා පිළිබඳ කරුණු පහක් ඉදිරිපත් කර එතුමාගේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් පහක් සඳහන් කරන්න. (කුණු 10කි)

- ඔහු අගොස්තීනු නිකායේ පූජකවරයෙකි.
  - ඔහු විටෙන්බර්ග් විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්යවරයෙකි.
  - ශුද්ධ වූ සභාවේ සිදුවෙමින් තිබූ විවිධ ක්‍රියාකාරකම් පිළිබඳව කලකිරීමට පත්විය
  - ශුද්ධ වූ ජේදුරුතුමාගේ බැසිලිකාව ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය මුදල් සපයා ගැනීමට පාප්තුමා කළ පූර්ණඵල වෙළඳාමට විරුද්ධ විය
  - පූර්ණඵල වෙළඳාම ඇතුළු කරුණු 95 කට විරෝධය දක්වා 1517. 10. 31 විටෙන්බර්ග් දෙවිමැදුරේ චෝදනා පත්‍රයක් ප්‍රදර්ශනය කළේය.
  - ලූතර්තුමාට තම චෝදනා ඉල්ලා අස්කර ගැනීමට දින 60ක කාලයක් ලබාදෙන ලදී
  - එම චෝදනා ඉල්ලා අස්කර නොගත් නිසා 1521 දී ඔහු ශුද්ධ වූ සභාවෙන් නෙරපාදමන ලදී
  - ඔහු ලුතරාන සභාව පිහිටුවන ලදී.
  - කිතුනුවන්ට විමුක්තිය අත්වන්නේ ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ කෙරෙහි දක්වන ඇදහිල්ලෙන් පමණි
  - ක්‍රිස්තුවහන්සේ විසින්ම ස්ථාපිත කරන ලද ප්‍රසාදය නිධාන දෙකකි (ප්‍රසාද ස්තූපනය හා දිව්‍ය සත් ප්‍රසාදය)
  - කිතු සසුන සියලු ඇදහිලිවතුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන්
  - ක්‍රිස්තුවන් වහන්සේ හැර කිසිවකුට වහල් නොවිය යුතුය
  - කිතුනු ජීවිතයේ කේන්ද්‍රස්ථානය දිව්‍යමය ඉගැන්වීම් සහිත ශුද්ධ බයිබලයයි.
  - ස්ත්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයටම පූජකවරය සඳහා කැඳවීම ලැබිය හැකි අතර, දේවගැතිවරුන් විවාහ වීමේ අයිතිය ඇත.
- (මෙවැනි කරුණු හෝ ඔහුගේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කරුණු ද ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබා දිය හැකිය.)

(ii) වත්මන් යුගයේ කිතුනු ඇදහිල්ලට එල්ලවන අභියෝග පහත් සඳහන් කර ඒවා එකින් එකට මුහුණ දෙන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි)

- මූලධර්මවාදීන් විසින් අපගේ සත්‍ය විශ්වාසයට පටහැනි කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් ඒක දේව විශ්වාසයට බාධා එල්ලවීම.  
එවැනි අවස්ථාවලදී තමන් දෙවිදුන් තුළ ලැබූ අත්දැකීම් මත යැපෙමින් තම විශ්වාසයේ ස්ථිරව සිටිමින් තම විශ්වාසයට එල්ලවන අභියෝග ජයගැනීම.
- දෙවියන් වහන්සේගෙන් අයදින දේ නොලැබුන අවස්ථාවලදී වෙනත් බලවේගයන්ට යොමුවීම.  
උදා: වෙනත් ආගම් ඔස්සේ යාම, සාස්තර බැලීම. දෙවියන් වහන්සේගේ සැලැස්ම පිළිබඳ විශ්වාසය තබමින් උන් වහන්සේ තමන්ට කිසිදු වරදක්වීමට ඉඩ නොතබන බව විශ්වාස කරමින් තම විශ්වාසයට එල්ල වන අභියෝග ජය ගත හැක.
- ශුද්ධ වූ සභාවේ විවිධ නායක, නායිකාවන්ගේ ක්‍රියාකලාපයන් සහ ඔවුන්ගේ අඩුපාඩු හේතුවෙන් වෙනත් විශ්වාසයට බාධා එල්ලවීම  
මෙවැනි අවස්ථාවන්හිදී ශුද්ධ සභාව විවේචනය කරනවා වෙනුවට සභා නායකයන් වෙනුවෙන් යාවිඤා කරමින් තම විශ්වාසයට එල්ලවන බාධා ජයගත හැකිය.
- ඉරුදින (සබත් දින) උපකාරක පන්ති පැවැත්වීම හේතුවෙන් දහම් පාසල් යාමට නොහැකිවීම. මේ හේතුව නිසා ආධ්‍යාත්මිකත්වය වර්ධනය කරගනිමින් විශ්වාසයට සාක්ෂි දැරීමට අද තරුණ, තරුණියන් දක්වන අකැමැත්ත.
- දිව්‍ය පූජාවේ සැබෑ වටිනාකම් තේරුම්ගෙන දෙවිදුන් තුළ යැපෙමින් තම ජීවිත අභියෝග ජයගැනීමට දහම් පාසලෙන් වන උපකාරය ද සිතියට ගැනීම. දිව්‍ය පූජාවේදී ලැබෙන දේව වරප්‍රසාදය තුළින් පැමිණෙන අභියෝග ජයගැනීමට හැකිවේ.
- අන්තර් ජාලය ඔස්සේ දේව විශ්වාසය පවරුවන අකාරයේ නොයෙකුත් වැඩ සටහන් ක්‍රියාත්මකවීම  
නවීන තාක්ෂණයට දෙස්තැබීමට අපට කළ හැකි වුවත්, එය නැවැත්වීම කළ නොහැකිය. තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය පිළිබඳව මෙයට වඩා කල්පනාකාරීවීමට කටයුතු කිරීම.
- කිතුනුවත් මිත්‍යා විශ්වාස මත යැපීම සහ ඒවා පසුපස යාම.
- දස පනතට අනුව තම ජීවිතය හැඩගස්වා ගැනීම තුළ පැමිණෙන බාධා ජයගත හැකි බව.

ඉගෙනුම් අභිමතාර්ථය: සභාව කාලානුරූප කර ගැනීමට ශුද්ධ වූ පුස්තක වාක් පිය ආදර්ශය නවෝදයේ ගමනට යොදා ගනියි.

8. (i) ත්‍රිදෙනකිනු මන්ත්‍රණ සභාවේදී ගන්නා ලද තීරණ පහක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 10යි)

- ශුද්ධ වූ බයිබලය හා ජීවන සභා සම්ප්‍රදාය යන දෙක ම ධාර්මික සත්‍යතාවන්හි උල්පත වන බව.
- දේව ප්‍රසාද නිධාන හතම ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විසින් ස්ථාපිත කරනු ලැබූ බව.
- ශුද්ධ වූ ජෙරොම්කුමා විසින් සම්පාදිත ශුද්ධ බයිබලයේ වල්ගේටි පිටපතට සභාවේ අනුමැතිය ලැබීම.
- පැරණි ගිවිසුමේ හා නව ගිවිසුමේ ග්‍රන්ථ සියල්ලම දේවානුභාවයෙන් ලියන ලද ඒවා බව. ශුද්ධ ලියවිලි පාඨ දෙවියන් වහන්සේ වෙතින් නික්මුණු නිසා ඒවායේ අර්ථය ගෙනහැර දැක්වීමේ බලය ශුද්ධ වූ සභාවේ ඉගැන්වීමේ අධිකාරියට පමණක් ඇති බව. -
- දේශනා කිරීමේ බලය හා ඉගැන්වීමේ බලය ශුද්ධ වූ සභාවට දෙවියන් වහන්සේ විසින් දානය කරනු ලැබූ බව.
- ශුද්ධ වූ ජෙදුරුකුමා ද එකුමාට පසුව අඛණ්ඩව පැමිණෙන ශුද්ධෝක්තම පියවරු ද ශුද්ධ වූ සභාවේ නායකත්වය දරති. විශ්වාසය හා සදාචාරය පිළිබඳව ඉගැන්වීමේ දී ශුද්ධෝක්තම පියකුමා නොවරදින සුළු භාවයෙන් යුතු වේ.
- දිව්‍ය යාගය, කල්වාරි යාගය, නිරය, ශුද්ධවර බැතිය, ශුද්ධ වූ ප්‍රථිමා තැබීම හා පූර්ණ ඵල ආදිය ශුද්ධ වූ සභාව විසින් පිළිගනු ලැබීම.
- විවාහය සක්‍රමේන්තුවක් ලෙස පිළිගැනීම.
- විවාහ බන්ධනය අඛණ්ඩ බව පිළිගැනීම.
- ගැලවීමේ ක්‍රියාවලියේ දී දෙවියන් වහන්සේ සමග මිනිසා ද සහයෝගය දැක්විය යුතු බව.

(ii) කිතුනු සභාව සෑම හා එක්ව ගමන් කරන සංගමනීය සභාවක් බවට පත් කිරීම සඳහා ශුද්ධ වූ ජුසේ වාස් පියකුමාගේ දූත සේවයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පහක් විස්තර කරන්න. (ඉකුණු 10යි)

- ගිහි නායකයින් හඳුන්වා දීම
- දේශීය භාෂාවන් ඉගෙනගෙන ඒ අනුව ජනයා සමග සන්නිවේදනය කිරීම
- දේශීය පොතපත් සම්පාදනය කිරීම
- ජන වන්දනාව දේශීයකරණය කිරීම
- කිතුනු සංඝ ගොඩ නැගීම
- තනතුරු ප්‍රතික්ෂේප කිරීම සහ සේවක නායකත්වය
- නැති වූ බැටවන් සොයා යාම  
(මෙවැනි කරුණු 05 ක් විස්තර කර තිබිය යුතුය)

**ORDER A/L**  $a+b^2$   
**TERM TEST PAPERS,  
SHORT NOTES,  
WORKBOOKS & REVISION  
BOOKS**

**SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM**



**LOL BOOK STORE**

**CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE**

**0717774440 (WHATSAPP)**

**WWW.LOL.LK**