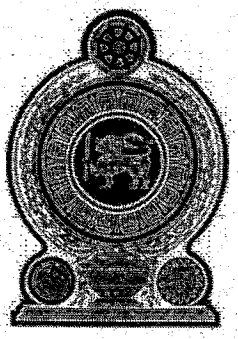
සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි.

රහස්‍ය ලේඛනයකි.



# ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

## අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2024

# 84 - හින්දි

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය

මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත්කළ යුතුව ඇත.

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

# අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය – 2024

## 84 - හින්දී

## ලකුණු බෙදීයාම

---

I පත්‍රය - 50

II පත්‍රය - 100

පළමු වන ප්‍රශ්න පත්‍රය බහුවරණ ප්‍රශ්න 50කින් සමන්විත ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 1 බැගින් ලකුණු 50 කි.

දෙවන ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. එහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 6කි. පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න හතර ම අනිවාර්ය වේ. දෙවන කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගත යුතු ය. පිළිතුරු ලිවිය යුතු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

**I කොටස - 85 (25 + 20 + 20 + 20)**

**II කොටස - 15**

**එකතුව - 100**

**අවසාන ලකුණ** $-50 + \frac{100}{2} = 100$

# උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ පොදු ශිල්පීය ක්‍රම

උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමේ හා ලකුණු ලැයිස්තුවල ලකුණු සටහන් කිරීමේ සම්මත ක්‍රමය අනුගමනය කිරීම අනිවාර්යයෙන් ම කළ යුතුවේ. ඒ සඳහා පහත පරිදි කටයුතු කරන්න.

1. උත්තරපත්‍ර ලකුණු කිරීමට රතුපාට බෝල් පොයින්ට් පෑනක් පාවිච්චි කරන්න.

2. සෑම උත්තරපත්‍රයකම මුල් පිටුවේ සහකාර පරීක්ෂක සංකේත අංකය සටහන් කරන්න.
ඉලක්කම් ලිවීමේදී **පැහැදිලි ඉලක්කමෙන්** ලියන්න.

3. ඉලක්කම් ලිවීමේදී වැරදුණු අවස්ථාවක් වේ නම් එය පැහැදිලිව තනි ඉරකින් කපා හැර නැවත ලියා කෙටි අත්සන යොදන්න.

4. එක් එක් ප්‍රශ්නයේ අනු කොටස්වල පිළිතුරු සඳහා හිමි ලකුණු ඒ ඒ කොටස අවසානයේ △ ක් තුළ ලියා දක්වන්න. අවසාන ලකුණු ප්‍රශ්න අංකයත් සමඟ □ ක් තුළ, භාග සංඛ්‍යාවක් ලෙස ඇතුළත් කරන්න. ලකුණු සටහන් කිරීම සඳහා පරීක්ෂකවරයාගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා ඇති තීරුව භාවිත කරන්න.

**උදාහරණ : ප්‍රශ්න අංක 03**

(i) ..... √ △ 4/5

(ii) ..... √ △ 3/5

(iii) ..... √ △ 3/5

03 (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + $\frac{3}{5}$ (iii) □ $\frac{10}{15}$

## බහුවරණ උත්තරපත්‍ර : (කවුළු පත්‍රය)

1. අ.පො.ස. (උ.පෙළ) හා තොරතුරු තාක්ෂණ විභාගය සඳහා කවුළු පත්‍ර දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සකසනු ලැබේ. නිවැරදි වරණ කපා ඉවත් කළ සහතික කරන ලද කවුළුපතක් ඔබ වෙත සපයනු ලැබේ. සහතික කළ කවුළු පත්‍රයක් භාවිත කිරීම පරීක්ෂකගේ වගකීම වේ.

2. අනතුරුව උත්තරපත්‍ර හොඳින් පරීක්ෂා කර බලන්න. කිසියම් ප්‍රශ්නයකට එක් පිළිතුරකට වඩා ලකුණු කර ඇත්නම් හෝ එකම පිළිතුරක්වත් ලකුණු කර නැත්නම් හෝ වරණ කැපී යන පරිදි ඉරක් අඳින්න. ඇතැම් විට අයදුම්කරුවන් විසින් මුලින් ලකුණු කර ඇති පිළිතුරක් මකා වෙනත් පිළිතුරක් ලකුණු කර තිබෙන්නට පුළුවන. එසේ මකන ලද අවස්ථාවකදී පැහැදිලිව මකා නොමැති නම් මකන ලද වරණය මත ද ඉරක් අඳින්න.

3. කවුළු පත්‍රය උත්තරපත්‍රය මත නිවැරදිව තබන්න. නිවැරදි පිළිතුර ✓ ලකුණකින් ද, වැරදි පිළිතුර 0 ලකුණකින් ද වරණ මත ලකුණු කරන්න. නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව ඒ ඒ වරණ තීරයට පහළින් ලියා දක්වන්න. අනතුරුව එම සංඛ්‍යා එකතු කර මුළු නිවැරදි පිළිතුරු සංඛ්‍යාව අදාළ කොටුව තුළ ලියන්න.



අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

## ව්‍යුහගත රචනා හා රචනා උත්තරපත්‍ර :

1. අයදුම්කරුවන් විසින් උත්තරපත්‍රයේ හිස්ව තබා ඇති පිටු හරහා රේඛාවක් ඇඳ කපා හරින්න. වැරදී හෝ නුසුදුසු පිළිතුරු යටින් ඉරි අඳින්න. ලකුණු දිය හැකි ස්ථානවල හරි ලකුණු යෙදීමෙන් එය පෙන්වන්න.

2. ලකුණු සටහන් කිරීමේදී ඕවර්ලන්ඩ් කඩදාසියේ දකුණු පස තීරය යොදා ගත යුතු වේ.

3. සෑම ප්‍රශ්නයකටම දෙන මුළු ලකුණු උත්තරපත්‍රයේ මුල් පිටුවේ ඇති අදාළ කොටුව තුළ ප්‍රශ්න අංකය ඉදිරියෙන් අංක දෙකකින් ලියා දක්වන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස් අනුව ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීම කළ යුතුවේ. සියලු ම උත්තර ලකුණු කර ලකුණු මුල් පිටුවේ සටහන් කරන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දී ඇති උපදෙස්වලට පටහැනිව වැඩි ප්‍රශ්න ගණනකට පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අඩු ලකුණු සහිත පිළිතුරු කපා ඉවත් කරන්න.

4. පරීක්ෂාකාරීව මුළු ලකුණු ගණන එකතු කොට මුල් පිටුවේ නියමිත ස්ථානයේ ලියන්න. උත්තරපත්‍රයේ සෑම උත්තරයකටම දී ඇති ලකුණු ගණන උත්තරපත්‍රයේ පිටු පෙරළමින් නැවත එකතු කරන්න. එම ලකුණ ඔබ විසින් මුල් පිටුවේ එකතුව ලෙස සටහන් කර ඇති මුළු ලකුණට සමාන දැයි නැවත පරීක්ෂා කර බලන්න.

## ලකුණු ලැයිස්තු සකස් කිරීම :

සියලු ම විෂයන්හි අවසාන ලකුණු ඇගයීම් මණ්ඩලය තුළදී ගණනය කරනු නොලැබේ. එබැවින් එක් එක් පත්‍රයට අදාළ අවසාන ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවලට ඇතුළත් කළ යුතු ය. I පත්‍රය සඳහා බහුවරණ පිළිතුරු පත්‍රයක් පමණක් ඇති විට ලකුණු ලැයිස්තුවට ලකුණු ඇතුළත් කිරීමෙන් පසු අකුරෙන් ලියන්න. අනෙකුත් උත්තරපත්‍ර සඳහා විස්තර ලකුණු ඇතුළත් කරන්න. 51 චිත්‍ර විෂයයේ I, II හා III පත්‍රවලට අදාළ ලකුණු වෙන වෙනම ලකුණු ලැයිස්තුවල ඇතුළත් කර අකුරෙන් ද ලිවිය යුතු වේ.

***

# ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

## අ.පො.ස.(උ.පෙළ) විභාගය - 2024

க.பொ.த (உயர் தர)ப் பரீட்சை – 2024

විෂය අංකය
பாட இலக்கம் 84

විෂයය
பாடம் හින්දී

## ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம் - I පත්‍රය/பத்திரம் I

| ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. | ප්‍රශ්න අංකය வினா இல. | පිළිතුරු අංකය விடை இல. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01. | 3 | 11. | 1 | 21. | 2 | 31. | 1 | 41. | 3 |
| 02. | 4 | 12. | 4 | 22. | 4 | 32. | 3 | 42. | 2 |
| 03. | 2 | 13. | 3 | 23. | 1 | 33. | 2 | 43. | 3 |
| 04. | 3 | 14. | 1 | 24. | 2 | 34. | 4 | 44. | 4 |
| 05. | 2 | 15. | 3 | 25. | 3 | 35. | 1 | 45. | 1 |
| 06. | 1 | 16. | 3 | 26. | 2 | 36. | 3 | 46. | 1 |
| 07. | 1 | 17. | 2 | 27. | 1 | 37. | 3 | 47. | 2 |
| 08. | 3 | 18. | 1 | 28. | 4 | 38. | 4 | 48. | 3 |
| 09. | 2 | 19. | 4 | 29. | 2 | 39. | 1 | 49. | 4 |
| 10. | 3 | 20. | 2 | 30. | 3 | 40 | 4 | 50 | 2 |

විශේෂ උපදෙස්
விசேட அறிவுறுத்தல்

එක් පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්
ஒரு சரியான விடைக்கு

මුළු ලකුණු 01 x 50 = 50
மொத்தப் புள்ளிகள்



අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

# හින්දී - II පත්‍රය

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. එහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 6කි. පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න හතර ම අනිවාර්ය වේ. දෙවන කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගත යුතු ය. පිළිතුරු ලිවිය යුතු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

## I කොටස

01). දී ඇති රචනා මාතෘකා අතුරින් එකක් තෝරාගෙන පිටු එක හමාරකට නො අඩුවන සේ රචනාවක් හින්දී බසින් ලියන්න. ලකුණු 25

निम्नलिखित विषयों में से **किसी एक** विषय पर हिंदी में लगभग डेढ़ पृष्ठों का निबंध लिखिए। (25 अंक)

(i) समय का सदुपयोग (ii) मानव तथा प्रकृति

(iii) परिश्रम का महत्व (iv) आधुनिक सभ्यता

1. මාතෘකාවට අදාළව ප්‍රමාණාත්මක බව ලකුණු 03
2. ආකෘතිය ලකුණු 03
3. කරුණුවල ගුණාත්මක බව හා නිර්මාණශීලි බව සාරවත් බව ලකුණු 10
4. භාෂාවේ ප්‍රවීනත්වය, අක්ෂර වින්‍යාසය හා නිවැරදි වියරණය ලකුණු 09

02). මෙම ප්‍රශ්නය (ක) හා (ඛ) යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. (ක) හින්දී ගද්‍ය ඡේදයක් සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීම. (ඛ) සිංහල ගද්‍ය ඡේදයක් හින්දියට පරිවර්තනය කිරීම. (ලකුණු 10)

එක් වාක්‍යයක් සඳහා පහත නිර්ණායක අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න

1. නිවැරදි අර්ථ පරිවර්තනය. ලකුණු $^{1}/_{2}$

(අඩුපාඩු සලකා බලා එයට සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.)

2. නිවැරදි ව්‍යාකරණය හා අක්ෂර වින්‍යාසය ලකුණු $^{3}/_{4}$
3. භාෂාවේ ප්‍රවීනත්වය ලකුණු $^{5}$

(क) निम्नलिखित गद्यांश का सिंहली/तमिल/अंग्रेज़ी में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

i). किसी वन में हाथियों का एक समूह आनंदपूर्वक रहता था। वे सभी हाथी वन की वनस्पतियों को खाकर और स्वच्छ नदी का जल पीकर आनंद से वन में घूम रहे थे। उनके नायक ने उनकी सुविधा का पूरा ध्यान दिया था। उसने उनके साथ समानता का व्यवहार किया था। उसने शत्रु से उनकी रक्षा की थी। दूसरे हाथी भी अपने नायक की खूब सेवा कर रहे थे। उसके लिए अपना सब कुछ न्योछावर करने में वे तैयार थे।

दुर्भाग्यवश एक वर्ष उस क्षेत्र में पानी नहीं बरसा। वन की सारी वनस्पतियाँ मुरझा गयीं और नदी सूख गयी। एसी दशा में नायक हाथी के मन में ऐसा विचार उठा कि भूखों मरने से पहले किसी दूसरे वन में बसेरा डाला जाए।

सुविधा = පහසුකම් न्योछावर = කැප කිරීම

मुरझाना = මැලවෙනවා बसेरा = වාසස්ථානය

පිළිතුර :

(i) එක්තරා වනයක අලි රංචුවක් සතුටින් ජීවත් වුණි/වාසය කළේය.

(ii) ඒ සියලු අලි වනයේ ශාක ආහාරයට ගෙන පිරිසිදු ගංගා ජලය පානය කර සතුටින් වනයේ සැරිසරමින් සිටියෝය/ සිටියහ.

(iii) උන්ගේ නායකයා උන්ගේ පහසුව ගැන සම්පූර්ණ අවධානය යොමු කළේය.

(iv) ඌ උන් සමඟ සමානාත්මතාවයෙන් කටයුතු කළේය.

(v) ඌ සතුරාගෙන් උන්ව ආරක්ෂා කළේය.

(vi) උනෙක් අලි ද/ සෙසු අලි ද තම නායකයාට හොඳින් සේවය කරමින් සිටියෝය/සිටියහ.

(vii) ඌ වෙනුවෙන් තමන්ගේ සියලු දේ කැපකිරීමය උන් සූදානම් ව සිටියහ/සිටියෝය.

(viii) අවාසනාවකට එක් වසරකදී එම ප්‍රදේශයට වැසි නොලැබුණි.

(ix) වනයේ සියලු ශාක මැලවී ගඟ සිඳී ගියේය.

(x) එවැනි තත්ත්වයක දී නායක අලියාගේ හිතට මෙවැනි අදහසක් ඇති වුණි, කුසගින්නේ මිය යාමට පෙර වෙනත් වනයක වාසස්ථානය සාදා ගත යුතුය කියා.

(ख) निम्नलिखित अवतरण का **हिंदी में** अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

දරුවනි! කංචපුර නම් දේශයේ සාගර්දත්ත නම් රජෙක් කෙනෙක් වාසය කළහ. ඔහුගේ පුතාගේ නම ශ්‍රීදත්ත විය. එම දේශයේම ජයශ්‍රීපුර නම් නගරයේ සෝමදත්ත නම් සිටුවරයෙක් විසීය. ඔහුගේ දියණියගේ නම ජයශ්‍රී විය. ජයශ්‍රීගේ විවාහය ශ්‍රීදත්ත සමඟ සිදු විය. ව්‍යාපාර කටයුතු නිසා ශ්‍රීදත්තට විදෙස්ගත වීමට සිදුවිය. එබැවින් ජයශ්‍රී තම පියාගේ නිවසේ වාසය කළාය. පියාගේ නිවසේ වෙසෙමින් වසර 12ක් ගත විය. දිනක් ඇය ඇගේ මිතුරියකට මෙසේ පැවසුවාය "මිතුරිය, මගේ යෞවනය මෙලෙසම ගෙවිලා යනවා, මම තව වෙනතුරුත් මේ ලොකයේ සැප දැක නැහැ." "ඔයා හිතට ධෛර්ය ගන්න, දෙවි පිහිටෙන් ඔයාගේ ස්වාමිපුරුෂයා ඉක්මනින්ම ගෙදර එවි" යයි ඇගේ යෙහෙළිය පැවසුවාය.

(ख) 1. बच्चो, कंचपुर नामक देश में सागरदत्त नामक/ नाम का एक राजा रहता था।



අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

2. उसके पुत्र/ बेटे का नाम श्रीदत्त था।

3. उस देश में ही जायश्रीपुर नामक नगर/शहर में सोमदत्त नामक एक सेठ रहता था।

4. उसकी पुत्री/ बेटी का नाम जयश्री था।

5. जयश्री का विवाह (की शादी) श्रीदत्त के साथ हुआ (हुई)।

6. व्यापार के कारण श्रीदत्त को विदेश जाना पड़ा।

7. इसलिए जयश्री अपने पिता जी के घर में रहती थी।

8. पिता जी के घर में रहते हुए बारह वर्ष/ साल बीत गये।

9. एक दिन उसने अपनी सहेली से ऐसे कहा कि सहेली, मेरा यौवन इसी प्रकार बीत जा रहा है।

10. अभी तक मैंने इस दुनिया का सुख नहीं देखा।

11. उसकी सहेली ने कहा कि तुम मन में धैर्य लो।

13. भगवान की कृपा से तुम्हारा पति जल्दी घर आएगा/ घर जाएगा

එක් වාක්‍යයක් සඳහා පහත නිර්ණායක අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න 01

1. නිවැරදි අර්ථ පරිවර්තනය. ලකුණු $^{3}/_{4}$
(අඩුපාඩු සලකා බලා එයට සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.)
2. ව්‍යාකරණය හා අක්ෂර වින්‍යාසය ලකුණු $^{1}/_{2}$
3. භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය ලකුණු $^{3}/_{4}$

**03).** මෙයින් භාෂා අවබෝධය පිළිබඳ නිපුණතාවය නිරීක්ෂණයට ලක් කෙරේ. ලකුණු 20

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के हिंदी में उत्तर दीजिए।

डॉ. अंबेडकर के बाल्यकाल का नाम भीम सकपाल था। उसके पिता का नाम सूबेदार मेजर राम जी सकपाल था। भीम सकपाल परिवार की चौदहवीं संतान थे। घर में सबसे छोटे होने के कारण सबसे लाड़ले और दुलारे भी थे। लेकिन उनके भाग्य में माँ का दुलार अधिक न था। तभी तो कुल सात वर्ष की अल्प आयु में उनकी माँ श्रीमती भीमाबाई उन्हें ममता से वंचित कर स्वर्ग सिधार गयीं थीं। भीम सकपाल का बाल्यकाल महाराष्ट्र के सुप्रसिद्ध क्षेत्र रत्नागिरि में ही बीता, लेकिन माँ के प्यार व दुलार की कमी उन्हें अंदर ही अंदर कहीं खटक रही थी। बालक सकपाल के जन्म लेने तक महारों पर शुद्र से नीच बर्ण की मोहर लग चुकी थी। बड़े हाने के बाद वह भारत का एक प्रसिद्ध विद्वान बन गया।

(i) घर में सबसे छोटा कौन था? (02 अंक)

घर में सबसे छोटा भीम सकपाल था।

(ii) भीम सकपाल कौन था? (02 अंक)

वह एक विद्वान था।

(iii) भीम सकपाल की माँ कौन थी? (02 अंक)

भीम सकपाल की माँ श्रीमती भीमाबाई थी।

(iv) जब माँ चल बसी थी, तब भीम सकपाल की उम्र कितनी थी? (02 अंक)

जब माँ चल बसी थी, तब भीम सकपाल की उम्र सात वर्ष की थी।

(v) अपने परिवार में भीम सकपाल कौन-सी संतान थे? (02 अंक)

अपने परिवार में भीम सकपाल चौदहवीं संतान थे।

(vi) बाल्यकाल में भीम सकपाल को किसकी कमी थी? (02 अंक)

बाल्यकाल में भीम सकपाल को माँ के प्यार व दुलार की कमी थी।

(vii) बाल्यकाल में वह कहाँ पर थे? (02 अंक)

बाल्यकाल में वह महाराष्ट्र के रत्नागिरि में रहा।

(viii) निम्नलिखित शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए। (06 अंक)

*(उक्त गद्यांश में प्रयुक्त वाक्यों का प्रयोग मत कीजिए।)*

(अ) संतान (आ) क्षेत्र

වාක්‍ය ලියා ඇති ආකාරය අනුව සුදුසු ලකුණු ලබා දෙන්න.

| | |
|---|---|
| 1 අර්ථයට | 01 |
| 2 ව්‍යාකරණ | 01 |
| 3 භාෂා ප්‍රවීත්වයට | 01 |

**04).** නූතන හින්දී සාහිත්‍ය පිළිබඳ අවබෝධය හා රසාස්වාදය මැනීම අපේක්ෂා කෙරේ. මෙහි සඳහන් කොටස් දෙකෙටම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. ගද්‍ය කොටසේ එක කොටසකට ලකුණු 05 බැගින් මුළු ලකුණු 10කි.

कोष्ठक में दिये गये प्रश्नों के अनुसार निम्नलिखित अवतरणों का संदर्भ लिखिए।

*(किस रचयिता के किस पाठ से उद्धृत है? किसने; किससे; क्यों कहा है?)*

(i) " हिंसा और सेवा, इन दोनों में कितना विरोध है, भाई! किंतु मेरे नगर निवासी चाहते हैं, तो उनकी इच्छाओं की अवहेलना भी नहीं होना चाहिए।"

(ii) පිළිතුරු :

- इसके रचयिता **रामकुमार वर्मा** है। ලකුණු 01
- प्रस्तुत गद्यांश **कल नहीं आज** नामक कहानी से उद्धृत है। ලකුණු 01



අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාළ ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

- **युधिष्ठिर** ने **सहदेव/सहदेव और भीम** से कहा ලකුණු 01
- एक बार एक दिन ब्राह्मण युधिष्ठिर से मिलने आये। जब सहदेव ने युधिष्ठिर को यह सूचना दी, तब युधिष्ठिर ने ऐसे पूछा
- जब युधिष्ठिर और भीम राज्य के नियमों के बारे में बातें कर रहे थे, तब सहदेव ने आकर यह सूचना दी कि दीन और दुखित ब्राह्मण उससे मिलने आये। उस अवसर पर युधिष्ठिर ने ऐसे पूछा/ यह कहा।

ලකුණු 02

(ii) "प्रतिहारी, कुमार से कहो, महाराज तुम्हें याद करते हैं।"

පිළිතුරු :

- इसके रचयिता **विष्णु प्रभाकर** है। ලකුණු 01
- प्रस्तुत गद्यांश **न्याय** नामक कहानी से उद्धृत है। ලකුණු 01
- **महाराज ने पहरेदार से यह कहा।** ලකුණු 01
- देवदत्त ने महाराज के पास आकर कुमार सिद्धार्थ के विरुद्ध शिकायत की। उस अवसर पर राजा ने पहरेदार को बुलाकर ऐसे कहा/यह कहा।

ලකුණු 02

එම ප්‍රශ්නයේ පද්‍ය කොටසට පිළිතුරු සපයන්නේ නම් පහත පරිදි ලකුණු ලැබේ. ලකුණු 10

**ख)** निम्नलिखित पद्यांश का अर्थ सरल हिंदी में लिखिए।

जो जल बाढ़ै नाव में, घर में बाढ़ै दाम।
दोऊ हाथ उलीचिए, यही सयानो काम।।

रहिमन धागा परेम का मत तोड़ो छिटकाय।
टूटे से फिर ना मिले, मिले गाँठ परिजाय।।

1. කවියේ අර්ථය ලිහිල් බසින් ලිවීම. ලකුණු 05
2 ව්‍යාකරණය හා අක්ෂර වින්‍යාසය ලකුණු 02
3 භාෂාවේ ප්‍රවීනත්වය ලකුණු 03

**II කොටස**

නිර්මාණාත්මක ව භාෂාව භාවිත කිරීමේ නිපුණතාව මැනීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය. ලකුණු 15

**05 )** परीक्षा में असफल होने पर सांत्वना देते हुए अपने मित्र को एक पत्र लिखिए।

चर्चा करते हुए अपने किसी मित्र के नाम पर एक पत्र लिखिए। (15 अंक)

1. ආකෘතියට — ලකුණු 03
2. මාතෘකාවට අදාළ බව හා ප්‍රමාණාත්මක බව නිර්මාණාත්මක බව සාරවත් බව — ලකුණු 07
3. භෂා ප්‍රවීනතාව හා ව්‍යාකරණය. — ලකුණු 05

**06 ).** निम्नलिखित वाक्य खंडों के आधार पर लगभग 75 शब्दों की कहानी लिखिए।

(15 अंक)

एक मुर्गी..... रोज़ सोने के अंडे देती ..... एक व्यापारी ..... सब सोने के अंडे चाहे .. सब अंडे निकालने की कोशिश ..... पेट काटा ..... मुर्गी मर गयी।

1. ආකෘතියට — ලකුණු 03
2. මාතෘකාවට අදාළ බව හා ප්‍රමාණාත්මක බව — ලකුණු 03
3. භෂා ප්‍රවීනතාව — ලකුණු 05
4. ව්‍යාකරණය. — ලකුණු 04


අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

# ORDER A/L TERM TEST PAPERS, SHORT NOTES, WORKBOOKS & REVISION BOOKS

SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM



# LOL BOOK STORE

CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE

0717774440 (WHATSAPP)

WWW.LOL.LK