முழுப் பதிப்புரிமையுடையது

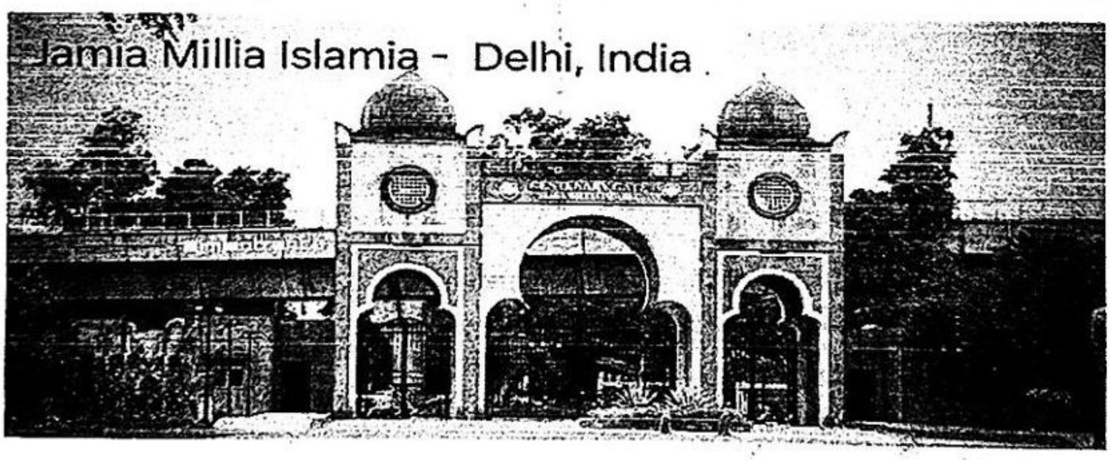
அந்தரங்கமானது

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை – 2024

47- இஸ்லாமிய நாகரிகம்

புள்ளியிடும் திட்டம்



இந்த விடைத்தாள் பரீட்சகர்களின் உபயோகத்திற்காகத் தயாரிக்கப்பட்டது. பிரதம பரீட்சகர்களின் கலந்துரையாடல் நடைபெறும் சந்தர்ப்பத்தில் பரிமாறிக் கொள்ளப்படும் கருத்துக்களுக்கேற்ப இதில் உள்ள சில விடயங்கள் மாற்றப்படலாம்.

இறுதித் திருத்தங்கள் உள்ளடக்கப்படவுள்ளன.

புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை – 2024
47- இஸ்லாமிய நாகரீகம்

1. நீங்கள் பொறுப்பேற்றுள்ள இப்பணி மாணவர்களின் எதிர்காலத்தை நிர்ணயிக்கும் ஒன்றாதலால் மிக பொறுப்புணர்சசியோடு நிறைவேற்ற வேண்டியதொன்றாகும்.

2. இப்பணியில் நீங்கள் மிக நேர்மையாக நடக்க வேண்டுமென்பது பரீட்சைகள் திணைக்களத்தின் எதிர்பார்ப்பாகும்.

3. இப்பணி, மறுமையில் அல்லாஹ்விடத்தில் பதில் சொல்ல வேண்.டிய ஒரு செயல் என்பதை நீங்கள் நினைவில் வைத்துக் கொள்வது உங்களது செயற்பாடுகளை நேர்மையாக முன்னெடுத்துச் செல்வதற்கு நிச்சயம் உதவும்.

4. **புள்ளித்திட்டம்**
புள்ளித்திட்டம் பரீட்சகர்களிடைய ஒரு முகப்பாட்டை ஏற்படுத்துமாதலால், மாணவர்கள் நிச்சயமான முறையில் மதிப்பீடு செய்யப்படுவதற்காக புள்ளித்திட்டத்தை முழுமையாகப் பின்பற்றுவது மிக அவசியமாகும்.

5. **அறிவுறுத்தல்கள்**
பரீட்சைகள் திணைக்களம் அனைத்து அறிவுறுத்தல்களையும் பரீட்சகர்கள் முழுமையாகப் பின்பற்றுதல் அவசியமாகும்.

6. **விடைத்தாள் மதிப்பீடு**
விடைத்தாள்களை மதிப்பிடும் பணியை ஆரம்பிக்க முன் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் மாணவர்களிடமிருந்து எதிர்பார்க்கப்படும் விடை யாது என்பதை புள்ளித்திட்டத்தை நன்கு வாசித்து விளங்கிக் கொள்ளல் வேண்டும். மேலதிக விளக்கங்கள் தேவைப்படின் பிரதம கட்டுப்பாட்டாளர்/ பிரதம பரீட்சகர்களின் ஆலோசனையைப் பெற்றுக் கொள்ளலாம்.

7. **புள்ளி வழங்கும் ஒழுங்கு**
வினாப்பத்திரம் - 01
இதில் 50 வினாக்கள் உண்டு. ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 02 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தம் 50 வினாக்களுக்கும் 100 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

வினாப்பத்திரம் - 02
இதில் பகுதி I பகுதி II என இரு பகுதிகள் உள்ளன. பகுதி I ஒவ்வொன்றும் ஐந்து விரிவுகளைக் கொண்ட மூன்று வினாகக்ளை உள்ளடக்கியுள்ளது. பகுதி II ஒவ்வொன்றும் இரண்டு பிரிவுகளைக் கொண்ட ஐந்து வினாக்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. பகுதி I ல் இரண்டு வினாக்களுக்கும், பகுதி II ல் மூன்று வினாக்களுக்கும் பரீட்சார்த்திகள் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒவ்வொரு வினவுக்கும் 20 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்.

புள்ளிகள் வழங்கப்படும் ஒழுங்கு		
வினாப்பத்திரம் 01 50 வினாக்கள், தலா 02 புள்ளிகள்	50 x 02	100
வினாப்பத்திரம் 02 பகுதி I 02 வினாக்கள் பகுதி II 03 வினாக்கள் தலா 20 புள்ளிகள்	02 x 20 03 x 02	40 60

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

Past Papers Wiki

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடல் - பொது நுட்ப முறைகள்

விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடும் போதும், புள்ளிப்பட்டியலில் புள்ளிகளைப் பதியும் போதும் ஓர் அங்கீகரிக்கப்பட்ட முறையைக் கடைப்பிடித்தல் கட்டாயமானதாகும். அதன்பொருட்டு பின்வரும் முறையில் செயற்படவும்.

1. விடைத்தாள்களுக்குப் புள்ளியிடுவதற்கு சிவப்பு நிற குமிழ்முனை பேனாவை பயன்படுத்தவும்.
2. சகல விடைத்தாள்களினதும் முதற்பக்கத்தில் உதவிப் பரீட்சகரின் குறியீட்டெண்ணைக் குறிப்பிடவும். இலக்கங்கள் எழுதும்போது **தெளிவான இலக்கத்தில்** எழுதவும்.
3. இலக்கங்களை எழுதும்போது பிழைகள் ஏற்பட்டால் அவற்றைத் தனிக்கோட்டினால் கீறிவிட்டு, மீண்டும் பக்கத்தில் சரியாக எழுதி, சிற்றொப்பத்தை இடவும்.
4. ஒவ்வொரு வினாவினதும் உபபகுதிகளின் விடைகளுக்காக பெற்றுக்கொண்ட புள்ளியை பதியும் போது அந்த வினாப்பகுதிகளின் இறுதியில் △ இன் உள் பதியவும். இறுதிப் புள்ளியை வினா இலக்கத்துடன் □ இன் உள் பின்னமாகப் பதியவும். புள்ளிகளைப் பதிவதற்கு பரீட்சகர்களுக்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிரலை உபயோகிக்கவும்.

உதாரணம் - வினா இல 03

(i) .... ✓ $\frac{4}{5}$
....
....

(ii) .... ✓ $\frac{3}{5}$
....
....

(iii) .... ✓ $\frac{3}{5}$
....
....

(03) (i) $\frac{4}{5}$ + (ii) $\frac{3}{5}$ + (iii) $\frac{3}{5}$ = $\boxed{\frac{10}{15}}$

பல்தேர்வு விடைத்தாள் (துளைத்தாள்)

1. க.பொ.த.(உ. தர) மற்றும் தகவல் தொழிநுட்பப் பரீட்சைக்கான துளைத்தாள் திணைக்களத்தால் வழங்கப்படும். சரியாக துளையிடப்பட்டு அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாள் தங்களுக்கு கிடைக்கப்பெறும். அத்தாட்சிப்படுத்திய துளைத்தாளைப் பயன்படுத்துவது பரீட்சகரின் கடமையாகும்.
2. அதன் பின்னர் விடைத்தாளை நன்கு பரிசீலித்துப் பார்க்கவும். ஏதாவது வினாவுக்கு, ஒரு விடைக்கும் அதிகமாக குறியிட்டிருந்தாலோ, ஒரு விடைக்காவது குறியிடப்படாமலிருந்தாலோ தெரிவுகளை வெட்டிவிடக்கூடியதாக கோடொன்றைக் கீறவும். சில வேளைகளில் பரீட்சார்த்தி முன்னர் குறிப்பிட்ட விடையை அழித்துவிட்டு வேறு விடைக்குக் குறியிட்டிருக்க முடியும். அவ்வாறு அழித்துள்ள போது நன்கு அழிக்காது விட்டிருந்தால், அவ்வாறு அழிக்கப்பட்ட தெரிவின் மீதும் கோடிடவும்.
3. துளைத்தாளை விடைத்தாளின் மீது சரியாக வைக்கவும். சரியான விடையை ✓ அடையாளத்தாலும் பிழையான விடையை O அடையாளத்தாலும் இறுதி நிரலில் அடையாளமிடவும். சரியான விடைகளின் எண்ணிக்கையை அவ்வவ் தெரிவுகளின் இறுதி நிரையின் கீழ் அத்துடன் அவற்றை கூட்டி சரியான புள்ளியை உரிய கட்டத்தில் எழுதவும்.

கட்டமைப்பு கட்டுரை விடைத்தாள்கள்

1. பரீட்சார்த்திகளால் விடைத்தாளில் வெறுமையாக விடப்பட்டுள்ள இடங்களையும், பக்கங்களையும் குறுக்குக் கோடிட்டு வெட்டிவிடவும். பிழையான பொருத்தமற்ற விடைகளுக்குக் கீழ் கோடிடவும். புள்ளி வழங்கக்கூடிய இடங்களில் ✓ அடையாளமிட்டு அதனைக் காட்டவும்.
2. புள்ளிகளை ஓவலண்ட் கடதாசியின் இடது பக்கத்தில் குறிக்கவும்.
3. சகல வினாக்களுக்கும் கொடுத்த முழுப் புள்ளியை விடைத்தாளின் முன் பக்கத்திலுள்ள பொருத்தமான பெட்டியினுள் வினா இலக்கத்திற்கு நேராக 2 இலக்கங்களில் பதியவும். வினாத்தாளில் உள்ள அறிவுறுத்தலின் படி வினாக்கள் தெரிவு செய்யப்படல் வேண்டும். எல்லா வினாக்களினதும் புள்ளிகளும் முதல் பக்கத்தில் பதியப்பட்ட பின் விடைத்தாளில் மேலதிகமாக எழுதப்பட்டிருக்கும் விடைகளின் புள்ளிகளில் குறைவான புள்ளிகளை வெட்டி விடவும்.
4. மொத்த புள்ளிகளை கவனமாக கூட்டி முன் பக்கத்தில் உரிய கூட்டில் பதியவும். விடைத்தாளில் வழங்கப்பட்டுள்ள விடைகளுக்கான புள்ளியை மீண்டும் பரிசீலித்த பின் முன்னால் பதியவும். ஒவ்வொரு வினாக்களுக்கும் வழங்கப்படும் புள்ளிகளை உரிய விதத்தில் எழுதுவும்.

புள்ளிப்பட்டியல் தயாரித்தல்

இம்முறை சகல பாடங்களுக்குமான இறுதிப்புள்ளி குழுவினுள் கணிப்பிடப்படமாட்டாது. இது தவிர ஒவ்வொரு வினாப் பத்திரத்துக்குமான இறுதிப்புள்ளி தனித்தனியாக புள்ளிப்பட்டியலில் பதியப்பட வேண்டும். பத்திரம் I ற்கான பல்தேர்வு வினாப்பத்திரம் மட்டும் இருப்பின் புள்ளிகள் இலக்கத்திலும் எழுத்திலும் பதியப்பட வேண்டும்.

ooo

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
Islamic Civilization I

47 T I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

அறிவுறுத்தல்கள்:

- ※ எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக.
- ※ விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்துப் பின்பற்றுக.
- ※ **1** தொடக்கம் **50** வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1), (2), (3), (4), (5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து **அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தை மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் புள்ளடி** (X) இடுவதன் மூலம் காட்டுக.

1. இஸ்லாமிய நாகரிகத்தின் சிறப்பம்சங்களுள் 'வஸதிய்யா' எனப்படுவது,
(1) உலகமயமானது. (2) பூரணத்துவமிக்கது. (3) நடுநிலைமையானது.
(4) கலப்படமற்றது. (5) யதார்த்தமானது.

2. "நாகரிகம் என்பது ஒரு இனத்தின் அல்லது வகுப்பினரின் பண்புகளைக் குறிக்கும்" என்ற கருத்தை முன்வைத்தவர்
(1) அமீர் ஹஸன் சித்தீகி (ரஹ்) ஆவார்.
(2) இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) ஆவார்.
(3) இமாம் இப்னு தைமிய்யா (ரஹ்) ஆவார்.
(4) முஹம்மத் அப்துஹு (ரஹ்) ஆவார்.
(5) இப்னு கல்தூன் (ரஹ்) ஆவார்.

3. அல்-குர்ஆன் அருளப்பட்ட முறை, அதன் வரலாற்றுப் பின்னணி ஆகிய விடயங்களை விளக்கும் கலை
(1) இல்முல் ஹதீஸ் (2) இல்முல் அகீதா
(3) இல்முத் தஸவ்வுப் (4) இல்முத் தப்ஸீர்
(5) இல்முல் மீராஸ்

4. ஜாஹிலிய்யாக் கால நகர நிர்மாணத்தின்போது அரேபியர் தம் ஒவ்வொரு கோத்திரத்திற்காகவும் ஒதுக்கிக்கொண்ட நிலப்பகுதி,
(1) கபீலா எனப்படும். (2) அஸபா எனப்படும். (3) ஹைமா எனப்படும்.
(4) மஜன்னா எனப்படும். (5) கதீஆ எனப்படும்.

5. "மனித இனத்தின் எல்லாச் செயற்பாடுகளுக்குமுரிய அறம் சார்ந்த அடிப்படையே சமயமாகும்" என்ற கருத்தை முன்வைத்தவர்
(1) அரிஸ்டோடல் (2) காந்தி (3) சிஸ்ரோ
(4) கன்பூசியஸ் (5) பிளேட்டோ

6. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.
A - இஜ்திஹாதுக்கு இடமளிக்கிறது.
B - மனித சிந்தனைக்கு முழுமையாக வாய்ப்பளிக்கிறது.
C - சட்டங்களுக்கான நோக்கங்களை முன்வைக்கிறது.
D - முன்னைய வேதங்களின் சட்டங்களை அங்கீகரிக்கிறது.
E - மாறும், மாறா விதிகளை கவனத்திற் கொள்கிறது.

மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் சட்டவாக்கத்தின்போது அல்-குர்ஆனிய வழிகாட்டலில் காணப்படும் சிறப்பம்சங்களை மாத்திரம் கொண்ட விடைத்தொகுதி
(1) A, B, D (2) A, B, E (3) A, C, D (4) A, C, E (5) A, D, E

7. ஒற்றை, இரட்டை புள்ளிகளற்ற நேர்கோடுகள், கோணங்கள் என்பவற்றைக் கொண்ட அரபு எழுத்து வடிவம்
(1) கூபி (2) அர்ரிகா (3) தவ்கி (4) நஸ்தலிக் (5) நஸ்கு

8. குஸை இப்னு கிலாப் என்பவர் தமது நிர்வாகப் பணிகளை நிறைவேற்றுவதற்காக அமைத்துக் கொண்ட சபை
(1) தாருல் ஹிக்மா (2) தாருல் ஈமான் (3) தாருல் அர்கம் (4) தாருன் நத்வா (5) தாருஸ் ஸலாம்

9. தர்தீபுன் நுஸுல், தர்தீபுத் திலாவத் எனும் பதங்கள் குறிப்பது முறையே
(1) ஓதும் ஒழுங்கு, அருளப்பட்ட ஒழுங்கு
(2) அருளப்பட்ட ஒழுங்கு, தொகுக்கப்பட்ட ஒழுங்கு
(3) தொகுக்கப்பட்ட ஒழுங்கு, அருளப்பட்ட ஒழுங்கு
(4) அருளப்பட்ட ஒழுங்கு, பாதுகாத்த ஒழுங்கு
(5) அருளப்பட்ட ஒழுங்கு, ஓதும் ஒழுங்கு

10. 'அல்ஹாவி' எனும் புகழ்பெற்ற மருத்துவ நூலின் ஆசிரியர்
(1) அலி இப்னு ஸீனா (2) எட்வர்ட் ஜென்னரே
(3) அபூ பக்ர் ஸகரிய்யா அர்ராஸி (4) கம்ஸ்டன்
(5) கெலன்

11. பேராசிரியர் சீ. ஏ. நல்லினோவினால் நபி (ஸல்) அவர்கள் பற்றிக் கூறப்பட்ட கருத்து
(1) அவர் ஆன்மீகத்தை மட்டும் போதித்தார் என்பதாகும்.
(2) அவர் ஏக காலத்தில் மார்க்கத்தையும் அரசையும் கட்டியெழுப்பினார் என்பதாகும்.
(3) அவர் அரசு ஒன்றினை உருவாக்குவதனை இலக்காகக் கொண்டிருந்தார் என்பதாகும்.
(4) அவர் வியாபார சமூகம் ஒன்றினை உருவாக்குவதனை இலக்காகக் கொண்டிருந்தார் என்பதாகும்.
(5) அவர் அடிமை விடுதலைப் போராட்டத்திற்கு முன்னுரிமை வழங்கினார் என்பதாகும்.

12. "மார்க்கத்தில் நிர்ப்பந்தமில்லை" என்ற அல்-குர்ஆன் வசனம் உணர்த்தும் சரியான கருத்து
(1) மதச் சுதந்திரத்தை அனுமதிக்கிறது என்பதாகும்.
(2) மதச்சார்பற்ற போக்கிற்கு வழிவகுக்கிறது என்பதாகும்.
(3) சமய நம்பிக்கைகள் மாறும் தன்மை கொண்டது என்பதாகும்.
(4) பிற சமய நம்பிக்கைகள் பற்றி விவாதிக்கத் தூண்டுகிறது என்பதாகும்.
(5) கால சூழலுக்கு ஏற்ப மார்க்கத்தை விட்டுக்கொடுக்க அனுமதிக்கிறது என்பதாகும்.

13. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.
A - வஹி முற்றுப் பெற்றிருக்காமை
B - ஹாபிழ்கள் குறைவாகக் காணப்பட்டமை
C - நபி (ஸல்) அவர்கள் உயிருடன் வாழ்ந்தமை
D - தொகுப்பதற்கு அனுமதிக்கப்படாமை
E - தொகுப்பதற்கான வளங்கள் காணப்படாமை

மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் நபி (ஸல்) அவர்களது காலத்தில் அல்-குர்ஆன் நூலுருப் **பெறாமைக்குப்** பிரதான காரணிகளாகக் கருதப்படும் விடயங்களைக் கொண்ட விடைத்தொகுதி
(1) A, B, D (2) A, B, E (3) A, C, D (4) B, C, E (5) B, D, E

14. 'இஜ்மாஉஸ் ஸுகூத்' என்பதன் மிகச் சரியான விளக்கம்
(1) ஒரு ஸஹாபியினால் முன்வைக்கப்படும் கருத்து மறுக்கப்படுதலாகும்.
(2) இமாம்களின் ஒன்றுபட்ட கருத்துக்களாகும்.
(3) ஒரு ஸஹாபியால் முன்வைக்கப்பட்ட கருத்து, மக்களிடையே பிரபல்யம் அடைந்து, எவ்வித எதிர்ப்பும் இல்லாதிருத்தலாகும்.
(4) சமகால ஷரீஆத் துறை அறிஞர்களின் ஏகோபித்த கருத்தாகும்.
(5) மக்களின் ஏகோபித்த முடிவாகும்.

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

15 தொடக்கம் 17 வரையான ஒவ்வொரு வினாவிலும் X, Y எனும் நிரல்களின் கீழ் தகவல்கள் சில தரப்பட்டுள்ளன. Y நிரலில் உள்ளவை X நிரலில் உள்ளவற்றுடன் ஏதேனும் ஒரு வகையில் தொடர்புபட்டவை. ஆனால், அவை ஒழுங்கின்றிக் காணப்படுகின்றன. X நிரலில் உள்ள விடயங்களுக்கு ஏற்ப Y நிரலில் உள்ள விடயங்களை சரியாக ஒழுங்குபடுத்தும்போது பொருத்தமாக அமையும் சேர்மானங்களைத் தெரிவுசெய்க.

15.

X	Y
(i) பத்தேபூர் சீக்ரி	A - குதுப்தீன் ஐபக்
(ii) குவ்வதுல் இஸ்லாம் மஸ்ஜித்	B - மன்னர் ஷாஜஹான்
(iii) பானத் சுஆத்	C - அப்பாசியர்கால கோட்டை
(iv) டில்லி ஜாமிஆ மஸ்ஜித்	D - மன்னர் அக்பர்
(v) கஸ்ருல் சஹுப்	E - கவிஞர் சுஹைல்

(1) A, E, B, C, D (2) B, D, A, C, E (3) C, B, A, E, D (4) D, A, E, B, C (5) E, B, A, C, D

16.

X	Y
(i) மகாவம்சம்	A - யோனஸ்
(ii) யவன	B - W. கைகர்
(iii) சந்தேச இலக்கியம்	C - 2ஆம் புவனேகபாகு
(iv) குருநாகல் இராஜதானி	D - இப்னு பதூதா
(v) பாவாத மலை	E - யொன்லிய

(1) A, D, E, B, C (2) B, A, E, C, D (3) C, B, D, A, E (4) D, A, E, C, B (5) E, B, D, A, C

17.

X	Y
(i) கஸ்னவி	A - எகிப்து
(ii) தூலூனி	B - குராசான்
(iii) புவைஹித்	C - ஆப்கானிஸ்தான்
(iv) ஸெல்ஜூக்	D - பக்தாத்
(v) அய்யூபி	E - தைலம்

(1) A, D, C, B, E (2) B, E, C, D, A (3) C, A, E, B, D (4) D, B, A, E, C (5) E, C, A, D, B

18. கலீபா உமர் (ரழி) அவர்களின் நிர்வாகத்தின் கீழ் மாகாண ஆளுநராக நியமிக்கப்பட்டவர் எவ்வாறு அழைக்கப்பட்டார்?
(1) வலி (2) நாஇப் (3) காழி (4) இமாம் (5) அமீர்

19. எகிப்திய நாகரிகத்துடன் தொடர்புபடும் நதியைக் குறிக்கும் விடை
(1) யூப்பிரடீஸ் (2) குவாங்கோ (3) தைக்ரீஸ் (4) சிந்து (5) நைல்

20. பின்வரும் கூற்றுகளைக் கருதுக.
A - அல்-குர்ஆனிய வசனங்களைக் கொண்டு அல்-குர்ஆன் வசனங்களை விளங்குதல்
B - இஜ்திஹாதின் மூலம் விளங்குதல்
C - சுன்னாவின் துணைகொண்டு விளங்குதல்
D - மூத்த நபித்தோழர்களிடம் கேட்டறிவதன் மூலம் விளங்குதல்

மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் நபித்தோழர்கள் அல்-குர்ஆனை விளங்குவதற்குக் கையாண்ட சரியான ஒழுங்குமுறைகளைக் கொண்ட விடைத்தொகுதியைத் தெரிவுசெய்க.
(1) A, C, D, B (2) B, D, C, A (3) C, B, A, D (4) D, A, C, B (5) D, B, C, A

● இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாற்றுடன் தொடர்புபடும் பின்வரும் விடயங்களைக் கருத்திற் கொண்டு 21 தொடக்கம் 25 வரையான வினாக்களுக்கு விடை தருக.

A - லேகம்
B - காலித் பின் பகாயா
C - மகா பராக்கிரமபாகு
D - அந்தரங்க துரே
E - ஷேக் அப்துல் காதர் ஆலிம்
F - தாகூர்
G - வயம்பலங்காவே ராஜதானி
H - அபூ உஸ்மான்
I - 2ஆம் புவனேகபாகு
J - புதூஹுல் புல்தான்
K - இப்னு பதூதா

21. இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாற்றைக் குறிப்பிடும் நூல்கள்
(1) B, C (2) D, E (3) E, G (4) G, J (5) I, J

22. இலங்கை மன்னர்களின் ஆட்சியின்போது முஸ்லிம்கள் வகித்த பதவிகள்
(1) A, D (2) B, F (3) E, I (4) F, H (5) I, J

23. ஆரம்பகால இலங்கை முஸ்லிம்களின் வரலாற்றுடன் தொடர்புபடும் அரேபியர்
(1) A, C (2) B, K (3) C, H (4) D, F (5) E, H

24. மன்னர்களின் காலப்பகுதியில் வெளிநாட்டு உறவுகளில் பங்கெடுத்த முஸ்லிம் பிரதானிகள்
(1) B, E (2) D, I (3) E, F (4) E, H (5) F, J

25. உள்நாட்டுப் பொருளாதார வளர்ச்சிக்கு முஸ்லிம்களின் பங்களிப்பினை உரியவாறு பயன்படுத்திக் கொண்ட மன்னர்கள்
(1) A, D (2) B, C (3) C, I (4) E, F (5) F, I

26. பைதுல் முகத்தஸ் அமைந்துள்ள பிரதேசத்தை மீட்டெடுத்த தளபதிகளுள் ஒருவர்
(1) முஹம்மத் பின் காஸிம் (2) தாரிக் பின் ஸியாத்
(3) அஹ்மத் சித்தில்லி (4) ஹஜ்ஜாஜ் பின் யூசுப்
(5) சலாஹுத்தீன் அய்யூபி

27. பின்வரும் விடயங்களைக் கருதுக.
A - எழுத வாசிக்கத் தெரியாதிருந்தமை
B - உரைநடை இலக்கியம் வளர்ச்சியடைந்தமை
C - எழுத்து வழக்கும், எழுத்துச் சான்றுகளும் அரிதாக இருந்தமை
D - அதிகமான கவிதைத் தொகுப்புகள் காணப்பட்டமை
E - எதுகை, மோனையில் அமைந்த வசன நடை காணப்பட்டமை

மேற்குறிப்பிட்டவற்றுள் ஜாஹிலிய்யாக் காலத்தில் கவிதை இலக்கியம் வளரச்சியடைந்தமைக்கான காரணிகள்
(1) A, B, C (2) A, B, D (3) A, B, E (4) A, C, E (5) B, D, E

28. மாதுரு ஓயாவில் கண்டெடுக்கப்பட்ட வெள்ளநீர் கட்டுப்பாட்டு வாசல் (sluice gate) இனைப் பரிசோதனைக்கு உட்படுத்தியபோது, அது பின்வரும் எப்பிரதேசங்களைச் சார்ந்தது என உறுதிப்படுத்தப்பட்டது?
(1) எகிப்து, மெசபதோமியா, வட அரேபியா
(2) வட அரேபியா, எகிப்து, சிந்து
(3) சீனா, மெசபதோமியா, எகிப்து
(4) சிந்து, மெசபதோமியா, வட அரேபியா
(5) சிந்து, சீனா, வட அரேபியா

29. நபி (ஸல்) அவர்களின் கடிதத்தை இலங்கை மன்னனிடம் ஒப்படைக்க வருகை தந்த தூதுவர்
(1) அம்ர் பின் ஆஸ் (ரழி) (2) தமீம் அல்-அன்ஸாரி (ரழி)
(3) முஸ்அப் பின் உமைர் (ரழி) (4) வஹ்ப் இப்னு அபீ கப்ஸா (ரழி)
(5) முஆத் பின் ஜபல் (ரழி)

30. இஸ்லாத்திற்கு முற்பட்ட அரேபியாவில் எழுத வாசிக்கத் தெரியாதவர்கள் அழைக்கப்பட்ட முறை
(1) ஹர்பிய்யூன் (2) குத்தாபூன் (3) உம்மிய்யூன்
(4) முவஹ்ஹிதூன் (5) மஜூஸிய்யூன்

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

31. **X** நிரலில் சில முஜத்தித்களின் பெயர்களும் **Y** நிரலில் அவர்களுடன் தொடர்புபடும் விடயங்களும் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ளன.

X	Y
(i) மௌலானா இல்யாஸ் (ரஹ்)	A - தப்ஹீமுல் குர்ஆன்
(ii) மௌலானா மௌதூதி (ரஹ்)	B - பத்ஹுர் ரப்பானி
(iii) இமாம் முஹமத் பின் அப்துல் வஹ்ஹாப் (ரஹ்)	C - ஜமாஅத் தப்லீக்
(iv) அபுல் ஹஸன் அலி நத்வி (ரஹ்)	D - தௌஹீத்
(v) ஷேக் அப்துல் காதிர் ஜீலானி (ரஹ்)	E - நத்வதுல் உலமா

X நிரலுக்கேற்ப **Y** நிரலிலுள்ள விடயங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(1) A, D, C, B, E (2) B, A, E, D, C (3) C, A, D, E, B (4) D, A, B, E, C (5) E, A, C, B, D

32. **X, Y** ஆகிய நிரல்களில் சில தகவல்கள் தரப்பட்டுள்ளன. **Y** நிரலில் உள்ளவை **X** நிரலில் உள்ளவற்றுடன் ஏதேனும் ஒருவகையில் தொடர்புபட்டவை, ஆனால் அவை ஒழுங்கின்றிக் காணப்படுகின்றன.

X	Y
(i) இஸ்னா அஷரிய்யா	A - ஒரு வசனம் மற்றொரு வசனத்தை மாற்றும் நிலை
(ii) அஸ்மாஉர் ரிஜால்	B - ஷரீஆவின் சகல துறைகளையும் உள்ளடக்கி மேற்கொண்ட முடிவு
(iii) இஜ்திஹாத் குல்லி	C - ஹதீஸ் அறிவிப்பாளர், அதன் தொடர்வரிசை என்பன பற்றிய விபரம்
(iv) தக்லீத்	D - தமது வழிகாட்டிகளாக 12 இமாம்களை மாத்திரம் வரையறுத்துக் கொண்டவர்கள்
(v) அன் நாஸிக் வல் மன்சூக்	E - மார்க்க விவகாரங்களை ஆய்வின்றிப் பின்பற்றுதல்

X நிரலுக்கேற்ப **Y** நிரலிலுள்ள விடயங்கள் ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டுள்ள சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(1) A, C, B, E, D (2) B, A, D, E, C (3) C, B, A, E, D (4) D, C, B, E, A (5) E, B, A, D, C

33. தஜ்தீத் என்பது
(1) சீர்குலைந்துள்ள ஒன்றைப் புனரமைத்தலாகும்.
(2) நடைமுறையிலுள்ள சட்டம் ஒன்றை அகற்றிப் புதியதொன்றை உருவாக்குதலாகும்.
(3) சன்மார்க்கத்தை மாற்றியமைப்பதற்கான முயற்சிகளாகும்.
(4) மார்க்கத்தில் நூதனங்களைப் புகுத்துதலாகும்.
(5) கருத்து வேற்றுமைகளைத் தோற்றுவித்தலாகும்.

34. 'நபி தாவூத் (அலை) அவர்களின் சமூகத்தின் புல்லாங்குழல்களுள் ஒருவர்' என வர்ணிக்கப்பட்ட ஸஹாபி
(1) பிலால் பின் ரவாஹா (ரழி) (2) அபூ மூஸா அல் அஷ்அரி (ரழி)
(3) ஸைத் பின் ஸாபித் (ரழி) (4) உஸ்மான் பின் அப்பான் (ரழி)
(5) அப்துல்லாஹ் பின் மஸ்ஊத் (ரழி)

35. இமாம் கஸ்ஸாலி (ரஹ்) அவர்களால் எழுதப்பட்ட நூல்கள் மாத்திரம் அடங்கிய விடைத்தொகுதி
(1) அல்பதாவா, அல் அஸ்மாஉ வஸ்ஸிபாத்
(2) பத்ஹுர் ரப்பானி, குன்யதுத் தாலிபீன்
(3) ஸகாபதுல் பலாஸிபா, முன்கித் மினல் ழலால்
(4) கிதாபுல் உம்மு, உம்ததுஸ் ஸாலிஹ்
(5) தப்ஸீர் இப்னு கஸீர், தப்ஸீர் குர்ஆனில் அழீம்

As-Sheikh ANM. Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu, BA, M.Ed
Justice Of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

36. மொகலாய மன்னர் அக்பர் மார்க்கம் பற்றிக் கொண்டிருந்த பிழையான கருத்துக்கெதிராகக் குரல் கொடுத்த சிந்தனையாளர்
(1) அல்லாமா இக்பால் (ரஹ்) (2) ஷிப்லி நு'மானி (ரஹ்)
(3) அஷ்ரப் அலி தானவி (ரஹ்) (4) ஷாஹ் வலியுல்லாஹ் திஹ்லவி (ரஹ்)
(5) ஷேகு அஹ்மத் சிர்ஹிந்தி (ரஹ்)

37. 19 ஆம் நூற்றாண்டில், சமூகவியல் சிந்தனையைக் கருப்பொருளாகக் கொண்டு வெளிவந்த தப்ஸீர் நூல்
(1) அல் - ஜலாலைன் (2) அல் - பைழாவி (3) அல் - குர்துபி
(4) அல் - மனார் (5) அல் - ஆலூஸி

38. இஸ்லாமிய உலகில் பிரபல்யம் வாய்ந்த அலக்ஸான்திரிய்யா, ஜாமிஆ மில்லிய்யா ஆகிய பல்கலைக்கழகங்கள் அமைந்துள்ள நாடுகள் முறையே
(1) எகிப்து, இந்தியா (2) ஈரான், ஸ்பெய்ன் (3) ஸ்பெய்ன், இந்தியா
(4) டியூனிசியா, இந்தியா (5) எகிப்து, துருக்கி

39. வணிகப் பயணங்களின்போது முஹம்மத் (ஸல்) அவர்களிடம் காணக்கிடைத்த நற்பண்புகளை, கதீஜா அம்மையாரிடம் எடுத்துக் கூறிய பணியாளர்
(1) அந்தரா (2) மைசரா (3) ஸன்பரா (4) தரபா (5) ஹன்ழலா

40. இப்னு கல்தூன் அவர்களால் எழுதப்பட்ட வரலாற்றுத்துறை நூல்
(1) தாரீக் திமிஷ்க் (2) அஸ்ஸீரா வத்தாரீக் (3) அல் - முகத்திமா
(4) தாரீக் தபரி (5) அல்-பிதாயா வன்னிஹாயா

41. புவைஹித் சிற்றரசு ஆட்சியாளர் அஹ்மத் புவைஹி என்பவருக்கு 'முஇஸ்ஸுத் தௌலா' எனும் சிறப்புப் பெயர் வழங்கப்பட்டமைக்கான காரணம்
(1) பாதிமிய்ய சிற்றரசுக்கு எதிராகப் போராடியமை ஆகும்.
(2) துருக்கிய படையினைக் கட்டுப்படுத்தியமை ஆகும்.
(3) பாரசீகப் படையைக் கட்டுப்படுத்தியமை ஆகும்.
(4) கொன்ஸ்தாந்துநோபில் வெற்றி கொள்ளப்பட்டமை ஆகும்.
(5) பைதுல் முகத்தஸ் வெற்றி கொள்ளப்பட்டமை ஆகும்.

42. "அவர்கள் உங்களுக்கு ஆடையாகவும், நீங்கள் அவர்களுக்கு ஆடையாகவும் இருக்கிறீர்கள்" எனும் அல்-குர்ஆன் வசனத்திலுள்ள மகாஸித் ஷரீஆவைப் புலப்படுத்தும் கருத்து
(1) பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் இடையிலான ஆத்மார்த்த உறவு என்பதாகும்.
(2) கணவன், மனைவி இருவரும் ஒரே வகையான ஆடையை அணிதல் என்பதாகும்.
(3) கணவன், மனைவி இருவரும் மதத் தெரிவுச் சுதந்திரத்துடன் வாழ்தல் என்பதாகும்.
(4) கணவன், மனைவி இருவருக்கும் இடையிலான ஆத்மார்த்த உறவு என்பதாகும்.
(5) கணவன், மனைவி இருவருக்கும் சொத்தில் சம பங்குண்டு என்பதாகும்.

43. உமையா அரசு வீழ்ச்சியுற்றபோதும் அது மீளவும் தோற்றுவிக்கப்பட்ட பிரதேசம்
(1) மதீனா (2) நஜ்த் (3) ஸ்பெய்ன் (4) சிரியா (5) ஹழரமௌத்

44. விஜயபாகு மன்னனின் அரச செயற்பாடுகளில் விசுவாசமாகச் செயற்பட்ட முஸ்லிம் பிரமுகர்களுள் ஒருவர்
(1) சுல்தான் ஜமால்தீன் (2) ஷேக் ஆலிம்
(3) உதுமான் லெப்பை (4) மீராலெப்பை மேஸ்தியா
(5) பெரியதம்பி மரைக்கார்

45. "போதையை ஏற்படுத்தக்கூடியவை யாவும் இஸ்லாத்தில் தடுக்கப்பட்டவைகளாகும். இதன்படி தற்கால புழக்கத்தில் உள்ள உருமாற்றம் பெற்ற போதைப்பொருள் உற்பத்திகள் அனைத்தும் தடைசெய்யப்பட்டவைகளாகும்." ஷரீஆவின் இத்தீர்வு பின்வருவனவற்றுள் எவ்வகையைச் சார்ந்ததாகும்?
(1) கியாஸுல் முஸாவி (2) கியாஸுல் அத்னா (3) இஜ்மாஉ முரக்கப்
(4) இஜ்மாஉ சுகூதி (5) உர்ப் காஸ்

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

- **46** தொடக்கம் **50** வரையிலான ஒவ்வொரு வினாவிலும் இரண்டு கூற்றுகள் வீதம் தரப்பட்டுள்ளன. அச்சோடிகள் பற்றிய மிகப்பொருத்தமான தொடர்பைக் காட்டும் சரியான விடையினைப் பின்வரும் அட்டவணையிலுள்ள இலக்கம் (1), (2), (3), (4), (5) என்பவற்றிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

இலக்கம்	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
(1)	சரியானது	சரியானது
(2)	பிழையானது	சரியானது
(3)	சரியானது	பிழையானது
(4)	பிழையானது	பிழையானது
(5)	சரியானது	சரியாக இருப்பதுடன் முதலாம் கூற்றை மேலும் விளக்குகிறது

	முதலாம் கூற்று	இரண்டாம் கூற்று
46.	தாபிஊன்கள் கால அறிஞர்கள் ஹதீஸ்களை ஒன்றுதிரட்டிப் பாதுகாக்கும் பணிக்கு பிரதான வழிமுறைகளை அறிமுகம் செய்தனர்.	முஸ்னத் அஹ்மத் எனும் ஹதீஸ் நூல் தாபிஊன்கள் காலத்தில் தொகுக்கப்பட்டதாகும்.
47.	மு.ஃ.தஸிலாக்கள் பகுத்தறிவையும் தத்துவ ஞானத்தையும் அடிப்படையாகக் கொண்டு இறையியற் கோட்பாட்டை விளக்கியவர்களாவர்.	உமைய்யா ஆட்சியாளர் ம.ஃமூனின் காலத்தில் மு.ஃ.தஸிலாக் கொள்கை அரச அங்கீகாரம் பெற்றது.
48.	சித்தாந்த எனும் சமஸ்கிருத வானவியல் நூல் அல்-பஸாரி என்பவரால் அரபு மொழிக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்டது.	மொகாலயர் ஆட்சியின்போது இந்தியாவில் முஸ்லிம்கள் வானவியல் துறைக்கு பங்காற்றினர் என்பதற்கான சான்றுகள் காணப்படுகின்றன.
49.	ஒல்லாந்தர் இலங்கை முஸ்லிம்களுடன் முரண்பாடு கொண்டிருந்தமையால் தமக்கான சேவைகளைப் பெற்றுக்கொள்ள இந்தோனேசியாவிலிருந்து மலாயர்களை அழைத்து வந்தனர்.	போர்த்துக்கீசர், ஒல்லாந்தர் ஆகியோரால் புறக்கணிக்கப்பட்ட இலங்கை முஸ்லிம்கள் கண்டி மன்னர்களின் ஆதரவைப் பெற்றுக் கொண்டனர்.
50.	மறு உலக வாழ்வில் ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் தனியாகவே விசாரிக்கப்படுவான்.	ஒவ்வொரு தனிமனிதனும் தனது இறைவன், ஆன்மா, குடும்பம் மற்றும் சமூகம் சார்ந்த விடயங்கள் பற்றி விசாரிக்கப்படுவான்.

❊ ❊ ❊

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2024

විෂයය අංකය பாட இலக்கம்	47	විෂයය பாடம்	இஸ்லாமிய நாகரிகம்

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்
I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය வினா இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	3	11.	2	21.	4	31.	3	41.	2
02.	1	12.	1	22.	1	32.	4	42.	4
03.	4	13.	3	23.	2	33.	1	43.	3
04.	5	14.	3	24.	4	34.	2	44.	5
05.	2	15.	4	25.	3	35.	3	45.	2
06.	4	16.	2	26.	5	36.	5	46.	3
07.	1	17.	3	27.	4	37.	4	47.	3
08.	4	18.	1	28.	1	38.	1	48.	1
09.	5	19.	5	29.	4	39.	2	49.	1
10.	3	20.	1	30.	3	40.	3	50.	5

✪ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 01 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்
මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 1 × 50 = 50

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2024
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2024
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2024

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
Islamic Civilization II

47 T II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

அறிவுறுத்தல்கள் :

※ பகுதி **I** இலிருந்து **இரண்டு** வினாக்களையும் பகுதி **II** இலிருந்து **மூன்று** வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, எல்லாமாக **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (i) நபி (ஸல்) அவர்களுக்கு முதல் வஹி அருளப்பட்ட நிகழ்வுடன் தொடர்புறும் விடயங்கள் **நான்கினை** விளக்குக.

(ii) அபூ பக்ர் சித்தீக் (ரழி) அவர்கள் கிலாபத்தை ஏற்றதும் இஸ்லாத்தைப் பாதுகாப்பதற்கு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளுள் **நான்கினைத்** தருக.

(iii) கலீபா உமர் (ரழி) அவர்கள் மேற்கொண்ட நிர்வாகக் கட்டமைப்பின் அம்சங்கள் **நான்கினை** விளக்குக.

(iv) கலீபா முஆவியா (ரழி) அவர்கள் உமையா கிலாபத்தினை ஸ்திரப்படுத்துவதற்கு மேற்கொண்ட பணிகள் **நான்கினை** விளக்குக.

(v) கலீபா வலீத் பின் அப்துல் மலிக் அவர்கள் இராச்சிய விஸ்தரிப்பிற்கு ஆற்றிய பங்களிப்புகளுள் **நான்கினைக்** குறிப்பிட்டு விளக்குக.

($04 \times 5 = 20$ புள்ளிகள்)

2. (i) முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் நுபுவ்வத்துக்கு முன்னர் மேற்கொண்ட முன்மாதிரிமிக்க செயற்பாடுகளை விளக்குக.

(ii) இஸ்லாமிய நாகரிக மேம்பாட்டுக்கு ஸுன்னாவின் வழிகாட்டல்கள் **நான்கினைத்** தருக.

(iii) அல்-குர்ஆன் தொகுப்பின் மூன்றாம் காலகட்ட நடவடிக்கைகள் **நான்கினைக்** குறிப்பிட்டு விளக்குக.

(iv) இஜ்திஹாதின் அடியாகத் தோன்றிய துணை மூலாதாரங்களைப் பட்டியற்படுத்துக.

(v) இறை சட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளுள் **நான்கினை** விளக்குக.

($04 \times 5 = 20$ புள்ளிகள்)

3. (i) முஸ்லிம்களைப் புவியியற்துறை வளர்ச்சியில் ஈடுபடத்தூண்டிய காரணிகளுள் **நான்கினைக்** குறிப்பிட்டு விளக்குக.

(ii) ஆரம்பகால முஸ்லிம்களிடையே மொழிபெயர்ப்புத் துறை வளர்ச்சியடைவதற்கு ஏதுவாய் அமைந்த காரணிகளுள் **நான்கினைத்** தெளிவுபடுத்துக.

(iii) ஆரம்பகால முஸ்லிம்கள் இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்களில் குடியேறி வாழ்ந்தமைக்கான காரணிகளுள் **நான்கினை** விளக்குக.

(iv) இஸ்லாத்தில் பெண்ணுரிமை பற்றிய கருத்துக்கள் **நான்கினைக்** குறிப்பிட்டு விளக்குக.

(v) ஒரு மனிதன் தன் இரட்சகனுடன் உறவைப் பலப்படுத்திக்கொள்ள மேற்கொள்ளவேண்டிய செயற்பாடுகளுள் **நான்கினை** விபரிக்க.

(04 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

4. (i) முன்மாதிரிமிக்க சமூகம் ஒன்றினை உருவாக்குவதில் மஸ்ஜிதுன் நபவி முன்னெடுத்த பணிகளை விளக்குக.

(ii) ஹதீஸ் ஒரு தனிக்கலையாக வளர்வதற்கு ஏதுவாய் அமைந்த காரணிகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

5. (i) இஸ்லாமிய நாகரிகம் உலகுக்கு வழங்கிய முன்மாதிரிகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

(ii) மகாஸித் ஷரீஆவின் பிரதான பரிமாணங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

6. (i) இஸ்லாமிய அரசியலில் கிலாபதுர் ராஷிதா கொண்டிருந்த சிறப்பம்சங்களை விபரிக்க.

(ii) இருபதாம் நூற்றாண்டில் இந்திய உபகண்டத்தில் சீர்திருத்தப் பணிகளை மேற்கொண்ட முஜத்தித்களுள் ஒருவர் பற்றி விளக்குக.

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

7. (i) இலங்கையின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துவதில் அரேபிய வர்த்தக உறவு ஏற்படுத்திய விளைவுகளை விபரிக்க.

(ii) இலங்கை முஸ்லிம்கள் சிங்கள மன்னர்களுடன் கொண்டிருந்த நல்லுறவினை வரலாற்றுச் சான்றுகள் மூலம் எடுத்துரைக்க.

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

8. (i) அப்பாஸிய ஆட்சி வீழ்ச்சியுற்றமைக்கான காரணங்களை விபரிக்க.

(ii) அகபா உடன்படிக்கை ஏற்படுத்திய சாதகமான விளைவுகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

(10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

* * *

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

பகுதி – 1

01. I) நபி (ஸல) அவர்களுக்கு முதல் வஹி அருளப்பட்ட நிகழ்வுடன் தொடர்புறும் விடயங்கள் நான்கினை விளக்குக.

- ஹிராக்குகையில் நபியவர்கள் தனிமையில் இருந்தமை.
- ஜிப்ரீல் (அலை) அவர்கள் வருகை தந்தமை.
- ஜிப்ரீல் (அலை) அவர்கள் நபியவர்களை மூன்று முறை கட்டியனைத்து, ஓதுமாறு கூறியமை.
- நபியவர்கள் பயந்தமையும், ஓதத் தெரியாது எனக்கூறியமையும்.
- துனைவி கதீஜா (ரழி) அவர்களிடம் சென்று நடந்த விடயங்களை கூறியமை.
- வரகா பின் நவ்பலிடம் நபியவர்களை அழைத்துச் சென்றமையும், நபித்துவத்தை உறுதிப்படுத்தியமை.

(இவை போன்ற 4 நிகழ்வுகள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

II) அபூ பக்கர் சித்தீக் (ரழி) அவர்கள் கிலாபத்தை ஏற்றதும் இஸ்லாத்தைப் பாதுகாப்பதற்கு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளுள் நான்கினைத் தருக.

- முர்தத்களின் பிரச்சினையை முடக்க பாடுபட்டமை.
- ஸகாத் கொடுக்க மறுத்தோரை ஸகாத் கொடுக்க இணங்கச் செய்தமை.
- தகுதியான தளபதிகளை அனுப்பி எல்லைப் புரங்களைப் பாதுகாத்தமை.
- எல்லைப்புர ஆட்சியாளர்களால் இஸ்லாமிய கிலாபத்துக்கு எதிரான அச்சுறுத்தல்களை முறியடித்தமை.
  (உஸாமா (ரழி) அவர்களின் தலைமையில் ஷாமுக்கு (சிரியாவுக்கு) படை அனுப்பியமை)
- போலி நபிமார்களுக்கு எதிராக நடவடிக்கைகள் மேற்கொண்டமை.
- அல்குர்ஆனைப் பாதுகாக்க முயற்சி எடுத்தமை.

(இவை போன்ற 4 நடவடிக்கைகள் எழுதப்பட்டிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

III) கலீபா உமர் (ரழி) அவர்கள் மேற்கொண்ட நிர்வாகக் கட்டமைப்பின் அம்சங்கள் நான்கினை விளக்குக.

- மாகாண நிர்வாக முறை
- நிதித் துறை சீர்திருத்தம் அல்லது பைதுல் மால் சீர்திருத்தம்
- நீதித்துறை சீர்திருத்தம்
- ஆலோசனை சபையை ஏற்படுத்தியமை
- இராணுவ சீர்திருத்தம்
- பொருளாதார சீர்திருத்தம் (விவசாயம், நீர்பாசனம், போக்குவரத்து,........)
- தீவாண்களை அறிமுகம் செய்தமை (தீவானுல் பரீத், தீவானுல் ஜுன்த்...)
- கல்விச் சீர்திருத்தம்
- பொதுப் பணிகள்
- ஹிஜ்ரி கலண்டரை அறிமுகம் செய்தமை

(இவை போன்ற 4 நிர்வாகக் கட்டமைப்புனைள விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

IV) கலீபா முஆவியா (ரழி) அவர்கள் உமையா கிலாபத்தினை ஸ்திரப்படுத்துவதற்கு மேற்கொண்ட பணிகள் நான்கினை விளக்குக.

- டமஸ்கஸை தலைநகராக மாற்றியமை.
- நிர்வாக செயற்பாடுகளை மஸ்ஜிதில் இருந்து அரண்மனைக்கு மாற்றியமை.
- தனது பகைவர்களையும் தனக்கு சார்பாக மாற்றிக் கொண்டமை. (ஸியாத் பின் அபீஹ்)
- கிலாபத்தின் படையை பலம் பொருந்தியதாக மாற்றியமைத்தமை.
- பல வகையான அபிவிருத்தி முயற்சிகளில் ஈடுபட்டமை.
- நாட்டில் அமைதியையும், சமாதானத்தையும் ஏற்படுத்துவதற்கான வழிவகைகளை மேற்கொண்டமை.
- இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யத்தை விரிவுபடுத்தியமை.
- ஷாம் மக்களின் ஆதரவைப் பெற்றுக் கொண்டமை.
- தனது வாரிசை அடுத்த கலீபாவாக நியமித்தமை.

(இவை போன்ற 4 பணிகள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

As-Sheikh ANM. Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu, BA, M.Ed
Justice Of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

V) கலீபா வலீத் பின் அப்துல் மலிக் அவர்கள் இராச்சிய விஸ்தரிப்பிற்கு ஆற்றிய பங்களிப்புகளுள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

கலீபா வலீத் காலத்தில் இஸ்லாமிய கிலாபத்தில் பெரும் பகுதி வெற்றி கொள்ளப்பட்டது. அந்த வகையில்

- மூஸா பின் நுஸைர் – வட ஆபிரிக்கா.
- தாரிக் பின் ஸியாத் - ஸ்பெய்ன்.
- முஹம்மத் பின் காஸிம் - சிந்து.
- குதைபா பின் முஸ்லிம் - மத்திய ஆசியா.
- மஸ்லமா - கஸ்பியன் கடற் பிரதேசம்.
- உமர் இபுனு அப்துல் அஸீஸ் மூலமாக மதீனாவில் நல்லாட்சியை ஏற்படுத்தியமை.
- சிறந்த பிராந்திய இராணுவ தளபதிகளின் ஒத்துழைப்புக்களைப் பெற்றுக் கொண்டமை. (ஹஜ்ஜாஜ் இபுனு யூசுப், மூஸா பின் நுஸைர்)

(இப்பங்களிப்புகளுள் 04 குறிப்பிட்டு விளக்கியிருப்பின் 4x1=04 புள்ளிகள்)

(4x5= 20 புள்ளிகள்)

2 I) முஹம்மத் (ஸல்) அவர்கள் நுபுவ்வத்துக்கு முன்னர் மேற்கொண்ட முன்மாதிரிமிக்க செயற்பாடுகளை விளக்குக.

- இளம் பருவத்தில் குறைஷியரோடு சேர்ந்து சமூக பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டமை (ஹர்புல் புஜ்ஜார்)
- ஹில்புல் புழூல் அமைப்பில் இணைந்து செயற்பட்டமை.
- தனது தொழிலாக ஆடு மேய்த்தலில் ஈடுபட்டமை.
- நேர்மையான வியாபாரத்தில் ஈடுபட்டமை.
- ஹஜருல் அஸ்வத் கல்லை உரிய இடத்தில் பதிப்பதற்கு சிறந்ததொரு நடுவராகச் செயற்பட்டமை.
- பிறருக்கு உதவியாக நடந்து கொண்டமை. (அடைக்கலப் பொருட்களை பாதுகாத்துக் கொடுத்தமை)
- உண்மை, நம்பிக்கையான செயற்பாடுகளில் முன்மாதரியாக நடந்து கொண்டமை.

(நபிகளாரின் இவை போன்ற முன்மாதிரிமிக்க செயற்பாடுகள் 04 விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

II) இஸ்லாமிய நாகரிக மேம்பாட்டுக்கு ஸுன்னாவின் வழிகாட்டல்கள் நான்கினைத் தருக.

- தனி மனிதன்
- குடும்பம்
- சமூகம்
- அரசியல்
- பொருளியல்
- அழகியல்
- அறிவியல் போன்ற துறைகளுக்கு வழிகாட்டப்பட்டுள்ளது.

(இவ்வழிகாட்டல்களுள் 04 குறிப்பிட்டிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

III) அல்குர்ஆன் தொகுப்பின் மூன்றாம் காலகட்ட நடவடிக்கைகள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

- ஆர்மேனியா – அஸர்பைஜான் யுத்தத்தின் போது அல்குர்ஆனை ஓதும் முறையில் வேறுபாட்டை அவதானித்த ஹுதைபதுல் யமானி (ரழி) அவர்கள், உஸ்மான் (ரழி) அவர்களிடம் முறையிட்டமை.
- உச்சரிப்பில் ஒருமைப்பாட்டை தோற்றுவிக்க ஒரு குழுவை நியமித்தமை.
  - ஸைத் பின் ஸாபித் (ரழி) - (தலைவர்)
  - அப்துல்லாஹ் இப்னு சுபைர் (ரழி)
  - ஸஈத் பின் ஆஸ் (ரழி)
  - அப்துர் ரஹ்மான் அல் ஹாரிஸ் (ரழி)
- ஹப்ஸா (ரழி) அவர்களிடம் பாதுகாக்கப்பட்டு வந்த முஸ்ஹபைத் தழுவி ஏழு பிரதிகளைத் தயாரித்தமை.
- சாம்ராஜ்யத்தின் பல பகுதிகளுக்கும் (மக்கா, மதீனா, கூபா, பஸரா, டமஸ்கஸ், எமன், பஹ்ரைன்) எழுதப்பட்ட பிரதிகளுடன் அதனை ஓதிக்காட்டும் காரிகளும் அனுப்பி வைக்கப்பட்டமை.
- அதற்கு முன்னர் எழுதப்பட்ட அனைத்து பிரதிகளையும் பாவனையில் இருந்து நீக்கியமை.
- குறைஷியர்களின் முரத்தல் முறையில் ஒன்றிணைந்தமை

As-Sheikh ANM Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu., BA, M.Ed
Justice of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

(இவை போன்ற விடயங்கள் 04 விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

IV) இஜ்திஹாதின் அடியாகத் தோன்றிய துணை மூலாதாரங்களைப் பட்டியற்படுத்துக.

- இஜ்மா
- கியாஸ்
- மஸ்லஹா முர்ஸலா
- இஸ்திஹ்ஸான்
- இஸ்திஸ்ஹாப்
- உர்பு
- கௌலுஸ் ஸஹாபி
- அமலு அஹ்லில் மதீனா
- ஸத்து தராயி.்.

(இவற்றுல் 8 துணை மூலாதாரங்களைக் குறிப்பிட்டிருப்பின் ½ x8= 04 புள்ளிகள்)

V) இறை சட்டத்தின் சிறப்பியல்புகளுள் நான்கை விளக்குக.

- தெய்வீகத் தன்மை வாய்ந்தது (ரப்பானிய்யா)
- பூரணத்துவ மிக்கது (ஷுமூலிய்யா)
- பொதுத்தன்மை வாய்ந்தது (உமூமிய்யா)
- யதார்த்தபூர்வமானது (வாகிஇய்யா)
- நீதியானது (அல் - அத்ல்)
- சர்வதேசத்தன்மை வாய்ந்தது (ஆலமிய்யா)
- நடுநிலையானது (வஸதிய்யா)
- இலகுவானது
- நெகிழும், நெகிழாத் தன்மை கொண்டது
- கஷ்டங்களைப் போக்கக் கூடியது
- மனித நலன் காத்தலை இலக்காகக் கொண்டது
- பண்பாடுகளை காக்கும் தன்மை கொண்டது

(இவை போன்ற 4 சிறப்பியல்புகளை விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

3 I) **முஸ்லிம்களைப் புவியியற்துறை வளர்ச்சியில் ஈடுபடத்தூண்டிய காரணிகளுள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.**

- அரபிகள் நாடோடிகளாகவும், வர்த்தக நடவடிக்கைகளிலும் கடல் கடந்த வர்த்தக ஈடுபாடு.
- இஸ்லாத்துக்கு முன்பிருந்தே அரபிகள் கடல் மார்க்கமாகவும், தரை மார்க்கமாகுவும் வியாபார ரீதியாக பல நாடுகளுடன் தொடர்புகளை வைத்திருந்தமை.
- நாடுகள், பௌதிக சூழல் மற்றும் மானிட சமூகங்கள் பற்றிய அறிவைப் பெற்றிருந்தமை.
- இஸ்லாத்தின் தோற்றத்தை அடுத்து அல்குர்ஆன், ஸுன்னாவின் தூண்டுதல்.
  (பிரயாணம் செய்யுங்கள் நீங்கள் ஆரோக்கியம் பெறுவீர்கள் - ஹதீஸ்)
- இஸ்லாமிய வணக்க வழிபாடுகள்.
- புவியியல் சார்ந்த பிற மொழி நூல்கள் அறபு மொழியில் மொழிபெயர்க்கப்பட்டமை.
- இஸ்லாமிய சாம்ராஜ்யம் விரிவடைந்தமை.
- விஞ்ஞான அறிவியல் ஆர்வம்

As-Sheikh ANM. Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu, BA, M.Ed
Justice Of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

(இவை போன்ற 04 காரணிகள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

II) **ஆரம்பகால முஸ்லிம்களிடையே மொழிபெயர்ப்புத் துறை வளர்ச்சியடைவதற்கு ஏதுவாய் அமைந்த காரணிகளுள் நான்கினைத் தெளிவுபடுத்துக.**

- அறிவு, ஆராய்ச்சி பற்றிய இஸ்லாத்தின் தூண்டுதல்
- பிற மொழிகளைக் கற்பதற்கான நபியவர்களின் தூண்டுதல் - ஸைத் இபுனு ஸாபித் (ரழி)
- பிற மொழிகளின் அறிவுப் பாரம்பரியங்களை தாம் விளங்கிக் கொள்ள மொழிபெயர்புத்துறையில் ஈடுபட்டமை.
- பிற மொழியில் காணப்பட்ட அறிவியல் தவறுகளை ஆக்கபூர்வமாக விமர்சித்தமை.
- கிரேக்க, பாரசீக, இந்திய நூற்களில் காணப்பட்ட அறிவுசார் தரவுகளைப் பெற்றுக் கொள்ளும் ஆர்வம்.
- நாகரிகத்தின் அடையாளமாக அறிவை விருத்தி செய்ய வேண்டும் என்ற ஆர்வமும் அதில் ஏற்பட்ட ஈடுபாடும்.
- ஆட்சியாளர்கள் வழங்கிய ஊக்குவிப்பு.

(இவை போன்ற 04 காரணிகள் தெளிவுபடுத்தப்பட்டிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

III) ஆரம்பகால முஸ்லிம்கள் இலங்கையின் கரையோரப் பிரதேசங்களில் குடியேறி வாழ்ந்தமைக்கான காரணிகளுள் நான்கினை விளக்குக.

- வியாபாரத்துக்குச் சாதகமான துறைமுகங்கள் காணப்பட்டமை.
- கப்பல்களை நங்கூரமிடவும் பழுதுபார்ப்பதற்கும் முடியுமாக இருந்தமை.
- நீரும் சிறந்த உணவு வகைகளும் கிடைக்கப்பெற்றமை.
- பெறுமதி மிக்க வர்த்தகப் பண்டங்கள் கரையோரங்களில் காணப்பட்டமை.
- இலங்கையின் அமைவிடம் (கிழக்கு – மேற்கு வர்த்தகப்பாதையில் இருந்தமை)
- பருவப் பெயர்ச்சிக்காற்றின் தாக்கம்.
- துறைமுகங்களின் கட்டுப்பாடு முஸ்லிம்களின் கைவசம் இருந்தமை.
- கரையோரங்களில் குடியேற்றங்கள் காணப்பட்டமை.

(இவை போன்ற காரணிகளுள் 04 விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

IV) இஸ்லாத்தில் பெண்ணுரிமை பற்றிய கருத்துக்கள் நான்கினைக் குறிப்பிட்டு விளக்குக.

- வாழும் உரிமை
- சொத்துரிமை
- தொழில் முயற்சிக்கான உரிமை
- விவாகம் - விவாகரத்து உரிமை
- கல்வியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் உரிமை
- சமத்துவம், நீதியைப் பெற்றுக் கொள்ளும் உரிமை.

(இவை போன்ற காரணிகளுள் 04 விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

V) ஒரு மனிதன் தன் இரட்சகனுடன் உறவைப் பலப்படுத்திக்கொள்ள மேற்கொள்ள வேண்டிய செயற்பாடுகளுள் நான்கினை விபரிக்குக.

- ஈமான் கொள்ளல்
- தவ்பா
- திக்ர்
- பிரார்த்தனைகளில் ஈடுபடல்
- அல்குர்ஆன் திலாவத்
- தொழுகை, நோன்பு மற்றும் ஹஜ் போன்ற இபாதத்களில் ஈடுபடல்
- தர்மம் செய்தல்
- இஹ்லாஸ்

(இவை போன்ற செயற்பாடுகளுள் 04 விளக்கியிருப்பின் 4x1= 04 புள்ளிகள்)

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

பகுதி - 11

4 I) முன்மாதிரிமிக்க சமூகம் ஒன்றினை உருவாக்குவதில் மஸ்ஜிதுன் நபவி முன்னெடுத்த பணிகளை விளக்குக.

அறிமுகம்

நபி (ஸல்) அவர்களின் மதீனா ஹிஜ்ரத் முன்மாதிரிமிக்க சமூகம் ஒன்றினை உருவாக்குவதை நோக்காகக் கொண்டு இடம் பெற்றது என்ற வகையில், முதற் பணியாக மஸ்ஜித் நபவி நிர்மாணிக்கப்பட்டது.

- **சமயப் பணி இடம் பெற்றமை:**
  - ஜமாஅத் தொழுகை
  - ஜூம்ஆ குத்பா
  - அல்குர்ஆன் ஓதல்
  - இ∴திகாப் ………..
- **சமூகப் பணி இடம் பெற்றமை:**
  - சகோரத்துவம், ஐக்கியம்
  - சமூகங்களுக்கிடையிலான ஒருமைப்பாட்டை கட்டியெழுப்பியமை
  - நலிவுற்றவர்களை கவனிப்பதற்கான ஏற்பாடு
  - மருத்துவ வசதிகளை செய்து கொடுத்தமை
  - சமூகப் பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் (பத்ர், உஹத்)
  - சமூகப் பாதுகாப்பை உத்தரவாதப்படுத்தும் முகமாக குற்றங்களுக்கான தண்டனைகளை அமுல்படுத்தியமை.
- **அரசியல் பணி இடம் பெற்றமை:**
  - மதீனா சாசனம்
  - ஏனைய சமூகக் கோத்திரங்களுடனான உடன்படிக்கைகள்
  - இராஜதந்திர உறவுகளைப் பேணியமை
  - உரிமைகள் பாதுகாக்கப்பட்டமை
- **கல்விப் பணி:**
  - அல்குர்ஆன் மனனம்
  - ஹதீஸ் போதனை
  - அஸ்ஹாபுஸ்ஸுப்பாக்களை கல்வி ரீதியாக வழிநடாத்தியமை
  - குத்தாபுல் வஹி
  - கைதிகளைப் பயன்படுத்தி கல்விப் போதனைகள் மேற்கொள்ளப்படல்.

- **பொருளாதாரம்:**
  - இஸ்லாமிய பொருளாதாரக் கொள்கைகளின் அடிப்படைகளை அறிமுகம் செய்தல்
  - ஸகாத்தை சேகரித்தலும், விநியோகித்தலும்
  - புதிய சந்தை வாய்ப்புக்களை ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்
  - மஸ்ஜிதுந் நபவியை அண்டிக் காணப்பட்ட சந்தைகள்

(அறிமுகம் - 02 புள்ளிகள்)

(அரசியல், பொருளாதார, சமூக, சமய, கல்வி தலைப்புக்களை தழுவி 8 விடயங்கள் எழுதப்பட்டிருப்பின் - 08 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் - 10 புள்ளிகள்)

II) ஹதீஸ் ஒரு தனிக்கலையாக வளர்வதற்கு ஏதுவாய் அமைந்த காரணிகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

அறிமுகம்

- நபி (ஸல்) அவர்களின் காலம் முதல் ஸஹாபாக்கள் காலம் வரை ஹதீஸ் ஒரு தனிக்கலையாக வளச்சியடையவில்லை.
- ஸஹாபாக்களை தொடர்ந்து வந்த தாபிஈன்கள் காலம் முதல் ஏற்பட்ட பல்வேறு காரணங்கள் ஹதீஸ் தனிக்கலையாக வளர்வதற்கு பிரதான காரணங்களாக அமைந்தன.
- உமையா ஆட்சியாளர்கள் ஒரு சிலரின் மோசமான நிலை
- ஹதீஸ் பாதுகாப்பு விடயத்தில் குலபாக்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகள் பின்வந்த ஆட்சியாளர்களால் கைவிடப்பட்டமை.
- சுமார் ஒரு நூற்றாண்டு காலம் வரை ஹதீஸ்கள் தொகுக்கப்படாமை
- போலியான ஹதீஸ்களில் தோற்றம்.
- பகுத்தறிவு அடிப்படையிலான தீர்வுகள் வழங்க முன்வந்தமை.
- ஸஹாபாக்கள் தூர இடங்களுக்குச் சென்று குடிபெயர்ந்து வாழ்ந்தமை.
- ஹதீஸ்களை தெரிந்த ஸஹாபாக்கள் மரணித்தமை.
- உண்மையான ஹதீஸ்களை பாதுகாக்க வேண்டிய தேவை ஏற்பட்டமை.
- கலீபா உமர் இப்னு அப்துல் அஸீஸ் (ரஹ்) அவர்கள், ஹதீஸ் துறை இமாம் ஸுஹ்ரி தலைமையில் ஹதீஸ்களை ஒன்று திரட்ட நடவடிக்கை எடுத்தமை.
- ஹதீஸ் கலையின் உச்சக் கட்ட வளர்ச்சியாக ஹதீஸ் கிரந்தங்கள், ஹதீஸ் திறனாய்வுக் கலை, இல்முல் ஹதீஸ் வளர்ச்சி பெற்றமை

அறிமுகம் - 02 புள்ளிகள்

(இவை போன்ற ஏதேனும் 4 விடயங்கள் எழுதி விளக்கப்பட்டிருப்பின் 4x2 = 08)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

5 I) இஸ்லாமிய நாகரிகம் உலகுக்கு வழங்கிய முன்மாதிரிகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

அறிமுகம்

ஏகத்துவக் கொள்கையை அறிமுகப்படுத்தியதன் ஊடாக இஸ்லாமிய நாகரிகம் தோற்றம் பெற்றது. உலகில் ஏற்கனவே நடைமுறையிலிருந்த கலாச்சாரம், நாகரிகங்களில் இருந்து இஸ்லாமிய நாகரிகம் வேறுபடுகின்றது.

- தௌஹீத், ரிஸாலத், மஆத் என்பவைகளை அடிப்படையாகக் கொண்ட கொள்கைகளை முன்வைத்தல்.
- தனிமனித, குடும்ப, சமூக, தேசிய, சர்வதேச வழிகாட்டல்கள் அனைத்தையும் முன்வைத்தமை.
- ஆன்மீக – லௌகீக ரீதியிலான வழிகாட்டல்களை வழங்கியமை.
- நடுநிலையான சிந்தனைப் போக்கை வழங்கியமை.
- மனித நலன் காப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்டமை
- அறிவு, ஆராய்ச்சி என்பவைகளுக்கு வழிகாட்டியுள்ளமை
- காலம், இடம், சூழல் என்பவற்றுக்கு பொறுத்தமான வழிகாட்டல்களை வழங்கியமை.
- ஜாதி, இன வேறுபாடற்ற சமத்துவம்
- நெகிழும் - நெகிழாத் தன்மைகள் கொண்ட சட்டங்களை ஒரே நேரத்தில் கொண்டுள்ளமை.

அறிமுகம் - 02 புள்ளி

(இவை போன்ற ஏதேனும் 8 முன்மாரிகளை விளக்கப்பட்டிருப்பின் 8x1 = 08)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

II) மகாஸித் ஷரீஆவின் பிரதான பரிமாணங்களை உதாரணங்களுடன் விளக்குக.

அறிமுகம்

இஸ்லாமிய ஷரீஆவின் நோக்கங்கள் என்பது இஸ்லாமிய சட்டங்களின் இலக்கு அல்லது நோக்கம் அல்லது அடைவு அல்லது எதிர்பார்க்கும் விடயம் எனக் கொள்ளப்படும்.

- ➢ ழரூரிய்யாத் - அத்தியவசிய நிலை (அத்தியவசியத் தேவைகள்)
- ➢ ஹாஜிய்யாத் - தேவை நிலை (சாதாரணத் தேவைகள்)
- ➢ தஹ்ஸீனிய்யாத் - ஆடம்பர நிலை (மேலதிகத் தேவைகள்)

ழரூரிய்யாத் - அத்தியவசிய நிலை:

- மனித வாழ்வின் அத்தியவசிய நலன்களை அடைந்து கொள்ள வழிவகுப்பதாகும்.
- பொதுவாக இமாம்கள் பின்வரும் வகையில் இதனை பிரித்துக் காட்டுவர்

1. தீனைப் பாதுகாத்தல் / ஹிப்லுத் தீன்
2. உயிரைப் பாதுகாத்தல் / ஹிப்லுன் நப்ஸ்
3. புத்தியைப் பாதுகாத்தல் / ஹிப்லுல் அக்ல்
4. பரம்பரையைப் பாதுகாத்தல் / ஹிப்லுன் நஸப்
5. மானத்தைப் பாதுகாத்தல் / ஹிப்லுல் இர்ழ்
6. செல்வத்தைப் பாதுகாத்தல் / ஹிப்லுல் மால்

As-Sheikh ANM. Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu, BA, M.Ed
Justice Of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

ஹாஜிய்யாத - தேவை நிலை:

- மனிதர்களுக்கு ஏற்படும் கஷ்டங்கள், அசௌகரியங்களை நீக்குவதை வேண்டி நிற்பதே ஹாஜிய்யாத் நிலையாகும்.

  உதாரணமாக
- நோயாளி, பிரயாணி ஆகியோர் ரமழான் நோன்பு நோற்பதிலிருந்து விதிவிலக்குப் பெற்று பிறிதொரு காலத்தில் நிறைவேற்றிக் கொள்ள சலுகை வழங்கப்பட்டுள்ளமை,
- பிரயாணி நான்கு ரக்அத் தொழுகைகளை இரண்டாக நிறைவேற்றல்,
- நீரில்லாத போது தயம்மம் செய்தல் போன்றவற்றைக் குறிப்பிடலாம்.

தஹ்ஸீனிய்யாத் - ஆடம்பர நிலை அல்லது தக்மீலிய்யாத்:

- இந்த வகையான நலன்கள், ழரூரிய்யாத், ஹாஜிய்யாத் வகையான நலன்களை விடவும் தரத்தில் குறைந்தவை.

உதாரணமாக

- வெள்ளிக்கிழமை தினங்களில் வெள்ளாடை அணிதல்.
- பெருநாட்களில் புத்தாடையணிதல், வாசனைத் திரவியங்கள் பயன்படுத்தல்.

(அறிமுகம் - 01)

(மூன்று பகுதிகளையும் உதாரணங்களுடன் விளக்கி இருந்தால் 3x3 = 09)

(மொத்தம் - 10 புள்ளிகள்)

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

6 I) இஸ்லாமிய அரசியலில் கிலாபதுர் ராஷிதா கொண்டிருந்த சிறப்பம்சங்களை விபரிக்க.

அறிமுகம் :

- கிலாபதுர் ராஷிதா பற்றிய அறிமுகம்

  - ஆட்சியின் அரசியல் யாப்பாக அல்குர்ஆனும் சுன்னாவும் அமைந்து காணப்பட்டமை.
  - மஜ்லிஸுஷ் ஷூரா அடிப்படையில் ஆட்சி நடைபெற்றமை.
  - கலீபாக்கள் ஜனநாயக முறைப்படி மக்களால் தெரிவு செய்யப்பட்டமை
  - பதவி நியமனங்களின் போது தக்வாவுக்கும், தகைமைக்கும் முன்னுரிமை வழங்கப்பட்டமை.
  - கிலாபத் தோற்றம் பெற்ற பூமி என்ற வகையில் மதீனா தலைநகராக இருந்தமை.
  - சமூக நலனில் அக்கறை காட்டப்பட்டமை.
  - பைதுல் மால் பொதுச் சொத்தாகக் காணப்பட்டமை.
  - கலீபாக்கள் எளிமையான வாழ்க்கை முறையைப் பின்பற்றியமை.
  - நிருவாக முறைகள் இஜ்திஹாத் அடிப்படையில் மேற்கொள்ளப்பட்டமை.
  - ஆட்சியாளருக்கும் பொது மக்களுக்கும் இடையிலான தொடர்பு நெருக்கமாகக் காணப்பட்டமை.

அறிமுகம் - 02 புள்ளிகள்

(இவை போன்ற ஏதேனும் 6 விடயங்கள் விளக்கப்பட்டிருப்பின் - 08 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 10 புள்ளிகள்)

II) இருபதாம் நூற்றாண்டில் இந்திய உபகண்டத்தில் சீர்திருத்தப்பணிகளை மேற்கொண்ட முஜ்தஹித்களுள் ஒருவர் பற்றி விளக்குக.

- அறிமுகம் - 20ஆம் நூற்றாண்டில் இந்திய உப கண்டம் பற்றிய அறிமுகம்
- இளமையும் கல்வியும் (ஆரம்ப வாழ்வு)
- எதிர் நோக்கிய சமூக, சமய, அரசியல் பின்னணி
- சீர்திருத்தப் பணிகள்

(மேற்கூறிய விடயங்களை உள்ளடக்கப்பட்டிருப்பின் 10 புள்ளிகள்)

7 I) இலங்கையின் பொருளாதாரத்தை மேம்படுத்துவதில் அரேபிய வர்த்தக உறவு ஏற்படுத்திய விளைவுகளை விபரிக்க.

அறிமுகம்

இலங்கையின் பொருளாதாரத்தை கட்டியெழுப்புவதில் அரேபியர்கள் பாரிய பங்களிப்புக்களை செய்துள்ளனர்.

- இலங்கையை சர்வதேசத்துக்கு அறிமுகப்படுத்தியமை.
- அந்நியச் செலாவணிகளைப் பெற்றுக் கொடுத்தமை.
- இலங்கையின் உற்பத்திப் பொருட்களுக்கு சர்வதேசத்தில் கிராக்கியைப் பெற்றுக் கொடுத்தமை.
- அந்நியப்படையெடுப்பால் சிதைவுற்ற குளங்கள், கால்வாய்களை புணரமைக்க உதவியமை.
- இலங்கையின் துறைமுக வளர்ச்சி மேம்பட்டமை.
- இலங்கையின் பெருமதிவாய்ந்த உற்பத்திப் பொருட்களை தங்களது புத்தகங்களில் அறிமுகப்படுத்தியமை (அல்பிரூனி – கிதாபுல் ஜமாஹிர் பீ மஹ்ரிபதில் ஜவாஹிர்).
- வர்த்தக ஆலோசகர்களாக செயற்பட்டமை (அந்தரங்கதுரை).
- தூதுவர்களாகவும் செயற்பட்டமை (அபூஉஸ்மான்).
- மீன் பிடி, தவளம் போக்குவரத்து முறையை (மடிகே பத்த நிலமை) அறிமுகம் செய்தமை.

(அறிமுகம் - 02)

(இவை போன்ற 6 விடயங்கள் எழுதியிருப்பின் 08 புள்ளிகள்)

As-Sheikh ANM. Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu, BA, M.Ed
Justice Of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

II) இலங்கை முஸ்லிம்கள் சிங்கள மன்னர்களுடன் கொண்டிருந்த நல்லுறவினை வரலாற்றுச் சான்றுகள் மூலம் எடுத்துரைக்க.

அறிமுகம்

- முஸ்லிம்கள் சிங்கள மன்னர்களுடன் கொண்டிருந்த உறவு தொன்மையானது.
- இலங்கை முஸ்லிம்கள் சிங்கள மன்னர்களுடன் ஆரம்ப காலம் தொட்டு நல்லுறவைப் பேணி வருகின்றனர்.

- சிங்கள மன்னர்களின் நம்பிக்கைக்குரியவர்களாக இருந்தமை.
  - விஜயபாகு (கி.பி.1055-1070) மன்னனின் முடிசூட்டு விழாவுக்கு பெரிய தம்பி மரிக்காரின் ஒத்துழைப்பும், மன்னனின் விசுவாசத்துக்குரியவராகவும், வணிகத்துறை தொடர்பான இணைப்பாளராகவும் செயற்பட்டுள்ளார்.

- முஸ்லிம்கள் அமைச்சர்களாகவும், அதிகாரிகளாகவும் உயர்பதவிகளில் அங்கம் வகித்தமை.
  - கி.பி. 12 ஆம் நூற்றாண்டைச் சேர்ந்த அறபுப் பிரயாணி அல்-இத்ரீஸி, சிங்கள மன்னர் ஒருவரிடம் முஸ்லிம் அமைச்சர்கள் நால்வர் பணியாற்றினர் எனும் தகவலைத் தருகிறார்.
  - பரணவிதாரன History of Cylon எனும் நூலில் குறிப்பிடுகிறார்.
  - வஸன்தரா மோகன் Muslim in Sri lanka

- முஸ்லிம்கள் தூதுவர்களாக செயற்பட்டமை.
  - கி.பி. 1283 இல் இலங்கை மன்னன் எகிப்துக்கு அனுப்பிய தூதுக் குழுவுக்கு ‘அபூ உஸ்மான்’ என்பவர் தலைமை தாங்கிச் சென்றமை.
- ஒரு முஸ்லிம் முடி சூடப்படும் அளவிற்கு முஸ்லிம்கள் சிங்கள மன்னர்களுடன் நல்லுறவைப் பேணியமை.
  - குருநாகல் காலம் - வஸ்துஹிமி
  - ஆய்வாரள் N.J. கருணாதிலக – வயம்ப லங்காவே ராஜதானி

- அரச சபை வரவேற்பாளர்களாக முஸ்லிம்கள் இருந்தமை.
  - கண்டி மன்னனை சந்திக்க ஆங்கிலத் தூதுவர் ‘ஜோன் பைப்பஸ்’ என்பவரை மன்னனின் சார்பில் முஸ்லிம் பிரதிநிதி ஒருவரே வரவேற்று உபசரித்தமை.

- திணைக்களத்தின் பொறுப்பாளராக செயற்பட்டமை.
    - கீர்த்தி ஸ்ரீஇராஜ சிங்ஹன் காலத்தில் 'மடிகே பத்த' என்னும் திணைக்களத்தின் பொறுப்பாளராக 'சேக் ஆஸிக்' (ஆலிக்) என்னும் முஸ்லிம் அதிகாரி இருந்தமை.

- கண்டி மன்னன் ஸ்ரீ விக்ரமசிங்கனின் காலத்தில் பிரதம நீதிபதியாக இராஜகருண கோபால் முதியன்ஸலே ராலஹாமி என்ற சிறப்புப் பெயர் பெற்ற முஸ்லிம் பிரமுகர் கடமை ஆற்றினார்.
    - லோனா தேவராஜா - இன ஐக்கியம் Muslims of Cylon
- சீதாவக்கை இராசதானியின் மாயாதுன்னையின் படையுடன் இணைந்து போர்த்துக்கேயருக்கு எதிராகச் செயற்பட்டமை.
- கண்டி மன்னன் விமலதர்மசூரியனின் காலத்தில் கரையோரப் பாதுகாப்புக்கும் பிரதான கட்டளையிடும் தளபதியாக முஸ்லிம் ஒருவர் கடமையாற்றியமை.

- கி.பி 1270ல் தம்பதெனிய மன்னன் 4ஆம் விஜயபாகு அவரின் இராணுவத் தளபதியாக இருந்த மித்த என்பவனால் கொலை செய்யப்பட்ட போது இன்னொரு பிரிவுக்கு தலைமை தாங்கிய தாகூர் மித்தாவைக் கொலை செய்து அரசைப் பாதுகாத்தார்.
    - கே. கருணாதிலக – வயம்பலங்காவே ராஜதானி

(அறிமுகம் - 02 புள்ளிகள்)
(இவை போன்ற 05 விடயங்கள் சான்றுகளுடன் விபரிக்கப்பட்டிருப்பின் 08 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் - 10 புள்ளிகள்)

අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

Past Papers Wiki

8 I) அப்பாஸிய ஆட்சி வீழ்ச்சியுற்றமைக்கான காரணங்களை விபரிக்க.

அறிமுகம் குறிப்பிடல்

அரசியல் காரணிகள்:

- அப்பாஸியர்களின் பின் வந்த கலீபாக்களின் தகுதியீனமும் பலவீனமும்.
- முறையற்ற வாரிசு நியமனம்
- துருக்கிய செல்வாக்கு
- சிற்றரசுகளின் தோற்றம்
- இராணுவத்தின் அதிருப்தி நிலை
- அந்நியப் படையெடுப்பு – சிலுவை யுத்தம், தாத்தாரியர் படையெடுப்பு

சமயக் காரணிகள்:

- சமய ரீதியிலான உட்பிரிவுகள் தோற்றம் பெறல்.
- இஜ்திஹாத் தேக்க நிலை
- நடைமுறை வாழ்விலிருந்து இஸ்லாமிய வழிகாட்டல்கள் பின்பற்றப்படாமை.
- மார்க்க அறிஞர்கள் துன்புறுத்தப்பட்டமை (அஹ்மத் பின் ஹன்பல் (ரஹ்)

சமூகக் காரணிகள்:

- கோத்திர - வர்க்கப் பகைமையுணர்வு (உமையா - ஹாஷிமி).
- பாரஸீகர்களின் அதிகாரம் வலுப்பெற்றிருந்தமை.
- வாலிபர்களின் ஆடம்பர மோகம்.
- ஆட்சியாளர்கள், நிர்வாகிகள், செல்வந்தர்களின் அநாச்சாரமான வாழ்வு

பொருளாதாரக் காரணிகள்:

- நிதிப் பற்றாக்குறை
- தொடர்ச்சியான அந்நியப் படையெடுப்புகள்
- பொது மக்களின் பொருளாதார நெருக்கடிகளுக்கு ஆட்பட்டமை.
- இயற்கை அனர்த்தங்கள்
- நியாயமற்ற வரி விதிப்பு

(அறிமுகம் உட்பட அரசியல், சமய, சமூக, பொருளாதாரம் சார்ந்த காரணிகள் விளக்கியிருப்பின் 10 புள்ளிகள்)

II) அகபா உடன்படிக்கை ஏற்படுத்திய சாதகமான விளைவுகளைத் தெளிவுபடுத்துக.

அகபா உடன்படிக்கைக்கான பின்னனி பற்றிய அறிமுகம் குறிப்பிடல்.

- நபி (ஸல்) அவர்களின் தலைமைத்துவத்திற்கான பூரண அங்காரம் கிடைத்தமை.
- குற்றமற்ற முன்மாதிரிமிக்க சமூக உருவாக்கம் தோற்றம்பெற்றமை.
- மதீனா ஹிஜ்ரத்தை தோற்றுவித்தமை.
- இஸ்லாம் ஸ்தீரமடைந்து, இஸ்லாம் எழுச்சி பெறுவதற்கான களம் கிடைத்தமை.
- சமூகப் பாதுகாப்புக்கான அங்கீகாரம்.

(அறிமுகம் - 02 புள்ளிகள்)

(சாதகமான விளைவுகள் 04 தெளிவுப்படுத்தப்பட்டிருப்பின் 4×2 = 08 புள்ளிகள்) (10

10 × 2 = 20 புள்ளிகள்)

As-Sheikh ANM. Junaid (Naleemi)
SLTS, Dip. in Edu, BA, M.Ed
Justice Of the Peace (Whole Island)
138/A, Al-Munawwera Road, Akkaraipattu
0772206294 / 0713167024

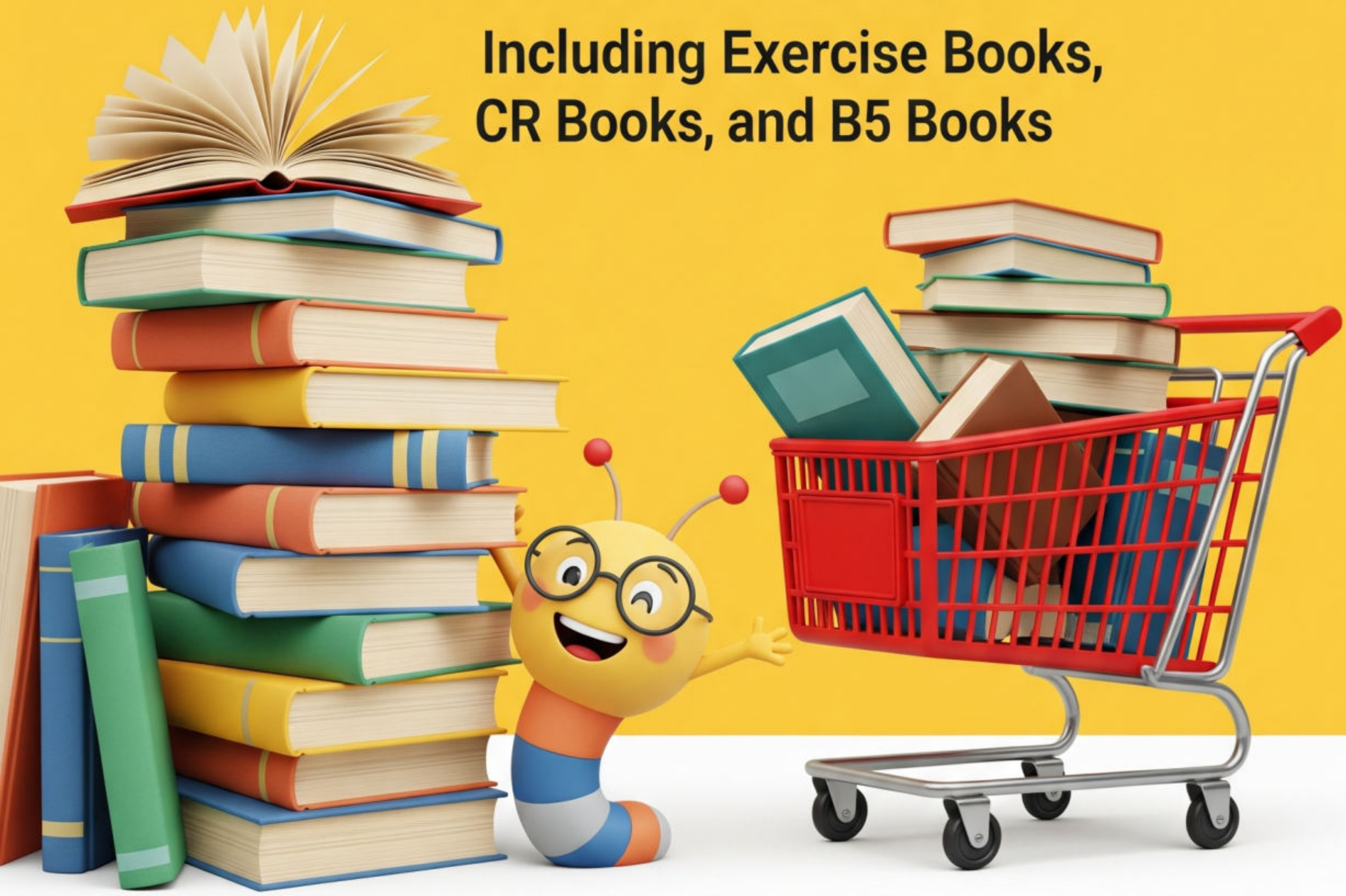
අ.පො.ස උසස් පෙළ සියලුම විෂයන්ට අදාල ප්‍රශ්න පත්‍ර/පිළිතුරු පත්‍ර/සටහන් ලබා ගැනීමට Past Papers Wiki වෙත පිවිසෙන්න

වාරෙටම ඕන කරන පොත් එකපාර
ඕඩර් කරලා දැන් ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න

LOL Book Store

25% OFF ALL BOOKS

Including Exercise Books,
CR Books, and B5 Books



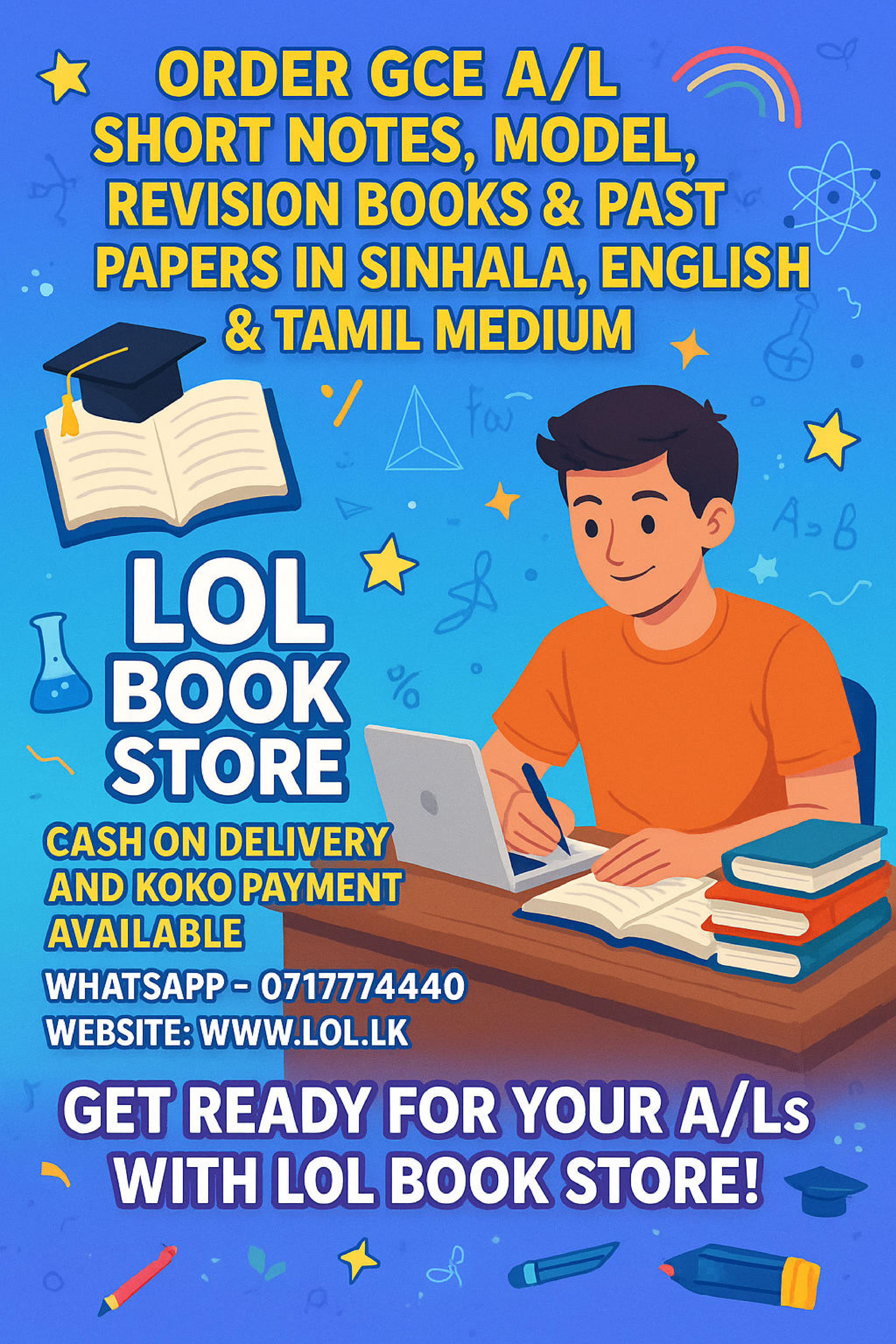
ඕනෙම අභ්‍යාස පොතකට 25%ක විශේෂ වට්ටමක්

ORDER BOOKS FROM LOL BOOKS STORE

0372060110 WWW.LOL.LK

071 777 4440 (WhatsApp)

Cash On Delivery Available


ORDER GCE A/L SHORT NOTES, MODEL, REVISION BOOKS & PAST PAPERS IN SINHALA, ENGLISH & TAMIL MEDIUM
LOL BOOK STORE
CASH ON DELIVERY AND KOKO PAYMENT AVAILABLE
WHATSAPP - 0717774440
WEBSITE: WWW.LOL.LK
GET READY FOR YOUR A/Ls WITH LOL BOOK STORE!