

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

**85 S I, II**

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)**  
**General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)**

**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I, II**  
**மனைப் பொருளியல் I, II**  
**Home Economics I, II**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

**අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි**      අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු  
**மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்**      சேர்த்தே දී ප්‍රච්ඛන්ධය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව I**

**උපදෙස්:**

- \* සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. රසායනික සංයුතියේ නයිට්‍රජන් අඩංගු නොවන යුගලය තෝරන්න.
 

(1) පෙක්ටීන් සහ ඉනියුලින්	(2) ඉනියුලින් සහ කොලැජන්
(3) කොලැජන් සහ ලෙගිහිමින්	(4) පෙක්ටීන් සහ ලෙගිහිමින්
2. ලයිසින් උග්‍ර ආහාර ද්‍රව්‍යය මින් කුමක් ද?
 

(1) ඉරිඟු	(2) කවිපි	(3) බෝංචි	(4) දඹල
-----------	-----------	-----------	---------
3. ප්‍රෝතොමිබින් නිපදවීමට අවශ්‍ය විටමිනය වන්නේ මින් කුමක් ද?
 

(1) විටමින් A	(2) විටමින් D	(3) විටමින් E	(4) විටමින් K
---------------	---------------	---------------	---------------
4. ක්ෂුද්‍ර පෝෂක කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 

A - විටමින් A  
 B - විටමින් K  
 C - සෙලෙනියම්

මේවා අතුරෙන් ප්‍රතිශක්තිකාරක වන්නේ මොනවා ද?

(1) A හා B	(2) A හා C
(3) B හා C	(4) A, B හා C යන සියල්ල ම
5. පෝෂකය සමග එහි උග්‍රතාව/උග්‍රතා ලක්ෂණය නිවැරදිව ගලපා ඇති වරණය තෝරන්න.
 

(1) අයඩින් - මික්සොඩිමාව	(2) ක්ලෝරින් - දන්නාබාධ
(3) සල්ෆර් - සුදුමැලි බව	(4) සින්ක් - කෙන්ඩා පෙරළීම
6. යකඩ අවශෝෂණය අඩු කරන සාධකය මින් කුමක් ද?
 

(1) සිට්‍රික් අම්ලය	(2) ලයිසින්
(3) ෆයිටික් අම්ලය	(4) ඇස්කෝබික් අම්ලය
7. කිරිවල බහුලව අඩංගු වන පෝෂක යුගලය කුමක් ද?
 

(1) යකඩ සහ විටමින් D	(2) විටමින් A සහ විටමින් B <sub>2</sub>
(3) කැල්සියම් සහ විටමින් E	(4) විටමින් K සහ විටමින් B <sub>1</sub>

- 8. ඇමයිලේස් එන්සයිමය පිළිබඳ අසත්‍ය ප්‍රකාශය කුමක් ද?
  - (1) බේට ග්‍රන්ථිවලින් ශ්‍රාවය කරයි.
  - (2) මෝල්ටෝස්, ග්ලූකෝස් බවට පත් කරයි.
  - (3) හයිඩ්‍රොක්ලෝරික් අම්ලය මගින් අක්‍රිය වේ.
  - (4) අභ්‍යන්තරයක යුෂයේ අඩංගු වේ.
- 9. ජීවන චක්‍රයේ ළමා, යොවුන්, ගර්භිණී සහ මහලු යන අවධිවල දී වැඩිපුර ලබාගත යුතු වන්නේ මින් කුමන වර්ගයේ ආහාර ද?
  - (1) ශක්තිය සපයන ආහාර
  - (2) ෆෝස්ෆරස් අම්ලය අඩංගු ආහාර
  - (3) කැල්සියම් අඩංගු ආහාර
  - (4) තන්තු බහුල ආහාර
- 10. දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහනෙහි ග්‍රැම්වලින් දක්වා ඇත්තේ මින් කුමන පෝෂකය ද?
  - (1) යකඩ
  - (2) කැල්සියම්
  - (3) ප්‍රෝටීන්
  - (4) මැග්නීසියම්
- 11. රාත්‍රී ආහාර වේලක් සඳහා ලබාගත් ආහාරවල අඩංගු වූ පෝෂක ප්‍රමාණ පහත දැක්වේ.
 

කාබොහයිඩ්‍රේට්	-	ග්‍රැම් 70
ප්‍රෝටීන්	-	ග්‍රැම් 30
මේදය	-	ග්‍රැම් 5

 ඉහත ආහාර වේලෙහි අඩංගු වූ මුළු කැලරි අගය වන්නේ
  - (1) කිලෝ කැලරි 445 කි.
  - (2) කිලෝ කැලරි 560 කි.
  - (3) කිලෝ කැලරි 690 කි.
  - (4) කිලෝ කැලරි 815 කි.
- 12. දියාරු පිටිමෝලිය භාවිතයෙන් සකස් කරන ආහාර යුගලය මින් කුමක් ද?
  - (1) ලැවරියා සහ ආප්ප
  - (2) කොකිස් සහ පැන් කේක්
  - (3) කේක් සහ කිරිටොරි
  - (4) තෝසේ සහ මුං කැවුම්
- 13. වියළි තාපයෙන් පිසීමේ ක්‍රමයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?
  - (1) කබලේ පිළිස්සීම
  - (2) බ්‍රේස් කිරීම
  - (3) රෝස්ට් කිරීම
  - (4) ටෝස්ට් කිරීම
- 14. අපරදිග ක්‍රමයට මේසය සකස් කර, විධිමත් ආකාරයට පිළිගැන්වීම සම්බන්ධව සාවද්‍ය වරණය තෝරන්න.
  - (1) වතුර වීදුරුව පිඟානට දකුණු පසින් තැබීම
  - (2) හැන්ද හා සුළු හැන්ද පිඟානට දකුණු පසින් තැබීම
  - (3) ගැරුප්පුව සහ පිහිය පිඟානට වම්පසින් තැබීම
  - (4) සුළු බඳුන පිඟාන මත තැබීම
- 15. සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
  - (1) ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනය සඳහා ප්‍රශස්ත උෂ්ණත්වය වන්නේ 20 °C ට ආසන්න උෂ්ණත්වයයි.
  - (2) ක්ෂුද්‍ර ජීවී ශ්වසනයට ඔක්සිජන් අත්‍යවශ්‍ය වේ.
  - (3) ජල සක්‍රියතාව වැඩිවන විට ක්ෂුද්‍ර ජීවී වර්ධනය අඩු වේ.
  - (4) මයිකොබැක්ටීරියම් කිරි උපස්තරයක් ලෙස යොදා ගන්නා ක්ෂුද්‍ර ජීවියෙකි.
- 16. pH අගය අඩුවීමෙන් පරිරක්ෂණය වනුයේ මින් කුමක් ද?
  - (1) කරවල
  - (2) පොල් ටොරි
  - (3) අඹ ජෑම්
  - (4) දේශීය අච්චාරු
- 17. මැරස්මස් පිළිබඳ නිවැරදි වරණය කුමක් ද?
  - (1) ඉදිමාව ඇතිවීම
  - (2) මහලු පෙනුමක් ඇතිවීම
  - (3) හිසකෙස් තඹ පැහැවීම
  - (4) රුධිරයේ හිමොග්ලොබින් අඩුවීම
- 18. යොවුන් වියේ සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ පහත කරුණු අතුරෙන් සාවද්‍ය වන්නේ කුමක් ද?
  - (1) ප්‍රජනක හෝමෝන ස්‍රාවය වීම කෙරෙහි පිටියුටරි ග්‍රන්ථිය බලපායි.
  - (2) මෙම අවධියේ දී ශරීර කොටස් අතර අනුපාතය අසමාන ය.
  - (3) වෙනස්වන පරිසරයට අනුගතවීමේ හැකියාව මානසික වර්ධනය තුළින් සිදුවන්නකි.
  - (4) ලෝක සෞඛ්‍ය සංවිධානයට අනුව යොවුන් විය අවුරුදු 10-19 අතර කාලසීමාවයි.

Department of Examinations Sri Lanka

19. නව යොවුන් දරුවන් පිළිබිඹු කරන අසාමාන්‍ය වර්තමාන වන්නේ
- (1) හීනමානයෙන් පෙළීමයි. (2) කෝපාවේගයයි.  
 (3) දවල් හීන මැවීමයි. (4) වීරාහිවන්දනයයි.
20. යොවුන් වියේ ගැහැණු දරුවෙකුගේ කායික වර්ධන නැගීම ආරම්භ වී අවසන් වන්නේ
- (1) අවුරුදු 8 සහ 12 දී ය. (2) අවුරුදු 10 සහ 14 දී ය.  
 (3) අවුරුදු 12 සහ 16 දී ය. (4) අවුරුදු 13 සහ 17 දී ය.
21. ලිංගික සම්ප්‍රේෂණ ආසාදනයක් වන උපදංගය හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.
- (1) ප්‍රතිකාර නොකළහොත් හෘදයට බලපෑම් ඇති වේ.  
 (2) ගර්භණී මවකගෙන් දරුවාට සම්ප්‍රේෂණය නොවේ.  
 (3) මෙහිදී ඇතිවන කුලාල වේදනාව සහිත ය.  
 (4) ප්‍රතිජීවක මගින් සුවකළ ද නැවත ඇතිවිය හැකි ය.
22. ප්‍රජනනය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) වයස අවුරුදු 60 පමණ වන තෙක් ශුක්‍රාණුවල සරු බව පවතී.  
 (2) ඩිම්බය හා ශුක්‍රාණුව සංසේචනය වීම සිදුවනුයේ ෆැලෝපිය නාලයේ මැද කොටසේ දී ය.  
 (3) සංසේචනය වීමෙන් පසුව කළලය ගර්භාෂ ඛින්නියට අධිරෝපණය වේ.  
 (4) වෘෂණ කුළ ශුක්‍රාණු නිපදවීම හා ගබඩා කිරීම සිදුවේ.
23. ආර්තව චක්‍රය කුළ සරු කාලය ලෙස හඳුන්වන්නේ
- (1) දින 5 සිට 14 දක්වා ය. (2) දින 7 සිට 21 දක්වා ය.  
 (3) දින 10 සිට 18 දක්වා ය. (4) දින 12 සිට 25 දක්වා ය.
24. පෙකණිවැලෙහි කෘත්‍යය කුමක් ද?
- (1) කම්පනවලින් හුණයා ආරක්ෂා කිරීම  
 (2) හුණ වර්ධනයට අවශ්‍ය හෝමෝන නිපදවීම  
 (3) හුණයාට අවශ්‍ය පෝෂක සැපයීම  
 (4) දරු ප්‍රසූතිය පහසු කිරීම
25. නවජ දරුවෙකුගේ හිසෙහි ප්‍රමාණය ශරීරයේ දිගින්
- (1) 1/3 කි. (2) 1/4 කි. (3) 1/5 කි. (4) 1/6 කි.
26. පෝලියෝ එන්නතෙහි සිව්වන මාත්‍රාව දැරුවකුට දෙනු ලබන්නේ
- (1) මාස 9 අවසානයේ දී ය. (2) මාස 12 අවසානයේ දී ය.  
 (3) මාස 18 අවසානයේ දී ය. (4) අවුරුදු 5 අවසානයේ දී ය.
27. ක්‍රීඩා භාණ්ඩ කිහිපයක ලක්ෂණ පහත දැක්වේ.
- A - සැහැල්ලු ය.  
 B - ගලවා සවිකළ හැකි ය.  
 C - සුළං පුරවා ඇත.  
 D - විවිධ වර්ණවලින් යුක්ත ය.
- මින් මාස 6 ක ළදරුවෙකුට වඩාත් උචිත ක්‍රීඩා භාණ්ඩ වනුයේ
- (1) A හා C පමණි. (2) B හා C පමණි.  
 (3) B හා D පමණි. (4) A, C හා D පමණි.
28. මූට්ටු වර්ග හා සම්බන්ධ සාවද්‍ය කරුණ තෝරන්න.
- (1) කුෂන් කවර මැසීමේ දී ප්‍රංශ මූට්ටුව යෙදීමෙන් මනා නිමාවක් ලබාගත හැකි ය.  
 (2) පැතලි මූට්ටුව මැසීමෙන් පසු හොඳපිටින් දිස්වන්නේ වාටි මැස්ම පමණි.  
 (3) ඇඳුමක රැළි කරන ලද කොටසක් හා රැළි නොකරන ලද කොටසක් සම්බන්ධ කිරීමට අතිවිෂාදන මූට්ටුව යොදාගනී.  
 (4) විවෘත පැතලි මූට්ටුව මැසීමේ දී මූට්ටුවට හසු වූ රෙදි දෙපොට එක් පැත්තකට හරවා අද්දර නිමාවක් යොදනු ලැබේ.

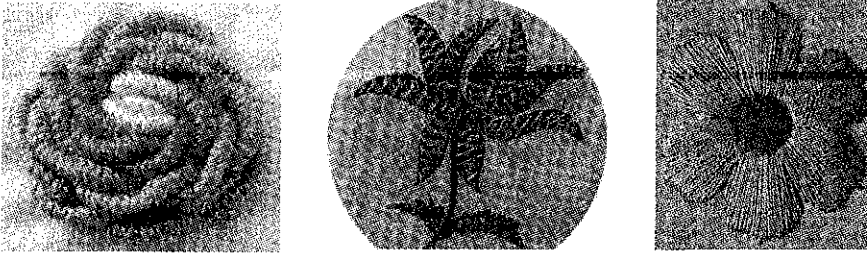
29. උපාංගයක් නිර්මාණය කිරීම හා සම්බන්ධ ක්‍රියාමාර්ග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම යොදා තිබීම
- B - මූලික මැහුම් ක්‍රම හා ශිල්පීය ක්‍රම භාවිත කිරීම
- C - ක්‍රමවත්ව මැසීම

මේ අතුරෙන් නිර්මාණයෙහි අලංකරණය සහ මනා නිමාව සඳහා වැදගත්වන ක්‍රියාමාර්ගය/ක්‍රියාමාර්ග වන්නේ

- (1) A පමණි.
- (2) B පමණි.
- (3) A හා C පමණි.
- (4) B හා C පමණි.

30. විසිතුරු මැහුම් ක්‍රම කිහිපයක රූපසටහන් පහත දැක්වේ.



මෙම මැහුම් ක්‍රම වනුයේ පිළිවෙළින්

- (1) සැටින් මැස්ම, බුලියන් මැස්ම සහ හුරුළුකටු මැස්ම වේ.
- (2) බුලියන් මැස්ම, හුරුළුකටු මැස්ම සහ සැටින් මැස්ම වේ.
- (3) හුරුළුකටු මැස්ම, සැටින් මැස්ම සහ බුලියන් මැස්ම වේ.
- (4) සැටින් මැස්ම, හුරුළුකටු මැස්ම සහ බුලියන් මැස්ම වේ.

31. නිවැරදි ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) නූල් ඇදීම සහ සිහින් නූල් දුවවීම ස්ථිර මැහුම්වලට අයත් වේ.
- (2) නැටීමැස්ම එකිනෙකට ලංව මැසීමෙන් මෝස්තරයකට පිරවුම් ස්වභාවයක් ගෙන දේ.
- (3) බොත්තම් ඇල්ලීමේ දී බොත්තමෙහි සිදුරු අතරට අල්පෙනෙන්නක් තබා එය හරහා සිදුරු අතරින් මැසිය යුතු ය.
- (4) රැම් ශාකමය කෙඳි විශේෂයක් වන අතර, ඕර්ලෝන් අර්ධ කෘත්‍රීම කෙන්නෙකි.

32. සෙ.මී. 52 x සෙ.මී. 52 ප්‍රමාණයේ දුඹුරු කඩදාසියකින් ළදරු ඇඳුමෙහි පතරොම නිර්මාණය කිරීමේ නිවැරදි ක්‍රමය කුමක් ද?

- (1) විකර්ණය මස්සේ නවාගත යුතු ය.
- (2) සිරස්ව දෙකට නවාගත යුතු ය.
- (3) තිරස්ව දෙකට නවාගත යුතු ය.
- (4) සෙ.මී. 2 ක් සිරස්ව මැන දෙකට නවාගත යුතු ය.

33. ළමා ඇඳුමෙහි පතරොම නිර්මාණය කිරීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.

- (1) අත්කට මිනුම ගනු ලබන්නේ උරහිස සිට ඉණ දක්වා උස හතරෙන් බෙදීමෙනි.
- (2) ගණනය කරගත් ඉදිරිපස ඉණ මිනුම සහ පිටුපස ඉණ මිනුම සමාන වේ.
- (3) ආර අතර පළල දෙකෙන් බෙදිය යුතු ය.
- (4) ඉදිරිපස සහ පිටුපස හරස් මිනුම ගනු ලබන්නේ කර ගැඹුරේ සිට සෙ.මී. 7 ක් පහළිනි.

34. කර හැඩයකට හැඩපෝරුව මැසීම යනු

- (1) කර හැඩයේ පටියක් අල්ලා එය සම්පූර්ණයෙන් හරවා මැසීමයි.
- (2) විකර්ණාකාර පටියක් අල්ලා එය නොපිට හරවා, අඩක් නවා මැසීමයි.
- (3) විකර්ණාකාර පටියක් අල්ලා එය සම්පූර්ණයෙන් නොපිට හරවා මැසීමයි.
- (4) සෘජු පටියක් අල්ලා එය නොපිට හරවා අඩක් නවා මැසීමයි.

Department of Examinations Sri Lanka

35. නිවැරදි වරණය තෝරන්න.

- (1) ළමා ගවුම මැසීමේ දී කඳ කොටසෙහි අංශ මූලික දෙපසට හැරවිය යුතු ය.
- (2) ළමා ගවුමෙහි පිටුපස විවරය මසා නිමකළ පසු වම්පස උඩට සිටින සේ තිබිය යුතු ය.
- (3) තිරස් බොත්තම් කාසය මැසිය යුත්තේ සෘජු අද්දර දෙකක් සහිතව ය.
- (4) ළමා ගවුමෙහි බෝරිවිච් අත මැසීමේ දී අත යට මූලිකව මැසීමෙන් පසු අත් කට හා අත අග රැළි කළ යුතු ය.

36. 'පවුල' හා සම්බන්ධ වැකි කිහිපයක් පහත දැක්වේ. නිවැරදි වැකිය තෝරන්න.

- (1) වර්ධක අවධිය පසුකරන පවුලක මව, පියා, දරුවන් හා ඥාතීන් සිටිය හැකි ය.
- (2) න්‍යෂ්ටික පවුලක සිටිනුයේ මව සහ පියා පමණි.
- (3) සංකෝචන අවධිය පසුකරන පවුලක මව, පියා යන දෙදෙනා ම හෝ එක් අයෙකු පමණක් සිටිය හැකි ය.
- (4) විස්තෘත පවුලක සිටිනුයේ මව, පියා සහ දරුවන් පමණි.

37. නිවසක බහුකාර්ය ඒකකයක් වනුයේ මින් කුමක් ද?

- (1) කෑම කාමරය තුළ සේදුම් බේසමක් තිබීම
- (2) විසිත්ත කාමරය තුළ රූපවාහිනියක් තිබීම
- (3) නිදන කාමරය තුළ කණ්ණාඩි මේසයක් තිබීම
- (4) මුළුතැන්ගෙය තුළ මේසයක් හා පුටු හතරක් තිබීම

38. කලබලකාරීබව, චලනය සහ රිද්මයානුකූලබව යන හැඟීම් දනවන රේඛා වර්ගය වන්නේ

- (1) තිරස් රේඛා ය.
- (2) අක්වක් රේඛා ය.
- (3) වක්‍ර රේඛා ය.
- (4) විකර්ණාකාර රේඛා ය.

39. තෘතීයික වර්ණයක් සෑදෙනුයේ මින් කුමන වර්ණ යුගලය සංයෝග වීමෙන් ද?

- |                    |                |
|--------------------|----------------|
| (1) දම් සහ කැඹිලි  | (2) රතු සහ කොළ |
| (3) තැඹිලි සහ නිල් | (4) කහ සහ දම්  |

40. භෞතික නොවන සම්පත් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| (1) කාලය සහ විදුලිය | (2) මුදල් සහ ජලය            |
| (3) ඉඩකඩ සහ ශ්‍රමය  | (4) ඉන්ධන සහ ප්‍රජා පහසුකම් |

\*\*

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
85 S I, II  
Department of Examinations, Sri Lanka

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2024(2025)  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2024(2025)  
General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2024(2025)**

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව	I, II
மனைப் பொருளியல்	I, II
Home Economics	I, II

**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II**

- \* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- \* පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 ක් හිමි වන අතර, අනෙකුත් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

- පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර, දී ඇති ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.
 

විද්‍යාලයීය ශාලාවේ පැවැත්වීමට නියමිත සාහිත්‍ය දිනය හා එහි ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සවය සංවිධානය කිරීම 11 ශ්‍රේණියේ සිසුන්ට පැවරී ඇත. ඊට සමගාමීව අලංකාරණය සහ සංග්‍රහ කටයුතු ද ඔවුන් විසින් සිදුකිරීමට නියමිත ය. ආරාධිත අමුත්තන් සඳහා වන සංග්‍රහ කටයුතු ගෘහ විද්‍යාගාරයේ පැවැත්වෙනු ඇත. මේ සඳහා වන මේස ඇතිරිල්ල සහ අත්පිස්නා නිර්මාණය කිරීමට සිසුන් එකඟ වුණි.

මෙම උත්සවය ඉතා උත්කර්ෂවත් අන්දමින් පැවැත්වීම ඔවුන්ගේ බලාපොරොත්තුවයි.

  - මෙම සිසුන්ගේ විශේෂ පෝෂණ අවශ්‍යතා දෙකක් ලියන්න.
  - සාහිත්‍ය දිනයේ සංග්‍රහය සඳහා පේස්ට්‍රි භාවිතයෙන් සකස් කළ හැකි ආහාර වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.
  - මෙම අවස්ථාව සඳහා පිපුම් කාරකයක් යොදා සකස් කළ හැකි ආහාර වර්ගයක් සඳහන් කර, ඊට අදාළ පිපුම් කාරකය නම් කරන්න.
  - අමුත්තන් හට නැවුම් අඹ පානයක් පිළිගැන්වීමට තීරණය කර ඇත. එහි අඩංගුවන පෝෂක දෙකක් ලියන්න.
  - ගෘහ විද්‍යාගාරයේ සංග්‍රහ මේසයෙහි ඇතිරිල්ල අලංකාර කිරීමට යොදාගත හැකි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - මෙහි දී භාවිත කරන අත්පිස්නා අලංකාර කිරීම සඳහා සුදුසු එම්බ්‍රොයිඩර් මෝස්තරයක් අඳින්න.
  - මෙම උත්සවය සංවිධානය කිරීම සිසුන්ගේ සමාජීය වර්ධනයට ඉවහල් වේ. මෙයට හේතු දෙකක් ඉදිරිපත් කරන්න.
  - මෙම සිසුන් සඳහා ජාතික ප්‍රතිශක්තිකරණ වැඩසටහන මගින් ලබා දෙන එන්නත නම් කරන්න.
  - විද්‍යාලයීය ශාලාව සකස් කිරීමේ දී ‘අවධාරණය’ සහ ‘විධිමත් තුලනය’ පිළිබිඹු කරන ආකාරය බැගින් සඳහන් කරන්න.
  - මෙම උත්සවය හා සම්බන්ධ ‘කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය’ යන්න අර්ථ දක්වන්න.
- ළමා ඇඳුම්වල ගුණාත්මකබවට හේතු වන ලක්ෂණ තුනක් ලියන්න.
  - ඇඳුම් නිර්මාණයේ දී පතරොම භාවිත කිරීමෙන් සැලසෙන වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
  - සටහන් ලියන්න.
    - ළඳුරු ඇඳුම්වල වාටිය අද්දර අලංකාර කරගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි විවිධ මැස්ම
    - ඇඳුම් නිර්මාණයේ දී භාවිත වන සැඟවාවි මැස්ම

Department of Examinations Sri Lanka

3. අවුරුදු 8ක් වයසැති පිරිමි දරුවන් දෙදෙනෙකුට පාසලට රැගෙන යාම සඳහා A සහ B ලෙස නම් කරන ලද ආහාරවේල දෙකක් මව්වරුන් ලබා දී ඇත.
- A – බටර් කැවරූ බර්ගර් බන්  
බිත්තර ඔම්ලට්
- B – එළවළු හා බිත්තර මිශ්‍ර ක්‍රඩ්ලේස්  
තක්කාලි සහ දුණු මිශ්‍ර සලාදය
- (i) ඉහත ආහාර වේලේ දෙක අතුරෙන් ස්ථුලතාවයෙන් පෙළෙන දරුවකු සඳහා සුදුසු ආහාරවේල නම් කරන්න. එසේ තෝරා ගැනීමට හේතු දෙකක් දක්වන්න.
- (ii) ඉහත සඳහන් කර ඇති බිත්තර ඔම්ලට් සාදාගන්නා ආකාරය ලියන්න.
- (iii) තෝරාගත් ආහාර වේලෙහි ගුණාත්මකබව රැකගැනීම සඳහා පිළියෙල කිරීමේ දී සහ පිසීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග දෙක බැගින් ලියන්න.
4. රාත්‍රී ආහාර වේලක් සඳහා යොදාගත් බොජුන්පහ පහත දැක්වේ.
- ආටා රොට්ටි
  - ශ්‍රීල් කරන ලද මාළු
  - ශ්‍රීන් පිස් සහ අල වැංජනය
- (i) ඉහත ආහාර වේලෙහි පෝෂණ අගය සඳහන් කරන්න.
- (ii) මෙම ආහාර වර්ග සකස් කිරීමේ දී සිදුවන ප්‍රධාන තාප සංක්‍රමණ ක්‍රම පිළිවෙළින් ලියන්න.
- (iii) ඉහත ආහාර වේල සඳහා තෝරාගත් මාළු, ඇඹුල් තියල් ලෙස පිළියෙල කර ඇසුරුම් කිරීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පියවර ගැලීම් සටහනක් ඇසුරෙන් දක්වන්න.
5. (i) ගෘහීය අයවැය ලේඛනයක් සකස් කිරීමෙන් අත්වන වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) ඒක වර්ණ ගැලපුමක් ඇසුරෙන් නිදන කාමරයක් අලංකාර කරගත හැකි අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) සටහන් ලියන්න.
- (a) නිවසක ශ්‍රම විභජනය
- (b) රාශීකරණය
6. (i) පූර්ව ප්‍රසව සංවර්ධනයේ අවධි තුන ලියන්න.
- (ii) ගර්භිණී අවධියෙහි අවදානම් සාධක ලෙස හඳුන්වන සංජානනීය රෝග දෙකක් නම් කරන්න. මින් ඇතිවන අභිතකර බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ළදරු අවධිය තුළ සීඝ්‍ර වාලක වර්ධනයක් පෙන්නුම් කරයි. උදාහරණ හතරක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
7. (i) 'දුස්සමාහිතබව' හඳුන්වන්න.
- (ii) 'යොවුන් විශේෂ චිත්තවේග ප්‍රකාශනය ක්ෂණික හා නිවුබවක් පෙන්නුම් කරයි.' උදාහරණ තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
- (iii) යොවුන් දරුවන්ගේ මානසික වර්ධනය පිළිබිඹු කරන ලක්ෂණ හතරක් පැහැදිලි කරන්න.

\* \* \*

Department of Examinations Sri Lanka

4

4

4

Department of Examinations Sri Lanka