සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

12 T I,II

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2568 - பிரிவெனா சாதாரண தர பரீட்சை - 2024 (2025)
2568 - පිරිවෙන් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - 2024 (2025)

(12) இரண்டாம் மொழி - தமிழ் / දෙවන බස - දෙමළ

வினாத்தாள் I / I පත්‍රය

மூன்று மணித்தியாலங்கள்
පැය තුනයි

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි. / மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

දෙවන බස - දෙමළ / இரண்டாம் மொழி - தமிழ்

I පත්‍රය / வினாத்தாள் I

கவனிக்க :

(i) **எல்லா** வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

(ii) **1** தொடக்கம் **40 வரையுள்ள** வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1), (2), (3), (4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப் பொருத்தமான** விடையைத் தெரிவுசெய்க.

(iii) உமக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள விடைத்தாளில் ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் உரிய வட்டங்களில் உமது **விடையின் இலக்கத்தை ஒத்த வட்டத்தினுள்ளே புள்ளடியை (X) இடுக.**

(iv) அவ்விடைத்தாளின் மறுபக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள மற்றைய அறிவுறுத்தல்களையும் கவனமாக வாசித்து, அவற்றைப் பின்பற்றுக.

සැලකිය යුතුයි :

(i) **සියලු ම** ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(ii) අංක **1** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල, දී ඇති (1), (2), (3), (4) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.

(iii) ඔබට පිළිතුරු ලිවීමට ලබාදෙන පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න. තවද එහි පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

● **1** தொடக்கம் **3** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குரிய **ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க
අංක **1** සිට **3** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පදයට සමානාර්ථ පදය තෝරන්න.

1. வணங்குதல்
(1) பாடுதல் (2) விளக்கிடுதல் (3) ஓதுதல் (4) கும்பிடுதல்

2. துக்கம்
(1) கவலை (2) நோய் (3) சுகவீனம் (4) துன்பம்

3. சிறப்பு
(1) மகிழ்ச்சி (2) உற்சாகம் (3) விசேடம் (4) அருமை

[பக். 2 ஐப் பார்க்க

Department of Examinations, Sri Lanka

- **4** தொடக்கம் **6** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குரிய **எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  අංක **4** සිට **6** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති පදයට විරුද්ධාර්ථ පදය තෝරන්න.

4. கொடுத்தல்
(1) எடுத்தல் (2) வாங்கல் (3) செலுத்தல் (4) வைத்தல்

5. முதியோர்
(1) வயோதிபர் (2) இளையோர் (3) பெரியோர் (4) சிறியோர்

6. ஒருமை
(1) பொதுமை (2) சில (3) அதிகம் (4) பன்மை

- **7** ஆம் **8** ஆம் வினாக்களில் பெண்பால் சொற்களுக்குரிய **ஆண்பால் சொற்களைத்** தெரிவுசெய்க.
  අංක **7** සහ **8** ප්‍රශ්නවල දී ඇති ස්ත්‍රී ලිංග පදවලට අදාළ පුරුෂ ලිංග පද තෝරන්න.

7. செல்வி
(1) சிறுவன் (2) செல்வன் (3) குமரன் (4) இளைஞன்

8. பாட்டி
(1) பூட்டி (2) முப்பாட்டி (3) அம்மணி (4) பாட்டன்

- **9** ஆம் **10** ஆம் வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள ஒருமைச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான **பன்மைச் சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  අංක **9** සහ **10** ප්‍රශ්නවල දී ඇති ඒකවචන පදයට ගැළපෙන බහුවචන පදය තෝරන්න.

9. திருடன்
(1) திருடி (2) திருடர்கள் (3) கொள்ளையர் (4) கள்வர்

10. தம்பி
(1) தங்கை (2) அண்ணி (3) தம்பிமார் (4) இளையவர்

- **11** தொடக்கம் **13** வரையுள்ள வினாக்களில் **வேறுபட்டு நிற்கும் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
  අංක **11** සිට **13** තෙක් ඇති ප්‍රශ්න යටතේ දී ඇති පද අතුරින්, අනෙකුත් පද හා නොගැළපෙන පදය තෝරන්න.

11. (1) நான் (2) நீங்கள் (3) அவர்கள் (4) நாங்கள்

12. (1) நாய் (2) கிளி (3) பூனை (4) யானை

13. (1) விளையாட்டுப் போட்டி (2) சிறுகதைப் போட்டி (3) கட்டுரைப் போட்டி (4) பேச்சுப் போட்டி

- **14** தொடக்கம் **17** வரையுள்ள வினாக்களில் **எழுத்துப்பிழை உள்ள சொல்லைத்** தெரிவுசெய்க.
  අංක **14** සිට **17** තෙක් ඇති ප්‍රශ්න යටතේ දී ඇති පද අතුරින්, වැරදි අකුරු යෙදී ඇති පදය තෝරන්න.

14. (1) புகழ்ச்சி (2) முயற்ச்சி (3) உயர்ச்சி (4) வாய்ப்பு

15. (1) எரும்பு (2) கரும்பு (3) இரும்பு (4) விரும்பு

16. (1) தினம் (2) மனம் (3) குனம் (4) வனம்

17. (1) தர்மம் (2) மோதிரம் (3) பழங்கள் (4) இளனீர்

[பக். 3 ஐப் பார்க்க

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka

- **18** ஆம் **19** ஆம் வினாக்களுக்குப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்க.
  අංක **18** සහ **19** ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

18. 19 என்ற இலக்கத்தின் சரியான எழுத்து வடிவம்
(1) பத்தொன்பது (2) தொண்ணூற்றொன்பது (3) நூற்றொன்பது (4) தொண்ணூற்றொன்று

19. இரண்டு மணி பதினாறு நிமிடம் என்பதை இலக்கத்தில் எழுதினால்
(1) 2.61 (2) 2.06 (3) 2.60 (4) 2.16

- **20** தொடக்கம் **25** வரையுள்ள வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான** சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
  අංක **20** සිට **25** තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැන්වලට වඩාත් ගැළපෙන පදය තෝරන්න.

20. ______________________ விழாவை இந்துக்கள் கொண்டாடுவர்.
(1) தைப்பொங்கலை (2) தைப்பொங்கல் (3) தைப்பொங்கலுக்கு (4) தைப்பொங்கலால்

21. அவன் நாளை பாடசாலைக்கு ______________________
(1) வந்தான் (2) வந்தேன் (3) வருவான் (4) வந்துவிட்டான்

22. கொம்பன் யானை காட்டில் வசித்து ______________________
(1) வந்தது (2) வந்தன (3) வந்தவை (4) வருகின்றன

23. ______________________ பட்டாசு கொளுத்தி மகிழ்வர்.
(1) சிறுவன் (2) சிறுமி (3) சிறுவர்கள் (4) சிறுபிள்ளை

24. குமார் தினமும் பன்சலைக்குச் சென்று பூசையில் ______________________
(1) ஈடுபடுவான் (2) ஈடுபடுவர் (3) ஈடுபட்டனர் (4) ஈடுபட்டது

25. எனது சிறு பருவத்தில் ______________________ இந்த இடத்தைக் கடந்து சென்றுள்ளேன்.
(1) நான் (2) நாங்கள் (3) அவன் (4) நாம்

- **26** தொடக்கம் **33** வரையுள்ள வினாக்களில் கீறிட்ட இடங்களுக்கு **மிகப் பொருத்தமான** சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.
  අංක **26** සිට **33** තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති හිස්තැන්වලට වඩාත් ගැළපෙන පදය තෝරන්න.

26. நான் நன்றாக தமிழ் ______________________ தமிழ் மக்களுடன் தமிழில் கதைக்கலாம்.
(1) படிப்பதற்கு (2) படித்தால் (3) படித்ததை (4) படித்ததில்

27. மாணவர் மன்றத் தலைவர் ______________________ வாசித்தார்.
(1) நிகழ்ச்சி நிரலுக்கு (2) நிகழ்ச்சி நிரலால் (3) நிகழ்ச்சி நிரலை (4) நிகழ்ச்சி நிரலில்

28. இயேசு கிறிஸ்து அயலவரை நேசிக்கும்படி ______________________ போதித்தார்.
(1) மக்களின் (2) மக்களால் (3) மக்களில் (4) மக்களுக்குப்

29. இரு குடும்பத்தினரும் இணைந்து தம் ______________________ திருமணம் செய்து வைத்தனர்.
(1) பிள்ளைகளில் (2) பிள்ளைகளால் (3) பிள்ளைகளுக்கு (4) பிள்ளைகளின்

30. ______________________ ஒரு மகன் இருந்தான்
(1) செட்டி (2) செட்டியாரில் (3) செட்டியாரிடத்தில் (4) செட்டியாருக்கு

31. நீ அனுப்பிய ______________________ கிடைத்தது.
(1) கடிதத்தில் (2) கடித்தை (3) கடிதம் (4) கடிதத்தோடு

32. எமது ஊருக்குச் செல்லும் பாதை ______________________ குழியுமாக கிடந்தது.
(1) குன்று (2) குன்றும் (3) குன்றின் (4) குன்றால்

33. அரசன் இளவரசனை ______________________ தண்டித்தார்.
(1) பிரம்பின் (2) பிரம்பு (3) பிரம்பால் (4) பிரம்பில்

[பக். 4 ஐப் பார்க்க

Department of Examinations Sri Lanka

- **34** தொடக்கம் **37** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்திற்குப் விடையாக வருவதற்குப் பொருத்தமான **வினா வாக்கியத்தைத்** தெரிவுசெய்க.
අංක **34** සිට **37** තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට අදාළව දී ඇති වාක්‍ය පිළිතුර ලෙස ලබා ගැනීම සඳහා ඇසිය යුතු නිවැරදි ප්‍රශ්නය දී ඇති වරණ අතුරින් තෝරන්න.

34. உரிய இடங்களில் மட்டும் விளக்கேற்றுங்கள்.
(1) நாங்கள் எப்படி விளக்கை ஏற்றுவது?
(2) நாங்கள் எங்கே விளக்கை ஏற்றுவது?
(3) நாங்கள் எப்போது விளக்கை ஏற்றுவது?
(4) நாங்கள் எவ்வாறு விளக்கை ஏற்றுவது?

35. குரு வெகுநேரம் யோசனை செய்தார்.
(1) குரு எப்படி யோசனை செய்தார்?
(2) குரு எங்கே யோசனை செய்தார்?
(3) குரு எவ்வளவு நேரம் யோசனை செய்தார்?
(4) குரு எதற்காக யோசனை செய்தார்?

36. மாணவர்கள் கதைத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.
(1) மாணவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?
(2) மாணவர்கள் எப்படிச் செய்கிறார்கள்?
(3) மாணவர்கள் எப்போது செய்கிறார்கள்?
(4) மாணவர்கள் எங்கே செய்கிறார்கள்?

37. ஹேமந்த தேரர் நேற்றுப் பாடசாலைக்கு வரவில்லை.
(1) ஹேமந்த தேரர் எதனால் பாடசாலைக்கு வரவில்லை?
(2) ஹேமந்த தேரர் எப்போது பாடசாலைக்கு வரவில்லை?
(3) ஹேமந்த தேரர் எப்படிப் பாடசாலைக்கு வரவில்லை?
(4) ஹேமந்த தேரர் எவ்வாறு பாடசாலைக்கு வரவில்லை?

- **38** தொடக்கம் **40** வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை **ஒரே வாக்கியமாக** இணைக்குக.
අංක **38** සිට **40** තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති වාක්‍ය දෙකට ගැළපෙන **තනි වාක්‍යය** තෝරන්න.

38. குமரன் கிராமத்தில் வாழ்ந்து வந்தார்.
குமரன் ஒரு நாயை வளர்த்தார்.
((1) கிராமத்தில் வாழ்ந்து வந்த குமரன் ஒரு நாயை வளர்த்தார்.
(2) குமரன் கிராமத்தில் வாழ்வதற்காக ஒரு நாயை வளர்த்தார்.
(3) குமரன் ஒரு நாயை வளர்ப்பதற்காக கிராமத்தில் வாழ்ந்து வந்தார்.
(4) குமரன் ஒரு நாயை வளர்த்து கிராமத்தில் வாழ்ந்து வந்தார்.

39. அரசனின் யானை இறந்தது.
அரசன் வேறு ஒரு யானையைத் தேடினான்.
(1) அரசன் வேறு ஒரு யானையைத் தேடுவதற்காக அவனது யானை இறந்தது.
(2) அரசனின் யானை இறப்பதற்காக அவன் வேறு ஒரு யானையை தேடினான்.
(3) அரசன் வேறு ஒரு யானையை தேடியதால் அவனது யானை இறந்தது.
(4) அரசனின் யானை இறந்ததால் அவன் வேறு ஒரு யானையைத் தேடினான்.

40. பௌத்தர்கள் வெசாக் தினத்தில் பன்சலைக்குச் செல்வார்கள்.
பௌத்தர்கள் வெசாக் தினத்தில் போதி பூசையில் ஈடுபடுவார்கள்.
(1) பௌத்தர்கள் வெசாக் தினத்தில் பன்சலைக்குச் சென்று போதி பூசையில் ஈடுபடுவார்கள்.
(2) பௌத்தர்கள் போதிபூசைக்காக வெசாக்தினத்தில் பன்சலைக்குச் செல்வார்கள்.
(3) பௌத்தர்கள் போதி பூசையில் ஈடுபடுவதால் வெசாக் தினத்தில் பன்சலைக்கு செல்வார்கள்.
(4) பௌத்தர்கள் வெசாக்தினத்தில் பன்சலைக்குச் செல்வதால் அங்கே போதிபூசையில் ஈடுபடுவார்கள்.

**

[பக். 5 ஐப் பார்க்க

Department of Examinations Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි] முழுப் பதிப்புரிமையுடையது] All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / **இலங்கை பரீட்சைத் திணைக்களம்** / Department of Examinations, Sri Lanka

2568 - பிரிவென் சாதாரண தர பரீட்சை - 2024 (2025)

2568 - පිරිවෙන් සාමාන්‍ය පෙළ විභාගය - 2024 (2025)

(12) இரண்டாம் மொழி - தமிழ் / දෙවන බස - දෙමළ

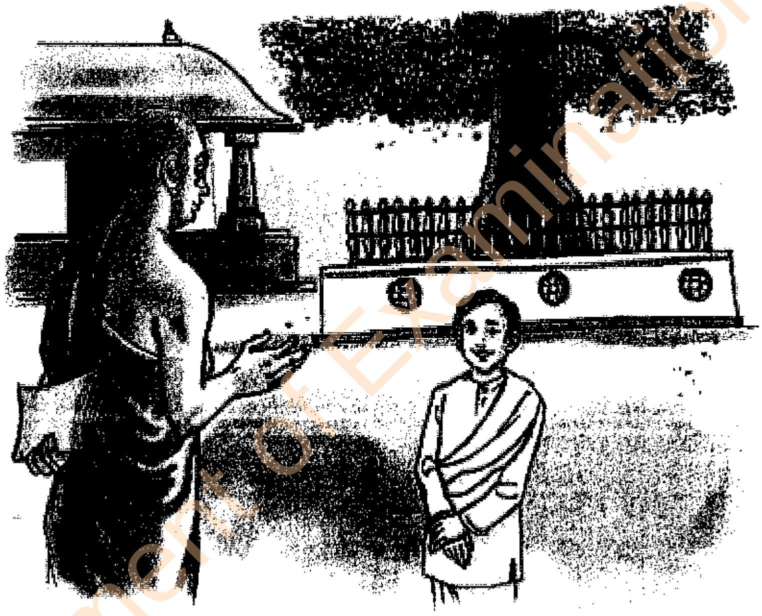
வினாத்தாள் II / II පත්‍රය

கவனிக்க :
- **முதலாம்** வினாவுக்கும் ஏனைய ஆறு வினாக்களில் எவையேனும் **நான்கு** வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் **ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

සැලකිය යුතුයි :
- පළමුවන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරක් ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු ලියන්න.

1. (அ) பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள **நான்கு** வாக்கியங்களை விடைத்தாளில் எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் ஆகக் குறைந்தது **நான்கு** சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.
පහත සඳහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින්, අර්ථවත් වාක්‍ය හතරක් ලියන්න. සෑම වාක්‍යයක ම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතු ය.

(08 புள்ளிகள்)



(ஆ) பின்வருவனவற்றுள் ஒரு **தலைப்பை** தெரிவுசெய்து கீழே தரப்பட்டுள்ள விடயங்களை / தகவல்களை உள்ளடக்கி **60 சொற்களில்** அமையுமாறு கட்டுரை எழுதுக.
පහත දී ඇති ඒවායින් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන, ඊට අදාළව දී ඇති කරුණු / තොරතුරු ඇසුරෙන් වචන **60** ක පමණ රචනයක් ලියන්න.

(12 புள்ளிகள்)

(i) பௌர்ணமி தினம்
- அறிமுகம்
- பௌர்ணமி தினத்தின் முக்கியத்துவம்
- பௌர்ணமி தினத்தில் இடம்பெறும் செயற்பாடுகள்
- செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுவதால் ஏற்படும் நன்மைகள்
- முடிவுரை

[பக். 6 ஐப் பார்க்க

Department of Examinations Sri Lanka

(ii) எமது கிராமத்துப் பாடசாலை
- அறிமுகம்
- பாடசாலை அமைந்துள்ள இடம்
- பாடசாலையில் தினந்தோறும் இடம்பெறும் செயற்பாடுகள்
- பாடசாலையில் இடம்பெறும் சிறப்பான செயற்பாடுகள்
- முடிவுரை

(iii) நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா
- அறிமுகம்
- கலவிச் சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவம்
- பார்வையிட்ட சமய வழிபாட்டிடங்கள்
- பார்வையிட்ட வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்கள்
- முடிவுரை

(iv) எமது பூந்தோட்டம்
- அறிமுகம்
- பூந்தோட்டத்தின் அமைவிடம்
- பூந்தோட்டத்தில் இருப்பவை
- பூந்தோட்டத்தின் சிறப்பு
- முடிவுரை

(v) ஒழுக்கம்
- அறிமுகம்
- ஒழுக்கத்தின் முக்கியத்துவம்
- ஒழுக்க நடத்தைகள்
- ஒழுக்கமின்மையால் ஏற்படும் தீமைகள்
- முடிவுரை

2. பின்வரும் உரைப் பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
පහත සඳහන් ඡේදය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින් පිළිතුරු ලියන්න. (10 புள்ளிகள்)

எம்மைச் சுற்றியுள்ள அனைத்தும் சூழல் எனப்படும். நாம் வாழும் இச்சூழலில் வீடு, பாடசாலை, வீதி. அலுவலகம், கோயில், பேருந்து நிலையம், விளையாட்டு மைதானம் போன்ற யாவும் உள்ளடங்கும். எமது சுற்றுப்புறத்தில் நாம்காணும் எல்லா இடங்களிலும் சுத்தம் பேணப்பட வேண்டும். சுற்றுப்புறம் சுத்தமாக இருந்தால்தான் எமது ஆரோக்கியமும் நன்றாக அமையும். இதனை நன்றாக உணர்ந்த நம் முன்னோர்கள் "சுத்தம் சுகம் தரும்" என்று கூறியுள்ளனர்.

மனிதன் ஒருவனுக்கு உடல் தூய்மையுடன் உளத்தூய்மையும் அவசியமாகும். அப்போதுதான் அவனது வாழ்வு முழுமையான வாழ்வாக அமையும். ஆகவேதான் "நோயற்ற வாழ்வே குறைவற்ற செல்வம்" என்று கூறுகின்றனர். எனவே நாம் வாழும் சூழலையும் சுற்றுப்புறத்தையும் சுத்தமாக வைத்திருப்பது நமது கடமையாகும்.

(அ) சூழல் என்றால் என்ன?

(ஆ) சுத்தம் எங்கு பேணப்பட வேண்டும்?

(இ) தூய்மையின் இரண்டு வகைகளும் யாவை?

(ஈ) "சுத்தம் சுகம் தரும்" என்று கூறியவர் யார்?

(உ) குறைவற்ற செல்வம் என்று கூறப்படுவது எது?

[பக். 7 ஐப் பார்க்க

Department of Examinations Sri Lanka

3. பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குப் பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
පහත සඳහන් කවි පෙළ කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින් පිළිතුරු ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)

அண்ணா அக்கா எங்களுடன்
சேர்ந்து செய்த பட்டமிது
பச்சை மஞ்சள் நீலநிறம்
கலந்த பறவைப் பட்டமிது

மாமா கடையில் தாள் வாங்கி,
மாமி கடையில் நூல்வாங்கி
பாட்டி பாட்டன் உதவியுடன்
கூடிச் செய்த பட்டமிது

(அ) எங்களுடன் சேர்ந்து பட்டம் செய்தவர்கள் யார்?
(ஆ) எத்தனை நிறங்கள் கலந்து பறவைப் பட்டம் செய்யப்பட்டது?
(இ) மாமா கடையில் எது வாங்கப்பட்டது?
(ஈ) யார் கடையில் நூல் வாங்கப்பட்டது?
(உ) பாட்டன் பாட்டி எதைச் செய்வதற்கு உதவினார்கள்?

4. உமது பன்சலையில் நடைபெறவுள்ள சிரமதானம் பற்றிக் கலந்துரையாடுவதற்கு வருமாறு உமது நண்பனுக்குக் கடிதம் ஒன்று எழுதுக. (கடித உள்ளடக்கம் ஐந்து வாக்கியங்களுக்கு குறையாததாக இருத்தல் வேண்டும்.)
ඔබගේ ප්‍රදේශයේ විහාරස්ථානයේ පැවැත්වීමට නියමිත ශ්‍රමදානය පිළිබඳ සාකච්ඡා කිරීමට සහභාගීවන මෙන් දන්වමින් ඔබගේ මිතුරාට ලිපියක් ලියන්න. (ලිපියේ අන්තර්ගතය වාක්‍ය පහකට නොඅඩු විය යුතු ය.)

(10 புள்ளிகள்)

5. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
පහත දී ඇති සිංහල වාක්‍ය දෙමළ බසට පරිවර්තනය කරන්න. (10 புள்ளிகள்)

(அ) ඔබට කොහොම ද?
(ஆ) ඔබ සනීපෙන් ද?
(இ) මම දන්නේ නෑ
(ஈ) අවසර නොමැතිව ඇතුළුවීම තහනම්
(உ) කාලය ඉතා වටිනා දෙයකි.

6. பன்சலைக்கு வருகை தந்த உமது நண்பருக்கும் உங்களுக்கும் இடையில் பன்சலையில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய விதிமுறைகள் தொடர்பாக நடைபெற்ற உரையாடலை **பத்து** வாக்கியங்களில் அமையுமாறு எழுதுக.
පන්සලට පැමිණි විට පැවැතිය යුතු ඇවතුම් පැවතුම් පිළිබඳ විහාරස්ථානයට පැමිණි ඔබගේ මිතුරා සමඟ ඔබ කරන කතාබහ වාක්‍ය දහයකින් යුතු දෙබසකින් ලියා දක්වන්න.

(10 புள்ளிகள்)

7. ஞாயிறு பாடசாலை என்ற தலைப்பில் அதன் முக்கியத்துவத்தை விளக்கும் விதத்தில் சுவரொட்டி ஒன்றைத் தயாரிக்குக.
ඉරිදා දහම් පාසලෙහි වැදගත්කම පිළිබඳව පැහැදිළි කෙරෙන පෝස්ටරයක් නිර්මාණය කරන්න.

(10 புள்ளிகள்)

* * *

Department of Examinations Sri Lanka
Department of Examinations Sri Lanka