

AL/2025/12/S

මෙය බලපත් කර ඇති බවට පරීක්ෂණය කළ බවට අයිති ඇත. All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
සාමාන්‍ය පොදු තනතුරු පත්‍රය (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

සාමාන්‍ය පොදු පරීක්ෂණය
පොදු සාමාන්‍ය පරීක්ෂණය
Common General Test

12 S

පැය දෙකයි
Two hours

උපදෙස්: * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
* ගණන ගත්තු භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.
* උත්තර පත්‍රයේ නිශ්චිත ස්ථානයේ ගෙවී විභාග ආකෘති දියත් කරන්න.
* උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් සැලකිල්ලටත් සියලුම පිළිපදින්න.
* 1 සිට 50 තෙක් රන් රන් ප්‍රශ්නවලට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරු ලිවීමට නිවැරදි හෝ ඉතාමත් හඳුනාගත පිළිතුරු තෝරා ගන්න. එම උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) කොට දැක්වේ.

1. ජන හා සංස්කෘතියෙහි වෙනස්කම් සහිතව පවතින ලද නවක සංගණනයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ අඩුතම ජනගහනය සහිත දිස්ත්‍රික්ක වනුයේ,
(1) මාතලේ හා කෑගල්ල ය. (2) කිලිනොච්චි හා සන්නාරම ය.
(3) වවුනියා හා මුලතිව් ය. (4) මොනරාගල හා මොණරාගල නගරය ය.
(5) සන්නාරම හා මුලතිව් ය.
2. සෞරග්‍රහ මණ්ඩලයෙහි 'රතු ග්‍රහයා' ලෙස හඳුන්වනු ලබන ග්‍රහලෝකය දෙස පෘථිවියෙහි සහ අභ්‍යවකාශයෙහි සිට බලන විට එයට රන් පැහැයක් ලබාදෙන්නේ යහසු මණ්ඩලය හෙවත් එහි සංස්ථාව ආවරණය වී ඇති නිසා ය. එම ග්‍රහලෝකයෙහි නම කුමක් ද?
(1) බ්‍රහ (2) අභ්‍යරා (3) සිකුරා (4) සෞරග්‍රහ (5) බ්‍රහස්පති
3. 2025 සැප්තැම්බර් මාසයේ දී මතු වූ දේශපාලන ආරවුලක් හේතුවෙන් දකුණු ආසියාතික රටක් බරපතල සමාජ ආර්ථික අර්බුදයකට මුහුණ දුන්නේ සැප්ටැම්බර් මාසයේ දී මෙම රට පහත දැක්වෙන එකකින් කවරක් ද?
(1) ඉන්දියාව (2) පාකිස්තානය (3) බංග්ලාදේශය (4) මාලදිවයින (5) නේපාලය
4. ICC ලෝක ටෙස්ට් ශූරතා ලබාදෙන තරගය (2025) යනු 2023-2025 ICC ලෝක ටෙස්ට් ශූරතා සංග්‍රහයකට නිරතව සිටින 2025 ජූනි 11-14 දිනවල ලන්ඩන්හි ලෝරිස් පිටියේ පැවැති ටෙස්ට් ක්‍රිකට් තරගයයි. එහි දී තරග වැදුණේ,
(1) ඕස්ට්‍රේලියාව සහ දකුණු අප්‍රිකාවයි. (2) එංගලන්තය සහ ඕස්ට්‍රේලියාවයි.
(3) එංගලන්තය සහ දකුණු අප්‍රිකාවයි. (4) නවසීලන්තය සහ පාකිස්තානයයි.
(5) දකුණු අප්‍රිකාව සහ ඉන්දියාවයි.
5. පළාත් සභාවක ප්‍රධාන අමාත්‍යවරයාගේ සහ අමාත්‍ය මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන කාර්යභාරය වනුයේ,
(1) මධ්‍යම රජයේ නිලධාරීන්ගේ ලෙස කටයුතු කිරීමයි.
(2) සාපදා අවස්ථාවල දී ජනාධිපතිවරයාගේ උපදෙස් අනුව කටයුතු කිරීමයි.
(3) පළාතේ ප්‍රාදේශීය පරිසරය සුරැකීමයි.
(4) ජනතාවගේ දේශපාලනික, ආර්ථික, සමාජීය සහ සංස්කෘතික අයිතින් සුරැකීමයි.
(5) ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ප්‍රතිපත්ති පරිපාලනය කළමනාකරණය කිරීමයි.
6. රටක ජනගහනයේ මූලික අවශ්‍යතා තෘප්තියේ දුරට සපුරාලන්නේ දැයි තක්සේරු කිරීම සඳහා ප්‍රධාන දර්ශක (indicators) තුනක් පදනම් කරගෙන මනිනු ලබන දර්ශකය (index) කුමක් ද?
(1) ජීන පුද්ගල ආදායම් දර්ශකය (2) මානව සංවර්ධන දර්ශකය
(3) ජීවිතයේ භෞතික ගුණාත්මක දර්ශකය (4) මානව දරිද්‍රතා දර්ශකය
(5) වින්දන දර්ශකය
7. "වඩාත් අන්තර්කරණ හා නිරසර පාලනයක් සඳහා ගෝලීය දක්ෂිණ සහයෝගිතාව සම්බලගැන්වීම" යන තේමාව යටතේ 17 වන මුත්ස් (BRICS) සමුළුව 2025 ජූලි මාසයේ දී පැවැත්විණි. මෙම සමුළුව පැවැත්වූයේ කුමන රටෙහි ද?
(1) බ්‍රසීලය (2) රුසියාව (3) ඉන්දුනීසියාව (4) සමුද්‍රී අරාබිය (5) චීනය
8. කැල්සියම් කාබයිඩ් වැනි අනතුරුදායක ද්‍රව්‍ය අඩංගු බහාලුම් 640ක් ගෙන යමින් තිබූ ලයිබීරියානු භාණ්ඩ ප්‍රවාහන නෞකාවක්, 2025 මැයි මාසයේ දී ඉන්දියාවේ කොචින් වෙරළට ගිබ්බෙන් මුහුදුබත් විය. මෙම භාණ්ඩ ප්‍රවාහන නෞකාවේ නම කුමක් ද?
(1) MSC Elsa 3 (2) Mt New Diamond (3) X-Press Pearl
(4) MSC Tessa (5) MV Sea Star

9. ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයේ 2025 පැවතුම්පත් සහ අය දී-පාඨය සාන්ද්‍රිත සංචාරයක පොදු ප්‍රවේශි නම් කුමක් ද?
 (1) විනය (2) ඉන්ද්‍රියාව (3) ජ්‍යෙෂ්ඨතාව
 (4) සහනය (5) පන්තියේ පාලකයා

10. Space X කැපෑම් අභ්‍යවකාශ ප්‍රවණතා සේවා සහයෝග අයත් අධිමැති වහලුන්ගේ අන්තර්ජාල සේවාවක් වන Starlink වාහන දී ශ්‍රී ලංකාවේ ස්ථායීතා කරන ලදී. Space X හි සමාගමකයා ලක්ෂයක් කරගත් ද?
 (1) වසරකට වරක් (2) භාග්‍යය සමත් (3) මෙහෙයුම් පද්ධතිය
 (4) වූ පුනරුත්ථාප (5) අධිකාරී පද්ධතිය

• අංක 11 සහ 12 ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන සොයාගැනීම් මත පදනම් වේ.

එක්තරා පාසලක ශිෂ්‍යයෝ 200 පදනමක් පසුබිම වර්ෂයේ අංකනය, ලක්ෂ් සහ සිංහයාට පෙනී සිටියහ. පසුගිය අනුප්‍රාප්තිය 35.0% ක් වාණිජය ශිෂ්‍යයෝ ද 10.0% ක් කලා ශිෂ්‍යයෝ ද වූහ. විශාලතම පෙනී සිටි ශිෂ්‍යයන්ගෙන් 80.0% ක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ සඳහා හුදෙක්ම ලැබූහ. විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ හුදෙක්ම ලැබූ ශිෂ්‍යයන් අතුරින් 30.0% ක් වාණිජය ශිෂ්‍යයෝ ද 7.5% ක් කලා ශිෂ්‍යයෝ ද වූහ.

11. වාණිජය ශිෂ්‍යයන් සිදුකරන විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ ප්‍රසන්නම් ලබා නිමි ද?
 (1) 9 (2) 21 (3) 48 (4) 49 (5) 56

12. කලා ශිෂ්‍යයන්ගෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රවේශ හුදෙක්ම ලබා නිමි ද?
 (1) 48.0% (2) 56.0% (3) 60.0% (4) 64.0% (5) 72.0%

13. එක්තරා මහතාගේ සහයෝගී 2025 වර්ෂය තුළ දේපළ සඳහා වර්ගයේ බදු 12% කින් වැඩි කළේ ය. බදු සෙවණින් එවර්ෂය සඳහා මුළු බදු මුදල ම ජනවාරි මාසය තුළ දී ගෙවන විට 10% ක වටිමක් දෙනු ලැබේ. එක්තරා දේපළක බදු සෙවණකින් නම් දේපළ සඳහා වර්ගයේ බදු මුදල රු. 12 600.00 ක මුදලක් 2025 ජනවාරි 16 වන දින ගෙවී යයි. මෙම දේපළ සඳහා 2024 වර්ෂයේ වර්ගයේ බදු රු. 12 600.00 ක මුදලක් 2025 වර්ෂය සඳහා බදු ගෙවන්නාට ගෙවීමට සිදු වූ අතිරේක මුදල කොපමණ ද?
 (1) රු. 100.00 (2) රු. 250.00 (3) රු. 650.00 (4) රු. 720.00 (5) රු. 950.00

14. දොවම් බිම්ක අන්තර්ගතයෙන් 50% ක් පලතුරුවලින් සමන්විත වේ. මෙම බිම සෑදීම සඳහා සංකුර්ධ පොඩ්ඩි යුද්ධ ස්ථල සමග සහන කරනු ලැබේ. බිමෙහි පලතුරු අන්තර්ගතය සඳහා සැබෑ පිරිවැය, මෙහි ලකුණු කර ඇති සිල්ලර මිලෙන් $\frac{1}{3}$ කි. පලතුරු අන්තර්ගතය 60% පෙන් වැඩි කළහොත්, ලකුණු කරනු ලබන සිල්ලර මිල කවර ප්‍රතිශතයකින් වැඩි කළ යුතු වේ ද?
 (1) 10% (2) 15% (3) 20% (4) 25% (5) 30%

15. පියෝස්, ඔහුගේ රු. මිලියන 8 ක් වටිනා වාහල දේපළ සහ රු. මිලියන 115 ක් වටිනා නිශ්චල දේපළවලින් 60% ක් තම එකම පුතාට ද නිශ්චල දේපළවලින් ඉතිරි 40% කම එකම දූවට ද ඔහුගේ අත්තිම කැමති පත්‍රයෙන් පවරා දෙයි. එසේ ම මව ඇයගේ රු. මිලියන 7 ක් වටිනා වාහල දේපළ සහ රු. මිලියන 120 ක් වටිනා නිශ්චල දේපළවලින් 60% ක් තම දූවට ද නිශ්චල දේපළවලින් ඉතිරි 40% කම පුතාට ද ඇයගේ අත්තිම කැමති පත්‍රයෙන් පවරා දෙයි. පුතා සහ දූව ලැබූ මුළු ධනකම්වල අනුපාතය කුමක් ද?
 (1) 13:11 (2) 14:13 (3) 1:1 (4) 13:14 (5) 11:13

16. P නම් පිත්තාමි දුම්රියක් සහ Q නම් මන්දගාමී දුම්රියක් X හා Y නම් ප්‍රධාන දුම්රිය ස්ථාන දෙකක් අතර ක්‍රියාත්මක වෙයි. එක්තරා දිනක පෙ.ව. 08.00 ට Q දුම්රිය, X සිට Y දෙසට ගමන ආරම්භ කරන අතර, 40 km h⁻¹ ඒකාකාර වේගයෙන් ගමන් කරයි. පෙ.ව. 08.30 ට P දුම්රිය, X සිට Y දෙසට ගමන ආරම්භ කරන අතර 60 km h⁻¹ ඒකාකාර වේගයෙන් Y දෙසට ගමන් කරයි. P දුම්රියට Q දුම්රිය පසු කිරීමට සිදුවන්නේ කුමන වේලාවට ද?
 (1) පෙ.ව. 08.30 (2) පෙ.ව. 09.00 (3) පෙ.ව. 09.30 (4) පෙ.ව. 10.00 (5) පෙ.ව. 10.30

17. 2025 වර්ෂයේ දී මිත්තණියකගේ වයස ඇගේ මිනිබිරියගේ වයස මෙන් පස්ගුණයක් වෙයි. එම වර්ෂයේ දී මිත්තණියගේ මවගේ වයස්වල අනුපාතය 10:6 වේ. මිනිබිරිය ඉපදුනේ 2011 වර්ෂයේ දී නම්, මිත්තණියගේ මවගේ උපන් වර්ෂ පිළිවෙලින් මොනවා ද?
 (1) 1950, 1981 (2) 1952, 1982 (3) 1955, 1983 (4) 1956, 1984 (5) 1957, 1985

18. එක්තරා පාසලක සියලුම ශිෂ්‍යයන් අඩුම තරමින් එක් ගාතයට ක්‍රීඩාවකට හෝ එක් එළිමහනේ ක්‍රීඩාවකට හෝ සහභාගී විය යුතු වේ. ගාතයට ක්‍රීඩාවලට ලියාපදිංචි වන මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව, ගාතයට ක්‍රීඩාගාරයෙහි ධාරිතාව වන 750 හොඳක්වීම සහතික කිරීම සඳහා ගාතයට ක්‍රීඩාවලට වැඩි කැමැත්තක් දක්වන සිසුන් ආරම්භයේදී ලියාපදිංචි කර ගනු ලැබේ. එක්තරා වර්ෂයක දී ගාතයට ක්‍රීඩා සඳහා උපරිම ධාරිතාවට ශිෂ්‍යයන් ලියාපදිංචි වූ අතර, ඔවුන්ගෙන් 20% ක් එළිමහනේ ක්‍රීඩා සඳහා ද ලියාපදිංචි වී ඇත. එළිමහනේ ක්‍රීඩා සඳහා ලියාපදිංචි වූ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව 1300 ක් නම්, පාසලේ මුළු ශිෂ්‍ය සංඛ්‍යාව කොපමණ ද?
 (1) 1600 (2) 1700 (3) 1800 (4) 1900 (5) 2000

AL/2025/12/5

19. රූපයේ දී ඇති පැදියට වෘත්තාකාර හිසින් සහ වෘත්තාකාර වළක් සහිතව ගොඩනැගිල්ලක් බිදී කපා තිබේ. සිමෙන්ති වර්ගඵලය වර්ගමීටර් 154 කි. වහලෙහි අරය, සිමෙන්ති අරය සමත් 1.5 ගුණයක් නම්, වහලෙහි වර්ගඵලය වර්ගමීටර කීය ද?



(සටහන: වෘත්තයක වර්ගඵලය $= \pi R^2$, මෙහි $\pi = \frac{22}{7}$ සහ R යනු අරය වේ.)

- (1) 196.5 (2) 217.5 (3) 284.0 (4) 313.0 (5) 346.5

20. T-20 ක්‍රිකට් ක්‍රීඩාවේ ජය ගැනීම සඳහා කණ්ඩායමකට ප්‍රතිපත්තියේ පට 20 ක්‍රම දී ලකුණු 190ක් රැස්කිරීමට සිදුවිය. එම කණ්ඩායම ප්‍රතිපත්තියේ ප්‍රති පට 15 දී ප්‍රතිපත්තියට ලකුණු 8.8 හැඩින් වන ලකුණු රැස් කිරීමේ ශක්තියක් පවත්වා ගත්තේ නම්, ප්‍රතිපත්තියේ අතිරේක පට 5 දී ප්‍රතිපත්තියට පවත්වා ගත යුතු වූ ලකුණු රැස්කිරීමේ අවශ්‍ය වේගය කුමක් ද?
- (1) ප්‍රතිපත්තියට 11.6 (2) ප්‍රතිපත්තියට 10.2 (3) ප්‍රතිපත්තියට 9.5
(4) ප්‍රතිපත්තියට 9.15 (5) ප්‍රතිපත්තියට 0.7

21. එක්තරා වතුයායක, පොල් ගස් විශාල සංඛ්‍යාවකට අමතරව කොස් සහ දෙල් ගස් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ඇත. 2024 වර්ෂයේ දී මෙම එක් එක් වර්ගයෙහි ආදායම සහ නඩත්තු වියදම් පහත වගුවෙහි දැක්වේ.

ගස් වර්ගය	ආදායම් වාර්ගික දත්තවලින්	නඩත්තු වියදම් වාර්ගික දත්තවලින්
පොල්	16 250	1 250
කොස්	4 875	375
දෙල්	3 250	250

පහත දැක්වෙන නවරැකින් පොල් : කොස් : දෙල් හි ලාභ අනුපාතය දැක්වෙයි ද?

- (1) 12 : 4 : 3 (2) 10 : 5 : 4 (3) 10 : 4 : 3 (4) 10 : 3 : 2 (5) 9 : 2 : 1

- ඉංක 22 සිට 24 දක්වා ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන කොටසට මත පදනම් වේ.

ඉංග්‍රීසියේ සිටින සිංහල ජාතිකයෙකුගේ සංචාරයකදී, ඔහු පැවරුවේ පහත පැහැයන් වූ පහත වතුරෙහි පළමුවන පෙදියේ සිට අවසාන දක්වා සිටින සංචාරකයා (n) ද දෙවැනි පෙදියේ පමණි. එම සංචාරකයා බල (5) ද ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා සමඟ සිටින සංචාරකයා නිසිව.

1	2	3	4	5	6
☺	☺	☹	☹	☹	☹
☺ 5	☹ 10	☺☺ 15	☹☹ 20	☺☺☺ 25	☹☹☹☹ 30

22. ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා 2025 වසරේ පහත දැක්වෙන කවරක් ද?

- (1) ☺☺☺☺ (2) ☹☹☹☹ (3) ☺☹☹☹☹
(4) ☹☹☹☹ (5) ☺☺☺☺☹

23. ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා (n) ද දෙවැනි පෙදියේ පමණි. එම සංචාරකයා බල (5) ද ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා සමඟ සිටින සංචාරකයා නිසිව.

- (1) 36 (2) 45 (3) 54 (4) 78 (5) 81

24. ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා (n) ද දෙවැනි පෙදියේ පමණි. එම සංචාරකයා බල (5) ද ඉංග්‍රීසියේ සිටින සංචාරකයා සමඟ සිටින සංචාරකයා නිසිව.

- (1) ☺☺☺☺ (2) ☹☹☹☹ (3) ☺☹☹☹☹
(4) ☹☹☹☹ (5) ☺☺☺☺☹

- ඉංක 25 සිට 27 දක්වා ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන විස්තරය මත පදනම් වේ.

එක්තරා කුරුමිනියෙක් සහ දළඹුවෙක් පස්වරු 4.00 ට යම් පත්‍රයක් අනුභව කිරීම පාරම්භ කළහ. කුරුමිනියා දී ම කුරුමිනියා සමත් වීම කලින් පැයේ දී අනුභව කළ ප්‍රමාණයෙන් හරි අවස්ථා අනුභව කළ අතර දළඹුවා නමින් මීට කලින් පැයේ දී අනුභව කළ ප්‍රමාණයෙන් හතරෙන් කොටසක් අනුභව කළේ ය. පස්වරු 6.00 සිට 7.00 දක්වා එක් එක් කාලය වර්ග පෙන්ටමීටරයකින් කාලයක් බැගින් අනුභව කළහ.

25. පහත කවරක් අසාදන වේ ද?

- (1) පස්වරු 5.00 සිට 6.00 අතරතුර කුරුමිනියා වේලාවක දී දළඹුවා 4.5 cm² ක් අනුභව කර අවසන් කළේ ය.
(2) පස්වරු 5.00 සිට 6.00 දක්වා දළඹුවා කුරුමිනියාට වඩා 0.5 cm² ක් අනුභව කර අවසන් කළේ ය.
(3) පස්වරු 7.00 සිට 8.00 දක්වා, දළඹුවා මෙන් දෙගුණයක් කුරුමිනියා අනුභව කළේ ය.
(4) මධ්‍යම රාත්‍රිය වනවිට දළඹුවාට 5.5 cm² ක් අනුභව කර අවසන් කිරීමට නොහැකි විය.
(5) පස්වරු 6.00 සිට 7.00 අතරතුර කුරුමිනියා වේලාවක දී කුරුමිනියා 2 cm² ක් අනුභව කර අවසන් කළේ ය.

30. කම්ම 300ක් පමණක් වන ඇඟවුමක් අවසන් කිරීමට ඇයට දින කීයක් අවශ්‍ය වේ ද?
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5
31. කම්ම 80ක සහ කළුකම් 140ක ඇඟවුමක් ඇයට දින කීයකින් කාර්යක්ෂම ලෙස නිම කර දිය හැකි ද?
 (1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6 (5) 7

32. සාර්වත්‍ර ප්‍රකාශය තෝරන්න.

- (1) යම් ඇඳුම් වර්ගයක් සභ්‍යා සිසුකාර, වෙනත් වර්ගයක් ආරම්භ කරන තුරු සහන නොදීම. ✓
 (2) කම්ම සහ කළුකම් දෙවර්ගය ම කම්ම ඇඟවුමක් උසා දුන් විට, එය අවසන් කරන දිනය, සෘජුව මැයිමට කන්‍යා වර්ගය අනුව වෙනස් නොවේ.
 (3) පළමු දෙදින තුළ, කම්ම මැයිම සිසුකාර වෙනත් වන ප්‍රමාණය, කළුකම් මැයිම සිසුකාර වෙනත් වන ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි ය.
 (4) දින තුනක් තුළ පමණක් මැයිම සිසුකාරයන් නම්, කම්ම නෝ කළුකම් කරපර වර්ගයක් වුව මැසසන්ගේ රක ම ඔටාස සිසුකාරයන්. ✓
 (5) විශේෂ නිපුණතාව, කළුකම් මැයිමට වඩා කම්ම මැයිම කෙරෙහි බලපෑම් කනගත වෙයි. ✓

● අංක 33 සිට 37 දක්වා ප්‍රශ්න පහත විස්තරය මත සඳහන් වේ.

අයිමින්, ජොසපින්, රොසලින්, ඇන්තලින් සහ කැතරින් යන මිතුරියන් පස් දෙනා, අනෙකුත් ඉතිරි සරුංගල් දෙකක් නාශිමින් ඒවායේ උස ගැන සළ කතාබහ පහත දැක්වේ.

අයිමින් : අප සලන්න! රතු සරුංගලේ අඩි 200කටත් උඩින් තියෙන්න නිසා, හැබැයි නිල් සරුංගලේ නම් අඩි 100ක්වත් ගිහින් නෑ.

ජොසපින් : වෙනත් බැ. නිල් සරුංගලේ මට හරියට පෙන්නේ නෑ, හැබැයි රතු එක නම් අඩි 100කටත් සහලින් තියෙන්නෙ.

රොසලින් : නිල් සරුංගලේ මේතුනට හොඳට පෙනෙනා, එක අඩි 100කට උඩ, හැබැයි 200ක් නම් ගිහින් නෑ.

ඇන්තලින් : ඇයි අහන් ඔයාලට රතු සරුංගලේ පෙන්නේ නැද්ද? එක අනිවාර්යයෙන් අඩි 100කට උඩින් තියෙන්නෙ.

කැතරින් : ඇත්තම නිපුණතක් ඇත්තී, එක රිටක් එහා ගිහින්, 200 පැනලා, නිල් සරුංගලේ ඊට පහළින් තියෙන්නෙ, හැබැයි එකක් අඩි 100කට උඩින් තියෙන්නෙ. ✓

33. අනෙකුත් සරුංගලේ සිටිය හැකි උපරිම සහ ප්‍රකාශ කරන්නන් ගණන කීය ද?
 (1) 1 (2) 2 (3) 3 (4) 4 (5) 5

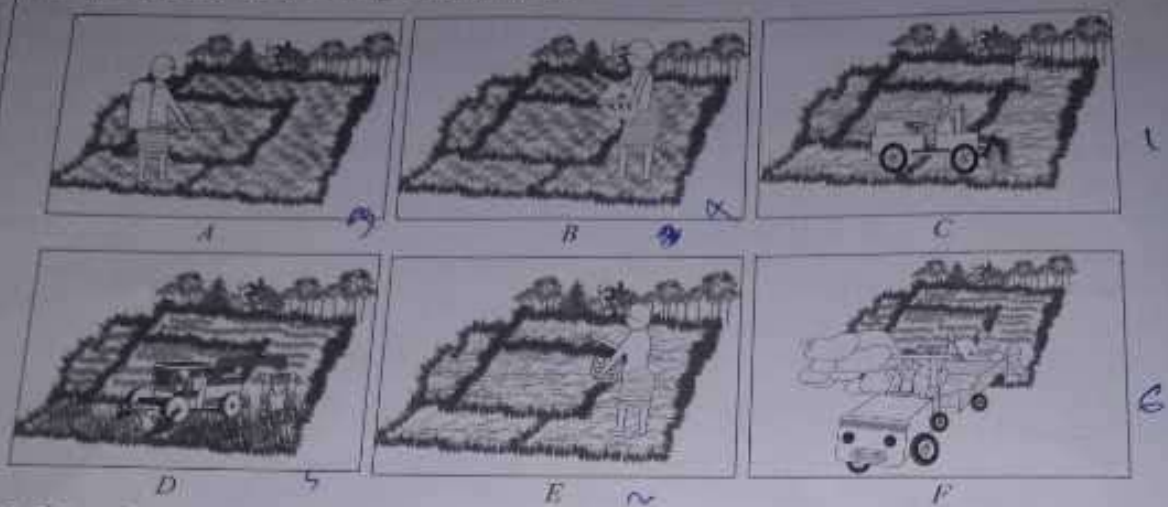
34. සරුංගලේල සහ උස මට්ටමටලින් (අඩිමටලින් ප්‍රකාශිත), සරුංගලේ සහ ප්‍රකාශ කරන්නන් නොමැති කරවන්නන් කරවන්න ද?
 (1) රතු - 100, නිල් - 120 (2) රතු - 90, නිල් - 200
 (3) රතු - 120, නිල් - 90 (4) රතු - 100, නිල් - 220
 (5) රතු - 90, නිල් - 220

35. සරුංගලේ සහ ප්‍රකාශ කරන්නන් දෙදෙනෙකු පමණක් නම් ඒ දෙදෙනා විය හැක්කේ කවුරුන් ද?
 (1) අයිමින් සහ කැතරින් (2) ජොසපින් සහ රොසලින්
 (3) කැතරින් සහ රොසලින් (4) කැතරින් සහ ජොසපින්
 (5) අයිමින් සහ ජොසපින්

36. නිල් සරුංගලය, එය දැන් පිහිටින උස මට්ටමෙන් යන්නම් අඩියක් පහළට ගියේ නම්, සහ ප්‍රකාශ කරන්නන් දෙදෙනෙකු අනෙකු ප්‍රකාශ කරන්නන් බවට පත් වේ. නිල් සරුංගලේ දැන් උස මට්ටම කීය ද?
 (1) අඩි 201 (2) අඩි 200 (3) අඩි 150 (4) අඩි 101 (5) අඩි 100

37. කිසිවකු සහ ප්‍රකාශ කරන්නන් නැතිනම් ද, සරුංගලේ දෙකක් සම උසින් ඇත්නම් ද, ඒවායේ උස කොපමණ ද?
 (1) අඩි 250 (2) අඩි 200 (3) අඩි 120
 (4) අඩි 100 (5) නිවැණි කිරීමට දත්ත ප්‍රමාණවත් නොවේ

47. පහත රූපමාලින් විස්තර වන සිද්ධීන් සලකා බලන්න.



සිද්ධිමයව නිවැරදි අනුපිළිවෙළ ලබා දෙන පරිදි පින්තූර පෙළකැස්විය හැක්කේ මින් කුමන ආකාරයට ද?

- (1) C, A, E, B, D, F (2) C, E, A, B, D, F (3) C, E, A, F, B, D
(4) C, E, D, B, A, F (5) E, C, A, B, F, D

48 සිට 50 තෙක් ප්‍රශ්න, පහත දැක්වෙන තොරතුරු මත පදනම් වේ.

මෙ සහ ඇමේ දියණියන් දෙදෙනා මිත්තණිය බැලීමට රෝහල් වාට්ටුවට ගියහ. එම වාට්ටුවේ ම යාබද ඇමේ ප්‍රතිකාර ගනිමින් සිටි ශිලා නැන්දා පවුලට හමු විය. ඔවුන් වාට්ටුවේ සිටින අතරතුර ශිලාව බැලීමට ආ කරුණා ද ඔවුන්ට හමු විය. සියලු ම අමුත්තන්, මිනිබිරියන් දෙදෙනා, මව සහ කරුණා ආපසු නිවෙසට ආවේ කරුණාගේ වාහනයෙනි. ඔවුන් අතර සිදු වූ සංවාද A සිට K අක්ෂරවලින් පහත දී ඇති අතර ඒවා ඇත්තේ නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් නොවේ.

A : ආ! අපේ මිතුරිය ශිලාත් නොමිමර 06 අල්ලපු ඇමේ ප්‍රතිකාර ගනිමින් ඉන්නවා දැකීම පුදුමයක්. ඒ වගේ ම ඇයගේ අමුත්තා, අපේ මිතුරිය කරුණා දැකීමත් සතුටක්. දැන් ඔව්ලාව සවස 6ටත් 6- වෙලා අපිට වාට්ටුවෙන් පිටත් වෙන්න වෙනවා.

B : අම්මේ, අද හවස අපට ටිපුනේ පන්ති මොනවත් නැහැ. අපේ අපිවත් ආවිටි බලන්න ඉස්පිරිතාලෙට එන්නරගෙන යන්නකෝ.

C : වැන්නිය ආවා. අපි යමු. ගිහින් එන්නම් සීයේ.

D : අපහ ආක 07 ඇද නියෙනවා. ආවිටි අපිට හොයනවා. (K)

E : මව, මයාලා හැමෝම දැක්කම ආවිටිට හරිම සතුටු ගිහෙයි.

F : කරුණාතර වාට්ටු අක 03, කාන්තා අංශය බලන්න.

G : මයාගේ උදව්වට සතුටිනි කරුණා නැන්දේ. මයාගේ ලමයින්ට එක්කරගෙන ආවේ නැත්තේ ඇයි?

H : මයාලා හැමෝටම මාත් එක්ක මගේ කාරෙකේ යන්න පුළුවන්.

I : මව ඇත්තට ම, හොඳ විනෝදාංශයක් වගේ ම ඒක අපේ සෞඛ්‍යයටත් පාඩම් වැඩවලටත් හොඳයි.

J : ඒක ඉතා මිල අධිකයි.

K : මෙ පිරිමි ලමුන් තුන්දෙනෙක් ඉන්නවා. ඒයාලා කාන්තා එක්ක විනාන්න ගිහින්.

48. මව සහ දරුවන් අතර සංවාදවල ඇතැම් ස්වරූපයන් නිවැරදිව පෙළගස්වා ඇත්තේ මින් කවර සම්බන්ධයේ ද?
(1) B, C, F, D, E (2) B, E, C, F, D (3) C, F, D, B, E
(4) C, F, D, E, B (5) D, F, E, C, B

49. කරුණා සහ දරුවන් අතර සංවාදවල ඇතැම් ස්වරූපයන් නිවැරදිව පෙළගස්වා ඇත්තේ මින් කවර සම්බන්ධයේ ද?
(1) H, G, I, K, J (2) H, G, J, K, I (3) H, G, K, J, I
(4) I, J, K, G, H (5) K, G, H, I, J

50. සමස්ත සංවාදයේ තර්කානුකූල අනුක්‍රමය මින් කවරක් ද?
(1) B, C, F, D, E, A, K, G, H, I, J (2) B, E, C, F, D, A, H, G, K, J, I
(3) C, F, D, B, E, A, H, G, J, K, I (4) C, F, D, E, B, A, H, G, J, K, I
(5) D, F, E, C, B, A, I, J, K, G, H