

AL/2025/48/STE-I

கிடைக்கக்கூடிய அனைத்து உரிமைகளும் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය
 கிரேக்க, உரோம நாகரிகம்
 Greek and Roman Civilization

I
I
I

48 STE I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

විභාග අංකය

கட்டெண்

Index No

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.
 பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மட்டும்.

For Examiner's use only.

ප්‍රශ්න අංක வினா இல. Question No.	ලකුණු புள்ளிகள் Marks
01 - 30	
31 - 50	
එකතුව மொத்தம் Total	

	අත්සන கையொப்பம் Signature	සංකේත අංකය குறியீட்டு எண் Code Number
පළමු පරීක්ෂක முதலாவது பரීட்சகர் First Examiner		
දෙවන පරීක්ෂක இரண்டாவது பரීட்சகர் Second Examiner		
අතිරේක / ප්‍රධාන පරීක්ෂක மேலதிக / பிரதான பரීட்சகர் Additional/Chief Examiner		
අගයීම් ලකුණු නවවැරු කිරීමේ පරීක්ෂක மதிப்பீட்டுப் புள்ளிகளை உறுதிப்படுத்தும் பரிசோதகர் Evaluation Marks Finalizer		
ප්‍රධාන පරීක්ෂක பிரதான பரීட்சகர் Chief Examiner		



(48) ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය I**උපදෙස්:**

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- * I කොටසෙහි 1 සිට 30 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා, එහි අංකය ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ ලියන්න.
- * II කොටසෙහි 31 සිට 50 දක්වා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු දී ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු එක් භාෂාවකින් පමණක් සැපයිය යුතුයි.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. මයිසීනියානු ශිෂ්ටාචාරය සමෘද්ධිමත් වූයේ පහත සඳහන් කුමන කාල පරිච්ඡේදයක දී ද?
 (1) ක්‍රි.පූ. 3000-2000 (2) ක්‍රි.පූ. 2000-1600 (3) ක්‍රි.පූ. 1600-1100
 (4) ක්‍රි.පූ. 1100-800 (5) ක්‍රි.පූ. 800-500 (.....)
2. ග්‍රීක වීර යුගයේ නිර්වචන ලක්ෂණයක් වඩාත් හොඳින් විස්තර කෙරෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) ජීවිතයට වඩා විශාල වීරයන් සහ ඔවුන්ගේ අසාමාන්‍ය ක්‍රියාවන් අගය කිරීම
 (2) තර්කනය සහ හේතුව අවධාරණය කිරීම
 (3) සිවිල් යුතුකම් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය කෙරෙහි අවධානය යොමු කිරීම
 (4) සාමවාදය සහ අවිහිංසාව ප්‍රවර්ධනය කිරීම
 (5) ඒජයන් ශිෂ්ටාචාරයේ ව්‍යාප්තිය (.....)
3. ස්පාර්ටන් ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ කතිපයාධිකාරී (oligarchic) සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී (democratic) අංග දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.
 (1) රජවරුන් දෙදෙනෙකු සහ ගෙරුසියාව (Gerusia)
 (2) රජවරුන් දෙදෙනා සහ එෆෝර්ස් (Ephors)
 (3) ගෙරුසියාව සහ එෆෝර්ස් (Gerusia and Ephors)
 (4) වැඩිහිටි කවුන්සිලය සහ අපෙල්ලාව (Apella)
 (5) ආර්කන්වරු (Archons) සහ සෙනෙට් සභාව (.....)
4. ලයිකර්ගස්ගේ නීති සම්පාදනයේ ප්‍රතිඵලය වන්නේ,
 (1) පොදු හෝජන ශාලා (syssitia) තහනම් කිරීමයි.
 (2) ධනය සහ සුඛෝපභෝගිත්වය දිරිමත් කිරීමයි.
 (3) ස්පාර්ටන්වරු පර්සියානුවන්ගේ සතුරන් බවට පත් කිරීමයි.
 (4) ස්පාර්ටන්වරු වෘත්තීයමය සොල්දාදුවන් බවට පත් කිරීමයි.
 (5) ස්පාර්ටාව වෙළඳ මධ්‍යස්ථානයක් ලෙස ප්‍රවර්ධනය කිරීමයි. (.....)
5. සොලොන්ගේ සෙයිසක්තෙයිශා (seisachtheia) ප්‍රතිසංස්කරණය හඳුන්වාදීමට තුඩු දුන් අරමුණ වන්නේ,
 (1) දුප්පත් පුරවැසියන් ණය බරින් නිදහස් කිරීම ය.
 (2) නව වෙළඳ මාර්ග ස්ථාපිත කිරීම ය.
 (3) ඉඩම් සමානව නැවත බෙදා හැරීම ය.
 (4) වඩා ශක්තිමත් හමුදාවක් ගොඩනැගීම ය.
 (5) ජනතාවට බලය ලබාදීම ය. (.....)
6. ග්‍රීක ඒකාධිපති පාලනයේ ප්‍රතිවිපාකයක් නොදක්වන වරණය වන්නේ,
 (1) සමකාලීන ග්‍රීසියේ කතිපයාධිකාරී (oligarchic) සම්ප්‍රදායන් බිඳ දැමීමයි.
 (2) වංශාධිපතියන් සහ සාමාන්‍ය ජනතාව අතර වෙනස වැඩි කිරීමයි.
 (3) ජනතාවට විවෘත නව ආගමික උත්සව හඳුන්වාදීමයි.
 (4) ආර්ථික සංවර්ධනය ප්‍රවර්ධනය කිරීමයි.
 (5) කලාවන් හා සාහිත්‍යය දියුණු කිරීමයි. (.....)

7. ඇතීනියානු සමාජයේ වර්ධනය උදෙසා ක්ලයිස්තනිස් දැක්වූ දායකත්වයක් වන්නේ,
 (1) කවුන්සිලයේ (Boule) සාමාජිකයන් ප්‍රමාණය වැඩි කිරීම ය.
 (2) පුරවැසියන් සඳහා පීතෘනාමික (patronymic) සංකල්පය හඳුන්වාදීම ය.
 (3) රාජ්‍ය ආර්ථිකය ශක්තිමත් කිරීම සඳහා පුරවැසියන්ට වෙළඳ කටයුතුවල නිරතවීමට ඉඩදීම ය.
 (4) සමාජ ප්‍රගතිය උදෙසා සාම්ප්‍රදායික වංශාධිපති බල ව්‍යුහයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම ය.
 (5) පවුල් හෝ වංශ වෙනුවට වසම් (demes) මත පදනම්ව ගෝත්‍ර ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම ය. (.....)
8. පෙරික්ලීස් විසින් ඉදිකරනු ලැබූ ඇතීනා දෙවඟන උදෙසා පමණක් කැප කරන ලද ස්මාරකයක් වන්නේ,
 (1) ඩෙලෝස්හි දේවාලය ය.
 (2) ප්‍රොපිලේයා ය.
 (3) පාර්තෙනෝන් ය.
 (4) ඩෙල්ෆිහි දේවාලය ය.
 (5) සුනියොන්හි දේවාලය ය. (.....)
9. පර්සියානුවන්ගෙන් ග්‍රීසිය බේරාගත් සේ සැලකිය හැකි ග්‍රීක ජෙනරාල්වරයා වන්නේ,
 (1) ඇල්සිබියාඩිස් (Alcibiades) ය.
 (2) කිමොන් (Cimon) ය.
 (3) නිකියාස් (Nicias) ය.
 (4) පෙරික්ලීස් (Pericles) ය.
 (5) තෙමිස්ටොක්ලීස් (Themistocles) ය. (.....)
10. පළමු තීරුවේ සඳහන් සංග්‍රාමයේ නමට ගැළපෙන විස්තරය නිසි අනුපිළිවෙලින් දෙවන තීරුවේ දක්වා ඇති වරණය තෝරන්න.

පළමු තීරුව	දෙවන තීරුව
මැරතන් සංග්‍රාමය (ක්‍රි.පූ. 490)	A - ග්‍රීක බලඇණිය තෙමිස්ටොක්ලීස් යටතේ පර්සියානු නාවික හමුදාවට එරෙහිව සිදු කළ නාවික සංග්‍රාමය
තර්මොපිලේ සංග්‍රාමය (ක්‍රි.පූ. 480)	B - ග්‍රීකයන්ට තීරණාත්මක ජයග්‍රහණයක් ලබා දෙමින් පර්සියානු ආක්‍රමණය අවසන් කිරීමට හේතු වූ පෝසානියාස් යටතේ ග්‍රීකයන් සිදු කළ අවසාන ගොඩබිම් සංග්‍රාමය
සලමිස් සංග්‍රාමය (ක්‍රි.පූ. 480)	C - ග්‍රීක හමුදාව, ස්පාර්ටාහි ලියොනිඩාස් රජුගේ මග පෙන්වීම මත වඩා විශාල පර්සියානු හමුදාවක් රඳවා ගත් සංග්‍රාමය
ප්ලැටියා සංග්‍රාමය (ක්‍රි.පූ. 479)	D - පර්සියානුවන්ට එරෙහිව තීරණාත්මක ඇතීනියානු ජයග්‍රහණයෙන් අවසන් වූ මිලිටියාඩිස් යටතේ සිදු කළ පර්සියානුවන්ගේ ග්‍රීක ආක්‍රමණය
මයිකාලේ සංග්‍රාමය (ක්‍රි.පූ. 479)	E - අයෝනියා වෙරළ තීරයේ පර්සියානු බලඇණිය විනාශවීමට හේතු වූ ලෙයොටිකිඩාස් නම් ස්පාර්ටන් රජු යටතේ සිදු කළ නාවික සටන

- (1) A,C,E,D,B (2) B,C,D,A,E (3) C,B,A,E,D (4) D,C,A,B,E (5) E,A,B,C,D (.....)

11. විවෘත ගැටුමකට සහ පෙලොපොනේසියානු යුද්ධයේ ආරම්භයට තුඩු දුන් ආසන්නත ම හේතුව කුමක් ද?
 (1) එම අවස්ථාවේ කොරින්තියානුවන්ගේ සහාය අපේක්ෂා කළ ඇතන්ස්හි හිටපු මිත්‍ර පාර්ශ්වයෙකු වූ පොටිඩෙයිඩා ව ඇතන්ස් රාජ්‍යය විසින් වටලෑම
 (2) ස්පාර්ටාවේ මිත්‍ර පාර්ශ්වයෙකු වූ තිබිස්, ඇතීනියානු මිත්‍ර පාර්ශ්වයෙකු වූ ප්ලැටියා රාජ්‍යයට පහරදීම
 (3) ස්පාර්ටාවේ මිත්‍ර පාර්ශ්වයෙකු වූ මෙගාරාවට එරෙහිව ඇතන්ස් රාජ්‍යය පැන වූ ආර්ථික සම්බාධක
 (4) ස්පාර්ටාව සහ එහි මිත්‍ර පාර්ශ්වයන් වර්ධනයවන ඇතීනියානු බලය තර්ජනයක් ලෙස සැලකීම
 (5) වර්ධනය වන අධිරාජ්‍යය සමග ඇතන්ස් රාජ්‍යය ඩිලියානු සංඛ්‍යාතය පාලනය කිරීම (.....)

- පහත ප්‍රකාශ කියවා 12 සහ 13 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - සිසිලිය සම්පත් බහුල ධනවත් දූපතක් ලෙස සලකනු ලැබී ය.
 B - එගෙස්ටා/සෙගෙස්ටා රාජ්‍යය ආධාර ඉල්ලනු ලැබී ය.
 C - එය බටහිර මධ්‍යධරණීයට බලපෑම් කිරීමට සහ ආධිපත්‍යය පැතිරවීමට මාර්ගයක් ලෙස සලකනු ලැබී ය.
 D - දක්ෂ ජනරාල්වරයෙකු වූ ඇල්සිබියාඩස් නැවත කැඳවීමට දේශපාලන එදිරිවාදිකම් හේතු විය.
 E - ආරක්ෂිත පිහිටාධාර ලැබුන විට පවා වැටලීම දිගට ම පවත්වා ගනු ලැබී ය.

12. සිසිලියට එරෙහි ඇතිනියානු ආක්‍රමණයට හේතු දැක්වෙන්නේ ඉහත කුමන ප්‍රකාශ දෙකේ ද?
 (1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (.....)
13. සිසිලියානු ආක්‍රමණයේ දී ඇතිනියානු අසාර්ථකත්වයට දායක වූ හේතු දැක්වෙන්නේ ඉහත කුමන ප්‍රකාශ දෙකේ ද?
 (1) A සහ B (2) A සහ E (3) B සහ C (4) C සහ D (5) D සහ E (.....)
14. ඇන්ටල්සිඩාස්ගේ සාමය පිළිබඳ නිවැරදිව විස්තර කරන්නේ පහත සඳහන් කවර ප්‍රකාශය ද?
 (1) ක්‍රි.පූ. 449 දී ග්‍රීක-පර්සියානු යුද්ධය අවසන් කරමින් ඕලියානු සංඛ්‍යාතය සහ ආර්ක්මෙනිඩ් අධිරාජ්‍යය අතර වූ ගිවිසුම
 (2) ක්‍රි.පූ. 387 දී කොරින්තියානු යුද්ධය අවසන් කරමින් ග්‍රීසියට හඳුන්වා දුන් පොදු සාමය
 (3) ක්‍රි.පූ. 421 දී පෙලොපොනෙසියානු යුද්ධයේ පළමු භාගය අවසන් කරමින් ස්පාර්ටා කළ ඇතන්ස් සහ ස්පාර්ටා අතර වූ ගිවිසුම
 (4) පෙලොපොනෙසියානු යුද්ධය අතරතුර ක්‍රි.පූ. 445/446 දී ඇතන්ස් සහ ස්පාර්ටා අතර වූ ගිවිසුම
 (5) පුරා දස වසරක් තුළ පැවති ගැටුම අවසන් කරමින් ඇතන්ස් සහ මැසිඩෝනියාව අතර ක්‍රි.පූ. 346 දී වූ සාම ගිවිසුම (.....)
15. තිබ්ස් රාජ්‍යයේ විනාශයට හා බිඳ වැටීමට පාදක වූ එම රාජ්‍යයේ ක්‍රියාවක් වන්නේ,
 (1) මැසිඩෝනියානු ආධිපත්‍යයට අභියෝග කිරීමයි.
 (2) වාණිජ අවශ්‍යතා පුළුල් කිරීමට දැක්වූ අභිප්‍රායයි.
 (3) එපමනොන්ඩාස්ව හමුදාවේ ප්‍රධාන නිලයකට පත් කිරීමයි.
 (4) ලෙවුක්ට්‍රා හි සටනින් පසුව තම ආධිපත්‍යය තහවුරු කිරීමයි.
 (5) මැන්ටිනෙයාහි දී පර්සියානුවන් පරාජය කිරීමයි. (.....)
16. රෝම සම්ප්‍රදායට අනුව, රෝම නගරය ආරම්භ කිරීම සිදු වූයේ
 (1) ක්‍රි.පූ 753 දී ය. (2) ක්‍රි.පූ 509 දී ය. (3) ක්‍රි.පූ 480 දී ය. (4) ක්‍රි.පූ 476 දී ය. (5) ක්‍රි.පූ 27 දී ය. (.....)
17. රොමියුලස් සහ රෙමුස් පිළිබඳ විස්තර නොවන වරණය මින් කුමක් ද?
 (1) ඊනියාස්ගෙන් පැවත එන්නන්
 (2) වෘක ධේනුවක විසින් ඇති දැඩි කරවූවන්
 (3) රෝමයේ නිර්මාතෘවරුන්
 (4) සියුස්ගේ පුත්‍රයෝ
 (5) අගභරුගේ පුත්‍රයෝ (.....)
18. මුල් රෝමයේ ප්‍රාථමික සමාජ බෙදීම පෙන්නුම් කරන්නේ,
 (1) පැට්‍රිසියානුවන් සහ ප්ලේබියානුවන් ය.
 (2) රෝමවරුන් සහ විදේශිකයන් ය.
 (3) පුරවැසියන් සහ වහලුන් ය.
 (4) ධනවතුන් සහ දුප්පතුන් ය.
 (5) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදීන් සහ ජනරජවාදීන් ය. (.....)
19. දොළොස් ප්‍රඥප්තිවල (Twelve Tables) වැදගත්කම සඳහන් වන්නේ මින් කවර ප්‍රකාශයේ ද?
 (1) බලවත් රෝම හමුදාවක් පිහිටුවීම
 (2) රෝම පුරවැසිභාවය පිළිබඳ ක්‍රමවේදයක් නිර්මාණය කිරීම
 (3) රෝම නීතිය ලේඛනගත කිරීම
 (4) රෝම කාසි ක්‍රමයක් හඳුන්වාදීම
 (5) පෙරදිග සමග රෝම වෙළඳාම ආරම්භ කිරීම (.....)

20. රෝම රාජධානියට පසුව ස්ථාපනය කළ ආණ්ඩුක්‍රමය කුමක් ද?

- (1) රෝම අධිරාජ්‍යය
- (2) රෝම ජනරජය
- (3) බයිසැන්තියානු අධිරාජ්‍යය
- (4) රෝම සම්මේලනය
- (5) රෝම ඒකාධිපති ක්‍රමය

(.....)

21. රෝම ජනරජයේ පරිහානියට තුඩු දුන් හේතුවක් නොවන්නේ මින් කවරක් ද?

- (1) දේශපාලන අස්ථාවරත්වය සහ සිවිල් යුද්ධ
- (2) ආර්ථික අසමානතාවය සහ සමාජ නොසන්සුන්තාවය
- (3) බලවත් හමුදා නායකයන්ගේ නැගීම
- (4) භූමිය සහ සම්පත් පුළුල් කිරීම
- (5) පන්ති අසමානතාවය සහ පොදු අතෘප්තිය

(.....)

22. රෝම ප්‍රයටර්ගේ භූමිකාව පෙන්නුම් කරන්නේ මින් කුමන වරණය ද?

- (1) හමුදා නායකයා
- (2) ප්‍රධාන පූජකයා
- (3) නීති බලාත්මක කරන්නා සහ යුක්තියේ පරිපාලකයා
- (4) සෙනෙට් සභාවේ ප්‍රධානියා
- (5) සභා ප්‍රධානියා

(.....)

23. සමාජ යුද්ධය අතරතුර ඉතාලි මිත්‍ර පාක්ෂිකයන්ගේ ප්‍රධාන ඉල්ලීමක් වන්නේ කුමක් ද?

- (1) තමන් පාලකයන් ලෙස පත්වන නව රාජධානියක් පිහිටුවීම
- (2) රෝම පුරවැසිභාවය සහ දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ලබා ගැනීම
- (3) රෝමයට බදු ගෙවීමෙන් නිදහස්වීම
- (4) තමන්ගේ ම කොන්සල්වරුන් තෝරා පත් කරගැනීමට අවසර ලබාගැනීම
- (5) ඔවුන්ගේ ආරක්ෂක දෙවියාට දෙවිමැදුරක් තැනීම

(.....)

24. රෝමානු ජනරජය රෝම අධිරාජ්‍යය බවට පත්වූයේ පහත දැක්වෙන කුමන සිදුවීමෙන් පසුව ද?

- (1) ජූලියස් සීසර් ඝාතනය
- (2) පියුනික් යුද්ධ
- (3) ඇක්ටියම් සටන
- (4) මේරියස්ගේ හමුදා ප්‍රතිසංස්කරණ
- (5) මාර්ක් ඇන්තනිගේ මරණය

(.....)

25. පැක්ස් රොමානා (Pax Romana) හි නිර්වචනය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) රෝමයේ දැඩි සිවිල් යුද්ධ පැවති කාල පරිච්ඡේදයක්
- (2) රෝම අධිරාජ්‍යයේ පැවති සාමයේ සහ සමෘද්ධියේ කාලයක්
- (3) රෝමයට හමුදාමය පරාජයන් මාලාවක් අත්වූ කාලයක්
- (4) ගෝල් දේශය වෙත රෝමය ව්‍යාප්ත වූ කාල පරිච්ඡේදයක්
- (5) රෝමය හමුදාමය වශයෙන් ව්‍යාප්ත වූ කාලයක්

(.....)

26. රෝම භූමිය බොහෝ පුළුල් කළ ජූලියස් සීසර් සිදු කළ සංග්‍රාමයේ නම කුමක් ද?

- (1) පියුනික් යුද්ධ
- (2) මිත්‍රිඩාටික් යුද්ධ
- (3) සමාජ යුද්ධ
- (4) මැසිඩෝනියානු යුද්ධ
- (5) ගැලික් යුද්ධ

(.....)

27. අධිරාජ්‍යයේ ව්‍යාප්තිය සඳහා රෝම හමුදාවේ කාර්යභාරය වඩාත් හොඳින් විස්තර කෙරෙන වරණය තෝරන්න.

- (1) භෞමික වාසි සඳහා රාජ්‍ය භාන්තිකභාවය මත විශ්වාසය තැබූ ඉතා අකාර්යක්ෂම බලවේගයක්
- (2) විනය සහ සංවිධානය සඳහා ප්‍රසිද්ධ වූ භූමි පුළුල් කළ හැකි වැදගත් මෙවලමක්
- (3) රාජ්‍යයේ අන්තර් පාලනය (internal order) පවත්වා ගැනීම සඳහා වූ මෙවලමක්
- (4) යටත් කරගත් ප්‍රදේශවලින් පැමිණි කුලිහේවායන්ගෙන් සමන්විත වූ හමුදාවක්
- (5) පාබල සෙබළුන්ගෙන් සමන්විත වූ හමුදාවක්

(.....)

28. රෝම හමුදා ඉතිහාසයට මේරියස් ලබා දුන් මූලික දායකත්වය වඩාත් හොඳින් විස්තර කරන්නේ මින් කුමන වරණය ද?

- (1) සංග්‍රාම සඳහා අලි ඇතුන් භාවිතා කිරීම හඳුන්වාදීම
- (2) නව වැටලීම් යුධ ශිල්පීය ක්‍රම දියුණු කිරීම
- (3) රෝම හමුදාව වෘත්තීමය සහ ස්ථාවර හමුදාවක් ලෙස ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීම
- (4) පියුනික් යුද්ධවල දී රෝම හමුදාව ජයග්‍රහණය කරා මෙහෙයවීම
- (5) රෝම හමුදාව ප්‍රතිසංස්කරණය කිරීමට සල්ලාට සහායවීම

(.....)

29. පළමු ට්‍රයම්වර්ෂය විස්තර කරන්නේ මින් කුමන වරණය ද?

- (1) සීසර්, පොම්පේ සහ ක්‍රැසස් අතර ඇතිවූ අවිධිමත් දේශපාලන සන්ධානයක්
- (2) රෝම සෙනෙට් සභාව විසින් පිහිටුවන ලද විධිමත් දේශපාලන සන්ධානයක්
- (3) සීසර්, පොම්පේ සහ ක්‍රැසස් විසින් හසුරුවන ලද හමුදා මෙහෙයුමක්
- (4) රෝම රාජ්‍යයේ අනුග්‍රහය ලද පොදු ව්‍යාපෘති මාලාවක්
- (5) කාර්නේනියානුවන්ට එරෙහිව සිදු කළ සටනක්

(.....)

30. ඔගස්ටස් යටතේ රෝම රජයේ වූ ප්‍රධාන ලක්ෂණයක් නොවන්නේ මින් කුමක් ද?

- (1) සෙනෙට් සභාව සැලකිය යුතු බලයක් රඳවා ගැනීම
- (2) අධිරාජ්‍යයා විසින් උපරිම අධිකාරී බලය දැරීම
- (3) අනුග්‍රහය සහ පක්ෂපාතීත්වය වර්ධනය කරන ක්‍රමවේදයක් පැවතීම
- (4) නීතිපතා මැතිවරණ පැවැත්වීම
- (5) පොදු වැඩ සහ ගොඩනැගිලි ව්‍යාපෘති වර්ධනය කිරීම

(.....)

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

- කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

31. හිසියඩ්ගේ වැඩපළ සහ දින නිමිති (Works and Days) කෘතියට අනුව,

- (i) මනුෂ්‍ය වර්ගයාට විනාශය ගෙන ඒම පිණිස සියුස්ගේ උපදෙස් පරිදි දෙවිවරුන් නිර්මාණය කළ "ගැඹුරු සහ සම්පූර්ණ උගුල" හැඳින්වූ නම කුමක් ද?

.....

- (ii) එය එවැනි නමකින් හැඳින්වූයේ ඇයි?

.....

32. හිසියඩ්ගේ වැඩපළ සහ දින නිමිති (Works and Days) කෘතියට අනුව දෙවිවරුන් නිර්මාණය කළ "සම්පූර්ණ උගුල" එවන්නට පෙර මනුෂ්‍ය වර්ගයා පෘථිවියේ ජීවත්වූයේ අනතුරු තුනකින් තොරව ය. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (i)

- (ii)

33. හිසියඩ්ගේ වැඩපළ සහ දින නිමිති (Works and Days) කෘතියට අනුව යකඩ වංශයේ ජනතාව අතර යුක්තිය සහ ධර්මයට කම නොමැතිබව ඉස්මතු කිරීමට කවියා භාවිත කළ උපමා කතාව කුමක් ද?

.....

.....

34. හිසියඩ්ගේ වැඩපළ සහ දින නිමිති (Works and Days) කෘතියේ මිනිසකුට ධනවත්වීම සඳහා නියම කර ඇති ක්‍රමය කුමක් ද?

.....

.....

35. ඇරිස්ටෝටනිස්ගේ **බඹරු** (Wasps) නාට්‍යයේ, ප්‍රොක්ලියෝන්ව නිවාස අඛස්සියේ තබා ගැනීමේ කාර්යය භාරවූන වහලුන් **දෙදෙනා** නම් කරන්න.
- (i)
- (ii)
36. ඇරිස්ටෝටනිස්ගේ **බඹරු** (Wasps) නාට්‍යයේ,
- (i) ප්‍රොක්ලියෝන් දැඩි ලෙස යාමට කැමති කොතැනට ද?
-
- (ii) ප්‍රොක්ලියෝන්ව කැඳවාගෙන යාමට පැමිණෙන්නේ කවුද?
-
37. ඇරිස්ටෝටනිස්ගේ **බඹරු** (Wasps) නාට්‍යයට අනුව, ප්‍රොක්ලියෝන්ව ඔහුගේ ප්‍රිය ස්ථානයට යාමට පොළඹවන්නේ කුමන අපේක්ෂාවන් ද?
-
-
38. ඇරිස්ටෝටනිස්ගේ **බඹරු** (Wasps) නාට්‍යයේ ප්‍රොක්ලියෝන් ව්‍යාජ අධිකරණ නඩු විභාගය අවසානයේ දී සිදු කළ ඔහුව (ප්‍රොක්ලියෝන්ව) වඩාත් ම පීඩාවට පත් කළ ක්‍රියාව කුමක් ද?
-
-
39. සොෆොක්ලිස්ගේ **ෆිලොක්ටිටිස්** (Philoctetes) නාට්‍යයට අනුව, වරක් ලෙම්නොස්හි දී තුවාල සහිතව අතහැර දමා ගිය ෆිලොක්ටිටිස්ව සොයා ග්‍රීකයන්ට නැවත එහි පැමිණීමට සිදු වූ හේතුව කුමක් ද?
-
-
40. සොෆොක්ලිස්ගේ **ෆිලොක්ටිටිස්** (Philoctetes) නාට්‍යයේ, ඔඩිසියස්ට අනුව, ෆිලොක්ටිටිස් තුළ සැකයක් ඇති නොවන පරිදි ෆිලොක්ටිටිස් වෙත ළඟාවීමට වඩාත් සුදුසු ග්‍රීකයා නෙයොප්ටොලෙමස් බවට ඇති සාධකය කුමක් ද?
-
-
41. යූරිපිඩිස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** (Alcestis) නාට්‍යයේ පෙරවදනෙහි දැක්වෙන පරිදි,
- (i) ඇඩ්මිට්ස්ගේ වහලකු ලෙසට ඇපොලෝ දෙවියන්ව යැවුවේ කවුද?
-
- (ii) ඔහුව එසේ යවන ලද්දේ කුමන අපරාධයකට දඬුවමක් ලෙසට ද?
-
42. යූරිපිඩිස්ගේ **ඇල්සෙස්ටිස්** (Alcestis) නාට්‍යයේ එන ප්‍රධාන තේමාවන් **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.
- (i)
- (ii)

000760

03060000188110760



43. ටෙරන්ස්ගේ **නැන්දම්මා** (Mother-in-law) නාට්‍යයේ එන උද්‍යමිනාගේ දෙමවුපියන්ගේ නම් සඳහන් කරන්න.
- (i)
- (ii)
44. ටෙරන්ස්ගේ **නැන්දම්මා** (Mother-in-law) නාට්‍යයට අනුව
- (i) විවාහය යථා තත්ත්වයට පත් කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ දී බැකිස් බැහැදැකීමට පැමිණි මාමණ්ඩිය කවුද?
-
- (ii) විවාහය යථා තත්ත්වයට පත් කිරීම සඳහා ඔහු බැකිස්ගෙන් ඉල්ලා සිටියේ කුමක් ද?
-
45. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** (The Voyage of Argo) කාව්‍යයේ, පොසෙයිඩන් දෙවියන්ගේ පුතුන් ලෙස හඳුන්වා දුන් ආර්ගොනෝට්ටරුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
- (i)
- (ii)
46. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** (The Voyage of Argo) කාව්‍යයේ, ආර්ගෝ නොකාව ලෙම්නොස් වෙත ළඟා වූ විට,
- (i) ලෙම්නියානු බලධාරීන් වෙතට පණිවුඩකරුවකු ලෙස ආර්ගොනෝට්ටරුන් යැවූවේ කවද?
-
- (ii) ඔහුට භාරවූන මෙහෙවර කුමක් ද?
-
47. ඇපොලෝනියස්ගේ **ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ** (The Voyage of Argo) කාව්‍යයේ ආර්ගොනෝට්ටරුන් ඔවුන්ගේ ගමනේ අවසානයට ළඟා වන විට යුෆිමස් (Euphemus) මුහුදු පතුලට විසි කළ පස් කැටියකින් වැඩුණු දූපතේ නම කුමක් ද?
-
48. සිසරෝගේ **මහලු විය** (On Old Age) කෘතියේ, (මහලු විය පිළිබඳ චෝදනා හතර සඳහන් කිරීමට පෙර) සිසරෝ සඳහන් කරන ඉතා වියපත් (90 වියැති හෝ 100 වන වියැති) කාලයේ දීත් ක්‍රියාකාරීව කටයුතු කරමින් ශිෂ්‍යත්වයට දායක වූ ග්‍රීක දාර්ශනිකයන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
- (i)
- (ii)
49. සිසරෝගේ **මහලු විය** (On Old Age) කෘතියේ සඳහන් පරිදි, අවුරුදු හත්තැවක් ජීවත් වූ එන්නියස්ට විදදරා ගැනීමට සිදු වූ විශාලත ම ජීවන බර දෙක මොනවා ද?
- (i)
- (ii)
50. සිසරෝගේ **මහලු විය** (On Old Age) කෘතියේ
- (i) 'මරණයට ආසන්නත ම දෙය' කුමක් ද?
-
- (ii) මෙම තත්ත්වය තුළ මිනිස් ආත්මය හැසිරෙන්නේ කෙසේ ද?
-

* * *

(48) - கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் I

இரண்டு மணித்தியாலம்

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * எல்லா வினாக்களுக்கும் இவ்வினாத்தாளிலேயே விடை எழுதுக.
- * பகுதி I இல் 1 தொடக்கம் 30 வரையான வினாக்களுக்குச் சரியான அல்லது மிகப் பொருத்தமான விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதன் இலக்கத்தை எதிரேயுள்ள அடைப்புக்குறியினுள் எழுதுக.
- * பகுதி II இல் 31 தொடக்கம் 50 வரையான வினாக்களுக்குரிய விடைகளை, தரப்பட்டுள்ள புள்ளிக்கோட்டின்மீது எழுதுக.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் ஏதேனும் ஒரு மொழியில் மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. மெசீனியன் நாகரிகம் வளமாகக் காணப்பட்டது பின்வரும் எந்தக் காலப்பகுதியில் ஆகும்?
 - (1) கி. மு. 3000-2000
 - (2) கி. மு. 2000-1600
 - (3) கி. மு. 1600-1100
 - (4) கி. மு. 1100-800
 - (5) கி. மு. 800-500
 (.....)
2. கிரேக்க வீர காலத்தின் வரைவிலக்கணத்தை மிக நன்றாக விவரிக்கும் விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
 - (1) வாழ்க்கையை விடவும் பரந்த வீரர்கள் மற்றும் அவர்களின் அசாதாரண செயற்பாடுகளுக்கு மதிப்பளித்தல்.
 - (2) தர்க்கம் மற்றும் காரணங்கள் மீது கவனம் செலுத்துதல்
 - (3) சிவில் கடமைகள் சனநாயகம் என்பவற்றில் கவனம் செலுத்துதல்
 - (4) அஹிம்சையையும் சமாதானத்தையும் விருத்தியாக்குதல்.
 - (5) ஏஜியன் நாகரிகத்தின் பரம்பல்.
 (.....)
3. ஸ்பார்டன் அரசியல் யாப்பின் குழு ஆட்சி (oligarchic) மற்றும் சனநாயகம் (democratic) பற்றிக் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விடையினைத் தெரிவுசெய்க.
 - (1) இரண்டு மன்னர்களோடு கெருசியா (Gerusia)
 - (2) இரண்டு மன்னர்களும் எபோர்ஸ் உம் (EPhors)
 - (3) கெருசியாவும் எபோர்ஸ் உம் (Gerusia and Ephors)
 - (4) முத்தோர் கவுன்சிலும் அபெல்லாவும் (Apella)
 - (5) ஆகன்களும் (Archons), செனட்சபையும்
 (.....)
4. லைக்ரகஸ்ஸின் சட்டத் தொகுப்பின் விளைவு
 - (1) பொது உணவு மண்டபம் (syssitia) தடை செய்யப்பட்டமை
 - (2) செல்வம் மற்றும் ஆடம்பரம் ஊக்கமளிக்கப்பட்டமை
 - (3) ஸ்பார்டன்மார் பாரசீகர்களின் பகைவர்கள் ஆக்கப்பட்டமை
 - (4) ஸ்பார்டன்மார் தொழில்சார் படைவீரர்களாக்கப்பட்டமை
 - (5) ஸ்பார்டா வர்த்தக மையமாக உயர்த்தப்பட்டமை
 (.....)
5. சொலோனின் செய்சுத்தெய்யா (seisachtheia) சீர்திருத்தத்தை அறிமுகம் செய்வதற்கு ஏதுவாக அமைந்தது
 - (1) வறிய குடிமக்களை கடன் சுமையிலிருந்து விடுதலை பெறச்செய்தல்
 - (2) புதிய வர்த்தகப் பாதையைத் தாபித்தல்
 - (3) நிலங்களைச் சமமாக மீளப் பகிர்ந்தளித்தல்
 - (4) வலிமைமிக்க இராணுவத்தை கட்டியெழுப்புதல்
 - (5) மக்களுக்கு அதிகாரத்தை வழங்குதல்
 (.....)
6. கிரேக்க சர்வாதிகார ஆட்சியின் விளைவை குறிப்பிடாத தெரிவு
 - (1) சமகால கிரேக்கத்தில் சிலர் ஆட்சி (oligarchic) மரபு வீழ்ச்சியடைதல்
 - (2) பிரபுக்களுக்கும் பொது மக்களுக்கும் இடையிலான வேறுபாடு அதிகரித்தல்
 - (3) மக்களுக்கு திறந்துவிடப்பட்ட புதிய சமய விழாக்களை அறிமுகம் செய்தல்
 - (4) பொருளாதார அபிவிருத்தியை முன்னேற்றுதல்
 - (5) கலைகளும் இலக்கியமும் விருத்தியடைதல்
 (.....)

000760



02060000188110760

7. அதீனியன் சமூகத்தின் வளர்ச்சிக்கு கிளயஸ்தனீஸ்ஸின் பங்களிப்பு
 (1) கவுன்சிலின்(Boule) அங்கத்தவர் எண்ணிக்கையை அதிகரித்தல்
 (2) குடிமக்களுக்கு தந்தைவழிப்பெயர் (Patronymic) கோட்பாட்டை அறிமுகம் செய்தல்
 (3) அரசின் பொருளாதாரத்தை வலுப்படுத்துவதற்குப் பொதுமக்களுக்கு வர்த்தக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட அனுமதியளித்தல்
 (4) சமூக முன்னேற்றத்துக்காக மரபுவழி வம்சாவழி ஆதிக்கக்கட்டமைப்பை விருத்தி செய்தல்
 (5) குடும்பம் வம்சம் என்பவற்றுக்குப் பதிலாக (demes) பிரதேச அடிப்படையில் கோத்திரங்களை மீள் ஒழுங்கமைப்புச் செய்தல் (.....)
8. பெரிக்ளிஸினால் கட்டப்பட்ட அதீனா தேவதைக்கு மட்டும் அர்ப்பணிக்கப்பட்ட நினைவுத் தூபிகளுள் ஒன்று
 (1) டெலோஸ் தேவாலயம் (2) பொறுபிலேயா (3) பார்தெனோன்
 (4) டெல்பி தேவாலயம் (5) சுனியோன் தேவாலயம் (.....)
9. பாரசீக்கர்களிடமிருந்து கிரீஸ் பாதுகாத்ததாக கருதப்படக்கூடிய கிரேக்க தளபதி
 (1) அல்சிபியாடிஸ் (Alcibiades) (2) கிமொன் (Cimon) (3) நிகியாஸ் (Nicias)
 (4) பெரிக்ளிஸ் (pericles) (5) தெமிஸ்டொக்லிஸ் (Themistocles) (.....)
10. நிரல் 1 இல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள போரின் பெயருக்குப் பொருத்தமான விவரிப்பினை உரிய ஒழுங்குமுறையில் நிரல் 2 இல் காட்டப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து தெரிவுசெய்க.

நிரல் 1	நிரல் 2
மரதன் போர் (கி.மு 490)	A - கிரேக்க படையணி தெமிஸ்டொக்லிஸ் தலைமையின் கீழ் பாரசீக கடற்படைக்கு எதிராக நடத்திய கடற்படைப் போர் ஆகும்.
தர்மொபிலே யுத்தம் (கி.மு 480)	B - கிரேக்கர்களுக்கு தீர்மானமிக்க வெற்றியை வழங்கி பாரசீக ஆக்கிரமிப்பை முடிவடையச் செய்வதற்குக் காரணமான போசானியஸ்ஸின் கீழே கிரேக்கர்கள் நடத்திய இறுதியான தரைப்போர் ஆகும்.
சலமிஸ் யுத்தம் (கி.மு 480)	C - கிரேக்க படையாளர் ஸ்பார்டாவின் மன்னன் லியோனிடாஸ் தலைமையில் மிகப்பெரிய பாரசீகப் படையைப் பிடித்து வைத்திருந்த போர் ஆகும்.
பலட்டியா போர் (கி.மு 479)	D - பாரசீகருக்கு எதிராக தீர்மானமிக்க அதீனியன் வெற்றி முடிவடைந்து மிலிடியாடிஸ்ஸின் கீழ் நடைபெற்ற பாரசீக்கர்களின் கிரேக்க ஆக்கிரமிப்பாகும்.
மைகாலோ போர் (கி.மு 479)	E - அயோனியா கடற்கரையோரத்தில் பாரசீகப்படையணி அழிவடையக் காரணமான லெயோடிக்காஸ் என்ற பெயருடைய ஸ்பார்டன் மன்னனின் கீழ் நடைபெற்ற கடற்போர் ஆகும்.

- (1) A, C, E, D, B (2) B, C, D, A, E (3) C, B, A, E, D (4) D, C, A, B, E (5) E, A, B, C, D (.....)

11. திறந்த மோதலுக்கும் பெலொபொனேசியான் போரின் ஆரம்பத்துக்கும் ஏதுவான உடனடிக் காரணம் யாது?
- (1) அந்த சந்தர்ப்பத்தில் கொரிந்தியானின் உதவியை எதிர்பார்த்த அதென்ஸின் முன்னைய நட்புப் பங்காளியான பொட்டெய்யாவ அதென்ஸ் அரசினால் முற்றுகையிடப்பட்டமை
 (2) ஸ்பார்டாவின் நட்புப்பங்காளியான தீபஸ் அதீனியாவின் நட்புப்பங்காளியான பிளேட்டியா அரசைத் தாக்கியமை
 (3) ஸ்பார்டாவின் நட்புப் பங்காளியான மெகாராவுக்கு எதிராக அதென்ஸ் அரசு பொருளாதார தடை விதித்தமை
 (4) ஸ்பார்டா மற்றும் அதன் நட்புப் பங்காளிகள் அதிகரிக்கும் அதீனியன் அதிகாரத்தை அச்சுறுத்தலாகக் கருதியமை
 (5) வளரந்துவரும் சாம்ராச்சியத்துடன் அதென்ஸ் அரசு டீலியான கூட்டமைப்பினைக் கட்டுப்படுத்தியமை (.....)

- பின்வரும் கூற்றுகளை வாசித்து 12, 13 ஆகிய வினாக்களுக்கு விடை தருக.
 A - சிசிலி வளங்கள் பல நிறைந்த செல்வந்த தீவாகக் கருதப்பட்டது
 B - எகெஸ்ரா / செகெஸ்ரா அரசு உதவியை கேட்டிருந்தமை
 C - அது மேலைத்தேய மத்தியதரைக்குச் செல்வாக்குச் செலுத்துவதற்கும் ஆதிக்கத்தைப் பரப்புவதற்கும் வழியாகும் எனக் கருதப்பட்டமை
 D - திறமைமிக்க தளபதியான அல்சிபியடிஸ் திரும்ப அழைக்கப்படுவதற்கு அரசியல் போட்டி காரணமாயிருந்தமை
 E - பாதுகாப்பு உதவிகள் கிடைத்த போதும் சுற்றிவளைப்பு தொடர்ந்தும் இடம்பெற்றமை

12. சிசிலிக்கு எதிராக அதீனியன் ஆக்கிரமிப்புக்கான காரணத்தைக் குறிப்பிடும் மேலுள்ள இரண்டு கூற்றுகளும் எவை?

- (1) A உம் B உம் (2) A உம் E உம் (3) B உம் C உம்
 (4) C உம் D உம் (5) D உம் E உம் (.....)

13. சிசிலி ஆக்கிரமிப்பின்போது அதீனியன் தோல்விக்கு பங்களிப்புச் செய்த காரணங்களைக் குறிப்பிடும் மேலுள்ள இரண்டு கூற்றுகளும் எவை?

- (1) A உம் B உம் (2) A உம் E உம் (3) B உம் C உம்
 (4) C உம் D உம் (5) D உம் E உம் (.....)

14. அன்டல்சிடாஸ்கின் சமாதானம் பற்றி விளக்கமாக விவரிக்கும் கூற்று எது?

- (1) கி.மு. 449 இல் கிரேக்க பாரசீக யுத்தத்தை முடிவுறுத்தி டிலியான் கூட்டமைப்புக்கும் மற்றும் ஆர்கமென்ட் பேரரசுக்கும் இடையிலான உடன்படிக்கை
 (2) கி.மு. 387 இல் கொரிந்தியான் யுத்தம் முடிவுக்கு கொண்டுவந்தபின் கிரிஸில் அறிமுகஞ் செய்யப்பட்ட பொது சமாதானம்
 (3) கி.மு. 421 இல் பெலொபொனேசியன் போரின் முதல் அரைப்பகுதியை முடிவுக்குக் கொண்டுவந்து தாபிக்கப்பட்ட அதென்ஸுக்கும் ஸ்பார்டாவுக்கும் இடையிலான உடன்படிக்கை
 (4) பெலொபொனேசியன் போரின் இடைநடுவில் கி.மு 445/446 இல் அதென்ஸ் மற்றும் ஸ்பார்டாவுக்கு இடையிலான உடன்படிக்கை
 (5) 10 ஆண்டுகள் நிலவிய பிரச்சினையை முடிவுக்கு கொண்டுவந்து அதென்ஸ் மற்றும் மஸிடோனியாவுக்கு இடையில் கி.மு 346 இல் இடம்பெற்ற சமாதான உடன்படிக்கை (.....)

15. தீபஸ் அரசின் அழிவுக்கும் வீழ்ச்சிக்கும் அடிப்படையான அந்த இராச்சியத்தின் செயற்பாடு

- (1) மசிடோனியன் ஆதிக்கத்திற்கு சவாலாகக் காணப்படல்
 (2) வர்த்தக தேவைகளை விரிவாக்குவதற்கு காட்டிய ஆர்வம்
 (3) எபமினொன்ட்ஸ்ஸை இராணுவத்தில் முக்கிய பதவிகளுக்கு நியமித்தல்
 (4) லெவுண்ட்ரா போரின் பின்னர் தமது ஆதிக்கத்தை உறுதிப்படுத்தல்
 (5) மண்டினெயாவில் பாரசீகர்களைத் தோற்கடித்தல் (.....)

16. உரோம மரபுப்படி உரோம் நகரம் ஆரம்பித்தல் நிகழ்ந்தது

- (1) கி. மு. 753 இல் (2) கி. மு. 509 இல் (3) கி. மு. 480 இல்
 (4) கி. மு. 476 இல் (5) கி. மு. 27 இல் (.....)

17. ரொமியூலஸ், றெமிஸ் ஆகியோருடன் தொடர்பற்ற தெரிவு யாது?

- (1) ஈனியாஸ்களின் வழித்தோன்றல்களாவர்.
 (2) பெண் ஓநாயினால் வளர்க்கப்பட்டவர்களாவர்.
 (3) உரோமின் ஸ்தாபகர்களாவர்
 (4) சியூஸின் புதல்வர்களாவர்
 (5) செவ்வாய் இன் புதல்வர்களாவர். (.....)

18. புராதன உரோமின் ஆரம்ப சமூக பிரிவைக் குறிப்பிடுவது

- (1) பற்றீஷியன்ஸ், பிளேபியன்ஸ்
 (2) உரோமர்கள், வெளிநாட்டவர்கள்
 (3) குடிமக்கள், அடிமைகள்
 (4) ஏழை, பணக்காரன்
 (5) சனநாயகவாதிகள், நிப்பப்ளிகன்மார் (.....)

19. பின்வருவனவற்றுள் பன்னிரண்டு ஒழுங்கு (Twelve Table) அட்டவணைகளின் முக்கியத்துவத்தைக் குறிப்பிடும் கூற்று எது?
- (1) பலம் வாய்ந்த உரோம இராணுவத்தைத் தாபித்தல்
 - (2) உரோம குடியரிமை பற்றிய முறைமை ஒன்றை உருவாக்குதல்
 - (3) உரோம சட்டத்தை எழுத்துருவாக்கம் செய்தல்
 - (4) உரோம நாணயமுறையொன்றை அறிமுகம் செய்தல்
 - (5) கீழைத்தேயங்களுடன் உரோம வர்த்தகம் ஆரம்பிக்கப்படல்
- (.....)
20. உரோம இராச்சியத்தின் பின்னர் தாபிக்கப்பட்ட அரசியல் முறை
- (1) உரோம பேரரசு
 - (2) உரோம குடியரசு
 - (3) பைசாந்தியானு பேரரசு
 - (4) உரோம சம்மேளனம்
 - (5) உரோம சர்வாதிகாரமுறை
- (.....)
21. பின்வருவனவற்றுள் உரோம குடியரசின் வீழ்ச்சிக்குக் காரணமான விடயம் அல்லாதது எது?
- (1) அரசியல் உறுதித்தன்மையின்மையும் சிவில் யுத்தங்களும்
 - (2) பொருளாதார சமத்துவமின்மையும் சமூக அமைதியின்மையும்
 - (3) பலம்வாய்ந்த இராணுவத் தலைவர்களின் எழுச்சி
 - (4) எல்லைகள் மற்றும் வளங்கள் விரிவாக்கம் பெறுதல்
 - (5) வகுப்பு சமத்துவமின்மையும் பொது அதிருப்தியும்
- (.....)
22. பின்வருவனவற்றுள் உரோம பிரயடரின் வகிபாகத்தைக் குறிப்பிடும் விடை எது?
- (1) இராணுவத் தலைவன்
 - (2) பிரதான மதகுரு
 - (3) சட்டம் நடைமுறைப்படுத்துபவரும் நீதியை நிலைநாட்டுபவரும்
 - (4) செனட் சபையின் தலைவர்
 - (5) அசெம்பிளியின் தலைவர்
- (.....)
23. சமூக யுத்தத்தின்போது இத்தாலி கூட்டணியின் முக்கிய வேண்டுகோள் யாது?
- (1) தாமே ஆட்சியாளர்களாக புதிய இராச்சியத்தைத் தாபித்தல்
 - (2) உரோம பிரஜாவுரிமையும் அரசியல் உரிமையும் பெறுதல்
 - (3) உரோமருக்கு வரி செலுத்துவதிலிருந்து விடுதலை பெறுதல்
 - (4) தமக்கே உரிய கொன்சியூலர்மாரைத் தெரிவுசெய்ய அனுமதி பெறுதல்
 - (5) அவர்களின் பாதுகாப்புத் தெய்வத்திற்கு தேவாலயமொன்றை அமைத்தல்
- (.....)
24. உரோம குடியரசு உரோம பேரரசு ஆகியது பின்வரும் எந்த சம்பவத்தின் பின்னர் ஆகும்?
- (1) ஜூலியஸ் சீசரின் கொலை
 - (2) பியூனிக் போர்கள்
 - (3) அக்டியம் போர்
 - (4) மேரியஸ்ஸின் இராணுவ சீர்திருத்தங்கள்
 - (5) மார்க் அந்தோனியின் மரணம்
- (.....)
25. பக்ஸ் ரோமானா (Pax Romana) என்பதின் வரைவிலக்கணம் யாது?
- (1) உரோமில் அதிகளவில் சிவில் யுத்தங்கள் நிகழ்ந்த காலப்பகுதி
 - (2) உரோம சாம்ராஜ்யத்தில் அமைதியும் செழிப்பும் நிலவிய காலப்பகுதி
 - (3) உரோம தொடர்ச்சியாக இராணுவத் தோல்விகளை அனுபவித்த காலப்பகுதி
 - (4) கோல் நாட்டுக்கு உரோம் விரிவாக்கம் பெற்ற காலப்பகுதி
 - (5) உரோம் இராணுவ ரீதியாக பரவிய காலம்
- (.....)
26. உரோம எல்லையைப் பெரிதும் விரிவடையச் செய்த ஜூலியஸ் சீசரினால் நடத்தப்பட்ட போரின் பெயரைக் குறிப்பிடுவது எது?
- (1) பியூனிக் போர்கள்
 - (2) மித்திரிடாடிக் போர்கள்
 - (3) சமூகப் போர்கள்
 - (4) மஸிடோனியன் போர்கள்
 - (5) கலிக் போர்கள்.
- (.....)
27. பேரரசின் விரிவாக்கத்துக்கு உரோம இராணுவத்தின் வகிபாகத்தை மிக நன்றாக விவரிக்கும் தெரிவு எது.
- (1) எல்லைப் பகுதியின் பயணை பெற்றுக்கொள்ள இராஜதந்திர ரீதியில் நம்பிக்கையினைக் கொண்ட மிகவும் செயற்திறனற்ற படையாகும்.
 - (2) ஒழுக்கம் ஒழுங்கமைப்பில் பிரசித்தி பெற்ற எல்லைப் பகுதியினை விரிவடையச் செய்யும் முக்கியமான சாதனமாகும்.
 - (3) அரசின் உள்ளக ஒழுங்கமைப்பை (Internal order) பராமரிப்பதற்கான சாதனம்.
 - (4) கைப்பற்றப்பட்ட பிரதேசத்திலுள்ளவர்களை கொண்டு உருவாக்கப்பட்ட இராணுவமாகும்.
 - (5) தரைப்படையினரைக் கொண்ட இராணுவமாகும்.
- (.....)

28. பின்வருவனவற்றுள் உரோம இராணுவ வரலாற்றுக்கு மேரியஸ் வழங்கிய அடிப்படைப் பங்களிப்பை மிக நன்றாக விவரிக்கும் தெரிவு எது?
- (1) போர்களுக்கு யானைகளைப் பயன்படுத்துவதை அறிமுகம் செய்தமை
 - (2) புதிய சுற்றிவளைப்பு போர்நுட்பமுறைகளை விருத்தி செய்தமை
 - (3) உரோம இராணுவத்தை வாண்மை மிகு நிலையான இராணுவமாக சீர்திருத்தம் செய்தமை
 - (4) பிபூனிக் போர்களில் உரோம இராணுவம் வெற்றியடைய வழிப்படுத்தியமை
 - (5) உரோம இராணுவத்தை புனரமைக்க சல்லாவுக்கு உதவியமை
- (.....)
29. பின்வருவனவற்றுள் முதலாவது ட்ரயம்விரேட்டை விவரிக்கும் தெரிவு எது?
- (1) சீசர், பொம்பே கிறிசஸ் ஆகியோருக்கு இடையில் ஏற்பட்ட முறையற்ற அரசியல் கூட்டணி
 - (2) உரோம செனேட் சபையினால் தாபிக்கப்பட்ட முறைசார் அரசியல் கூட்டணி
 - (3) சீசர் பொம்பே கிறிசஸ் ஆகியோரால் வழிப்படுத்தப்பட்ட இராணுவ நடவடிக்கை
 - (4) உரோம அரசினால் அனுசரணை வழங்கப்பட்ட தொடர்ச்சியான பொதுச் செயற்திட்டங்கள்
 - (5) கார்த்தேஜினியனுக்கு எதிராக நடத்தப்பட்ட போர்கள்
- (.....)
30. அகஸ்தஸ்ஸின் கீழ் உரோம அரசின் முக்கிய பண்பாக அமையாதது எது?
- (1) செனற்சபை குறிப்பிடத்தக்க அளவு அதிகாரத்தை வைத்திருந்தமை
 - (2) சக்கரவர்த்தி உச்ச அளவிலான அதிகார பலத்தினைக் கொண்டிருந்தமை
 - (3) அனுசரணை மற்றும் பக்கசார்பு என்பனவற்றை விருத்தியாக்கும் முறைமை நிலவியமை
 - (4) தேர்தல்கள் ஒழுங்குமுறையாக நடத்தப்பட்டமை
 - (5) பொதுப் பணிகள் கட்டிட செயற்பாடுகள் விருத்தியாக்கப்பட்டமை
- (.....)

பகுதி II - கிரேக்க உரோம இலக்கியம்

● சுருக்கமான விடை தருக.

31. ஹிசியட்டின் வேர்க்ஸ் அன்ட் டேய்ஸ் (Works and Days) ஆக்கத்துக்கு ஏற்ப,
- (i) மனித இனத்திற்கு விநாசம் ஏற்படுத்துவதற்கு சியூஸ்ஸின் அறிவுரைப்படி கடவுளால் உருவாக்கப்பட்ட 'ஆழமானதும் முழுமையானதுமான பொறி' என்பதற்கு வழங்கப்பட்ட பெயர் யாது?
-
- (ii) அது அத்தகைய பெயரால் ஏன் அழைக்கப்பட்டது?
-
32. ஹிசியட்டின் வேர்க்ஸ் அன்ட் டேய்ஸ்ஸுக்கு (Works and Days) ஆக்கத்துக்கேற்ப கடவுள்மார் உருவாக்கிய 'முழுமையான பொறி' அனுப்பப்படுவதற்கு முன்னர் மனித இனம் பூமியில் மூன்று ஆபத்துகள் இல்லாது வாழ்ந்தது. அவற்றுள் குறைந்தது இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
- (i)
 - (ii)
33. ஹிசியட்டின் வேர்க்ஸ் அன்ட் டேய்ஸ் (Works and Days) ஆக்கத்திற்கு ஏற்ப இரும்புயுகத்து மனிதர்களிடையே நீதியும் தர்மமும் இல்லாதிருந்ததை வெளிப்படுத்த கவிஞரால் பயன்படுத்தப்பட்ட உவமானக் கதை யாது?
-
34. ஹிசியட்டின் வேர்க்ஸ் அன்ட் டேய்ஸ் (Works and Days) ஆக்கத்தில் மனிதர் செல்வந்தர் ஆவதற்கு விதிக்கப்பட்ட முறை யாது?
-

35. அரிஸ்டோபெனிஸ் இன் **வாஸ்ப் (Wasps)** நாடகத்தில் புரோக்லியாணை வீட்டில் சிறைவைக்கும் பணி ஒப்படைக்கப்பட்ட இரண்டு அடிமைகளின் பெயரினைத் தருக.
- (i)
- (ii)
36. அரிஸ்டோபெனிஸ்ஸின் **வாஸ்ப் (Wasps)** நாடகத்தில்,
- (i) புரோக்லியான் பெருமளவில் எந்த இடத்திற்கு செல்ல விரும்பினார்?
-
- (ii) புரோக்லியாணை அழைத்துக்கொண்டு செல்ல வந்தவர் யார்?
-
37. அரிஸ்டோபெனிஸ்ஸின் **வாஸ்ப் (Wasps)** நாடகத்துக்கு ஏற்ப புரோக்லியான் அவன் விரும்பிய இடத்துக்கு எந்த நோக்கங்களுக்காக செல்வதற்கு முயற்சித்தார்?
-
-
38. அரிஸ்டோபெனிஸ்ஸின் **வாஸ்ப் (Wasps)** நாடகத்தில் புரோக்லியான் போலி நீதிமன்ற வழக்கு விசாரணை செய்த முடிவில் அவரை (புரோக்லியான்) மிகவும் துயரத்துக்குள்ளாக்கிய செயற்பாடு யாது?
-
-
39. சொபொக்கிளிஸ்ஸின் **பிலோக்டீடீஸ் (Philoctetes)** நாடகத்திற்கு ஏற்ப ஒருதடவை லெம்னொஸ்கியில் காயத்துடன் கைவிட்டுச் சென்ற பிலோக்டீடீஸ்ஸை தேடி கிரேக்கர்கள் மீண்டும் அங்கு வருவதற்கு ஏற்பட்ட காரணம் யாது?
-
-
40. சொபொக்கிளிஸ்ஸின் **பிலோக்டீடீஸ் (Philoctetes)** நாடகத்தில் ஓடிசியஸ்ஸுக்கு ஏற்ப பிலோக்டீடீஸ் மீது சந்தேகம் ஏற்படாத முறையில் அவரிடம் நெருங்குவதற்கு மிகப் பொருத்தமான கிரேக்கர் நெயொப்டொலமஸ் என்பதற்கான காரணம் யாது?
-
-
41. யூரிபிடீஸ்ஸின் **அல்சேஸ்டீஸ் (Alceste)** நாடகத்தின் அறிமுகத்தில் காட்டப்பட்டுள்ளதன்படி
- (i) அட்மீடீஸ்ஸின் அடிமையாக அப்போலோ கடவுளை அனுப்பியவர் யார்?
-
- (ii) அவர் எந்தக் குற்றத்துக்கான தண்டனையாக அவ்வாறு அனுப்பப்பட்டார்?
-
42. யூரிபிடீஸ்ஸின் **அல்சேஸ்டீஸ் (Alceste)** நாடகத்தில் வரும் முக்கிய கருப்பொருள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.
- (i)
- (ii)

43. டெரன்ஸின் மதர் இன் லோ (Mother - in - law) நாடகத்தில் வரும் பிலோமினாவின் பெற்றோர்களின் பெயர் குறிப்பிடுக.
- (i)
- (ii)
44. டெரன்ஸின் மதர் இன் லோ (Mother - in - law) நாடகத்திற்கு ஏற்ப
- (i) திருமணத்தை சீரமைப்புச் செய்வதற்கான செயன்முறையில் பக்கீஸ்ஸை சந்திக்க வந்த மாமனார் யார்?
-
- (ii) திருமணத்தைச் சீரமைப்பதற்கு அவர் மக்கீஸ்ஸிடம் வேண்டியது யாது?
-
45. அப்பலோனியஸ்ஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ (The Voyage of Argo) காவியத்தில் பொசெயிடன் கடவுளின் மகன்மாராக அறிமுகப்படுத்திய ஆர்கோனொட்ஸ்மார்கள் இருவரின் பெயர்களைத் தருக.
- (i)
- (ii)
46. அப்பலோனியஸ்ஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ (The Voyage of Argo) காவியத்தில் ஆர்கோ கப்பல் லெம்னொஸ்ஸை அணுகியதும்
- (i) லெம்னியான் அதிகாரிகளிடம் பணியாளராக அர்கொனொட்மார் யாரை அனுப்பினார்?
-
- (ii) அவருக்கு ஒப்படைக்கப்பட்ட பணி யாது?
-
47. அப்பலோனியஸ்ஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோ (The Voyage of Argo) காவியத்தில், ஆர்கோனொட்மார் அவர்களின் பயணத்தின் முடிவை நெருங்கும்போது யூபிமிஸ் (Euphemus) கடலில் ஆழத்துக்கு வீசிய மண்கட்டியிலிருந்து எழுந்த தீவின் பெயர் என்ன?
-
48. சிசரோவின் முதுமையடைதல் (On Old Age) ஆக்கத்தில் (முதுமையடைதல் பற்றிய நான்கு குற்றச் சாட்டுகளைக் குறிப்பிடுவதற்கு முன்னர்) சிசரோ குறிப்பிட்ட மிக முதுமையடைந்த (90 அல்லது 100 வயது) காலத்திலும் சுறு சுறுப்புடன் செயற்பட்டு புலமைப்பரிசிலுக்குப் பங்களிப்புச் செய்த கிரேக்க தத்துவவியலாளர்கள் இருவரின் பெயர்களைத் தருக.
- (i)
- (ii)
49. சிசரோவின் முதுமையடைதல் (On Old Age) ஆக்கத்தில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு எழுபது ஆண்டுகள் வாழ்ந்த என்னியஸ் தாங்கிக் கொள்ள வேண்டி நேரிட்ட இரண்டு பாரிய வாழ்க்கைச் சுவைகள் யாவை?
- (i)
- (ii)
50. சிசரோவின் முதுமையடைதல் (On Old Age) ஆக்கத்தில்
- (i) 'இறப்புக்கு மிக நெருங்கிய விடயம்' யாது?
-
- (ii) இந்த நிலைமையில் மனித ஆத்மா எவ்வாறு நடந்து கொள்கிறது?
-

* * *

(48) Greek and Roman Civilization I**Two hours****Instructions:**

- * Answer all questions on this paper itself.
- * **Part I** - in questions 1 to 30, select the correct or the most appropriate answer for each question and write its number in the bracket.
- * **Part II** - in questions 31 to 50, write the answer in the space provided.
- * Answer all questions in one language only.

Part I - Greek and Roman History

1. During which one of the following periods did the Mycenaean Civilization thrive?
 (1) 3000-2000 BC (2) 2000-1600 BC (3) 1600-1100 BC
 (4) 1100-800 BC (5) 800-500 BC (.....)
2. Select the option that best describes a defining characteristic of the Greek Heroic Age.
 (1) Valorization of larger-than-life heroes and their extraordinary deeds
 (2) Emphasis on logic and reason
 (3) Focus on civic duty and democracy
 (4) Promotion of pacifism and non-violence
 (5) Spread of the Aegean Civilization. (.....)
3. Select the option that shows the oligarchic and democratic elements of the Spartan Constitution.
 (1) Two kings and the *Gerousia* (2) Two kings and the *Ephors*
 (3) The *Gerousia* and the *Ephors* (4) The Council of Elders and the *Apella*
 (5) The Archons and the Senate (.....)
4. The result of Lycurgus' legislation is
 (1) banning of communal dining halls (*syssitia*).
 (2) encouraging wealth and luxury.
 (3) making Spartans the enemies of the Persians.
 (4) turning Spartans into professional soldiers.
 (5) promoting Sparta as a hub of trade. (.....)
5. The purpose of introducing the reform *seisachtheia* of Solon is
 (1) relieving destitute citizens from the burden of debt.
 (2) establishing new trade routes.
 (3) redistributing lands equally.
 (4) building a stronger military.
 (5) giving power to the people. (.....)
6. The option that does **not** indicate a consequence of Greek Tyranny is
 (1) breaking oligarchic traditions in contemporary Greece.
 (2) increasing the distinction between the nobles and the commoners.
 (3) introducing new religious festivals that were open to the public.
 (4) promoting economic development.
 (5) developing arts and literature. (.....)

7. A contribution of Cleisthenes towards the growth of Athenian society is
 (1) increasing the number of members in the Council (*Boule*).
 (2) introducing the concept of patronymic (name derived from the father) for citizens.
 (3) allowing citizens to engage in trade activities to strengthen the economy of the city.
 (4) promoting the traditional aristocratic power structures as a means of social progress.
 (5) reorganizing the tribes based on demes rather than family or clan. (.....)
8. A monument built by Pericles and exclusively dedicated to goddess Athena is the
 (1) temple at Delos. (2) Propylaea. (3) Parthenon.
 (4) temple at Delphi. (5) temple at sunion. (.....)
9. The Greek general that could be considered to have saved Greece from the Persians is
 (1) Alcibiades. (2) Cimon. (3) Nicias. (4) Pericles. (5) Themistocles. (.....)
10. Select the option that matches the name of the battle mentioned in **Column ONE** with its description mentioned in **Column TWO** in the proper order.

Column ONE	Column TWO
Battle of Marathon (490 BC)	A - Naval battle in which the Greek fleet fought the Persian navy under Themistocles
Battle of Thermopylae (480 BC)	B - Final land battle Greeks fought against the Persians under Pausanias bringing a decisive victory to Greeks and ending the Persian invasion
Battle of Salamis (480 BC)	C - Greek force led by King Leonidas of Sparta in which a much larger Persian army was held off
Battle of Plataea (479 BC)	D - Persian invasion of Greece that ended with a decisive Athenian victory over the Persians under Miltiades
Battle of Mycale (479 BC)	E - Naval battle that resulted in the destruction of the Persian fleet on the coast of Ionia under the Spartan king Leotychidas

- (1) A,C,E,D,B (2) B,C,D,A,E (3) C,B,A,E,D (4) D,C,A,B,E (5) E,A,B,C,D (.....)

11. What is the immediate cause that led to open confrontation and the beginning of the Peloponnesian war?
 (1) The Athenian siege of Potidaea, a former ally of Athens who sought Corinthian support at that moment.
 (2) Thebes, a Spartan ally, attacking Plataea, an Athenian ally
 (3) Athenian economic sanctions against Megara, a Spartan ally
 (4) Sparta, along with its allies, feeling threatened by Athens's growing power
 (5) Athens, with its growing empire, controlling the Delian League (.....)

- Read the following statements and answer questions 12 and 13.

- A - Sicily was perceived as a wealthy island with abundant resources
 B - The city of Egesta / Segesta had requested assistance
 C - Considered it as a way to influence and dominate the western Mediterranean
 D - Political rivalry led to the recall of Alcibiades, a gifted general
 E - The siege continued even after reinforcements arrived

12. Which two of the above statements indicate the causes that led to the Athenian expedition against Sicily?
 (1) A and B (2) A and E (3) B and C (4) C and D (5) D and E (.....)
13. Which two of the above statements indicate the causes that contributed to the Athenian failure in the Sicilian expedition?
 (1) A and B (2) A and E (3) B and C (4) C and D (5) D and E (.....)

14. Which of the following statements accurately describes the details of the Peace of Antalcidas?
- (1) Treaty between the Delian League and the Achaemenid Empire in 449 BC that ended the Greco-Persian Wars
 - (2) General peace introduced to Greece in 387 BC ending the Corinthian War
 - (3) Treaty between Athens and Sparta established in 421 BC and ended the first half of the Peloponnesian War
 - (4) Treaty between Athens and Sparta in 445/ 446 BC during the Peloponnesian War
 - (5) Peace treaty between Athens and Macedon in 346 BC that ended a ten-year conflict (.....)
15. The action that refers to the conduct of Thebes that led to its fall and destruction is
- (1) challenging Macedonian dominance.
 - (2) looking to expand its commercial interests.
 - (3) appointing Epaminondas to a key military position.
 - (4) asserting its dominance after the battle at Leuctra.
 - (5) defeating Persians in Mantinea. (.....)
16. According to Roman tradition, the founding of the city of Rome happened in the
- (1) 753 BC. (2) 509 BC. (3) 480 BC. (4) 476 BC. (5) 27 BC. (.....)
17. Which of the following options does **not** describe Romulus and Remus?
- (1) Descendants of Aeneas
 - (2) Raised by a she-wolf
 - (3) Legendary founders of Rome
 - (4) Sons of Zeus
 - (5) Sons of Mars (.....)
18. The primary social division in early Rome is indicated by
- (1) Patricians and Plebeians.
 - (2) Romans and foreigners.
 - (3) citizens and slaves.
 - (4) rich and poor.
 - (5) Democrats and the Republicans. (.....)
19. Which of the following statements mentions the significance of the Twelve Tables?
- (1) Establishment of a powerful Roman army
 - (2) Creation of a system of Roman citizenship
 - (3) Codification of Roman law
 - (4) Introduction of Roman coinage
 - (5) Establishment of Roman trade with the East (.....)
20. What is the form of government that followed the Roman Kingdom?
- (1) Roman Empire
 - (2) Roman Republic
 - (3) Byzantine Empire
 - (4) Roman Confederation
 - (5) Roman Dictatorship (.....)

21. Which of the following does **not** refer to a cause that led to the decline of the Roman Republic?
- (1) Political instability and civil wars
 - (2) Economic inequality and social unrest
 - (3) Rise of powerful military leaders
 - (4) Expansion of territory and resources
 - (5) Class inequality and general discontent (.....)
22. Which of the following options indicates the role of the Roman Praetor?
- (1) Military leader
 - (2) Chief priest
 - (3) Enforcer of laws and administrator of justice
 - (4) Head of the Senate
 - (5) Chief of the Assembly (.....)
23. What is a main demand of the Italian allies during the Social War?
- (1) Establishing a new kingdom with themselves as rulers
 - (2) Gaining Roman citizenship and political rights
 - (3) Being exempt from paying taxes to Rome
 - (4) Being allowed to elect their own consuls
 - (5) Building a temple for their guardian deity (.....)
24. After which of the following incidents, the Roman Republic became a Roman Empire?
- (1) Assassination of Julius Caesar
 - (2) Punic Wars
 - (3) Battle of Actium
 - (4) The military reforms of Marius
 - (5) Death of Mark Anthony (.....)
25. What is the definition of the *Pax Romana*?
- (1) An era of intense civil war in Rome
 - (2) A time of peace and prosperity in the Roman Empire
 - (3) A time Rome experienced a series of military defeats
 - (4) A period of Roman expansion into Gaul
 - (5) A time of military expansion of Rome (.....)
26. What is the name of the war fought by Julius Caesar that greatly expanded Roman territory?
- (1) Punic Wars
 - (2) Mithridatic Wars
 - (3) Social Wars
 - (4) Macedonian Wars
 - (5) Gallic Wars (.....)
27. Select the option that best describes the role of the Roman army in the expansion of the empire.
- (1) Largely ineffective force, relying on diplomacy for territorial gains
 - (2) Crucial instrument of territorial expansion, known for its discipline and organization
 - (3) Tool for maintaining internal order of the state
 - (4) Army composed of mercenaries from conquered territories
 - (5) Military force comprised of foot soldiers (.....)
28. Which of the following options best describes Marius' primary contribution to Roman military history?
- (1) Introduction of the use of elephants for battles
 - (2) Development of new siege warfare techniques
 - (3) Reforming the Roman army into a professional standing force
 - (4) Leading the Roman army to victory in the Punic Wars
 - (5) Supported Sulla to reform the Roman military (.....)

29. Which of the following options describes the first Triumvirate?
 (1) Informal political alliance between Caesar, Pompey, and Crassus
 (2) Formal political alliance established by the Roman Senate
 (3) Military campaign led by Caesar, Pompey, and Crassus
 (4) Series of public projects sponsored by the Roman state
 (5) Battle fought against the Carthaginians (.....)
30. Which of the following is **not** a key characteristic of the Roman government under Augustus?
 (1) The Senate retaining significant power
 (2) The emperor holding ultimate authority
 (3) A system providing patronage and promoting loyalty
 (4) Conducting elections regularly
 (5) Promoting public works and building projects (.....)

Part II - Greek and Roman Literature

● Write short answers.

31. According to Hesiod's *Works and Days*,
 (i) what was the name given to the "deep and total trap" created by the gods under the instructions of Zeus to bring ruin to mankind?

 (ii) why was it called by such a name?

32. According to Hesiod's *Works and Days*, humankind lived upon the earth free from three perils, before the god-created 'total trap' was sent. Mention **two** of them.
 (i)
 (ii)
33. In Hesiod's *Works and Days*, which fable is used by the poet to highlight the lack of justice and righteousness among the people of the Iron Age race?

34. In Hesiod's *Works and Days*, what is the method prescribed for man to become rich?

35. Name the **two** slaves who were entrusted with the task of house imprisoning Procleon in Aristophanes' *Wasps*.
 (i)
 (ii)

36. In Aristophanes' *Wasps*,

(i) where does Procleon desperately like to go?

.....

(ii) Who comes to fetch Procleon?

.....

37. According to Aristophanes' *Wasps*, what prospects lured Procleon to go where he wanted to go?

.....

.....

38. In Aristophanes' *Wasps*, what was the action that Procleon committed at the end of the mock court case, which distressed him (Philocleon) the most?

.....

.....

39. According to Sophocles' *Philoctetes*, what prompted the Greeks to return to Lemnos looking for Philoctetes, whom they had once left there wounded?

.....

.....

40. In Sophocles' *Philoctetes*, according to Odysseus, which factor makes Neoptolemus the most suitable Greek to approach Philoctetes without arousing suspicion in Philoctetes?

(i)

(ii)

41. According to the prologue in Euripides' *Alcestis*,

(i) who sent God Apollo as a slave of Admetus?

.....

(ii) for which crime was he thus sent in punishment?

.....

42. Mention **two** main themes of Euripides' *Alcestis*.

(i)

(ii)

43. In Terence' *Mother-in-law*, state the names of the parents of Philumina.

(i)

(ii)

44. According to Terence' *Mother-in-law*,
 (i) which one of the fathers-in-law met Bacchis in the process of restoring the marriage?

 (ii) what was his request to Bacchis to restore the marriage?

45. In Apollonius' *The Voyage of Argo*, name **two** of the Argonauts, who were introduced as sons of Poseidon.
 (i)
 (ii)
46. In Apollonius' *The Voyage of Argo*, when Argo reached Lemnos,
 (i) whom did the Argonauts dispatch as the herald to the Lemnian authorities?

 (ii) what was the mission entrusted to him?

47. In Apollonius' *The Voyage of Argo*, what was the name of the island that rose from the clod of earth that Euphemus threw into the depths of the sea as the Argonauts reached the end of their journey?

48. According to Cicero's treatise *On Old Age*, name the **two** Greek philosophers that Cicero mentions (before referring to the four allegations of old age) as having lived their lives into mid-90s or early 100s while still actively contributing to scholarship.
 (i)
 (ii)
49. According to Cicero's treatise *On Old Age*, what are the **two** heaviest burdens of life that Ennius, who lived seventy years, had to endure?
 (i)
 (ii)
50. According to Cicero's treatise *On Old Age*,
 (i) what is 'the closest thing to death'?

 (ii) How does the human soul behave in this state?

* * *

Department Of Examinations , Sri Lanka

Department Of Examinations , Sri Lanka

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ග්‍රීක හා රෝම ශිෂ්ටාචාරය
கிரேக்க, உரோம நாகரிகம்
Greek and Roman Civilization

II
II
II

48

STE

II

පැය තුනයි

மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය

- මිනිත්තු 10 යි

මෙලතික වාසිப்பு ඥේරම

- 10 நிமிடங்கள்

Additional Reading Time

- 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.

Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide which of them you will prioritise.

උපදෙස්:

- * පහත දී ඇති උපදෙස් පරිදි ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමුවන සහ හයවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. ඊට අමතරව I කොටසේ A උප කොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද B උප කොටසෙන් එක් ප්‍රශ්නයක් ද II කොටසෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද තෝරාගෙන තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට එක් හාභාවකින් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස - ග්‍රීක හා රෝම ඉතිහාසය

1. පහත සඳහන් මාතෘකාවලින් පහක් තෝරාගෙන, එක් මාතෘකාවකට අවම වශයෙන් කරුණු හතරක්වත් අඩංගු කරමින්, ඒවා පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- | | |
|--|--|
| (i) ක්ලෙරැකි | (ii) ටිමොකුසි |
| (iii) තෙස්මොතෙටායි | (iv) ඇමිලියොලිස් සංග්‍රාමය (ක්‍රි.පූ. 422) |
| (v) ටිමොලියොන් | (vi) කොමිටියා කෙන්දුරියාටා |
| (vii) ලතින් යුද්ධය (ක්‍රි.පූ. 340-338) | (viii) හස්ටියාල් |
| (ix) සාමා සටන (ක්‍රි.පූ. 202) | (x) සෙම්ප්‍රෝනියානු නීති |

(කෙණු 04 × 5 = 20යි)

A උප කොටස - ග්‍රීක ඉතිහාසය

2. (i) මෙසේනියානු යුද්ධ ඇතිවීමට හේතු වූ මූලික සාධක මොනවා ද? (කෙණු 03 යි)
- (ii) ස්පාර්ටානු ආක්‍රමණයට මෙසේනියන්වරු එරෙහිවූ ආකාරය කෙටියෙන් දක්වන්න. (කෙණු 05 යි)
- (iii) 'මෙසේනියානු සංග්‍රාම, ස්පාර්ටානු සහ මෙසේනියානු ඉතිහාසයේ හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයක් විය'. මෙම ප්‍රකාශය සැලකිල්ලට ගනිමින් පළමු සහ දෙවන මෙසේනියානු සංග්‍රාමවල ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරන්න. (කෙණු 07 යි)
3. (i) ඇතන්ස් නගරය මහා බලවතකු බවට පත් කිරීම සඳහා තෙමිස්ටොක්ලීස් දැක්වූ වඩාත් ම කැපී පෙනෙන දායකත්වය සඳහන් කරන්න. (කෙණු 03 යි)
- (ii) ස්පාර්ටානු ජෙනරාල්වරයකු වූ පවුසානියස්ට එරෙහිව ගෙන එන ලද වෝදනාවල ස්වභාවය සැකෙවින් විස්තර කරන්න. (කෙණු 05 යි)
- (iii) ඩිලියානු ලීගයේ අරමුණු ඉටු වූ ආකාරය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින් එය පිහිටුවීමට හේතු වූ තත්ත්වය පරීක්ෂා කරන්න. (කෙණු 07 යි)

B උප කොටස - රෝම ඉතිහාසය

4. (i) මිත්‍රිඩාට්ස් යනු කවරෙක් ද? ඔහු පළමු මිත්‍රිඩාට්ස් යුද්ධය ඇති කළේ කෙසේ ද? (කෙණු 03 හි)
- (ii) ඩාර්ඩනොස් ගිවිසුම බිඳ වැටීමට හේතු සහ දෙවන මිත්‍රිඩාට්ස් යුද්ධයේ දී රෝමය ප්‍රතිචාර දැක්වූ අයුරු කෙටියෙන් දක්වන්න. (කෙණු 05 හි)
- (iii) 'මිත්‍රිඩාට්ස් යුද්ධ රෝම ඉතිහාසයේ හැරවුම් ලක්ෂ්‍යයක් විය'. ඔබ මෙම ප්‍රකාශය සමග එකඟ වන්නේ ද? ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීයකරණය කරන්න. (කෙණු 07 හි)
5. (i) සුල්ලා සහ මෙරියස් යන අය කවරහු ද? (කෙණු 03 හි)
- (ii) රෝම ජනරජයේ බිඳවැටීමට හේතු වූ සිවිල් යුද්ධ කෙටියෙන් සාකච්ඡා කරන්න. (කෙණු 05 හි)
- (iii) ඔගස්ටස් සීසර් රෝමයට සාමය ගෙනා ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (කෙණු 07 හි)

II කොටස - ග්‍රීක හා රෝම සාහිත්‍යය

6. ඉංග්‍රීසි ප්‍රග්‍රහ පත්‍රයෙහි 6 (a) සිට 6 (g) තෙක් වූ උද්ධෘත පාඨ අතුරෙන් පහක් තෝරාගෙන, ඒවායේ අවස්ථා සම්බන්ධය පෙන්වා, විෂය කරුණු පිළිබඳ සමාලෝචනයක් කරන්න. (කෙණු 04 × 5 = 20හි)
7. (i) සොෆොක්ලීස්ගේ ගිලොක්ටිටිස් (Philoctetes) හි,
(අ) ගිලොක්ටිටිස්ට පාඨ දූපතක් වන ලෙම්නොස්හි ජීවත්වීමට උපකාර වූයේ කුමක් ද?
(ආ) ඒ කවර ආකාරයකට ද? (කෙණු 03 හි)
- (ii) ඔඩිසියස් නෙයොප්ටොලමස්ව ඔහුගේ (ඔඩිසියස්ගේ) වංචනික කුමන්ත්‍රණයේ සහකරු වීමට පොළඹවන ආකාරය සොෆොක්ලීස්ගේ ගිලොක්ටිටිස් ඇසුරෙන් කෙටියෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (කෙණු 05 හි)
- (iii) 'සොෆොක්ලීස් ඔහුගේ නාට්‍යයේ සියලු ම චරිත සහ කතා වස්තුව උපයෝගී කරගනිමින් නාට්‍යයේ ප්‍රධාන චරිතයේ ශාරීරික හා මානසික වේදනාව ඉස්මතු කර ගැනීමටත්, ඔහුගේ බේදවාචකය සඳහා හොඳින් සැලසුම් කළ විසඳුමක් ඉදිරිපත් කිරීමටත් කටයුතු කරයි.' ඔබ මෙම ප්‍රකාශය හා එකඟ ද? නාට්‍යය ඇසුරෙන් ඔබේ පිළිතුර සාධාරණීයකරණය කරන්න. (කෙණු 07 හි)
8. (i) ටෙරන්ස්ගේ නැන්දම්මා (Mother-in-law) නාට්‍යයේ කතා වස්තුව කෙටියෙන් දක්වන්න. (කෙණු 03 හි)
- (ii) ටෙරන්ස්ගේ නැන්දම්මා හි කතා වස්තුවේ වර්ධනයට උපකාර වෙමින් දරුවාගේ උපතින් පසු නාට්‍යමය උත්ප්‍රාසය සහ ආතතිය වැඩිවීමට පටන් ගන්නා ආකාරය ඉතා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (කෙණු 05 හි)
- (iii) 'ටෙරන්ස්ගේ නැන්දම්මා යනු විනෝදාත්මක සුඛාත්ත නාට්‍යයක් වන අතර එහි කාන්තාවන් සහ කාන්තා ඒකාකෘති කතා වස්තුව වර්ධනය සඳහා ප්‍රධාන දායකයන් බවට පත් කෙරෙයි.' මෙම ප්‍රකාශයේ සත්‍යතාවය විවේචනාත්මකව පරීක්ෂා කරන්න. (කෙණු 07 හි)
9. (i) ඇපොලෝනියස්ගේ ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ (The Voyage of Argo) කාව්‍යයට අනුව ජේසන්ට භාරදුන් මෙහෙයුම ඉටු කිරීම සඳහා ආර්ගෝහි ශ්‍රේෂ්ඨ කණ්ඩායමට එක්වූන විරයන් හිඳෙනතු නම් කරන්න. (කෙණු 03 හි)
- (ii) ඇපොලෝනියස්ගේ ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ හි ජේසන් හා මිඩියා අතර වූ සම්බන්ධය සහ එය ආර්ගොනෝට්වරුන්ගේ ගමනට කළ බලපෑම කෙටියෙන් පරීක්ෂා කරන්න. (කෙණු 05 හි)
- (iii) ඇපොලෝනියස්ගේ ද වොයේජ් ඔෆ් ආර්ගෝ හි ආර්ගොනෝට්වරුන් විරයන්ගේ ප්‍රජාවක් ලෙස ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය, එම කෘතිය ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (කෙණු 07 හි)

* * *

(48) - கிரேக்க, உரோம நாகரிகம் II

முன்று மணித்தியாலம்

அறிவுறுத்தல்கள் :

- * தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கமைய ஆறு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- * முதலாம், ஆறாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. அவற்றுக்கு மேலதிகமாக, பகுதி I இன் பிரிவு A இலிருந்து ஒரு வினாவையும் பிரிவு B இலிருந்து ஒரு வினாவையும் பகுதி II இலிருந்து இரு வினாக்களையும் தெரிவுசெய்து, வேறு நான்கு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- * எல்லா வினாக்களுக்கும் ஏதேனும் ஒரு மொழியில் மாத்திரம் விடை எழுதுக.

பகுதி I - கிரேக்க, உரோம வரலாறு

1. பின்வரும் தலைப்புகளில் ஐந்தினைத் தெரிவுசெய்து, ஒவ்வொன்று பற்றியும் குறைந்தது நான்கு விடயங்களையும் உள்ளடங்கும் விதத்தில் சிறுகுறிப்பு எழுதுக.

(i) கிளெருகி	(ii) திமோகிறஸி
(iii) தெஸ்மொதெடாயி	(iv) அம்பி பொலிஸ் யுத்தம் (கி.மு. 422)
(v) ரிமோலியொன்	(vi) கொமிடியா கெண்டுரியாடா
(vii) இலத்தீன் யுத்தம் கி.மு. (340-338)	(viii) ஹஸ்ட்ரபால்
(ix) சாமா யுத்தம் (கி.மு. 202)	(x) செம்புறோனியன் சட்டங்கள்

(04 × 5 = 20 புள்ளிகள்)

பிரிவு A - கிரேக்க வரலாறு

2. (i) மெஸேனியன் போர்கள் ஏற்படுவதற்கு காரணமான அடிப்படை விடயங்கள் யாவை? (03 புள்ளிகள்)
- (ii) ஸ்பார்டன் ஆக்கிரமிப்பை மெஸேனியன்மார் எதிர்த்த முறையினை சுருக்கமாக குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) 'மெஸேனியன் போர்கள் ஸ்பார்டன் மற்றும் மெஸேனியன் வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாகும்.' இக்கூற்றினைக் கருத்தில் கொண்டு முதலாம், இரண்டாம் மெஸேனியன் போர்களின் விளைவுகளை கலந்துரையாடுக. (07 புள்ளிகள்)
3. (i) அதென்ஸ் நகரத்தை மாபெரும் சக்திமிக்கதாக்குவதில் தெமிஸ்தோக்லிஸியின் குறிப்பிடத்தக்க பங்களிப்பினைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) ஸ்பார்டன் தளபதியான பெளசானியஸ்ஸுக்கு எதிராக கொண்டுவரப்பட்ட குற்றச்சாட்டுகளின் இயல்பினைச் சுருக்கமாக விவரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) டீலியன் லீக் இன் நோக்கங்கள் நிறைவேற்றப்பட்ட முறையில் கவனம் செலுத்தி அது தாபிக்கப்பட்டதிற்குக் காரணமான நிலைமைகளைப் பரிசீலிக்குக. (07 புள்ளிகள்)

பிரிவு B - உரோம வரலாறு

4. (i) மித்திரிடேட்ஸ் என்பவர் யார்? அவர் முதலாவது மித்திரிடேட்டிக் போரை எவ்வாறு ஏற்படுத்தினார்? (03 புள்ளிகள்)
- (ii) டார்டனோஸ் உடன்படிக்கை வீழ்ச்சியடைந்தமைக்கான விடயங்களையும் இரண்டாம் மித்திரிடேட்டிக் போரில் உரோம் பிரதிபலிப்பைக் காட்டிய முறையினையும் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) 'மித்திரிடேட்டிக் போர் உரோம வரலாற்றில் ஒரு திருப்பு முனையாகும்' நீங்கள் இந்தக் கூற்றினை ஏற்றுக் கொள்கின்றீர்களா? உங்கள் விடையை நியாயப்படுத்துக. (07 புள்ளிகள்)

5. (i) சுல்வா, மேரியஸ் என்போர் யார்? (03 புள்ளிகள்)
- (ii) உரோம குடியரசு வீழ்ச்சியடைந்தமைக்குக் காரணமான உள்நாட்டு யுத்தங்களை சுருக்கமாக ஆராய்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) ஓகஸ்தஸ் சீசர் உரோமுக்கு அமைதியைக் கொண்டு வந்த முறையினை பரிசீலிக்குக. (07 புள்ளிகள்)

பகுதி II - கிரேக்க, உரோம இலக்கியம்

6. ஆங்கில வினாப்பத்திரத்தில் 6(a) தொடக்கம் 6(g) வரையிலான பாடப் பெயர்ப்புகளிலிருந்து எவையேனும் ஐந்தினைத் தெரிவுசெய்து, அவற்றின் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாகக் குறிப்பிட்டு, அவற்றின் உள்ளடக்கங்கள் பற்றிக் கருத்துரை வழங்குக. (04 × 5 = 20 புள்ளிகள்)
7. (i) ஸொபொக்கிளீஸின் பிலொக்ஸிடீஸ் இல்
 (அ) பிலொக்ஸிடீஸ்ஸுக்கு பாழடைந்த தீவான லெம்னொஸ்ஸில் வாழ்வதற்கு எது உதவி செய்தது?
 (ஆ) அது எந்த முறையில்? (03 புள்ளிகள்)
- (ii) நெயொப்டொலமஸ்ஸை அவரது வஞ்சனைச் சூழ்ச்சியின் உதவியாளராகுவதற்கு ஓடிசியஸ் எவ்வாறு தூண்டினார் என்பதைச் சுருக்கமாகப் பரிசீலிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) “ஸொபொக்கிளீஸ் அவரது அனைத்துக் கதாபாத்திரங்களையும் மையக்கருத்தையும் பயன்படுத்தி நாடகத்தின் முக்கிய பாத்திரங்களின் உடல், மனம் என்பவற்றின் துன்பத்தை வெளிப்படுத்தி அவரது நன்கு திட்டமிட்ட தீர்வினை முன்வைத்து செயற்பட்டுள்ளார்.” இக் கூற்றினை ஏற்றுக் கொள்கிறீர்களா? நாடகத்தை ஆதாரமாகக் கொண்டு உங்கள் விடையை நியாயப்படுத்துக. (07 புள்ளிகள்)
8. (i) டெரன்ஸின் மதர் இன் லோ (Mother-in-law) நாடகத்தின் கதைக் கருவைச் சுருக்கமாகக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) டெரன்ஸின் மதர் இன் லோ (Mother-in-law) கதைக் கருவை வளர்த்துச் செல்ல உதவும் விதத்தில் பிள்ளைகளின் பிறப்பின் பின்னர் நாடக கேலிப் பேச்சுகளும் ஆர்வமும் அதிகரிக்கத் தொடங்கும் முறையினை மிகச் சுருக்கமாக விவரிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) “டெரன்ஸின் மதர் இன் லோ (Mother-in-law) களிப்பூட்டுவதும் நகைச்சுவையானதுமான நாடகமாக இருப்பதுடன் அங்கு பெண்கள் ஒரே தன்மையானவர்களாய் கதைக்கருவை வளர்ப்பதற்கு முக்கிய பங்களிப்பாளர்களாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளனர்.” இக் கூற்றின் உண்மைத் தன்மையை விமர்சன ரீதியாகப் பரிசீலிக்குக. (07 புள்ளிகள்)
9. (i) அப்பொலோனியஸ்ஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோவில் (The Voyage of Argo) ஜேசனிடம் ஒப்படைக்கப்பட்ட பணியை நிறைவேற்றுவதற்கு ஆர்கோவின் சிரேஷ்ட குழுவுடன் இணைந்த மூன்று வீரர்களின் பெயர்களைத் தருக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) அப்பொலோனியஸ்ஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோவில் (The Voyage of Argo) ஜேசன் மற்றும் மிடேயாவுக்கு இடையிலான தொடர்பையும் அது ஆர்கோநொட்ஸ்களின் பயணத்தில் செலுத்திய தாக்கத்தையும் சுருக்கமாகப் பரிசீலிக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iii) அப்பொலோனியஸ்ஸின் த வொயேஜ் ஒவ் ஆர்கோவில் (The Voyage of Argo) ஒப்படைக்கப்பட்ட பணியை நிறைவேற்றுவதற்கு ஆர்கோநொட்ஸ்மாரை வீரர்களின் சமூகமாக முன்வைக்கும் முறையினை அந்த ஆக்கத்தினைக் கொண்டு விளக்குக. (07 புள்ளிகள்)

(48) Greek and Roman Civilization II**Three hours****Instructions:**

- * Follow the instructions given below and answer **six** questions only.
- * **Questions 1 and 6 are compulsory.** Answer **four** more questions taking **two** from **Part I** selecting **one** question from **Section A** and **one** question from **Section B** and **two** questions from **Part II**.
- * Answer **all** questions in **one** language only.

Part I - Greek and Roman History

1. Write short notes on any **five** of the following topics giving at least **four** facts on each.

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| (i) Cleruchy | (ii) Timocracy |
| (iii) <i>Thesmothetai</i> | (iv) Battle of Amphipolis (422 BC) |
| (v) Timoleon | (vi) Comitia Centuriata |
| (vii) Latin War (340-338 BC) | (viii) Hasdrubal |
| (ix) Battle of Zama (202 BC) | (x) Sempronian Laws |

(04 × 5 = 20 marks)

Section A - Greek History

2. (i) What were the primary causes that led to the Messenian Wars? (03 marks)
- (ii) State briefly how the Messenians resisted Spartan conquest. (05 marks)
- (iii) 'Messenian Wars were a turning point in the history of both Sparta and Messenia'. Discuss the results of the First and the Second Messenian Wars in the light of this statement. (07 marks)
3. (i) Mention the most notable contribution of Themistocles in making Athens a great power. (03 marks)
- (ii) Briefly describe the nature of the charges brought against Pausanias, the Spartan General. (05 marks)
- (iii) Examine the circumstances that led to the formation of the Delian League with attention to how its objectives were fulfilled. (07 marks)

Section B - Roman History

4. (i) Who was Mithridates? How did he cause the First Mithridatic War? (03 marks)
- (ii) State briefly what led to the breakup of the Treaty of Dardanos, and the Roman response in the second Mithridatic war. (05 marks)
- (iii) 'Mithridatic Wars were a turning point in Roman history'. Do you agree with this statement? Justify your answer. (07 marks)
5. (i) Who were Sulla and Marius? (03 marks)
- (ii) Discuss in brief the Civil Wars that led to the fall of the Roman Republic. (05 marks)
- (iii) Examine how Augustus Caesar brought peace to Rome. (07 marks)

Part II - Greek and Roman Literature

6. Comment on the subject matter of any **five** of the following, referring them to their contexts.

- (a) For pride is evil in a common man
Even a noble finds it hard to bear;
It weighs him down and leads him to disgrace
- (b) Yes, but if you are so set on trying cases, why bother to
Walk all the way down there to do it? Why not stay here and try
your own household?
- (c) Have you any orders for me, other than to tell a lie?
- (d) I did not invite you to attend this funeral
You are not here as one of my friends
- (e) Its own father hasn't taken much interest – why should I bring it up?
- (f) My dear ones, save me from Aeetes, save yourselves! All is discovered, all and
there is nothing we can do.
- (g) Now I come to the pleasures of farming. These give me an unbelievable amount
of enjoyment. Old age does not impede them in the least, and in my view, they
come closest of all things to a life of true wisdom.

(04 × 5 = 20 marks)

7. (i) In Sophocles' *Philoctetes*,

- (a) what has assisted Philoctetes to survive on the deserted island Lemnos? (03 marks)
- (b) in which manner? (03 marks)

(ii) Examine briefly how Odysseus persuaded Neoptolemus to be the accomplice of his (Odysseus) deceitful scheme with reference to Sophocles' *Philoctetes*. (05 marks)

(iii) 'Sophocles exploits all his characters and the plot of his play *Philoctetes* to emphasize the physical and mental agony of his protagonist with a well-planned retribution for him.' Do you agree with this statement? Justify your answer with reference to the play. (07 marks)

8. (i) State briefly, the plot of Terence's play *Mother-in-law*. (03 marks)

(ii) Describe very briefly how dramatic irony and tension begin to amplify following the birth of the baby, contributing to the development of the plot in Terence's *Mother-in-law*. (05 marks)

(iii) 'Terence's *Mother-in-law* is an entertaining comedy where its women and female stereotypes are made central contributors to develop the plot.' Critically examine the truth of this statement. (07 marks)

9. (i) Name **three** heroes who joined the noble crew of the Argo to accomplish the mission entrusted to Jason according to Apollonius' *Voyage of Argo*. (03 marks)

(ii) Briefly examine the relationship between Jason and Medea and its impact on the journey of the Argonauts in Apollonius' *Voyage of Argo*. (05 marks)

(iii) Explain, with reference to the text, how Apollonius' *Voyage of Argo* presented the Argonauts as a community of heroes. (07 marks)

* * *