

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය I
 இஸ்லாமிய நாகரிகம் I
 Islamic Civilization I

47 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ ඔබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * උත්තර පත්‍රයේ පසුපිටේ දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පසුපස දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය සම්පූර්ණ වූවකි යන්න හඟවන ලද අවස්ථාව වන්නේ,
 (1) හුදෙයිබියයා සම්මුතියයි. (2) හජ්ජ්තුල් වදා ය.
 (3) හන්දක් යුද්ධයයි. (4) මක්කා පයග්‍රහණයයි.
 (5) මදීනා ශාසනයයි.
2. ජාහිලියා සමාජයේ එකිනෙක හෝත්‍රයන් තමාට ආවේණික කුල දෙව්වරු තබාගෙන සිටියහ. කුල දෙව් වන්දනාව සිදු කළ පූජකයා වන්නේ,
 (1) ආලිම් ය. (2) ජාහිල් ය. (3) කාමිල් ය. (4) කාහින් ය. (5) ආදිල් ය.
3. අල්-කුර්ආනයේ අන්තර්ගත වී ඇති ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රය
 (1) ඉතිහාසය වේ. (2) නීති වේ. (3) විද්‍යාව වේ.
 (4) පාරිශුද්ධ භාවය වේ. (5) ඇදහීමේ පිළිවෙත් වේ.
4. නබි (සල්) තුමාට ලිපියක් ලියා නබිත්වයට උරුමකම් ඉල්ලූ තැනැත්තා වන්නේ,
 (1) අස්වද් අන්සි ය. (2) සජා ය. (3) මුසෙලමා ය.
 (4) තුලෙහා බින් කුවෙලිද් ය. (5) මාලික් බින් දුවෙරා ය.
5. පහත සඳහන් දෑ අතුරෙන් සූරි වන්නන්ගේ පදනමෙන් බිහි වූ තර්සිර් ග්‍රන්ථය කුමක් ද?
 (1) තර්සිර් ඉබ්නු කසිර් (2) ජාමිලල් බයාන් (3) මොතිහුල් කෙබ්
 (4) හකාඉගුත් තර්සිර් (5) තර්සිර් ජලාලෙන්
6. සිහ පිරිසිදු කිරීමටත් දේව සබඳතාව ඇති කරගැනීමටත් වන ඉස්ලාමික මාර්ගය
 (1) වුජුද් ය. (2) විලායත් ය. (3) සුන්ද් ය. (4) දික්ර් ය. (5) මුරිද් ය.
7. ගාසාහි ඉපදී ඉස්ලාමීය නීති ක්ෂේත්‍රයේ වර්ධනයට දායක වූ විද්වතා වන්නේ,
 (1) ඉමාම් අබු හනිෆා (රන්) ය. (2) ඉමාම් මාලික් (රන්) ය.
 (3) ඉමාම් ෂාෆි (රන්) ය. (4) ඉමාම් අහ්මද් බින් හන්බල් (රන්) ය.
 (5) ඉමාම් නවවි (රන්) ය.
8. ස්වාමිපුරුෂයා සහ භාර්යාවට වෙන් කරන ලද යුතුකම් අතුරෙන් භාර්යාවගේ යුතුකමක් නොවන්නේ කුමක් ද?
 (1) ආදරයෙන් රැක බලාගැනීම ය. (2) විශ්වාසවන්තව සිටීම ය.
 (3) අවශ්‍යතා හඳුනාගෙන කටයුතු කිරීම ය. (4) ළමයින් හදවාඩා ගැනීම ය.
 (5) පවුලට වියදම් කිරීම ය.
9. පැරණිතම ශිෂ්ටාචාරය වන්නේ,
 (1) ඊජිප්තු ය. (2) මෙසපොතේමියා ය. (3) සින්ද් ය.
 (4) රෝම ය. (5) ග්‍රීක ය.

10. 'අස්සලාත් වමකාසිද්ධා' යනු

- (1) නීති නියමයක් ය. (2) ගුත්ථයක් ය. (3) ඇදහිලි ක්‍රමයක් ය.
(4) නීති මූලාශ්‍රයක් ය. (5) ඓතිහාසික සිද්ධියක් ය.

11. 'තජ්ජිද්' යන්නෙහි අදහස කුමක් ද?

- (1) ඉවත් කිරීම (2) වෙනස් කිරීම (3) බිහි කිරීම
(4) අත්හැරීම (5) නිවැරදි කිරීම

12. මූ්තසිලාවරුන්ගේ උපකොටස්වලින් එකක් වනුයේ,

- (1) වාසිතිසියා ය. (2) වාසිලියා ය. (3) බාහිනියා ය.
(4) වන්දානියා ය. (5) ජන්මියා ය.

13. පහත සඳහන් කරුණු සලකන්න.

- A - ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටීම
B - ශ්‍රීපාද කන්ද
C - අරාබිවරුන්ගේ ආක්‍රමණය
D - වරාය පහසුකම්
E - මුහුදු වෙළඳ මාර්ගය

ඉහත සඳහන් කරුණු අතුරින් අරාබියාව හා ශ්‍රී ලංකාව අතර පැවති පැරණිතම සබඳතා හා සම්බන්ධ කරුණු පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, B, D, E (4) A, C, D, E (5) B, C, D, E

14. සමාජ සංවර්ධන ක්‍රියාවල යෙදීම පහත දැක්වෙන කුමන මට්ටමට අයත් වේ ද?

- (1) ළරුරියයාත් (2) හාජියාත් (3) තත්සිනියාත්
(4) ජිබ්ලියාත් (5) තන්රියාත්

15. පහත වගුවේ දී ඇති තොරතුරු සලකන්න.

අල්-කුර්ආන් හා සම්බන්ධ කාර්යයන්	කාලසීමාව
(i) අල්-කුර්ආන් පහළ කිරීම	A - තාබ්‍රිස්වරුන්ගේ සමය
(ii) අල්-කුර්ආන් ගුත්ථකරණය	B - නවීන සමය
(iii) අල්-කුර්ආන් ඩිජිටලීකරණය	C - සහාබිවරුන්ගේ සමය
(iv) අල්-කුර්ආන් වචනවලට සංකේත යෙදීම	D - වර්තමානය
(v) අල්-කුර්ආන් මුද්‍රණය කිරීම	E - නබි (සල්) කුමාගේ සමය

ඉහත වගුවේ සඳහන් අල්-කුර්ආන් හා සම්බන්ධ කාර්යයන්වල පිළිවෙළට අනුව එහි කාලවකවානුව නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?

- (1) A, E, D, B, C (2) B, D, A, E, C (3) C, D, A, E, B
(4) D, A, B, E, C (5) E, C, D, A, B

16. පහත වගුවේ දී ඇති තොරතුරු සලකන්න.

ප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයින්	දක්වන ලද දායකත්වය
(i) ජවුගර් සාදික් (රන්)	A - අල්-ඉබානා අල්-උසුලුද්දියානා යන ගුත්ථ කර්තෘත්වය
(ii) අබුල් හසන් අල්අෂ් අරි (රන්)	B - ශිෂ්‍ය ඉමාමත් සංකල්පය
(iii) අලි බින් තබ්‍රිස් (රන්)	C - අල්-කුර්ආනය පිටපත් කර විකිණීම
(iv) අබු හාමිද් අල් ගස්සාලි (රන්)	D - නස්තලික් ලේඛන කලාව හඳුන්වා දීම
(v) අබුරංගසිප් (රන්)	E - 'අස්සිමා' සංගීත ක්ෂේත්‍රය ගුත්ථ කර්තෘත්වය

ඉහත වගුවේ සඳහන් විද්වතුන්ගේ පිළිවෙළට අනුව ඔවුන් දක්වන ලද දායකත්වය නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D, E (2) A, B, D, E, C (3) B, A, C, E, D
(4) B, A, D, E, C (5) B, D, A, E, C

17. පහත සඳහන් වගුවේ දී ඇති තොරතුරු සලකන්න.

අල්-කුර්ආන් වැකි	විද්‍යා දක්වනු ලබන කරුණ
(i) ඔබව එක් ආත්මයකින් බිහි කළේ ය.	A - සරල ධර්මයකි
(ii) ස්ත්‍රීන්ව නඩත්තු කරන්නේ පිරිමි ය.	B - ආගමික නිදහස
(iii) අල්ලාන් කිසිම ආත්මයකට දැරිය නොහැකි දූෂකරතා දී නැත.	C - දේපළ හිමිකම
(iv) පිරිමින්ට ඔවුන්ගේ ඉපයීමිචල නියමිත හිමිකම ඇත. එලෙසම ස්ත්‍රීන්ටත් ඔවුන්ගේ ඉපයීමිචල නියමිත හිමිකම ඇත.	D - ස්ත්‍රී-පුරුෂ සබඳතාවය
(v) ඔබේ දහම ඔබට අයිති ය. මගේ දහම මට අයිති ය.	E - පවුලේ මූලිකත්වය

ඉහත වගුවේ දී ඇති අල්-කුර්ආන් වැකිවල පිළිවෙළට අනුව එමගින් විද්‍යා දක්වන කරුණු නිවැරදි අනුපිළිවෙළින් දක්වා ඇති වරණය කුමක් ද?

- (1) A, B, C, D, E (2) B, C, D, A, E (3) C, D, A, E, B
(4) D, E, A, C, B (5) E, B, D, C, A

18. හදිස් ප්‍රභේදවලින් 'අල්-මෂ්හුර්' යනු,

- (1) හොඳින් ප්‍රචලිත වූ හදිස් ය.
(2) දැනුම්දෙන්නන් මාර්ග දෙකකින් යුක්ත හදිස් ය.
(3) බොහෝ දැනුම්දෙන්නන්ගේ මාර්ගයෙන් යුක්ත හදිස් ය.
(4) සභාබිගේ ප්‍රකාශ ලෙස පවතින හදිස් ය.
(5) දැනුම්දෙන්නන් බණ්ඩනයව පවතින හදිස් ය.

19. පහත ඒවා අතුරෙන් ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය පිළිබඳව පෙරදිග පර්යේෂකයින් ඉදිරිපත් කරන ලද විවේචනය කුමක් ද?

- (1) දේවමය මගපෙන්වීම් සහිත ය.
(2) තර්කාන්විත වූවකි.
(3) විද්‍යාව හා තාක්ෂණය වැඩිදියුණු කරයි.
(4) මුස්ලිම් පාලනයෙහි ප්‍රතිඵලයකි.
(5) රජය ආගමෙන් වෙන් කරයි.

20. ඉස්ලාමීය දෘෂ්ටිකෝණයෙන් සමාජ විද්‍යාවේ ප්‍රධාන විෂය ක්ෂේත්‍රය වන්නේ කුමක් ද?

- (1) මිනිසා (2) සමාජය (3) ආගම (4) සංස්කෘතිය (5) ශිෂ්ටාචාරය

21. සහිත් වර්ගයේ හදිස් ග්‍රන්ථයක විශේෂ ලක්ෂණය

- (1) ප්‍රචලිත හදිස්වලින් යුක්ත ය.
(2) සාක්ෂි සහිත හදිස්වලින් යුක්ත ය.
(3) නීති හා සම්බන්ධ වූ හදිස්වලින් යුක්ත ය.
(4) මුතවාතිර් වූ හදිස්වලින් යුක්ත ය.
(5) හදිස් කුද්සි වර්ගයෙන් යුක්ත ය.

22. 'වහි' යන්න ඥානයේ මූලයක් වශයෙන් ක්‍රියාකරනු ලබන්නේ,

- (1) තර්කාන්විතව ය. (2) සංජානනයක් ලෙස ය.
(3) අත්දැකීම් ඥානයක් ලෙස ය. (4) පහළ කරන ලද ඥානයක් ලෙස ය.
(5) දාර්ශනික ඥානයක් ලෙස ය.

23. සමාජ සුබසිද්ධිය හා එහි වර්ධනයෙහි නිරතවීම පිළිබඳ ඉස්ලාමීය ස්ථාවරය කුමක් ද?

- (1) වාජ්බි (2) මුබාහ් (3) සුන්නත් (4) ෆර්ලු කිෆායා (5) මුස්තහබ්බි

24. "ඔබගේ අධිපති අපේක්ෂා කළේ නම් භූමියෙහි සිටින සියලුදෙනා ඊමාන්ධාරීන් වන්නට තිබුණා" යන අල්-කුර්ආන් වාක්‍යයෙහි අර්ථය කුමක් ද?

- (1) ඉස්ලාම් උසස් වූ ධර්මයකි.
(2) සියලු ම ආගම් සමාන ය.
(3) බොහෝ ආගම්වල පැවැත්ම ස්වාභාවික ය.
(4) ආගම් එකිනෙක ගැටීමිචලින් යුක්ත ය.
(5) ආගමික වෙනස්කම් නොවැළැක්විය හැක්කකි.

25. පහත දෑ අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු පිළිබඳ නොගැළපෙන පිළිතුර තෝරන්න.
- (1) ජාතික ආරක්ෂාවට හා සුරක්ෂිතතාවයට දායකත්වය සැපයූහ.
 - (2) සිංහල රජවරු හා සම්බන්ධ වී යටත් විජිතවාදයට එරෙහිව යුද වැදුනහ.
 - (3) ශ්‍රී ලංකාවේ යුනානි වෛද්‍ය ක්‍රමය හඳුන්වා දුන්හ.
 - (4) රජවරුන්ගේ රාජ්‍ය තාන්ත්‍රිකයන් ලෙස කටයුතු කළහ.
 - (5) අරාබි භාෂාව මව් භාෂාව ලෙස භාවිත කළහ.
26. හදිස් එක් රැස්කර, ග්‍රන්ථ සම්පාදනයට රාජ්‍ය අනුග්‍රහය ලබා දුන් උමය්‍යා පාලකයා වන්නේ,
- (1) අබ්දුල් මලික් බින් මර්වාන් ය. (2) සුලෙයිමාන් බින් වලිද් ය.
 - (3) වලිද් බින් අබ්දුල් මලික් ය. (4) උමර් බින් අබ්දුල් අසීස් ය.
 - (5) මර්වාන් බින් හකම් ය.
27. ඉස්ලාම් යනු 'රහ්මතුන් ලිල් ආලමින්' යනුවෙන් සඳහන් වේ. 'රහ්මතුන් ලිල් ආලමින්' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් ද?
- (1) ලෝකයට මගපෙන්වීමක් (2) ලෝකයට ආශීර්වාදයක්
 - (3) ලෝකයට ධර්මයක් (4) ලෝකයට ප්‍රාතිහාර්යයක්
 - (5) ලෝකයට සාමය
28. අරාබියාවේ පළමු යුදෙව් ජනාවාස බිහි වූයේ කුමන අවස්ථාවේ දී ද?
- (1) රෝමානුවන් පලස්තීනය ජයග්‍රහණය කළ අවස්ථාවේ දී
 - (2) මුස්ලිම්වරු ඊජිප්තුව ආක්‍රමණය කළ අවස්ථාවේ
 - (3) මක්කා ජයග්‍රහණය සිදු වූ විට
 - (4) රෝමානුවන් උතුරු අප්‍රිකාව ජයග්‍රහණය කළ අවස්ථාවේ දී
 - (5) මුස්ලිම්වරුන්ගේ පර්සියානු ජයග්‍රහණයේ දී
29. නබි(සල්) තුමාට මුල් අවස්ථාවේ පහළ කරන ලද වහි සහ එතුමාගේ ප්‍රචාරණයන්හි අන්තර්ගත වූ විෂයන් මොනවා ද?
- (1) කිලාෆත්, විලායත්, ඉබාදත් ය. (2) තෞහීද්, රිසාලත්, මආද් ය.
 - (3) සලාත්, සකාත්, මආද් ය. (4) මආද්, සදකා, සකාත් ය.
 - (5) රිසාලත්, ඉබාදත්, ඉමාරත් ය.
30. ජාතිලියියා සමයේ ගද්‍ය සාහිත්‍යය වර්ධනය මන්දගාමී වීමට හේතු වූ කරුණක් නොවන්නේ,
- (1) මතක ශක්තිය අඩුව තිබීමයි.
 - (2) නිසදැස්වලට උනන්දුව දැක්වීමයි.
 - (3) ලිවීමේ හා කියවීමේ දැනුම ප්‍රමාණවත් නොවීමයි.
 - (4) අක්ෂර හැඩයන් සම්පූර්ණ වී නොතිබීමයි.
 - (5) ලිවීමේ උපකරණ භාවිත නොකිරීමයි.
31. 'ඉෂාරතුන්නස්' යනු,
- (1) පැහැදිලි නීති විනිශ්චයකි.
 - (2) නීති සම්පාදන අනුපිළිවෙළකි.
 - (3) පැහැදිලි නීති විනිශ්චයන්ගෙන් ලබා ගැනෙන අනෙකුත් තීරණයන් වේ.
 - (4) නීති විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය වේ.
 - (5) උලමාවරුන්ගේ නිගමනයන් වේ.
32. පහත සඳහන් කරුණු සලකන්න.
- A - මිනිසාට සදාචාරාත්මක කරයි.
 B - දේවත්ව හැඟීම ලබාදෙයි.
 C - ආචාරධර්ම පදනම් වූ ජීවිතය පිළිබඳ උගන්වයි.
 D - හෘද සාක්ෂිය වර්ධනය කරයි.
 E - ලෞකික පහසුකම් වර්ධනය කරයි.
- ඉහත සඳහන් කරුණු අතුරින් ආගමික අවශ්‍යතාව සහතික කරන කරුණු පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
- (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, B, D, E (4) A, C, D, E (5) B, C, D, E
33. ෂරීෆා යන පදයේ අර්ථය නොවන්නේ,
- (1) උල්පත ය. (2) පැහැදිලි කිරීම ය.
 - (3) කැමැත්ත ය. (4) පැහැදිලි මාර්ගය ය.
 - (5) ආරම්භය ය.

34. ඉස්ලාමික ආර්ථික න්‍යායේ පොළිය තහනම් කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?
- (1) වියදම් සීමා කිරීමයි. (2) ඉතිරිකිරීම් දිරිගැන්වීමයි.
 - (3) දරිද්‍රතාවය තුරන්කිරීමයි. (4) දේපළ හිමිකම ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි.
 - (5) ආර්ථික කටයුතු වර්ධනය කිරීමයි.
35. ෂරීආ සහ රික්ත් පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය කුමක් ද?
- (1) රික්ත් තුළ ෂරීආ ඇතුළත් ය.
 - (2) ෂරීආ යන්න රික්ත් පාදක කරගෙන ඇත.
 - (3) ෂරීආ යන්න රික්ත්ට වඩා පුළුල් ය.
 - (4) ෂරීආ දේව කැමැත්ත සහ රික්ත් නීති සම්පාදනය සංකේතවත් කරයි.
 - (5) රික්ත් නීති පමණක් ද ෂරීආ එහි මූලාශ්‍ර ද සංකේතවත් කරයි.
36. ස්ත්‍රී-පුරුෂ සමානාත්මතාවය පිළිබඳ ඉස්ලාම් දෘෂ්ටිකෝණය කුමක් ද?
- (1) පුරුෂයා උසස් ය.
 - (2) ස්ත්‍රීයා උසස් ය.
 - (3) පුරුෂයා හා ස්ත්‍රීයා සමාන ය.
 - (4) දෙපාර්ශ්වය ම වෙන් වෙන් වූ වගකීම් දරන්නන් ය.
 - (5) දෙපාර්ශ්වය ම සමාන නොවේ.
37. ඉන්දීය උපමහද්වීපයේ බිහි නොවූ ඉස්ලාමීය ප්‍රතිසංස්කරණවාදී ව්‍යාපාරය වන්නේ,
- (1) තබ්ලික් ජමා අත් ය. (2) ජමා අතේ ඉස්ලාම් ය.
 - (3) ඉ:වාන් අල් මුස්ලිමීන් ය. (4) දේව බන්දි ව්‍යාපාරය ය.
 - (5) අලිගාර් ව්‍යාපාරය ය.
38. පහත ඉස්ලාමීය පදනම් සලකන්න.
- A - සියලුදෙනා අල්ලාහ්ගේ මැවීම් වේ.
 - B - සියලුදෙනා ආගම් සහ ප්‍රතිපත්ති තෝරාගැනීමේ නිදහස තිබෙන අය වේ.
 - C - සියලුදෙනා පෞද්ගලික අනන්‍යතාවයන් අත්හැරීමට අවශ්‍ය අය වේ.
 - D - සියලුදෙනා එකිනෙකාට උදව් කරගත යුතු අය වේ.
 - E - සියලුදෙනා නීතිය ඉදිරියේ සමානවූවන් වේ.
 - F - සියලුදෙනා භාෂාව හා සංස්කෘතික වෙනස්කම් සහිත අය වේ.
- ඉහත සඳහන් ඒවායින් බහු ආගමික, සමාජය හා එකට ජීවත්වීම සහ එක්ව කටයුතු කිරීම සම්බන්ධ වූ ඉස්ලාමීය පදනම් පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
- (1) A, B, C, D, E. (2) A, B, C, E, F. (3) A, B, D, E, F.
 - (4) A, C, D, E, F. (5) B, C, D, E, F.
39. පහත සඳහන් කරුණු සලකන්න.
- A - ප්‍රතිපත්ති පිළිබඳ නිදහස සහ චින්තනයන්ගේ වර්ධනය
 - B - දේශපාලන ගැටීම් හා බෙදීම්
 - C - මුස්ලිම්වරුන්ගේ ආගමික බැඳීම සහ ඊමාන් පිළිබඳ හැඟීම්
 - D - අන්‍ය සංස්කෘතික මිශ්‍රණය සහ ආධිපත්‍යය
 - E - විදේශ ආක්‍රමණයන් සහ ජයග්‍රහණයන්
- ඉහත සඳහන් ඒවායින් ඉස්ලාම් සංස්කෘතිය සහ ශිෂ්ටාචාරය ආදියෙහි මන්දගාමී තත්ත්වයක් ඇතිවීමට තුඩුදුන් කරුණු පමණක් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
- (1) A, B, C, D (2) A, B, C, E (3) A, B, D, E (4) A, C, D, E (5) B, C, D, E
40. විජයබාහු රජු සිංහාසනාරූඪ කිරීමේ උත්සවයේ දී අනුග්‍රාහීව කටයුතු කළ මුස්ලිම් ප්‍රධානියා වන්නේ,
- (1) අබු උස්මාන් ය. (2) මෙයික් ආලිම් ය.
 - (3) පෙරිය තම්බි මරික්කාර් ය. (4) කාලිද් බින් අබු බකායා ය.
 - (5) මෙයික් අබ්දුල් කාදර් ය.

- පහත දැක්වෙන්නේ ඉස්ලාම් ඉතිහාසයේ බිහි වූ කණ්ඩායම් වේ. ඒවා පදනම් කොටගෙන 41 සිට 45 දක්වා වූ ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

A - ඉස්මාර්ලියා	F - හානිබියා	K - නුසයිරියා
B - කදරියා	G - අයියුබියා	L - ජන්මියා
C - ගමාමියා	H - ජබරියා	M - නක්ෂබන්දියා
D - ශෙදියා	I - සෙල්ජුකියා	N - ආනිමියා
E - භාදුලියා	J - හිමාමියා	O - කාදිරියා

41. මූතසිලා ප්‍රතිපත්තිය සහිත කණ්ඩායම් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) A, B, C (2) B, C, J (3) C, D, J (4) C, F, J (5) F, J, L
42. ෂියා කණ්ඩායම් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) A, B, E (2) A, D, K (3) B, C, K (4) B, D, F (5) D, F, K
43. අකිදාහි විරුද්ධ වූ කණ්ඩායම් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) A, C, F (2) B, H, L (3) C, D, J (4) C, H, K (5) D, F, J
44. සූරි තරිකා කණ්ඩායම් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) A, B, F (2) C, H, O (3) D, K, M (4) E, M, O (5) L, M, N
45. කුඩා රාජ්‍යයන් බිහිකළ කණ්ඩායම් ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?
(1) B, F, J (2) C, I, K (3) F, G, L (4) G, H, O (5) G, I, N

- 46 සිට 50 දක්වා සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ප්‍රකාශ දෙක බැගින් දී ඇත. එම යුගලයන් සම්බන්ධ වඩාත් ගැළපෙන සම්බන්ධතාවය පෙන්වන නිවැරදි පිළිතුර පහත සඳහන් වගුවේ අංක (1), (2), (3), (4), (5) අංකවලින් තෝරන්න.

අංකය	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
(1)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(2)	වැරදි ය.	නිවැරදි ය.
(3)	නිවැරදි ය.	වැරදි ය.
(4)	වැරදි ය.	වැරදි ය.
(5)	නිවැරදි ය.	නිවැරදි වන අතර පළමු ප්‍රකාශය තවදුරටත් විස්තර කෙරෙයි.

	පළමු ප්‍රකාශය	දෙවන ප්‍රකාශය
46.	බහු ආගමික විවිධත්වය යනු දේව කැමැත්ත වේ.	ආගමික නිදහස යනු ඉස්ලාම්හි මූලික සංකල්පය වේ.
47.	ඉස්ලාම් ඡරිආ නීති සියල්ල අරමුණු සහිත ඒවා ය.	මදීනාහි ඇති වූ සාගත තත්ත්වය යටතේ සොරකම් සඳහා දඬුවම් අත්හිටුවන ලදී.
48.	ඉබන් බතුතා මෙහි පැමිණි විට පණ්ඩුකාභය රජු අනුරාධපුරය පාලනය කළේ ය.	ඉබන් බතුතාගේ පැමිණීමේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන් එක් සමාජයක් ලෙස ජීවත් වූහ.
49.	අබ්බාසි පාලනය විසින් ඉස්ලාම් අධිරාජ්‍යයේ සීමාව ව්‍යාප්ත කරන ලදී.	උමෙය්‍යා පාලකයින් ඉස්ලාම් අධිරාජ්‍යයේ විවිධ ප්‍රදේශවල පර්යේෂණ මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවී ය.
50.	හුදෙදබියා සම්මුතිය එකළ මුස්ලිම් සමාජයට දේශපාලන පිළිගැනීමක් ලබා දුන්නේ ය.	'හුදෙදබියා' යනු මුස්ලිම්වරුන් සහ යුදෙව් ගෝත්‍රිකයන් අතර වූ සම්මුතියකි.

* * *

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2025
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2025
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2025

ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II
இஸ்லாமிய நாகரிகம் II
Islamic Civilization II

47 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහතට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- (i) රිසාලත් සහ කිලාගත් අතර වෙනස්කම් හතරක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) ආහාද් හදීස්වලින් 'හදීස් ගරීබ්' යන්න වෙන් කර දක්වන්න.
 - (iii) 'අල්-මුජ්තහිද් මුත්ලක් අල්-මුත්තසිබ්' යන්න අර්ථ දක්වන්න.
 - (iv) 'තජ්දීද්' යන්නෙහි අර්ථය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (v) තෆ්සිර් හා තාවිල් යන්නෙහි සබඳතාවය දක්වන්න.

(ලකුණු $04 \times 5 = 20$ යි)
- (i) ඉස්ලාම් දහම විසින් වෙනස් කරන ලද ජාතිලියියා සමාජ ක්‍රම හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (ii) නබි (සල්) තුමාගේ සමයේ සිදු වූ දේශපාලන ගිවිසුම් දෙකක් විස්තර කරන්න.
 - (iii) විද්‍යා හා තාක්ෂණයෙහි වර්ධනයට අබ්බාසි පාලකයන්ගේ දායකත්ව හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iv) යුරෝපයට ඉස්ලාම් ධර්මය හඳුන්වාදීම සඳහා හේතු වූ කරුණු හතරක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (v) ප්‍රධාන මුස්ලිම් කුඩා රාජ්‍යයන් හතරක් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.

(ලකුණු $04 \times 5 = 20$ යි)
- (i) 'ඉමාරත්' යන්න පරිසර ආරක්ෂාව හා සම්බන්ධ කොට උදාහරණ දෙකක් සපයන්න.
 - (ii) පවුල, නැදැයින් සහ අසල්වැසියන් යන සබඳතා පිළිබඳ ඉස්ලාමික අගයන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (iii) මකාසිද් ෂරිආ හි පියවර විදහා දක්වන අයුරෙන් නිදසුන් හතරක් දක්වන්න.
 - (iv) විශ්වය මැවීමට තුඩුදුන් හේතු හතරක් පැහැදිලි කරන්න.
 - (v) අයිෂා (රලි) තුමියගේ විශේෂ ලක්ෂණ හතරක් විස්තර කරන්න.

(ලකුණු $04 \times 5 = 20$ යි)

II කොටස

4. (i) “මැදපෙරදිග රටවල් හා ශ්‍රී ලංකාව අතර පැවති පැරණි සබඳතා ඉස්ලාමිහි පැතිරීමට හේතු විය.” මෙම ප්‍රකාශයේ යෝග්‍යතාව කරුණු පහක් පාදක කරගනිමින් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) බෙහෙවින් මක්දිස් මුදවා ගැනීමට අයිශුබ් පාලනයේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
5. (i) මිනිසා මැවීමේ අරමුණු පිළිබඳ ඉස්ලාමික මත පහක් විස්තර කරන්න.
- (ii) අනෙකුත් සමාජයන් සමග මුස්ලිම්වරුන්ගේ යහසබඳතාවයන් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම්වලින් කරුණු දහයක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
6. (i) තාරකා ශාස්ත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය අගය කරන්න.
- (ii) ඉමාම් ගස්සාලි (රහ්) තුමා සහ ජෙයික් අහ්මද් සිරිහින්දි (රහ්) තුමාගේ ආගමික පුනරුද්ධ වින්තනයන් සංසන්දනාත්මකව පැහැදිලි කරන්න.
- (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
7. (i) “ඉස්ලාම් යනු ආගම සහ සමාජය සම්බන්ධ වූවකි.” මෙම ප්‍රකාශය සුදුසු කරුණු පහක් පාදක කරගෙන සාධාරණීකරණය කරන්න.
- (ii) සමාජය ගොඩනැගීමේ දී ස්ත්‍රීන්ගේ දායකත්වය විදහා දක්වන පරිදි ඉස්ලාම් ඉදිරිපත් කරන කරුණු පහක් විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
8. (i) “ඉස්ලාම් දහමෙහි සම්භවන සමයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ජීවිතය, සුන්නාව පිළිබිඹු කරන ආකාරයෙන් සමන්විත විය.” පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ඉමාම් ෂාෆි (රහ්) තුමාගේ ජීවිතය හා සේවාවන් පිළිබඳ විස්තර කරන්න.
- (ලකුණු $10 \times 2 = 20$ යි)
