

AL/2026/45/S-I

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / (முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved)

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2026
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2026
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2026

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය I
 பௌத்த நாகரிகம் I
 Buddhist Civilization I

45 S I

පැය දෙකයි
 இரண்டு மணித்தியாலம்
 Two hours

උපදෙස්:

- * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ නියමිත ස්ථානයේ මිබේ විභාග අංකය ලියන්න.
- * පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා පිළිපදින්න.
- * 1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් හිමැරවී හෝ ඉතාමත් හැදෑරෙන පිළිතුර තෝරාගෙන එය පිළිතුරු පත්‍රයේ දැක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදා දක්වන්න.

1. චතුර් වර්ණයේ ප්‍රභවය අවධාරණය කොට ඇති ප්‍රමුඛ හා පැරණිත ම මූලාශ්‍රය ලෙස සැලකිය හැක්කේ
 - (1) සාග්වේදයයි. (2) යජුර්වේදයයි.
 - (3) සාමවේදයයි. (4) අපර්වවේදයයි.
 - (5) හගවන්ගිතාවයි.
2. පැරණි භාරතීය බ්‍රාහ්මණ සම්ප්‍රදාය විසින් සමාජගත කරන ලද කුල භේදය බුදුසමය විසින් ජීව විද්‍යාත්මක ආදී විවිධ සාධක ඉදිරිපත් කරමින් ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ. එහිලා ඓතිහාසික සාධක ඇතුළත් වන්නේ
 - (1) අම්බට්ටිය සූත්‍රයේ ය. (2) අශ්වස්සු සූත්‍රයේ ය.
 - (3) මධුර සූත්‍රයේ ය. (4) අස්සලායන සූත්‍රයේ ය.
 - (5) වසල සූත්‍රයේ ය.
3. ස්ත්‍රීය බාලවියේදී දෙමාපියන් යටතේ ද තුරුණු වියේදී ස්වාමී පුරුෂයා යටතේ ද මහලු වියේදී වැඩිමහල් පිරිමි දරුවා යටතේ ද විසිය යුතු යැයි බ්‍රාහ්මණයන් විසින් අවධාරණය කරන ලද්දේ
 - (1) තත්කාලීන සමාජයේ පැවති අනාරක්ෂිත බව නිසා කාන්තාවට අනතුරු සිදුවිය හැකි බැවිනි.
 - (2) කුඩා කල පවත් පතිදම් රැකීමට පුහුණු විය යුතු බැවිනි.
 - (3) ස්ත්‍රීයට රැකවරණය සැලසිය හැක්කේ පුරුෂයකුට පමණක් ය, යන පිළිගැනීමක් පැවති බැවිනි.
 - (4) ස්ත්‍රීයට දැගුලක නුවණක් පමණක් ඇතැයි සම්මතයක් පැවති බැවිනි.
 - (5) ස්ත්‍රීයට ස්වාධීනව කටයුතු කිරීමට ඉඩ සලසා නොදිය යුතු යැයි පිළිගත් බැවිනි.
4. මරණින් මතු සත්ත්වයාගේ සතර මහාභූත විශ්වයේ සතර මහාභූතවලට එකතු වන බවත් බාල පණ්ඩිත සියලුදෙනා මරණයෙන් කෙළවරට පත් වන බවත් ඉගැන්වූ බුද්ධකාලීන ශාස්තෘවරයා වූයේ
 - (1) අජිත කේසකම්බල ය. (2) පුරණ කස්සප ය.
 - (3) පකුධ කච්චායන ය. (4) සංජය ඛෙල්ලවිච්ඡුත්ත ය.
 - (5) මක්ඛලී ගෝසාල ය.
5. භාරතීය පාලකයන් හා බුදුරජාණන් වහන්සේ අතර පැවති සබඳතා තහවුරු වන ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 - A - රාජ භටයන් පැවිදි නොකළ යුතු යැයි විනය ප්‍රඥප්තියක් පැනවීම
 - B - බුදුසසුනට ප්‍රථම ආරාම පූජාව සිදුකිරීම
 - C - තුන්බිය දුරු කිරීමට රනන සූත්‍රය දේශනා කිරීම
 - D - කුටාගාර ශාලාවේදී හික්මුණි ශාසනය ඇරඹීම
 - E - පොද්ගලික ජීවිතයේ කරුණු සම්බන්ධයෙන් පවා බුදුරජුන් සමග සාකච්ඡා කිරීම

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් බුදුරජුන් හා සමකාලීන රාජාණ්ඩු පාලකයන් අතර පැවති සබඳතා පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

 - (1) A, B හා C (2) A, B හා E
 - (3) A, D හා E (4) B, C හා D
 - (5) C, D හා E

[දෙවැනි පිටුව බලන්න]

13. බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්ම අතර ප්‍රමුඛ ඉගැන්වීමක් වන දස රාජධර්මවල ඇතුළත් 'අප්පච්ඡ' යන්නෙන් අදහස් වන්නේ
- (1) එදිනෙදාට නියමිත කටයුතු එදිනම අවසන් කිරීමට තීරණය කිරීමයි.
 - (2) අගතිගාමී නොවී නිසි තැන නිසි තීරණ ගැනීමයි.
 - (3) නීතිය ක්‍රියාවේ යෙදවීමට දැඩි තීරණ ගත යුතු ය, යන්නයි.
 - (4) පවතින තත්ත්වයන්ට අනුව තීරණ සංශෝධනය කළ යුතු ය, යන්නයි.
 - (5) පාලකයාගේ තීරණ කිසි ලෙසකින් හෝ වෙනස් නොකළ යුතු ය, යන්නයි.
14. දිසානිකායේ මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දැක්වෙන බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්මයක් වන සජ්ඣ අපරිහානිය ධර්මවල ඇතුළත් "වැඩිහිටියන්ට ගරු බුහුමන් කිරීම හා ඔවුන්ගේ වචනවලට සවන් දීම සිදුකළ යුතු ය." යන්නෙන් අර්ථ ගැන්වෙනුයේ
- (1) වැඩිහිටි ප්‍රජාවගේ ආහාර, සෞඛ්‍ය වැනි මූලික අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතු ය, යන්නයි.
 - (2) හුනස්නෙන් නැගී සිටීම ආදී ගෞරව සම්ප්‍රයුක්තව පැවතිය යුතු ය, යන්නයි.
 - (3) රාජ්‍ය පාලනයට වැඩිහිටි ප්‍රජාවගේ සෘජු දායකත්වය ලබා ගත යුතු ය, යන්නයි.
 - (4) වැඩිහිටි ප්‍රජාවට ගෞරව සම්ප්‍රයුක්ත වීම හා බහුශ්‍රැත භාවයෙන් යුතු අත්දැකීම් බහුල වැඩිහිටියන්ගේ අවවාද අනුශාසනා පිළිගත යුතු ය, යන්නයි.
 - (5) වැඩිහිටිභාවයට පත්, රාජ්‍ය සේවයෙන් නිදහස් ප්‍රජාව වෙත නිති බත් වැටුප් ලබා දිය යුතු ය, යන්නයි.
15. හිස් තැනට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- බෞද්ධ ආචාර ධර්ම අනුව පුද්ගලයා හා ලෝකය පාලනය කරනු ලබන ඊශ්වර නිර්මාණවාදී පදාර්ථ කිසිවක් පිළිගනු නොලැබේ. ඒ අනුව ක්‍රියාවක් සිදු කිරීමට පෙර එකී ක්‍රියාවේ හොඳ-නරක විනිශ්චය කොට, තීරණය කිරීමට පුද්ගලයාට ප්‍රමාණවත් ස්වච්ඡන්දතාවක් ඇත. ස්වච්ඡන්දතාවෙන් යුතුව සමීක්ෂණය කළ කාරණා ලබන ක්‍රියාව පිළිබඳ පුද්ගලයා වෙත ම පැවරේ.
- (1) විනිශ්චය
 - (2) වගකීම
 - (3) ස්වාමිත්වය
 - (4) සතිය
 - (5) වෑයම
16. කැඩපතකින් තමා ම තම සිරුර නිරීක්ෂණය කරන්නා සේ තම කායික, වාචසික හා මානසික ක්‍රියා ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කළ යුතු බව සඳහන් වන සූත්‍රය කුමක් ද?
- (1) ආධිපකෙය්‍ය සූත්‍රය
 - (2) නිබ්බේධික සූත්‍රය
 - (3) චුල්ලකම්මචිහංග සූත්‍රය
 - (4) මහාකම්මචිහංග සූත්‍රය
 - (5) අම්බලට්ඨිකරාහුලෝවාද සූත්‍රය
17. හිස්තැනට වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- පුද්ගලයාගේ ආධ්‍යාත්මික සුව සහනයට මෙන් ම සමාජ සාරධර්ම සංවර්ධනයට අදාළ වන බෞද්ධ ආචාර ධර්ම අතර "බොහෝ සැප සම්පත් අපේක්ෂා නොකොට අවම පරිභෝජනයෙන් තෘප්තිමත්වීම" යනුවෙන් හැඳින්වේ.
- (1) සන්තුට්ඨිතාව
 - (2) සුභරතාව
 - (3) අල්පේච්ඡතාව
 - (4) අප්පකම්චිතාව
 - (5) සල්ලහුකවුත්ති
18. බෞද්ධ ආචාර ධර්මවලට අනුව පුද්ගලයා විසින් සිදුකරනු ලබන ක්‍රියාව සම්බන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - කායික ක්‍රියා තුනක් ද, වාචසික ක්‍රියා හතරක් ද, මානසික ක්‍රියා තුනක් ද වේ.
- B - සෑම ක්‍රියාවක් ම සිත, කය, වචනය යන ත්‍රිදොරින් සිදු වේ.
- C - දැඩි ලෝභකම්මන් වැළකීම, ක්‍රෝධ නොකිරීම හා වැරදි දැකීමෙන් වැළකීම කුසල පක්ෂය නියෝජනය කරයි.
- D - මීර්ඝ දෘෂ්ටියෙහි ප්‍රතිවිරුද්ධ අංශය වන සමාග් දෘෂ්ටිය නිවනට මග හෙළිකරයි.
- E - අකුසල ක්‍රියා තුළින් අයහපත් ප්‍රතිඵල ලැබෙන අතර කුසල ක්‍රියා තුළින් යහපත් ප්‍රතිඵල ලැබේ.
- ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් කුසල් අකුසල් පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහයට අදාළ වන්නේ
- (1) A, B, C හා D පමණි.
 - (2) A, B, D හා E පමණි.
 - (3) A, C, D හා E පමණි.
 - (4) B, C, D හා E පමණි.
 - (5) A, B, C, D හා E යන සියල්ලම ය.

19. ධනෝපායනය හා ධන පරිභෝජනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් අනුව උට්ඨාන විරියයෙන් උපයාගත් ධනය පරිභෝජනය කිරීමේ සැපය හඳුන්වන්නේ
- (1) අත්ථි සුඛය නමිනි.
 - (2) කාම සුඛය නමිනි.
 - (3) ගිහි සුඛය නමිනි.
 - (4) භෝග සුඛය නමිනි.
 - (5) ආමිස සුඛය නමිනි.
20. අසාහසිකව මෙන් ම දැහැමිව උපයාගත් ධනය මැනවින් කළමනාකරණය කර ගැනීම පිණිස භාවිත කළ හැකි බෞද්ධ ආර්ථික සිද්ධාන්තයක් ලෙස සැලකිය හැක්කේ
- (1) සමජීවිකතාවයි.
 - (2) සම්මා ආජීවයයි.
 - (3) ආරක්ඛ සම්පදාවයි.
 - (4) අපාය මුඛවලින් වැළකීමයි.
 - (5) කලාසාණ මිත්‍රත්වයයි.
21. හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු පිළිතුර සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- පත්තකම්ම සුත්‍රයේ දැක්වෙන පඤ්චබලි සංකල්පයට අනුව මියගිය ඥාතීන්ට පිං අනුමෝදන් කිරීම වෙනුවෙන් කරනු ලබන පරිත්‍යාගය නමින් හැඳින්වේ.
- (1) යක්ඛ බලි
 - (2) භූත බලි
 - (3) අතිථි බලි
 - (4) පුඛ්ඛපේත බලි
 - (5) ඤාති බලි
22. ස්වභාව සෞන්දර්යය නිරාමිසව අත්විඳි බුදුරජාණන් වහන්සේ ඇතැම් විට නිර්මාණාත්මක සෞන්දර්යය ද අගය කළ අවස්ථා සූත්‍ර සාහිත්‍යයෙන් පිළිබිඹු වේ. උන්වහන්සේ එසේ නිර්මාණාත්මක සෞන්දර්යය ඇගයීමට ලක් කළ අවස්ථාවක් ඇතුළත් සූත්‍රයක් වන්නේ,
- (1) මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයයි.
 - (2) සක්කපඤ්ඤා සූත්‍රයයි.
 - (3) මහාපදාන සූත්‍රයයි.
 - (4) ආටානාටිය සූත්‍රයයි.
 - (5) මහාසුදස්සන සූත්‍රයයි.
23. “තමා විසින් කරන ලද පථි විපාක දෙන තෙක් මෝඛයා, එය මී පැණි මෙන් මිහිරි කොට සලකයි.” මෙම අර්ථය ඇතුළත් ධම්මපද ගාථාව තෝරන්න.
- (1) යො බාලො මඤ්ඤති බාලං
 - (2) මධුවා මඤ්ඤති බාලො
 - (3) යාව ජීවං පි වෙ බාලො
 - (4) චරන්ති බාලා දුම්මෙධා
 - (5) යො ච වස්ස සතං ජීවෙ
24. පුද්ගලයාගේ මෙලොව හා පරලොව දියුණුව මෙන් ම නිර්වාණාවබෝධයට ද මග පෙන්වන ධර්ම කරුණු ඇතුළත් මහාමංගල සූත්‍රයෙහි ‘අරියසච්චාන දස්සනං’ යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ
- (1) ආර්ය සංවරයෙන් යුක්තවීම, යන්නයි.
 - (2) ආර්ය මාර්ගයේ ගමන් කිරීම, යන්නයි.
 - (3) චතුරාර්ය සත්‍යය දැකීම, යන්නයි.
 - (4) ආර්ය ශ්‍රාවකයන් දැකීම, යන්නයි.
 - (5) ආර්ය සත්‍යය දේශනා කිරීම, යන්නයි.
25. හිස්තැනට වඩාත් සුදුසු හා නිවැරදි වචනය සඳහන් වරණය තෝරන්න.
- තරුණ විය ඉක්ම වූ පුද්ගලයකු නව යොවුන් තරුණියක ආවාහ කොටගෙන ඇය ගැන නොනිදා සිටී ද එය පිරිහීමට හේතුවකි.
- (1) වෛරයෙන්
 - (2) විමසිල්ලෙන්
 - (3) ඊර්ෂ්‍යාවෙන්
 - (4) බියෙන්
 - (5) මූළාවෙන්
26. සිග්ලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන පරිදි පුද්ගලයා විසින් වැළකිය යුතු කර්මක්ලේෂවලට අයත් නොවන කරුණ වන්නේ.
- (1) සත්ත්ව ඝාතනයයි.
 - (2) සොරකම් කිරීමයි.
 - (3) කාමමිථ්‍යාවාරයයි.
 - (4) බොරු කීමයි.
 - (5) රහමෙර පානයයි.

27. පිහාලෙහිදී සුත්‍රයේ සඳහන් ඒ ඒ දිශාවන්ට අයත් පුද්ගලයන් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් පහක් පහත දැක්වේ.

- A - පවිත් වැළැක්වීම
- B - යහපතෙහි යෙදවීම
- C - මැනවින් හිල්ප ඉගැන්වීම
- D - නිරන්තර රැකවරණය සැලසීම
- E - සුදුසු කල ආවාහ විවාහ කරදීම

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් දකුණු දිශාව ලෙස සැලකෙන ගුරුවරුන් විසින් ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- | | |
|------------|------------|
| (1) A හා B | (2) A හා C |
| (3) A හා D | (4) C හා D |
| (5) D හා E | |

28. උපනිෂ්ඨ කෝලික දෙදෙනා සංජය පිරිවැරියාගේ ශ්‍රාවකභාවයෙන් ඉවත්ව බුද්ධ ශ්‍රාවකයන් බවට පත් වූහ. එසේ ඉවත්වීමට බලපෑ ප්‍රමුඛ හේතුව කුමක් ද?

- (1) මොවුන් දෙදෙනා මෙතෙක් සොයන ලද විමුක්ති මාර්ගය අනාවරණය වීම
- (2) සංජය පිරිවැරියාගේ ප්‍රතිපදාව පිළිබඳ ඇති වූ සැකය හා අසන්තෝෂය
- (3) අස්සජි හිමියන්ගේ සන්සුන් ඉරියව් හා ප්‍රසන්නභාවය කෙරෙහි පැහැදීම
- (4) බුදුරජාණන්ගේ අග්‍රශ්‍රාවක තනතුරු පිළිබඳ වගකීම භාරගැනීම
- (5) අස්සජි හිමියන් දෙසු ධර්මය අසා රහත්භාවයට පත්වීම

29. දෙවන ධර්ම සංගායනාවෙන් පසු දසදහසක් පමණ භික්ෂූන් සසුනෙන් තොරවීම හෝ වෙනත් යාම කෙරෙහි බලපෑ ආසන්නතම හා තීරණාත්මක සාධකය වන්නේ

- (1) එම භික්ෂූන් බුද්ධ දේශිත විනය ප්‍රඥප්තින් නොපිළිගැනීමයි.
- (2) ඔවුන් විසින් පිළිපදින ලද දස වස්තුව ධර්ම විනය විරෝධී යැයි සංඝයා විසින් තීරණය කිරීමයි.
- (3) කාලීන අවශ්‍යතාවලට ගැළපෙන පරිදි විනය ප්‍රඥප්තින් සංශෝධනය කිරීමට ඔවුන් තුළ තිබූ අවශ්‍යතාවයි.
- (4) කොසමැ කුටීර ප්‍රාදේශීය දේශපාලන නායකයන් මහාසංඝික නමින් වෙනම ජනප්‍රිය බෞද්ධ සම්ප්‍රදායක් පිහිටුවා ගැනීමට අනුග්‍රහය දැක්වීමයි.
- (5) රහතන් වහන්සේලා විසින් අත්පත් කරගෙන තිබූ බුදුසසුනේ නායකත්වය හා භාරකාරත්වය නොපිළිගැනීමයි.

30. තෙවන ධර්ම සංගායනාව පැවැත්වීම කෙරෙහි බලපෑ ආසන්නතම හේතුව ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ

- (1) ධර්ම විනය බෙහෙවින් පිරිහී පැවතීමයි.
- (2) දේශීය හා ජාත්‍යන්තර වශයෙන් බුදුදහම ව්‍යාප්ත කිරීමේ අවශ්‍යතාවයි.
- (3) ත්‍රිපිටකය අංග සම්පූර්ණ කිරීමේ අවශ්‍යතාවයි.
- (4) දුසිල් මහණුන් බහුලව සසුන්ගතව සිටීමයි.
- (5) සංගායනාවක් පවත්වන ලෙස ධර්මාගෝඤ්ඤ රජතුමා විසින් ඉල්ලා සිටීමයි.

31. ධර්මාගෝඤ්ඤ රජතුමා බෞද්ධයකු වුව ද අන්‍යාගමිකයන්ට ද අවශ්‍ය ආහසන සලසා දුන් බවත්, ඔවුන්ට ද ආරාම පූජා කළ බවත් සඳහන් වනුයේ

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) බරාබර් ගුහා ලිපියෙහි ය. | (2) 13 වන ගිරි ලිපියෙහි ය. |
| (3) කාල්සි ගිරි ලිපියෙහි ය. | (4) ගිරිනාර් ගිරි ලිපියෙහි ය. |
| (5) මස්කි ගිරි ලිපියෙහි ය. | |

32. නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයේ පරිපාලන ව්‍යුහයට අනුව සෑම ශිෂ්‍යයකුගේ ම විනයානුකූල හැසිරීම පිළිබඳ භාරකාරත්වය පැවරුණේ

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| (1) ද්වාර පණ්ඩිතට ය. | (2) විනය පාලකවරයාට ය. |
| (3) පෞද්ගලික ආචාර්යවරයාට ය. | (4) කුලපති හිමියන්ට ය. |
| (5) පාලක සභාවට ය. | |

33. ප්‍රාග් බෞද්ධ යුගයේ ලක්දිව පැවති ඇදහිලි හා විශ්වාස පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - කාලවේල යක්ෂයාගේ දෙවොල තුළට තැබෙනහිර දිසාවේ පිහිටියේ ය.
- B - විත්තරාජ යක්ෂයාගේ දෙවොල අභය වැවේ යටි කොණේ පිහිටියේ ය.
- C - චලවාසුඞ් යක්ෂණියාගේ දෙවොල රජ කෙළයක ඇතුළත පිහිටියේ ය.
- D - මෙහිසුඞ් දෙවියාගේ දෙවොල තුන ගසක පිහිටියේ ය.
- E - ව්‍යාධි දෙවියාගේ දෙවොල තල් ගසක පිහිටියේ ය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි වන්නේ

- (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි.
- (3) A, B හා C පමණි. (4) A, B, C හා D පමණි.
- (5) A, B, C, D හා E යන සියල්ලම ය.

34. මිහිඳු මාහිමියන්ගේ ආගමනයෙන් දෙවන දිනයේදී ජේතවත්ත හා විමානවත්ත තේමා කොට ගෙන රජගෙදර කාන්තාවන්ට දහම් දෙසීම, තත්කාලීනව ජනප්‍රියව පැවති යම් ආගමික විශ්වාසයකට අනුගතව සිදුකරන ලද දේශනාවක් ලෙස සැලකිය හැකි ය. මෙම සන්දර්භයෙහිලා පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් වඩාත් නිවැරදි වන්නේ,

- (1) මෙවූන් ඇදහීම එකල ජනප්‍රිය ඇදහිල්ලක්ව පැවති බවයි.
- (2) මෙවූන්ට පිං දීමේ ක්‍රමය ප්‍රාග් බෞද්ධ ලංකාවේ ජනප්‍රියව පැවති බවයි.
- (3) පරලොව යන අය දිව්‍ය ලෝකවල හා ජූත ලෝකවල පමණක් උපදින බවට තිබූ විශ්වාසයයි.
- (4) ජේතවත්ත හා විමානවත්ත දේශනා පිළිබඳ තත්කාලීන ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව යම් අවබෝධයකින් සිටි බවයි.
- (5) මෙවූන් ඇදහීම ශ්‍රී ලාංකේය ජනතාව තුළ ජනප්‍රිය කිරීමට මිහිඳු හිමියන් තුළ අපේක්ෂාවක් පැවති බවයි.

35. “මහවෙහෙර වැසි මහණුන්හට අහරක් දුනහොත් සියක් දඩ” යැයි ආඥාවක් නිකුත් කළ අනුරාධපුර පාලකයා වූයේ

- (1) එළාර රජු ය. (2) වළගම්බා රජු ය.
- (3) මහසෙන් රජු ය. (4) චෝෂාරිකතිස්ස රජු ය.
- (5) ශිලාකාල රජු ය.

36. අනුරාධපුර යුගයේ මුල්ම කාලයේදී ඉදි වූ බවට මහාවංසාදී ඓතිහාසික වාර්තාවල දැක්වෙන විහාරාරාම නාමයන් පහත පහත දැක්වේ.

- A - ථූපාරාමය
- B - ඉසුරුමුනි විහාරය
- C - ප්‍රාචීනාරාමය
- D - හත්ථාල්හක මෙහෙණවර
- E - අටසැට ලෙන්

ඉහත සඳහන් විහාරාරාම අතුරින් දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා විසින් ඉදිකරන ලද විහාර ලෙස පිළිගනු ලබන්නේ

- (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි.
- (3) A, B හා C පමණි. (4) A, B, C හා D පමණි.
- (5) A, B, C, D හා E යන සියල්ලම ය.

37. අතීත ශ්‍රී ලාංකේය පාලකයන් හා බුදුසමය අතර පැවති සම්බන්ධතා තහවුරු කරන පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් කවදා ප්‍රකාශය කුමක් ද?

- (1) එළාර රජු සැගිරියට ගොස් සංඝයා බැහැ දැක දානයට ඇරයුම් කළේ ය.
- (2) මහාදායීක මහානාග රජු පැරණි රජ දරුවන් හා තම සොහොයුරා විසින් පනවා තිබුණු ආගමික පිළිවෙත් සියල්ලක් ම පිළිගත්තේ ය.
- (3) කීර්ති ශ්‍රී මේඝවර්ණාභය රජු මිහිඳු උළෙල අරඹා අවුරුද්දක් පාසා පවත්වාගෙන යා යුතු යැයි ආඥා කළේ ය.
- (4) නිශංකමල්ල රජු තුන් නිකාය සමගි කොට සසුන පිරිසිදු කළේ ය.
- (5) IV වන මිහිඳු රජු “ලක්දිව පාලකයා බෝධිසත්ත්වයකු විය යුතු ය” යැයි ප්‍රකාශ කළේ ය.

38. ‘අභයදාන’ යනු

- (1) බියට පත් සත්ත්වයන්ට පිහිටවීමයි.
- (2) අභය භූමිවල වෙසෙන සතුන් පෝෂණය කර රැකබලා ගැනීමයි.
- (3) දන් පිං කිරීමට නිර්භයව ඉදිරිපත් වීමයි.
- (4) මරණ බිය නැති කොට ජීවත්වීමේ අයිතිය සුරක්ෂිත කිරීමයි.
- (5) සියලු සතුන් වෙත මෙන් වැඩීමයි.

39. 'ප්‍රාථමික දාතෘ' යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ

- (1) තමාගේ පරලොව ජීවිතය සුගතිගාමී කර ගැනීම පිණිස දෙනු ලබන දාතෘයි.
- (2) කෙනෙකුගේ මරණයෙන් පසු සත්ඥතා, නෙමස් ආදී වශයෙන් සිදුකරනු ලබන දාතෘයි.
- (3) තමා විසින් සිදු කරනු ලබන පිං අන් කෙනෙකු වෙත පැමිණවීමයි.
- (4) අනුන් විසින් සිදුකරනු ලබන පිං තමා අනුමෝදන් වීමයි.
- (5) උපසංපත් ගිත්තුන් හතර නමක් හෝ ඊට වැඩි ප්‍රමාණයක් වෙත සිදුකරනු ලබන සහසතු දාතෘයි.

40. අතීතයේ පටන් ශ්‍රී ලංකේය ගිත්තුන් වහන්සේ රාජ්‍ය පාලන කටයුතු සඳහා සෘජු දායකත්වයක් දැක්වූ බව ඓතිහාසික වාර්තා හා සාධකවලින් පැහැදිලි වේ. ඒ අනුව අනුරාධපුර යුගයේ විසූ ගිත්තුන් වහන්සේ විසින් සිදු කරන ලද පහත සඳහන් කාර්යභාරයන් අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය පාලනයට සෘජුව ම අදාළ නොවන කරුණ වන්නේ

- (1) පාලකයාගේ අනුශාසකත්වය දැරීමයි.
- (2) සතුරු උවදුරුවලින් රට නිදහස් කර ගැනීමේදී පෙරමුණ ගෙන කටයුතු කිරීමයි.
- (3) රජවරුන් අතර පැවති ගැටුම් නිරාකරණය සඳහා සෘජුව මැදිහත් වීමයි.
- (4) පාලකයන් පත් කිරීමට මෙන් ම ඇතැම් අධාර්මික පාලකයන් තෙරපීමට ද ඉදිරිපත් වීමයි.
- (5) මිත්‍යා දෘෂ්ටිකයන් සසුනින් තෙරපා ශාසන ශෝධනය පිණිස අනුග්‍රහය දැක්වීමයි.

41. බුදුසමයේ ආභාසය ලැබීමෙන් කුලභේදය සහමුලින් ම තුරන් වූ රට කුමක් ද?

- (1) රායිලන්තය
- (2) බුරුමය
- (3) චීනය
- (4) ජපානය
- (5) ලංකාව

42. බුදුදහම පැතිරීගිය ආසියාතික රටවලට අදාළ ප්‍රකාශ පහක් පහත දැක්වේ.

- A - රජතුමා කිසියම් විහාරයක කඩින පිංකමකට වාර්ෂිකව සහභාගිවීම අනිවාර්ය කටයුත්තකි.
- B - ලොකු කුඩා බොහෝදෙනාගේ ගෙලෙහි බුදු රුවක් පැළඳ සිටීම සුලභ දසුනකි.
- C - බුදුදහමේ ආභාසයෙන් මල් සැකසුම් කලාව දියුණු විය.
- D - ධර්ම ග්‍රන්ථ පරිවර්තන කාර්යය සඳහා වියත් ගිත්තුහු භාරතයේ සිට පැමිණියහ.
- E - පැරණිදා නමින් හඳුන්වන දාගැබ නිර්මාණයට සුවිශේෂ තැනක් හිමි විය.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් රායිලන්තයට පමණක් අදාළ ප්‍රකාශ ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

- (1) A හා B
- (2) A හා C
- (3) B හා C
- (4) B හා E
- (5) C හා D

43. සිද්ධාර්ථ ගෞතමයන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත් වූ දිනය සැමරීමට ජපානයේ ආරම්භ වූ උත්සවය හැඳින්වූයේ කුමන නමකින් ද?

- (1) හනමන්සුරි
- (2) ඔබොන්
- (3) ජෝදෝ
- (4) වානෝයු
- (5) සෙන්සුබුන්

44. පහත දැක්වෙන්නේ බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙහි සඳහන් පූජනීය වර්ත පහකි.

- A - බුද්ධ
- B - පච්චේතබුද්ධ
- C - අරහත්ත
- D - බෝධිසත්ත
- E - චක්කවත්තිරාජා

මෙම වර්ත අතුරින් මහාපරිනිබ්බාන සූත්‍රයේ දක්වන ලද පූජාරහ පුද්ගලයෙක් නොවන වර්තය ඇතුළත් වරණය කුමක් ද?

- (1) A, B හා C
- (2) A, B හා E
- (3) A, C හා E
- (4) B, C හා D
- (5) B, C, හා E

43. ඇතුළු නිකුත්වන වේගයට සම්බන්ධ තොට සිටු දිගටම හුණුකලා නිර්මාණය තොට ඇති කලාත්මක බවින් යුත් කලාකාරී තොටකින් වැඩි අංශය හඳුන්වාදුන්
- (1) රැදාගෙය නම්කි. (2) වානල්කඩ නම්කි.
(3) වේලියකප නම්කි. (4) පලපුන් ගෙය නම්කි.
(5) මහා තොටක නම්කි.
44. සුද්ධ ප්‍රතිභා නිර්මාණය පළමුව මුද්‍රා සම්ප්‍රදාය මගින් සිදුකරන ලදා යි පැවසුවේ කවුද? විසින් ද?
- (1) වින්සන්ට් වැගන් (2) පර්සි බ්‍රවුන්
(3) ප්‍රාන් (4) ආනන්ද කුමාරස්වාමි
(5) කෙතරන් පර්ණවිතාන
47. නිශ්කූලව වටාත් සුදුසු පිළිතුර සඳහන් වර්ණය තෝරන්න.
- කලාත්මක බවින් උසස් ම _____ අනුරාධපුරයේ රත්න ප්‍රාසාදය නම් ගොඩනැගිල්ල සම්බන්ධ දක්නට ලැබේ.
- (1) තොටවත්තල (2) සඳකඩපහණ
(3) සුරතල (4) පියතුටුපෙළ
(5) වානල්කඩ
48. කෝට්ටේ යුගය සිංහල පදන සාහිත්‍යයේ ස්වර්ණමය යුගය ලෙස සලකනු ලබන අතර, පහත කෘති අතුරින් එම යුගයට අයත් **නොවන** කෘතියක් ලෙස හඳුනාගත හැක්කේ
- (1) ශ්‍රත්තිල කාව්‍යයයි. (2) කාව්‍යමෝරොයයි.
(3) සුදුකුණාලංකාරයයි. (4) කවිසිඵලයයි.
(5) ලෝවැඩ සහරාවයි.
49. පැරණි ශ්‍රී ලාංකේය ජනයා විසින් විවේක සුවය හා ධාර්මික විනෝදාස්වාදය උදෙසා කවි ගායනය සිදු කරන ලදී. ඒ අනුව කුත්සරයේ කවි ගායනය බහුලව සිදුවූයේ කුමන අවස්ථාවලදී ද?
- (1) දෙතිත්තව සිදුකරන ලද සුද්ධ වන්දනා හා බෝධි පූජා අවස්ථාවලදී
(2) බොද්ධ පෙරහැර පැවැත්වීමේදී
(3) සිරිපා කරුණා නිරීමේදී
(4) විහාරස්ථාන ආශ්‍රිතව සිදුකරනු ලබන ඉමදාන අවස්ථාවලදී
(5) සාම්ප්‍රදායික මංගල වාර්තාවලදී
50. වහලය ද ඇතුළත්ව සමස්ත ගොඩනැගිල්ල ම ගෙඩාලීන් නිමවන ලද පිළිම ගෙවල් හඳුන්වන ලද්දේ
- (1) ගෙඩියේ නම්කි. (2) පාසාද නම්කි.
(3) ගන්ධකුටි නම්කි. (4) වැමිපිට විහාර නම්කි.
(5) අඩ්ඩයෝග නම්කි.

බෞද්ධ ජීවිතාචාරය II
 பௌத்த நாகரிகம் II
 Buddhist Civilization II

45 S II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 10 දක්වා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.

I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- දේවතා වර්ණයට අයත් ස්වධර්ම අතුරින් ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයට සෘජුව ම සම්බන්ධ ස්වධර්ම හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - මාහස්ථ ආශ්‍රමයට අයත් කාර්යයන් කෙටියෙන් හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 2)
 - මේධ රාජ්‍යය හා බුදුරදුන් අතර පැවති සම්බන්ධය සාධක හතරක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 4)
 - බුද්ධකාලීන භාරතීය සමාජය තුළ කාමිකර්මාන්තය ජනප්‍රියව පැවති වෘත්තියක් බව සාධක පහක් ඇසුරින් කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 4)
 - අර්ථ කේතනමාලා ශාස්තෘවරයාගේ මූලික ඉගැන්වීම් හතහතර දක්වන්න. (ලකුණු 4)
- බුද්ධකාලීන ශ්‍රමණ ගුරුතුල හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - ශ්‍රමණ සම්ප්‍රදාය සතු පොදු ලක්ෂණ තුනක් හතහතර දක්වන්න. (ලකුණු 4)
 - 'සත්ථා දේවමනුස්සානං' බුදුගුණය උදාහරණ දෙකක් ඇසුරින් හඳුන්වන්න. (ලකුණු 2)
 - අනේපිඬු සිටුවනුමාගේ චරිතයෙහි කැපී පෙනෙන බෞද්ධ සාරධර්ම ඇගයීමට ලක් කරන්න. (ලකුණු 4)
 - හොඳ-නරක ක්‍රියා විනිශ්චයෙහිලා බුදුසමය ස්වච්ඡා (ලකුණු 4)
- 'න පරෙසං විලෝමානි' යන ධර්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 2)
 - ඉහත 3 (i) හි සඳහන් ගාථාවේ අර්ථය නිවැරදිව ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 2)
 - සිත, කිය, වචනය යන තුන්දොරින් සිදුවන දස අකුසල් වෙන් වෙන්ව දක්වන්න. (ලකුණු 4)
 - බුදුසමයේ ශිෂ්‍ය ව්‍යාප්තියට බුද්ධකාලීන රජවරුන්ගෙන් ලැබුණු දායකත්වය, යටත් පිරිසෙයින් රජවරු දෙදෙනෙකුගේ ඇතුළත් වන සේ, සාධක පහක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 4)
 - සිගාලෝවාද සූත්‍රයේ දැක්වෙන (ලකුණු 2)

**Buddhism with
 Madushanka Sir**

II කොටස

**Buddhism with
Madushanka Sir**

4

4. (i) පැරණි භාරතීය මුත්මණ ආගමික ඉගැන්වීම්වල ඇතුළත් වර්ණ ධර්ම සංකල්පය කෙරෙහි පැහැදිලි කර, ඒ පිළිබඳ බෞද්ධ විග්‍රහය ගෙනහැර දක්වන්න. (ලකුණු 10යි.)

(ii) ශ්‍රමය හා ධනය අතර පැවතිය යුතු ධාර්මික සබඳතාව බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

ඉස්ම
වස්
මාන
ඉස්ම

5. (i) සෞන්දර්ය රසාස්වාදය පිළිබඳ බුදුසමයේ ආකල්පය සාධක පහක් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

(ii) පැරණි ලක්දිව ආගමික ගොඩනැගිලි දොරටු ආශ්‍රිත කලාංග පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් විවරණයක් සපයන්න. (ලකුණු 10යි.)

6. (i) දෙවන ධර්ම සංගායනාව ශාසන ඉතිහාසයෙහි සන්ධිස්ථානයක් ලෙස සැලකීමේ යුක්තිසහගත බව පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10යි.)

(ii) පැරණි භාරතීය අධ්‍යාපන ආයතනයක් ලෙස නාලන්දා විශ්වවිද්‍යාලයට හිමිව තිබූ තැන නිදසුන් මගින් ප්‍රකට කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

7. (i) ප්‍රාග්බෞද්ධ ලක්දිව ප්‍රචලිතව පැවති ආගමික ඇදහිලි හා විශ්වාස නම් කොට ඒ අතුරින් භාරතීය සම්භවයක් සහිත ආගම් පිළිබඳ විවරණයක් කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

(ii) මහාවිහාරයට අභියෝගාත්මකව අභයගිරි සම්ප්‍රදාය සංවර්ධනය වූ අයුරු නිදසුන් මගින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 10යි.)

8. (i) මිනිස් ක්‍රියාකාරකම් හේතුවෙන් උද්ගතව ඇති පාරිසරික ගැටලු අවම කර ගැනීම සඳහා බෞද්ධ ඉගැන්වීම් උපයෝගී කරගත හැකි ආකාරය පරීක්ෂා කරන්න. (ලකුණු 10යි.)

(ii) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් දෙකකට විවරණ සපයන්න.

- (1) මව්පිය උපස්ථානය
- (2) බුද්ධ ප්‍රතිමාවේ මුද්‍රා
- (3) ලෝවැඩ සඟරාව
- (4) දස සක්විති වත්

(ලකුණු 05 × 2 = 10යි.)
