සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/ හෙයා පසිරුණිකයන්/ All Rights Reserved

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மத்திய மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE

අ.පො.ස (උ.පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2026

ආර්ථික විද්‍යාව II	21	S	II	13 ශ්‍රේණිය	පැය තුනයි

අමතර කියවීමේ කාලය මිනිත්තු 10යි

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රශ්නවල දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.

උපදෙස්:

* **'අ'** උප කොටසෙන් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් ද **'ආ'** උප කොටසෙන් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** ද තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න **පහකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

"අ" උප කොටස

(මෙම කොටසෙන් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** තෝරා ගන්න)

(01) (i) අසීමිත සම්පත් සහිත ආර්ථිකයක සම්පත් බෙදා වෙන් කිරීම සම්බන්ධ ගැටළු මතු නොවන්නේ ඇයි? (ලකුණු 04)

(ii) කාරක ප්‍රාග්ධනය, පොදුකාර්ය ප්‍රාග්ධනය, සමාජ ප්‍රාග්ධනය යන සංකල්ප හඳුන්වන්න. (ලකුණු 03)

(iii) "විධානගත ආර්ථිකයක් වෙළෙඳපොළ ආර්ථිකයක් කරා මාරු වීමේ දී කැප කිරීම් මෙන්ම ජයග්‍රහණයන් ද අත්කරගත හැකිය" පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06)

(iv) නිෂ්පාදන හැකියා වක්‍රයක් මූලයට අවතල වන්නේ කවර කොන්දේසි යටතේ ද? (ලකුණු 03)

(v) "කිසියම් ආර්ථියක් නිෂ්පාදන හැකියා මායිමක් මත වර්තමානයේ කරනු ලබන තේරීම් එම ආර්ථිකයේ අනාගත වෘද්ධිය තීරණය කරනු ඇත." රූප සටහනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(02) (i) සාමාන්‍ය භාණ්ඩයක් සඳහා ඉල්ලුම් වක්‍රයක් පහළට බැවුම් වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) භාණ්ඩයක ඉල්ලුම් තීරණය කෙරෙන සාධකයක් ලෙස පාරිභෝගික ආදායමේ වැඩි වීමක් සාමාන්‍ය භාණ්ඩ හා බාල භාණ්ඩවල ඉල්ලුමට බලපාන ආකාරය රූප සටහන් ඇසුරින් පහදන්න. (ලකුණු 04)

(iii) සැපයුමේ මිල නම්‍යතාවය සහ නිෂ්පාදන අතිරික්තය අතර ප්‍රතිලෝම සබඳතාවයක් පෙන්නුම් කරන්නේ මන්ද? (ලකුණු 04)

(iv) කරහකාරී වෙළෙඳ පොළක භාණ්ඩයක ඉල්ලුම් හා සැපයුම් මිල ශ්‍රිතයන් පහත දැක්වේ.

$P = 100 - Qd$

$P = 4 + 0.2\ Qs$

(අ) වෙළෙඳපොළ සමතුලිතය දළ ප්‍රස්ථාර සටහනකින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ආ) සමතුලිත අවස්ථාවේ ඉල්ලුම් හා සැපයුම් නම්‍යතාවය අගය කරන්න. (ලකුණු 02)

(ඉ) සමතුලිතයේ දී ආර්ථික අතිරික්තය අගය කරන්න. (ලකුණු 02)

(v) ස්ථායි සමතුලිතය යනු කුමක් ද? ස්ථායි සමතුලිතය ගොඩනැගෙන ආකාරය රූප සටහනක් ඇසුරින් දක්වන්න. (ලකුණු 02)

දෙවන පිටුව බලන්න

CamScanner

(03) (i) උපරිම මිලක් යනු කුමක් ද? කරලකාරී තිත්තර වෙළඳපොළක් තුළ උපරිම මිලක් පැනවීමෙන් පසු හැඟවෙන දෘ රූප සටහනක් යොදා ගනිමින් පහදන්න. (ලකුණු 04)

(ii) අවම මිල පාලනය සහ සහතික මිල ප්‍රතිපත්තිය අතර වෙනස පහදන්න. (ලකුණු 04)

(iii) කරලකාරී වෙළඳපොළක කිසියම් භාණ්ඩයක් සඳහා වන ඉල්ලුම් හා සැපයුම් සමීකරණයන් පහත දැක්වේ.මෙහි P මිල වන අතර Q ප්‍රමාණය වේ.

$Qd = 160 - 2p$

$QS = -20 + 2p$

(අ) වෙළෙඳපොළ සමතුලිත මිල සහ ප්‍රමාණය අගය කරන්න. (ලකුණු 01)

(ආ)රජය මෙම භාණ්ඩයේ විකුණුම්කරුට ඒකකයක් සඳහා රුපියල් 10 බැගින් වන සහනාධාරයක් ලබාදුනහොත් රජයේ පිරිවැය හා අහිමි වන සුභසාධනය අගය කරන්න. (ලකුණු 03)

(ඉ)සහනාධාර සැපයීම වෙනුවට රුපියල් 55ක් ලෙස සහතික මිලක් නිෂ්පාදකයින් සඳහා ලබා දී අධි සැපයුම රජය මිලදී ගතහොත් රජයේ පිරිවැය කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

(ඊ)සහතික මිලෙන් පසු අධි සැපයුම රජය මිලදී ගැනීම වෙනුවට, ඌන පූර්ණ ගෙවීම් ක්‍රමයක් ක්‍රියාවට නැංවුව හොත්, ඌන පූර්ණ ගෙවීම් සඳහා රජයේ පිරිවැයත්, සුභසාධන හානියත් අගය කරන්න. (ලකුණු 03)

(iv) මිල ස්ථායිකරණ, ක්‍රියාමාර්ගයක් ලෙස නිෂ්පාදය මත සලාක පනවන ආකාරය රූප සටහනක් ඇසුරින් පහදන්න. (ලකුණු 03)

(04) (i) නිෂ්පාදන ආයතනයක නිෂ්පාදන අතිරික්තය, ආර්ථික ලාභයෙන් වෙනස් වන්නේ කෙසේද? (ලකුණු 04)

(ii) කෙටිකාලීන නිෂ්පාදන ශ්‍රිතය මඟින් ආයතනයක ආන්තික ඵලදා වක්‍රය (Mp) හා ආන්තික පිරිවැය වක්‍රය (MC) අතර සබඳතාවය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(iii) (අ) පරිමාණකුල පිරිමැසුම් හා නොපිරිමැසුම් නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 02)

(ආ)පරිමාණකුල පිරිමැසුම් හා නොපිරිමැසුම් දිගුකාලීන සාමාන්‍ය පිරිවැය (LAC) වක්‍රයේ හැඩයට බලපාන ආකාරය රූපසටහනක් ඇසුරින් පහදන්න. (ලකුණු 02)

(iv) සමජාතීය භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය ආයතනයක් සහ ප්‍රභේදිත භාණ්ඩ නිෂ්පාදන ආයතනයක් මුහුණ දෙන ඉල්ලුම් වක්‍රයේ ස්වභාවය කෙබඳු වේද? (ලකුණු 04)

(v) පූර්ණ තරඟය හා ඒකාධිකාරී තරඟය අතර පවත්නා සමානකම් හා අසමානකම් **දෙක** බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(05) (i) (අ) නිමැවුම් පරතරය (output gap) යනු කුමක් ද? (ලකුණු 01)

(ආ)නිමැවුම් පරතරය අවම කර ගැනීමට අනුගමනය කෙරෙන ස්ථායිකරණ ප්‍රතිපත්ති සැකෙවින් පහදන්න. (ලකුණු 02)

(ii) පහත සඳහන් දෑ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට ඇතුළත් කරන්නේ ද? නොකරන්නේ ද? යන්න හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න.

(අ) පුද්ගලයෙකු ලොතැරැයි ජයග්‍රහණයකින් හිමිවන ත්‍යාග මුදලින් නව මෝටර් රථයක් මිලදී ගැනීම.

(ආ)බලපත්‍ර නොමැතිව රුපියල් 15000ක් වටිනා මත්පැන් අලෙවි කිරීම.

(ඉ) ද්විතියික වෙළඳපොළෙහි රු.මිලියන 500ක් වටිනා භාණ්ඩාගාර බිල්පත් අලෙවි කිරීම.

(ඊ) විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයින්ට නොමිලේ නේවාසික පහසුකම් සැපයීමට රජය නව නේවාසිකාගාර ඉදි කිරීම.

(උ) 2025 වසරේදී රජයේ සේවක වැටුප් ඉහළ නැංවීමට රු.බිලියන 110ක් වැය කිරීම. (ලකුණු 05)

(iii) කල්පිත ආර්ථිකයක සාර්ව ආර්ථික දත්ත පෙළක් පහත දැක්වේ.

අයිතමය	රු බිලියන
දල දේශීය වියදම	1000
පෞද්ගලික ඉතුරුම්	250
ගෙවුම් ශේෂයේ ජංගම ශේෂය	800
රජයේ මිලදී ගැනීම්	200
බුල් පරිභෝජනය	550

පහත දෑ අගය කරන්න.

(අ) වැයකළ හැකි දළ ජාතික ආදායම (ලකුණු 02)

(ආ)ජාතික ඉතුරුම් (ලකුණු 02)

(iv) සමාහාර ඉල්ලුම (Agrigate Demand) යනු කුමක් ද ? සමාහාර ඉල්ලුම් වක්‍රයක් පහතට බැවුම් වන්නේ මන් ද? (ලකුණු 04)

(v) ස්වායත්ත ඉතුරුම් රුපියල් බිලියන -200ක් ද, පෙළඹුණු පරිභෝජනය 0.8 ක් ද, දළ ආයෝජනය රු.බිලියන300ක් ද රජයේ වියදම් රුපියල් බිලියන 500ක් ද, ස්වාධීන බදු රු.බිලියන 200ක් ද වන ආර්ථිකයක සමතුලිත ජාතික ආදායම අගය කරන්න. (ලකුණු 04)

"ආ" උප කොටස

(මෙම කොටසෙන් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න **දෙකක්** තෝරා ගන්න.)

(06) (i) (අ) ආදේශක මුදල් සහ ආසන්න මුදල් අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 02)

(ආ)ශ්‍රී ලංකාවේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී බහුලව යොදා ගැනෙන මුදල් සමස්ථ කවරේ ද? (ලකුණු 03)

(ii) උද්ධමනය ආර්ථිකයකට පිරිවැය ඇතිකරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(iii) "ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට තීරණ ගැනීම සඳහා වඩා වැදගත් වන්නේ මතුපිට උද්ධමනය නොව මූලික උද්ධමනයයි" මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(iv) (අ) බැංකු පද්ධතියේ මුදල් මැවීමේ විභවතාවය කෙරෙහි බලපෑ හැකි සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 03)

(ආ) අධි සංචිත නොමැති බැංකු පද්ධතියක ඒකාබද්ධ ශේෂ පත්‍රයක් පහත දැක්වේ. (සියලු සංඛ්‍යා රුපියල් මිලියන වලිනි)

වගකීම්		වත්කම්	
තැන්පතු	1500	සංචිත	75
		ණය	1425
එකතුව	1500	ඒකතුව	1500

i) මහ බැංකුව සංචිත අනුපාතය 100% ඉහළ දැමුවහොත් බැංකු පද්ධතිය ලබාදෙන මුළු ණය ප්‍රමාණය කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

ii)මහජනතාව සතුව රු.මිලියන 200ක ව්‍යවහාර මුදල් පවතී නම් සංචිත අනුපාතය වැඩි කිරීමෙන් පසු මුදල් සැපයුම් කොපමණ ද? (ලකුණු 02)

(07) (i) ඉදිරි පොදු භාණ්ඩ හා ඉදිරි පෞද්ගලික භාණ්ඩ අතර වෙනස්කම් දක්වන්න (ලකුණු 04)

(ii) වෙළෙඳපොළ අසමත්වීම් හා රාජ්‍ය අසමත්වීම් ආර්ථිකයක සම්පත් වෙදී යාමේ අකාර්යක්ෂමතාවයට හේතු විය හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 04)

(iii) "නිෂ්පාදනයේ සෘණ බාහිරතා පවතින භාණ්ඩ අධි නිෂ්පාදනයකට යොමුවේ" යන්න රූප සටහනක් භාවිතා කරමින් ඉහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න (ලකුණු 04)

(iv) එක්තරා ආර්ථිකයක 2025 වර්ෂයේ රාජ්‍ය මූල්‍ය දත්ත පහත දැක්වේ.

අයිතමය	වටිනාකම (රු බිලියන)
වර්තන පැවැත්ම	2600
බදු අයභාරය	5400
ණය ආපසු ගෙවීම්	4200
ප්‍රාග්ධන වියදම	5000
පොලී ගෙවීම්	1900
භාණ්ඩ හා සේවා වියදම	4200
ඉදිරි ණය	600
ප්‍රදාන	100
බදු නොවන අයභාර	1600

ඉහත දත්ත ඇසුරින් පහත දැ අගය කරන්න.

(අ) වර්තන ගිණුමේ ශේෂය (ඉ) ප්‍රාථමික ගිණුමේ ශේෂය

(ආ) සමස්ථ අයවැය ශේෂය (ඊ) දළ මූල්‍යයන අවශ්‍යතාවය (ලකුණු 04)

(v) රාජ්‍ය ණය තිරසරභාවය යනු කුමක් ද? රාජ්‍ය ණය තිරසරභාවය තහවුරුකර ගැනීමේ දී ප්‍රාථමික ගිණුමේ ශේෂය වැදගත් වන්නේ කෙසේ ද? (ලකුණු 04)

(08) (i) නිරපේක්ෂ වාසිය සහ සාපේක්ෂ වාසිය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ලංකාව සහ ඉන්දියාව ශ්‍රම ඒකකයකින් නිපදවන කමිස සහ බැග් ප්‍රමාණයන් පහත දැක්වේ.

රට	කමිස	බැග්
ලංකාව	10	5
ඉන්දියාව	12	8

අ)එක් එක් භාණ්ඩය නිෂ්පාදනය කිරීමේ නිරපේක්ෂ වාසි ඇත්තේ කුමන රටකට ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

ආ) එක් එක් භාණ්ඩය නිෂ්පාදනය කිරීමේ සාපේක්ෂ වාසි ඇත්තේ කුමන රටකට ද යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

ඉ) රටවල් දෙක අතර වාසිදායක වෙළෙඳාමක් සිදුවීමට නම් කමිස සහ බැග් අතර හුවමාරු අනුපාතය කෙසේ විය යුතු ද? (ලකුණු 02)

(iii) විනිමය අනුපාතය ක්ෂයවීමෙන් රටක වෙළඳ ශේෂයට ඇති කරන කෙටිකාලීන හා දිගු කාලීන බලපෑම් මොනවා ද? (ලකුණු 02)

(iv) ශ්‍රේලීය වෙළෙඳපොළ තුළ මෙරට අපනයන තරඟකාරිත්වය ඉහළ නැංවීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවා ද? (ලකුණු 04)

(v) විදේශ වෙළෙඳාමේ ආරක්ෂණයට පක්ෂ සහ විපක්ෂ තර්ක 02 බැගින් දක්වන්න. (ලකුණු 04)

(09) (i) ආර්ථික සංවර්ධනය සහ මානව සංවර්ධනය අතර වෙනස පහදන්න. (ලකුණු 04)

(ii) "ශ්‍රී ලංකාවේ ශ්‍රම බලකා සහභාගීත්ව අනුපාතිකය තුළ ස්ත්‍රී/පුරුෂ සහභාගිත්වයෙහි විශාල පරතරයක් පවතී."

(අ) ස්ත්‍රී ශ්‍රම හමුදා සහභාගීත්ව අනුපාතිකය අඩු මට්ටමක පැවතීමට බලපා ඇති සාධක මොනවා ද? (ලකුණු 04)

(ආ) ස්ත්‍රී ශ්‍රම හමුදා සහභාගිත්වය ඉහළ නංවා ගැනීමේ වැදගත්කම් මොනවා ද? (ලකුණු 04)

(iii) බහුමාන දරිද්‍රතා දර්ශකයෙන් ආවරණය වන ප්‍රධාන පැතිකඩ කවරේ ද? (ලකුණු 04)

(iv) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික වෘද්ධිය ඉහළ නැංවීමත්, ආර්ථික කාර්යක්ෂමතාවය ඉහළ නැංවීමටත් වර්තමාන රජයේ ඩිජිටල්කරණ වැඩසටහන කෙසේ ඉවහල්වේ ද? (ලකුණු 04)

(10) (i) දරිද්‍රතා රේඛාව සහ ජයගහන දරිද්‍රතා දර්ශකය අතර වෙනස්කම් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04)

(ii) ගෝලීය කාලගුණික හා දේශගුණික වෙනස්කම් හේතුවෙන් ඉදිරියේ දී හටගත හැකි "එල්නිනෝ" තත්වයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර අනාරක්ෂිතභාය තීව්‍ර විය හැකිය.

(අ) ආහාර අනාරක්ෂිතභාවයට තුඩු දිය හැකි සාධක කවරේ ද? (ලකුණු 03)

(ආ)ආහාර සුරක්ෂිතකාව අත්කර ගැනීමට නොහැකි වන විට ඇති වන ගැටලු කවරේ ද? (ලකුණු 03)

(iii) විදේශ ආයෝජන ආකර්ෂණය වෙනුවෙන් ශ්‍රී ලංකාව විවිධ ප්‍රයත්නයන් දැරුව ද අපේක්ෂිත ආයෝජන ගලා නොයන්නේ මන්ද? (ලකුණු 05)

(iv) "ශ්‍රී ලංකාවේ රාජ්‍ය ණය වෙළෙඳ අංශ කරා යොමු නොවීමෙන් තිරසාර සංවර්ධනය බොහෝ සෙයින්පසුගාමී විය" පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05)

***

CamScanner

අ.පො.ස (උ.පෙළ) පෙරහුරු පරීක්ෂණය - 2026

13 ශ්‍රේණිය - ආර්ථික විද්‍යාව I

පිළිතුරු

1) – 2	11) – 2	21) – 3	31) – 2	41) – 2
2) – 4	12) – 3	22) – 3	32) – 5	42) – 3
3) – 1	13) – 1	23) – 3	33) – 4	43) – 4
4) – 5	14) – 1	24) – 3	34) – 4	44) – 5
5) – 3	15) – 5	25) – 4	35) – 1	45) – 3
6) – 1	16) – 3	26) – 1	36) – 1	46) – 1
7) – 2	17) – 2	27) – 4	37) – 3	47) – 4
8) – 1	18) – 4	28) – 2	38) – 4	48) – 3
9) – 4	19) – 1	29) – 1	39) – 2	49) – 2
10) – 2	20) – 2	30) – 2	40) – 2	50) – 3

(1) I - ආර්ථිකයන් සහ සමාජයන් සාමාන්‍යයෙන් කිරීමේදී එහි ඇති සම්පත් වල විකල්ප ප්‍රයෝජන අවශ්‍ය වීම සහ ආර්ථිකයන්ට මේ දෙක්ම කළමනාකරණය කිරීමට සිදුවීම ඒවා සියල්ලම ලක්ෂණ වේ.

- කුමක්, කොපමණ නිපදවන්නේද? කොයි ක්‍රමයෙන්ද නිපදවන්නේද? සහ කාටද නිපදවන්නේද? යන මූලික ප්‍රශ්න සමාජයන් විසින් තෝරාගැනීම සම්බන්ධව ගත්විට ඒවාත් මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න වේ.

- ආර්ථික යන්නේ සහ සමාජයන් අතිවිශාල ප්‍රමාණයක්, කිසිදු ආර්ථිකයකට තෝරා පිරිනිදු ප්‍රශ්න, පරිපූර්ණව විසඳා නැත. එමනිසා ආර්ථිකයට අයිතිවාසිකම් ප්‍රමාණය අඩු තෝරා කිරීමට කිසිදු කාධාවක් නොවේ.

- එසේනම් අයිතිවාසිකම් සහිත ආර්ථිකයක් කුමක්, කොපමණද? කොහේද? සහ කාටද යන මූලික ආර්ථික ප්‍රශ්න විසඳන්නේ නැත. (තෝරාගෙන ගැටළු පවා නැතිවාම නැත.

(ලකුණු 04)

II - නිර්ණාදාන ක්‍රියාවලිය මගින් පාලනය කෙරෙන ආර්ථිකයක් අවුරුදුවල කොහෙ, අවම තම් වැඩ කොහෙ, තීරු කොන්ඩ කොහෙ කාරක ප්‍රතිඵලය විදිහට පාලනය වෙනවා.

- ආර්ථිකයක අදාළ ආයතනයේ මූලික අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ තැක්කාවක්, නිර්මාණාත්මක කාර්යක්ෂමතාවයක් ඉහළ මට්ටමක තිබූ අවස්ථාවක හොඳින්ම ප්‍රතිඵලය වශයෙන් හැඳින්වේ.

- තිබූ සාධනය සම්පූර්ණ මූලික්ම සපුරා ගැනීම සඳහා පුද්ගලයන් විසින් කිසිදු වාගයක් ලබා යම් උපකාරක කෙරිය යුතු, ඒවා සඳහා සංවිධාන මගින් ගනුදෙනු පුද්ගල සඳහන් කිරීම, දුක්ඛිත සහ අවංක බවත් යනාදිය සහිත ප්‍රතිඵලය වේ.

(යම් කරුණක් ලකුණු 01 බැගින් ලකුණු 03)

III - විවිධාකාර ආර්ථිකයන්, විවිධාකාර කුමය අනුගමනය කරන්නේද ඒවායේ ආර්ථිකයන් කරා මතුවිය හැකි විවිධාකාර කුමයන් මගින් අනාරක්ෂිත හැකියා ඇතුළු ප්‍රශ්නාවලියන් අප කතාකිරීමට සිදුවේ. (ලකුණු 03)

- සාමාන්‍ය ආදායම් විශාල්කය - තරඟය පෙනෙන් පැහැදිලි හැකි
- ශ්‍රම ප්‍රතිඵලයන් අතර පොදුවීම අනාරක්ෂිතතා අවම වීම.
- පරිභෝජන අවම වීම - ආර්ථික ඵලදායිතාවයන් අවම වීම.

- එසේ අවම විවිධාකාර කුමය අනුගමනය වෙනුවෙන් ආර්ථිකයට මාරුවීමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිලාභයන්ද තවත්.

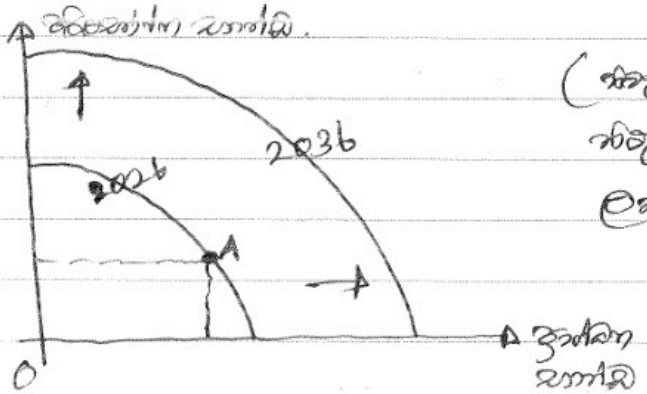
- කාර්යක්ෂමතා වැඩිදියුණු වීම - වෙනුවෙන් ඉලක්ක විවිධාකාරයෙන් වීම
- පෞද්ගලික නිදහස - තරඟය පෙනෙන් නවෝත්පාදන (ලකුණු 03)

(ලකුණු 03 බැගින් කවුරුත් කිසිදු සඳහන ලකුණු 06)

Mate

IV – ඵල්ගුණන සම්පත් සම්භාරකය නොවීම.
– ඵල්කියේ ඵල්ගුණන අවස්ථාවකින් ඵලදාව ගණන සමාන නමුත් ඵල්ගුණන අවස්ථාවකට ඒ ආකාරයෙන්ම වැඩේ කිරීමේ හොඳකියාව
– ඵල්ගුණන කාලාන්තරය එහෙත් ඵලදීයත්වය වෙනස්වීම (ලකුණු 03)

V – ආර්ථිකයක් සතු සම්පත් ප්‍රමාණයේ උපරිම්ගය කළ හැක් ආකාරයන් දෙකක්. පරිවෝජන සාරධ සහ නුවණ සාරධ යනු, සම්පත් උපරිම්ගය නිදහස් කෙරීම් කරන ආර්ථිකයක ප්‍රමාණයේදී මැදි සම්පත් ප්‍රමාණයක් නුවණ සාරධ ඵල්ගුණන කිරීම සඳහා යොමුකරනවාත් අනාගත ආර්ථික සමෘද්ධිය සඳහා මෙහෙත් මෙහෙත් මේ සඳහා ඵල්ගුණන කළයුතු බවයි. එක් ප්‍රමාණයක් ඵලය ඵල්ගුණන කළයුතු මාර්ගය මාර්ගය ඵල්ගුණන කළයුතු දැක්වෙන රේඛා දෙකින් මෙය. ඵල්ගුණන පරිවෝජන කාලාන්තරයක් සඳහන් ආර්ථිකයක් නුවණ ඵල්ගුණන ය ඵල්ගුණන කිරීම සඳහා වැඩි කාලාන්තරයක් වෙනවා වනු ඇත.



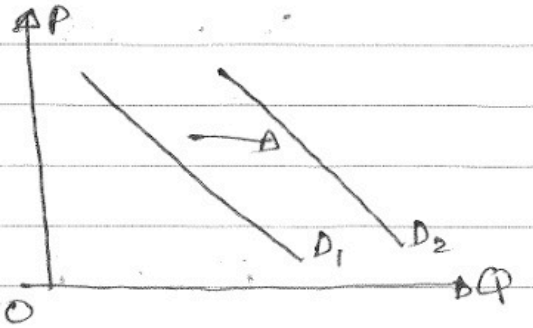
(ඇඳීම් නොමැති කිරීම හා නම්කිරීම් කිරීම සඳහා සඳහා ලකුණු 04)

(2) I – සමාජ සාරධයන් සඳහා වන ඵල්ගුණන විකල්පයක් තෝරා ගැනීම් ඵල්ගුණන තීරණය කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු දෙකක්.
– ඒ සඳහා ඵල්ගුණන කරුණු 02ක්.
1. ඵල්ගුණන වෙනස්වීමක් ඇතිවීමේ ඵල්ගුණන ඵල්ගුණන
2. ඵල්ගුණන වෙනස්වීමක් ඇතිවීමේ ඵල්ගුණන ඵල්ගුණන

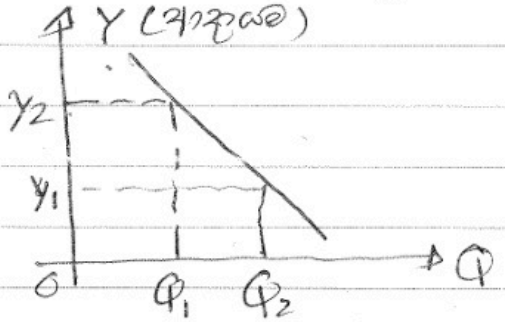
(ඵල්ගුණන 02 නම්කිරීම් නොමැති කෙනෙකුට ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු 04ම ලබාදෙන්න.)

PAST PAPERS WIKI

II - ආනයන සහනය ඉවත් කිරීමෙන් ආනයන ඉල්ලුම වැඩිවීමක් සහිත ආනයන ඉල්ලුම වැඩිවීමට හේතුවන අතර, ඉල්ලුම වක්‍රය දකුණට විතැන් වේ.



- මෙම සහන යම් ආදායම් සීමාවක් තුළ පමණක් ලබා දෙන්නේ නම්, එම සීමාවන් ඉක්මවා ආදායම් ඉල්ලුම අඩු කරන බදු පනවනු ඇත. ඒ නිසා ආදායම් වැඩිවන විට කෙළ සහන්වල ඉල්ලුම අඩුවේ.



(සහනදී ඇති සවාන් සඳහා ලකුණු 02, සහනදී නැති වැඩිවීම ලකුණු 02 ක් ලෙස මුළු ලකුණු 04)

(සංගුණකය වැඩිවීම සඳහා)

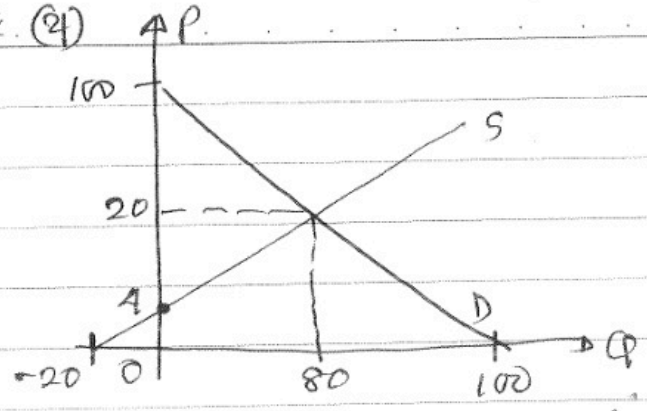
III - කුඩුවල නිෂ්පාදනයේ, නවය වන කාණ්ඩය නිපදවන ආන්තික ප්‍රයෝජනය ඇතිවන අතර, සාදයේ එල නිෂ්පාදනය ආරම්භ වන කාණ්ඩය (සංගුණකය ඇතිවන කාණ්ඩය) නිපදවූ ආන්තික ප්‍රයෝජනය ඉඩ ඇතිවූ ඇත.

- දින්න නවය කාණ්ඩයේදී (සංගුණකය ආන්තික මානව) නිපදවන ආන්තික ප්‍රයෝජන ඉතා අඩු වේ.
- නවය කාණ්ඩයේදී (සංගුණකය 1 ට වැඩි) නිපදවන ආන්තික ප්‍රයෝජනය සාමාන්‍යයට වඩා වැඩිය.
- අටවය කාණ්ඩයේදී (සංගුණකය 1 ට අඩු) නිපදවන ආන්තික ප්‍රයෝජනය සාමාන්‍යයට වඩා අඩුය
- දින්න අටවය කාණ්ඩයේදී (සංගුණකය ගුණය වන විට) නිපදවන ආන්තික ප්‍රයෝජනය ඍණ වේ.

(සවාන් දුරදී ක්‍රම ඇත්නම් නොවේ, සවාන් වලින් පමණක් දුරදී කළහොත්, ඒ සඳහා සාධාරණ හෙයින් ලකුණු ලබා දෙන්න) (ලකුණු 04)

Date (4) No.

IV (අ)



(කතුරු ඇඳීම සඳහා ලකුණු 02 යි)

(ආ) $PED = b \times \frac{P}{Qd}$

$= -1 \times \frac{20}{80}$

$= -\frac{1}{4}$

$= -0.25$ (ලකුණු 01)

$PES = b \times \frac{P}{Qs}$

$= 5 \times \frac{4}{4}$

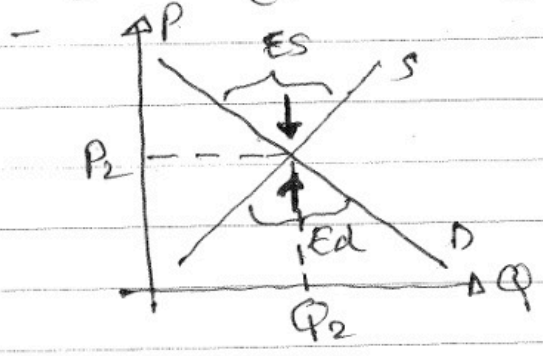
$= 1.25$ (ලකුණු 01)

(ඇ) අවම අක්ෂීණතාව = සමතුලිත මුහාමාර × (උපරිම මිල − අවම අපේක්ෂිත මිල) / 2

$= \frac{80 \times (100-4)}{2}$

$= 3840$ (ලකුණු 02)

V - අසමතුලිත තත්ත්වයේ අවකාශ වෙළඳපොළක් මිල යාන්ත්‍රණයක් මගින් සෙම් සමතුලිතතාවය කරා ගමන් කරන ආකාරය පහත රූපයෙන් දැක්වේ.



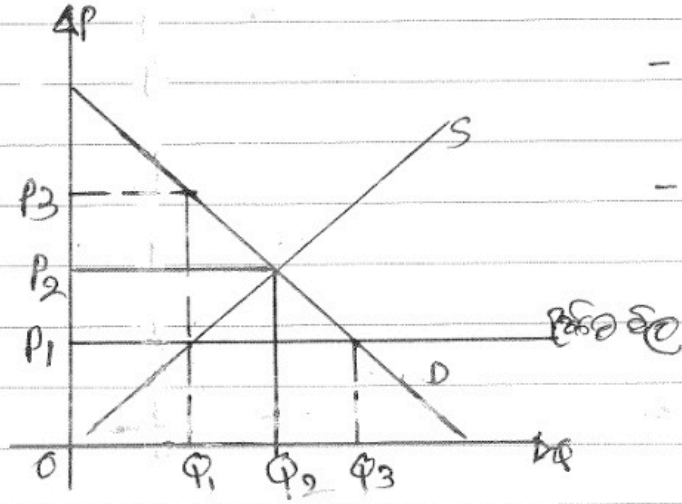
akura Mate

(3). I - නාගරික වෙළඳපොළ. සඵලදායී වීම. මගින් තරඟකාරී තත්ත්වයක් Date No. පිහිටුවීම

වීම තරඟකාරීන්ගේ ප්‍රතිචාරයන්ය. ඉහළ ආරම්භක අවශ්‍යතාවක් නැති නිසා විශාල ප්‍රමාණයක් ඇතුළු වේ.

- මෙවැනි සාර්ථක වෘත්තිකයන් යුතු වීම (විවිධත්වය යුතු වීම) ඒවා විසින් අවශ්‍ය කරයි.
- ඒවා අවශ්‍ය කරන උත්තේජ වීම තරඟකාරීන්ගේ හිතකර්මීම නම්, සිය සඵලදායී වීමෙන් වැඩිය ලාභදායී (අඩු) වීමක් මේ වැදගත්වේ. සිය සාධාරණ ලාභය වීමේ වීමක්.

(ලකුණු 01)



- ඉහළම ලාභය ලබයි, සාමාන්‍ය ලාභය ලබා ගැනීමේ අඩු ඉහළම ලාභය ලබා ගැනීම ($Q_1 - Q_3$)
- බොහෝ සාර්ථක වීමේදී තරඟකාරීන් අතර ඇතිවන තරඟයේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස කෙටි කාලීන වීමක් (P_3)
- (P_2) වීම ශාන්තුනය ඇතිවේ -
- විශාල සංඛ්‍යාවක් සඵලදායී නිපදවන වීම නොවිය යුතු කාලය කෙටි කිරීම.

- (P_1) උත්තේජ වීම කලාතුරකින් ලබාගන්නා තත්ත්වයක් ඇතෝන්ත වශයෙන් යුතු වේ. (ලකුණු 03)

(වෙළඳ සඵලදායී සම්පූර්ණ තරඟකාරී තත්ත්වය සඳහා ලකුණු 04)

II

- සඵලදායී වීම මගින් තරඟකාරීන්ගේ ප්‍රතිචාරයක් ඇතිවන්නේ නොවේ නම් තරඟකාරීන්ගේ ඉහළ ආදායමක් ලබාදීමේ අවශ්‍යතාවක් සාමාන්‍යයක් හැඟෙන්නේ වීම ඒවා විසින් අවශ්‍ය කරන්නේ වීම නිසා වීම ඇතිවේ.
- අඩු වීම තරඟකාරීන්ගේ ප්‍රතිචාරයේ නිසාවක් වීමෙන් නම් සිය සඵලදායී වීමෙන් වැඩිය ලාභදායී වීමක් මේ වැදගත්වේ.
- අඩු වීම කලාතුරකින් තරඟකාරීන් දිගින් ම ඇතුළු වෙයි නම්, අඩු වීමෙන් නමු වෙළඳපොළට නව නවීන අඩු ඇතුළු සඵලදායී කිරීමේ විශාල වැඩිදියුණුවක් නොවේ. මේ නිසා අඩු වීම හැඟෙන් අවශ්‍යතාවයක් ඇතිවෙයි නම් වැඩිදියුණුවක්.
- අඩු වීම තරඟයෙන් නමු වෙළඳපොළෙන් අතහැරීම අඩු ඇතුළු කෙරෙන්නේ නොවේ නම් අවශ්‍යතාවක් ඉදිරියෙන් තරඟකාරී සිය සඵලදායී වීම ඉවත්කිරීමයි.
- සඵලදායී වීම ඉවත්කිරීම් 02 ක් හඳුනා ගනියි.
  (A) අඩු ඇතුළු අවශ්‍ය වීමේදී ඇතිවීම
  (B) ඵලය ඉහළ ගොස් වීම අඩුවීම. (ලකුණු 04)

Mate

III (අ) $Q_d = Q_s$ $Q_d = 160 - 2p$

$160 - 2p = -20 + 2p$

$180 = 4p$

$45 = p$

$Q_d = 160 - 2(45)$ සමතුලිතවිට මිල 45

$Q_d = 160 - 90$ " සමතුලිත ප්‍රමාණය = එකකය 70

$Q_d = 70$

(ආ) රජයේ ආදායම = රු. 800 (10×80) (ලකු 02)

අතිරික්ත සුභසාධනය = රු. 50 (ලකු 01)

(ගණනය කිරීම් නිවැරදිව ඇත්නම් පමණක් ලකුණු 03 ලබාදෙන්න)

(ඇ) අදාළ සැපයුම් වගුවේ ඉහළම රජයේ ආදායම = ඒකක ප්‍රමාණය × සහනාධාර මිල

$= 40 \times 55$

$= රු. 2200$

(නිවැරදි ගණනය කිරීම් සඳහා ඉහත පරිදි ලකුණුගත ඇත්නම් ලකුණු 02)

(ඈ)

දෙයක් පුරන්න ගෙවීම් සැලැස්ම රජයේ ආදායම = ඒක්කෙයක් සඳහා දෙයක් ද ගිය ද

පුරන්න ගෙවීම් × ඉඩාකඩය

$= 20 \times 90$

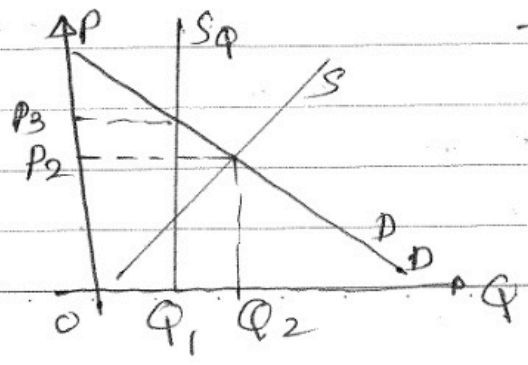
$= 1800$ (ලකු 02)

දෙයක් පුරන්න ගෙවීම්කුමයේ සුභසාධන හානිය = රු. 200 (ලකු 01)

(නිවැරදි ගණනයකරීම් සඳහා විදිපුරුළුලොගෙන ඇත්නම් ලකුණු 03)

IV - ~~අඩුක්කෙරු~~ සහන්කෙන්ම්ම කිරීම්වලින් වෙනුවෙන් ගොවියාට ලැබෙන මිලක් / සමාන මිලක් ලබාදීමේ අරමුණින් කොටුතෙද බිහිවන අවස්ථා ප්‍රමාණය එහා උපරිම සීමා තැනීම් සඳහාත නියමය යන්නෙන් අදහස් වේ

- සඳහාත නියමයෙන් පසු කොටුතෙද සැපයුම් වන ප්‍රමාණය, කිරීම්වලින්
- යාගේ කොටු වෙන්න මිල සමාන වන අතර, මෙයින් සමාජ කර්තව්‍යයන් වන ගත හැක.



- සඳහාත නියමය Q_1 ලෙස වීම සඳහා අවම මිල P_3 ලබා දිය යුතු ඇත.

(ලකු 03)

akura Mate

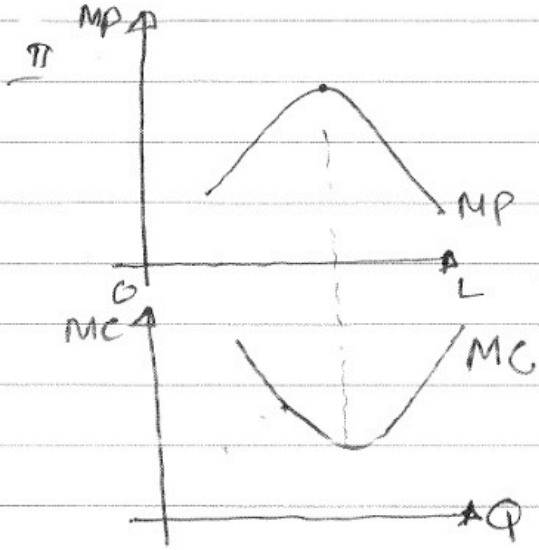
(4) I – නිෂ්පාදන අකාර්යක්ෂතාව = මූල්‍ය අවභාරය – මූල්‍ය විචලන විරිවැය ..

– ආර්ථික ලාභය = මූල්‍ය අවභාරය – (මූල්‍ය ස්ථාවර + මූල්‍ය විචලන)
විනිමය විරිවැය

මූල්‍ය විරිවැය .

– ආර්ථික ලාභයෙන් පැහැර කොරන ස්ථාවර විරිවැය, නිෂ්පාදන අකාර්යක්ෂතාව මුල අකුලන්න ඒක. (ලකුණ 01)

II



– සීමාන්ත ආන්තික ඵලදාව නිශ්චිත ස්ථානයක දක්වා වැඩෙන විට ආන්තික වැඩදායී බලපෑම ක්‍රමයෙන් අඩුවී යයි නමුත් ධනාත්මක ඒකක ප්‍රමාණයක් "ඒ" දක්වා ලබා ගත හැකිය.

– මෙහි ඒකාබද්ධ ලෙස විචල්‍ය ආන්තික විරිවැය වක්‍රය, මූලදී අඩුවී, නවත අඩුවීමෙන් පසුව ප්‍රමාණය "ඒ" දක්වා ලබා ගත හැකිය.

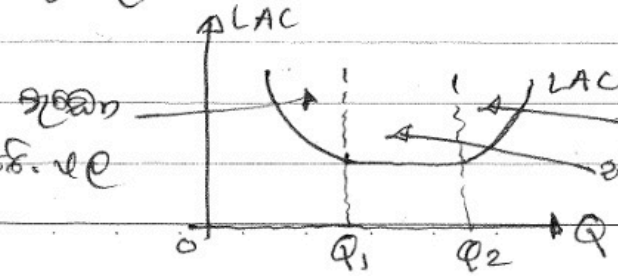
(ලකුණ 01)

III (අ) කාර්යක්ෂමතාවයෙන් යුතුව – කියලු යොදාගැනීම් වෙළඳපොළ නිෂ්පාදනය අවශ්‍ය ආකාරය දිගුකාලීන නිෂ්පාදනයේ නැඹුරු වීමෙන්නේ කුඩා ඵලදාවක් ලබා ගැනීමේ සංවිධාන විරිවැය (LAC) කුඩාවෙන් අඩුවීමයි.

කාර්යක්ෂමතාවයෙන් තොරවීමයි – කියලු යොදාගැනීම් වෙළඳපොළ නිෂ්පාදනය අවශ්‍ය ආකාරය දිගුකාලීන නිෂ්පාදනයේ අඩුවන විරිවැය ඵලදාවක් ලබා ගැනීමේ සංවිධාන විරිවැය (LAC) කුඩාවෙන් නැවතීමයි

(ල. 02)

(ආ) කාර්යක්ෂමතාවයෙන් යුතුව පවතින බව. එක්කෙනෙක් නිපදවීමේ සාමාන්‍ය විරිවැය කුඩාවෙන් අඩුවන බැවින්, කාර්යක්ෂම නොවීමෙන් පවතින විට එක්කෙනෙක් නිපදවීමේ සංවිධාන විරිවැය (LAC) කුඩාවෙන් වැඩිවේ. මේ නිසා දිගුකාලීන සංවිධාන විරිවැය වක්‍රය සෑකලි "U" හැඩයක් ගනී.

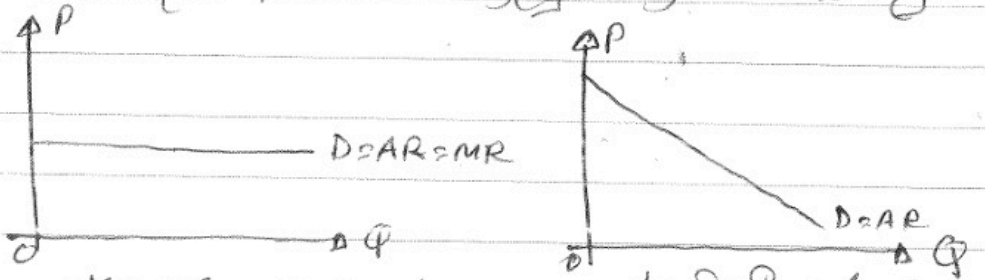


(ලකුණ 02)

Mate

IV. - සම්පූර්ණ තරඟය යනාම් නිෂ්පාදනය කරන්නේ, පූර්ණ තරඟකරු මෙදුනෙහි තිබිය යුතුය.
සම්පූර්ණ යනාම් නිෂ්පාදන වර්ග කරන ආයතනයන් අතර මිල වෙනස්කමක් පවතී. ආයතනය මිල තීරණය කිරීමේ බලයක් නොමැත. නමුත් නොපෝලි ඒකාධිපති තරඟය සහ සම්පූර්ණ තරඟය යන ආයතනයන් තිබිය හැකිය, ආයතනයන් තරඟකාරී මිල යටතේ යනාම් අලෙවි කළ හැකිය, ආයතනයන් ඒකාධිපති තරඟය, පූර්ණ තරඟය වේ.

- ඒකාධිපති යනාම් නිෂ්පාදනයේ ඒකාධිකාරී තරඟ ව්‍යුහයකි. ඒකාධිකාරී තරඟය පවතින විට , ඒකාධිකාරී තරඟ ආයතනයක් යනාම් මිල තීරණය කිරීමේ බලයක් තිබේ. ~~මිල~~ මිල තීරණය කිරීමේ බලයක් තිබෙන නමුත් ඒකාධිකාරී නිෂ්පාදන ආයතනයේ ඒකාධිකාරී තරඟය පහත පරිදි වේ.



පූර්ණ තරඟ ආයතනය ඒකාධිකාරී තරඟය

(ලකුණු 04)

V

සමානතාවන්

- නිෂ්පාදකයින් සහ පාරිභෝගිකයන් විශාල සංඛ්‍යාවක් සිටීම.
- අනන්‍ය නිෂ්පාදන හා තීරණ ක්‍රියාත්මක වීම.

අසමානතාවන්

- පූර්ණ තරඟයේ සම්පූර්ණ යනාම් හා ඒකාධිකාරී තරඟයේ පූර්ණ නොවේ.
- පූර්ණ තරඟයේ කිසිදු ක්‍රියාකාරකම් නොමැති අතර ඒකාධිකාරී තරඟයේ යම් තරමක ක්‍රියාකාරකම් පවතී. (ලකුණු 04)

(5) I (අ) - තෙරකාලීන සාධක නිවැරදිම , දිගුකාලීන විසඳුම නිවැරදිම වශා ඇතිවීමේ හිඟයිවීම නිවැරදිම තරඟකරු ලෙස හැඳින්වේ.
- සය ඔන නිවැරදිම තරඟකරු හා සඳහා නිවැරදිම තරඟකරු ලෙස දැක්විය හැක.

(ලකුණු 01)

(ආ) - මූලික ක්‍රියාකාරකම - මහා පරිමාණ මූල්‍ය සැපයුම් හා හොඳි ආදායන ආයතනයේ සාමාන්‍ය ක්‍රියාකාරකම් විවිධ්‍යයන් වූවාය දිගුකාලීනයේ හොඳින් හැඳින්වේ.
- ආධාර මූලික ක්‍රියාකාරකම - ආයතනයේ ආදායම් හා ආයතන විවිධ්‍යයන් සමාන ක්‍රියාකාරකම් විවිධ්‍යයන් වූවාය. දිගුකාලීනයේ හොඳින් හැඳින්වේ.

(ලකුණු 02)

akura Mate

II (අ) ඇතුලත් කෙරේ. (ආ) ඇතුලත් නොකෙරේ. (ඇ) ඇතුලත් කෙරේ
(ඈ) ඇතුලත් කෙරේ (ඉ) ඇතුලත් කෙරේ

(තෝරාගැනීම් සැලකිල්ලට ගෙන යම් කරුණාකර ලකුණු 01 බැගින් ලකුණු 05 ක් ලබාදෙන්න)

III

(අ) ඇයකැඳි සඳහා දළ ආන්තික ආදායම = දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ වෙනස / ගෘහාවේ මෙහෙයේ වෙනස

= 1000 + 800

= 1800 (ලෙ. 02)

(ආ) ඒකක ගුණකය = දළ ආයෝජනය ± රජයේ මෙහෙය / මිර්කන මෙහෙය

= 450 + 800

= 1250

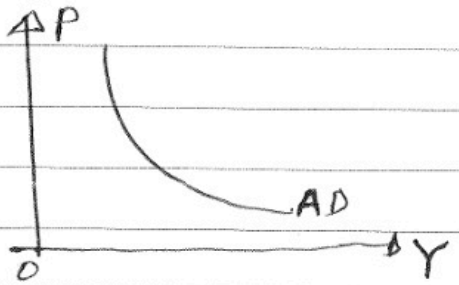
(ඇ) දළ ආයෝජනය = දළ දේශීය විසුරුම - පුද්ගල පරිභෝජනය

= 1000 - 550

= 450 (ලෙ. 02)

IV - සමතුලිත ඉල්ලුම යනු - කිසියම් ආදායමක ආකෘතියක සාමක ස්ථාවරව පවතින මිල, පරිමාණ හැකි විවිධ මිල මට්ටම් යටතේ එකතු කිරීමේ සැලසුම් කරන ලද දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ විවිධ ප්‍රමාණයන් ලබා ගැනීමට සැළසුම්කරන්නේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ විවිධ ප්‍රමාණයන් ලබා ගැනීමට සැළසුම්කරන්නේ

- සමතුලිත ඉල්ලුම, පරිභෝජනය (C), දළ ආයෝජනය (I), රජයේ මිලදී ගැනීම් හා ශුද්ධ අපනයන (NX) එක් කිරීමෙනි.
- මිල මට්ටම හා සමතුලිත ඉල්ලුම අතර සෘණ සම්බන්ධතාවයක් පවතී. මිල මට්ටම ඉහළ යන විට සමතුලිත ඉල්ලුම අඩුවන අතර, මිල මට්ටම පහළ යාම සමතුලිත ඉල්ලුම වැඩිවීමට හේතු වේ. සමතුලිත ඉල්ලුම වක්‍රය වමේ සිට දකුණට පහළට බැසීමේ වේ.



ii. $C = 200 + 0.8Yd$

$I = 300 \quad G = 500 \quad T_0 = 200$

$Y = E$

$Y = C + I + G$

$Y = 200 + 0.8Yd + 300 + 500$

$Y = 1000 + 0.8Yd$

$Y = 1000 + 0.8(Y - T)$

$Y = 1000 + 0.8(Y - 200)$

$Y = 1000 + 0.8Y - 160.0$

$Y - 0.8Y = 840$

$0.2Y = 840$

$Y = \frac{840}{0.2}$

$Y = 4200$

(b) 1. (අ) - ඉදුලින් අපේක්ෂිත සියළුම කාර්යයන් ඵල නොකෙරුණ නමුත්, ඉදුලින් අපේක්ෂිත වගීනයෙන් සාර්ථකව කෙරිය හැකි, ඉහිල්ලෙන්වෙන් ඵලදා ඔක්කෝ ආහාරණ ඉවුල් වේ. උදා - ඉඳුනිල්, සුදුසර් තුන්නු

- ඉදුලින් අපේක්ෂිත සියළුම කාර්යයන් ඵල නොකෙරුණ නමුත්, කාවකාලික ඵලදායී මාධ්‍යයන් මගින් හානිකර කෙරුණ විවිධ හෙලුම් ක්‍රම මූලික ආදේශක ලෙස භාවිතා වේ.

උදා - කායපත් හා ඛර්පත්.

(අ) කොටස අවසාන වූ බව ඉහත පරිදි සඳහන් කිරීමෙන් අවසානයට ලියන්න.

II - ඉදුලේ ඵල ගැන්වීම.
- අංකුරණය හා එහි ඵලදායී ක්‍රියාවලිය
- ඵලදායී අවස්ථාවලිය
- පොලී ඵලදායී ඵලදා යෙදීම
- විල සංඛ්‍යාව වැඩිකිරීම
- ඉඳුලේ හා ඵලදායී අපේක්ෂණය වීම
- ජාතික ආර්ථික තරඟකාරීත්වයට බාධා ඇතිවීම.

(* කෙසේ නමුත් ඔබ ඉහත ඵල 4 ම නොවා අවශ්‍ය කරන්නේ නම් ඵල 4 ම ලියන්න)

akura Class Mate

III ~~දිගුකාලයක් අඛණ්ඩව පවතින උද්ධමන තුවක්කුව~~

- මෙතුවිට උද්ඝෝෂණ යනු සාමාන්‍ය ෆ ස්වභාවික හොඳ කිව මවිමේ සුළඟ ලෙසම පැහැදූ යෙදුණි.
- මෙතුවිට උද්ඝෝෂණයට පෙනී සිටින්නේ කෙටිකාලීන කිව විවිධලාභයන් සහිත යහපාලන වර්ගය කිහිවෙකි.
- මෙතුවිට උද්ඝෝෂණයට පෙනීසිටින කෙටිකාලීන කිව විවිධලාභයන් සහිත යහපාලන සමූහයෙ පැරැන්නන් ඉවත්කොට මුලික උද්ඝෝෂණය අගය කෙරේ.
- දිගුකාලීන යථාර්ථවාදීභාව දක්නට නොලැබෙන දක්ෂතාවක් ඔවුන්ගෙන් ඇතුන කිරීම ශක්තිවේදී වියහැකි වීදැගත් වන්නේ මුලික උද්ඝෝෂණයයි.

* දිගුකාලීනව අඛණ්ඩව පවතින උද්ඝෝෂණ තුවක්කුව මුලික උද්ඝෝෂණය ලෙස් ආණවරණය කරගත හැකිවීම.
* උද්ඝෝෂණය රැකෙරෙන් බලපාන කාටත්කාලීක යහපැවැත්ම් ඇතුර කිරීමට හැකිවීම
* උද්ඝෝෂණය කොරින් බලපාන සැපයුම් නාර්තවීය ආධක ඉවත් කළහැකිවීම
* දිගුකාලීන උද්ඛ්ඨන තුවක්කුව නිවැරදි කිරීම
* උද්ඝෝෂණ ඡන්දාස්ථා බැදවීගැනීමක්කාරී පහසුවීම
* උද්ඝෝෂණයට බලපාන මුල්වූ නාර්තවීය ආධක කාලෝචිතකරණය පහසුවීම.

(දිගුකාල නඩත්තු කිරීමට නම් තුවක්කුවන් කණ්ඩායම් 04 ක් හෝ ඉදිරියෙන් කරන්නේ නම් ලකුණු 04 ක් ලබාදෙන්න.)

IV (අ) - හේතු මැනීම සඳහා අවශ්‍ය වේ.
- දැනට පවතින්නේ පවතින නාණ්ඩු මැනීම පෙන්නා කිරීමේ අසාධාරණ කම්පා ඇතිවේ.
- අත්‍යවශ්‍ය කාර්ය සඳහා දුවිපාසික් මුල්වූවන් නිවැරදි. (ලකුණු 03)

(ආ)

(i) සංක්‍රමණ අනුපාතය 100% ක් ලෙස දැක්වීම විෂය නිර්දේශ අවශ්‍ය නිවැරදි වෙනස් වේ.

වෙනස්වීම		වන්කුව	
නාණ්ඩු	750	සංක්‍රමණ	75
		කාර්ය	675
	750		750

මුළු කාර්ය පුරවාසාර්ය = 675 (කෝ.ඒ) (ලකුණු 2)

(නිවැරදි ගණනය කිරීම් සැලකිල්ලට ගෙන ලකුණු ලබාදෙන්න.)

(ii) $M_1 = Cp + DD_p$
$M_1 = 200 + 675$
$= 875$ (02)

I (අ) ✓ සංවේග මූදුල් (M_o) – මෙය ස්කන්ධය සහ ප්‍රවේගයේ ගුණිතයට (cp) සමාන වේ.
– ඕනෑම වස්තුවක සහ ප්‍රවේගයක් ඇති වස්තුවක ඇති (Ckg)
– ඕනෑම වස්තුවක් වේගයෙන් චලනය වන විට (Ns)

✓ ස්කන්ධ මූදුල් (M_1) – මෙහි ඒකකය වන්නේ ස්කන්ධ මූදුල් (cp)
– මෙය ස්කන්ධයට ඇති ඕනෑම වස්තුවක් නිල වේගයෙන්

ගුරුත්ව කාන්තිය (DNp)

✓ ස්කෑන්ඩියම් ප්‍රාථමික මූදුල් සංඛ්‍යාව (M_2b)
– මෙහි ඒකකය වන්නේ ස්කන්ධ මූදුල් (cp)
– මෙහි ඒකකය වන්නේ ගුරුත්ව කාන්තිය (DNp)
– මෙහි ඒකකය ඇති කාලීන හා ඉලෙක්ට්‍රෝන කාන්තිය (TSDp)
– ඇණ්ඩොස්ටෙරෝන් සහ විවෘත වෙන්න ස්කන්ධ මූදුල් කාන්තිය වලින් 50% ($^{TSD}_{NRFC}$)
– ෆෝලිකියල් සහ විවෘත වෙන්න ස්කන්ධ මූදුල් කාන්තිය ($^{RD}_{FCBW}$)
(ලකුණු 03)

(7) I

ගුද්ධ හොඳ හාස්ය	ගුද්ධ මෞද්ගලික හාස්ය
– ප්‍රතිහෝත්පාදනයේ කාර්යයක් නොවේ	– ප්‍රතිහෝත්පාදය කාර්යක්ෂම වේ.
– ප්‍රතිහෝත්පාදනයේදී වියදම් අවශ්‍ය නොවේ	– වියදම් ඇවශ්‍ය වේ.
– සමාජයක ප්‍රතිහෝත්පාදය කළ හැක	– මෞද්ගලික ප්‍රතිහෝත්පාදය කළ හැක.
– මෙදුණෙදු අවශ්‍ය වේ.	– මෙදුණෙදු අවශ්‍ය නොවේ.
– මෙදුණෙදු විසින් නොඅපයවේ	– මෙදුණෙදු කුමය යොදයි.

(ලකුණු 04)

II – මෙදුණෙදු අවශෝෂණය – මෙදුණෙදු අන්ත්‍රිකයෙන් බිඳී යාන්ත්‍රණ මිනින් කාර්යක්ෂම ලෙස සමස්ත ශරීරයෙන් අවශෝෂණ නොකිරීමය.
– මෙදුණෙදු අවශෝෂණය වැඩි කරන්නේ,
– ජීර්ණ නොවන ආහාර ඉවත් නොකිරීම – මෙදුණෙදු බලය
– ප්‍රතිසාධන ආහාර ඉවත් කිරීම නොකිරීම – ඝනක ඇසිඩ්ලෝසය
– අවශ්‍ය ගුණ ආහාර වල අඩු නිර්වාදනය – නොරුකී අවුරුදු වීම
– ඩයාරියා – අර්බුද ආහාර ගැනීම

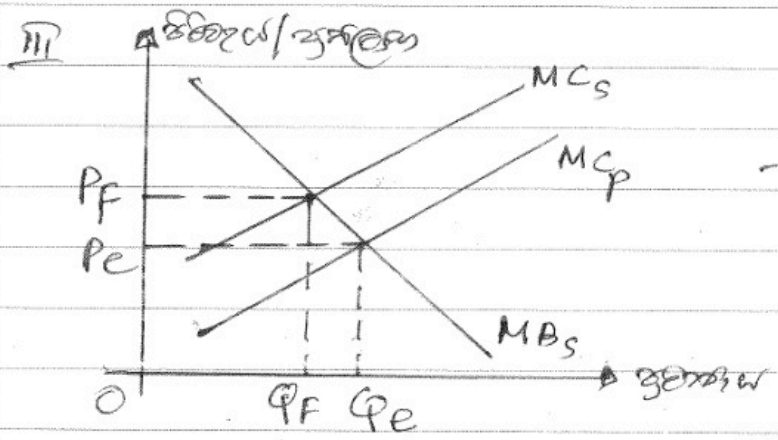
– ඍණ අවශෝෂණය – මෙදුණෙදු අවශෝෂණය නිවැරදි කිරීමෙ ඍණ ඵල ඇතිවන්නේ කිසිදු ප්‍රමාණයක් ඇතුළත් වැඩිවීම සහ නව ආහාරයේ ගැලපී නොවෙන්න වීමය.
– ඍණ අවශෝෂණය වන්නේ,

akura Mate

- ආර්ථිකයේ පුද්ගලික හා සමාජ වියදම්
- දේශපාලනික ස්වාර්ථය
- ආර්ථිකයේ ක්‍රියාකාරිත්වයේ අඩුපාඩුවලින්
- ඒවාට කොරතුරු මත පුද්ගලික තීරණ කිරීම සිදුවීම,
- සමාජයිල කොණ්ඩ ඇතිකරලීම වලක්වා ගැනීම
- පරිසරයට වියදම් පැටවීම.

(ඉහත කරුණු අතරින් කිහිපයක් හෝ හඳුනාගෙන සඳහන් කළ නම් සෑම එකකටම ලකුණු 04 බැගින් ලබා දෙන්න.)

III



- රූපය සඳහන් කිරීමට හා නම් කිරීමට ලකුණු 04 බැගින් ලබා දෙන්න)

(අ)

IV වර්තන ඵලයේ අපේක්ෂිත = ආදායම් මුළු - එහි වර්තන වියදම

= (දෙපැත්තේ ඵල + වියදම් නොමිලේ ඵල) - (හානිය හා ක්ෂය වියදම + පොළී ගෙවීම් + වර්තන පාරිභෝගික)

= (5400 + 1600) - (4200 + 1900 + 2600)

= 7000 - 8700

= -1700

(ආ) සමාජීය අපේක්ෂිත = පුද්ගල අදායම්වල අපේක්ෂිත - ආදායම් මුළු වියදම

= (7000 + 100) - (8700 + 5000 + 600)

= 7100 - 14300

= -7200

(ඇ) ඵලදායිතා අපේක්ෂිත = පුද්ගල අදායම්වල අපේක්ෂිත - පොළී ගෙවීම් හැර ආදායම් මුළු වියදම

= 7100 - 12400

= -5300

(ඈ) දළ ඵලදායක අවශ්‍යතාවය = සමාජීය අවශ්‍යතා වර්ගය + ආන්තික අහිමි වෙමින්

= 7200 + 4200 (ලකුණු 04)

= 11400

Date No.

V - භෞතික කාල. කිරීමෙහි කාල. යම්විෂයක් හා කාල කොණ්ඩාසියක් නැතිනම් මෙහෙයුම්වලින් ඒ කොටස් වලකට කියා ඒවායෙහි ආරම්භය හා අවසානය කාල ගෙවීම් අනුපිළිවෙල අවබෝධ කරගත හැකියි. (ලකුණු 01)

- කාල නිර්ණයෙහිලා අවශ්‍ය යොමුවක් ලෙස ඉතිහාසය ගැබ්වූ ප්‍රාථමික ගිණුම් ලේඛන ඇසුරින් නිවැරදිව ලබාගත හැකිය.
- කාල ලබාගැනීමේදී නිවැරදි කාල සටහන් නොවීම කාල ගණනය කිරීමේ දෝෂ ඇතිවීමට හේතු වේ.
- ප්‍රාථමික ගිණුම් ලේඛනවල අක්‍රියාකාරීත්වයක් පවතින්නේ නම් කාල කර අධ්‍යයනයේ ඇතැම් විට සාවද්‍ය නිගමන කළ හැකිවීම.
- ප්‍රාථමික ගිණුම් ලේඛන නිවැරදිව පවත්වාගෙන යෑමේ වගකීම ඒ සඳහා වගකිව යුතු පුද්ගලයන් වෙත පැවරීම
- ප්‍රාථමික ගිණුම් ලේඛන පරීක්ෂණ වීම, වර්ගීකරණ (කාලානුරූපී කාල ලබාගන්නේ නම්) කාල ලබාගැනීමට අවශ්‍ය මූලික්‍රමවල ඵලදායීතාවය කෙරේ. (ලකුණු 03)

(කිරීමේ කාලය සම්බන්ධයෙන් නොව, ඉහත කරුණු 03 ක් වන් ඉදිරිපත්කරන්නේ නම් ලකුණු 03 ක් ලබාදෙන්න.)

(අ) I - කිසියම් ඊවකට කලින් ඊවකට වඩා, ඇති කාර්යක්ෂමතාවයකින් යුතුව ක්‍රියාත්මක කිරීමේ තැකියාව නිරීක්ෂණ පරීක්ෂාවයි. එනම් යම් යම් වෙළඳ ප්‍රවේණියක් ලැයිස්තුගත කිරීමේ ඵලදායීතාවයක් ඇතිකරගැනීම කාර්යක්ෂමතාවය වේ.

- නිරීක්ෂණ පරීක්ෂාව පදනම් වන්නේ කාර්යක්ෂමතාවය මතය.
- කිසියම් ඊවකට කලින් ඊවකට වඩා අඩු ආදායම්ක නිවැරදියකින් යුතුව ගනුදෙනුවේ තැකියාව කාර්යක්ෂමතාවයි.
- කාර්යක්ෂම පරීක්ෂාව පදනම් වන්නේ ආදායම්ක නිවැරදිය මතය.

II (අ) - කම්පැනි ආඥාපනයේ 7 වැනි, 8 වැනි ආඥාපනවලින් පැහැදිලි වන කරුණු:
කම්පැනියක් ඒකාබද්ධ කිරීමක් යටතේ ඉවත්වීමට යොදාගත හැකි ක්‍රම දෙකක් ඇති බව.
- ඒකාබද්ධ කිරීම සහ අත්පත් කරගැනීම. (ලකුණු 01)

(ආ) - කම්පැනි ආඥාපනයේ යොමුකරන්නේ ලංකා සමාගම් ය. එහෙත් සමාගම් පනතේ යොමුවන්නේ ප්‍රාථමික ගිණුම් ලේඛන. (ලකුණු 01)
(අදාළ කරුණු සඳහන් කිරීමේදී වැරදි වැඩිවන්නට ඉඩ ඇත)

(ii) ලංකාවට කාමියෙක් ආනයනය කිරීමේ ආනුසාරික පිරිවැය = Date 0.5 (කැත්)
ඉන්දියාවට කාමියෙක් අපනයනය කිරීමේ ආනුසාරික පිරිවැය = 0.67 (කැත්)

ලංකාවට කැරෙයක් ආනයනය කිරීමේ ආනුසාරික පිරිවැය = 2 (කාමිය)
ඉන්දියාවට කැරෙයක් අපනයනය කිරීමේ ආනුසාරික පිරිවැය = 1.5 (කාමිය)

- වුවමනාව ඌනෝපක්ෂ අනුපාතය — 0
ලංකාවේ කාමිය ඒකකයක ආනුසාරික පිරිවැය කැත් ඒකක 0.5 වන අතර ඉන්දියාවේ කාමිය ඒකකයක ආනුසාරික පිරිවැය කැත් භාණ්ඩ ක 0.67 කි.

- මේ ඌනෝපක්ෂ කාමිය ඒකකයක වුවමනාව අනුපාතය කැත් ඒකක 0.5ත් 0.67 ත් අතර පිහිටා ඇත. (කාමිය 1 : කැත් 0.5 < 0.67)

- ලංකාවට කැත් ඒකකයක් අපනයනය කිරීමේ ආනුසාරික පිරිවැය කාමිය ඒකක 2 කි, ඉන්දියාවේ කැත් ඒකකයක් අපනයනය කිරීමේ ආනුසාරික පිරිවැය කාමිය 1.5 කි.

- ඒ අනුව කැත් ඒකකයක වුවමනාව අනුපාතය කාමිය ඒකක 2 ත් 1.5 ත් අතර පිහිටා ඇත. (කැත් 1 : කාමිය 1.5 < 2)

(ලකුණු 02)

III කෙටිකාලීන ගලපාගැනීම —
- ආනයන බිල අඩු කළ හැක්කේ අපනයන බිල වැඩි කරලා — එහිදී අපනයන ප්‍රවර්ධනයක් කිරීම, වෙළඳපොළ ගවේෂණ වැනි ක්‍රියාවලියක් සිදු වේ.
- අපනයනය කරන භාණ්ඩ බිල ගෙවා ගැනීමේ ඇති ගැටලුව ඒ රටේ ඉල්ලුම ඉහළ යාමට යම් කලක් ඇතිවීමෙන් කෙටිකාලීනව වෙළඳ හේතුවට තාවකාලික විසඳුම් විය හැකිය.
- බොහෝ විට වහා වර්ධනය වෙළඳ සහන ඇති රටවල් ගවේෂණය කිරීම, විනිමය අනුපාතය කඩාවැටීම, වෙළඳ හේතුව වැනි යාවත්කාලීන කිරීම් ඇති නොවේ. අයාවත්කාලීන බිලාහැර ඇතිකල හැකිය.

දිගුකාලීන ගලපාගැනීම්
- ඵලදායිතාවේ වර්ධනයක් ඇතිවීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වීම. — ආනයන බිල අඩු කරගැනීමට නම් ඒ රටේ ඵලදායිතාව වැඩි විය යුතුය.
- විවෘත විනිමය අනුපාතය බොහෝ දුරට දීර්ඝකාලීනව ඇතිකරගත හැකි ගලපාගැනීම්

akura ClassMate

- දෙවියන් හඳුන්වා දීමට යොදා (අධ්‍යාත්මය වීමේ Date No.) - ආත්මයන්.
සියලු පුද්ගල සම්බන්ධය මත පිහිටා දෙවිවරු හඳුන්වා කරගනු සම්බන්ධයක් ඇත්තේ.
අනෙක් අතට ආත්මයන් යනාදිය වලින් පිටත් යන්නේ ආත්මයන් අතෙවරණක් නිසාවෙන්
ආත්මයන් අතදෙන්නා කෙරෙන්න දිගින්ම සිදු වූ බව.

- මේවා පුද්ගල නම්වලින්ම එයින් දියුණුවීමක් වෙද්දී සෙල්ලම් වශ යහපත්
වෙලියෙන් ඇත්තේය.
(කෙරුම් 03 ක් වැනින් කරුම් වැඩ් ගොඩක් නම් සම්පූර්ණ
ලකුණු 04 ම ලබාදෙන්න)

IV - ආත්මයන් කෙරුම්වලට පුද්ගල්කම් ගැන්වීම.
- ආත්මයන් තදින්ම බැඳිල් කිරීම
- පිහිටා සම්බන්ධයේ විශ්වයක් සහිත ආත්මාවික පුරුදුවන්ය
- පුද්ගලික ආත්මයන් වෙනින් කාර්මික ආත්මයන් වෙන වෙනස්වීම.
- පවුලේ සියලු දෙනා එකතු වී ආත්මයන් වෙන වෙනස් නොවීම.
ආත්මික අංශවල්න සඳහා විශාලතම පරිසරයක් ඇති කිරීම
- ඒවිනාර්ගමය හා සාධාරණමය වෙදුරු හිරිවැඩ වලින් වෙනස් වෙනස්වීම.
- රෝගාතුරන් දුවිමිනට ආත්මයන් යන්න ආත්මදානය කිරීම
(කෙරුම් 04 කින් එහෙත් ලකුණු 04 ලබාදෙන්න)

V ආත්මාරක්ෂාවට පහර දීම
- දෙවියන් කරගෙන ආත්මයන් කෙරුම්
- ආත්මික ආත්මාවට
- පුද්ගලයා වැලැක්වීම
- පවුලේ සෙල්ලම් වෙදුරු වෙල්ලේ විශ්වාසය අවම කිරීම
- උපාය මාර්ගික වෙදුරු ක්‍රම පුරුදුවන් ක් කියාත්මක කිරීම
- ඒකාබද්ධ කෙරුම්වල ඇතිවීම.

ආත්මාරක්ෂාවට විරුද්ධ පහර දීම
- සම්ප්‍රදායික වෙදුරු ක්‍රම ක්‍රමයෙන් නැති යාම
- සංවේදනශීලයන්ට වලින් ඇබ්බැහි වෙදුරුවීම සිදුවීම.
- පෞද්ගලික කෙරුම්වලට ඔබින් බොහෝ ඔබේ ඇතිවීම
- ආත්මික පුරුදුවන්ය නැති යාම. (ලකුණු 04 යි)
(කෙරුම් 02 වැනින් විවෘත්තියක් නම්)

(7) I - ආර්ථික සදාචාරය සමඟ ආර්ථික විද්‍යාවේ ඇතිවන ගැටුමක් නොමැතිව ජීවන තත්ත්වය ඉහළ දැමීම ආර්ථික සංවර්ධනය යන්නෙන් අදහස් වේ

- නමුත් සංවර්ධනය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ, ආර්ථික විසඳුම්වලින් සමහර පෞද්ගලයන් ඉවතලීම් වීමෙන්, එයට ඉඩහැරීම් වීමේ තත්ත්වයට ඉහළ යොමුවෙන් මිනිස් ජීවිතයේ ගුණාත්මක තත්ත්වය ඉහළ යාමය.

- නමුත් සංවර්ධනයේදී පිරිහුණේ යම් කෙනෙක්ගේ අවශ්‍යතාවය කොහොත් අහිමි, ආර්ථික සවිය කෙරෙහි ~~සාමාන්‍ය පුද්ගලයාගේ කොටස්~~ අවධානය යොමු කරයි.

- ආර්ථික සංවර්ධනයේදී ආර්ථික ධනය කෙරෙහිද, නමුත් සංවර්ධනයේදී මානව සම්පත්වාදය කෙරෙහිද අවධානය යොමු කරයි.

- ආර්ථික සංවර්ධනය මුල්වම සිදුවූ නම් දේශගුණ, වෙන්ව සාධක දේශගුණය වෙනස් කොහොත් අඩු, නමුත් සංවර්ධනය විසඳුම් නිර්මාණ සිදුවන, මානව සංවර්ධන දේශගුණය, පෘථිවිය නිසා නම් දේශගුණය යන්නෙහි වෙනස් කරයි.

(ලකුණු 04)

II (අ) - කැලුම්කාර මුල කාන්තාවන්ගේ කාර්යභාරය විග්‍රහ වීම

- රැකියා පොදුකොටසේ ඉල්ලුම්කරන්නන් නිසුදානා ලියා තෝරාගත් කාන්තාවන්ට ඇති ඉඩකඩ වැඩි වීම
- සමාන් තැබීමක් මගින් කාන්තාවන්ගේ ශුම පොදුකොටසට යොමුවීම අඛෙර්ණවන් කිරීම
- ආර්ථිකයකට නවෝත්පාදන තවදුරටත් සපයා ගැනීමේ දුෂ්කරතා
- කාන්තාවන්ගේ සේවයෙන් ඉවත්වූ පසු නැවත රැකියා අවස්ථා සොයා ගැනීම දුෂ්කරවීම
- මෙම උදාහරණ මගින් කාන්තාවන්ට නොමනාව කැලකිරීම
- රැකියා, ස්ථානගතවූ කාන්තාවන්ට ඇත්වැදීමට සිදුවන විවිධ හිරිහැර.
- බොහෝ කුල් ගත කාන්තාවන් රැකියා සිදුවන වැඩි කාර්යාලයන් නොදැක්වීම.

(ලකුණු 04)

(ආ) - කළ්පනාව ඉහළ, නැවතීමෙන් ආර්ථික වර්ධන සුවයාවදිය මෙහෙවර කරගත හැකිවීම

- ශුම සම්පත් අපනේයතාව මගහැරීම් වැඩිවීමක් වැඩි කිරීම.
- විරැකියාව අඩුකරගත හැකිවීම
- දැනුවත්භාවය ඇතිකරගත හැකිවීම

akura Class Mate

- ආහාරයේ රසයන්ගේ විඛටනය අඩුකරගත හැකිවීම
- ස්නායු පුනර්ජනනය සඳහා ඔසප්ල නංවා ගැනීමට හැකිවීම
- ඉදිරියේ වර්ධනය කර ගැනීමට හැකිවීම. (ලකුණු 04)

III ✓ ඇසුරුවය - ප්‍රතිශරීරය පවතින්නේ (ඇසුරුව සහ අනුවෙන් විසර්ජන අවයවයේ ඉදිරිභාගය)
- මේදයෙන් වට්ටම පවතින්නේ (ඇසුරුවේ පාර්ශ්වයේ පිහිටීම)

✓ ආමාශාවනය - පාචකරස නොයන ප්‍රදේශයේ පිහිටීම
- ඌනවර්ධක ආහාරනාලයෙන් සම්පූර්ණ කර නොමැති ප්‍රදේශයේ පිහිටීම

✓ තීරණ වට්ටම - තීරයිටු කාණ්ඩවලය, සන්ධාරණාත්මක පටකයකින්, ආවාරවලින් වසා තිබීම, ඔක්සිජන්, විටුලිස, ජීවියා සෛල ඉහළාවරණ නොවීම, (ලකුණු 04)

IV - විවිධ ආහෝෂ ආකර්ෂණයෙන් හඳුනාගත හැකිවීම.
- ඡේදනයකින් ඉවත් වීම
- තන්තුක්‍රෝතය නිර්මාණය වීම
- ළ විරාම්භය, හා ළ ලිපිවලුකාණය පහසුවෙන් හැඳින්වීම.
- රාවය සෝෂය කාර්යක්ෂම වීම
- ඌර්ජිකාශය කාර්යක්ෂම වීම
- ඌඛාභාවාර්ත ආස්ථා වුල්ල් වීම.
- ඉන්ත එක තීරුවේ හඳුනාගත හැකිවීම.
(එක් කරුණක් සඳහා 04 බැගින් ඉහත ලකුණු ඇතුළත් න ආකාරයෙන් විස්තර කරන්නේ නම් ලකුණු 04 ලබාදෙන්න.

(10) I ඉදිරිපස රේඛාව — ●
- ආහාර හා ආහාර නොවන අභ්‍යාහාර සැකුරා ගැනීම සඳහා ප්‍රද්ගලයෙකුට වාසඵලතා අවනයකරන ඉදිරි දිශානය ඉදිරිපස රේඛාවෙන් නොනුවේ කරයි. (01)
- තිල ඉදිරිපස රේඛාවේ අගය අල්පකෝණයක් නම්, ආහාර දිරිඋන රේඛාවේ අගයට, ආහාර නොවන දිරිඋන රේඛාවේ අගය වඩාත් කුඩා වේ. (01)
- ඉදිරිපස රේඛාවට පහළින් පිහිටන ඒක කොටස ඉදිරිපස ලෙස කැලුකෙන අතර ඉදිරිපස රේඛාවට පහළින් පිහිටි ඒක කොටස මූල ඛාගයන්ගේ පුකාශනයන් ලෙස දැක්වීම ඒකාගත ඉදිරිපස දිශාකෝණය වේ. (02)
(සම්පූර්ණ ලකුණු 04)

akura Class Mate

(අ)

II - හරිතාත්මක සමාජය - දේශගුණික හා කාලගුණික තොරතුරු
සාකච්ඡා විමසලනය වෙන්කිරීම
ස්වභාවික උපදුව ඉහළ යැමේ.
එම සමාගමෙන් එම සහන

- අසංසර්ගික සමාජය - විශාල වශයෙන් ආහාර අපතේ යෑමට හා විනාශවීමට
හේතුවන සමාජය
- සහල් වැනි ආහාර ගබඩාදාර හා කෙටි කාලීන
සංචිත ස්කන්ධයන් නිර්මාණය වී තිබීම.

- දේශගුණික විපත්තු - ව්‍යසනකාරී තොරතුර ආවේණික කිරීම
ප්‍රතිචෝදනාත්මක ආකෘති කාලීන කිරීම වැනි කරුණු
මගින් සාමූහික කැසිකාවුවීම
- ගුවන්තල තොරතුරන් ආහාර සුරක්ෂිතතා වැඩපිළිවෙළ
වලට ඇති අනුකර්ෂණයෙන්

- හොඳින සමාජය - යුධමය වාතාවරණ
- වෙඩි සද්දය
- වෙඩි අන්ගුල්
- විසුරුණා තරම වෙන්වීම
- අන්ත අවුරුදුවල සාමූහික දුක වඳවීම.

(ලකුණු 03)

(ආ) - දරිද්‍රතාවය ඉහළ යෑම - ආහාර උද්ඝෝෂණ
- බොරු හෝඩුකාඩ ඉහළ යෑම. - ආදායම් අසමාවර්තනය
- විවිධ විෂමතා හටගැනීම - විවිධ ආයතනවල අභ්‍යන්තරික අර්බුදවල

(ලකුණු 03)

III - විවිධ ආගෝප වෙනසකම්වලින් අවසාන ඵලය ලබාගැනීමේ ප්‍රමාණවත් නොවීම
- ඕන්ලයින් දැනුවත්කම හා තරගකාරී තුරුණන් මුල අවිනිශ්චිතතා
- සොහොන් ආරක්ෂා කිරීම අතිශය සංකීර්ණ කුලාපූජාවක්වීම
- ශාන්තිකර්ම අඩාල, කිරිල් අර්ගල
- ගිහිගෙවල් වියුවන සොඳුරු සමිති කුලාවර්ත
- ශුභ වෙදකම්වල් ආරම්භවීම
- දේශීය වෙදකම් දියුණු කිරීම
- ඇල්ලූම් හා කොමිස්, දූෂණ හා මිනීමරු වැඩිවීම
- ශිල්පීය වෙදකම් පිරිහීම වීම. (කණ්ඩ 050 ලකුණු 05යි)

IV

- අපූර්ව කාලීන ශ්‍රී ලාංකික ලිඛිත මූලාශ්‍ර විශාල කොටසක් ඇත්තේ බෞද්ධ හෙළ කර්තෘන් විසිනි. මුඛපාඨය, වෘත්තාන්ත, ඉදිකිරීම් හා ශිල්ප ආදී විවිධ විෂයන් පිළිබඳ විශාල ප්‍රමාණයක් ඔවුන් විසින් රචනා කරන ලදී. එම නිසා දිඝනිකායේ සිට ආරම්භක සාහිත්‍යයන් ශ්‍රී ලාංකික බෞද්ධ විය.
- කාය වෘත්ති ආදී කර්මාන්ත ගැන, විශේෂයෙන් වාස්තු විද්‍යා වෘත්ත සම්බන්ධ ආදර්ශ ඇත්තේ විශාල වශයෙන් පුස්තක වල. නමුත් එම්බැහැරුව කොටස් ආදී යම්කිසි ප්‍රමාණයක් තෙක් තැබීම ඉලක්ක කරගත් බැවින් වෘත්ත ආදර්ශ ආර්කෘතයන් හැර සාහිත්‍ය ලක්ෂණවල ඇතැම්විට.
- මෙවැනි තොරතුරු සම්පූර්ණ නිසා ගෘහ ආදී උපයෝගයන් ඉදිවෙන් ආයෝජන මුලින් දිඝනිකායේ සඳහන් කුඩාවිටක් පමණක් ලබාගත හැක.
- මෙවැනි තොරතුරු නිසා ආයෝජන යථෝක්තානුකූල වීම නිසා එහෙත් ඒවා ඉදිකිරීම් ආර්ථික සම්පාදනය වීම.
- දිඝනිකායේ ඇතුළත් සඳහන් කුඩාවිටම තුළතොරතුරු ඇසුරින් ගෘහ තලයේ ඝනකළ යෙදීම්වල කෙරෙහි දැඩි අවධානයක් යොමු නොවීම
- ගෘහ ආදී මෙවැනි ඇතැම්විට යොමු නොවීමෙන් ලංකා හෝලිය නිර්මාණ ශාස්ත්‍රීය ඉතිහාස වාර්තා එලෙසම යාම.
- නිවැරදි පුස්තක අවශ්‍ය විවිධාංගී කරුණුවලින් ඇතැම්විට තිබූ ශ්‍රී ලාංකික ඇදහීම් වලින් ස්වාභාවික අවශ්‍යතා මත බිහිවී තිබීම.

(ලකුණු 05)

PAST PAPERS WIKI
WWW.PastPapers.WiKi
Downloaded From Past Papers WiKi - Sri Lanka's Largest Past Paper Bank